

INFORMAČNÉ LISTY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Študijný program: Psychológia

Študijný odbor: Psychológia

Stupeň štúdia: prvý

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia (prezenčná, dištančná, kombinovaná): kombinovaná

Povinné predmety

[Úvod do štúdia psychológie ako odboru](#)
[Filozofia mysle](#)
[Všeobecná psychológia](#)
[Základy anatómie a neurofyziológie](#)
[Dejiny psychológie](#)
[Vývinová psychológia](#)
[Psychológia osobnosti](#)
[Základy psychologickéj metodológie](#)
[Sociálna psychológia](#)
[Odborná angličtina pre psychológov 1](#)
[Sociálno-psychologický tréning 1](#)
[Pedagogická a školská psychológia](#)
[Základy štatistiky](#)
[Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu](#)
[Psychobiológia](#)
[Kognitívna psychológia](#)
[Základy psychopatológie](#)
[Kvalitatívny a zmiešaný prístup v psychologickom výskume](#)
[Seminár k záverečnej práci](#)
[Klinická psychológia](#)
[Poradenská psychológia](#)
[Základy psychodiagnostiky a psychometrie](#)
[Úvod do psychológie práce a psychológie manažmentu](#)
[Pozitívna psychológia](#)
[Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou](#)

Povinne voliteľné predmety

[Základy sociálnej práce pre psychológov](#)
[Základy práva pre psychológov](#)
[Základy pedagogiky pre psychológov](#)
[Odborná angličtina pre psychológov 2](#)
[Aplikovaná sociálna psychológia](#)
[Patopsychológia](#)
[Sociálno-psychologický tréning 2](#)
[Odborná angličtina pre psychológov 3](#)
[Psychológia morálky v organizácii](#)
[Psychológia kreativity](#)
[Psychológia rodiny](#)
[Psychológia nadania](#)
[Odborná prax](#)
[Psychológia zdravia](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-UDP-421</i>	Názov predmetu: <i>Úvod do štúdia psychológie ako odboru</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): <i>2/1/0/0/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: 5 kreditov (2/1). Skúška – 60 bodov (40 skúška + 20 seminár). Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovné úlohy:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>• práca so súčasnou psychologickou odbornou literatúrou – max. 5 bodov,</i> <i>• analýza vlastného procesu učenia sa – max. 5 bodov,</i> <i>• na základe techniky čítania odborného textu spracovanie jednej vedeckej štúdie – max. 10 bodov,</i> <i>pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na cvičeniach viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku v písomnej podobe môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. rozpozná a vybaví si povinnosti a práva ako študenta UMB, získa vedomosti o zásadách akademickej čestnosti a pozná základné kvalifikačné požiadavky a legislatívne predpisy (zákony, nariadenia, vyhlášky, etický kódex) práce psychológa,</i> <i>2. identifikuje možnosti efektívneho štúdia, vie analyzovať a vysvetliť rôzne stratégie učenia sa a analyzovať vlastné učenie sa,</i> <i>3. rozumie a vyhľadáva informácie z relevantných zdrojov prostredníctvom kritického myslenia.</i> <i>4. vie analyzovať prečítaný text (cez základné stratégie a techniky kritického čítania a písania), analyzovať argumentáciu v diskusii, ako i analyzovať vlastné poznávanie (schopnosť metakognície), argumentovať v prospech najlepšej alternatívy.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Organizácia štúdia na UMB, práva a povinnosti študentov. Akademická česťnosť, plagiátorstvo a podvádzanie.</i> <i>2. Knižničné, informačné služby, vyhľadávanie a získavanie relevantných informácií, metódy spracovania informácií.</i> <i>3. – 4. Zdroje odborného psychologického poznania: práca so základnými psychologickými publikáciami, s časopismi, so psychologickými databázami (technika čítania odborných článkov: QLMRI;</i> 	

nové možnosti a postupy pri vyhľadávaní odborných článkov: napr. Google Scholar, Eigenfactor, MOOC, Qippa).

5. Práca s blogmi zameranými na psychológiu, posudzovanie ich relevantnosti.

6. Základné princípy, metódy a formy kritického myslenia. Manipulácia.

7. Kritické a tvorivé myslenie: stratégie, metódy, formy, bariéry, možnosti ich prekonávania, princípy a možnosti rozvoja (napr. metóda kladenia otázok, eseje, prípadové štúdie, kooperatívne vyučovanie, interaktívna prednáška a pod.). Metakognícia.

8. Podmienky efektívneho učenia sa, učebné typy, učebné štýly, učebné stratégie.

9. Metódy a techniky efektívneho učenia sa.

10. Psychológia ako vedná disciplína, možnosti a náplň štúdia, možnosti profesionálneho uplatnenia.

11. – 12. Medzinárodná a národná legislatíva psychologickéj činnosti (APA, EBPP, EuroPsyT/EuroPsy, EFPA, SKP, SPS, SAŠAP).

13. Hodnotenie a reflexia.

Odporúčaná literatúra:

Bačová, V. (2009). *Súčasný trendy v psychológii*. Veda.

Čavojová, V. a kol. (2016). *Rozum: návod na použitie*. IRIS.

Černý, M. & Chytková, D. (2016). *Efektívny učení*. BizBooks.

Gazda, J., Liška, V. & Marek, B. (2019). *Kritické myšlení*. P3K.

Hoge, H., Laucken, U., & Schick, A. (1999). *Úvod do studia psychologie*. ISV.

Kaliská, L. (2014). *Vyučovanie zamerané na učebné štýly*. PF UMB.

Kosturková, M. & Ferencová, J. (2019). *Stratégie rozvoja kritického myslenia*. Wolters Kluwer.

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J. a kol. (2013). *Akademická príručka*. Osveta.

Moukheiber, A. (2021). *Ako sa mozog s nami zahráva*. IKAR.

Polišenská, V.A. (2008). *Europsychoológ. Evropský certifikát z psychologie*. Grada.

Zákon NR SR o psychologickéj činnosti a Slovenskej komore psychologov. 1994. Z.z. č. 199/1994.

Tomengová, A. (2013). *Ako sa učiť efektívne*. PF UMB.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský.

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
12,3	16,3	14,7	5,7	1,7	33,0

Časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

prednášky: 26 hodín,

semináre: 13 hodín,

práca s odbornými zdrojmi: 15 hodín,

analýza vlastného procesu učenia sa: 5 hodín,

spracovanie odborného textu jednej vedeckej štúdie prostredníctvom techniky analytického čítania textu: 25 hodín,

príprava na prezentovanie zistení z odborného textu: 16 hodín,

samoštúdium (príprava na semináre a písomnú skúšku): 10 hodín na semináre + 40 hodín na prednášky,

iné.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Simona Weissová, PhD.; **výučba:** slovenský jazyk, 3 hodiny prezenčne; **rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu** (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúce sú dispozícií študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-FIM-421</i>	Názov predmetu: <i>Filozofia mysle</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0/0/0/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe priebežného hodnotenia, ktoré sa uskutoční formou dvoch priebežných testov počas prednáškového obdobia a študent môže získať maximálne 40 bodov. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. Dosiahnutý počet bodov na záverečné hodnotenie tvorí nasledovné: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. si vybaví hlavné filozofické kategórie a pojmy ako ideové nástroje poznania,</i> <i>2. interpretuje základné znalosti o teoretických systémoch z teórie poznania a filozofickej antropológie,</i> <i>3. je schopný abstrahovať význam filozofického myslenia pre skúmanie ľudského myslenia a poznávania.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Úvodný vstup do predmetu, jeho cieľov, obsahu a podmienok ukončenia. Problematizácia témy.</i> <i>2. Filozofovanie ako základná kultúrna kompetencia.</i> <i>3. Povaha filozofického myslenia, jeho miesto v živote človeka.</i> <i>4. Filozofia v systéme vied a filozofické disciplíny.</i> <i>5. Význam filozofie pre vedecké skúmanie.</i> <i>6. Filozofická disciplína – ontológia (čo je skutočnosť, forma a látka, monizmus, dualizmus tela a duše, pluralizmus, materializmus a idealizmus).</i> <i>7. Filozofická disciplína – gnozeológia (gnosticismus a agnosticizmus, empirizmus, racionalizmus, skepticizmus, problematika pravdy), lingvistický obrat vo filozofii.</i> <i>8. Filozofická disciplína – filozofická antropológia (hľadanie odpovede na otázku: Čo je človek? Pojem humánosti, sloboda vs. determinizmus.).</i> <i>9. Poznanie ako jednota zmyslového a racionálneho, pojmové myslenie.</i> <i>10. Myslenie, reč a jazyk.</i> <i>11. Semiotika a gnozeológia.</i> <i>12. Pravda a pravdivosť poznania.</i> <i>13. Skeptici, omyly v myslení a absolútne poznanie.</i> 	

Odporúčaná literatúra:

Gáliková, S. (2013). *Úvod do filozofie mysle*. Honner.
Gáliková, S., & Gál, E. (ed.) (2003). *Antológia filozofie mysle*. Kalligram.
Anzenbacher, A. (2004). *Úvod do filozofie*. Portál.
Furstová, M., & Trinks, J. (2010). *Filozofia*. SPN.
Dupré, B. (2011). *Filozofia, 50 myšlienok, ktoré by ste mali vedieť*. Slovart.
Blecha, I (2004). *Filosofie*. Nakladatelství Olomouc.
Brugger, W. (2006). *Filosofický slovník*. Naše vojsko.
Liesmann, K., & Zenaty, G. (1998). *O myšlení*. Votobia.
Jaspers, K. (2002). *Malá škola filozofického myslenia*. Kalligram.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský**Hodnotenie predmetov:**

A	B	C	D	E	FX
4,0	6,3	13,7	14,3	15,0	23,7

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
kombinované: (P-S-K) 26 hodín,
samoštúdium: 64 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. Ján Kaliský, PhD.; *výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne. Vyučujúci je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).*

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-VSP-421</i>	Názov predmetu: <i>Všeobecná psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): <i>2-2-0-0-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: prezentácia seminárnej práce – 10 bodov (minimálny počet bodov 6 = 65%), písomný test v priebehu semestra – 30 bodov (minimum 20 bodov), pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme ústnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <i>1. rozumie odbornej terminológii a obsahovému zameraniu v oblasti všeobecnej psychológie, ako jednej zo základných psychologických disciplín,</i> <i>2. identifikuje kognitívne, motivačné a emocionálne procesy,</i> <i>3. orientuje sa v odbornej literatúre, vie rozlíšiť a diferencovať konkrétne poznávacie procesy z aspektu aktuálnych teórií,</i> <i>4. kriticky sa orientuje v postmodernej psychológii,</i> <i>5. pozná a vie vysvetliť zákonitosti fungovania psychiky jednotlivca.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>1. Predmet psychológie. Základné psychologické pojmy: psychika, prežívanie, správanie, vedomie, nevedomie a osobnosť.</i> <i>2. Psychika ako prostriedok najvyššej úrovne seba riadenia živej bytosti.</i> <i>3. Systém psychologických vied. Výskumné metódy psychológie.</i> <i>3. Biologická sociálna a psychická determinácia a regulácia správania.</i> <i>4. Psychoanalýza (hlbinná psychológia) – S. Freud, neopsychoanalýza – C.G. Jung, A. Adler.</i> <i>5. Behaviorizmus – J.B. Watson, neobehaviorizmus – E.C. Tolman, C.L. Hull, B.F. Skinner.</i> <i>6. Gestalt psychológia – M. Wertheimer, W. Köhler, K. Koffka, K. Lewin.</i> <i>7. Humanistická psychológia – A. Maslow, C.G. Rogers, kognitívna psychológia – G. Miller.</i> <i>8. Postmoderná psychológia: sociálny konštrukcionizmus, diskurzívna psychológia, femin. psychológia, naratívna psychológia, pozitívna psychológia.</i> <i>9. Pociťovanie, vnímanie, pozornosť, teórie.</i> <i>10. Predstavivosť a fantázia, teórie.</i> <i>11. Pamäť, teórie.</i>	

12. Myslenie a reč, teórie.

13. Emócie, city, teórie. Motivácia a vôľa.

Odporúčaná literatúra:

Atkinsonová, R.L. et.al. (2003). *Psychologie*. Portál.

Boroš, J. (2002). *Úvod do psychológie*. Iris.

Daniel, J. (2010). *Prehľad všeobecnej psychológie*. Enigma.

Hill, G. (2004). *Moderní psychologie*. Portál.

Niedenthal, P.M. & Ric, F. (2017). *Psychology of Emotion*. Taylor & Francis Ltd.

Nakonečný, M. (1998). *Základy psychologie*. Academia.

Nakonečný, M. (1998). *Základy obecné psychologie*. Academia.

Pašková, L. & Salbot, V. (2013). *Psychológia osobnosti pre učiteľov*. PF UMB.

Plháková, A. (2007). *Učebnice obecné psychologie*. Academia.

Sterenber, R.J. & Sternberg, K. (2015). *Cognitive psychology*. Cengage.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
2,3	6,7	5,7	7,0	5,7	61,7

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 180 hodín z toho:

prednášky: 26 hodín,

semináre: 26 hodín,

spracovanie a prezentovanie seminárnej práce: 40 hodín,

prezentácia v programe Microsoft PowerPoint s využitím minimálne 3 zahraničných bibliografických zdrojov: 20 hodín,

samoštúdium (príprava na semináre a ústnu skúšku): 20 hodín na semináre + 40 hodín na prednášky,

iné: 8 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PaedDr. Lucia Pašková, PhD.; **výučba:** slovenský jazyk, 4 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúci je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-ZAN-421</i>	Názov predmetu: <i>Základy anatómie a neurofyziológie</i>
Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1/0/1</i> <i>P 2 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 1 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov, účasti na exkurzii a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie seminárnej práce – 30 bodov a prezentácia seminárnej práce – 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Povinnú exkurziu absolvuje študent pod gesciou garanta predmetu. Za záverečnú skúšku vo forme vedomostného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> 1. <i>si pamätá odborné pojmy z oblasti anatómie a neurofyziológie a chápe ich súvislosti z hľadiska komplexnej činnosti nervového systému,</i> 2. <i>ovláda štruktúru a funkcie neurónu,</i> 3. <i>dokáže podľa schémy identifikovať jednotlivé časti nervovej sústavy,</i> 4. <i>vie aplikovať poznatky z anatómie a fyziológie nervovej činnosti do psychologických disciplín v rámci biologickej determinácie psychiky.</i>	
Stručná osnova predmetu : 1. <i>Úvod do predmetu anatómia a neurofyziológia. Charakteristika bunky, tkanivá.</i> 2. <i>Pohybová sústava.</i> 3. <i>Obehová sústava – krv, krvný obeh a srdce.</i> 4. <i>Dýchacia sústava. Tráviaca sústava. Termoregulácia.</i> 5. <i>Močová sústava. Koža. Endokrinné žľazy. Pohlavná sústava.</i> 6. <i>Charakteristika nervového systému. Charakteristické vlastnosti nervového tkaniva. Anatómia a fyziológia neurónu – štruktúra typického neurónu, pokojový potenciál neurónu, akčný potenciál neurónu. Synapsa – základné časti. Neurotrasmity. Podnet, receptory.</i> 7. <i>Klasifikácia nervových vlákien – ortodromné a antidromné. Intersticiálne mozgové tkanivo – neuroglia: úlohy, druhy neuroglie: astrocyty, oligodendrocyty,ependymové bunky, mikroglia.</i> 8. <i>Centrálny nervový systém – vzťahy medzi mozgom a miechou.</i> 9. <i>Funkčné rozdelenie centrálného nervového systému. Sensorický oddiel: receptory, zrak, sluch, rovnovážny zmysel, čuch, chuť.</i> 10. <i>Laterálna hemisféra. Mozgové štruktúry riadiace emočné správanie.</i> 11. <i>Vegetatívna nervová sústava: charakteristika, rozdelenie.</i>	

12. Periférna nervová sústava: charakteristika, hlavové nervy, miechové nervy.

13. Vyšetrovacie metódy v neurológii.

Odporúčaná literatúra:

Blažek, V. (2006). *Základy neurofyziológie a neuroanatomie človeka*. Aleš Čeněk, s.r.o.

Greenfieldová, S. A. (2001). *Ľudský mozog*. Kalligram.

Fančovičová, J. & Prokop, P. (2010). *Biológia človeka pre učiteľské kombinácie s biológiou*. Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity.

Kováčiková, V. (2008). *Anatómia a fyziológia*. Žilina: SZŠ, 2008.

Merkunová, A., Orel, M. (2008). *Anatomie a fyziologie člověka*. Grada.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
7,7	20,3	21,7	4,7	0,0	21,3

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

kombinované: (P-S-K) 39 hodín,

vypracovanie a príprava prezentácie seminárnej práce: 64 hodín,

samoštúdium: 65 hodín,

exkurzia: 12 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., PhDr. Beata

Žitniaková Gurgová, PhD., MUDr. Viera Holecová; výučba: slovenský jazyk, 4 hodiny prezenčne.

