

Opis študijného programu

Názov vysokej školy Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Sídlo vysokej školy Banská Bystrica

Identifikačné číslo vysokej školy IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00

Názov fakulty Pedagogická fakulta

Sídlo fakulty Ružová 13, Banská Bystrica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu

- a. Orgány schvaľovania do 31.3.2021: Rektor UMB po prerokovaní v kolégiu rektora (návrh ŠP) a Vedecká rada Pedagogickej fakulty (zdokumentované informácie ŠP) v súlade s metodickým pokynom č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021
- b. Orgány schvaľovania po 31.3.2021: Rada pre vnútorný systém kvality UMB v súlade so štatútom rady schváleného Vedeckou radou UMB dňa 10.12.2020 a v súlade so smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ zo dňa 26.1.2021 schváleného rektorom UMB.

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu: Manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní

Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 2. stupeň / 767 – magisterský študijný program

Miesto/-a uskutočňovania študijného programu: Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica

Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov: 7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy/ 0110 Pedagogika ďalej nedefinovaná

Typ študijného programu: akademicky orientovaný

Udeľovaný akademický titul: magister / Mgr.

Forma štúdia: externá

Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje: slovenský

Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: 3 roky

Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov): 20

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa vrátane indikovaných povolání

Absolvent je pripravený samostatne pracovať ako sociálny pedagóg; odborný pracovník (špecialista) v oblasti školstva; metodik riadenia pedagogického procesu v školách a školských zariadeniach; špecialista v oblasti vzdelávania a rozvoja ľudských zdrojov na vysokých školách; manažér, líder, supervízor, konzultant, špecialista, poradca, tútor, mediátor v oblasti školstva; riadiaci pracovník, manažér vo vzdelávaní a rozvoji zamestnancov; poradca vo vzdelávaní a rozvoji učiacich sa jednotlivcov, pracovných tímov i organizácií. Počas štúdia rozvíja kompetencie v týchto kľúčových odborných oblastiach: všeobecné poznanie odboru a pracovných oblastí; biodromálne a širšie socializačné činitele na úrovni jednotlivca a skupín; inkluzívne a individualizované prístupy; diagnostika,

intervencia, korekcia a prevencia; didaktické kompetencie; poradenské, manažérske a líderské kompetencie; záujmová a občianska edukácia; vedecko-výskumné kompetencie; legislatívne, ekonomické a etické kontexty profesií; komunikácia a prezentácia; profesijná reflexia, angažovanosť a profesijný rozvoj. Zameriava sa taktiež na rozvoj nasledovných prenositeľných kompetencií: kritické myslenie, digitálna gramotnosť, cudzí jazyk, soft-skills a morálne a etické hodnoty. Absolvent študijného programu sa môže uplatniť v školách a školských zariadeniach, odborných útvaroch pre riadenie školstva v štátnej, verejnej službe a samospráve, verejných a súkromných vzdelávacích organizáciách, štátnych a súkromných organizáciách a spoločnostiach, ale tiež ako samostatne zárobkovo činná osoba v sektore vzdelávacích služieb. Štúdium je koncipované modulovo, buď sa študent orientuje na (1.) sociálno-výchovná činnosť u detí a mládeže alebo na (2.) výchovu a vzdelávanie mládeže, dospelých a seniorov. V závislosti od voľby špecializácie nadobúda uvedené vedomosti, zručnosti/spôsobilosti a postoje.

Absolvent nadobúda vedomosti o:

- javoch edukačnej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch, determinantoch výchovy a vzdelávania, poznatky o spôsoboch ich poznávania,
- edukačných prístupoch, koncepciách a riešení rôznych edukačných situácií,
- vedeckom poznaní disciplín profilových vzdelávacích oblastí alebo špecializácií, v ktorých sa reflektujú otázky relevantného psychologického a sociálnovedného poznania,
- východiskách a trendoch teoretickej a metodologickej perspektívy odboru,
- vzdelávacom systéme, právnych aspektoch a kurikulárnych aspektoch výkonu profesie,
- problematike vzdelávacej inklúzie, rozvoji vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti, rozvoji metodických a metodologických spôsobilostí a uplatňovaní diagnostických, intervenčných a evalvačných činností,
- psychologických a sociálnovedných zvláštnostiach cieľových skupín a spôsobov ich učenia sa v súlade s vývinovými procesmi jednotlivcov a ich edukačnými potrebami,
- postupoch práce s klientom v oblasti poradenstva a celoživotného vzdelávania a princípoch práce so skupinou, metódach a formách ich ďalšieho vzdelávania,
- rôznych prístupoch k učebným štýlom, diagnostickým metódam docility a nastavení vhodnej edukačnej intervencie.

Absolvent nadobúda praktické zručnosti a spôsobilosti:

- samostatne plánuje, projektuje, riadi a organizuje edukačné formovanie cieľovej skupiny,
- realizuje a riadi výchovno-vzdelávacie, diagnostické, intervenčné, korekčné a preventívne aktivity v podmienkach špeciálnej alebo inkluzívnej výchovy a vzdelávania,
- realizuje skúmanie edukačných javov a formuluje jeho závery,
- pracuje ako člen tímu a riadi jednotlivcov a kolektív pritom účinne komunikuje s rôznorodými aktérmi výkonu jeho profesie a externým prostredím,
- usmerňuje pozitívnu celoživotnú stimuláciu a edukačnú intervenciu cieľových skupín v inštitucionálnych podmienkach,
- poskytuje poradenské služby (realizuje individuálne a skupinové poradenstvo),
- sprevádza jednotlivca v bilancii kariéry a pri zlepšovaní profesijných zručností,

- využíva základné dotazníky, škály a interpretuje výsledky, poskytuje informačný servis, konzultácie, vedie spisovú dokumentáciu, asistuje pri spracovaní individuálneho kariérového plánu a kariérneho profilu klienta, identifikuje učebné štýly a nastaví učebnú stratégiu spolu s klientom,
- buduje motiváciu klienta pre ďalšie vzdelávanie a rozvoj,
- pripravuje a lektorsky zabezpečuje vzdelávacie aktivity.

Absolvent nadobúda doplňujúce vedomosti, spôsobilosti/zručnosti, postoje:

- kriticky a tvorivo myslí v kontextoch profesijných situácií a problémov,
- má výborné komunikačné a prezentačné zručnosti,
- v práci a pri komunikácii využíva podporu digitálnych nástrojov
- dodržiava princípy profesijnej etiky, je sociálne angažovaný,
- má pozitívny postoj k svojej profesii a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu,
- dodržiava zásady psychohygieny a prevencie pred stresovými faktormi.

