

## Opis študijného programu

**Názov vysokej školy** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici  
**Sídlo vysokej školy** Banská Bystrica  
**Identifikačné číslo vysokej školy** IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00  
**Názov fakulty** Pedagogická fakulta  
**Sídlo fakulty** Ružová 13, Banská Bystrica

### Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu

Schvaľovanie študijného programu sa realizuje na dvoch úrovniach v súlade s predpismi:

- 1. Rada pre vnútorný systém kvality PF UMB** v súlade so Štatútom rady pre vnútorný systém kvality PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/statut-rady-pre-vnutorny-system-kvality-pf-umb.html>), Smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>)
- 2. Rada pre vnútorný systém kvality UMB** v súlade so Štatútom rady pre vnútorný systém kvality UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/statut-rady-pre-vsk-umb/>), Smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>) a Metodickým pokynom č. 4/2021 na zosúladienie študijných programov a odborov habilitačného konania a odborov inauguračných konaní na UMB v Banskej Bystrici podľa zákona č. 269/2018 Z.z. do 31.8.2022 (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/>)

<b>Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:</b>	Dátum schválenia v RVSK UMB
<b>Dátum ostatnej zmeny<sup>1</sup> opisu študijného programu:</b>	Zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 z. z
<b>Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:</b>	Prvé periodické hodnotenie ŠP bude prebiehať na UMB od 09 2022
<b>Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.<sup>2</sup>:</b>	Hodnotiaca správa po svojom schválení bude zverejnená na <a href="http://www.pdf.umb.sk/">www.pdf.umb.sk/</a> / <a href="http://www.umb.sk">www.umb.sk</a>

### 1. Základné údaje o študijnom programe

<b>Názov študijného programu</b>	<b>Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)</b>
----------------------------------	--

<sup>1</sup> Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>2</sup> Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<b>Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania</b>	2. stupeň, ISCED 767 Akademicky orientovaný magisterský študijný program
<b>Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:</b>	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
<b>Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov</b>	7701 Psychológia ISCED-F kód odboru vzdelávania 0313 Psychológia
<b>Typ študijného programu</b>	akademicky orientovaný, učiteľský, kombinačný magisterský študijný program
<b>Udeľovaný akademický titul</b>	Mgr.
<b>Forma štúdia</b>	denná forma štúdia
<b>Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).</b>	
<b>Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje</b>	slovenský jazyk
<b>Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch</b>	2 roky
<b>Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov</b>	15 - plánovaný počet 12 - skutočný počet uchádzačov 8 - počet študentov

## 2. *Profil absolventa a ciele vzdelávania*

<b>Profil absolventa vrátane indikovaných povolání</b>
<p>Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia učiteľstva psychológie (v kombinácii) je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcich jeho špecializácii na úrovni sekundárneho vzdelávania. Ovláda základný obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely.</p> <p>Absolvent 2. stupňa vysokoškolského štúdia učiteľstva psychológie (v kombinácii) samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Má taktiež primerané poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike svojich odborov.</p>
<b>Ciele a výstupy vzdelávania</b>

Ciele vzdelávania a všeobecne formulované výstupy vzdelávania sú v prílohe *Súbeh programov*, kde je uvedená tematická previazanosť programov a profilových disciplín v nadväzujúcich stupňoch štúdia, ktoré pokrývajú učiteľia zabezpečujúci predmety.

Výstupy vzdelávania profilových disciplín uvádzame v prílohe *Ciele a výstupy vzdelávania*, (spoločne uvádzame za učiteľstvo psychológie /v kombinácii/ a pedagogicko-psychologický a spoločensko-vedný základ), kde sú dokladované kompetencie a zručnosti rozvíjané v jednotlivých predmetoch.

Detailnú štruktúru výstupov vzdelávania obsahuje príloha *Informačné listy* (osobitne za učiteľstvo psychológie /v kombinácii/ a osobitne za pedagogicko-psychologický a spoločensko-vedný základ).

**Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.**

Absolvent magisterského študijného programu Učiteľstvo psychológie (v kombinácii) je osobnosťou pripravenou kompetentne a kvalifikovane vykonávať profesiu 2341 učiteľa základných škôl a 2330 učiteľa stredných škôl podľa [www.sustavapovolani.sk](http://www.sustavapovolani.sk)) a vyučovať psychologické disciplíny, ktoré sú v obsahu štúdia základnej školy a strednej školy. Uplatňuje sa aj ako metodik v metodických centrách, centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, v školskej inšpekcii atď. (2351 metodik v oblasti výchovy a vzdelávania). Môže na škole tiež pôsobiť ako kvalifikovaný výchovný poradca (2359).

**Zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.**

Názov organizácie	Sídlo organizácie
Konzervatórium J.L. Bellu	Skuteckého 27, B. Bystrica
SOŠ pedagogická	J.A. Komenského 12, Lučenec
Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy	Haličská cesta č. 9, Lučenec

### 3. Uplatniteľnosť

#### Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi magisterských študijných programov v odbore učiteľstvo psychológie (v kombinácii) nachádzajú podľa štatistík ([www.uplatnenie.sk](http://www.uplatnenie.sk); ku dňu 6.2.2022) 88% zamestnanosť a iba 2% absolventov je evidovaných ako nezamestnaných. Ostatní absolventi sú podľa uvedených štatistík na rodičovskej dovolenke alebo pokračujú v štúdiu. Väčšina absolventov (67%) nachádzala uplatnenie v oblasti vzdelávania, a to najmä ako učiteľia na základnej škole (44%), na strednej škole (13%) a ako pedagogickí a odborní pracovníci vo výchove a vzdelávaní (9%).

#### Úspešní absolventi študijného programu

Adriana Babel'ová, absolventka magisterského študijného programu učiteľstvo psychológie a učiteľstvo biológie v roku 2021

Nikola Gumanová, absolventka magisterského študijného programu učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v roku 2019

#### Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy. Tie tvoria spoločne s poznámkami o spôsobe zapracovania pripomienok a návrhov prílohy k akreditačnému spisu v zmysle Smernice PF 1/2021 a jej príloh *Návrh na úpravu študijného programu* a *Písomné stanovisko osoby zodpovednej za študijný program k zapracovaniu pripomienok zainteresovaných strán*.

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

##### Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú definované v Smernici č. 1/2021 o Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>), v Smernici č. PF UMB 4/2021 o vytváraní, úpravách a schvaľovaní študijných program a žiadostí o habilitačné a inauguračné konanie a podávanie žiadostí RVSK UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>), a v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>).

Pri utváraní študijných plánov sme sa riadili nasledovnými pravidlami:

- Profilové disciplíny zabezpečujú pedagogickí zamestnanci s titulom docent alebo profesor na príslušnom funkčnom mieste.
- Uvedená kreditová dotácia pri predmetoch zohľadňuje jeho postavenie v štruktúre študijného programu (povinný predmet, povinne voliteľný predmet), najvyššia kreditová dotácia je za profilové predmety a povinné predmety).
- Rozsah kontaktnej výučby (P,S,C,T,Op) určuje potrebnú časovú dotáciu na dosiahnutie kompetencií, spravidla nižšia je v povinne voliteľných predmetoch a vyššia je v povinných a profilových predmetoch.
- Predmety a definované výstupy vzdelávania na seba tematicky a kompetenčne nadväzujú v zmysle nadväzných stupňov štúdia (v prílohe *Súbeh programov*)
- Rozsah dosahovaných výstupov vzdelávania rešpektuje pridelenú kreditovú dotáciu.
- Postupy pri hodnotení výstupov vzdelávania sú plánované s ohľadom na potrebu reálneho overovania schopností (nielen vedomostí), sú rôznorodé a monitorujeme ich náročnosť (príloha *Ciele a výstupy vzdelávania*).
- Náročnosť kognitívnych a afektívnych cieľov vzdelávania zodpovedá stupňu štúdia a rešpektuje Dublinské deskriptory.
- Pokiaľ predmet obsahuje kontaktnú výučbu definovanú cez prednášky, sylabus obsahuje 13 tém v súlade s trvaním semestra (v týždňoch).
- Zabezpečujúca osoba a/alebo učiteľ predmetu má v zozname literatúry aj vlastné zdroje.

##### Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Odporúčaný študijný plán pre program Učiteľstvo psychológie (v kombinácii) je v prílohe *Odporúčaný študijný plán*.

##### Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

Spolu **120 kreditov**, z toho:

- 1. aprobačný predmet (Učiteľstvo psychológie v kombinácii) - 25 kreditov (povinné a povinne voliteľné predmety)
- 2. aprobačný predmet -25 kreditov (povinné a povinne voliteľné predmety)
- Učiteľský spoločný základ -16 kreditov (povinné a povinne voliteľné predmety)
- Výberové predmety spolu – 18 kreditov
- Prax a Štátna skúška – 36 kreditov

##### Počet kreditov za povinné predmety

<p>Spolu <b>72 kreditov</b>, z toho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. aprobačný predmet (Učiteľstvo psychológie v kombinácii) - 13 kreditov</li> <li>- 2. aprobačný predmet - 13 kreditov</li> <li>- Učiteľský spoločný základ – 10 kreditov</li> <li>- Prax a Štátna skúška – 36 kreditov</li> </ul>
<p><b>Z toho za odbornú prax</b></p>
<p><b>16 kreditov</b>, z toho:</p> <p>1. aprobačný predmet (Učiteľstvo psychológie v kombinácii) - 8 kreditov</p> <p>2. aprobačný predmet - 8 kreditov</p>
<p><b>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</b></p>
<p>Spolu <b>30 kreditov</b>, z toho:</p> <p>1. aprobačný predmet (Učiteľstvo psychológie v kombinácii) - 12 kreditov</p> <p>2. aprobačný predmet - 12 kreditov</p> <p>Učiteľský spoločný základ – 6 kreditov</p>
<p><b>Počet kreditov za výberové predmety</b></p>
<p><b>18 kreditov</b> (získaných v akomkoľvek ŠP)</p>
<p><b>Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce (resp. za predmety štátnej skúšky)</b></p>
<p><b>20 kreditov</b></p>
<p><b>Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia</b></p>
<p>Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú definované v: Študijnom poriadku UMB (<a href="https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html">https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html</a>), Metodickom pokyne PF UMB č. 1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia (<a href="https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html">https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html</a>), Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<a href="https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/">https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/</a>),</p>
<p><b>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.</b></p>
<p>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania, hodnotenie študentov a možnosti podávania podnetov súvisiacich so štúdiom (administruje a ďalej postupuje študijné oddelenie PF UMB, prodekanka pre pedagogickú činnosť) sú definované v Študijnom poriadku UMB (<a href="https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html">https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html</a>), Disciplinárnom poriadku UMB pre študentov (<a href="https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html">https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html</a>), Štatúte etickej komisie študentov (<a href="https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/statut-etickej-komisie-studentov.html">https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/statut-etickej-komisie-studentov.html</a>).</p> <p>Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov na PF UMB bola vytvorená <i>Elektronická schránka podnetov a pripomienok</i> (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) v zmysle Smernice č.3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<a href="https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html">https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html</a>).</p>
<p><b>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.</b></p>
<p>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú zadefinované v:</p>

Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>), Metodickom pokyne PF UMB č. 1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>), Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>), Smernici č. 11/2021 o uznávaní extrakurikulárnych aktivít na UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/kreditovy-system-studia/uznavanie-extrakurikularnych-aktivit-na-umb/>).

### **Témy záverečných prác študijného programu**

V študijnom programe sme zadali v akademickom roku 2021/2022 nasledovné témy záverečných prác:

- Možnosti rozvíjania emocionálnej inteligencie a práca s emóciami v škole
- Emocionálna inteligencia a charakteristiky lídra v škole
- Digitálna gramotnosť učiteľov a žiakov v čase dištančného vzdelávania a možnosti jej ďalšieho rozvíjania
- Faktory determinujúce vzťahy medzi žiakmi a klímu triedy ako skupiny, v období dištančného vzdelávania
- Zmysel pre humor v kontexte životnej spokojnosti učiteľov
- Rozvíjanie kritického myslenia u detí (prostredníctvom programu P4C)
- Súvislosť osobnej a sociálnej zodpovednosti a výkonovej motivácie u adolescentov
- Osobná a sociálna zodpovednosť v kontexte reziliencie u adolescentov
- Perfekcionizmus u detí v kontexte rodinného prostredia.
- Telesné sebapoňatie a perfekcionizmus u adolescentov.
- Formatívne hodnotenie na základnej škole z pohľadu žiakov/učiteľov/rodičov, jeho výhody a nevýhody, reflexia skúseností
- Empirické skúmanie vôľového sebariadenia v súvislosti so štúdiom
- Experienciálna sonda do prežívania riadiaceho pracovníka v školstve
- Samota a osamelosť u žiakov staršieho školského veku
- Identita učiteľa (kvalitatívna analýza výpovedí súčasných učiteľov ZŠ/SŠ/VŠ)

Kompletný zoznam aktuálne vedených záverečných prác uvádzame v časti zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam aktuálne vedených prác.

### **Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe**

Pravidlá sú definované v Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>) a v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>).

Podrobne rozpracované pokyny ďalej definujeme v Metodickom pokyne č.4/2019 k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>), kde definujeme odporúčané dizajny záverečných a kvalifikačných prác a tiež štruktúru prác vzhľadom na zvolený dizajn práce podľa stupňa štúdia. Záverečné a kvalifikačné práce rešpektujú štruktúru IMRaD. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty.

### **Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov**

Podpora individuálnych mobilit študentov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v: Stratégii internacionalizácie (<https://www.umb.sk/en/international/strategy-principles-and-goals/>), Erasmus Policy Statement UMB (<https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-policy->



[statement.html](#)), Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB (<https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility/erasmus/smernica-c-4-2019-o-mobilitach-erasmus-na-umb.html>), v Dlhodobom zámere UMB na roky 2021 - 2026 (<https://www.umb.sk/rozvoj/>) a Dlhodobom zámere PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/informacie-o-fakulte.html>).

PF UMB podporuje taktiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilít v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou. Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, na úrovni PF UMB je uzatvorených 69 dohôd. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít sprostredkúva taktiež možnosti stáží.

Pre študentov PF UMB sú možnosti mobilít a štúdiá v zahraničí zverejnené na webovej stránke fakulty (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erasmus-a-studium-v-zahranici/>) a pravidelne aktualizované.

#### **Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov**

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>).

Pre študentov je zaväzujúci dokument Etický kódex študenta na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/eticky-kodex-studenta-umb.html>). Každý študent môže zároveň absolvovať online tréning etického rozhodovania v online prostredí v súlade s pravidlami na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/trening.html>).

Ďalšími relevantnými dokumentmi, kde sú definované pravidlá sú Disciplinárny poriadok UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>) a Disciplinárny poriadok PF UMB pre študentov (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=5449>), ktorý upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie PF UMB. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty a univerzity.

#### **Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami**

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdiá pre študentov so špecifickými potrebami na UMB a ďalšími zverejnenými pokynmi na webovej stránke univerzity (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebujete-vediet/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-a-studentov-so-specifickymi-potrebami/>).

Všeobecné informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú zverejnené na webovej stránke UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>).

Na PF UMB máme ustanovenú funkciu koordinátorky pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebujete-vediet/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-a-studentov-so-specifickymi-potrebami/>).