Vyučujúce sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-DEP-421</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny psychológie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/2/0/0/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: tvorba a prezentácia seminárnej práce, pričom vyučujúci predmetu môže každoročne modifikovať úlohy vo zverejnenej sylabe predmetu. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát.</i> <i>Za záverečnú skúšku vo forme ústnej skúšky a /alebo písomnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov..</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <i>1. pozná základné poznatky o histórii psychológie vo svete a na Slovensku,</i> <i>2. vie vysvetliť historický prínos psychologických myšlienok od staroveku po súčasnosť,</i> <i>3. pozná najvýznamnejšie osobnosti histórie psychológie a ich prínos pre psychológiu,</i> <i>4. dokáže sa kriticky orientovať v rôznych prúdoch psychologického myslenia.</i>	
Stručná osnova predmetu : <i>1. Počiatky psychologických predstáv u praľudí.</i> <i>2. Korene psychologických predstáv v staroveku.</i> <i>3. Psychologické myšlienky v starogréckej filozofii.</i> <i>4. Rímski pokračovatelia a cirkevní otcovia.</i> <i>5. Psychologické predstavy v stredoveku.</i> <i>6. Reflexia starogréckej filozofie u arabských učencov.</i> <i>7. Raný stredovek a scholastika.</i> <i>8. Psychológia na prahu novoveku. Renesancia a návrat k empirizmu.</i> <i>9. Racionalisti a empirizmus, britský asociacionizmus, francúzske osvietenstvo. Korene psychológie v klasickej nemeckej filozofii 18. a 19. storočia.</i> <i>10. Fyzikalisti, mechanisti, psychofyzika.</i> <i>11. Začiatky psychológie ako samostatnej vednej disciplíny.</i> <i>12. Psychologické školy, historický kontext ich vzniku a ich predstavitelia.</i> <i>13. Dejiny psychológie na Slovensku.</i>	

Odporúčaná literatúra: Hoskovec, J., & Hoskovicová, S. (2000) <i>Malé dejiny českej a stredoevropskej psychológie</i> . Portál. Hunt, M. (2000). <i>Dejiny psychológie</i> . Portál. Hvozdík, S. (2015) <i>Príspevok k dejinám psychológie na Slovensku</i> . Košice. Koščo, J. (1969). <i>Dejiny psychológie</i> . SPN. Plháková, A. (2020). <i>Dejiny psychológie</i> , 2. prepracované a doplnené vydanie. Grada. Sheehy, N. (2005). <i>Encyklopédie najvýznamnejších psychologů</i> . Barrister a Principal. <i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
12,7	17,7	10,7	7,0	4,7	15,3
Poznámky: Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: kombinované: (P-S-K) 52 hodín, vypracovanie a príprava prezentácie seminárnej práce: 64 hodín, samoštúdium: 64 hodín.					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PaedDr. Lucia Pašková, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 4 hodiny prezenčne. Vyučujúce sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-VYP-421</i>	Názov predmetu: <i>Vývinová psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/2/0/0/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 2/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: tvorba a prezentácia seminárnej práce, pričom vyučujúci môže úlohy modifikovať. Konkretizácia úloh, požiadaviek na ich vypracovanie a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: <ol style="list-style-type: none"> <i>Študent si osvojí a pamätá odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí vývinovej psychológie ako jednej zo základných psychologických disciplín.</i> <i>Študent vymedzí, resp. identifikuje, jednotlivé vývinové štádiá.</i> <i>Študent vie diferencovať konkrétne vývinové štádiá z konceptu biodromálneho vývinu a vie vysvetliť podstatu vývinových medzníkov a vývinových úloh jednotlivých štádií.</i> <i>Študent rozlišuje základné typy výskumov (longitudinálny, prierezový) a dokáže posúdiť optimálny prístup pre zachytenie dynamiky psychických funkcií a procesov.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>Charakteristika predmetu vývinovej psychológie a jej postavenie v rámci psychologických disciplín. História vývinovej psychológie. Základné pojmy – vývin, zrenie, učenie a ich vzájomný vzťah.</i> <i>Základné oblasti vývinu (biosociálny, kognitívny a psychosociálny), charakteristiky psychického vývinu, zákonitosti, typy vývinu a vývinové modely.</i> <i>Teórie determinácie psychického vývinu (nativistické, empiristické, interakčné, humanizačné).</i> <i>Typy výskumov v ontogenetickej psychológii (prierezový, longitudinálny), základné výskumné metódy.</i> <i>Teórie periodizácie duševného vývinu. Periodizácia psychického vývinu s popisom: vývinových medzníkov – biologických, psychosociálnych; vývinových úloh v oblastiach kognitívneho, sociálneho, emocionálneho vývinu a vývinu identity; rôznych špecifik z hľadiska biodromálneho vývinu.</i> <i>Prenatálny vývin – základné fázy vnútromaternicového vývinu so zameraním na kognitívny vývin a možnosti prenatálnej komunikácie. Vplyv teratogénnych faktorov na vývin plodu. Novorodenecké obdobie – adaptácia na vonkajšie prostredie, socializácia novorodenca, základné reflexy. Obdobie dojčatá – vývin hrubej a jemnej motoriky, kognitívny vývin, socializácia.</i> 	

7. *Obdobie batolaťa – lokomócia a jej dôsledky na vývin najmä kognitívny a sociálny, vývin reči, vývin identity dieťaťa (negativizmus), separácia.*
8. *Obdobie predškolského veku – kognitívny vývin, so zameraním na predstavivosť, vývin myslenia a reči, citový a sociálny vývin predškolača, vývin identity a osobnosti dieťaťa. Podrobná charakteristika vývinového medzníku „školská spôsobilosť“ – ako podmienka zvládnutia roly školača.*
9. *Obdobie mladšieho školského veku so zameraním na telesný a motorický vývin, kognitívny vývin, citový a sociálny vývin (so zameraním na vývin sociálnych vzťahov v školskom prostredí), vývin osobnosti a identity.*
10. *Obdobie dospievania – puberty, so zameraním najmä na biosociálny vývin a jeho dôsledky na osobnosť pubescenta, obranné mechanizmy.*
11. *Obdobie adolescencie – koncept „vynárajúcej sa dospelosti“ – ako prechodné obdobie medzi dospievaním a dospelosťou. Formovanie identity (jej stavu), psychosociálne moratórium.*
12. *Obdobie dospelosti – psychosociálne vymedzenie dospelosti. Etapy dospelosti – ranná, stredná a neskorá dospelosť. Základné charakteristiky a vývinové úlohy v oblastiach kognitívneho, sociálneho (aj partnerského) vývinu, profesijná oblasť.*
13. *Obdobie staroby – teoretické koncepty staroby a starnutia, zmeny v období staroby, biologicky a psychosociálne podmienené. Stratégie vyrovnávania sa s procesom starnutia.*

Odporúčaná literatúra:

Žuricová, L. (2019). Psychologické aspekty rozvoja jazykovej a literárnej gramotnosti detí / Lenka Žuricová. 3. kapitola. In *Rozvoj jazykovej a literárnej gramotnosti v predškolskej a elementárnej pedagogike*. Ed. M. Lipnická. (pp. 41-59). Belianum.

Langmeier, J. & Krejčířová, D. (2006). *Vývojová psychologie*. Grada.

Lipnická, M., Žuricová, L., & Kováčová-Švecová, Z. (2019). *Rozvoj jazykovej a literárnej gramotnosti detí v materskej škole : cvičebnica*. Belianum.

Oravcová, J. (2010). *Vývinová psychológia*. PF UMB.

Oravcová, J. (2015). *Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie*. PF UMB.

Oravcová, J. & Kariková, S. (2011). *Psychológia v edukácii*. PF UMB.

Říčan, P. (2003). *Cesta životem*. Portál.

Thorová, K. (2015). *Vývojová psychologie*. Portál.

Vágnerová, M. (2006). *Vývojová psychologie*. Portál.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
5,0	6,7	8,3	2,3	0,0	12,0

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín,

vypracovanie a príprava prezentácie seminárnej práce: 62 hodín,

samoštúdium: 66 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. Mgr. Lenka Žuricová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 4 hodiny prezenčne. Vyučujúca je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-OSO-421</i>	Názov predmetu: <i>Psychológia osobnosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/2/0/0/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 2/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: skupinové vypracovanie a prezentovanie zadanej témy; individuálne vypracovanie a prezentovanie eseje; aktívna účasť na diskusiách, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme ústnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>pozná základné termíny psychológie osobnosti, jej problémové okruhy, základné teórie osobnosti a dokáže odlíšiť ich špecifiká vzhľadom na vysvetlenia štruktúry, dynamiky a vývinu osobnosti, ako i ich metodológie a aplikácie,</i> <i>vysvetľuje ako psychologicky osobnosť funguje z pohľadu psychologických smerov,</i> <i>vysvetľuje interindividuálne osobnostné rozdiely medzi ľuďmi,</i> <i>hodnotí teoretickú a praktickú využiteľnosť vybraných koncepcií osobnosti vo vzťahu k jednotlivým doménam sociálnej praxe,</i> <i>prezentuje a obhajuje svoje stanoviská k jednotlivým koncepciám a teóriám osobnosti.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>Pojem osobnosť v laickom a odbornom chápaní. Psychológia osobnosti ako odborná disciplína.</i> <i>Biologická determinácia osobnosti.</i> <i>Sociokultúrna determinácia osobnosti.</i> <i>Temperament I. – klasické teórie.</i> <i>Temperament II. – novodobé teórie.</i> <i>Črtový prístup a Veľká päťka.</i> <i>Schopnosti a inteligencia.</i> <i>Motivácia a vôľa.</i> <i>Sebapoňatie.</i> <i>Charakter a osobná morálka.</i> <i>Psychodynamické teórie osobnosti – S. Freud.</i> <i>Behavioristické teórie osobnosti – B.F. Skinner.</i> <i>Humanistické teórie osobnosti – C.R. Rogers.</i> 	

Odporúčaná literatúra:

Říčan, P. (2010). *Psychologie osobnosti – obor v pohybu*. Grada.
 Nye, R.D. (2004). *Tri psychológie*. Ikar.
 Blatný, M. a kol. (2010). *Psychologie osobnosti*. Grada.
 Nakonečný, M. (2021). *Psychologie osobnosti*. Triton.
 Pašková, L., & Salbot, V. (2013). *Psychológia osobnosti pre učiteľov*. PF UMB.
 Pašková, L., & Salbot, V. (2017). *Kapitoly zo psychológie osobnosti pre učiteľov*. PF UMB.
 Ruisel, R. (2008). *Osobnosť a poznávanie*. Ikar.
 Vágnerová, M. (2010). *Psychologie osobnosti*. Karolinum.
 Smékal, V. (2002). *Pozvání do psychologie osobnosti*. Barrister a Principal.
 Poliach, V. (2003). *Základy psychológie osobnosti*. IPV.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
20,7	10,7	9,3	3,0	3,0	8,0

Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

*kombinované: (P-S) 52 hodín,
 príprava prezentácií: 28 hodín,
 príprava eseje: 36 hodín,
 samoštúdium: 64 hodín.*

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.,
konzultácie/semináre: PaedDr. Lucia Pašková, PhD., Mgr. Simona Weissová, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD. Vyučujúci sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne). **Výučba:** slovensky.

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-ZPM-421	Názov predmetu: Základy psychologické metodológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2/2/0/0/0 P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 2/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: zostrojenie dvoch výskumných nástrojov podľa zadania – 10 bodov; vypracovanie konfrontácie zvolenej empirickej psychologické štúdie s odporúčanou štruktúrou a obsahom výskumných prác podľa systému IMRaD – 10 bodov; priebežný test – 20 bodov. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. rozumie základným metodologickým pojmom a vedeckým cieľom, chápe opodstatnenosť požiadaviek na vedeckú metódu; 2. rozumie pojmu premenná, vie rozlišovať druhy premenných a operacionalizovať premenné; 3. adekvátne rozlišuje rôzne výskumné dizajny a je schopný korektne odvodiť výskumný problém, formulovať výskumný cieľ a výskumné otázky/hypotézy v prepojení na typ výskumného dizajnu; 4. pozná hlavné výskumné metódy/techniky, vie vytvoriť vlastný výskumný nástroj a naplánovať jednoduchý výskum; 5. rozumie pravidlám publikovania výskumných prác (štruktúra IMRaD); 6. uvedomuje si aj úskalia a limity vedeckého a špeciálne psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda. Vedecký výskum. Vedecká metóda. Základné pojmy vedeckej metodológie. Ciele vedeckého výskumu. Požiadavky na vedeckú metódu. Replikovateľnosť. Veda a prax. 2. Výskumné problémy (východiská pre formuláciu, základné kroky, najčastejšie nedostatky). Premenné v psychológii. Operacionalizácia premenných. 3. Fázy výskumného procesu. Formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz. 4. Výskumný dizajn/plán – základné typy (kvalitatívny, kvantitatívny, zmiešaný). Dizajny kvantitatívneho výskumu (orientačný, komparačný/diferenciačný, korelačný, vývinový...). Experimentálny výskum. 5. Meranie v psychologickom výskume. Typy premenných podľa úrovne merania. 6. Priebežný test.	

7. *Objektivita, reliabilita a validita výskumných nástrojov. Vzťah medzi reliabilitou a validitou. Súhrnný náčrt výskumných metód v psychológii.*
8. *Pozorovanie, pozorovacie schémy, posudzovacie (ratingové) škály.*
9. *Výpovedové metódy: metóda rozhovoru, dotazník a inventár. Typy položiek a princípy tvorby položiek dotazníka/inventára. Kategorizácia pološtruktúrovaných výpovedí ako jedna z možností obsahovej analýzy.*
10. *Odpovedové metodiky a prístrojové techniky. Projektívne techniky. Sociometria. Psychosémantické metódy. Psychologické testy a možnosti ich výskumného použitia.*
11. *Výber výskumnej vzorky. Reprezentatívnosť. Techniky výberu vzorky.*
12. *Pravidlá publikovania výskumných prác. IMRaD štruktúra.*
13. *Etika psychologického výskumu. Úskalía a limity vedeckého a špeciálne psychologického výskumu.*

Odporúčaná literatúra:

Ferjenčík, J. (2000). *Úvod do metodologie psychologického výzkumu*. Portál.
 Maršálová, L., & Mikšík, O. (1990). *Metodológia a metódy psychologického výskumu*. SPN.
 Martin, P., & Bateson, P. (2009). *Úvod do teorie a metodologie měření chování*. Portál.
 Punch, K. V. (2008). *Úspešný návrh výskumu*. Portál.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Poznámky:

Časová záťaž študenta 180 hodín, z toho:

*prednášky: 26 hodín,
 semináre: 26 hodín,
 vypracovanie zadaní: 50 hodín,
 samoštúdium: 78 hodín.*

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
2,0	8,0	11,7	15,3	3,3	53,3

Vyučujúci: prednášky/semináre/konzultácie:

doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Vyučujúci je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne). Výučba: slovensky.
Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. Vyučujúci je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne). Výučba: slovensky.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-SOP-421</i>	Názov predmetu: <i>Sociálna psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/2/0/0/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 2/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce na vybrané témy v rámci disciplíny – 30 bodov,</i> • <i>výber a prezentáciu aktuálneho výskumu v oblasti sociálnej psychológie – 10 bodov.</i> <p><i>Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát.</i></p> <p><i>Za záverečnú skúšku vo forme testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i></p>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>definuje a klasifikuje základné pojmy a teórie sociálnej psychológie,</i> 2. <i>klasifikuje a uvedie príklady na jednotlivé formy sociálneho učenia,</i> 3. <i>identifikuje zložky postoja, stereotypy a predsudky,</i> 4. <i>chápe podstatu malej sociálnej skupiny a jej dynamiku,</i> 5. <i>aplikuje poznatky disciplíny do rôznych sociálnych situácií.</i> 	
Stručná osnova predmetu : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Predmet sociálnej psychológie. Zaradenie sociálnej psychológie v systéme psychologických vied. Význam poznatkov sociálnej psychológie. Oblasť aplikácií sociálnej psychológie.</i> 2. <i>História sociálnej psychológie.</i> 3. <i>Sociálne súvislosti života osobnosti.</i> 4. <i>Socializácia a kultivácia jedinca. Mechanizmy socializácie, sociálne učenie. Vývin sociálnych vzťahov v ontogenéze. Poruchy socializácie.</i> 5. <i>Sociálno-psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna inteligencia a kompetencia osobnosti. Sociálne dimenzie osobnosti.</i> 6. <i>Sociálna motivácia. Teórie motivácie (Freud, McDougall, Maslow). Zdroje motivácie interpersonálneho správania.</i> 7. <i>Sociálne postoje. Zložky, druhy, zdroje postojov. Postoje a správanie, zmeny postojov. Predsudky.</i> 8. <i>Sociálna interakcia. Človek – vzťahy – spoločnosť. Teória sociálnej výmeny (Homans). Teória vzájomnej závislosti. Sociálna facilitácia. Konformita.</i> 	

<p>9. <i>Sociálna percepcia. Činitele ovplyvňujúce sociálne poznanie. Chyby sociálnej percepcie (haló-efekt, projekcia, chyba prísnosti, chyba miernosti, súkromná teória osobnosti, stereotypy). Atribučná teória.</i></p> <p>10. <i>Sociálna komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Sociálne správanie: prosociálnosť, empatia, hostilita a agresivita. Asertivita.</i></p> <p>11. <i>Charakteristika sociálneho prostredia. Sociálna skupina, klasifikácia a znaky sociálnych skupín. Dynamika sociálnej skupiny.</i></p> <p>12. <i>Vodca a vodcovstvo. Typy vodcovských osobností. Funkcie vodcu v skupine. Postavenie jednotlivca v skupine (sociálna pozícia, sociálna rola, sociálny status).</i></p> <p>13. <i>Metódy sociálnej psychológie.</i></p>					
<p>Odporúčaná literatúra: Aronson, E. et al. (2017). <i>Sociálna psychológia</i>. Inštitút psychoterapie a socioterapie. Oravcová, J., Ďuricová, L., & Vašašová, Z. (2009) <i>Psychologické aspekty reality show</i>. Belianum Hewstone, M. & Stroebe, W. (2006). <i>Sociální psychologie</i>. Portál. Kollárik, T. et al. (2004). <i>Sociálna psychológia</i>. Univerzita Komenského. Masaryk, R. (2013). <i>Medzi človekom a ľuďmi</i>. Základy sociálnej psychológie. IRIS. Oravcová, J. (2012). <i>Sociálna psychológia</i>. Pedagogická fakulta UMB. Výrost, J., Slaměník, I. & Sollárová, E. et al. (2019). <i>Sociální psychologie</i>. Grada. <i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i></p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Hodnotenie predmetov:</p>					
A	B	C	D	E	FX
21,0	15,3	9,0	4,0	0,3	5,3
<p>Poznámky: Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: kombinované: (P-S-K) 52 hodín, samoštúdium: 64 hodín, vypracovanie seminárnej práce: 50 hodín, výber a spracovanie výskumu: 14 hodín.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Přednášky/semináre: doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., PhDr. Beata Žitňáková Gurgová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 4 hodiny prezenčne. Vyučujúca je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021</p>					
<p>Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</p>					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-AJ1-421	Názov predmetu: Odborná angličtina pre psychologov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): 0/2/0/0/0 P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 2/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 bodov. Všetky aktivity, úlohy, zadania na hodine, či počas samoštúdia sú vypracované a prezentované v anglickom jazyku. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: <ul style="list-style-type: none"> • študent spracuje jednu oblasť zo všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti alebo metodológie vied zo zahraničnej učebnice psychológie, pripraví textový segment, ktorý slúži na oboznamovanie sa s odbornou témou v anglickom jazyku pre študentov ako aj na ich samoštúdium a zároveň pripraví aktivity vyplývajúce z preštudovaného textu na danú tému – max. 20 bodov (min. 13 bodov); • študent zvyšovanie svojich odborných psychologických znalostí vo svetovom, t. j. anglickom jazyku, preukáže jedným priebežným testom – max. 10 bodov (minimálne 6,5 bodu) a jedným komplexným záverečným testom v rozsahu obsahovej osnovy predmetu – max. 10 bodov (minimálne 6,5 bodu). Vyučujúci predmetu môže čiastočne modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je aktualizovaná v sylabe predmetu. Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu, je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%). Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. identifikuje a vybaví si základnú psychologickú terminológiu (z oblasti všeobecnej, vývinovej psychológie, psychológie osobnosti a metodológie) v anglickom jazyku, 2. dokáže vysvetliť a porovnať základné pojmy, smery, procesy, koncepty zo všeobecnej, vývinovej psychológie, psychológie osobnosti a metodológie vied v anglickom jazyku, 3. je schopný sumarizovať základné koncepcie psychológie v anglickom jazyku. 	
Stručná osnova predmetu: V anglickom jazyku budú preberané základné témy: <ol style="list-style-type: none"> 1. – 2. Koncepcia psychológie ako vedy v systéme psychologických vied. Základné pojmy: psychika, vedomie, prežívanie, správanie, osobnosť, psychické procesy. 3. História psychológie. Základné a postmoderné psychologické smery. 4. Základné koncepcie, teórie a znaky vývinu a vývinových štádií. 5. – 6. Základné výskumné metódy a základy metodológie psychológie. 7. – 13. V anglickom jazyku budú preberané témy na základe záujmu študentov zo všeobecnej a vývinovej psychológie, zo psychológie osobnosti a metodológie vied. 7. – 8. Psychické procesy (pociťovanie, vnímanie, predstavy a fantázie, pamäť, pozornosť, myslenie a reč, emócie). 	