Ciele a výstupy vzdelávania

Ciele vzdelávania a hlavné výstupy vzdelávania uvádzame v prílohe Súbeh programov v nadväzujúcich stupňoch štúdia, kde dokladujeme tematickú previazanosť programov a profilových disciplín v nadväzujúcich stupňoch štúdia. Podrobnejšiu štruktúru cieľov a výstupov vzdelávania v 2. stupni štúdia uvádzame v prílohe Štruktúra programu, kde sú sumarizované aj hlavné prístupy k hodnoteniu (overovaniu výstupov vzdelávania). Detailnú štruktúru výstupov vzdelávania obsahuje príloha Informačné listy predmetov. Výstupy vzdelávania profilových disciplín uvádzame v prílohe pod názvom Výstupy vzdelávania.

Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Návrh nového študijného programu reaguje na aktuálne potreby hospodárskej praxe (podľa stanovísk absolventov, potenciálnych zamestnávateľov, odberateľov – zástupcov štátnych, verejných i súkromných subjektov). Nový študijný program svojou ponukou dopĺňa na slovenskom trhu stále neuspokojivo nasýtený priestor pre uplatnenie absolventov, ktorí prispievajú k zlepšeniu kvality poskytovaných vzdelávacích a výchovných služieb na úrovni vychovávateľa, animátora voľného času, lektora, metodika, konzultanta vo vzdelávaní, odborného pracovníka v edukácii. Originalita spočíva v tom, že budúci zamestnávatelia môžu využiť potenciál vysokoškolsky vzdelaných absolventov, ktorí budú náležite teoreticky a prakticky pripravení na výkon samostatných pracovných činností, v súlade s trendmi vzdelávacích politík v Európskej únii. Tým sa môžu stať kvalifikovanými pracovníkmi pre pedagogické a andragogické činnosti, doplniť dlhodobý odborne deficitný priestor v edukácii. V širšom kontexte absolventi študijného programu môžu prispieť ku skvalitneniu vzdelanostnej úrovne obyvateľstva a skvalitneniu procesov riadenia výchovných a vzdelávacích činností na rôznych úrovniach štátnej a verejnej správy, samosprávy, ale aj v súkromnom sektore vzdelávacích služieb. Zásadná zmena v porovnaní s predchádzajúcimi programami bakalárskeho štúdia spočíva v ich interdisciplinarite, orientácii na potreby praxe a biodromálnom (celoživotnému) prístupe k výchove a vzdelávaniu detí, mládeže a dospelých. Modulové riešenie programu (výber špecializácie) umožňuje vnútornú diferenciaciu a profiláciu študentiek a študentov v závislosti od ich predpokladov a osobných perspektív.

Zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

VEDUCON s. r. o., Letná 12, 040 01 Košice, Súkromná vzdelávacia organizácia

Inštitút vzdelávania Železnice Slovenskej republiky Zvolen, Môťovská cesta č. 6, Zvolen

Štátna školská inšpekcia Bratislava, Bratislava-Petržalka, 02/638 112 36

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Lučenec, M. Rázusa 25, Lučenec

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy. Tie tvoria spoločne s poznámkami o spôsobe zapracovania pripomienok a návrhov prílohy k akreditačnému spisu.

3. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijného programu a študijných plánov

Pravidlá na utváranie študijných programov a plánov sú definované v Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, a tiež v Študijnom poriadku UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115>). Okrem uvedených pravidiel sme sa riadili ďalšími nasledovnými pravidlami:

- Profilové disciplíny zabezpečujú pedagogickí zamestnanci s titulom docent alebo profesor na príslušnom funkčnom mieste.
- Pridelená kreditová dotácia sa stupňuje s dôležitosťou predmetov (najnižšia za voliteľné predmety, najvyššia za profilové predmety a povinné predmety).
- Rozsah kontaktnej výučby (P,S,C,T,Op) sa stupňuje s dôležitosťou predmetov (najnižšia za voliteľné predmety, najvyššia za profilové predmety a povinné predmety).
- Predmety a ich tematické vymedzenie pokrývajú profil absolventa (vymedzené oblasti rozvoja), zároveň kontrolujeme, aby nedochádzalo k tematickej duplicitě.
- Rozsah dosahovaných výstupov vzdelávania rešpektuje pridelenú kreditovú dotáciu.
- Postupy pri hodnotení výstupov vzdelávania plánujeme s ohľadom na potrebu reálneho overovania schopností, monitorujeme ich náročnosť a rôznorodosť.
- Náročnosť kognitívnych a afektívnych (prípadných psychomotorických) cieľov vzdelávania zodpovedá stupňu štúdia a rešpektuje Dublinské deskriptory a kvalifikačné rámce.
- Pokiaľ predmet obsahuje kontaktnú výučbu definovanú cez prednášky, sylabus predmetu v informačnom liste obsahuje 13 tém v súlade s trvaním semestra (v týždňoch).
- Pokiaľ predmet obsahuje kontaktnú výučbu definovanú cez terénne cvičenia (T), vyučujúci sú povinní uviesť v informačnom liste formu individuálnej supervízie a podporu cez elektronické kurzy v Moodle.
- Záťaž študenta sa v informačných listoch rozpisovala jednotne podľa pravidla pre najčastejšie spôsoby hodnotenia (napr. seminárna práca, esej, PPT prezentácia, videoprezentácia, projekt výskumu a pod.).

Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

V štruktúre, ktorú stanovuje Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, uvádzame dva študijné plány študijného programu, podľa špecializácie, ktorú si študent volí ako modul PV špecializovaných predmetov: (1) špecializácia Sociálno-výchovná činnosť u detí a mládeže (príloha Študijný plán 1), (2) špecializácia Výchova a vzdelávanie mládeže, dospelých a seniorov (príloha Študijný plán 2). Flexibilita v študijných plánoch (umožňuje viaceré cesty v štúdiu) je zabezpečená aj väčšou ponukou V predmetov. Ponúkame v minimálnom rozsahu v rámci študijného programu, ale študent má možnosť zvoliť si akýkoľvek predmet z fakultnej ponuky V predmetov, z ponuky V predmetov v cudzom jazyku, z univerzitnej ponuky predmetov, prípadne absolvovať predmet inej univerzity) (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/vyberove-predmety-na-pf-umb.html>).

