

## ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Študijný program: psychológia (178022)

Študijný odbor: psychológia

Stupeň štúdia: prvý

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia: kombinovaná

Profilové predmety (tučným písmom\*\*\*)

Kód	Názov predmetu	Semester	Počet hodín priamej výučby					Kredity*	Záťaž študenta v hodinách	Vyučujúci
			P – Prednášky	S - Semináre	C - Cvičenia	T – terénne cvičenia (hlýž alebo h/sem)	Op - Odborná prax (h/sem)			
<b>Povinné predmety – 135 kreditov</b>										
1d-UDP-421	Úvod do štúdia psychológie ako odboru <sup>1</sup>	1	2	1	0	0	0	5	150	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.
1d-FIM-421	Filozofia mysle	1	2	0	0	0	0	3	90	doc. Mgr. Ján Kaliský, PhD.
1d-VSP-421	<b>Všeobecná psychológia***2</b>	1	2	2	0	0	0	6	180	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.
1d-ZAN-421	Základy anatómie a neurofyziológie	1	2	1	0	1	0	6	180	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD., MUDr. Viera Holecová
1d-DEP-421	Dejiny psychológie	1	2	2	0	0	0	6	180	PaedDr. Lucia Pašková, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.
1d-VYP-421	<b>Vývinová psychológia***3</b>	2	2	2	0	0	0	6	180	doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.
1d-OSO-421	<b>Psychológia osobnosti***4</b>	2	2	2	0	0	0	6	180	doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., PaedDr. Lucia Pašková, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD.
1d-ZPM-421	<b>Základy psychologickéj metodológie***</b>	2	2	2	0	0	0	6	180	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD.
1d-SOP-421	<b>Sociálna psychológia***</b>	2	2	2	0	0	0	6	180	doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD
1d-AJ1-421	Odborná angličtina pre psychológov 1 <sup>5</sup>	2	0	2	0	0	0	4	120	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

<sup>1</sup> Zmena počtu kreditov a formy kontaktnej výučby (seminár nahrádza pôvodné cvičenie)

<sup>2</sup> Zmena počtu kreditov a hodín kontaktnej výučby

<sup>3</sup> Zmena semestra (pôvodne 3. semester), počtu kreditov a počtu hodín kontaktnej výučby

<sup>4</sup> Zmeny počtu kreditov a počtu hodín kontaktnej výučby

<sup>5</sup> Zmena počtu kreditov

1d-SP1-421	Sociálno-psychologický tréning 1 <sup>6</sup>	2	0	2	0	0	0	3	90	prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.
1d-PGS-421	<b>Pedagogická a školská psychológia</b> <sup>***7</sup>	3	2	2	0	0	0	6	180	PaedDr. Lucia Pašková, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.,
1d-ZST-421	<b>Základy štatistiky</b> <sup>***8</sup>	3	2	2	0	0	0	6	180	doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD.
1d-DZE-421	Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu <sup>9</sup>	3	1	2	0	0	0	5	150	doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.
1d-BIO-421	Psychobiológia <sup>10</sup>	3	2	0	0	0	0	3	90	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.; doc. RNDr. Roman Alberty, CSc.,
1d-KOG-421	Kognitívna psychológia	3	2	0	0	0	0	3	90	doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD.
1d-ZPP-421	<b>Základy psychopatológie</b> <sup>***</sup>	4	2	2	0	0	0	6	180	doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.
1d-ZPV-421	Kvalitatívny a zmiešaný prístup v psychologickom výskume <sup>11</sup>	4	2	2	0	0	0	6	180	doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.
1d-SZP-421	Seminár k záverečnej práci	4	0	2	0	0	0	3	90	doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.
1d-KLI-421	<b>Klinická psychológia</b> <sup>***12</sup>	5	2	2	0	0	0	6	180	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.
1d-POR-421	<b>Poradenská psychológia</b> <sup>***</sup>	5	2	1	0	1	0	6	180	prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.
1d-ZPD-421	<b>Základy psychodiagnostiky a psychometrie</b> <sup>***13</sup>	5	2	2	0	0	0	6	180	doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.
1d-PRA-421	<b>Úvod do psychológie práce a psychológie manažmentu</b> <sup>***14</sup>	6	2	2	0	0	0	6	180	prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.; doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.
1d-POZ-421	Pozitívna psychológia <sup>15</sup>	6	2	2	0	0	0	6	180	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.

