

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Študijný program: predškolská a elementárna pedagogika (kód 16856)

Študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy

Stupeň štúdia: prvý

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia: kombinovaná

Kód	Názov predmetu	Semester	Počet hodín priamej výučby					Kredity*	Zát'až študenta v hodinách	Vyučujúci
			P – Prednášky	S - Semináre	C - Cvičenia	T – terénne cvičenia (h/týž alebo h/sem)	Op - Odborná prax (h/sem)			
Povinné predmety – 135 kreditov										
1d-PCU-211	Profesijné činnosti učiteľa 1*	1.	1	2	0	0	0	5	150	doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD. Mgr. Z. Lynch, PhD.
1d-MG1-211	Matematická gramotnosť 1	1.	1	2	0	0	0	5	150	Mgr. M. Dubovská, PhD., Mgr. D. Guffová, PhD.
1d-SPV-211	Spoločenskovedné vzdelávanie	1.	1	2	0	0	0	4	120	PaedDr. M. Gašparová, PhD. PaedDr. M. Brozmanová, PhD.
1d-JG1-211	Jazyková a literárna gramotnosť 1	1.	1	2	0	0	0	5	150	Mgr. L. Šimanová, PhD.
1d-ZHE-211	Základy hudobnej edukácie	1.	0	2	1	0	0	4	120	doc. PaedDr. M. Kološová, PhD. PaedDr. D. Strmeňová, PhD. Mgr. M. Brodniansky, PhD.
1d-ZTC-211	Základné telovýchovné činnosti	1.	0	2	1	0	0	4	120	PaedDr. S. Stráňavská, PhD. PaedDr. B. Beťák, PhD.
1d-ZVE-211	Základy výtvarnej edukácie	1.	1	2	0	0	0	4	120	Mgr. L. Lipárová, PhD., Mgr. R. Pondelíková, PhD.
1d-UPP-211	Úvodná pedagogická prax v MŠ	1.	0	0	0	0	1	3	90	PaedDr. M. Brozmanová, PhD. Mgr. Z. Lynch, PhD.,
1d-TVV-211	Teória výchovy a vzdelávania*	2.	1	2	0	0	0	6	180	prof. PaedDr. Š. Porubský, PhD. PaedDr. M. Brozmanová, PhD.
1d-VSS-211	Vývinové a sociálne špecifiká detí	2.	0	1	2	0	0	4	120	Mgr. Z. Heinzová, PhD. Mgr. L. Ďuricová, PhD.
1d-HAK-211	Hudobné aktivity	2.	0	2	1	0	0	4	120	doc. PaedDr. M. Kološová, PhD. PaedDr. D. Strmeňová, PhD. Mgr. M. Brodniansky, PhD.
1d-VAK-211	Výtvarné aktivity	2.	0	2	1	0	0	4	120	PaedDr. L. Lipárová, PhD., Mgr. R. Pondelíková, PhD.
1d-JG2-211	Jazyková a literárna gramotnosť 2	2.	1	2	0	0	0	4	120	doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD. doc. Mgr. M. Cabanová, PhD.
1d-MG2-211	Matematická gramotnosť 2	2.	1	2	0	0	0	4	120	Mgr. D. Guffová, PhD., Mgr. M. Dubovská, PhD.,
1d-SRP-211	Stratégie rozvíjania poznania	3.	0	2	0	0	0	3	90	PaedDr. M. Trnka, PhD., Mgr. R. Čiliaková, PhD.
1d-PPD-211	Pedagogické prístupy k deťom s rozmanitými potrebami*	3.	1	2	0	0	0	5	150	Doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD. Doc. Mgr. M. Cabanová, PhD.
1d-DPV-211	Didaktika v predprimárnom vzdelávaní	3.	1	2	0	0	0	5	150	prof. PaedDr. Š. Porubský, PhD. Mgr. Z. Lynch, PhD
1d-PMC-211	Predmatematické činnosti	3.	1	3	0	0	0	5	150	Mgr. D. Guffová, PhD., Mgr. M. Dubovská, PhD.,
1d-LDM-211	Literatúra pre deti	3.	1	2	2	0	0	5	150	Mgr. Z. Kováčová Švecová, PhD. Mgr. L. Šimanová, PhD.
1d-PP1-211	Priebežná pedagogická prax v MŠ 1	3.	0	0	0	0	3	3	90	Mgr. Z. Lynch, PhD.