9. – 10. *Analýza aspektov jednotlivých vývinových období (detstvo, dospievanie, dospelosť, staroba).*
11. *Základné charakteristiky osobnosti (vlastnosti osobnosti).*
12. – 13. *Špecifická metodológia vied (výskumný dizajn, výskumný súbor, výskumné metódy).*

Odporúčaná literatúra:

Feldman, R.S. (1994). *Essentials of Understanding Psychology*. McGraw-Hill Publishing Company.
Hanesová, D. (2003). *Odborná angličtina pre študentov PF*. Trian.
Hanesová, D. (2014). *From Learning Facts to Learning to Think*. PF UMB.
Lally, M. & Valentine-French, S. (2018). *Introduction to Psychology*. College Lake County.
Myers, D. G. (2013). *Psychology*. Worth.
Ogdene, C. K. (1999). *ABC of Psychology*. A. Y. Taylor and Francis Book Ltd.
Open Textbook Library – <https://open.umn.edu/opentextbooks/subjects/psychology>.
Stangor, C. (2012). *Beginning Psychology*. Received from:
<https://2012books.lardbucket.org/pdfs/beginning-psychology.pdf>.
Výkladové a prekladové slovníky Anglického jazyka.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *anglický jazyk.*

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
11,3	11,3	12,3	3,7	1,7	16,3

Poznámky: 90 hodín z toho:

semináre: 26 hodín,

príprava odborného textu v anglickom jazyku: 20 hodín,

príprava prezentácie odbornej témy zo psychológie v anglickom jazyku: 20 hodín,

príprava doplňujúcich aktivít k téme zo psychológie v anglickom jazyku: 18 hodín,

samoštúdium (príprava na semináre a dva písomné priebežné testy): 36 hodín.

Vyučujúci: **prednášky/konzultácie/semináre:** *doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.: výučba: anglický jazyk, 2 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúci je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne).*

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: *doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.*

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-PGS-421	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2/2/0/0/0 P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie (max. 40 bodov): - prezentácia kazuistiky z praxe – študent/-ka prezentuje na seminári vopred preštudovanú kazuistiku zo školského prostredia, diskutuje o realizovaných odborných postupoch a intervenciách zo strany školského psychológa, predkladá ďalšie návrhy možných intervencií, vecne argumentuje, - esej (odborná úvaha), v ktorej študent/-ka reflektuje špecifiká odbornej činnosti školského psychológa v škole. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent/-ka splnil/-a minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval/-a na seminároch viac ako 2-krát. Záverečné hodnotenie (max. 40 bodov): - písomný test. Aby bolo možné body zo záverečného testu započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent/-ka splnil/-a minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent/-ka úspešným absolvovaním predmetu: 1. ovláda teórie učenia sa, vysvetľuje a ilustruje činitele úspešného učenia sa, vybavuje si a klasifikuje druhy učenia sa, 2. vybavuje si špecifiká vývinového obdobia školského veku, predvída problémové správanie sa v edukačnom prostredí, 3. kategorizuje sociálno-patologické javy v edukačnom prostredí a na základe teórie ilustruje a navrhuje spôsoby ich riešenia v spolupráci s odborníkmi, 4. ovláda základné aspekty školskej psychológie ako vedy, jej poslanie, úlohy, súčasného stavu a trendy v rozvoji školskej psychológie na Slovensku a v zahraničí, 5. vybavuje si a klasifikuje informácie o nových trendoch školskej psychológie v transformovanej edukácii a miesto psychológa pri jej realizovaní.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické problémy pedagogickej psychológie; premeny a poslanie pedagogickej psychológie v meniacej sa spoločnosti (z aspektu humanistickej psychológie) a jej význam v práci učiteľa v kontexte psychologického starostlivosti o žiaka. 2. Východiská a ciele školskej psychológie. Predmet školskej psychológie a jej súčasný stav. Trendy rozvoja školskej psychológie. Konceptia práce školského psychológa. Etický kódex práce	

školského psychológa a etické dilemy v práci psychológa. Hierarchický model činností školského psychológa a základné oblasti jeho činnosti.

3. Škola ako systém: ciele, úlohy, funkcie školy, kvalita školy. Psychologické špecifiká hlavných aktérov edukácie: osobnosť a činnosť učiteľa; požiadavky z hľadiska humanistickej psychológie.
4. Osobnosť žiaka a psychologické aspekty vzťahu učiteľ – žiak.
5. Psychosociálna klíma školskej triedy a školy (psychosociálna klíma a atmosféra triedy a školy ako činiteľov optimálnej edukácie, kultúra školy a intervencie zamerané na zmenu kultúry školy).
6. Aktuálne otázky edukačných procesov, učenie a vyučovanie v školskom prostredí.
7. Učenie, druhy učenia, štýly učenia. Činitele učenia sa a vyučovania žiaka z pohľadu psychológie.
8. Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese, vplyv organizácie práce na výkonnosť, vplyv psychických stavov na výkonnosť, únava a jej vplyv, prevencia únavy.
9. Skúšanie ako psychologický problém; hodnotenie kvality vyučovania a výchovy; činitele ovplyvňujúce efektívnosť vyučovacieho procesu; nové a alternatívne prístupy k hodnoteniu a sebahodnoteniu žiakov.
10. Psychologická analýza neprospievania žiakov, príčiny a pomoc takýmto žiakom.
11. Spolupráca školy a rodiny, faktory ovplyvňujúce tento vzťah, vytváranie pozitívnych emocionálnych vzťahov. Spolupráca medzi učiteľom a ďalšími odborníkmi (výchovný poradca, školský psychológ, špeciálny pedagóg).
12. Diagnostická činnosť školského psychológa.
13. Preventívna a intervenčná činnosť školského psychológa.

Odporúčaná literatúra:

Čáp, J., & Mareš, J. (2007). *Psychologie pro učitele*. Portál.

Đuricová, L., Sollárová, E., & Poliach, V. (2021). *Líder v edukácii*. Belianum.

Gajdošová, E., & Pilková, J., & Rol'ková, H., & Valihorová, M. (2020). *Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi*. IPV Inštitút priemyselnej výchovy.

Kaliská, L. (2009). *Koncepcia učebných štýlov so zameraním na teóriu D. A. Kolba*. OZ Pedagóg PF UMB.

Mareš, J. (2013). *Pedagogická psychologie*. Portál.

Oravcová, J., & Kariková, S. (2011). *Psychológia v edukácii*. OZ Pedagóg PF UMB.

Pašková, L. (2010). *Výkonová motivácia v tradičnej a alternatívnej škole*. OZ Pedagóg.

Pašková, L., Valihorova, M., Stehlíková, J., Hu'ová, Z., & Pilková, J. (2017). *Specific of school aggression in young school age*. Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku

Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology*. Allyn and Bacon.

Sternberg, R. J., & Williams, W. M. (2010) *Educational psychology*. Merrill.

Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). *Úvod do školní psychologie*. Portál.

Ďalšiu odporúčanú literatúru aktualizuje vyučujúci/-a v časovo-tematickom pláne predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

kombinované: (P-S-K) 52 hodín,
vypracovanie seminárnej práce: 64 hodín,
samoštúdium: 64 hodín.

Vyučujúci:

prednášky: PaedDr. Lucia Pašková, PhD., výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne;

semináre: PaedDr. Jana Stehlíková, PhD., výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne.

Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD., výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne.

Vyučujúce sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-ZST-421</i>	Názov predmetu: <i>Základy štatistiky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2/2/0/0/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 3/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: tvorba vlastnej databázy, štatistické spracovanie (Excel, JASP/SPSS) a interpretácia – 25 b., priebežný test – 15 b.</i> <i>Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku a získal z každej z uvedených aktivít aspoň 65% (t. j. 16 bodov z databázy, 10 bodov z priebežného testu) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát.</i> <i>Za záverečnú skúšku vo forme písomnej previerky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku a získal zo záverečnej skúšky (písomky) aspoň 65% (t. j. 26 bodov).</i> <i>Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo záverečnej skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent rozumie základným štatistickým pojmom a elementárnym štatistickým postupom. 2. Pozná najpoužívanejšie postupy štatistickej analýzy v oblasti psychologického výskumu. 3. Identifikuje a aplikuje adekvátny postup štatistickej analýzy údajov v konkrétnych prípadoch za pomoci štatistického softvéru. 4. Interpretuje výsledky štatistickej analýzy (vo výskumných štúdiách, aj vo vlastnom výskume). 5. Aplikuje teoretické a praktické poznatky zo štatistiky pri plánovaní a realizácii výskumu (kvantitatívna analýza získaných údajov). 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Základné pojmy štatistiky. Deskriptívna a inferenčná štatistika. Typy premenných zo štatistického aspektu. 2. Tvorba databáz údajov pomocou tabuľkového procesoru Excel. Prvotné spracovanie údajov, príprava premenných na štatistickú analýzu. 3. Deskriptívna štatistika: empirické rozdelenie premennej (početnosti, empirické kvantily), triedenie súborov, grafické zobrazenia početností. 4. Deskriptívna štatistika: miery centrálnej tendencie, miery variability. 5. Korelačná analýza (Pearsonov a Spearmanov korelačný koeficient). 6. Kontingenčná analýza: kontingenčné tabuľky a Cramerov V koeficient. 7. Jednoduché výpočty a vyčíslenie deskriptívnych ukazovateľov v Exceli; využitie štatistického softvéru (SPSS/JASP) pre deskriptívnu štatistiku (početnosti, empirické kvantily, stredné hodnoty, grafické zobrazenia, miery variability, korelačná a kontingenčná analýza). 8. Empirické verzus teoretické rozdelenia premennej. Normálne rozdelenie. 9. Štandardná chyba priemeru a intervalový odhad celopopulačnej strednej hodnoty. 	

10. Všeobecný postup pri testovaní štatistických hypotéz. Parametrické a neparametrické postupy.
11. Parametrické testy významnosti rozdielov. Neparametrické testy významnosti rozdielov. Testovanie významnosti rozdielov v nominálnych premenných. Štatistická významnosť korelačných a kontingenčných koeficientov.
12. Využitie štatistického softvéru (SPSS/JASP) pre testovanie normality, testovanie významnosti rozdielov a vzťahov. Výber vhodného štatistického postupu.
13. Štatistická verus vecná (praktická, klinická) významnosť – ukazovatele vecnej významnosti. Použitie štatistiky v konkrétnych typoch psychologických výskumov (diferenciačný a korelačný výskum, overovanie reliability a validity, základy normotvorby).

Odporúčaná literatúra:

Clauss, G., Ebner, H. (1988). *Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov*. SPN.
 Martin, P. & Bateson, P. (2009). *Úvod do teorie a metodologie měření chování*. Portál.
 Walker, I. (2013). *Výzkumné metody a statistika*. Grada publishing.
 Harford, T. (2021). *Ako spočítať svet*. N Press.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
6,3	3,3	6,3	4,0	3,0	10,0

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

prednášky: 26 hodín,

semináre: 26 hodín,

tvorba databázy, jej štatistické spracovanie a interpretácie: 64 hodín,

samoštúdium: 64 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

prednášky: doc. PhDr. Ľubor Pilárik, výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne;

semináre: Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD., výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne.

Vyučujúci sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-DZE-421	Názov predmetu: Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1/0/0/2/0 P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe praxe vo výskume a záverečnej skúšky (S). Počas praxe vo výskume môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: skupinové vypracovanie projektu experimentálnej štúdie; skupinová realizácia a prezentácia výsledkov experimentálnej štúdie, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body z terénnej praxe započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na praxi viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej skúšky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> je schopný orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore a interpretovať výsledky štúdií, pozná základné pojmy z oblasti experimentálnej psychológie a dokáže ich používať pri experimentálnej činnosti, je schopný navrhnuť jednoduchý experimentálny plán výskumu pri riešení teoretických a praktických problémov a plán výskumu realizovať, má zručnosti zberu dát, používania jednoduchých psychologických metód pri meraní premenných a kvantitatívnej a kvalitatívnej analýzy dát, prezentuje a vysvetľuje výsledky svojho experimentálneho skúmania kultivovaným odborným písomným i ústnym prejavom, pozná základné etické princípy experimentálneho výskumu a dokáže ich aplikovať pri experimentálnej činnosti. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> Fázy experimentálneho výskumu. Charakteristika metódy experimentu, výskumný problém, otázky a hypotézy. Vnútorne validný experiment. Premenné v experimente. Vonkajšie premenné a metódy ich kontroly. Jednoduché medzisubjektové experimentálne plány I. Jednoduché medzisubjektové experimentálne plány II. Jednoduché vnútrosubjektové experimentálne plány. Zložitejšie experimentálne plány. 	

<p>10. Meranie v experimente. 11. Tvorba výskumnej vzorky v experimente a etika výskumu. 12. Vyhodnocovanie experimentálnych dát. 13. Publikovanie a prezentovanie experimentálnej štúdie.</p>					
<p>Odporúčaná literatúra: Pilárik, L., & Sollár, T. (2013). <i>Experimentálna psychológia</i>. UKF. Kantowitz., B., Roediger, H., & Elmes, D. (2009). <i>Experimental psychology (9th edition)</i>. Wadsworth. Cumminsová, D. D. (2006). <i>Záhady experimentální psychologie</i>. Portál. Chalupa, B. (2011). <i>Studie z kognitivní psychologie</i>. Litera. Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodológie psychologického výskumu</i>. Portál. Woodworth, R. S., & Schlosberg, H. (1959). <i>Experimentálna psychológia</i>. SAV. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p>					
<p>Hodnotenie predmetov:</p>					
A	B	C	D	E	FX
35,7	11,0	2,7	0,0	0,0	1,0
<p>Poznámky: časová záťaž študenta:150 hodín, z toho: kombinované: (P, S) 39 hodín, príprava projektu experimentu: 41 hodín, realizácia experimentu: 15 hodín, vyhodnotenie a prezentácia experimentu: 30 hodín, samoštúdium: 25 hodín.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD. Vyučujúci je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne). Výučba: slovensky.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021</p>					
<p>Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</p>					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF /1d-BIO-421</i>	Názov predmetu: <i>Psychobiológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/0/0/0/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 3/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme vedomostného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>má osvojené poznatky z oblasti psychobiológie, v rámci toho komparatívnej psychológie a genetiky viazané na fylogénu a ontogénu človeka (podľa osnovy predmetu),</i> <i>sa dokáže orientovať v zdrojoch v rámci predmetu,</i> <i>dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v rámci predmetu,</i> <i>dokáže interpretovať výsledky štúdií v rámci rozsahu obsahu predmetu.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>Predmet psychobiológie, stručná charakteristika predmetu jednotlivých disciplín: fyziologická psychológia, psychofarmakológia, molekulárna biológia, psychofyziológia. Významní predstavitelia a ich prínos. Smery v psychobiológii.</i> <i>Všeobecná charakteristika živých sústav: chemické zloženie, metabolizmus, štruktúra, vnímavosť, reprodukcia, vývoj a vývin, adaptabilita.</i> <i>Predmet komparatívnej psychológie, základné pojmy používané v komparatívnej psychológii.</i> <i>Evolúcia – medzníky, antropogéna – znaky hominoidov, vývojový predchodcovia: homo habilis, homo erectus, homo sapiens. Metódy komparatívnej psychológie.</i> <i>Porovnanie zmyslových orgánov živočíchov a človeka: zrak.</i> <i>Reč u antropoidných opíc.</i> <i>Sociálne správanie zvierat: dôvody.</i> <i>Rozdiely medzi človekom a zvieratom.</i> <i>Stručná história genetiky – genetika a ľudské správanie – typy genetikov – moderná genetická terminológia. Klasická genetika: základný koncept (pravidlá) genetiky, príklady neuropsychiatrických ochorení.</i> <i>Metódy genetického výskumu.</i> <i>Molekulová genetika.</i> <i>Genetika a vývin.</i> <i>Geneticky regulované procesy vývinu.</i> 	