#### **Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta**

Pravidlá podávania podnetov a pravidiel sťažností a žiadostí študentov sú definované v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>). Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov bola vytvorená Elektronická schránka podnetov a pripomienok PF UMB (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj

a zabezpečovanie kvality) v zmysle Smernice č.3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom zamestnanca alebo študenta, môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/>).

#### 5. **Informačné listy predmetov študijného programu**

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. uvádzame informačné listy ako samostatný súbor v prílohe *Informačné listy študijného programu* (osobitne pre učiteľstvo psychológie /v kombinácii/ a osobitne za pedagogicko-psychologický a spoločensko-vedný základ).

#### 6. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh**

##### **Harmonogram AR**

Harmonogram je zverejnený na webovej stránke:

<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/harmonogram-studia.html>

##### **Aktuálny rozvrh**

Denná forma štúdia: [https://www.pdf.umb.sk/~rozvrh/Rozvrhy/DEN\\_2022\\_LS/rozvrh.html](https://www.pdf.umb.sk/~rozvrh/Rozvrhy/DEN_2022_LS/rozvrh.html)

#### 7. **Personálne zabezpečenie študijného programu**

##### **Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu**

prof. PhD. Eva Sollárová, CSc., profesorka, [eva.sollarova@umb.sk](mailto:eva.sollarova@umb.sk), 048 446 4717

##### **Osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu Učiteľstvo psychológie (v kombinácii) s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl**

Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
<b>prof. PhD. Eva Sollárová, CSc.</b> , profesorka, <a href="mailto:eva.sollarova@umb.sk">eva.sollarova@umb.sk</a> , 048 446 4717	Aplikovaná psychológia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10579">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10579</a>
<b>doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</b> , docentka, <a href="mailto:lada.kaliska@umb.sk">lada.kaliska@umb.sk</a> , 048 446 4717	Didaktika psychológie 1 Didaktika psychológie 2	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506</a>
<b>doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.</b> , docentka, <a href="mailto:lenka.duricova2@umb.sk">lenka.duricova2@umb.sk</a> , 048 446 4724	Pedagogická a školská psychológia v praxi	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548</a>

##### **Osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu Učiteľského spoločného základu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl**

Prof. PhD. Soňa Kariková, PhD., profesorka, [sona.karikova@umb.sk](mailto:sona.karikova@umb.sk), 048 446 4617, +421 915 839 159

Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
<b>prof. PhD. Soňa Kariková, PhD.</b> profesorka	Pedagogická a školská psychológia (pre	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259</a>



Katedra pedagogiky a andragogiky PF UMB <a href="mailto:sona.karikova@umb.sk">sona.karikova@umb.sk</a> 048 446 4617, +421 915 839 159	učiteľstvo psychológie (predmet Aplikovaná psychológia)	
<b>doc. PhDr. Zlata Vašašová,</b> <b>PhD.</b> docentka Katedra psychológie PF UMB <a href="mailto:zlata.vasasova@umb.sk">zlata.vasasova@umb.sk</a> 048 446 4723	Pedagogická a školská psychológia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576</a>
<b>doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.</b> docentka, dekanica PF UMB Katedra pedagogiky a andragogiky PF UMB <a href="mailto:lenka.rovnanova@umb.sk">lenka.rovnanova@umb.sk</a> 048 446 4759, 048 446 4222	Školská pedagogika a školský manažment	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654</a>
<b>prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD.</b> profesorka Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PF UMB <a href="mailto:bronislava.kasacova@umb.sk">bronislava.kasacova@umb.sk</a> 048 446 4863	Metodológia výskumu v edukácii	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139</a>
<b>Odkaz na VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu</b>		
VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie a sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry psychológie PF UMB ( <a href="https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html">https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html</a> ), členov Katedry pedagogiky a andragogiky - prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. ( <a href="https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/clenovia-katedry.html">https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/clenovia-katedry.html</a> ) a členku Katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky – prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD. ( <a href="https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-elementarnej-a-predskolskej-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html">https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-elementarnej-a-predskolskej-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html</a> ).		
<b>Zoznam učiteľov študijného programu Učiteľstvo psychológie (v kombinácii) s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov</b> Predmety priradené k učiteľom študijného programu uvádzame aj v prílohe <i>Odporúčaný študijný plán</i> .		
Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
<b>doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</b> docentka <a href="mailto:lada.kaliska@umb.sk">lada.kaliska@umb.sk</a> 048 446 4717	Didaktika psychológie 1 Didaktika psychológie 2 Psychodiagnostika detí a dospievajúcich	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506</a>
<b>doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.</b> docentka <a href="mailto:lenka.duricova2@umb.sk">lenka.duricova2@umb.sk</a> 048 446 4724	Pedagogická a školská psychológia v praxi Teórie osobnosti Základy tanečnej terapie	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548</a>

<b>doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.,</b> docent, <a href="mailto:lubor.pilarik@umb.sk">lubor.pilarik@umb.sk</a> 048 446 4716	Teórie osobnosti	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10644">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10644</a>
<b>doc. PhDr. Zlata Vašašová,</b> <b>PhD.,</b> docentka, <a href="mailto:zlata.vasasova@umb.sk">zlata.vasasova@umb.sk</a> 048 446 4723	Didaktika psychológie 1 Didaktika psychológie 2 Prax priebežná/náčuvová zo psychológie Prax priebežná/výstupová zo psychológie Prax priebežná/výstupová zo psychológie Prax súvislá zo psychológie	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576</a>
<b>PaedDr. Lucia Pašková, PhD.,</b> docentka, <a href="mailto:lucia.paskova@umb.sk">lucia.paskova@umb.sk</a> , 048 446 4722	Teórie osobnosti	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11298">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11298</a>
<b>Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.,</b> odborná asistentka, <a href="mailto:zuzana.heinzova@umb.sk">zuzana.heinzova@umb.sk</a> , 048 446 4711	Základy koučingu Základy tanečnej terapie	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280</a>
<b>Mgr. Vladimír Poliach, PhD.,</b> odborný asistent, <a href="mailto:vladimir.poliach@umb.sk">vladimir.poliach@umb.sk</a> , 048 4464 715	Psychologická analýza školských výchovných situácií	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11260">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11260</a>
<b>Mgr. Michaela Souček Vaňová,</b> <b>PhD.,</b> odborná asistentka, <a href="mailto:michaela.vanova@umb.sk">michaela.vanova@umb.sk</a> , 048 446 4714	Pedagogická a školská psychológia v praxi Prevenia závislostí Psychodiagnostika detí a dospievajúcich	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11631">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11631</a>
<b>PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.,</b> odborná asistentka, <a href="mailto:jana.stehlikova@umb.sk">jana.stehlikova@umb.sk</a> , 048 446 4718	Pedagogická a školská psychológia v praxi	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11515">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11515</a>
<b>Zoznam učiteľov ucelenej časti študijného programu tzv. učiteľského spoločného základu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov</b>		
<b>Meno/kontakt</b>	<b>Predmet</b>	<b>Link na CRZVŠ</b>
<b>prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.</b> – profesorka Katedra pedagogiky a andragogiky PF UMB <a href="mailto:sona.karikova@umb.sk">sona.karikova@umb.sk</a> 048 446 4617, +421 915 839 159	Aplikovaná psychológia Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259</a>
<b>prof. PaedDr. Vladimír Patráš,</b> <b>CSc.</b> profesor Katedra slovenského jazyka a komunikácie FF UMB <a href="mailto:vladimir.patras@umb.sk">vladimir.patras@umb.sk</a> 048 446 5136	Moderná rétorika Akademické písanie	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15456">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15456</a>
<b>prof. PaedDr. Bronislava</b> <b>Kasáčová, PhD.</b>	Metodológia výskumu v edukácii	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139</a>