1d-PDH-211	Pedagogické diagnostikovanie a hodnotenie*	4.	1	2	1	0	0	5	150	prof. B. Kasáčová, CSc. doc. Mgr. M. Cabanová, PhD., Mgr. Z. Lynch, PhD.
1d-PTV-211	Prírodovedné a technické vzdelávanie	4.	1	2	2	0	0	4	120	PaedDr. M. Trnka, PhD. Mgr. B. Basarabová, PhD. Mgr. R. Čiliaková, PhD.
1d-TZV-211	Telesná a zdravotná výchova	4.	0	2	1	0	0	3	90	prof. PaedDr. P. Bartík, PhD., PaedDr. S. Stráňavská, PhD. Mgr. J. Daubnerová, PhD.
1d-PP2-211	Priebežná pedagogická prax v MŠ 2	4.	0	0	0	0	4	3	90	Mgr. Z. Lynch, PhD.,
1d-APX-211	Asistentská prax v 1. ročníku ZŠ	5.	0	0	0	0	3	4	120	doc. Mgr. M. Cabanová, PhD.
1d-DTE-211	Digitálne technológie v edukácii	5.	0	2	0	0	0	4	120	PaedDr. R. Pondelíková, PhD., Mgr. L. Lipárová, PhD.
1d-SKK-211	Socio-kultúrny kontext výchovy a vzdelávania 1*	5.	0	2	0	0	0	6	180	doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. Mgr. Barbara Basarabová, PhD.
1d-ŠKD-211	Školské kluby detí	5.	0	2	0	0	2	4	120	PaedDr. M. Gašparová, PhD.
1d-SPP-211	Súvislá pedagogická prax v MŠ	6.	80h/sem					6	180	doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD.
1d-ŠSO-211	Štátna skúška s obhajobou bakalárskej práce	6.	0	0	0	0	0	10	300	
Povinne voliteľné predmety – minimálny výber 27 kreditov										
1d-PSV-212	Psychológia výchovy	3.	0	2	0	0	0	4	120	doc. Mgr. L. Kaliská, PhD.
1d-SPT-212	Sociálno-psychologický tréning 1	3.	0	2	0	0	0	4	120	Mgr. B. Žitniaková Gurgová, PhD.
1d-HUP-212	Hudobné praktikum	3.	0	2	0	0	0	3	90	doc. PaedDr. M. Kološtová, PhD.
1d-HHN-212	Hra na hudobnom nástroji	3.	0	2	0	0	0	3	90	PaedDr. D. Strmeňová, PhD.
1d-RJ1-212	Rozvíjanie jazykových spôsobilostí detí 1	3.	0	2	0	0	0	3	90	doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD.
1d-MKV-212	Multikultúrna výchova	4.	0	2	0	0	0	3	90	doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD.
1d-MC1-212	Matematické činnosti 1	4.	0	2	0	0	0	3	90	Mgr. M. Dubovská, PhD.
1d-MG3-212	Matematická gramotnosť 3	4.	0	2	0	0	0	3	90	Mgr. D. Guffová, PhD.
1d-VPR-212	Výtvarné projekty	4.	0	2	0	0	0	3	90	PaedDr. R. Pondelíková, PhD.
1d-TDM-212	Tvorivá dramatika	4.	0	2	0	0	0	3	90	Mgr. Z. Kováčová Švecová, PhD.
1d-PHC-212	Psychomotorické hry a cvičenia	5.	0	2	0	0	0	3	90	Mgr. J. Daubnerová, PhD.
1d-PPT-212	Pedagogické poradenstvo a tímová práca	5.	0	2	0	0	0	4	120	doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD.
1d-RJ2-212	Rozvíjanie jazykových spôsobilostí detí 2	5.	0	2	0	0	0	3	90	doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD.
1d-SUA-212	Spoločenskovedné učebné aktivity	5.	0	2	0	0	0	3	90	PaedDr. M. Gašparová, PhD.
1d-PUA-212	Prírodovedné učebné aktivity	5.	0	2	0	0	0	3	90	PaedDr. M. Trnka, PhD.,
1d-PTM-212	Práca s technickým materiálom	5.	0	2	0	0	0	3	90	Mgr. B. Basarabová, PhD.
Výberové predmety – minimálny výber 18 kreditov**										
SPOLU									180	

* Profilové predmety (zvýraznené tučným písmom)

** Študent si vyberá počas štúdia zapíše výberové predmety z ponuky výberových predmetov pre daný študijný program, z ponuky povinných a povinne voliteľných a výberových predmetov iného študijného programu v rámci fakulty alebo univerzity v danom stupni štúdia, aby získal celkový počet kreditov potrebný na ukončenie štúdia.