Odporúčaná literatúra: Evans, D. & Zarate, O. (2002). <i>Evoluční psychologie</i> . Portál. Lorenz, K. (1993). <i>Základy etologie</i> . Academia. Michel, G. F. & Mooreová, L. C. (1999). <i>Psychobiologie</i> . Portál. Vašina, L. (2010). <i>Komparatívni psychologie</i> . Grada. <i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
12,3	9,3	9,0	6,0	12,7	7,3
Poznámky: Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: <i>kombinované: (P-S-K) 26 hodín,</i> <i>samoštúdium: 64 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: prednášky/semináre: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.; PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.; doc. RNDr. Roman Alberty, CSc., <i>výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne. Vyučujúci sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).</i>					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-KOG-421	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2/0/0/0/0 P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme písomnej previerky môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pozná vybranú terminológiu kognitívnej psychológie v rozsahu vymedzenom osnovou, 2. pozná vysvetlenia kognitívnych funkcií a procesov ponúkané preberanými teóriami, 3. rozpoznáva používanie kognitívnych funkcií v modelových typoch životných situácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet kognitívnej psychológie v kontexte súčasných kognitívnych vied. Kľúčové pojmy kognitívnej psychológie. 2. Pozornosť. Zraková pozornosť. Sluchová pozornosť. Vzťah pozornosti k vedomiu. 3. Pamäť. Obsahy, modely, procesy a experimenty. 4. Percepcia. Funkcie, modalít, teórie percepcie. 5. Mentálne modely, mentálne reprezentácie. Predstavy vs. propozície. 6. Mentálne manipulácie s predstavami. Dvojité kódovanie. 7. Pojmy, rámce, schémy, scenáre, mentálne mapy. 8. Usudzovanie. Indukcia a dedukcia. Testovanie hypotéz. Tzv. rýchle a pomalé myslenie. 9. Riešenie problémov. Algoritmy. Dobré a zle štruktúrované problémy. 10. Rozhodovanie. Alternatívy, pravdepodobnosť, riziko, obmedzená racionalita, heuristiky. 11. Kognícia a emocionalita. Súvislosti emócií s percepciou, pozornosťou, usudzovaním a rozhodovaním. 12. Prínosy vybraných predstaviteľov kognitívnej psychológie. 13. Prínosy vybraných predstaviteľov kognitívnej psychológie.	
Odporúčaná literatúra: Eysenck, M.W. & Kean (2008). <i>M. Kognitívni psychologie</i> . Adademia. Hill, G. (2004). <i>Kognitívni psychologie</i> . In: Moderní psychologie, (s. 123 – 177), Portál. Sedláková, M. (2004). <i>Vybrané kapitoly z kognitívni psychologie. Mentální modely a mentální reprezentace</i> . Grada. Sarmány-Schuller, I. a kol. (2014), <i>Kognitívna mozaika osobnosti človeka</i> . UEP SAV. Sternberg, R. J. (2002). <i>Kognitívni psychologie</i> . Portál. Thagard, P. (2001). <i>Úvod do kognitívni vědy</i> . Portál. Bavolár, J. (2012). <i>Úvod do psychológie rozhodovania</i> . UPJŠ. Kahneman, D. (2019). <i>Myslenie rýchle a pomalé</i> . AKTUELL. <i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
8,3	2,7	7,7	2,3	2,3	4,3
Poznámky: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: <i>kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín P,</i> <i>samoštúdium: 64 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: <i>doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD., výučba: slovensky, Vyučujúci sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne).</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>6.12.2021</i>					
Schválil: <i>doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</i>					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-ZPP-421	Názov predmetu: Základy psychopatológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): 2/2/0/0/0 P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov, účasti na exkurzii a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: vypracovanie seminárnej práce – obsahová a formálna úroveň, adekvátnosť literárnych zdrojov – max. 30 bodov, prezentovanie seminárnej práce – max. 10 bodov; pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Povinnú exkurziu pod gesciou garanta predmetu študent absolvuje na psychiatrickom oddelení. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí a pamätá si odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí psychopatológie, 2. orientuje sa v odbornej literatúre, vie klasifikovať a kategorizovať základné delenie psychických porúch. 3. aplikuje a analyzuje prepojenie poznatkov z psychopatológie s interdisciplinárnym prepojením do iných psychologických disciplín (pedagogická, pracovná, klinická, poradenská, sociálna psychológia), resp. nepsychologických disciplín (psychiatria), 4. posúdi a hodnotí prežívanie a správanie špecifických skupín v kontexte ich psychických porúch, 5. vytvorí plán prístupu a intervencie k jednotlivcovi v kontexte jeho/jej psychickej poruchy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet psychopatológie, súvis s inými disciplínami – patopsychológia, psychiatria. 2. Definícia základných pojmov – symptóm, syndróm, etiológia, patogenéza, sociogenéza a pod. 3. Identifikácia základných faktorov, podmieňujúcich vznik patologického vývinu. Dispozičné a precipitačné faktory. 4. Vymedzenie normality a abnormality z kvalitatívneho i kvantitatívneho hľadiska funkčná, adjustačná, štatistická a ideálna norma. 5. Klasifikácia a delenie psychických porúch na základe MKCH-10 a DSM V. 6. 6. – 12. téma: Analýza vybraných psychických porúch vznikajúcich v detstve, adolescencii a dospelosti. 6. Organické duševné poruchy vrátane symptomatických (F00-F09: demencie, poruchy osobnosti a správania v dôsledku poškodenia mozgu).	

7. Poruchy osobnosti a správania dospelých (F60-F69: špecifické, zmiešané p. osobnosti, poruchy návykov a impulzov).
8. Mentálna retardácia (F70-F79).
9. Epizodické a záchvatové poruchy (G40-G49).
10. Poruchy psychického vývinu (F80-F89).
11. Vrodené chyby, deformácie a chromozómové anomálie (Q00-Q99).
12. Poruchy správania a emočné poruchy vznikajúce zväčša v detstve a počas dospievania (F90-F98).
13. Základné formy psychologической pomoci – psychoterapia, psychologické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

Barker. P. (2007). *Základy detskej psychiatrie*. Triton.
 Hort V. a kol. (2008). *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Portál.
 Kariková, S. (2011). *Psychické poruchy v detstve a dospievaní*. PF UMB.
 Kariková, S. (2015). *Vybrané kapitoly z porúch psychického vývinu*. PF UMB.
 Orel, M. (2020). *Psychopatologie*. Grada.
 Svoboda, M. (Ed.), Češková, E. & Kučerová, H. (2015). *Psychopatologie a psychiatrie*. Portál.
 Vágnerová, M. (2012). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál.
 Vágnerová, M. (2014). *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál.
 Vybrané odborné články.
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
8,7	5,7	4,3	1,0	0,3	3,3

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

prednášky: 26 hodín,

semináre: 26 hodín,

spracovanie a prezentovanie prípadovej štúdie/kazuistiky: 20 hodín,

prezentácia v programe Microsoft PowerPoint s využitím minimálne 3 zahraničných bibliografických zdrojov: 20 hodín,

ukážka/demonštrácia plánu prístupu a intervencie k jednotlivcovi: 20 hodín,

samoštúdium (príprava na semináre a ústnu skúšku): 20 hodín na semináre + 40 hodín na prednášky, iné: 8 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 4 hodiny prezenčne. Vyučujúci sú k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-ZPV-421	Názov predmetu: Kvalitatívny a zmiešaný prístup v psychologickom výskume
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2/2/0/0/0 P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie osnovy pološtruktúrovaného interview na zadanú tému; realizácia a prepis dvoch interview; vypracovanie analýzy dát a ich odprezentovanie; analýza a odprezentovanie výskumného článku z časopisu používajúceho kvalitatívnu metodológiu, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát.</i> <i>Za záverečnú skúšku vo forme písomnej previerky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%).</i> <i>Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. pozná základné pojmy z oblasti kvalitatívnej a zmiešanej metodológie psychologického výskumu, 2. orientuje sa v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadáva relevantnú literatúru a interpretuje výsledky kvalitatívnych štúdií, 3. tvorí výskumný plán, výskumné otázky a vzorku z perspektívy kvalitatívneho výskumu, 4. pozná a aplikuje princípy vedenia interview, fokusných skupín a pozorovania pri ich realizácii, 5. realizuje transkripciu kvalitatívnych dát a analyzuje ich prostredníctvom jednoduchých metód, 6. prezentuje výsledky svojej výskumnej činnosti, 7. pozná a aplikuje etické princípy v kvalitatívnom výskume. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteristika kvalitatívnej metodológie. 2. Porovnanie kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie psychologického výskumu. 3. História a základné prístupy v kvalitatívnom výskume. 4. Výskumný plán, problém a otázky v kvalitatívnom výskume. 5. Tvorba vzorky v kvalitatívnom výskume. 6. Metódy získavania kvalitatívnych dát – pozorovanie, interview a fokusná skupina. 7. Manažment dát a ich transkripcia. 8. Software pre analýzu kvalitatívnych dát – Atlas-ti. 9. Dieľčie metódy analýzy dát. 10. Otvorené kódovanie ako metóda analýzy kvalitatívnych dát. 11. Metódy kontroly validity kvalitatívneho výskumu. 	

12. *Etika kvalitatívneho výskumu.*

13. *Štandardy pre publikovanie kvalitatívnej štúdie.*

Odporúčaná literatúra:

Miovský, M. (2006). *Kvalitatívni prístup a metódy v psychologickom výskumu*. Grada.

Disman, M. (2002): *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Karolinum.

Hendl, J. a kol. (2005). *Kvalitatívni výzkum*. Portál.

Plichtová, J. (2002). *Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií*. Média.

Silverman, D. (2005). *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Ikar.

Strauss, A., & Corbin, J. (1999). *Základy kvalitatívneho výskumu. Postupy a techniky metódy zakotvené teorie*. Albert.

Švaříček, R. a kol. (2007). *Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách*. Portál.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský, anglický*

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
7,3	5,3	4,7	2,3	0,3	0,7

Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

kombinované: (P-S): 52 hodín,

príprava, realizácia a transkripcia interview: 30 hodín,

analýza dát a príprava prezentácie: 34 hodín,

analýza článku a príprava prezentácie: 6 hodín,

samoštúdium: 58 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: *doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD. Vyučujúci je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne). Výučba: slovensky.*

Dátum poslednej zmeny: *6.12.2021*

Schválil: *doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.*

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-SZP-421	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 0/2/0/0/0 P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: rešerš k téme ročníkovej práce – 5 bodov; vyhľadanie 2 anglických zdrojov k téme ročníkovej práce – 5 bodov; vypracovanie výskumného projektu a jeho prezentácia – 10 bodov; vypracovanie ročníkovej práce (posudzuje školiteľ) – 20 bodov. Vyučujúci predmetu môže tieto úlohy modifikovať, pričom ich konkretizácia je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Orientuje sa v rôznych typoch odborných zdrojov a vie pracovať so zahraničnými databázami WoS a SCOPUS. 2. Ovláda logiku a formálnu úroveň citovania, parafrázovania, pozná formálnu štruktúru a obsahovú náplň vedeckej práce, ročníkovej práce aj záverečnej práce. 3. Dokáže korektne pracovať s relevantnými zdrojmi, uplatňovať odborný/akademický štýl písania a aplikovať formálne pravidlá a požiadavky na písanie prác podľa aktuálnej univerzitnej smernice. 4. Vie napláňovať realizovateľný výskumný projekt a adekvátne ho odprezentovať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kvalitné informačné zdroje. Vyhľadávanie relevantných zdrojov, rešerš. 2. Typy záverečnej práce. IMRaD štruktúra vedeckých empirických prác. 3. Citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje. Dizajn titulného listu, obsahu, tabuliek, grafov, zoznamu bibliografických odkazov, príloh. 4. Obsahová náplň kľúčových častí empirických prác: teoretické východiská, výskumný problém, metóda výskumu, výsledky, diskusia. Obsahová náplň abstraktu, úvodu a záveru. 5. Odborný/akademický štýl písania. Najčastejšie chyby/nedostatky ročníkových a záverečných prác. Kritériá hodnotenia ročníkových a záverečných prác. 6. Výskumné projekty, ich tvorba a štruktúra. 7. Možnosti prezentácie prác (PowerPoint, hand-outy). 8. Príprava ročníkovej práce a výskumného projektu. 9. Príprava ročníkovej práce a výskumného projektu. 10. Príprava ročníkovej práce a výskumného projektu. 11. – 13. Výstupy študentov I – prezentácia výskumných projektov s použitím powerpointovej prezentácie a hand-outov. Výstupy študentov II – prezentácia vlastných výskumných projektov s použitím powerpointovej prezentácie a hand-outov.	
Odporúčaná literatúra:	

Aktuálna <i>Smernica o záverečných prácach</i> na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodologie psychologického výzkumu</i> . Portál. Kováč, D. (2003). <i>Diplomová práca z psychológie: ako ju kvalitne spracovať</i> . ÚEPs SAV. Meško, D., Katuščák, D., & Findra, J. (2013). <i>Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka</i> . Osveta. Punch, K. F. (2008). <i>Úspesný návrh výzkumu</i> . Portál. <i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
8,7	4,7	4,3	1,7	0,3	0,0
Poznámky: Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: <i>semináre: 26 hodín,</i> <i>samostatná práca: 64 hodín.</i>					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: <i>doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.</i> Vyučujúci sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne). <i>Výučba: slovensky.</i>					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: <i>doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</i>					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-KLI-421	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2/2/0/0/0 P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denné	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Požiadavky pre absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent/-ka získať maximálne 40 bodov za nasledovné typy aktivít: (a) vypracovanie a prezentácia seminárnej práce; (b) spracovanie kazuistiky; (c) obsahová analýza odbornej publikácie; pričom vyučujúci predmetu môže tieto typy úloh modifikovať či rozšíriť. Konkretizácia úloh a počtu bodov je každoročne aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent/-ka splnil/-a minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval/-a na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme kombinácie vedomostného testu (max. 20 bodov) a individuálnej skúšky (max. 20 bodov) môže študent/-ka získať maximálne 40 bodov, pričom minimálny počet je 26 bodov (65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. osvoji si odbornú terminológiu a obsahové zameranie klinickej psychológie, 2. porozumie modelom vzniku psychopatológie v rámci jednotlivých psychologických škôl a následnej, najmä psychoterapeutickej, liečby chorôb, 3. vie kategorizovať etiológiu, klasifikáciu a symptomatológiu psychických porúch a chorôb, 4. aplikuje a analyzuje poznatky z klinickej psychológie v rámci interdisciplinárneho prepojenia iných psychologických disciplín (poradenská psychológia, psychodiagnostika, psychoterapia), ako aj nepsychologických disciplín (psychiatria), 5. posúdi a hodnotí prežívanie a správanie jednotlivca a členov jeho rodiny v kontexte rôznych psychických porúch, 6. vytvorí plán prístupu a intervencie k jednotlivcovi v kontexte jeho/jej psychickej poruchy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet klinickej psychológie a jej postavenie v systéme vied. Oblasti a užšie špecializácie. História klinickej psychológie. Súčasný diagnostický klasifikačný systém – MKCH, DSM. 2. Profesionálne požiadavky, etické zásady psychologického konania v klinickej psychológii. Etika v klinicko-psychologickom výskume. 3. Zdravie a choroba. Konceptie normality a abnormality, kritériá normality a abnormality osobnosti. Stres – vymedzenie pojmu, teoretické modely stresu. 4. Modely vzniku psychopatológie v rámci jednotlivých psychologických škôl. Etiopatogenéza psychických porúch a chorôb – biologické, psychogénne a sociokultúrne faktory.	

5. – 10. Vybrané okruhy psychických porúch a chorôb:

- Poruchy psychiky a správania zapríčinené užívaním psychoaktívnych látok (F10-F19).
- Schizofrénia, schizotypové poruchy a poruchy s bludmi (F20-F29).
- Neurotické, stresom podmienené a somatomorfné poruchy (F40-F48).
- Poruchy príjmu potravy (F50), neorganické poruchy spánku (F51).
- Afektívne poruchy (F30-F39).
- Poruchy osobnosti (DSM – klaster A, B, C, F60).
- Pretrvávajúce zmeny osobnosti (F62), poruchy návykov a impulzov (F63).
- Poruchy sexuálnej identity (F64), poruchy voľby sexuálneho objektu (F65), sexuálne dysfunkcie (F52).

11. – 13. Špeciálne otázky klinickej psychológie:

- Psychosomatika.
- Životné krízy (hardiness, salutogenéza, copingové stratégie) a krízová intervencia.
- Suicidalita.
- Klinická psychológia vyššieho veku (vrátane F00-F09).
- Klinická psychológia v onkológii, paliatívnej starostlivosti (smrť, umieranie, smútenie).
- Klinická psychológia a neuropsychológia.

Odporúčaná literatúra:

APA. (2018). *Príručka k diagnostickým kritériám z DSM-5*. Vydavateľstvo F.
Barlow, D. H. (ed.) (2014). *The Oxford Handbook of Clinical Psychology*. Oxford university press.
Barnhill, J. W. (2015). *Psychické poruchy kazuistiky. Diagnostika podľa DSM-5*. Vydavateľstvo F.
Baštecká, B., Mach, J. et al. (2015). *Klinická psychologie*. Praha: Portál.
Heretik, A., Heretik, A., jr. et al. (2016). *Klinická psychológia (2.ed)*. Psychoprof.
Křivohlavý, J. (2009). *Psychologie Zdraví*. Praha: Portál.
Kulišťák, P. 2003. *Neuropsychologie*. Praha: Portál.
Raboch, J., Zvolský, P. 2001. *Psychiatrie*. Praha: Galén.
Plante, T. G. (2001). *Současná klinická psychologie*. Grada.
Robinson, D. J. (2002). *Poruchy osobnosti podľa DSM-IV*. Vydavateľstvo F.
Říčan, P., Krejčířová, D. (2011). *Dětská klinická psychologie*. Grada.
Svoboda, M. et al. (2006). *Psychopatologie a psychiatrie*. Portál.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
5,7	4,3	2,0	1,0	0,3	0,3

Poznámky:

Časová záťaž študenta: spolu 180 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín,
seminárne aktivity: 60 hodín,
samoštúdium: 68 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD., výučba: slovenský jazyk, s využitím niektorých českých a anglických zdrojov; 4 hodiny prezenčne. Vyučujúce sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-POR-421</i>	Názov predmetu: <i>Poradenská psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/1/0/1/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 13 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 5/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov, účasti na exkurzii a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: spracovanie seminárnej práce s nasledujúcim hodnotením: adekvátnosť literárnych zdrojov – max.10 bodov, úroveň prezentácie – max. 10 bodov, adekvátnosť obsahu – max.10 bodov. Návšteva poradenského zariadenia a vypracovanie písomnej správy – max. 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Povinnú exkurziu pod gesciou garanta predmetu študent absolvuje v CPPP a P. Záverečné hodnotenie: Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> 1. <i>vie vysvetliť teoretické poznatky z poradenskej psychológie,</i> 2. <i>orientuje sa v základných koncepcných východiskách poradenskej práce, osvojí si relevantnú terminológiu,</i> 3. <i>má poznatky v oblasti poradenstva z hľadiska biodromálneho vývinu a vybraných špecifických životných okolností,</i> 4. <i>aplikuje získané vedomosti v simulovaných poradenských situáciách</i>	
Stručná osnova predmetu : 1. <i>Úvod do poradenstva.</i> 2. <i>Kultúrne a historické začiatky poradenstva.</i> 3. <i>Morálka, hodnoty a etika v poradenskej praxi.</i> 4. <i>Prierez hlavnými teóriami a modelmi v poradenstve.</i> 5. <i>Aktuálne teoretické otázky a trendy v poradenstve – integratívny prístup, spoločné faktory a procesy zmeny.</i> 6. <i>Alternatívne modely poradenských služieb.</i> 7. <i>Súčasti účinného poradenského vzťahu (vlastnosti účinného poradcu, podmienky ovplyvňujúce poradenský vzťah).</i> 8. <i>Premenné interpersonálneho vplyvu vo vzťahu poradca – klient (poradenská situácia, osobnostné vlastnosti poradcu).</i> 9. <i>Spôsobilosti a zručnosti poradenského psychológa (aktívne počúvanie – objasnenie, parafrázovanie, reflexia, sumarizácia).</i>	

10. Spôsobilosti a zručnosti poradenského psychológa (aktívne reagovanie – otázky, konfrontácia, interpretácia, podávanie informácií).
11. Poradenské interview I.
 - a. Konceptualizácia problémov klienta.
 - b. Definovanie problémov klienta.
 - c. Kategórie posudzovania problémov klienta.
12. Poradenské interview II.
 - a. Výber a definovanie výstupného cieľa.
 - b. Výber poradenskej stratégie.
 - c. Proces hodnotenia výsledkov v poradenstve.
13. Špecifické témy, typy klientov a fenomény v poradenskom procese.
Aktívna zážitková práca v simulovaných poradenských situáciách.