<sup>6</sup> Presun predmetu z PV predmetov do povinných predmetov

<sup>7</sup> Nový predmet (spojenie dvoch samostatných predmetov z predchádzajúceho ŠP)

<sup>8</sup> Skrátene názvu predmetu

<sup>9</sup> Zmena semestra

<sup>10</sup> Zmena semestra

<sup>11</sup> Zmena názvu predmetu

<sup>12</sup> Zmena formy kontaktnej výučby (pôvodne prednáška, seminár a cvičenie)

<sup>13</sup> Zmena semestra

<sup>14</sup> Nový predmet (spojenie dvoch samostatných predmetov z predchádzajúceho ŠP)

<sup>15</sup> Zmena počtu kreditov

1d-BPR-421	Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou	6							10	300	
<b>Spolu</b>									<b>135</b>		
<b>Povinne voliteľné predmety – minimálny výber 27 kreditov</b>											
1d-ZSP-422	Základy sociálnej práce pre psychológov	1,3,5	1	1	0	0	0	0	3	90	Mgr. Jana Šolcová, PhD.
1d-ZPP-422	Základy práva pre psychológov	1,3,5	1	1	0	0	0	0	3	90	PhDr. Lucia Galková, PhD.
1d-ZPG-422	Základy pedagogiky pre psychológov	1,3,5	1	1	0	0	0	0	3	90	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.
1d-AJ2-422	Odborná angličtina pre psychológov 2	3,5	0	2	0	0	0	0	3	90	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.
1d-ASP-422	Aplikovaná sociálna psychológia <sup>16</sup>	4,6	1	1	0	0	0	0	3	90	Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.
1d-PAT-422	Patopsychológia	3,5	1	1	0	0	0	0	3	90	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.
1d-SP2-422	Sociálno-psychologický tréning 2	4,6	0	2	0	0	0	0	3	90	Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.
1d-AJ3-422	Odborná angličtina pre psychológov 3	4,6	0	2	0	0	0	0	3	90	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.
1d-MOR-422	Psychológia morálky v organizácii	2,4,6	0	2	0	0	0	0	3	90	doc. Mgr. Ján Kaliský, PhD.
1d-KRE-422	Psychológia kreativity	2,4,6	1	1	0	0	0	0	3	90	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.
1d-ROD-422	Psychológia rodiny <sup>17</sup>	3,5	1	1	0	0	0	0	3	90	doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.
1d-NAD-422	Psychológia nadania	4,6	1	1	0	0	0	0	3	90	PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD.
1d-PXO-422	Odborná prax	6	0	0	0	0	0	2 6	3	90	doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.
1d-PZD-422	Psychológia zdravia <sup>18</sup>	4,6	1	1	0	0	0	0	3	90	doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.
<b>Povinný minimálny výber</b>									<b>40</b>		
<b>Výberové predmety – minimálny výber 18 kreditov*</b>											
<b>SPOLU</b>									<b>180</b>		

\*Študent si vyberá počas štúdia a zapíše si výberové predmety z ponuky výberových predmetov pre daný študijný program, z ponuky povinných a povinne voliteľných a výberových predmetov iného študijného programu v rámci fakulty alebo univerzity v danom stupni štúdia tak, aby získal min. 180 kreditov za celé obdobie bakalárskeho štúdia.