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia
120
Počet kreditov za povinné predmety
72
Z toho za odbornú prax
10
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety
30
Počet kreditov za výberové predmety
18
Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce
20
Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia
Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadané v Študijnom poriadku UMB (https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115), v Metodickom pokyne PF UMB č.1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia, v Smernici č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB a v Smernici č.7/2019 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/smernice-poriadky-metodicke-pokyny/).
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania, hodnotenie študentov a možnosti podávania opravných postupov voči tomuto hodnoteniu, či komisionálne skúšanie sú zadané v Študijnom poriadku UMB (https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115). Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu odvolania bola vytvorená Elektronická schránka podnetov a pripomienok PF UMB (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEJecWhsMpWBOcSojGwfuOYNKXSbkMbe_Yld-iWnEm37h54w/viewform). V prípade ďalšej potreby sa študenti môžu obracať na študijného poradcu, na vedúceho katedry alebo na prodekanu pre pedagogickú činnosť, ktorí sú povinní sa zaoberať každým podnetom.
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú zadané v Študijnom poriadku UMB (https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115), v Metodickom pokyne PF UMB č.1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia, v Smernici č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB a v Smernici č.7/2019 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/smernice-poriadky-metodicke-pokyny/).
Témy záverečných prác študijného programu
V študijnom programe plánujeme vypisovať nasledovné témy záverečných prác: <ul style="list-style-type: none"> • Analýza uplatňovania systémového prístupu v záujmovom vzdelávaní dospelých vo vybranej inštitúcii

- Analýza vplyvu vybraných socio-demografických charakteristík na motiváciu k záujmovému vzdelávaniu dospelých
- Analýza možností občianskeho vzdelávania dospelých vo vybranom regióne
- Analýza možností občianskeho vzdelávania seniorov vo vybranom regióne
- Sociálno-výchovná a preventívna činnosť v škole z aspektu profesie sociálneho pedagóga
- Kyberšikanovanie žiakov a analýza uplatňovaných spôsobov prevencie v školskom prostredí
- Monitoring rodových rozdielov vybraných foriem online rizikového správania u stredoškolskej mládeže
- Konceptcia a experimentálne overenie efektívnosti vybraného preventívneho programu
- Analýza vývoja a súčasných trendov sociálnej pedagogiky vo vybranej krajine
- Kybergrooming a možnosti jeho prevencie – prehľadová štúdia
- Závislostné správanie v online prostredí – porovnanie vekových kategórií
- Význam a úlohy sociálneho pedagóga v inkluzívnom tíme – mapovanie názorov
- Medzinárodné porovnanie súčasných trendov v teórii sociálnej pedagogiky – systematická štúdia
- Návrh a aplikácia programu rovných šancí po odznení pandemických reštrikcií v školách
- Globálna výchova ako súčasný trend vo výchove a vzdelávaní – mapovanie efektov
- Mapovanie postojov k podpore rozvoja profesijnej kariéry zamestnancov
- Návrh metodiky poradenstva dospelým v učení sa – zameranie na vybranú skupinu
- Evalvácia učebných potrieb dospelých pri zlepšení ich kompetencií
- Manažment učenia sa v podmienkach profesijného rozvoja zamestnancov
- Riadenie odborných činností vo výchove a vzdelávaní – mapovanie postupov vo vybraných typoch organizácií

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Pravidlá sú definované v Smernici č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21042>) v zmysle dodatku č. 1 k Smernici (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21043>) a v Študijnom poriadku UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115>). Podrobne rozpracované pokyny ďalej definujeme v Metodickom pokyne č.4/2019 k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21487>), kde definujeme podrobne odporúčané dizajny záverečných a kvalifikačných prác a tiež štruktúru prác vzhľadom na zvolený dizajn práce podľa stupňa štúdia. Záverečné a kvalifikačné práce rešpektujú štruktúru IMRaD. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Podpora individuálnych mobilit študentov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Stratégii internacionalizácie (<https://www.umb.sk/en/international/strategy-principles-and-goals/>), v Erasmus Policy Statement UMB (<https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-policy-statement.html>) a v Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB (<https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility/erasmus/smernica-c-4-2019-o-mobilitach-erasmus-na-umb.html>). PF UMB podporuje taktiež uznávanie kombinovaných

(blended) a virtuálnych mobilít v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou. Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, na úrovni PF UMB je uzatvorených 69 dohôd. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít sprostredkúva taktiež možnosti stáží. Pre študentov PF UMB sú možnosti mobilít a štúdiá v zahraničí zverejnené na webovej stránke fakulty (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erasmus-a-studium-v-zahranici/>) a pravidelne aktualizované.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>). Pre študentov je zaväzujúci dokument Etický kódex študenta na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/eticky-kodex-studenta-umb.html>). Každý študent môže zároveň absolvovať online tréning etického rozhodovania v online prostredí v súlade s pravidlami na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/trening.html>). Ďalším relevantným dokumentom, kde sú definované pravidlá je Disciplinárny poriadok PF UMB 2011 (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=5449>), ktorý upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie PF UMB. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty a univerzity.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdiá pre študentov so špecifickými potrebami na UMB a ďalšími zverejnenými pokynmi na webovej stránke univerzity (<https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>). Na PF UMB máme ustanovenú funkciu koordinátorky pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebujete-vediet/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-a-studentov-so-specifickymi-potrebami/>).

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Pravidlá podávania podnetov a pravidlá pre možnosti komisionálneho skúšania sú zadefinované v Študijnom poriadku UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115>). Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov bola vytvorená Elektronická schránka podnetov a pripomienok PF UMB (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEJecWhsMpWBOcSojGwfuOYNKXSbkMbe_Yld-iWnEm37h54w/viewform). V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom zamestnanca alebo študenta, môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>). Pre tieto účely je využívaná aj Smernica o vnútornom systéme pri podávaní a preverovaní oznámení protispoločenskej činnosti v zmysle zákona č. 54/2019 Z. z. o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti.

4. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. ich uvádzame v prílohe Informačné listy.

5. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Harmonogram AR

<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/harmonogram-studia.html>

Aktuálny rozvrh

<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/rozvrh/>

6. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu – Marianka

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., docent, ivan.pavlov@umb.sk, 048 446 4615

Osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl

Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
prof. PaedDr. Dana Hanesová, CSc., profesor dana.hanesova@umb.sk 048/446 4762	Trendy a inovácie v teórii výchovy a vzdelávania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., profesor miroslav.kryston@umb.sk 048/446 4616	Záujmové a občianske vzdelávanie dospelých	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11132
doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., docent ivan.pavlov@umb.sk 048/446 4615	Manažment, poradenstvo a líderstvo vo výchove a vzdelávaní	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21719
doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., docentka miriam.niklova@umb.sk 048/446 4764	Prevenca sociálnej patológie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11510
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD., docent mario.dulovics@umb.sk 048/446 4763	Sociálna pedagogika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21001

Odkaz na VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie a sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide

o členov a členky Katedry andragogiky (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-andragogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html>) a Katedry pedagogiky (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html>).

Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov

Predmety priradené k učiteľom študijného programu uvádzame v prílohe Študijný plán 1 a v prílohe Študijný plán 2. Ďalej na tomto mieste uvádzame ich menný zoznam/kontakty a prepojenie na CRZVŠ.