Odporúčaná literatúra:

Corey, G. (2009). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Thomson.
<https://pdfroom.com/books/theory-and-practice-of-counseling/ZOgZobBj2kb>.
 Hvozdič, S. (2010). *Úvod do poradenskej psychológie*. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.
 Kopřiva, K. (2000). *Lidský vztah jako součást profese*. Portál.
 Matějček, Z. (2011). *Praxe dětského psychologického poradenství*. Portál.
 Merry, T. (2004). *Naučte sa byť poradcom*. Ikar.
 Novosad, L. (2009). *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Portál.
 Oravcová, J. (2013). *Poradenstvo pomáhajúcich profesií*. PF UMB.
 Pešová, I. & Šamalik, M. (2006). *Poradenská psychologie pro děti a mládež*. Grada.
 Procházková, R. a kol. (2014). *Teorie a praxe poradenské psychologie*. Grada.
 Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2015). *Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice, Skills, Strategies, and Techniques*. John Wiley & Sons.
<https://pdfroom.com/books/counseling-and-psychotherapy-theories-in-context-and-practice-with-video-resource-center-skills-strategies-and-techniques/on5bbpJ956V>.
 Timulák, L. (2006). *Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru: integrativní rámec*. Portál.
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
6,7	4,3	0,7	1,0	1,0	0,0

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:
 kombinované: (P-S-K) 39 hodín,
 exkurzia: 13 hodín,
 vypracovanie seminárnej práce: 64 hodín,
 samoštúdium: 64 hodín.

Vyučujúci:

prednášky/semináre/terénne cvičenia – exkurzia: prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 4 hodiny prezenčne. Vyučujúci sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-ZPD-421	Názov predmetu: Základy psychodiagnostiky a psychometrie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): 2/2/0/0/0 P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: (a) reflexia minulej osobnej skúsenosti so psychodiagnostikou (5 bodov); (b) absolvovanie vybraných metód formou zážitku na sebe a ich reflexia (5 bodov); (c) psychometrické posúdenie podnetových častí položiek určených psychodiagnostických metód (10 bodov); (d) psychometrické posúdenie odpovedových častí položiek určených psychodiagnostických metód (10 bodov); (e) odborná prezentácia informácií o vybranej profesionálnej diagnostickej metóde, vyhladanej na www stránkach jej providera (10 bodov). Konkretizácia úloh a počtov bodov je každoročne aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov= 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako dvakrát. Za záverečnú skúšku vo forme vedomostného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent, ktorý úspešne absolvoval predmet: 1. ovláda základnú odbornú terminológiu z oblasti psychodiagnostiky a psychometrie; 2. má skúsenosť s absolvovaním vybranej profesionálnej psychodiagnostickej metódy; 3. chápe podstatu a základné princípy fungovania psychodiagnostických metód a ich konštrukcie; 4. rozlišuje kategórie psychodiagnostických metód, pozná vlastnosti prototypických metód; 5. vie odhadnúť odbornú hodnotu psychodiagnostickej metódy na základe prehliadky jej podnetového materiálu a psychometrických údajov v príručke; 6. vie v príručke metódy nájsť informácie, podstatné pre jej administráciu a následné vyhodnotenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychodiagnostika ako druh odbornej činnosti a psychologický odbor. 2. Psychodiagnostická metóda, princípy fungovania, hlavné súčasti. 3. Kategórie psychodiagnostických metód – (a) klinicko-exploračné, (b) výkonové, (c) projektívne, (d) posudzovacie, (e) sebaopisovacie a ich hlavné diagnostické prínosy. 4. Psychodiagnostika v rámci prípadu 1 – objednávka, príprava a psychologické vyšetrenie. 5. Psychodiagnostika v rámci prípadu 2 – vyhodnocovanie, interpretácia, diagnóza, prognóza. 6. Psychodiagnostika a psychometria v historickej perspektíve (udalosti, metódy, autori). 7. Konštrukcia psychodiagnostickej metódy 1 – konceptualizácia, tvorba položiek, overovanie. 8. Konštrukcia psychodiagnostickej metódy 2 – stupnice, škály, odlišnosti noriem v CTT a IRT. 9. Konštrukcia psychodiagnostickej metódy 3 – hodnotenie kvality metódy – štandardizovanosť, validita, reliabilita, utilita.	

10. Špecifiká a prototypické príklady klinicko-exploračných metód.
11. Špecifiká a prototypické príklady testov kompetencií, schopností a projektívnych testov.
12. Špecifiká a prototypické príklady posudzovacích a sebaopisovacích metód.
13. Aplikácia psychodiagnostiky v doménach spoločnosti. Profesionálna zodpovednosť, všeobecné etické a stavovské štandardy psychodiagnostickej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

AERA – APA – NCME. (2001). *Standardy pro pedagogické a psychologické testování*. Testcentrum.
 Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2018). *Psychological Testing and Assessment. And Introduction to Tests and Measurement*. (9th ed). McGrawHill Education.
 Halama, P. (2011). *Princípy psychologické diagnostiky* 2.vyd. FFTU.
 Kollárik, T., Sollárová, E. (2004). *Metódy sociálnopsychologickej praxe*. IKAR.
 Kondáš, O. a kol. (1992). *Psychodiagnostika dospelých*. Osveta.
 Svoboda, M. (ed.) (2013). *Psychodiagnostika dospelých*. Portál.
 Rust, J., Kosinski, M., & Stillwell, D. (2020). *Modern psychometrics*. Routledge, Taylor & Francis Group.
 Urbánek, T., Denglerová D., Širůček, J. (2011). *Psychometrika. Měření v psychologii*. Portál.
Literatúru aktualizuje vyučujúci každoročne v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
4,3	8,3	7,7	2,7	0,0	3,0

Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

prednášky: 26 hodín,

semináre: 26 hodín,

vypracovanie reflexií osobných skúseností so psychodiagnostikou: 10 hodín,

vypracovanie dvoch psychometrických hodnotení: 30 hodín,

príprava prezentácie vybranej psychodiagnostickej metódy: 20 hodín,

samoštúdium (príprava na semináre a vedomostnú skúšku): 20 hodín na semináre a 48 hodín na skúšku.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., výučba: slovenský jazyk, 4 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformy Moodle alebo Teams podľa dohody). Vyučujúci je študentom k dispozícii vo vlastných konzultačných hodinách v rozsahu 2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne.

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-PRA-421</i>	Názov predmetu: <i>Úvod do psychológie práce a psychológie manažmentu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2/2/0/0/0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 6/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky.</i> <i>Priebežné hodnotenie: na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za túto konkrétnu úlohu: vypracovanie seminárnej práce z problematiky psychológie práce a manažmentu a jej prezentáciu. Konkretizácia úlohy a požiadaviek na jej vypracovanie je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát.</i> <i>Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Študent ovláda základnú terminológiu a problematiku pracovnej a manažérskej psychológie.</i> 2. <i>Študent klasifikuje a dokáže porovnať jednotlivé teórie pracovnej činnosti i manažmentu, reflektujúc ich historický kontext.</i> 3. <i>Študent analyzuje psychologické aspekty prežívania a správania jednotlivca v rámci pracovnej skupiny.</i> 4. <i>Študent chápe psychologické súvislosti práce riadiacich pracovníkov, a to tak zo strany nadriadených, ako aj zo strany podriadených (reflektuje poznatky psychológie osobnosti a sociálnej psychológie na pozadí riadiacej činnosti manažéra).</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Psychológia práce a psychológia manažmentu na pozadí histórie a prístupov, interdisciplinárne prístupy.</i> 2. <i>Pracovná spôsobilosť, kvalifikácia, adaptácia na prácu.</i> 3. <i>Pracovná výkonnosť, pracovná záťaž, motivácia k práci.</i> 4. <i>Pracovná spokojnosť a jej determinanty.</i> 5. <i>Pracovná kariéra, plánovanie kariérneho rastu.</i> 6. <i>Problémy na pracovisku (pracovná záťaž, špeciálne skupiny na pracovisku vyžadujúce si starostlivosť v práci, sociálna klíma na pracovisku, strata zamestnania, firemné poradenstvo).</i> 7. <i>Predmet psychológie manažmentu, základné pojmy, úrovne riadenia, teórie manažmentu. Riadiaca činnosť (prostredie manažéra, zložky riadiacej práce).</i> 8. <i>Manažérske roly, kompetencie a zručnosti riadenia. Personálny manažment – získavanie, výber, rozmiestňovanie, výchova a vzdelávanie pracovníkov.</i> 	

<p>9. Manažérske rozhodovanie a riešenie problémov. Vedenie (vs. riadenie) zamestnancov, problematika vodcu a jeho osobnosti, štýly riadenia.</p> <p>10. Vytváranie tímov (funkčných pracovných skupín). Komunikácia v práci manažéra (druhy manažérskej komunikácie, pravidlá, zručnosti, bariéry).</p> <p>11. Medziľudské konflikty a ich riešenie ako súčasť práce riadiaceho pracovníka. Motivácia v práci manažéra, umenie motivovať zamestnancov.</p> <p>12. Hodnotenie zamestnancov (kroky, funkcie, formy, kritériá, metódy).</p> <p>13. Time-manažment (techniky organizácie času, priority, delegovanie právomocí, prístupy k time-manažmentu). Kultúra firmy a riadenie zmeny (proces zmeny, bariéry zmien, nástroje zmeny).</p>																	
<p>Odporúčaná literatúra: Arnold, J. a kol. (2007). <i>Psychologie práce pro manažery a personalisty</i>. Computer Press, a.s. Bedrnová, E., Nový, I. a kol. (2004). <i>Psychologie a sociologie řízení</i>. Management Press. Ďuricová, L., Oravcová, J. (2015). <i>Základy psychológie manažmentu</i>. Belianum. Ďuricová, L., Sollárová, E., & Poliach, V. (2021). <i>Líder v edukácii</i>. Belianum. Kollárik, T. (2011). <i>Sociálna psychológia práce</i>. Univerzita Komenského. Paulík, K. (2018). <i>Psychologie práce a organizace – vybrané kapitoly</i>. Ostravská univerzita. Poliach, V. (1998). <i>Úvod do manažmentu</i>. FPV UMB. Szarková, M. (1996). <i>Manažérska psychológia</i>. Katprint. Tyson, S., Jackson, T. (1997). <i>Organizační chování</i>. Grada Publishing. Vašašová, Z. (2017). <i>Kapitoly zo psychológie práce a organizácie</i>. PF UMB. <i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i></p>																	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>																	
<p>Hodnotenie predmetov:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5,7</td> <td>2,7</td> <td>3,3</td> <td>0,3</td> <td>1,0</td> <td>0,3</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	5,7	2,7	3,3	0,3	1,0	0,3
A	B	C	D	E	FX												
5,7	2,7	3,3	0,3	1,0	0,3												
<p>Poznámky: Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín, vypracovanie seminárnej práce: 62 hodín, samoštúdium: 66 hodín.</p>																	
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 4 hodiny prezenčne. Vyučujúce sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).</p>																	
<p>Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021</p>																	
<p>Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</p>																	

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-BPR-421</i>	Názov predmetu: <i>Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): <i>300/sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>10</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 6/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>absolvovanie všetkých povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe v rozsahu minimálne 170 kreditov.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie: štátna skúška pozostáva z obhajoby bakalárskej práce. Oponent a konzultant bakalárskej práce vypracuje posudok práce a navrhne hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudku a študentovej obhajoby záverečnej bakalárskej práce. Obhajoba bakalárskej práce je realizovaná formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, ktoré vychádzajú z nosných tém jadra vedomostí 1. stupňa vysokoškolského štúdia a sú viazané na základné poznatky z oblasti všeobecnej orientácie v odbore a z oblasti teoretických (základné a špeciálne disciplíny) a aplikovaných psychologických disciplín, ktoré sú v prevažnej miere orientované na jednotlivca, prípadne psychologické aspekty jeho správania a prežívania v rámci malých sociálnych skupín. Podmienky získania hodnotenia A až E sú zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. pozná a vybavuje si poznatky zo základných, špeciálnych a aplikovaných psychologických disciplín,</i> <i>2. projektuje vlastný výskumný zámer,</i> <i>3. realizuje vlastný výskumný zámer,</i> <i>4. kriticky reflektuje svoj výskumný postup,</i> <i>5. prezentuje vlastný výskumný zámer a jeho výsledky,</i> <i>6. zdôvodňuje vlastný metodologický postup a interpretáciu výsledkov,</i> <i>7. pružne reaguje na otázky v súvislosti s vlastným výskumným zámerom.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <i>Odborné poznanie riešenej problematiky v bakalárskej práci z vybranej oblasti všeobecnej orientácie v odbore psychológia a vybraných oblastí humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied s náležitým metodologickým postupom. Integrácia poznania z oblasti teoretických, špeciálnych a aplikovaných disciplín, psychologické diagnostiky (vrátane psychometrie) a metodológie absolvovaných predmetov v bakalárskom štúdiu. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy. Konštruovanie meracích nástrojov. Dizajn a realizácia experimentu a výskumu. Zber dát. Štatistická analýza dát. Kvalitatívna analýza dát. Etika výskumu. Písanie odborných textov.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>Literatúra k problematike bakalárskej práce podľa odporúčania vedúceho bakalárskej práce.</i> <i>APA – Publication Manual of the APA. 7th Edition. 2019. APA.</i> <i>Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodológie psychologického výskumu. Portál.</i> <i>Meško, D., Katuščák, D., Findra, J. a kol. (2013). Akademická príručka. Osveta.</i> <i>Smernica č.9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici.</i> <i>Ďalšia literatúra podľa téz k štátnej skúške a obhajobe bakalárskej práce.</i>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk, pre štúdium literatúry k bakalárskej práci aspoň jeden svetový jazyk.*

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
4,0	3,0	4,0	2,0	3,5	4,0

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 300 hodín, z toho:

konzultácie: 20 hodín,

samoštúdium: 140 hodín,

spracovanie bakalárskej práce a jej obhajoba: 140 hodín.

Vyučujúci:

- *vedenie a oponovanie bakalárskej práce – všetci vyučujúci v danom študijnom programe minimálne s titulom Mgr. – konzultácie,*
- *obhajoba bakalárskej práce – štátna skúška – všetci vyučujúci s titulom profesor alebo docent a ďalší odborníci schválení vedeckou radou príslušnej fakulty UMB a menovaní dekanom príslušnej fakulty UMB do komisie pre ŠS.*

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-ZSP-422	Názov predmetu: Základy sociálnej práce pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): 1/1/0/0/0 P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčany semester/trimester štúdia: DFŠ: 3, 5/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent/-ka získať maximálne 20 bodov za túto konkrétnu úlohu: vypracovanie akademickej eseje, kde sa pozornosť zacielfuje na jeden problém, nosnú myšlienku, ktorá je jej základom. Predmetom eseje je určitá generalizácia, stanovisko majúce význam, nie fakt. Snahou tvorcu eseje by mala byť obhájiteľná generalizácia schopná udržať tvrdenie vďaka uvedeniu zdôvodnení, prečo je táto generalizácia platná (alebo neplatná).</i> <i>Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a počas seminárov sa aktívne zapája do diskusie na prezentované témy a riešil individuálne a skupinové úlohy a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát.</i> <i>Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%).</i> <i>Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov (94%), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov (87%), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov (80%), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov (73%), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Ovláda základnú terminológiu v oblasti sociálnej práce a vie ju správne použiť.2. Vie vymedziť sociálnu prácu v jednotlivých rovinách jej ponímania a chápe význam sociálnej práce v rámci teoretického konceptu sociálneho fungovania.3. Orientuje sa v aktuálnych problémoch sociálnej práce ako praktickej činnosti, profesie, vedy a študijného odboru.4. Pozná klientov a cieľové skupiny sociálnej práce.5. Dokáže analyzovať možnosti spolupráce psychológie a sociálnej práce pri riešení aktuálnych problémov praxe a výskumu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Sociálna práca a jej základné vymedzenie.2. Základné pojmy v sociálnej práci (sociálna starostlivosť, sociálna pomoc, sociálna situácia, sociálny problém, sociálny pracovník, klient/sociálny klient...).3. Sociálna práca ako subjekt sociálnej politiky.4. Vývoj sociálnej práce ako praktickej činnosti v zahraničí.5. Vývoj sociálnej práce ako praktickej na Slovensku.6. Poslanie a ciele sociálnej práce. Sociálne fungovanie ako základné východisko sociálnej práce.	