<p>profesorka Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PF UMB <a href="mailto:bronislava.kasacova@umb.sk">bronislava.kasacova@umb.sk</a> 048 446 4863</p>		
<p><b>prof. PhDr. Eva Sollárová, PhD.</b> profesorka Katedra psychológie PF UMB <a href="mailto:eva.sollarova@umb.sk">eva.sollarova@umb.sk</a> 048 446 4717</p>	Aplikovaná psychológia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10579">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10579</a>
<p><b>prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.</b> profesorka, vedúca katedry Katedra pedagogiky a andragogiky PF UMB <a href="mailto:miriam.niklova@umb.sk">miriam.niklova@umb.sk</a> 048 446 4764</p>	Metodológia výskumu v edukácii Sociálna patológia a prevencia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11510">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11510</a>
<p><b>doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.</b> docentka, dekanica PF UMB Katedra pedagogiky a andragogiky PF UMB <a href="mailto:lenka.rovnanova@umb.sk">lenka.rovnanova@umb.sk</a> 048 446 4759, 048 446 4222</p>	Školská pedagogika a školský manažment Prierezové témy v edukácii	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654</a>
<p><b>doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.</b> – docentka Katedra psychológie PF UMB <a href="mailto:zlata.vasasova@umb.sk">zlata.vasasova@umb.sk</a> 048 446 4711, 048/4464723</p>	Pedagogická a školská psychológia Pozitívna psychológia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576</a>
<p><b>doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.</b> docent, katedrový koordinátor ECTS, koordinátor ŠVOUČ Katedra pedagogiky a andragogiky PF UMB <a href="mailto:mario.dulovics@umb.sk">mario.dulovics@umb.sk</a> 048 446 4763</p>	Sociálna patológia a prevencia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21001">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21001</a>
<p><b>doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.</b> docentka, prodekanica pre pedagogickú činnosť PF UMB Katedra pedagogiky a andragogiky PF UMB <a href="mailto:livia.nemcova@umb.sk">livia.nemcova@umb.sk</a> 048 446 4227, +421 917 231 757</p>	Prierezové témy v edukácii	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297</a>
<p><b>PaedDr. Jana Stehliková, PhD.</b> odborná asistentka Katedra psychológie PF UMB <a href="mailto:jana.stehlikova@umb.sk">jana.stehlikova@umb.sk</a> 048 446 4718</p>	Sociálna patológia a prevencia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11515">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11515</a>
<p><b>Mgr. Ing. Eva Vírostková Nábělková, PhD.</b> odborná asistentka Katedra psychológie PF UMB</p>	Metodológia výskumu v edukácii	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11511">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11511</a>

<a href="mailto:eva.nabelkova@umb.sk">eva.nabelkova@umb.sk</a> 048 446 4718		
<b>Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.</b> odborná asistentka Katedra psychológie PF UMB <a href="mailto:michaela.vanova@umb.sk">michaela.vanova@umb.sk</a> 048 446 4714	Pedagogická a školská psychológia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11631">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11631</a>
<b>Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.</b> odborná asistentka, vedúca katedry Katedra psychológie PF UMB <a href="mailto:zuzana.heinzova@umb.sk">zuzana.heinzova@umb.sk</a> 048 446 4711	Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov Pozitívna psychológia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280</a>
<b>Mgr. Petra Fridrichová, PhD.</b> odborná asistentka Katedra pedagogiky a andragogiky PF UMB <a href="mailto:petra.fridrichova@umb.sk">petra.fridrichova@umb.sk</a> 048 446 4524	Školská pedagogika a školský manažment	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11507">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11507</a>
<b>Mgr. Hana Kocurová, PhD.</b> odborná asistentka Katedra pedagogiky a andragogiky PF UMB <a href="mailto:hana.kocurova@umb.sk">hana.kocurova@umb.sk</a> 048 446 4760	Školská pedagogika a školský manažment	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34404">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34404</a>
<b>Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam aktuálne vedených prác (s uvedením kontaktov)</b>		
Meno/funkcia	Telefón/email	Názvy aktuálne vedených prác v danom stupni
<b>prof. PhD. Eva Sollárová, CSc.,</b> profesorka	048 446 4717, <a href="mailto:eva.sollarova@umb.sk">eva.sollarova@umb.sk</a>	Vzťah medzi školskou spôsobilosťou a inteligenciou detí predškolského veku.
<b>doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.,</b> docentka	048 446 4724, <a href="mailto:lenka.duricova2@umb.sk">lenka.duricova2@umb.sk</a>	Vodcovské správanie učiteľov v kontexte ich osobnosti.
<b>doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.,</b> docentka	048 446 4717, <a href="mailto:lada.kaliska@umb.sk">lada.kaliska@umb.sk</a>	Emocionálne poruchy a sociálna opora u stredoškolákov vo vzťahu k emocionálnej inteligencii v čase pandémie COVID-19 - replikačná analýza.
<b>PaedDr. Lucia Pašková, PhD.,</b> docentka	048 446 4722, <a href="mailto:lucia.paskova@umb.sk">lucia.paskova@umb.sk</a>	Mentálne zdravie a depresivita u žiakov staršieho školského veku. Stres v profesii učiteľa. Temperament a zvládanie záťaže u učiteľov.
<b>doc. PhD. Ľubor Pilárik, PhD.,</b> docent	048 4464 716, <a href="mailto:lubor.pilarik@umb.sk">lubor.pilarik@umb.sk</a>	Socializácia súcitu: vzťah medzi zapamätaným reagovaním rodičov na emočné prežívanie a súcitom u adolescentov.
<b>doc. PhD. Zlata Vašašová, PhD.,</b> docentka	048 446 4723, <a href="mailto:zlata.vasasova@umb.sk">zlata.vasasova@umb.sk</a>	Prežívanie úzkosti a copingové stratégie u adolescentov počas pandémie COVID-19. Sebahodnotenie a tendencia k nezdravému životnému štýlu a poruchám príjmu potravy v období dospievania. Školské hodnotenie na základných a stredných školách v období dištančného vzdelávania.