Meno/kontakt	Link na CRZVŠ
prof. PaedDr. Dana Hanesová, CSc., profesorka dana.hanesova@umb.sk 048/446 4762	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., profesorka sona.karikova@umb.sk 048/446 4617	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., profesor miroslav.kryston@umb.sk 048/446 4616	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11132
doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD., docentka vlasta.belkova@umb.sk 048/446 4755	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11265
doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., docent ivan.pavlov@umb.sk 048/446 4615	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21719
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., docentka lenka.rovnanova@umb.sk 048/446 4759, 4227	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654
doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., docentka miriam.niklova@umb.sk 048/446 4764	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11510
doc. Ján Kaliský, PhD., docent jan.kalisky@umb.sk 048/446 4317	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11504
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD., docent mario.dulovics@umb.sk 048/446 4763	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21001
doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., docent lubor.pilarik@umb.sk	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10644

048/446 4712 (sekr. KPs – nový zamestnanec)	
Mgr. Martin Schubert, PhD., odborný asistent martin.schubert@umb.sk 048/446 4619	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21729
PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD., odborná asistentka patricia.zolyomiova@umb.sk 048/446 4761	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11295
Mgr. Petra Fridrichová, PhD., odborná asistentka petra.fridrichova@umb.sk 048/446 4524	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11507
Mgr. Denisa Šukolová, PhD., odborná asistentka denisa.sukolova@umb.sk 048/446 4230	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20489
PhDr. Lucia Galková, PhD., odborná asistentka lucia.galkova@umb.sk 048/446 4760	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11518
Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., odborná asistentka lenka.duricova2@umb.sk 048/446 4724	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548
PaedDr. Simona Sámelová, PhD., odborná asistentka simona.samelova@umb.sk 048/446 4754	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18480
Mgr. Michaela Sládkayová, PhD., odborná asistentka michaela.sladkayova@umb.sk 048/446 4618	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30080
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., odborná asistentka zuzana.heinzova@umb.sk 048/446 4713	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280
PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., odborná asistentka katarina.kurcikova@umb.sk 048/446 4525	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11509
Mgr. Lívia Nemcová, PhD., odborná asistentka livia.nemcova@umb.sk 048/446 4759	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297
Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam aktuálne vedených prác (s uvedením kontaktov)	

Meno/funkcia	Telefón/email	Názvy aktuálne vedených prác v danom stupni
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., profesorka	048 446 4762 dana.hanesova@umb.sk	-Experimentovanie s alkoholom u žiakov a možnosti jeho prevencie z aspektu pedagogických a odborných zamestnancov
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., profesor	048 446 4616 miroslav.kryston@umb.sk	-Andragogické kompetencie vysokoškolských učiteľov -Občianske vzdelávanie seniorov -Prevencia ageizmu ako téma preseniorskej edukácie
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., profesorka	048 446 4617 sona.karikova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., profesor	048 446 4615 ivan.pavlov@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
Doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., docentka	048 446 4764 miriam.niklova@umb.sk	-Špecifiká pôsobenia sociálneho pedagóga v základných školách -Špecifiká výchovného pôsobenia a vzdelávania odsúdených v penitenciárnej starostlivosti -Prevencia kyberšikanovania u žiakov základných škôl z aspektu profesie sociálneho pedagóga a triedneho učiteľa -Sociálna pedagogika v Škandinávii a jej komparácia so slovenskou sociálnou pedagogikou -Sociálno-výchovná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia so zreteľom na rómskych žiakov -Preventívna a sociálno –výchovná práca sociálneho pedagóga v základných školách
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., docentka	048 446 4759, 048 446 4227 lenka.rovnanova@umb.sk	-Marginalizované sociálne skupiny detí a mládeže ako premet záujmu sociálnej pedagogiky
doc. PhDr. Dulovics, PhD., docent	048 446 4763 mario.dulovics@umb.sk	-Implementácia profesijných kompetencií sociálnych pedagógov v školskej sociálno-výchovnej práci -Rizikové správanie stredoškolskej mládeže vo vzťahu k legálnym drogám a možnosti jeho prevencie v škole
doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD., docentka	048 446 4755 vlasta.belkova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP

doc. Ján Kaliský, PhD., docent	jan.kalisky@umb.sk 048 446 4317	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
doc. PhDr. Ľubor Pílarik, PhD., docent	048 446 4712 (sekr. KPs) lubor.pilarik@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP – nový zamestnanec
Mgr. Martin Schubert, PhD., odborný asistent	048 446 4619 martin.schubert@umb.sk	-Edukácia dospelých v Nórsku
Mgr. Denisa Šukolová, PhD., odborná asistentka	048 446 4230 denisa.sukolova@umb.sk	-Riziká vplyvu digitalizácie na procesy učenia sa
Mgr. Michaela Sládkayová, PhD., odborná asistentka	048 446 4618 michaela.sladkayova@umb.sk	-Poradenstvo v oblasti občianskeho vzdelávania dospelých -Eliminácia sociálno-patologických javov v rodine prostredníctvom edukácie dospelých
PhDr. Lucia Galková, PhD., odborná asistentka	048 446 4760 lucia.galkova@umb.sk	-Prejavy radikalizácie v školskom prostredí a možnosti jej prevencie z aspektu sociálneho pedagóga -Možnosti a formy predchádzania predsudkom u žiakov prostredníctvom činnosti odborných a pedagogických zamestnancom
PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD., odborná asistentka	048 446 4761 patricia.zolyomiova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
Mgr. Petra Fridrichová, PhD., odborná asistentka	048 446 4524 petra.fridrichova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., odborná asistentka	048 446 4724 lenka.duricova2@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
PaedDr. Simona Sámelová, PhD., odborná asistentka	048 446 4754 simona.samelova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., odborná asistentka	048 446 4713 zuzana.heinzova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., odborná asistentka	048 446 4525 katarina.kurcikova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
Mgr. Lívia Nemcová, PhD.,	048/446 4759 livia.nemcova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP

odborná asistentka		
Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác		
<p>VUPCH školiteľov záverečných prác sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry andragogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-andragogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html), Katedry pedagogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html). Niektoré predmety (podľa študijných plánov) zabezpečujú aj členovia Katedry psychológie (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html) alebo Katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-elementarnej-a-predskolskej-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html).</p>		
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu		
-		
Študijný poradca študijného programu		
Bude menovaný a bude vytvorený jeho profil na stránkach PF UMB po vyjadrení SAA k študijnému programu.		
Iný podporný personál študijného programu		
Funkcia	Meno/tituly	Telefón/email
Študijný referent	Mgr. Romana Duchlanská	048 446 4267 romana.duchlanska@umb.sk
Koordinátor pre tvorbu rozvrhu	PhDr. Lucia Galková, PhD.	048 446 4760 lucia.galkova@umb.sk
Koordinátor pre tvorbu rozvrhu	PhDr. Patrícia Zolyomiová, PhD.	048 446 4761 patricia.zolyomiova@umb.sk
Koordinátor pre tvorbu rozvrhu	Mgr. Michaela Sládkayová, PhD.	048 446 4618 michaela.sladkayova@umb.sk
Koordinátor kreditového systému štúdia	PhDr. Lucia Galková, PhD.	048 446 4760 lucia.galkova@umb.sk
Koordinátor kreditového systému štúdia	Mgr. Michaela Sládkayová, PhD.	048 446 4618 michaela.sladkayova@umb.sk
Referent pre medzinárodné vzťahy a mobility	Ing. Anita Dienesová	048 446 4226 anita.dienesova@umb.sk
Referent pre prácu so študentami so špeciálnymi potrebami	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	048 446 4755 vlasta.belkova@umb.sk
Psychologické poradenstvo	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.	048 446 4717 lada.kaliska@umb.sk
Psychologické poradenstvo	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	048 446 4722 lucia.paskova@umb.sk
Psychologické poradenstvo	Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	048 446 4715 michaela.vanova@umb.sk
Psychologické poradenstvo	PaedDr. Jana Stehliková, PhD.	048 446 4718 jana.stehlikova@umb.sk

Študijný referent	Mgr. Romana Duchlanská	048 446 4267 romana.duchlanska@umb.sk
Ďalšie možnosti podpory a poradenstva pre študentov		
<p>V roku 2021 UMB implementuje rozvojový projekt podporený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, v rámci ktorého bude od septembra 2021 založené <u>Univerzitné poradenské a podporné centrum</u>, ktoré bude poskytovať sociálne, psychologické a právne poradenstvo a poradenstvo pre študentov a študentky a uchádzačov a uchádzačky o štúdium so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Služby centra budú poskytované študentstvu a uchádzačom o štúdium na profesionálnej úrovni v bezpečnom priestore pri dodržiavaní najvyšších etických princípov poradenskej praxe. Poradenstvo bude zabezpečené v spolupráci so zamestnanectvom UMB, externými odborníkmi a odborníkmi a študentmi a študentkami odborov, ktoré majú v praxi tento typ poradenstva poskytovať a ktorí budú pracovať pod supervíziou. Študenti a študentky UMB budú mať ľahký prístup k poradenským a podporným službám, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom pre ich úspešné napredovanie v štúdiu a ich emocionálny, sociálny, intelektuálny a profesijný rozvoj a rast. Toto centrum bude zabezpečovať osobné a dištančné poradenstvo pre študentstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo pre špecifickú skupinu študentov a uchádzačov so špeciálnymi potrebami. V rámci aktivít <u>Kariérneho centra UMB</u> je možné využiť služby kariérového poradenstva (individuálne a skupinové), zúčastniť sa workshopov a tréningov zameraných na riadenie kariéry alebo si vyskúšať priebeh assessment centra. Jedným z cieľov centra je aj sprostredkovanie kontaktu medzi študentmi a potenciálnymi zamestnávateľmi formou veľtrhov práce, odborných prednášok, workshopov a exkurzií. Kariérne centrum UMB na svojich stránkach a sociálnych sieťach pravidelne informuje o aktuálnych pracovných pozíciách, ponukách stáží a praxí (https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/karierove-poradenstvo/).</p>		

7. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

PF UMB prevádzkuje spolu 177 PC, 180 NB+AiO a 9 tabletov pre potreby edukačnej a vedeckej práce a pre zabezpečenie prevádzky. Všetci tvoriví zamestnanci disponujú PC so zapojením na internet. Ďalej disponuje nasledovným technickým vybavením: scanner (22), kopírovacie stroje (4) , tlačiarne (79), multifunkčné tlačiarne (18), dataprojektory (50), interaktívne tabule (6), kamery (19), fotoaparáty (24), CD prehrávače (5) , DVD prehrávače (4), premietacie plátna (12), videokonferenčné systémy (4), softvérové vybavenie (72). Materiálne a technické vybavenie vyučujúcich zabezpečujúcich študijný program je na dobrej úrovni. Každý z nich má v pracovni vlastnú PC stanicu alebo notebook s pripojením na internet a každá kancelária je vybavená telefónnou linkou. Zamestnanci tiež majú k dispozícii tlačiareň, scanner, kopírovací stroj a DVD prehrávač, web kamery, čo výrazne pozitívne prispieva k príprave a realizácii výučby študijného programu modernými metódami. Katedry sú vybavené najmodernejšou didaktickou technikou vo vlastnej učebni (dataprojektor, TV), ale aj v ostatných prednáškových a seminárnych miestnostiach fakulty je nainštalovaná didaktická technika podobnej kvality (počítač s pripojením na internet, dataprojektor, interaktívna tabuľa). Študenti majú verejne dostupných 6 počítačov. Pre

potreby výučby sú počítačmi vybavené 2 učebne, v ktorých je 26 PC. Ďalších 8 učební je vybavených multimediálnou a výpočtovou technikou. Takmer všetky priestory budovy PF sú zabezpečené tak, aby sa študenti mohli zo svojich notebookov bezdrôtovo pripojiť na Internet (Access Point). Softwarové vybavenie pozostáva z: MS Windows (operačný systém), Office 365 (balíček obslužných programov), ESET, KASPERSKY (antivírusový software), ADOBE READER, PDF CREATOR, SPSS (štatistický balík). Vyššie uvedené materiálne a technické vybavenie je garanciou optimálnej kvality vzdelávacieho procesu.

Vyučovací proces je na PF UMB zabezpečovaný v 37 učebniach, z toho je 10 odborných a špecializovaných učební (telocvičňa). Dve najväčšie učebne (s kapacitou dva krát 78 študentov) boli zrenovované vrátane ich zariadenia. Všetky učebne sú vybavené kompletnou IKT technikou (plazma, dataprojektor), PC v počte 60, ktoré sú používané na výučbu všetkými katedrami fakulty nezávisle. Výmena, údržba a oprava školského nábytkového vybavenia učební je vykonávaná priebežne. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu PF UMB vybuďovala niekoľko odborných učební: učebňu pre Katedru sociálnej práce s kapacitou 30 študentov, dve učebne pre Katedru hudobnej kultúry s kapacitou pre 40 študentov, špeciálnu koncertnú miestnosť a tančiareň (kde sa realizujú aj psychosociálne tréningy s cieľom psycho-motorického rozvoja), dve odborné učebne na Katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky, dve špeciálne učebne na Katedre výtvarnej kultúry - modelovňa, plastická a priestorová tvorba a špeciálny multimediálny ateliér, učebne špecializované na sociálno-psychologické tréningy.