<p>7. <i>Dilemy súčasnej sociálnej práce.</i></p> <p>8. <i>Klient v sociálnej práci. Cieľové skupiny sociálnej práce.</i></p> <p>9. <i>Sociálna práca ako profesia. Základné znaky sociálnej práce ako profesie. Profesionalizácia sociálnej práce. Zákon o sociálnej práci.</i></p> <p>10. <i>Sociálny pracovník/sociálna pracovníčka – základné kvalifikačné a osobnostné predpoklady pre výkon profesie. Role sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok.</i></p> <p>11. <i>Sociálna práca ako študijný odbor. Vzdelávanie v sociálnej práci, jeho vývoj a súčasný stav. Vymedzenie sociálnej práce ako študijného odboru.</i></p> <p>12. <i>Sociálna práca ako vedný odbor. Vymedzenie sociálnej práce ako vedného odboru. Vzťah sociálnej práce k iným vedám.</i></p> <p>13. <i>Možnosti spolupráce psychológie a sociálnej práce.</i></p>																	
<p>Odporúčaná literatúra: Balogová, B., & Žiaková, E. (2017). <i>Vademecum sociálnej práce</i>. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Brnula, P. a kol. (2015). <i>Úvod do teórií sociálnej práce</i>. IRIS. Levická, J. (2006). <i>Na ceste za klientom</i>. FZaSP TU. Lovašová, S. (2016). <i>Sociálna práca: formy, postupy a metódy</i>. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Kopřiva, K. (2008). <i>Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese</i>. Portál. Šolcová, J. a kol. (2019). <i>Teórie sociálnej práce</i>. Belianum. Žiaková, E. at al. (2012). <i>Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty</i>. FF PU. Zákon NR SR č.219/2014 Z. z. o sociálnej práci. <i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i></p>																	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>																	
<p>Hodnotenie predmetov:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9,5</td> <td>6,5</td> <td>1,5</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	9,5	6,5	1,5	0,0	0,0	2,0
A	B	C	D	E	FX												
9,5	6,5	1,5	0,0	0,0	2,0												
<p>Poznámky: Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: <i>kombinované: (P-S-K) 26 hodín,</i> <i>vypracovanie akademickej eseje: 30 hodín,</i> <i>samoštúdium: 34 hodín.</i></p>																	
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>Prednášky, semináre: Mgr. Jana Šolcová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne.</i> <i>Vyučujúca je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).</i></p>																	
<p>Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021</p>																	
<p>Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</p>																	

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-ZPP-422</i>	Názov predmetu: <i>Základy práva pre psychológov</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1/0/0/0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 3, 5/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: vedenie portfólia podľa zadaných kritérií: (pracovné listy, priebežné úlohy, riešenia prípadových štúdií). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch a prednáškach viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>ovláda vymedzenie práva, jeho funkcie, právnu normu, subjekty práva. Porozumie systému základných ľudských práv a slobôd a tiež sústave štátnych orgánov, ich pôsobnosti a kompetencie.</i> <i>Je schopný na základe vedomostí porovnať rozdiely medzi právom a inými právnymi systémami a analyzovať základné ľudské práva a slobody v školskej dokumentácii a legislatíve.</i> <i>Dokáže posúdiť právne normy týkajúce sa študijného programu a implementovať teoretické poznatky pri riešení modelových situácií, navrhuje systém opatrení z aspektu študijného odboru.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>Pojem právo, funkcie práva, štruktúra práva.</i> <i>Iné právne systémy, porovnanie rozdielov s právom, právne pravidlá – zásady.</i> <i>Pramene práva – charakteristika, členenie prameňov vnútroštátneho práva podľa právnej sily.</i> – 5. <i>Právna norma – jej znaky, členenie. Subjekty práva – charakteristika a členenie subjektov práva.</i> – 7. <i>Sústava štátnych orgánov, ich pôsobnosť a kompetencie. Právne odvetvia.</i> – 9. <i>Základné ľudské práva a slobody – ich vymedzenie, generácie ľudských práv a slobôd.</i> <i>Ciele udržateľného rozvoja z pohľadu základných ľudských práv a slobôd.</i> – 12. <i>Ústava SR – charakteristika, vnútorné členenie. ZLPaS v Ústave SR.</i> <i>Záverečná reflexia k predmetu.</i> 	
Odporúčaná literatúra: <i>Horváth, E. (2005). Právna rukoväť pre každého, zvlášť pre študentov. alfa PRINT.</i> <i>Ottová, E. (2006). Teória práva. Heuréka.</i> <i>Halama, O. (2020). Základy práva pre každého. Ondrej Halama.</i> <i>Všeobecná deklarácia ľudských práv.</i>	

<p>Ústava SR. Aktuálna platná legislatíva. Literatúru aktualizuje vyučujúca v sylabe predmetu.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Hodnotenie predmetov:</p>					
A	B	C	D	E	FX
5,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<p>Poznámky: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín, vytvorenie portfólia podľa zadania: 30 hodín, samoštúdium: 34 hodín.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Lucia Galková, PhD., výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne. Vyučujúce sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021</p>					
<p>Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</p>					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-ZPG-422	Názov predmetu: Základy pedagogiky pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): 1/1/0/0/0 P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 2, 4, 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 5 bodov, úroveň prezentácie – 5 bodov, adekvátnosť obsahu – 5 bodov, aktivizácia poslucháčov – 5 bodov), pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 20 bodov. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. vie vymedziť základné charakteristiky školy ako významnej východno-vzdelávacej inštitúcie, 2. vie klasifikovať a porovnať rôzne znaky súčasných koncepcií výchovy a vzdelávania v pedagogike ako vede o edukačnej realite, 3. identifikuje aktuálne problémy slovenskej pedagogickej teórie a praxe a pozná možnosti intervencie na strane psychológa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika ako veda o edukačnej realite. Definícia pojmu pedagogika. Chápanie pedagogiky v niektorých európskych krajinách. 2. Predmet pedagogiky. Systém pedagogických vied. Charakteristika základných, hraničných a aplikovaných pedagogických disciplín. 3. Základné pedagogické kategórie a pojmy. Terminologické aspekty vedy o edukácii. Základné pojmy a vzťahy edukačnej reality. 4. – 5. Edukácia ako systém (žiak ako východiskový subjekt edukácie, učiteľ ako subjekt riadenia edukácie, ciele, prostriedky, podmienky edukácie). 6. Determinanty edukačného procesu. 7. Podstata a základy vedeckého výskumu v pedagogike. 8. Škola ako významná inštitúcia, jej podstata, úloha, ciele, funkcie. 9. Kvalita školy. 10. Školský systém, štruktúra školského systému na Slovensku. 11. – 12. Aktuálne otázky pedagogickej teórie a prax na Slovensku. 13. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program.	
Odporúčaná literatúra: Bertrand, Y. (1998). <i>Soudobé teorie vzdělávání</i> . Porál.	

<p>Full, M. (2007). <i>The new meaning of education change</i>. (4th edition). Teachers college press.</p> <p>Galle, J. & Harrison, R.L. (2017). <i>Teaching, Pedagogy, and Learning</i>. Rowman & Littlefield.</p> <p>Kovalčíková, I. (2002). <i>Pedagogika. Úvod do štúdia</i>. PF PU.</p> <p>Kosová, B. & Kasáčová, B. (2007). <i>Základné pojmy a vzťahy v edukácii</i>. PF UMB.</p> <p>Kováčiková, D., Kováčová, V., Turanská, E. & Novotná, M. (2009). <i>Všeobecná pedagogika</i>. PF UMB.</p> <p>March, C. (2009). <i>Key concepts for understanding curriculum</i>. Routledge.</p> <p>Pašková, L. (2010). <i>Výkonová motivácia v tradičnej a alternatívnej škole</i>. OZ Pedagóg.</p> <p>Pašková, L., Valihorova, M., Stehlíková, J., Huľová, Z., & Pilková, J. (2017). <i>Specific of school aggression in young school age</i>. Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku.</p> <p>Schiering, M.S. (2016). <i>Teaching Creative and Critical Thinking</i>. Rowman & Littlefield.</p> <p><i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i></p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<p>Poznámky: Otvorenie predmetu je podmienené počtom prihlásených študentov: minimálny počet 12, maximálny počet 20 študentov.</p> <p>Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:</p> <p>prednášky: 13 hodín,</p> <p>semináre: 13 hodín,</p> <p>spracovanie a prezentovanie seminárnej práce: 15 hodín,</p> <p>prezentácia v programe Microsoft PowerPoint s využitím minimálne 3 zahraničných bibliografických zdrojov: 15 hodín,</p> <p>samoštúdium (príprava na semináre a ústnu skúšku): 10 hodín na semináre + 20 hodín na prednášky, iné: 4 hodiny.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PaedDr. Lucia Pašková, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúci je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (1 hodina týždenne prezenčne a/alebo dištančne).</p>					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-AJ2-422	Názov predmetu: Odborná angličtina pre psychológov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): 0/2/0/0/0 P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: DFŠ: 3, 5 /Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 1d-AJ1-421 Odborná angličtina pre psychológov 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 bodov. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári musí študent získať minimálne 40 bodov za nasledovné úlohy: <ul style="list-style-type: none"> • študent povinne spracuje jednu oblasť zo psychológie ako vedy zo zahraničného zdroja (dostupné učebnice, databázy), pripraví textový segment, ktorý slúži na oboznamovanie sa s odbornou témou v anglickom jazyku pre študentov, ako aj na ich samoštúdium a zároveň pripraví aktivity vyplývajúce z preštudovaného textu na danú tému – max. 20 bodov (min. 13 bodov), • ďalej má študent možnosť vybrať si z ponúkaných odborných aktivít s cieľom získať istý počet bodov relevantný stanovenému hodnoteniu. Všetky aktivity, úlohy, zadania na hodine, či počas samoštúdia sú vypracované a prezentované v anglickom jazyku. Študent si môže vybrať: <ul style="list-style-type: none"> - vypracovanie mini diskusných projektov na preberané témy: max. 4 x 3 body (max. 12 bodov), - písomné zhrnutie (v rozsahu 2-3 normostrán) odbornej vedeckej štúdie (s rozsahom 10-15 normostrán) zo psychológie dostupnej z databázy: max. 3 zhrnutia x 6 bodov (max. 18 bodov), - prezentovanie zhrnutia z odbornej vedeckej štúdie v rozsahu 15 minút: max. 3 prezentácie x 3 body (max. 9 bodov), - prečítanie celej/časti/kapitoly odbornej knihy z rôznej oblasti psychológie (v rozsahu 50 strán) a spísanie zhrnutia na prečítaný celok 1 x 10 bodov (max. 10 bodov), - prezentovanie zhrnutia z prečítanej knihy v rozsahu 15 minút: max. 1 prezentácia x 3 body (max. 3b.), - vypracovanie odborného anglického výkladového slovníka zo psychológie: minimálne 40 slov/slovných výrazov, kde jedno slovo/slovný výraz má hodnotu 0,50 bodu, - napísanie tvorivej úvahy na akúkoľvek tému zo psychológie (inšpirovanú videom, realitou, citátom) v rozsahu 4-5 normostrán: max. 1 x 5 bodov (max. 5 bodov), - prezentovanie vlastnej úvahy v rozsahu 15 minút: max. 1 prezentácia x 3 body (max. 3b.). Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent prezentuje jednu povinnú vybranú a spracovanú tému zo psychológie, kde získa max. 20 (min. 13) bodov. Potom si aktívne sám vyberá, ktoré zručnosti a spôsobilosti v odbornom cudzom jazyku potrebuje rozvíjať a zdokonaľovať prostredníctvom rôznych úloh, aktivít, zadaní s rôznou psychologickou tematikou. Ich pravidelným a systematickým plnením získava body potrebné na získanie konkrétneho hodnotenia. Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Dosiadnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu:	

1. rozpozna, identifikuje a vybavuje si psychologickú terminológiu zo špeciálnych teoretických oblastí psychológie v anglickom jazyku. Zdokonaľuje si potrebné jazykové zručnosti a spôsobilosti na to, aby bol kompetentný čítať, písať a aktívne používať odborný anglický jazyk,
2. dokáže vysvetliť a porovnať základné pojmy, smery, procesy, koncepty zo špeciálnych teoretických psychologických disciplín a oblastí v anglickom jazyku,
3. na základe práce s rôznymi zahraničnými odbornými i vedeckými zdrojmi zo psychológie si vytvára obraz o špeciálnych teoretických oblastiach psychológie v anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Celá výučba prebieha v anglickom jazyku. Obsahová náplň tohto predmetu je determinovaná záujmami a preferenciami konkrétnych študentov, ktorí rozvíjajú cielene svoje odborné jazykové zručnosti plnením rôznych úloh, podnetov a námetov odbornou aktívnou účasťou na výučbe z oblastí:

1. – 2. Základné aspekty sociálnej psychológie.
3. – 4. Základné aspekty sociálnej psychológie.
5. – 6. Základné aspekty patopsychológie a porúch osobnosti.
7. – 8. Základné aspekty pedagogickej psychológie.
9. – 10. Základné aspekty komparatívnej a diferenciálnej psychológie.
11. – 12. Základné aspekty biologickej psychológie.
13. Základné aspekty psycholingvistiky.

Odporúčaná literatúra:

Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., & Sommers, S.R. (2020). *Social Psychology*. Pearson Education Limited.

Cline, T. (2015). *Educational Psychology*. Taylor & Francis Ltd.

Feldman, R.S. (1994). *Essentials of Understanding Psychology*. McGraw-Hill Publishing Company.

Hanesová, D. (2003). *Odborná angličtina pre študentov PF*. Trian.

Hanesová, D. (2014). *From Learning Facts to Learning to Think*. PF UMB.

Lally, M. & Valentine-French, S. (2018). *Introduction to Psychology*. College Lake County.

Myers, D.G. (2013). *Psychology*. Worth.

Ogdene, C.K. (1999). *ABC of Psychology*. A. Y. Taylor and Francis Book Ltd.

Open Textbook Library – <https://open.umn.edu/opentextbooks/subjects/psychology>.

Stangor, C. (2012). *Beginning Psychology*. Received from:

<https://2012books.lardbucket.org/pdfs/beginning-psychology.pdf>.

Výkladové a prekladové slovníky Anglického jazyka.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *anglický*

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
4,0	1,3	1,3	0,7	1,0	0,3

Poznámky: Otvorenie predmetu je podmienené presným počtom prihlásených študentov: minimálny počet je 12 študentov.

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

semináre: 26 hodín,

príprava odborného textu v anglickom jazyku: 10 hodín,

príprava prezentácie odbornej témy zo psychológie v anglickom jazyku: 10 hodín,

samoštúdium (príprava na semináre): 44 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.; výučba: anglický jazyk, 2 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúci je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-POZ-421</i>	Názov predmetu: <i>Pozitívna psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): <i>1/1/0/0/0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 4, 6/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 5 bodov, úroveň prezentácie – 5 bodov, adekvátnosť obsahu – 5 bodov, aktivizácia poslucháčov – 5 bodov), pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 20 bodov. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. má osvojené základné poznatky z pozitívnej psychológie,</i> <i>2. pozná a aplikuje poznatky pozitívnej psychológie v kontexte psychológie zdravia a iných humanitných vied,</i> <i>3. nadobudne kompetencie vyznačujúce sa, pozitívne na človeka orientovaným prístupom využiteľným v poradenskej praxi.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Základné pojmy pozitívnej psychológie – nádej, radosť, odpustenie, priateľstvo, láska.</i> <i>2. Radosť vo vzťahu k zmysluplnosti života.</i> <i>3. Odpustenie a odpúšťanie vo vzťahu k duševnej pohode.</i> <i>4. Priateľstvo a láska ako motivačné činitele v konaní človeka.</i> <i>5. Vplyv pozitívnej psychológie na psychológiu zdravia.</i> <i>6. Znaky duševného zdravia, salutory a faktory ohrozujúce zdravie.</i> <i>7. Stresory vo vzťahu k mentálnemu a fyzickému zdraviu, copingové stratégie.</i> <i>8. Sociálna opora ako významný činiteľ vo vzťahu k zvládaniu záťažových situácií.</i> <i>9. Vplyv únavy na výkonnosť človeka, správna organizácia práce a odpočinku.</i> <i>10. Fyzická aktivita ako jeden zo spôsobov udržania, alebo znovuzískania zdravia.</i> <i>11. Relaxačné postupy na základe práce s telom, otázky zdravého životného štýlu.</i> <i>12. Autoregulácia emócií, frustračná tolerancia vo vzťahu k duševnému zdraviu.</i> <i>13. Burnout syndróm v profesii psychológa a jeho prevencia.</i> 	
Odporúčaná literatúra: <i>Brown, F. (2016). Positive Psychology and Well-Being: Applications for Enhanced Living. <i>Psychiatry Research</i>, 245 (Nov. 2016), 282-290, https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.08.050.</i>	

<p>Drotárová, E. & Drotárová, L. (2003). <i>Relaxační metody</i>. Epoque.</p> <p>Křivohlavý, J. (2001). <i>Psychologie zdraví</i>. Portál.</p> <p>Křivohlavý, J. (2013). <i>Psychologie pocitu štěstí: současný stav poznání</i>. Grada.</p> <p>Pašková, L. (2009). <i>Subjektívna pohoda vysokoškolských študentov</i>. OZ Pedagóg.</p> <p>Pašková, L., & Stehlíková, J. (2016). <i>Proces odpúšťania v období vynárajúcej sa dospelosti</i>. Wolters Kluwer.</p> <p>Slezáčková, A. (2012). <i>Průvodce pozitivní psychologií: Nové přístupy, aktuální poznatky, praktické aplikace</i>. Grada.</p> <p><i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i></p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
13,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
<p>Poznámky: Otvorenie predmetu je podmienené počtom prihlásených študentov: minimálny počet 12, maximálny počet 20 študentov.</p> <p>Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:</p> <p>prednášky: 13 hodín,</p> <p>semináre: 13 hodín,</p> <p>spracovanie a prezentovanie seminárnej práce: 15 hodín,</p> <p>prezentácia v programe Microsoft PowerPoint s využitím minimálne 3 zahraničných bibliografických zdrojov: 15 hodín,</p> <p>samoštúdium (príprava na semináre a ústnu skúšku): 10 hodín na semináre + 20 hodín na prednášky, iné: 4 hodiny.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PaedDr. Lucia Pašková, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúca je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (1 hodina týždenne prezenčne a/alebo dištančne).</p>					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-ASP-422	Názov predmetu: Aplikovaná sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1/1/0/0/0 P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 4, 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie a prezentácia seminárnej práce. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov (94%), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov (87%), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov (80%), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov (73%), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. má osvojené poznatky viažuce sa na vybrané témy aplikovanej sociálnej psychológie a vybrané oblasti aplikácie sociálno-psychologického poznania (podľa osnovy predmetu), 2. disponuje zručnosťami v oblasti aplikácie špecifických poznatkov v rámci vybraných tém aplikovanej sociálnej psychológie, 3. pozná špecifickú psychologickú pomoc či intervencie vo vybraných témach – násilie, vplyv siekt na jednotlivca, špecifická digitálnej či interkultúrnej komunikácie, špecifická práce s predsudkami a diskrimináciou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Aplikovaná sociálna psychológia – jej vymedzenie a oblasti aplikácie. 2. Špecifická komunikácie v aplikovanej sociálnej psychológii – druhy, rysy a riziká masovej komunikácie, digitálna komunikácia. 3. Sociálna psychológia násilia – domáce a partnerské násilie, násilie na pracovisku. 4. Terorizmus a jeho dôsledky na sociálny život človeka. 5. Psychológia masového správania – klasifikácia masových javov, faktory a fázy vzniku masového správania, príp. skupinového správania, charakteristické javy masového správania, obeť masových javov, vyrovnávanie sa nešťastím masového charakteru. 6. Kultúry a sekty – definícia kultúry a sekty, základné typy kultúry a sekty, psychologické dôsledky členstva v sekte, možnosti psychologickéj pomoci pri výstupe zo sekty. 7. Kultúrna a interkultúrna psychológia – korene kultúrnej a interkultúrnej psychológie, definovanie pojmu kultúra, uhly pohľadu sociálnej psychológie na tento pojem, Triandisov a Hofstedeho modely kultúry, univerzálne kultúrne procesy a kultúrne rozdiely podľa medzikultúrnej psychológie. 8. Sociálna psychológia predsudkov, individuálne faktory vzniku a udržiavania predsudkov, skupiny ohrozené predsudkami a diskrimináciou.	

9. *Sociálna psychológia humoru.*

10. *Sociálna psychológia poverčivosti.*

Odporúčaná literatúra:

Bentovim, A. (1998). *Týraní a sexuální zneužívání v rodinách*. Grada.

Oravcová, J., Ďuricová, L., & Vašašová, Z. (2009) *Psychologické aspekty reality show*. Belianum

Heretik, A. (2012). *Extrémna agresia 1*. Psychoprof.

Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). *Sociální psychologie*. Portál.

Výrost, J., & Huberová, B. (1995). *Psychický teror na pracovišku*. Neografia.

Lovaš, L. (2000). *Sociálne normy a spravodlivosť v sociálnej psychológii*. UPJŠ.