**Podmienky uznávania študijných povinností pre študentov, ktorí začali študovať pred akademickým rokom 2022/2023, keď nadobudli platnosť úpravy odporúčaného študijného plánu záväzné pre všetkých študentov študijného programu:**

Predmet pôvodného študijného plánu	Počet kreditov	Ekvivalentný predmet upraveného študijného plánu	Počet kreditov
Úvod do štúdia psychológie ako odboru	4	Úvod do štúdia psychológie ako odboru <sup>19</sup>	5
Filozofia mysle	3	Filozofia mysle	3
Všeobecná psychológia	8	<b>Všeobecná psychológia***</b>	6
Základy anatómie a neurofyziológie	6	Základy anatómie a neurofyziológie	6
Dejiny psychológie	6	Dejiny psychológie	6

<sup>16</sup> Zmena semestra

<sup>17</sup> Zmena semestra

<sup>18</sup> Presunutý predmet z výberových

<sup>19</sup> Zmena počtu kreditov

Vývinová psychológia	8	<b>Vývinová psychológia***</b>	6
Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu	5	Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu	5
Psychológia osobnosti	3	<b>Psychológia osobnosti***</b>	6
Základy psychologickéj metodológie	6	<b>Základy psychologickéj metodológie***</b>	6
Sociálna psychológia	6	<b>Sociálna psychológia***</b>	6
Odborná angličtina pre psychológov 1	3	Odborná angličtina pre psychológov 1 <sup>20</sup>	4
Pedagogická psychológia	6	<b>Pedagogická a školská psychológia***21</b>	6
Školská psychológia	6		
Základy štatistiky pre psychológov	6	<b>Základy štatistiky***22</b>	6
Psychobiológia	3	Psychobiológia	3
Kognitívna psychológia	3	Kognitívna psychológia	3
Základy psychopatológie	6	<b>Základy psychopatológie***</b>	6
Kvalitatívne a zmiešané modely spracovania dát v psychológii	6	Kvalitatívny a zmiešaný prístup v psychologickom výskume <sup>23</sup>	6
Seminár k záverečnej práci	3	Seminár k záverečnej práci	3
Klinická psychológia	6	<b>Klinická psychológia***</b>	6
Poradenská psychológia	6	<b>Poradenská psychológia***</b>	6
Základy psychodiagnostiky a psychometrie	6	<b>Základy psychodiagnostiky a psychometrie***</b>	6
Psychológia práce a organizácie	3	<b>Úvod do psychológie práce a psychológie manažmentu***24</b>	6
Psychológia riadenia	3		
Pozitívna psychológia	3	Pozitívna psychológia <sup>25</sup>	6
Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou	10	Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou	10
Základy sociálnej práce pre psychológov	3	Základy sociálnej práce pre psychológov	3
Základy práva pre psychológov	3	Základy práva pre psychológov	3
Základy pedagogiky pre psychológov	3	Základy pedagogiky pre psychológov	3
Odborná angličtina pre psychológov 2	3	Odborná angličtina pre psychológov 2	3
Aplikovaná sociálna psychológia	3	Aplikovaná sociálna psychológia	3
Patopsychológia	3	Patopsychológia	3
Sociálno-psychologický tréning 1	3	Sociálno-psychologický tréning 1 <sup>26</sup>	3
Sociálno-psychologický tréning 2	3	Sociálno-psychologický tréning 2	3
Odborná angličtina pre psychológov 3	3	Odborná angličtina pre psychológov 3	3
Psychológia morálky v organizácii	3	Psychológia morálky v organizácii	3
Psychológia kreativity	3	Psychológia kreativity	3
Psychológia rodiny	3	Psychológia rodiny	3
Psychológia nadania	3	Psychológia nadania	3
Odborná prax	3	Odborná prax	3

<sup>20</sup> Zmena počtu kreditov

<sup>21</sup> Nový predmet (spojenie dvoch samostatných predmetov z predchádzajúceho ŠP)