PF UMB v rámci zlepšenia podmienok pre štúdium a prácu zamestnancov školy vybuďovala nasledovné zariadenia: bezbariérový prístup do všetkých budov prináležiacich fakulte, vrátane parkovacích miest, kamerový systém, zabezpečila parkovacie miesta pred areálom fakulty pre študentov, uskutočnila renováciu priestorov v bloku C a AB a renováciu vstupných priestorov areálu fakulty. V priestoroch PF UMB sa nachádza Copycentrum, ktoré poskytuje tlačiarenské a kopírovacie služby, viazanie a laminovanie dokumentov a predaj kancelárskeho papiera. Pedagogická študovňa sa nachádza na 1. poschodí Študentského domu 5 a poskytuje 55 študijných miest. Štúdium je možné prezenčne.

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu, prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Všetky informácie o študijnom programe vrátane informačných listov predmetov sú dostupné v Akademickom informačnom systéme (AIS2) a na webových stránkach fakulty. Syllaby predmetov, kritériá splnenia podmienok na získanie kreditov a kvalitatívneho hodnotenia sú zverejnené na webových stránkach jednotlivých vyučujúcich alebo v systéme LMS MOODLE, vždy v príslušnom kurze k predmetu. Priebeh štúdia od prijímacích skúšok až po štátne skúšky je riadený prostredníctvom AIS2. Pre podporu prezenčnej a dištančnej výučby sa využíva systém LMS MOODLE, pre komunikáciu a spätnú väzbu AIS2 a e-mail. Každý študent má zriadenú e-mailovú univerzitnú adresu a schránku, z ktorej má priamy prístup do Univerzitetnej knižnice a jej databáz. Na všetkých ŠD je prístup na internet priamo na izbách, väčšina učební má wifi pokrytie, ktoré sa neustále rozširuje. Študenti sa môžu pripojiť na internet aj na chodbách PF UMB. Zabezpečujúce katedry na svojej webovej stránke, ktorá je súčasťou fakulty, zverejňuje aktuálne oznamy pre študentov a študentky, v sekciách učiteľov poskytuje informácie o vyučovaných predmetoch a v samostatnej sekcii ponúka publikácie a učebné texty na siahnutie. Študenti môžu využívať všetky softvérové programy, na ktoré má univerzita zakúpené licencie. Okrem všeobecných počítačových programov Microsoft Office 365 a okrem ďalších špecifických grafických, či hudobných programov sú to najmä programy pre podporu ich výskumu: SPSS 19.0: program na spracovanie štatistických údajov, Štatistický program UNISTAT, ATLAS –TI: program na spracovanie dát kvalitatívneho výskumu a iné. Z každého školského PC sa dá pripojiť na

platené databázy publikačných výstupov, ku ktorým máme licencovaný univerzitný prístup. Na vyučovaní, ktoré sa týka edukačných vied, pracujú študenti najmä s databázami ako WOS, SCOPUS, EBSCO, SCIENCE DIRECT.

Učitelia zabezpečujúci študijný program sa aktívne podieľajú na tvorbe učebných materiálov k jednotlivým predmetom študijného programu. Sú autormi a spoluautormi vysokoškolských učebníc a učebných textov z oblasti edukačných vied. V predajni publikácií OZ Pedagóg si môžu študenti zakúpiť publikácie, ktoré vydali pracovníci a pracovníčky PF UMB. Pre realizáciu študijného programu je k dispozícii dostačujúce materiálne, technické a informačné zabezpečenie, ktoré je priebežne inovované a aktualizované. Študenti a učitelia majú k dispozícii v mieste uskutočňovania programu knižnice a študovne (miestnosti: C022, C130), v ktorých je zabezpečená dostupnosť študijnej literatúry, učebníc, monografií, domácich a zahraničných časopisov v oblasti edukačných vied. Tieto zdroje sú pravidelne dopĺňané na základe návrhov učiteľov zabezpečujúcich študijný program. Viaceré informačné zdroje sú zabezpečené pomocou internetu. Softvérové vybavenie je tiež priebežne aktualizované.

Knižnično-informačné služby zabezpečuje aj Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte. Poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne. Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájené na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB. Cez webové sídlo knižnice sú dostupné ďalšie databázy: ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Podporujeme tiež prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu. V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

V Pedagogickej študovni na Ružovej 15 je prezenčne dostupných viac ako 6 500 knižných publikácií, 39 titulov periodík a 125 didaktických hier a pomôcok. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 9.00 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Súčasťou Pedagogickej študovne je Centrum pre pedagogickú prax a didaktické pomôcky AMOS a skupinová študovňa.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

V každom informačnom liste predmetu je uvedená forma vyučovania. Akonáhle IL obsahuje príznak kombinovaná alebo dištančná forma, vyučujúci má povinnosť vytvoriť ku predmetu

interaktívny kurz cez systém pre podporu e-learningu LMS Moodle. Využívanie portálu študentmi aj zamestnancami sa riadi Smernicou č.3/2016 o využívaní e-learningu na UMB, ktorá je prístupná hneď v úvode prostredia (<https://lms.umb.sk/>). Každý študent je na začiatku štúdia (1. ročníky) podrobne inštruovaný v zmysle využívania e-learningovej podpory (<https://www.youtube.com/watch?v=TkHKu9VWR5E>). V prípade problémov a otázok využíva ďalšie konzultačné hodiny vyučujúcich. Každý vyučujúci na začiatku semestra aktualizuje kurz a zašle študentom informácie o prístupoch (heslá). V kurzoch sa nachádzajú okrem sylabov a podmienok ku ukončeniu taktiež odkazy na online hodiny cez MS Teams, prípadne ZOOM, videá prednášok s výkladom, rôzne zadania k úlohám, podporné fóra a diskusie, ankety, študijné materiály a iné aktivity (<https://www.youtube.com/watch?v=oftSMtwMXvQ>). Prostredníctvom kurzov môže prebiehať aj hodnotenie študentov. V prípade potreby (napr. aktuálna pandemická situácia) prechádzame aj v prípade prezenčnej výučby plynulo na dištančnú formu vzdelávania vo všetkých predmetoch na všetkých stupňoch štúdia (<https://www.youtube.com/watch?v=wuBxw8sn22g>). Zabezpečovanie kvality vyučovania touto formou pravidelne monitorujeme a vylepšujeme na základe podnetov od študentov, ktorí sa prieskumov zúčastňujú. Okrem štandardnej výučby máme vytvorený LMS Moodle kurz aj pre aktivity Doktorandskej školy PF UMB, kde nahrávame videá s výkladom ku náročnejším témam, ale vedíme tiež intraktívne kurzy v prípade, ak nie je možnosť realizovať vyučovanie/workshop prezenčne.

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Centrum pedagogického poradenstva a prevencie

Mládežnícka 34, Banská Bystrica

Zabezpečovanie praxe pre študentov a spolupráca pri výučbe špecifických predmetov so zameraním na profesiu sociálneho pedagóga.