Olšovská, A. (2013). *Mobbing a bossing na pracovišku*. Výskumná správa. Inštitút pre výskum práce a rodiny.

Slaměník, I. (1998). *Aplikovaná sociální psychologie I*. Portál.

Výrost, J., & Slaměník, I. (2001). *Aplikovaná sociální psychologie II*. Grada.

Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). *Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace*. Grada.

Výrost, J., Zeřová, A., & Lovaš, L. (1996). *Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie 3*.

Sociálnopsychologická analýza osobných vzťahov, interpersonálna agresia, makrosociálne javy a procesy. SAV.

Zeřová, A. (1990). Možnosti politickej psychológie u nás – predtým a teraz. *Československá psychologie*, 34 (6), s. 481-488.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
4,3	4,0	5,3	2,0	1,7	1,3

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

kombinované: (P-S-K) 26 hodín,

vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácie: 40 hodín,

samoštúdium: 24 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Simona Weissová, PhD.; **výučba:** slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne. Vyučujúce sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-PAT-422</i>	Názov predmetu: <i>Patopsychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): <i>1/1/0/0/0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 4, 6/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovné úlohy: odovzdanie a prezentácia seminárnej práce na vybranú tému z oblasti patopsychológie, za ktorú môže študent získať maximálne 20 bodov, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>si osvojí a pamätá odbornú terminológiu a obsahové zameranie patopsychológie,</i> <i>vie klasifikovať a kategorizovať jednotlivé postihnutia,</i> <i>aplikuje a analyzuje poznatky z patopsychológie v rámci interdisciplinárneho prepojenia s inými psychologickými disciplínami (všeobecná, vývinová, sociálna psychológia, neuropsychológia, psychológia osobností).</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>Predmet patopsychológie, stručná história a interdisciplinárne prepojenie.</i> <i>Základné pojmy v patopsychológii.</i> <i>Etiopatogenéza jednotlivých porúch.</i> <i>– 5. Mentálne postihnutie.</i> <i>Problematika sluchovo postihnutých.</i> <i>Problematika zrakovo postihnutých.</i> <i>Problematika telesne postihnutých.</i> <i>Narušená komunikačná schopnosť.</i> <i>Vybrané možnosti diagnostiky a terapie jednotlivcov s postihnutím.</i> <i>Možnosti edukácie jednotlivcov s postihnutím.</i> <i>– 13. Odborné inštitúcie a zariadenia venujúce sa jednotlivcom s postihnutím.</i> 	
Odporúčaná literatúra: <i>Heretik, A., Heretik, A., jr. a kol. (2007). Klinická psychológia. Psychoprof.</i> <i>Jungwirthová, I. (2015). Dítě se sluchovým postihnutím v MŠ a ZŠ. Portál.</i> <i>Kariková, S. (2007). Základy patopsychológie detí a mládeže. IPV/EDIS.</i> <i>Končeková, L. (2005). Patopsychológia. LANA.</i>	

Kochová, K., & Schaeferová, M. (2015). *Dítě s postižením zraku*. Portál.
 Křivohlavý, J. (2002). *Psychologie nemoci*. Grada.
 Požár, L. (2003). *Patopsychológia-psychológia jedincov s rôznym druhom postihnutia*. MABAG.
 PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, ISSN 055-5574 – Vydáva Výskumný ústav
 detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava.
Vybrané odborné články.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Poznámky: Otvorenie predmetu je podmienené presným počtom prihlásených študentov: minimálny počet je 12 študentov.

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

prednášky: 13 hodín,

semináre: 13 hodín,

spracovanie a prezentovanie prípadovej štúdie/kazuistiky: 15 hodín,

prezentácia v programe Microsoft PowerPoint s využitím minimálne 3 zahraničných bibliografických zdrojov: 10 hodín,

ukážka/demonštrácia prístupu v situácii krízovej intervencie: 10 hodín,

samoštúdium (príprava na semináre a písomnú skúšku): 9 hodín na semináre + 20 hodín na písomnú skúšku.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúci je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-SP1-421</i>	Názov predmetu: <i>Sociálno-psychologický tréning 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0/2/0/0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 2/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>aktívna účasť (v priebehu semestra musí študent absolvovať všetky kontaktné hodiny),</i> • <i>tvorba vlastného portfólia s technikami na sebaopoznávanie a sebarozvoj, sebariadenie (20 bodov),</i> • <i>sebareflexia. Pisomné zhodnotenie zážitkových foriem učenia a možnosti ich uplatnenia v psychologickkej praxi (20 bodov).</i> <i>Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov (94%), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov (87%), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov (80%), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov (73%), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>pozná zásady práce v skupine a tvorby skupinových pravidiel, aktívne participuje na rozvoji skupinovej atmosféry a kohézie,</i> 2. <i>identifikuje a analyzuje príčiny nízkej sebaúcty,</i> 3. <i>na základe vlastnej reflexnej činnosti analyzuje jednotlivé intervenčné techniky.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Podstata a účel sociálno-psychologického tréningu. Definovanie pravidiel skupinovej práce.</i> 2. <i>„Zahrievacie“ a zoznamovacie aktivity.</i> 3. <i>Techniky podporujúce pozitívnu skupinovú atmosféru a kohéziu.</i> 4. <i>Intervenčné techniky na rozvíjanie fantázie a tvorivých predstáv v skupine.</i> 5. <i>Intervenčné techniky na rozvíjanie empatie v skupine.</i> 6. <i>Techniky zefektívňovania sociálnej percepcie.</i> 7. <i>Sebaopoznávacie aktivity s využitím sociálnej spätnej väzby.</i> 8. <i>Odhaľovanie podobností a rozdielov s ostatnými členmi v skupine.</i> 9. <i>Identifikácia príčin nízkej sebaúcty.</i> 10. <i>Bludný kruh nízkej sebaúcty. Sebaovládanie. Sebaprijatie. Sebaodmeňovanie.</i> 11. <i>Umenie odpúšťať ako interpersonálny a intrapersonálny jav.</i> 12. <i>Pozorovanie vybraných procesov skupinovej dynamiky.</i> 13. <i>Záverečná reflexia a sebareflexia.</i> 	
Odporúčaná literatúra: <i>Bratská, M. (1994). Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. FF UK.</i> <i>Capponi, V., & Novák, T. (1995). Sám sobě psychologem. Grada Publishing.</i> <i>Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik. 2.vyd. Grada.</i>	

<p>Komárková, R., Slaměnik, I., & Výrost, J. (2001). <i>Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik</i>. Grada.</p> <p>Labáth, V., & Smik, J. (1991). <i>Expoprogram</i>. Psychodiagnostika.</p> <p>Lokšová, I., & Lokša, J. (1996). <i>Cez relaxáciu k tvorivosti v škole</i>. ManaCon.</p> <p>Maisel, E. (2002). <i>Tréning kreativity</i>. Portál.</p> <p>Pacovský, P. (2006). <i>Člověk a čas</i>. Grada.</p> <p>Plamínek, J. (2004). <i>Sebeřízení</i>. Grada.</p> <p>Výrost, J., Slaměnik, I., & Solárová, E. (2019). <i>Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace</i>. Grada. <i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i></p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
23,0	4,3	0,3	0,0	0,0	0,3
<p>Poznámky: Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: kombinované: (P-S-K) 26 hodín, vypracovanie portfólia aktivít: 50 hodín, sebareflexia: 14 hodín.</p>					
<p>Vyučujúci: konzultácie/semináre: prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Simona Weissová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne. Vyučujúca je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).</p>					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-SP2-422	Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 0/2/0/0/0 P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 4, 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 1d-SPT1-422	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none"> • aktívna účasť (v priebehu semestra musí študent absolvovať všetky kontaktné hodiny), • tvorba vlastného portfólia počas realizácie jednotlivých stretnutí zameraných na rozvíjanie komunikačných a asertívnych zručností a zvládanie záťažových situácií (20 bodov), • sebareflexia. Písomné zhodnotenie zážitkových, skúsenostných foriem učenia a rozvíjania komunikačných a asertívnych zručností a zvládania záťažových situácií (20 bodov). Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov (94%), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov (87%), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov (80%), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov (73%), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. identifikuje rozdiely medzi submisívnymi, agresívnymi, asertívnymi a prosociálnymi prejavmi správania v lingvistickej, paralingvistickej a extralingvistickej rovine komunikácie, 2. vie adekvátne eliminovať osobný distress v interakcii s klientmi (uplatňovanie JA komunikácie, techniky na odbúravanie napätia a agresivity), 3. uplatňuje a integruje jednotlivé asertívne zručnosti a techniky do sledu sociálnych situácií pri práci s klientmi, ale i v osobnom živote. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tréningový kontrakt. 2. Zahrievacie aktivity. 3. Aktivity na podporu kohézie a spolupráce v skupine. 4. Základné komunikačné zručnosti. Komunikačné stopky. 5. Rozdiel medzi „JA“ a „TY“ komunikáciou. 6. Vedenie rozhovorov s uplatnením princípov humanizmu (empatické rozhovory). 7. Techniky na odbúravanie hnevu a emočného napätia. 8. Submisívne a agresívne prejavy správania v jednotlivých rovinách komunikácie. 9. Asertívne a prosociálne prejavy správania v jednotlivých rovinách komunikácie. 10. Asertívne práva. Asertívne techniky. 11. Modelovanie interakčných epizód a ich analýza na báze uplatňovania asertívnych techník a zručností. 12. Typy manipulácie a rozvíjanie schopnosti nenechať so sebou manipulovať. 13. Možné stratégie reagovania v záťažových situáciách. 	

Odporúčaná literatúra:

Hájek, K. (2006). *Práce s emocemi pro pomáhající profese*. Portál.
 Honzák, R., & Novotná, V. (1996). *Jak sa dobre cítiť medzi ľuďmi*. Grada.
 Kolařík, M. (2019). *Interakční psychologický výcvik*. 2. vyd. Grada.
 Komárková, R., Slaměník, I., & Výrost, J. (2001). *Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik*. Grada.
 Nazare-Aga, I. (1999). *Nenechte sebou manipulovat*. Portál.
 Novák, T., & Capponi. (2004). *Asertívne do života*. Grada.
 Praško, J., & Prašková, H. (1996). *Asertivitou proti stresu*. Grada.
 Schmidbauer, W. (2000). *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Portál.
 Terman, S. (2002). *Umění přesvědčit a vyjednat*. Grada.
 Výrost, J., Slaměník, I., & Solárová, E. (2019). *Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace*. Grada.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
15,0	1,3	0,3	0,0	0,3	0,0

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
kombinované: (P-S-K) 26 hodín,
vypracovanie portfólia aktivít: 50 hodín,
sebareflexia: 14 hodín.

Vyučujúci: konzultácie/semináre: Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.; *výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne. Vyučujúca je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).*

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-AJ3-422</i>	Názov predmetu: <i>Odborná angličtina pre psychológov 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): <i>0/2/0/0/0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 4, 6 /L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>1d-AJ1-421 Odborná angličtina pre psychológov 1</i>	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: 3 kredity (0/2). Priebežné hodnotenie – 40 bodov. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári musí študent získať minimálne 40 bodov za nasledovné úlohy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>študent povinne spracuje jednu oblasť zo psychológie ako vedy zo zahraničného zdroja (dostupné učebnice, databázy), pripraví textový segment, ktorý slúži na oboznamovanie sa s odbornou témou v anglickom jazyku pre študentov ako aj na ich samoštúdium a zároveň pripraví aktivity vyplývajúce z preštudovaného textu na danú tému – max. 20 bodov (min. 13 bodov),</i> • <i>d'alej má študent možnosť vybrať si z ponúkaných odborných aktivít s cieľom získať istý počet bodov relevantný stanovenému hodnoteniu. Všetky aktivity, úlohy, zadania na hodine či počas samoštúdia sú vypracované a prezentované v anglickom jazyku.</i> <p><i>Študent si môže vybrať:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>vypracovanie mini diskusných projektov na preberané témy: max. 4 x 3 body (max. 12 bodov),</i> - <i>písomné zhrnutie (v rozsahu 2-3 normostrán) odbornej vedeckej štúdie (s rozsahom 10-15 normostrán) zo psychológie dostupnej z databázy: max. 3 zhrnutia x 6 bodov (max. 18 bodov),</i> - <i>prezentovanie zhrnutia z odbornej vedeckej štúdie v rozsahu 15 minút: max. 3 prezentácie x 3 body (max. 9 bodov),</i> - <i>prečítanie celej/časti/kapitoly odbornej knihy z rôznej oblasti psychológie (v rozsahu 50 strán) a spísanie zhrnutia na prečítaný celok 1 x 10 bodov (max. 10 bodov),</i> - <i>prezentovanie zhrnutia z prečítanej knihy v rozsahu 15 minút: max. 1 prezentácia x 3 body (max. 3b.),</i> - <i>vypracovanie odborného anglického výkladového slovníka zo psychológie: minimálne 40 lexém x 0,50 bode (minimálne 5 bodov),</i> - <i>napísanie tvorivej úvahy na akúkoľvek tému zo psychológie (inšpirovanú videom, realitou, citátom) v rozsahu 4-5 normostrán: max. 1 x 5 bodov (max. 5 bodov),</i> - <i>prezentovanie vlastnej úvahy v rozsahu 15 minút: max. 1 prezentácia x 3 body (max. 3b.).</i> <p><i>Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent prezentuje jednu povinnú vybranú a spracovanú tému zo psychológie, kde získa max. 20 (min. 13) bodov. Potom si aktívne sám vyberá, ktoré zručnosti a spôsobilosti v odbornom cudzom jazyku potrebuje rozvíjať a zdokonaľovať prostredníctvom rôznych úloh, aktivít, zadaní s rôznou psychologickou tematikou. Ich pravidelným a systematickým plnením získava body potrebné na získanie konkrétneho hodnotenia.</i></p> <p><i>Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Dosiadnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i></p>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i>	

1. rozpozna, identifikuje a vybavuje si psychologickú terminológiu z aplikovaných psychologických oblastí v anglickom jazyku. Zdokonaľuje si potrebné jazykové zručnosti a spôsobilosti na to, aby bol kompetentný čítať, písať a aktívne používať odborný anglický jazyk,
2. dokáže vysvetliť a porovnať základné pojmy, smery, procesy, koncepty z aplikovaných psychologických disciplín a oblastí v anglickom jazyku,
3. na základe práce s rôznymi zahraničnými odbornými i vedeckými zdrojmi zo psychológie si vytvára obraz o aplikovaných psychologických oblastiach v anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Celá výučba prebieha v anglickom jazyku. Obsahová náplň tohto predmetu je determinovaná záujmami a preferenciami konkrétnych študentov, ktorí rozvíjajú cielene svoje odborné jazykové zručnosti plnením rôznych úloh, podnetov a námetov odbornou aktívnou účasťou na výučbe z oblastí napr.:

1. – 2. Základné aspekty klinickej psychológie.
3. – 4. Základné aspekty poradenskej psychológie.
5. – 6. Základné aspekty školskej psychológie.
7. – 8. Základné aspekty pozitívnej psychológie a psychológie zdravia.
9. – 10. Základné aspekty psychológie práce a riadenia.
11. Základné aspekty psychológie reklamy a trhu.
12. Základné aspekty forenznej psychológie.
13. Základné aspekty psychológie športu a umenia.

Odporúčaná literatúra:

Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., & Sommers, S.R. (2020). *Social Psychology*. Pearson Education Limited.

Cline, T. (2015). *Educational Psychology*. Taylor & Francis Ltd.

Feldman, R.S. (1994). *Essentials of Understanding Psychology*. McGraw-Hill Publishing Company.

Hanesová, D. (2003). *Odborná angličtina pre študentov PF*. Trian.

Hanesová, D. (2014). *From Learning Facts to Learning to Think*. PF UMB.

Lally, M. & Valentine-French, S. (2018). *Introduction to Psychology*. College Lake County.

Myers, D.G. (2013). *Psychology*. Worth.

Ogdene, C.K. (1999). *ABC of Psychology*. A. Y. Taylor and Francis Book Ltd.

Open Textbook Library – <https://open.umn.edu/opentextbooks/subjects/psychology>.

Stangor, C. (2012). *Beginning Psychology*. Received from:

<https://2012books.lardbucket.org/pdfs/beginning-psychology.pdf>.

Teachman, B.A. & Olatunji, B.O. (2020). *Introduction to Clinical Psychology*. Cambridge University Press.

Výkladové a prekladové slovníky Anglického jazyka.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Poznámky: Otvorenie predmetu je podmienené presným počtom prihlásených študentov: minimálny počet je 12 študentov.

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

semináre: 26 hodín,

príprava odborného textu v anglickom jazyku: 10 hodín,

príprava prezentácie odbornej témy zo psychológie v anglickom jazyku: 10 hodín,

samoštúdium (príprava na semináre): 44 hodín.

Vyučujúci: konzultácie/semináre: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.; výučba: anglický jazyk, 2 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúci je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-MOR-422</i>	Názov predmetu: <i>Psychológia morálky v organizácii</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>0/2/0/0/0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 2, 4, 6 /L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: priebežne realizuje cvičenia na seminári, vytvorí autorské portfólio morálnych dilem, účastní sa dvoch priebežných testov, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát.</i> <i>Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>rozumie povahe morálneho javu a možnostiam etiky na jeho skúmanie,</i> <i>je schopný analyzovať morálny vývin jednotlivcov a dokáže posúdiť vhodnosť stratégií a metód na rozvoj,</i> <i>rozumie metóde riešenia morálnych dilem a procesu skupinového riešenia morálnej dilemy, vie ho riadiť v úlohe vedúceho diskusie,</i> <i>aplikuje získané teoretické poznatky pre konštrukciu hypotetických morálnych dilem z profesijného života,</i> <i>rozumie nekolbergiánskemu prístupu v diagnostikovaní morálnej kompetencie,</i> <i>dokáže riešiť situáciu morálnej dilemy a je schopný pôsobiť v úlohe vedúceho diskusie,</i> <i>rozumie štruktúre etického kódexu organizácie a dokáže identifikovať kľúčové morálne hodnoty.</i> 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Úvodný vstup do predmetu, jeho cieľov, obsahu a podmienok ukončenia. Problematizácia témy.</i> <i>Etika ako súčasť filozofického skúmania reality. Morálka a jej štruktúra. Funkcie morálky. Hodnoty, normy a princípy morálky.</i> <i>Typy etík (etika cností, povinnosti, zodpovednosti, utilitarizmu, kazuistická etika, situačná etika, filozofická, aplikovaná...).</i> <i>Psychologické teórie morálneho vývinu (psychoanalytický prístup, teória sociálneho učenia, kognitívno-vývinová teória).</i> <i>Profesijná etika a etický kódex.</i> <i>Prvé priebežné zopakovanie učiva.</i> <i>Základné dimenzie morálneho vývinu (emocionálna, kognitívna, konatívna).</i> <i>Morálny konflikt a morálna dilema (ich štruktúra).</i> <i>Možnosti výchovy morálneho charakteru (riešenie morálnych dilem).</i> <i>Morálna kompetencia a možnosti jej rozvoja.</i> <i>Možnosti merania morálnej kompetencie a nástroje merania morálneho usudzovania.</i> 	

12. *Morálne dilemy v profesijnom živote.*

13. *Druhé priebežné zopakovanie učiva.*

Odporúčaná literatúra:

Colby, A., Kohlberg, L. et.al. (1987). *Measurement of Moral Judgement*. Vol. 1. Cambridge University Press.