<sup>22</sup> Skrátenie názvu predmetu

<sup>23</sup> Zmena názvu predmetu

<sup>24</sup> Nový predmet (spojenie dvoch samostatných predmetov z predchádzajúceho ŠP)

<sup>25</sup> Zmena počtu kreditov

<sup>26</sup> Presunutý predmet medzi povinné predmety

**Nové povinné predmety, ktoré študent musí absolvovať:** -

**Nové povinne voliteľné predmety, ktoré študent môže absolvovať:** Psychológia zdravia

**Komentár:**

Študent si podľa vlastnej profilácie a záujmu vyberá z bloku povinne voliteľných predmetov v minimálnom rozsahu 40 kreditov. Okrem toho si študent vyberá z ponuky výberových predmetov v minimálnom rozsahu 16 kreditov.

K predmetom pôvodného študijného plánu sú priradené ich ekvivalenty z upraveného študijného plánu, ktoré ich nahrádzajú v plnom rozsahu. Ak študent absolvoval predmety podľa pôvodného študijného plánu, tie mu budú uznané: ako rovnaký alebo upravený predmet alebo ako ekvivalentný povinne voliteľný predmet či výberový predmet s pôvodnou kreditovou hodnotou (Predmety *Pozitívna psychológia* prechádza medzi povinne voliteľné predmety).

**Návrh na zmenu v informačnom liste povinných predmetov (spojenie dvoch predmetov):**

*Úvod do psychológie práce a psychológie manažmentu (3. roč. , LS, 2/2/0/0, 6 kr.)* V rámci úpravy IL týchto dvoch predmetov, dochádza ku zmene názvu a spojeniu dvoch psychologických disciplín a to Psychológia práce a organizácie (3.roc. LS, 2-0-0-0, 3.kr.) a Psychológie riadenia (3.roc. LS, 2-0-0-0, 3.kr.). *Zdôvodnenie:* Psychológia práce a organizácie ako aj Psychológia riadenia sú profilové predmety. Desiať ich vyučovali dve vyučujúce, čím dochádzalo ku duplicite niektorých tém napr. teórie motivácie, teórie vedenia a pod. Okrem toho, študenti nemali priestor na aktívnu prácu v týchto predmetoch, pretože neboli semináre, čím nemali možnosť overiť si svoje poznatky a zručnosti prostredníctvom demonštrácií a prezentácií tém z pracovného prostredia, či trhu práce. Spojením týchto dvoch predmetov a navýšením rozsahu hodín a kreditov chceme prispieť ku skvalitneniu výučby a prípravy študentov odboru psychológie.

*Pedagogická a školská psychológia (2. roč. , ZS, 2/2/0/0, 6 kr.)* V rámci úpravy IL týchto dvoch predmetov, dochádza ku zmene názvu a spojeniu dvoch psychologických disciplín a to Pedagogickej psychológie a Školskej psychológie. *Zdôvodnenie:* Spojený predmet vytvára hlbšie porozumenie teoretickým východiskám, ako aj praktickým aspektom využitia osvojených vedomostí dvoch blízkych psychologických disciplín, ktorých spoločným menovateľom je aplikácia psychologických poznatkov do edukačnej praxe, umožňuje posilňovať schopnosť porovnať a kriticky uvažovať nad podobnosťami a rozdielmi daných disciplín v kontexte ich vzájomného prelínania sa. Taktiež spojením dvoch predmetov chceme viesť študentov k analýze základných rozdielov v uplatňovaných metódach zisťovania a spracovania výskumných údajov v pedagogickej a školskej psychológii a v magisterskom štúdiu je vytvorený predmet „Pedagogická a školská psychológia v praxi“, na ktorom sú študenti vedení k prehĺbeniu osvojených poznatkov z bakalárskeho stupňa štúdia a ich praktickej aplikácii v rôznych oblastiach činnosti školského psychológa.