Asociácia Inštitúcií Vzdelávania Dospelých v SR (AIVD) : www.aivd.sk

Gondova 2, 811 20 Bratislava. Organizácia vedeckých a odborných podujatí (napr. semináre EPAL), participácia na vedeckých projektoch, účasť študentov na podujatiach organizovaných AIVD, prednášky a workshopy pre študentov, prístup k aktuálnym databázam a informáciám.

Národné osvetové centrum (NOC): www.nocka.sk

Nám. SNP 12, 812 34 Bratislava

Prístup študentov k odborným a metodickým publikáciám, poskytovanie informácií a databáz pre kvalifikačné práce študentov, účasť študentov na odborných a popularizačných podujatiach NOC, participácia na projektovej a výskumnej činnosti, prednášky, semináre a workshopy pre študentov.

Centrum ďalšieho vzdelávania Technická univerzita Zvolen:

<https://cdv.tuzvo.sk/sk/centrum-dalsieho-vzdelavania> T. G. Masaryka 24, 960 53 Zvolen

Prednášky a workshopy pre študentov, prístup študentov k odbornej literatúre, možnosti realizácie výskumných aktivít v rámci písania záverečných prác študentov, možnosť realizácie praxí.

Akademické pracoviská:

Ústav pedagogických vied, Fakulta humanitných štúdií, Univerzita Tomáše Bati v Zlíne; Katedra andragogiky a manažmentu vzdelávania, Pedagogická fakulta, Karlova univerzita v Prahe; Katedra andragogiky, Univerzita Jana Amose Komenského v Prahe; Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta Ostravská univerzita v Ostrave; Katedra Pedagogiky Spoločnej i Andragogiki, Instytut nauk o wychowaniu, Uniwersytet Pedagogiczny, Krakow;

Prednášky renomovaných odborníkov, študentské stáže a mobility, účasť študentov na vedeckých a odborných podujatiach.

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

UMB ponúka študentom a študentkám bohaté možnosti sociálneho športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/fotogaleria/>). V oblasti športových aktivít ponúka možnosť zapojiť sa do viacerých športových klubov (atletický klub, basketbalové družstvo žien, gymnastický klub, hokejový univerzitný tím, horoklub, karate klub, klub juda). Klub športu pre všetkých ponúka študentstvu tieto pohybové aktivity: plaváreň, športové hry – florbal, futbal, volejbal, fitness – posilňovňa, Power Zumba, Country tance, jumping, klasická a športová masáž.

V oblasti umeleckého využitia priamo na UMB fungujú tri umelecké súbory: Univerzitný spevácky zbor Mladosť (<https://www.youtube.com/watch?v=aIUOyNNf24s>), Univerzitný folklórny súbor Mladosť (<https://www.youtube.com/watch?v=fRZ9GYAj84k>) a Komorný orchester Mladosť (<https://www.youtube.com/watch?v=75FPEJynxSk>). Súbory sú otvorené pre všetkých študentov UMB, pričom primárne pracujú so študentmi a študentkami PF UMB. Sú prevádzkované pod gesciou Katedry hudobnej kultúry PF UMB. Študenti a študentky majú možnosť zapojiť sa aj do aktivít študentského divadelného súboru UNIS, súbor je otvorený pre študentov a študentky, ktorí majú vzťah k divadlu a sami chcú byť jeho súčasťou. University Dance Center ponúka pre študentstvo rôzne tanečné kurzy.

Viac ako 20 rokov UMB spolupracuje aktívne s Centrom dobrovoľníctva, n.o. v Banskej Bystrici, ktoré motivuje študentov a študentky k zapojeniu so do vlastných dobrovoľníckych programov, ale aj do dobrovoľníckych programov iných organizácií a podporuje ich angažovanosť v komunite. Študenti a študentky UMB sa môžu stať účastníkmi programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (<https://www.youtube.com/watch?v=BSy4TKWuD1I>). PF UMB je ako jediná univerzita na Slovensku miestnym centrom tejto ceny. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Študenti a študentky našej univerzity môžu stať nielen účastníkmi DoFE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu a stať sa vedúcimi programu.

Pre trávenie voľného času ponúka PF UMB viacero priestorov aj vo svojom areáli, konkrétne bufet a miestnosť pre študentstvo (slúžia na stravovanie); oddychová a študijná miestnosť B003 (miestnosť slúži na relaxáciu, štúdium, stretnutia študentsva, súčasťou miestnosti je aj kuchynka s malým vybavením pre ohrev vlastného jedla); Kaviareň Kolečko, ktorú obsluhujú ľudia s postihnutím a v ktorej predaj kávy slúži aj na scitlivovanie k väčšej vnímavosti k potrebám iných ľudí (<https://www.pdf.umb.sk/spolupraca/sluzby-8667/kaviaren-kolecko.html>); oddychová zóna CHILL POINT vytvorená študentstvom je na druhom poschodí v budove A, jedáleň a bufet pod cestou vedúcou k dekanátu PF UMB; Detský kútik PuFkáčik (pre verejnosť ako aj pre deti zamestnanectva či študentstva) (<https://www.pdf.umb.sk/spolupraca/sluzby-8667/>). Študenti bakalárskeho študijného programu Katedry pedagogiky PF UMB každoročne pripravujú vedomostný a zároveň zábavný kvíz pre študentov všetkých ročníkov ako aj učiteľov katedry. Okrem aktivít ponúkaných priamo zo strany fakulty a univerzity poskytuje bohaté možnosti využitia aj mesto Banská Bystrica, s ktorým UMB aktívne spolupracuje a o možnostiach pravidelne informuje študentstvo cez sociálne siete a informačné tabule v priestoroch fakulty.

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach sa riadia Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB a sú zverejnené v samostatnej sekcii stránky PF UMB venovanej mobilitám a štúdiu v zahraničí (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erazmus-a-studium-v-zahranici/>). Okrem mobilit v rámci programu Erasmus+ sú podporované mobility aj v rámci iných schém, aktívna spolupráca v tejto oblasti je s organizáciou SAIA. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit sprostredkúva tiež možnosti stáží. PF UMB každoročne v septembri organizuje Dni mobilit, na ktorých študentov informuje o možnostiach mobilit a stáží. Informácie sú tiež študentom v dostatočnom časovom predstihu pre podávaním prihlášok zasielané formou fakultného newslettera. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru. Študenti si vyberajú univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátormi a Referátom medzinárodnej spolupráce a mobilit vopred pripravujú predbežný študijný plán. Výsledky predvýberov sú základom pre zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilit. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov. Študent pošle partnerskej inštitúcii Learning Agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známok zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát). Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS. Predmety mimo uznaných povinných predmetov sú zapísané podľa preferencie študenta (ako povinne voliteľný, resp. voliteľný predmet).

Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom. Počas mobility Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom vyslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreemente a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulách tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán. Po mobilite pracovníčky Referátu medzinárodnej spolupráce a mobilit v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátormi potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí. PF UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

8. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Pre štúdium magisterského študijného programu Manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní sú požadované najmä schopnosti súvisiace s výkonom pomáhajúcej profesie. Ide o osobnostné vlastnosti: zodpovednosť, dôslednosť, empatia, emocionálna stabilita, komunikatívnosť, angažovanosť, flexibilita a tvorivosť, kooperácia v riešení problémov, ďalej riadiace a organizačné schopnosti (vrátane technických, digitálnych) a tiež analytické a koncepčné myslenie.

Ďalej ide o študijné schopnosti uchádzača, ktorými bude pripravený zvládnuť požiadavky 2. stupňa vysokoškolského štúdia: systematizované poznatky tvoriace jadro 1. stupňa štúdia bakalárskeho programu „Výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých“ (prípadne porovnateľného programu v 1. stupni štúdia v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy), digitálne spôsobilosti na úrovni ovládania MS Office Word, MS Excel, MS PowerPoint. Štúdium sa realizuje v slovenskom jazyku preto je požadované písomné a ústne ovládanie slovenského alebo českého jazyka, vítaná je znalosť aspoň jedného svetového jazyka. K študijným schopnostiam náleží aj schopnosť a vôľa učiť sa a ďalej sa rozvíjať, komunikačné schopnosti a analytické myslenie.

Základná podmienka uchádzača o štúdium: absolvovanie 1. stupňa vysokoškolského štúdia v študijných programoch skupiny odborov vedy a techniky – Spoločenské vedy na Slovensku, alebo porovnateľných programov 1. stupňa štúdia v zahraničí.

Postupy prijímania na štúdium

Prijímacie konanie pozostáva z prijímacieho pohovoru s uchádzačom, pri ktorom preukáže výsledky svojho predošlého štúdia na 1. stupni vysokoškolského štúdia, priblíži tematiku a výsledky záverečnej bakalárskej práce, portfólio dokumentujúce vlastné aktivity a angažovanosť v oblasti praxe výchovy a vzdelávania detí, mládeže a dospelých, resp. seniorov. Na základe súčtu získaných bodov z pohovoru a bodov pridelených za výsledky predošlého štúdia sa stanovuje poradie uchádzačov pre prijatie. V prípade nižšieho (rovnakého) počtu uchádzačov o štúdium, ako minimálny predpokladaný počet prijatia, môže dekan fakulty rozhodnúť o nevykonaní (resp. odpustení) prijímacích skúšok alebo ich časti. Zásady prijímacieho konania na PF UMB rešpektujú požiadavku:

- transparentnosti prijímacieho konania (kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné), o náhradných alebo dodatočných termínoch prijímacích skúšok rozhoduje dekan, do 30 dní po ukončení prijímacích skúšok dostanú uchádzači oznámenie o prijatí alebo neprijatí na štúdium.
- spravodlivosti a rovného zaobchádzania s uchádzačmi. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. U zahraničných študentov sa postupuje individuálne v súlade so zákonom o vysokých školách, uchádzačom so špecifickými potrebami bude poskytnutá adekvátna podpora. Uznávanie predchádzajúceho vzdelania a dokladov o jeho získaní (transparentné uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdia, predchádzajúceho vzdelávania, vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania) je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne.
- odbornosti a kompetentnosti prijímacej komisie menovanej dekanom fakulty a zloženej prevažne z učiteľov zabezpečujúcich profilové disciplíny, prípadne iných učiteľov významne participujúcich na študijnom programe.

9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Na pracoviskách každoročne uskutočňujeme (spravidla po štátnej skúške) ankety zamerané na hodnotenie študijných programov z pohľadu absolventov štúdia. Sleduje sa zistenie súhrnného pohľadu na priebeh celého štúdia, obsah študijného programu a podmienky vytvorené na jeho zabezpečenie. Anketa je realizovaná vždy anonymne vyplnením anketového lístka. Následne sú anketové lístky spracované v softvéri TAP. Anketa sa vyhodnocuje aj na úrovni univerzity a výsledky sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti UMB. Na úrovni fakulty je anketa analyzovaná podrobne, kde sa sleduje trend v hodnotení položených otázok v priebehu niekoľkých rokov spätne za každý realizovaný študijný program. Následne sa prijímajú opatrenia na úrovni fakulty a katedry, ktoré prispievajú k zlepšeniu daného ukazovateľa. Výsledku ankety sú prezentované na grémiu a kolégiu dekana.

Ďalšou anketou, ktorá sa realizuje je anketa zameraná na hodnotenie pedagógov. Cieľom ankety je získať od študentov spätnú väzbu na kvalitu výučby vybraným pedagógom, spôsob jej zabezpečenia zo strany pedagóga, jeho prístup k výučbe a k hodnoteniu študentov. V rámci ankety majú študenti tiež možnosť otvorenej odpovede, kde môže vyjadriť svoj názor na pedagóga, jeho prácu, prípadne uviesť svoju nespokojnosť. Anketa je anonymná a robí sa prostredníctvom akademického informačného systému AIS2. Každý pedagóg má prístup k výsledkom ankety týkajúcej sa jeho osoby, vedúci katedry má k dispozícii výsledky ankety všetkých pracovníkov katedry. Prípadne nedostatky a výhrady sa riešia na úrovni katedry v súčinnosti s prodekanom pre pedagogickú činnosť.

Spokojnosť s priebehom a kvalitou štúdia monitorujeme aj z úrovne prodekana pre rozvoj a zabezpečovanie kvality. K anonymnému online dotazovaniu počas semestrov dochádza priebežne, spravidla na základe ne/anonymného podnetu študentov. Výsledky spracúva prodekan za celú fakultu a prezentuje ich na grémiu a kolégiu dekana a súhrnnú správu zasiela všetkým pedagógom. Pokiaľ sú identifikované nedostatky, vedúci pracovísk sú vyzvaní k prijímaniu nápravných opatrení a k formulácii evalvačnej stratégie. V prípade potreby vedenia vypracujú o realizácii opatrení a evalvácii taktiež správu.

Ďalšie merania kvality môže iniciovať aj každý vedúci pracoviska, garant študijného programu, prípadne pedagóg ktorý zodpovedá za kvalitu vyučovania.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Ešte neexistujú – ide o nový program.

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Ešte neexistujú – ide o nový program.

10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie o štúdiu

Všetky ďalšie odkazy na relevantnú podporu pre štúdium sú zhrnuté na stránke fakulty v sekcii CHCEM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/chcem-studovat/>), ZAČÍNAM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/zacinam-studovat/>), ŠTUDUJEM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/>) a KONČÍM ŠTÚDIUM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/>).