		Úloha školského psychológa v období Covid 19. Rozvíjanie tvorivosti na hodinách Psychológie.
<b>Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.,</b> odborná asistentka	048 446 4711, <a href="mailto:zuzana.heinzova@umb.sk">zuzana.heinzova@umb.sk</a>	Súvislosť osobnej a sociálnej zodpovednosti a sociálnej začlenenosti jednotlivca.
<b>Mgr. Vladimír Poliach, PhD.,</b> odborný asistent	048 446 4715, <a href="mailto:vladimir.poliach@umb.sk">vladimir.poliach@umb.sk</a>	Empirické skúmanie vôľového sebariadenia v súvislosti so štúdiom.
<b>Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.,</b> odborná asistentka	048 446 4714, <a href="mailto:michaela.vanova@umb.sk">michaela.vanova@umb.sk</a>	Poruchy vzťahovej väzby a školská úspešnosť žiakov 2. stupňa základnej školy.
<b>PaedDr. Jana Stehliková, PhD.,</b> odborná asistentka	048 446 4718, <a href="mailto:jana.stehlikova@umb.sk">jana.stehlikova@umb.sk</a>	Školský psychológ z pohľadu riaditeľov základných škôl.
<b>Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD.,</b> odborná asistentka	048 446 4718, <a href="mailto:eva.nabelkova@umb.sk">eva.nabelkova@umb.sk</a>	Vybrané emocionálne charakteristiky detí školského veku vo vzťahu k ich rodinnému zázemiu.
<b>Mgr. Simona Weissová, PhD.,</b> odborná asistentka	048 446 4714, <a href="mailto:simona.weissova@umb.sk">simona.weissova@umb.sk</a>	Vzťahy miery všímavosti, sebasúcitu a stresu u študentov stredných škôl.
<b>PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.,</b> odborná asistentka	048 446 4725, <a href="mailto:beata.zitniakova-gurgova@umb.sk">beata.zitniakova-gurgova@umb.sk</a>	Využívanie tanečno-pohybových aktivít na podporu subjektívnej pohody u dospievajúcich.
<b>Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác</b>		
VUPCH školiteľov záverečných prác sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry psychológie ( <a href="https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html">https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html</a> )		
<b>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu</b>		
Bc. Sandra Kevická - učiteľstvo psychológie (v kombinácii) a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, 2. stupeň, 1. rok štúdia Bc. Dominika Mičová - učiteľstvo psychológie (v kombinácii) a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, 2. stupeň, 1. rok štúdia		
<b>Študijný poradca študijného programu</b>		
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., <a href="mailto:zlata.vasasova@umb.sk">zlata.vasasova@umb.sk</a> , 048 4464723, <a href="https://www.pdf.umb.sk/zvasasova/">https://www.pdf.umb.sk/zvasasova/</a>		
<b>Iný podporný personál študijného programu</b>		
<b>Funkcia</b>	<b>Meno/tituly</b>	<b>Telefón/email</b>
Študijný/študijná referent/ka	Mgr. Romana Duchlanská	048 446 4267 <a href="mailto:romana.duchlanska@umb.sk">romana.duchlanska@umb.sk</a>
	Mgr. Marián Lakomčík	048 446 4262 <a href="mailto:marian.lakomcik@umb.sk">marian.lakomcik@umb.sk</a>
	Mgr. Janka Korčoková	048 446 4264 <a href="mailto:janka.korcokova@umb.sk">janka.korcokova@umb.sk</a>
Koordinátor pre tvorbu rozvrhu	Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	048 446 4714 <a href="mailto:michaela.vanova@umb.sk">michaela.vanova@umb.sk</a>
Koordinátorka pre tvorbu rozvrhu tzv. učiteľského spoločného základu za PF UMB	PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.	048 446 4761 <a href="mailto:patricia.zolyomiova@umb.sk">patricia.zolyomiova@umb.sk</a>
	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	048 446 4722 <a href="mailto:lucia.paskova@umb.sk">lucia.paskova@umb.sk</a>
Koordinátor kreditového systému štúdia	PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.	048 446 4725 <a href="mailto:beata.zitniakova-gurgova@umb.sk">beata.zitniakova-gurgova@umb.sk</a>
Koordinátor kreditového systému štúdia za PF UMB	Mgr. Marián Lakomčík	048 446 4262 <a href="mailto:marian.lakomcik@umb.sk">marian.lakomcik@umb.sk</a>
Referentka pre medzinárodné vzťahy a mobility	Ing. Anita Dienesová	048 446 4226 <a href="mailto:anita.dienesova@umb.sk">anita.dienesova@umb.sk</a>

Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	048 446 4755, 048/4464759 <a href="mailto:vlasta.belkova@umb.sk">vlasta.belkova@umb.sk</a>
Psychologické poradenstvo	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.	048 446 4717 <a href="mailto:lada.kaliska@umb.sk">lada.kaliska@umb.sk</a>
	prof. PhDr. Eva Sollárová, PhD.	048 446 4717 <a href="mailto:eva.sollarova@umb.sk">eva.sollarova@umb.sk</a>
	PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.	048 446 4718 <a href="mailto:jana.stehlikova@umb.sk">jana.stehlikova@umb.sk</a>
	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	048 446 4722 <a href="mailto:lucia.paskova@umb.sk">lucia.paskova@umb.sk</a>
	Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	048 446 4714 <a href="mailto:michaela.vanova@umb.sk">michaela.vanova@umb.sk</a>
	PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.	048 446 4725 <a href="mailto:beata.zitniakova-gurgova@umb.sk">beata.zitniakova-gurgova@umb.sk</a>
	Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	048 446 4711 <a href="mailto:zuzana.heinzova@umb.sk">zuzana.heinzova@umb.sk</a>
Pastoračné poradenstvo	doc. ThDr. Albín Masaryk, PhD.	048 446 4911 <a href="mailto:albin.masarik@umb.sk">albin.masarik@umb.sk</a>
	doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.	048 446 4230, 048 446 4917 <a href="mailto:viktoria.soltesova@umb.sk">viktoria.soltesova@umb.sk</a>
Sociálne poradenstvo	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	048 446 4784 <a href="mailto:alzbeta.gregorova@umb.sk">alzbeta.gregorova@umb.sk</a>
	Mgr. Jana Šolcová, PhD.	048 446 4784 <a href="mailto:jana.solcova@umb.sk">jana.solcova@umb.sk</a>
	PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.	048 446 4525 <a href="mailto:katarina.kurcikova@umb.sk">katarina.kurcikova@umb.sk</a>
	PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD.	048 446 4525 <a href="mailto:michaela.savrnichova@umb.sk">michaela.savrnichova@umb.sk</a>
Právne poradenstvo	Mgr. Jakub Dzimko	048 446 3149 <a href="mailto:jakub.dzimko@umb.sk">jakub.dzimko@umb.sk</a>
	JUDr. Ľubica Saktorová PhD., LL.M., M.A.	<a href="mailto:lubica.saktorova@umb.sk">lubica.saktorova@umb.sk</a>
Špeciálno-pedagogické poradenstvo	PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.	048 446 4761 <a href="mailto:patricia.zolyomiova@umb.sk">patricia.zolyomiova@umb.sk</a>
	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	048 446 4755, 048/4464759 <a href="mailto:vlasta.belkova@umb.sk">vlasta.belkova@umb.sk</a>

### Ďalšie možnosti podpory a poradenstva pre študentov

Od roku 2021 UMB implementuje rozvojový projekt podporený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, v rámci ktorého bolo v septembri 2021 založené *Univerzitné poradenské a podporné centrum* (<https://www.umb.sk/studium/student/univerzitne-poradenske-a-podporne-centrum-umb.html>), ktoré poskytuje sociálne, psychologické, právne, pastoračné, špeciálno-pedagogické a kariérové poradenstvo pre študentov a študentky a uchádzačov a uchádzačky o štúdium so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Služby centra sú poskytované študentstvu a uchádzačom o štúdium na profesionálnej úrovni v bezpečnom priestore pri dodržiavaní najvyšších etických princípov poradenskej praxe. Poradenstvo je zabezpečené v spolupráci so zamestnanectvom UMB, externými odborníkmi a



odborníčkami a študentmi a študentkami odborov, ktoré majú v praxi tento typ poradenstva poskytovať a ktorí pracujú pod supervíziou. Študenti a študentky UMB majú ľahký prístup k poradenským a podporným službám, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom pre ich úspešné napredovanie v štúdiu a ich emocionálny, sociálny, intelektuálny a profesijný rozvoj a rast. Toto centrum zabezpečuje osobné a dištančné poradenstvo pre študentstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo pre špecifickú skupinu študentov a uchádzačov so špeciálnymi potrebami. V rámci aktivít *Kariérneho centra UMB* (<https://poradenstvo.umb.sk/poradenstvo/karierove-poradenstvo>) je možné využiť služby kariérového poradenstva (individuálne a skupinové), zúčastniť sa workshopov a tréningov zameraných na riadenie kariéry alebo si vyskúšať priebeh assessment centra. Jedným z cieľov centra je aj sprostredkovanie kontaktu medzi študentmi a potenciálnymi zamestnávateľmi formou veľtrhov práce, odborných prednášok, workshopov a exkurzií. Kariérne centrum UMB na svojich stránkach a sociálnych sieťach pravidelne informuje o aktuálnych pracovných pozíciách, ponukách stáží a praxí (<https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/karierove-poradenstvo/>).