Podmienky uznávania študijných povinností pre študentov, ktorí začali študovať pred akademickým rokom 2022/2023, keď nadobudli platnosť úpravy odporúčaného študijného plánu záväznú pre všetkých študentov študijného programu:

Povinné predmety

Predmet pôvodného študijného plánu	Počet kreditov	Ekvivalentný predmet upraveného študijného plánu	Počet kreditov
Teória výchovy a vzdelávania	4	Profesijné činnosti učiteľa 1*¹	5
Propedeutika matematiky	4	Matematická gramotnosť 1 ²	5
Spoločenskovedné vzdelávanie	4	Spoločenskovedné vzdelávanie ³	4
Základy slovenského jazyka	5	Jazyková a literárna gramotnosť 1 ⁴	5
Základy hudobnej edukácie	5	Základy hudobnej edukácie ⁵	4
Základné telovýchovné činnosti	4	Základné telovýchovné činnosti	4
Základy výtvarnej edukácie	4	Základy výtvarnej edukácie ⁶	4
Teória rozvoja osobnosti žiaka s praxou	7	Úvodná pedagogická prax v MŠ ⁷	3
		Teória výchovy a vzdelávania*⁷	6
		Stratégie rozvíjania poznania ⁷	3
Vývinové a sociálne špecifiká detí v ranej edukácii	5	Vývinové a sociálne špecifiká detí ⁸	4
Edukácia hudby v MŠ a ZŠ	4	Hudobné aktivity ⁹	4
Výtvarné aktivity v MŠ a ZŠ	5	Výtvarné aktivity ¹⁰	4
Jazyková a literárna gramotnosť v MŠ a ZŠ	5	Jazyková a literárna gramotnosť 2 ¹¹	4
Matematická gramotnosť 1	4	Matematická gramotnosť 2 ¹²	4
Teória a prax predprimárneho a primárneho vzdelávania	9	Didaktika v predprimárnom vzdelávaní ¹³	5
		Priebežná pedagogická prax v MŠ 1 ¹³	3

¹ Modifikovaný pôvodný predmet do podoby profilového predmetu, úprava počtu kreditov

² Úprava názvu a aktualizácia obsahu, zmena počtu kreditov

³ Aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

⁴ Úprava názvu a aktualizácia obsahu, úprava počtu vyučovacích jednotiek,

⁵ Úprava názvu a aktualizácia obsahu, úprava počtu vyučovacích jednotiek a kreditov

⁶ Aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

⁷ Modifikovaný pôvodný predmet do podoby profilového predmetu, odčlenenie pedagogickej praxe do samostatného predmetu v záujme posilnenia jej významu, oddelenie obsahu Stratégie rozvíjania poznania do samostatného predmetu, úprava počtu vyučovacích jednotiek a kreditov

⁸ Úprava názvu a aktualizácia obsahu, úprava počtu vyučovacích jednotiek a kreditov

⁹ Úprava názvu predmetu, aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

¹⁰ Úprava názvu a aktualizácia obsahu, úprava počtu vyučovacích jednotiek a kreditov

¹¹ Úprava názvu a aktualizácia obsahu, úprava počtu vyučovacích jednotiek a kreditov

¹² Úprava názvu a aktualizácia obsahu

¹³ Úprava názvu, aktualizácia obsahu a odčlenenie pedagogickej praxe do samostatného predmetu v záujme posilnenia jej významu, úprava počtu vyučovacích jednotiek a kreditov

Matematická gramotnosť 2	5	Predmatematické činnosti ¹⁴	5
Literatúra pre deti a médiá	6	Literatúra pre deti ¹⁵	5
Diagnostika a inklúzia vo vzdelávaní	5	Pedagogické diagnostikovanie a hodnotenie * ¹⁶	5
Prírodovedné a technické vzdelávanie	6	Prírodovedné a technické vzdelávanie ¹⁷	4
Telesná a zdravotná výchova v MŠ a ZŠ	6	Telesná a zdravotná výchova ¹⁸	3
Asistentská prax v 1. ročníku ZŠ	4	Asistentská prax v 1. ročníku ZŠ ¹⁹	4
Informačné technológie a edukačné zdroje	5	Digitálne technológie v edukácii ²⁰	4
Filozofické a sociálne súvislosti edukácie	4	Socio-kultúrny kontext výchovy a vzdelávania 1 * ²¹	6
Školské kluby detí a výchovné programy v ŠKD s praxou	5	Školské kluby detí ²²	4
Pedagogická prax v materskej škole - projekt 4 týždne	6	Súvislá pedagogická prax v MŠ ²³	6
Štátna skúška s obhajobou bakalárskej práce	10	Štátna skúška s obhajobou bakalárskej práce ²⁴	10