**Návrh na zmenu v informačnom liste povinného predmetu (zmena názvu):**

*Základy štatistiky (2. roč., ZS, 2/2/0/0, 6kr.)* – v rámci úpravy predmetu dochádza k zmene názvu predmetu (pôvodný názov Základy štatistiky pre psychológov). *Zdôvodnenie:* pôvodný názov bol zameraný výlučne len pre psychológ. Aktuálny názov zjednodušuje a sprehľadňuje znenie predmetu a vytvára jeho možné medziodborové využitie.

*Kvalitatívny a zmiešaný prístup v psychologickom výskume (2. roč., LS, 2/2/0/0, 6kr.)* – v rámci úpravy predmetu dochádza k zmene názvu predmetu (pôvodný názov Kvalitatívne a zmiešané modely spracovania dát v psychológii). *Zdôvodnenie:* pôvodný názov bol zameraný na spracovanie kvalitatívnych dát. Predmet po obsahovej stránke predstavuje úvod do metodológie kvalitatívneho výskumu vrátane historicko-filozofickej perspektívy, zameriava sa na postupy dizajnovania kvalitatívneho výskumu a najmä metódy získavania kvalitatívnych dát. Spracovávaníu kvalitatívnych dát sa venuje v základnej rovine tak, aby študent dokázal vyhodnotiť jednoduché výskumné projekty

relatívne univerzálnymi analytickými postupmi. Širšie poznatky a zručnosti spracovania kvalitatívnych sú rozvíjané v rámci magisterského stupňa štúdia v predmete Tvorba a metódy analýzy kvalitatívnych dát.

**Návrh na zmeny v informačnom liste povinných predmetov (zmena semestra štúdia, kreditov, vyučovacích jednotiek):**

*Úvod do štúdia psychológie* (1. roč. ZS, 2/1/0/0/0, 5 Kr.) – v rámci úpravy predmetu dochádza k navýšeniu kreditov (na 5 kr.) z dôvodu skúseností počas piatich rokov realizovania tohto predmetu, kde študenti počas seminárnych stretnutí plnia samostatne a individuálne tri aktívne zadania (návšteva vedeckých knižníc a práca s databázami v nich, analytické čítanie vedeckého článku zo psychológie, analýza vlastných postupov a stratégií učenia sa). Študenti v evaluačných procesoch tohto predmetu konštatovali časovú náročnosť pri plnení týchto zadaní. V tejto chvíli sa 120 hodín časovej záťaže na strane študenta zvyšuje na 150 hodín, čo reflektuje tieto skutočnosti.

*Všeobecná psychológia* (1. roč. ZS, 2/2/0/0, 6 kr) - v rámci úpravy predmetu dochádza k redukcii počtu vyučovacích hodín vo forme seminára aj prednášky z 3 na 2 hodiny, čím sa znižuje časová záťaž na študenta celkovo o 60 hodín, v dôsledku čoho sa znižuje i počet kreditov z pôvodných 8 na 6 kreditov. *Zdôvodnenie:* uvedené zmeny vyplynuli z ďalších úprav odporúčaného študijného plánu, kde bolo potrebné znížiť kreditovú i časovú záťaž študenta. Uvedené zmeny sa nedotknú nosných tém všeobecnej psychológie, ktoré zostanú po obsahovej stránke v plnej miere zachované.

*Vývinová psychológia* (1. roč., LS, 2/2/0/0, 6 kr.) – v rámci úpravy predmetu dochádza k redukcii počtu vyučovacích hodín vo forme seminára aj prednášky z 3 na 2 hodiny, čím sa znižuje časová záťaž na študenta celkovo o 60 hodín, v dôsledku čoho sa znižuje i počet kreditov z pôvodných 8 na 6 kreditov. Okrem toho sa predmet presúva zo zimného semestra druhého ročníka do letného semestra prvého ročníka. *Zdôvodnenie:* Uvedené zmeny vyplynuli z ďalších úprav odporúčaného študijného plánu, kde bolo potrebné navýšiť kreditovú záťaž i hodinovú dotáciu inej profilovej disciplíny. Uvedené zmeny sa nedotknú nosných tém vývinovej psychológie, ktoré po obsahovej stránke zostanú v plnej miere zachované.