#### **8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**

**Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)**

PF UMB prevádzkuje spolu 140 PC, 181 NB+AiO a 9 tabletov pre potreby edukačnej a vedeckej práce a pre zabezpečenie prevádzky. Všetci tvoriví zamestnanci disponujú PC so zapojením na internet. Ďalej disponuje nasledovným technickým vybavením: scanner (19), kopírovacie stroje (4), tlačiarne (64), multifunkčné tlačiarne (24), dataprojektory (50), interaktívne tabule (6), kamery (19), fotoaparáty (24), CD prehrávače (5), DVD prehrávače (4), premietacie plátna (12), videokonferenčné systémy (28), softvérové vybavenie (72).

Materiálne a technické vybavenie vyučujúcich zabezpečujúcich študijný program je na dobrej úrovni. Každý z nich má v pracovni vlastnú PC stanicu alebo notebook s pripojením na internet a každá kancelária je vybavená telefónnou linkou. Zamestnanci tiež majú k dispozícii tlačiareň, scanner, kopírovací stroj a DVD prehrávač, web kamery, čo výrazne pozitívne prispieva k príprave a realizácii výučby študijného programu modernými metódami.

Katedry sú vybavené modernou didaktickou technikou vo vlastnej učebni (dataprojektor, TV), ale aj v ostatných prednáškových a seminárnych miestnostiach fakulty je nainštalovaná didaktická technika podobnej kvality (počítač s pripojením na internet, dataprojektor, interaktívna tabuľa). V roku 2021 sme vybavili 26 učební videokonferenčným systémom (neviem presne ako toto opísať) pre hybridné a dištančné vyučovanie.

Študenti majú verejne dostupných 6 počítačov. Pre potreby výučby sú počítačmi vybavené 2 učebne, v ktorých je 20 PC. Ďalších 8 učební je vybavených multimedialnou a výpočtovou technikou. Takmer všetky priestory budovy PF sú zabezpečené tak, aby sa študenti mohli zo svojich notebookov bezdrôtovo pripojiť na Internet (Access Point). Softwarové vybavenie pozostáva z: MS Windows (operačný systém), Office 365 (balíček obslužných programov), ESET, KASPERSKY (antivírusový software), ADOBE READER, PDF CREATOR, SPSS (štatistický balík). Vyššie uvedené materiálne a technické vybavenie je garanciou optimálnej kvality vzdelávacieho procesu.

Vyučovací proces je na PF UMB zabezpečovaný v 37 učebniach, z toho je 10 odborných a špecializovaných učební (telocvičňa). Dve najväčšie učebne (s kapacitou dva krát 78 študentov) boli zrenovované vrátane ich zariadenia. Všetky učebne sú vybavené

kompletnou IKT technikou (plazma, dataprojektor), PC v počte 60, ktoré sú používané na výučbu všetkými katedrami fakulty nezávisle. Výmena, údržba a oprava školského nábytkového vybavenia učební je vykonávaná priebežne. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu PF UMB vybudovala niekoľko odborných učební: učebňu pre Katedru sociálnej práce s kapacitou 30 študentov, dve učebne pre Katedru hudobnej kultúry s kapacitou pre 40 študentov, špeciálnu koncertnú miestnosť a tzv. tančiareň (kde sa realizujú aj psychosociálne tréningy s cieľom psycho-motorického rozvoja), dve odborné učebne na Katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky, dve špeciálne učebne na Katedre výtvarnej kultúry - modelovňa, plastická a priestorová tvorba a špeciálny multimediálny ateliér, učebne špecializované na sociálno-psychologické tréningy.

PF UMB v rámci zlepšenia podmienok pre štúdium a prácu zamestnancov školy vybudovala nasledovné zariadenia: bezbariérový prístup do všetkých budov prináležiacich fakulte, vrátane parkovacích miest, kamerový systém, zabezpečila parkovacie miesta pred areálom fakulty pre študentov, uskutočnila renováciu priestorov v bloku C a AB a renováciu vstupných priestorov areálu fakulty. V priestoroch PF UMB sa nachádza Copycentrum, ktoré poskytuje tlačiarenské a kopírovacie služby, viazanie a laminovanie dokumentov a predaj kancelárskeho papiera. Pedagogická študovňa sa nachádza na 1. poschodí Študentského domu 5 a poskytuje 55 študijných miest. Štúdium je možné prezenčne.

Katedra psychológie disponuje miestnosťou pre poskytovanie poradenských služieb a psycholaboratórium, kde sú k dispozícii psychodiagnostické nástroje a Biofeedback prístroj pre meranie psychofyziologických funkcií a ich tréning.

**Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu, prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).**

Všetky informácie o študijnom programe vrátane informačných listov predmetov sú dostupné v Akademickom informačnom systéme (AIS2) a na webových stránkach fakulty. Sylaby predmetov, kritériá splnenia podmienok na získanie kreditov a kvalitatívneho hodnotenia sú zverejnené na webových stránkach jednotlivých vyučujúcich alebo v systéme LMS MOODLE, vždy v príslušnom kurze k predmetu. Priebeh štúdia od prijímacích skúšok až po štátne skúšky je riadený prostredníctvom AIS2. Pre podporu prezenčnej a dištančnej výučby sa využíva systém LMS MOODLE, pre komunikáciu a spätnú väzbu AIS2 a e-mail. Každý študent má zriadenú e-mailovú univerzitnú adresu a schránku, z ktorej má priamy prístup do Univerzitej knižnice a jej databáz. Na všetkých ŠD je prístup na internet priamo na izbách, väčšina učební má wifi pokrytie, ktoré sa neustále rozširuje. Študenti sa môžu pripojiť na internet aj na chodbách Katedry psychológie PF UMB. Katedra psychológie na svojej webovej stránke, ktorá je súčasťou fakulty, zverejňuje aktuálne oznamy pre študentov a študentky. V sekciách učiteľov poskytuje informácie o vyučovaných predmetoch a v samostatnej sekcii ponúka publikácie a učebné texty na siahnutie. Študenti môžu využívať všetky softvérové programy, na ktoré má univerzita zakúpené licencie. Okrem všeobecných počítačových programov Microsoft Office 365 a okrem ďalších špecifických grafických, či hudobných programov sú to najmä programy pre podporu ich výskumu: SPSS 19.0: program na spracovanie štatistických údajov, Štatistický program UNISTAT, ATLAS –TI: program na spracovanie dát kvalitatívneho výskumu a iné. Z každého školského PC sa dá pripojiť na platené databázy publikačných výstupov, ku ktorým máme licencovaný univerzitný prístup. Na vyučovaní, ktoré sa týka edukačných vied, pracujú študenti najmä s databázami ako WOS, SCOPUS, EBSCO, SCIENCE DIRECT.

Učitelia zabezpečujúci študijný program sa aktívne podieľajú na tvorbe učebných materiálov k jednotlivým predmetom študijného programu. Sú autormi a spoluautormi vysokoškolských učebníc a učebných textov z oblasti edukačných vied. V predajni publikácií OZ Pedagóg si môžu študenti zakúpiť publikácie, ktoré vydali pracovníci a pracovníčky PF

UMB. Pre realizáciu študijného programu je k dispozícii dostačujúce materiálne, technické a informačné zabezpečenie, ktoré je priebežne inovované a aktualizované. Študenti a učitelia majú k dispozícii v mieste uskutočňovania programu knižnice a študovne (C106), v ktorých je zabezpečená dostupnosť študijnej literatúry, učebníc, monografií, domácich a zahraničných časopisov v oblasti edukačných vied. Tieto zdroje sú pravidelne dopĺňané na základe návrhov učiteľov zabezpečujúcich študijný program. Viaceré informačné zdroje sú zabezpečené pomocou internetu. Softvérové vybavenie je tiež priebežne aktualizované.