Lajčiaková, P. (2020). *Morálne dilemy v psychologických súvislostiach*. Verbum.

Dvořáková, J. (2007). *Morální usuzování: vliv hodnot, osobnostních charakteristik a morální identity na řešení a zdůvodnění morálních situací*: dizertačná práca. Masarykova univerzita.

Grác, J. (2008). *Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach*. Typi Universitatis Tyrnaviensis.

Heidbrink, H. (1997). *Psychologie morálního vývoje*. Portál.

Kaliská, L., Kaliský, J., & Čižmáriková, K. (2013). *Morálny vývin stredoškolskej mládeže*. PF UMB.

Lajčiaková, P. (2008). *Psychológia morálky*. Akademické nakladateľství Cerm.

Vacek, P. (2002). *Morální vývoj v psychologických a pedagogických souvislostech*. Gaudeamus.

Vacek, P. (2008). *Rozvoj morálního vědomí žáků: metodické náměty k realizaci průřezových témat*. Portál.

Remišová, A. (2011). *Etika a ekonomika*. Kalligram.

Martinkovičová, M. (2009). *Etika ako súčasť profesionalizácie zamestnancov verejnej správy*. UMB.

Geffert, R. (2010). *Etika vo verejnej správe*. UPJŠ.

Fobel, P. (2002). *Aplikovaná etika*. Honner.

Sičáková, E., & Zemanovičová, D. (2000). *Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe*. CPHR TI.

Vyhláška č. 400/2019 Z. z., ktorou sa vydáva Etický kódex štátneho zamestnanca.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
4,0	3,3	6,3	5,3	6,3	3,0

Poznámky: podpora na portáli Moodle.

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

kombinované (P-S-K): 26 hodín,

vytvorenie morálnych dilem: 40 hodín,

samoštúdium: 24 hodín.

Vyučujúci: konzultácie/semináre: doc. Ján Kaliský, PhD.; **výučba:** slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu).

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-KRE-422</i>	Názov predmetu: <i>Psychológia kreativity</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>1/1/0/0/0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 2 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 2, 4, 6/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 5 bodov, úroveň prezentácie – 5 bodov, adekvátnosť obsahu – 5 bodov, aktivizácia poslucháčov – 5 bodov), pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát.</i> <i>Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 20 bodov. Dosiadnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. <i>ovláda základné kategórie psychológie kreativity,</i> 2. <i>vie vysvetliť metódy a formy rozvoja kreativity,</i> 3. <i>je schopný kreovať úlohy rozvíjajúce jednotlivé tvorivé schopnosti vo vzťahu k aprobačnému predmetu.</i>	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. <i>Predmet psychológie kreativity. Podstata a historické aspekty kreativity.</i> 2. <i>Aktuálne prístupy ku kreativite. Tvorivosť ako proces, produkt, tvorivá osobnosť.</i> 3. <i>Tvorivosť ako trieda schopností. Prístupy J.P. Guilforda a E.P. Torrancea k tvorivosti.</i> 4. <i>Tvorivosť v základných psychologických smeroch – asociačná psychológia, psychoanalýza, behaviorizmus, gestaltpsychológia, humanistická psychológia.</i> 5. <i>Kognitívne procesy a ich vplyv na rozvoj kreativity.</i> 6. <i>Ontogenetické aspekty tvorivosti.</i> 7. <i>Sociálne prostredie a vývin kreativity.</i> 8. <i>Prostredie rozvíjajúce a prostredie brzdiace kreativitu.</i> 9. <i>Determinanty rozvíjania tvorivosti.</i> 10. <i>Tvorivá atmosféra – jej znaky a špecifiká.</i> 11. <i>Programy rozvoja tvorivosti.</i> 12. <i>Konštruovanie úloh, formulácia otázok rozvíjajúcich kreativitu.</i> 13. <i>Hodnotenie úrovne kreativity a diagnostické možnosti.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>Bresco de Luna, I. & Wagoner, B. (2017). Psychology of Imagination. Information Age Publishing.</i> <i>Feldman, D.H., Sternberg, R.J., Moran, S., John-Steiner, V., Sawyer, R.K., Nakamura, J. & Csikszentmihalyi, M. (2003). Creativity and Development. Oxford University Press Inc.</i>	

<p>Jurčová, M. (2009). <i>Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume</i>. IRIS.</p> <p>Kusá, D., et.al. (2006). <i>Zjavná a skrytá tvorivosť</i>. Ústav experimentálnej psychológie SAV.</p> <p>Moneta, G.B. & Rogaten, J. (2016). <i>Psychology of Creativity</i>. Nova Science Publishers Inc.</p> <p>Pašková, L., & Salbot, V. (2009). <i>Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole</i>. OZ Pedagóg.</p> <p>Penman, D. (2015). <i>Mindfulness for Creativity</i>. Little, Brown Group.</p> <p>Runco, M. (2014). <i>Creativity</i>. Elsevier Books.</p> <p>Salbot, V. & Pašková, L. (2009). <i>Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole</i>. OZ Pedagóg.</p> <p>Szobiová, E. (2004). <i>Tvorivosť od záhady k poznaniu</i>. STIMUL.</p> <p>Vašašová, Z. (2012). <i>Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií</i>. Belianum.</p> <p>Žák, P. (2004). <i>Kreativita a její rozvoj</i>. Computer Press.</p> <p><i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i></p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský.					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
7,7	6,3	1,3	0,0	0,0	0,0
<p>Poznámky: Otvorenie predmetu je podmienené počtom prihlásených študentov: minimálny počet 12, maximálny počet 20 študentov.</p> <p>Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:</p> <p>prednášky: 13 hodín,</p> <p>semináre: 13 hodín,</p> <p>spracovanie a prezentovanie seminárnej práce: 15 hodín,</p> <p>prezentácia v programe Microsoft PowerPoint s využitím minimálne 3 zahraničných bibliografických zdrojov: 15 hodín,</p> <p>samoštúdium (príprava na semináre a ústnu skúšku): 10 hodín na semináre + 20 hodín na prednášky, iné: 4 hodiny.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PaedDr. Lucia Pašková, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúci je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (1 hodina týždenne prezenčne a/alebo dištančne).</p>					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-ROD-422</i>	Názov predmetu: <i>Psychológia rodiny</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1/1/0/0/0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná /kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 3, 5/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovnú úlohu: tvorba a prezentácia seminárnej práce z problematiky dysfunkčných, resp. špecifických rodín, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať túto úlohu. Konkretizácia úlohy a požiadaviek na jej vypracovanie je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát.</i> <i>Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%).</i> <i>Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania: 1. <i>Študent vie popísať vývojový cyklus rodiny.</i> 2. <i>Študent dokáže klasifikovať a porovnať rôzne psychologické prístupy k rodine.</i> 3. <i>Študent je schopný identifikovať základné znaky rodiny z hľadiska systémového prístupu na vybranej klinickej, resp. špecifickej rodine.</i>	
Stručná osnova predmetu: 1. <i>Psychológia rodiny ako vedná disciplína, predmet psychológie rodiny. Definícia rodiny.</i> 2. <i>Súčasná rodina, jej aktuálne postavenie v spoločnosti, funkcie rodiny. Zmeny súčasnej rodiny.</i> 3. <i>Základné typy rodín a ich psychologické funkcie, úlohy voči dieťaťu a dospelému členovi.</i> 4. <i>Rodina a jej funkčnosť z hľadiska rozličných prístupov: individualizujúce prístupy.</i> 5. <i>Rodina a jej funkčnosť z hľadiska rozličných prístupov: systémový prístup (koncept experienciálny, štruktúrálly).</i> 6. <i>Rodina a jej funkčnosť z hľadiska rozličných prístupov: systémový prístup (koncept strategický, systemický).</i> 7. <i>Vývojový cyklus rodiny: výber partnera (teórie výberu partnera, vplyv orientačnej rodiny, dôvody dysfunkčnosti partnerstva, rizikovní partneri).</i> 8. <i>Vývojový cyklus rodiny: utváranie partnerského vzťahu.</i> 9. <i>Vývojový cyklus rodiny: rodina s predškolským dieťaťom.</i> 10. <i>Vývojový cyklus rodiny: rodina s deťmi školského veku a dospelými deťmi.</i> 11. <i>Vývojový cyklus rodiny: rodina po odchode dospelých detí.</i> 12. <i>Práca s rodinou: súčasné trendy, druhy pomoci rodine, možnosti intervencie.</i> 13. <i>Práca s rodinou: hodnotenie rodiny, diagnostické možnosti.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

<p>Dunovský, P., Dytrich, Z., Matějček, Z. (1995). <i>Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě</i>. Grada.</p> <p>Đuricová, L. (2017). <i>Emocionálny a sociálny rozvoj osobnosti – rizikové rodiny a ich vplyv, 2. časť</i>. IPV.</p> <p>Gjuričová, Š., Kubička, J. (2003). <i>Rodiny, jejich formy a proměny</i>. In: <i>Rodinná terapie (systemické a naratívni přístupy)</i>. Grada.</p> <p>Jonesová, E. (1996). <i>Terapie rodinných systému</i>. Konfrontace.</p> <p>Matoušek, O. (2003). <i>Rodina jako instituce a vztahová síť</i>. Sociologické nakladatelství Slon.</p> <p>Oravcová, J. (2006). <i>Kapitoly z psychologie rodiny</i>. EDIS.</p> <p>Oravcová, J., Đuricová, L., Bindasová, O. (2007). <i>Psychologie rodiny</i>. FHV UMB.</p> <p>Satirová, V. (1994). <i>Kniha o rodině</i>. Práh.</p> <p>Sobotková, I. (2001). <i>Psychologie rodiny</i>. Portál.</p> <p>Vágnerová, M. (2004). <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i>. Portál.</p> <p><i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i></p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
14,7	12,3	9,0	4,7	0,7	10,3
<p>Poznámky: Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín, vypracovanie a príprava prezentácie seminárnej práce: 30 hodín, samoštúdium: 34 hodín.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. Mgr. Lenka Đuricová, PhD., výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne. Vyučujúca je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).</p>					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: DFŠ: KPs PdF/1d-NAD-422	Názov predmetu: Psychológia nadania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1/1/0/0/0 P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem. Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: DFŠ: 4, 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: spracovanie a prezentácia seminárnej práce. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme vedomostného testu môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pamätá si modely a klasifikácie nadania, 2. ovláda charakteristiky nadaného dieťaťa, 3. vie vysvetliť formy a metódy vzdelávania nadaných detí, 4. chápe špecifiká nadaných detí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nadanie v historickom kontexte. 2. Prístupy k nadaniu: kognitívny, osobnostno-vývinový, sociokultúrny. 3. Nadanie a inteligencia. Úrovne vývinu kognitívnych schopností. 4. Modely nadania. 5. Klasifikácia nadania. 6. Charakteristika nadaného žiaka. 7. Kognitívne charakteristiky nadaných žiakov. 8. Prejavy nadaných žiakov. 9. Typy nadaných žiakov. Problémy nadaných žiakov. 10. Identifikácia nadania. Metódy diagnostiky nadaných. Etapy identifikácie. 11. Školská edukácia nadaných žiakov. 12. Edukačné problémy nadaných žiakov. 13. Formy a metódy vzdelávania nadaných detí.	
Odporúčaná literatúra: Dočkal, V. (1987). <i>Psychológia nadania</i> . SPN. Fábik, D. (2019). <i>Psychológia intelektovo nadaných žiakov</i> . Equilibria. Fořtík, V. & Fořtíková, E. (2007). <i>Nadané dítě a rozvoj jeho schopností</i> . Portál.	

<p>Hřibková, L. (2005). <i>Nadání a nadaní: pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi</i>. Univerzita Karlova v Praze.</p> <p>Laznibatová, J. (2003). <i>Nadané dieťa, jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie</i>. Iris.</p> <p>Monks, F. J. & Ypenburgová, I. H. (2002). <i>Nadané dítě</i>. Grada.</p> <p><i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.</i></p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
15,0	12,0	9,7	0,3	0,0	2,0
<p>Poznámky: Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: kombinované (P-S-K): 26 hodín, vypracovanie seminárnej práce: 20 hodín, samoštúdium: 44 hodín.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne. Vyučujúca je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).</p>					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[HORE](#)

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-PXO-422</i>			Názov predmetu: <i>Odborná prax</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): <i>0/0/0/2/0</i> <i>P 0 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 26 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>					
Počet kreditov: <i>3</i>					
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 6/L</i>					
Stupeň štúdia: <i>1.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Vypracovanie záverečnej správy z troch absolvovaných pracovísk, ktoré študent navštíví v priebehu cvičení.</i> <i>Hodnotenie formou absolvoval/neabsolvoval.</i>					
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>je schopný analyzovať a zhodnotiť svoje teoretické poznatky a ich využitie v rôznych odboroch psychologických vied,</i> <i>získava odborné zručnosti pri riešení psychologických problémov pod supervíziou odborníka z praxe,</i> <i>je schopný zorientovať sa v psychologických odboroch spoločenskej praxe a rozhodnúť sa pre ďalšiu špecializáciu.</i> 					
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>Návšteva cvičných odborných pracovísk na základe dohody s nimi.</i> <i>Študenti v priebehu praxe navštívia minimálne tri odborné pracoviská, kde pôsobí psychológ a vykonáva psychologické služby s rôznym zameraním (výroba, výchova, zdravotníctvo, sociálne služby a pod.).</i> 					
Odporúčaná literatúra: <i>Odborná literatúra podľa návrhov odborníkov z praxe ako príprava na absolvovanie praxe.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Poznámky: <i>Otvorenie predmetu je podmienené presným počtom prihlásených študentov: minimálny počet je 12 študentov.</i> Časová záťaž študenta: <i>90 hodín, z toho:</i> <i>absolvovanie praxe v troch zariadeniach poskytujúcich psychologické služby: 60 hodín,</i> <i>vypracovanie záverečnej správy z pracovísk: 20 hodín,</i> <i>samoštúdium (príprava na spoločné reflexívne stretnutie): 10 hodín.</i>					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: <i>doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.;</i> výučba: <i>slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúci je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne).</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>6.12.2021</i>					
Schválil: <i>doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: KPs PdF/1d-PZD-422</i>	Názov predmetu: <i>Psychológia zdravia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): <i>1/1/0/0/0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>DFŠ: 4, 6/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 5 bodov, úroveň prezentácie – 5 bodov, adekvátnosť obsahu – 5 bodov, aktivizácia poslucháčov – 5 bodov), pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabe predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 20 bodov. Dosažený počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>má osvojené poznatky viažuce sa na základné a špeciálne psychologické vedy,</i> <i>pozná a aplikuje poznatky psychológie zdravia v kontexte pozitívnej psychológie a iných humanitných vied,</i> <i>nadobudne kompetencie vyznačujúce sa pozitívne na človeka orientovaným prístupom využiteľným v poradenskej praxi.</i> 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <i>Definícia zdravia z rôznych uhlov pohľadu. Prístupy k zdraviu a chorobe. Kritériá hodnotenia zdravia populácie.</i> <i>Makrostresory súčasnej doby. Záťažové situácie – frustrácia, deprivácia, konflikt.</i> <i>Záťažové situácie – kríza, trauma, stres.</i> <i>Burn-out v práci učiteľa.</i> <i>Pozitívne determinanty zdravia – relaxácia, spánok.</i> <i>Pozitívne determinanty zdravia – meditácia.</i> <i>Odpustenie a jeho úloha v psychickom zdraví.</i> <i>Negatívne determinanty zdravia – obezita.</i> <i>Negatívne determinanty zdravia – alkohol, fajčenie, psychotropné látky.</i> <i>Alternatívne liečebné metódy (aromaterapia, fytoterapia, homeopatia, canisterapia a pod.).</i> <i>Umenie vo vzťahu k duševnému zdraviu (arteterapia, muzikoterapia a pod.).</i> <i>Time-managment.</i> <i>Psychologický a biologický význam prevencie.</i> 	
Odporúčaná literatúra: <i>Baum, A., Revenson, T.A. & Singer, J.E. (2012). Príručka psychológie zdravia. Psychology Press.</i>	

<p>Brannon, L., Updegraff, J.A. & Feist, J. (2014). <i>Psychológia zdravia: Úvod do správania a zdravia</i>. MA: vzdelávanie v oblasti vzdelávania.</p> <p>Drotárová, E. & Drotárová, L. (2003). <i>Relaxační metody</i>. EPOCHA.</p> <p>Křivohlavý, J. (2001). <i>Psychologie zdraví</i>. Portál.</p> <p>Křivohlavý, J. (2013). <i>Psychologie pocitu štěstí: současný stav poznání</i>. Grada.</p> <p>Miškolciová, L. (2010). <i>Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia</i>. Belianum.</p> <p>Pašková, L. (2009). <i>Subjektívna pohoda vysokoškolských študentov</i>. OZ Pedagog PF UMB.</p> <p>Stephens, A., Wardle, J. & Marmot M. (2005). Positive affect and health-related neuroendocrine, cardiovascular, and inflammatory processes. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>. 102(18), 6508-6512, https://doi.org/10.1073/pnas.0409174102.</p> <p><i>Literatúru aktualizuje vyučujúca v sylabe predmetu.</i></p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
18,67	1,33	0,67	0,00	1,33	0,67
<p>Poznámky: Otvorenie predmetu je podmienené počtom prihlásených študentov: minimálny počet 12, maximálny počet 20 študentov.</p> <p>Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:</p> <p>prednášky: 13 hodín,</p> <p>semináre: 13 hodín,</p> <p>spracovanie a prezentovanie seminárnej práce: 15 hodín,</p> <p>prezentácia v programe Microsoft PowerPoint s využitím minimálne 3 zahraničných bibliografických zdrojov: 15 hodín,</p> <p>samoštúdium (príprava na semináre a ústnu skúšku): 10 hodín na semináre + 20 hodín na prednášky, iné: 4 hodiny.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PaedDr. Lucia Pašková, PhD.; <i>výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne; rozsah a forma konzultácií pre nekontaktnú výučbu (1 hodina dištančne cez platformu Moodle ako podpora pre výučbu). Vyučujúci je k dispozícii študentstvu na konzultácie podľa ich potrieb (1 hodina týždenne prezenčne a/alebo dištančne).</i></p>					
Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[HORE](#)