*Psychológia osobnosti* (1. roč., LS, 2/2/0/0, 6 kr.) – v rámci úpravy predmetu dochádza k navýšeniu počtu vyučovacích hodín vo forme seminára z 0 na 2 hodiny, čím sa zvyšuje časová záťaž na študenta v rámci účasti na seminároch a prípravy pre plnenie úloh v rámci seminárov o 75 hodín, čím sa navyšuje i počet kreditov z pôvodných 3 na 6 kreditov. *Zdôvodnenie:* Psychológia osobnosti je profilový predmet v zhode s nosnými témami jadra študijného odboru obsahuje kľúčové poznatky teoretickej disciplíny zameranej na štruktúru, dynamiku a jej zmeny v osobnosti jednotlivca. Predmet štúdia Psychológie osobnosti je široký a pre osvojenie a porozumenie týmto poznatkom je potrebná výučba i vo forme seminárov, kde majú študenti priestor pre hlbšie porozumenie témam, overenie a demonštráciu svojho porozumenia témam formou prezentácií a diskusií.

*Odborná angličtina pre psychológov 1* (1.roč LS, 4 kr.) – v rámci úpravy predmetu dochádza k navýšeniu počtu kreditov na 4 kr. z dôvodu realizovania celého predmetu v anglickom jazyku, kde plnenie všetkých zadaní (práca s odborným textom, jeho analýza, jeho prezentácia i písomné testy) je uskutočňované v anglickom jazyku. Na základe evaluačných procesov tohto predmetu, študenti konštatovali, že príprava na splnenie týchto zadaní nie je dostatočne zachytená v 90-hodinovej záťaži, čo si vyžaduje navýšenie kreditov, čo je preklopené i do zvýšenej časovej záťaže na 120 hodín.

*Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu* (2. roč., ZS, 1/0/0/2, 5 kr.) – v rámci úpravy predmetu dochádza k zmene semestra štúdia (pôvodný 1. roč. LS) a zámena hodinovej dotácie medzi prednáškou a cvičením (pôvodný 2/0/0/1) bez navýšenia celkovej hodinovej dotácie na predmet. *Zdôvodnenie:* pre zvládnutie požiadaviek predmetu je potrebná predchádzajúca znalosť predmetu Základy psychologickéj metodológie, ktorá je vyučovaná v 1. roč. LS.

Upravovaný predmet tak plynulejšie nadväzuje a študenti dokážu využiť poznatky a zručnosti z metodológie pri dizajnovaní a realizácii experimentálneho výskumu. Predmet je zároveň smerovaný k rozvíjaniu zručnosti dizajnovat' a realizovať vlastný experimentálny výskum, k čomu je potrebná väčšia podpora v rámci cvičení formou priebežných konzultácií a diskusií.

*Psychobiológia* (2. roč., ZS, 2/0/0/0, 3 kr.) – v rámci úpravy predmetu dochádza k zmene semestra štúdia (pôvodný 1. roč. LS). *Zdôvodnenie:* pre zvládnutie požiadaviek predmetu je potrebná predchádzajúca znalosť predmetu Vývinová psychológia, ktorá je vyučovaná v 1. roč. LS. Upravovaný predmet tak plynulejšie nadväzuje a študenti dokážu lepšie využiť získané poznatky pre lepšie pochopenie obsahu predmetu Psychobiológia.