Povinne voliteľné predmety

Predmet pôvodného študijného plánu	Počet kreditov	Ekvivalentný predmet upraveného študijného plánu	Počet kreditov
Pedagogická psychológia 1 (pôvodne P)	4	Psychológia výchovy ²⁵	4
Sociálno-psychologický tréning 1	3	Sociálno-psychologický tréning 1 ²⁶	4
Hudobné praktikum	3	Hudobné praktikum ²⁷	3
Hra na hudobnom nástroji	3	Hra na hudobnom nástroji ²⁸	3
Rozvíjanie jazykových kompetencií v MŠ	3	Rozvíjanie jazykových spôsobilostí detí ¹²⁹	3

¹⁴ Úprava názvu a aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

¹⁵ Úprava názvu a aktualizácia obsahu, zmena počtu kreditov

¹⁶ Modifikovaný pôvodný predmet do podoby profilového predmetu

¹⁷ Aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania, úprava počtu kreditov

¹⁸ Úprava názvu a aktualizácia obsahu, úprava počtu vyučovacích jednotiek a kreditov

¹⁹ Aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

²⁰ Úprava názvu a aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania, úprava počtu vyučovacích jednotiek a kreditov

²¹ Modifikovaný pôvodný predmet do podoby profilového predmetu, úprava počtu vyučovacích jednotiek a kreditov

²² Úprava názvu a aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania, úprava počtu kreditov

²³ Úprava názvu

²⁴ Aktualizácia obsahu v zmysle platných smerníc

²⁵ Predmet presunutý zo skladby P predmetov – úprava názvu, aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania, úprava počtu vyučovacích jednotiek

²⁶ Aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania, úprava počtu kreditov

²⁷ Aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

²⁸ Aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

²⁹ Úprava názvu, aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

Multikultúrna výchova	3	Multikultúrna výchova ³⁰	3
Matematika pre elementaristov	3	Matematické činnosti 1 ³¹	3
Metodika rozvíjania matematických predstáv v MŠ	3	Matematická gramotnosť 3 ³²	3
Výtvarné projekty 1	3	Výtvarné projekty ³³	3
Tvorivá dramatika v MŠ a ZŠ	3	Tvorivá dramatika ³⁴	3
Psychomotorické hry a cvičenia	3	Psychomotorické hry a cvičenia	3
Inkluzívna edukácia a tvorba IVP	3	Pedagogické poradenstvo a tímová práca ³⁵	4
Rozvíjanie jazykových kompetencií v ZŠ	3	Rozvíjanie jazykových spôsobilostí detí 2 ³⁶	3
Spoločenskovedné učebné aktivity	3	Spoločenskovedné učebné aktivity	3
Prírodovedné učebné aktivity	3	Prírodovedné učebné aktivity	3
Práca s technickým materiálom v MŠ a ZŠ	3	Práca s technickým materiálom	3

Nové predmety, ktoré študent musí absolvovať: Pedagogické prístupy k deťom s rozmanitými potrebami³⁷, Priebežná pedagogická prax v MŠ 2³⁸.

Zrušené/presunuté predmety: Pedagogická psychológia 1 (*predmet presunutý do skladby PV - Psychológia výchovy*), Emocionálna výchova (preradené do skladby výberových predmetov), Plávanie a záchrana topiaceho (preradené do skladby výberových predmetov).

Komentár:

Študent si podľa vlastnej profilácie a záujmu vyberá z bloku povinne voliteľných predmetov v minimálnom rozsahu 27 kreditov. Okrem toho si študent vyberá z ponuky výberových predmetov v minimálnom rozsahu 18 kreditov.

K predmetom pôvodného študijného plánu sú priradené ich ekvivalenty z upraveného študijného plánu, ktoré ich nahrádzajú v plnom rozsahu. Ak študent absolvoval predmety podľa pôvodného študijného plánu, tie mu budú uznané s pôvodnou kreditovou sadzbou.

³⁰ Aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

³¹ Úprava názvu, aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

³² Úprava názvu, aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

³³ Úprava názvu, aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

³⁴ Úprava názvu a aktualizácia obsahu

³⁵ Úprava názvu, aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania, úprava počtu kreditov

³⁶ Úprava názvu, aktualizácia obsahu a výsledkov vzdelávania

³⁷ **Novovytvorený profilový predmet**

³⁸ Novovytvorený povinný predmet v záujme posilnenia pedagogickej praxe