*Pozitívna psychológia* (3. roč., LS, 2/2/0/0, 6 kr.) – v rámci úpravy predmetu dochádza k navýšeniu počtu výučbových hodín vo forme prednášky z 0 na 2 hodiny, čím sa zvyšuje časová záťaž na študenta v rámci účasti na prednáškach, čím sa navyšuje i počet kreditov z pôvodných 3 na 6 kreditov. *Zdôvodnenie:* Pozitívna psychológia patrí medzi dynamicky sa rozvíjajúce teoretické disciplíny s dopadom aj na psychologickú prax. Predmet štúdia Pozitívnej psychológie je široký a pre osvojenie a porozumenie týmto poznatkom je potrebná výučba i vo forme prednášok, kde majú študenti priestor pre hlbšie oboznámenie sa a porozumenie témam.

#### **Návrh na presun a zmeny v informačnom liste povinného predmetu:**

*Základy psychodiagnostiky a psychometrie* (3.roč, ZS, 2/2/0/0, 6 kr.) – dochádza k presunu predmetu z 3.semestra (pôvodne ZS 2.ročníka) do vyššieho ročníka.

*Zdôvodnenie:* pre hlbšie pochopenie vzdelávacieho obsahu z viacerých aspektov je potrebné mať už osvojené (okrem uzavretých základných disciplín) aj kurzy ako Základy štatistiky (2. ročník), Kvalitatívny a zmiešaný prístup (2. ročník), Psychopatológia (2.ročník). Študentom záverečného ročníka bakalárskeho stupňa to zároveň pomôže lepšie si uvedomiť svoje osobné možné uplatnenie v rámci psychologickej praxe a tiež poskytne poznatkové základy pre nadväzujúce disciplíny magisterského stupňa: Psychodiagnostiky dospelých a Psychodiagnostiky detí a dospievajúcich.

*Sociálno -psychologický tréning 1* (1. roč. LS, 3 kr.) – dochádza k presunu predmetu z povinne voliteľných na povinný predmet vzhľadom na evaluačné procesy, kde študenti komunikovali potrebu rozvíjania sociálno-psychologických zručností u všetkých študentov v prvom ročníku. Povinné absolvovanie tohto predmetu formuje osobnostné, sociálne i skupinové zručnosti všetkých študentov odboru psychológia.

#### **Návrh na zmeny v informačnom liste povinne-voliteľného predmetu (presun v štruktúre študijného plánu):**

*Psychológia rodiny* (2., 3. roč., ZS, 1/1/0/0, 3 kr.) – v rámci úpravy predmetu dochádza len k jeho presunu z letného do zimného semestra, pričom z odporúčaných ročníkov vypadne prvý ročník štúdia. *Zdôvodnenie:* Psychológia rodiny ako aplikovaná psychologická disciplína nadväzuje na poznatky z vývinovej a sociálnej psychológie, preto by mala v štruktúre študijného plánu nasledovať až za nimi.

#### **Návrh na doplnenie povinne voliteľných predmetov:**

*Psychológia zdravia* (2. roč. LS, 1/1/0/0)

*Zdôvodnenie:* predmet rozširuje poznatky z oblasti profilových predmetov – psychológia osobnosti, sociálna psychológia a.i. Špecificky sa venuje širokému spektru makrostresorov a záťažových situácií, ktoré sú každodennou súčasťou aktuálnej pandemickej situácie. Využíva poznatky o maladaptívnych procesoch socializácie v dôsledku osobnostných čŕt, emócií a sociálnych tlakov. Poznatky sú aplikované na spracovávanie mediálnych informácií, hoaxov, realizáciu osobných a individuálnych preventívnych a intervenčných aktivít.

**Návrh na vypustenie povinne voliteľných predmetov:**

*Forezná psychológia (2. roč. ZS, 1/1/0/0)*

*Krízová intervencia (2. roč. ZS, 1/1/0/0)*

*Aplikácie prístupu zameraného na človeka (PCA) (2. roč. ZS, 1/1/0/0)*

*Preventívna a intervenčná činnosť psychológa (2. roč. LS, 0/0/2/0)*

*Zdôvodnenie:* všetky predmety ponúkajú veľmi úzku špecializáciu, ktorú ešte študent bakalárskeho stupňa štúdia nie je schopný komplexne uchopiť.