Knižnično-informačné služby zabezpečuje aj Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte. Poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne. Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájene na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB. Cez webové sídlo knižnice sú dostupné ďalšie databázy: ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Podporujeme tiež prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu. V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

V Pedagogickej študovni na Ružovej 15 je prezenčne dostupných viac ako 6 500 knižných publikácií, 39 titulov periodík a 125 didaktických hier a pomôcok. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 9.00 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Súčasťou Pedagogickej študovne je Centrum pre pedagogickú prax a didaktické pomôcky AMOS a skupinová študovňa.

### **Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie**

V každom informačnom liste predmetu je uvedená forma vyučovania. Akonáhle IL obsahuje príznak kombinovaná alebo dištančná forma, vyučujúci má povinnosť vytvoriť ku predmetu interaktívny kurz cez systém pre podporu e-learningu LMS Moodle. Využívanie portálu študentmi aj zamestnancami sa riadi Smernicou č.3/2016 o využívaní e-learningu na UMB, ktorá je prístupná hneď v úvode prostredia (<https://lms.umb.sk/>). Každý študent je na začiatku štúdia (1. ročníky) podrobne inštruovaný v zmysle využívania e-learningovej podpory, najčastejšie v rámci predmetov k úvodu do štúdia. V prípade problémov a otázok využíva ďalšie konzultačné hodiny študijných poradcov, alebo vyučujúcich. Každý vyučujúci na začiatku semestra aktualizuje kurz a zašle študentom informácie o prístupoch (heslá). V kurzoch sa nachádzajú okrem sylabov a podmienok ku ukončeniu odkazy na online hodiny

cez MS Teams, prípadne ZOOM, videá prednášok s výkladom, rôzne zadania k úlohám, podporné fóra a diskusie, ankety, študijné materiály a iné aktivity. Prostredníctvom kurzov môže prebiehať aj hodnotenie študentov. V prípade potreby (napr. aktuálna pandemická situácia) prechádzame aj v prípade prezenčnej výučby plynulo na dištančnú formu vzdelávania vo všetkých predmetoch na všetkých stupňoch štúdia a zabezpečovanie kvality vyučovania touto formou pravidelne monitorujeme a vylepšujeme na základe podnetov od študentov, ktorí sa prieskumov zúčastňujú.

#### **Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie**

Dlhodobými partnermi Katedry psychológie PF UMB pri zabezpečovaní študijného programu Učiteľstvo psychológie (v kombinácii) sú Konzervatórium J.L. Bellu (Skuteckého 27, B. Bystrica), SOŠ pedagogická (J.A. Komenského 12, Lučenec), Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy (Haličská cesta č. 9, Lučenec), Súkromná SOŠ pedagogická EBK (Školská 5, Brezno). Uvedené vzdelávacie inštitúcie participujú najmä na zabezpečovaní odbornej praxe študentov. Okrem toho Katedra spolupracuje aj s CPPP a P (Mládežnícka 34, B. Bystrica) pri zabezpečovaní konkrétnych povinne-voliteľných predmetov v rámci študijného programu, napr. Prevencia závislostí, Psychodiagnostika detí a dospelých.

#### **Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia**

UMB ponúka študentom a študentkám bohaté možnosti sociálneho športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia. V oblasti športových aktivít ponúka možnosť zapojiť sa do viacerých športových klubov (atletický klub, basketbalové družstvo žien, gymnastický klub, triatlonový klub TRIAN, hokejový univerzitný tím, horoklub, karate klub, klub juda). Klub športu pre všetkých ponúka študentstvu tieto pohybové aktivity: plaváreň, športové hry – florbal, futbal, volejbal, fitness – posilňovňa, Power Zumba, Country tance, jumping, klasická a športová masáž. Bližšie informácie je možné nájsť na <http://www.sportklub.umb.sk/>.

V oblasti umeleckého využitia priamo na UMB fungujú tri umelecké súbory (<https://www.pdf.umb.sk/v-com-sme-vynimocni/umelecke-subory/>): Univerzitný spevácky zbor Mladosť, Univerzitný folklórny súbor Mladosť a Komorný orchester Mladosť. Súbory sú otvorené pre všetkých študentov UMB, pričom primárne pracujú so študentmi a študentkami PF UMB. Sú prevádzkované pod gesciou Katedry hudobnej kultúry PF UMB. Študenti a študentky majú možnosť zapojiť sa aj do aktivít študentského divadelného súboru UNIS, súbor je otvorený pre študentov a študentky, ktorí majú vzťah k divadlu a sami chcú byť jeho súčasťou. University Dance Center ponúka pre študentstvo rôzne tanečné kurzy. Viac ako 20 rokov UMB spolupracuje aktívne s Centrom dobrovoľníctva, n.o. v Banskej Bystrici, ktoré motivuje študentov a študentky k zapojeniu so do vlastných dobrovoľníckych programov, ale aj do dobrovoľníckych programov iných organizácií a podporuje ich angažovanosť v komunite. Študenti a študentky UMB sa môžu stať účastníkmi programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. PF UMB je ako jediná univerzita na Slovensku miestnym centrom tejto ceny. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Študenti a študentky našej univerzity môžu stať nielen účastníkmi DoFE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu a stať sa vedúcimi programu (<https://dofe.umb.sk/>).

Pre trávenie voľného času ponúka PF UMB viacero priestorov aj vo svojom areáli, konkrétne bufet a miestnosť pre študentstvo (slúžia na stravovanie); oddychová a študijná miestnosť B003 (miestnosť slúži na relaxáciu, štúdium, stretnutia študentstva, súčasťou miestnosti je aj kuchynka s malým vybavením pre ohrev vlastného jedla); Kaviareň Kolečko, ktorú

obsluhujú ľudia s postihnutím a v ktorej predaj kávy slúži aj na scitlivovanie k väčšej vnímavosti k potrebám iných ľudí; oddychová zóna CHILL POINT vytvorená študentstvom je na druhom poschodí v budove A, jedáleň a bufet pod cestou vedúcou k dekanátu PF UMB; Detský kútik PuFkáčik (pre verejnosť ako aj pre deti zamestnanectva či študentstva). Okrem aktivít ponúkaných priamo zo strany fakulty a univerzity poskytuje bohaté možnosti využitia aj mesto Banská Bystrica, s ktorým UMB aktívne spolupracuje a o možnostiach pravidelne informuje študentstvo cez sociálne siete a informačné tabule v priestoroch fakulty.

### **Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania**

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach sa riadia Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB a sú zverejnené v samostatnej sekcii stránky PF UMB venovanej mobilitám a štúdiu v zahraničí (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erasmus-a-studium-v-zahranici/>). Okrem mobilít v rámci programu Erasmus+ sú podporované mobility aj v rámci iných schém, aktívna spolupráca v tejto oblasti je s organizáciou SAIA. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít sprostredkúva tiež možnosti stáží. PF UMB každoročne v septembri organizuje Dni mobilít, na ktorých študentov informuje o možnostiach mobilít a stáží. Informácie sú tiež študentom v dostatočnom časovom predstihu pre podávaním prihlášok zasielané formou fakultného newslettera. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru. Študenti si vyberajú univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátormi a Referátom medzinárodnej spolupráce a mobilít vopred pripravujú predbežný študijný plán. Výsledky predvýberov sú základom pre zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilít. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov. Študent pošle partnerskej inštitúcii Learning Agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známok zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát). Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS. Predmety mimo uznaných povinných predmetov sú zapísané podľa preferencie študenta (ako povinne voliteľný, resp. voliteľný predmet).

Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom. Počas mobility Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom vyslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreemente a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať



potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulumoch tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán. Po mobilite pracovníčky Referátu medzinárodnej spolupráce a mobilít v spolupráci so Študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátormi potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí. PF UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilít v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

#### 9. **Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**

##### **Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium**

Podmienkou prijatia je ukončenie bakalárskeho študijného programu učiteľstvo psychológie štátnou skúškou.

##### **Postupy prijímania na štúdium**

Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra spolu s garantom študijného programu. V prijímacom konaní sa sleduje preukázanie potrebných predpokladov a schopností na 2. stupeň vysokoškolského štúdia, preukázanie vedomostí z oblasti psychológie na úrovni bakalárskeho štúdia. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekanka fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok. Definitívne rozhoduje o prijatí uchádzača dekanka fakulty. Dekanka PF UMB má právo na základe aktuálneho stavu v počtoch uchádzačov na príslušný program rozhodnúť o nekonaní prijímacích skúšok alebo ich niektorej časti.

##### **Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie**

V akademickom roku 2021/2022 z 12 uchádzačov o magisterské štúdium učiteľstva psychológie (v kombinácii) na Pedagogickej fakulte UMB boli prijatí 10 študenti. Prijímacie skúšky sa nekonali.

#### 10. **Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**

##### **Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu**

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu sa realizujú v súlade so Smernicou č. 3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

Na hodnotenie a rozvoj kvality vzdelávania sa na PF UMB používajú tieto postupy a nástroje v rôznej periodickej frekvencii:

- prieskum spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľom v rámci konkrétneho predmetu,
- prieskum spokojnosti študentov s kvalitou praxe v špecializovanom výučbovom zariadení PF UMB,
- prieskum spokojnosti študentov so špecifickými potrebami,
- vyhodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou výučby počas mobility v zahraničí,
- prieskum spokojnosti zahraničných študentov na mobilite na PF UMB,
- mapovanie potrieb a námetov na rozvoj kvality študijným poradcom,
- elektronická schránka podnetov a pripomienok,
- hodnotenie pedagogického procesu a učiteľa formou pedagogického pozorovania,
- prieskum spokojnosti študentov s priestorovým, materiálnym a technickým zabezpečením študijného programu,



- hodnotenie praxe zo strany špecializovaných výučbových zariadení PF UMB,
- hodnotenie študijných programov zo strany absolventov,
- hodnotenie absolventov a študijných programov zo strany relevantných zamestnávateľov,
- zisťovanie uplatnenia absolventov študijného programu v praxi,
- ďalšie prieskumy a hodnotenia podľa aktuálnych potrieb.

Všetky uvedené postupy sa analyzujú na rôznych úrovniach (hlavná zabezpečujúca osoba, vedenie katedry, prodekan), čo určuje spomínaná smernica. Z každého výstupu vzťahujúceho sa k hodnoteniu a kvalite vzdelávania sa vyhotovuje správa. Správa obsahuje okrem hodnotenia aj návrh prijatých opatrení pre zabezpečenie a rozvoj kvality vzdelávania. Tieto správy sú archivované.

#### **Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu**

Evalvačný proces je v súlade so smernicou 3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22489>).

V priebehu semestra zodpovedné osoby zisťujú spokojnosť študentov s vyučovaním každého predmetu v študijnom programe, pričom výsledky analyzujú a zapracovávajú pre nasledujúce obdobia. Hodnotenie predmetu sa zameriava na **prístup vyučujúceho počas semestra** (tvorba pozitívnej atmosféry, prístup rešpektujúci autentickosť a empatiu vyučujúceho), **využívanie aktivizujúcich a inovatívnych foriem výučby, transparentnosť hodnotenia, akceptácia spätnej väzby študentov, prínos a limity vyučovania daného predmetu**. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa Správa o hodnotení kvality vzdelávania PF UMB za AR 2020/2021 zameriava na hodnotenie spokojnosti študentov predovšetkým s dištančnou formou výučby a prináša globálny nárast spokojnosti študentov s realizovaním dištančnej formy vyučovania zo 68,14% (ZS 2020/2021) na 85,0% v (LS 2020/2021). 93% respondentov (N=156) deklarovalo pravidelnosť vyučovacieho procesu, orientácia v systéme elektronickej podpory Moodle je veľmi dobrá až výborná (86%; N=156). 81% (N=156) respondentov vyjadrilo spokojnosť s prístupom vyučujúceho k dištančnej forme výučby čo bol nárast oproti ZS (2020/2021) o 12,86%. PF UMB je v súčasnosti veľmi dobre pripravená na dištančnú (alebo hybridnú – kombinovanú) výučbu. Všetky učebne sú vybavené hybridnými setmi, ktoré sa už v letnom semestri použili, či už pre hybridnú výučbu alebo dištančnú výučbu (napr. študenti a študentky v karanténe), čo však vyžaduje aj zodpovedajúce digitálne zručnosti učiteľa. Vyučujúci prednášajú z triedy s kvalitným vybavením aj počas dištančnej formy štúdia, kedy nie sú odkázaní na pasívny prístup kvôli kamere v PC/notebooku, ale môžu pracovať s tabuľou a pohybovať sa v priestore počas špecifických metód výučby, a to nielen v umeleckých a praktických predmetoch. PF mapovala záujem tvorivých zamestnancov o vzdelávanie sa v oblasti rozvíjania digitálnych zručností a zrealizovala niekoľko online podujatí k predstaveniu a aktívnemu využívaniu nových foriem, metód a webových platforiem vo výučbe. Vypracované kvalitné materiály a postupy budú naďalej využívané v podpore dennej formy štúdia aj po obdobiach, v ktorých je prezenčná forma výučby obmedzená. Správa o hodnotení kvality vzdelávania PF UMB za AR 2020/2021 = <https://www.pdf.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=5395>

#### **Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu**

Výsledky spätnej väzby absolventov študijného programu informujú o spokojnosti absolventov s programom učiteľstvo psychológie (v kombinácii), nakoľko na 6 stupňovej škále (A=1; B=1,5; C=2; D=2,5; E=3; Fx=4) bolo v akademickom roku 2020/21 priemerné hodnotenie absolventov 1,20. Pri analýze tejto globálnej spokojnosti sme sa zamerali na

niekoľko konkrétnych oblastí, ktorých spokojnosť bola opätovne hodnotená na škále A-F (A=1; B=1,5; C=2; D=2,5; E=3; F=4). V nasledujúcej časti uvádzame konkrétne položky a ich priemerné hodnotenie absolventami študijného programu.

**Vhodnosť (skladba) predmetov tvoriacich študijný program vzhľadom na deklarováný profil absolventa = 1,32.**

**Logická postupnosť a nadväznosť predmetov = 1,14.**

**Obsah študijného programu reaguje na aktuálne poznatky = 1,20.**

**Možnosť výberu povinne voliteľných predmetov rozvíjajúcich odbornú profiláciu = 1,38.**

**Možnosti štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku = 1,79.**

**Rozvrh výučby = 1,63**

**Kvalita služieb študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom = 1,31.**

**Dostupnosť a využívanie internetu a počítačovej techniky = 1,45.**

**Vybavenosť univerzitnej knižnice dostupnými literárnymi zdrojmi = 1,31.**

**Materiálne a technické zázemie pre štúdium: učebne, študovne, materiálne a technické zázemie pre študentov so špecifickými potrebami = 1,23.**

**Možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí = 1,57.**

**Možnosť výberu výberových predmetov v rámci univerzity = 1,35.**

**Informovanosť o podmienkach a priebehu štúdia študijného programu = 1,59.**

V súvislosti s opatreniami na zvýšenie kvality študijného programu sme sa zamerali na zvýšenie počtu predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, ako aj hľadanie nových univerzitných stredísk pre nadviazanie spolupráce v rámci programu Erasmus, ktorý by študentom umožňoval absolvovať časť štúdia v zahraničí, o čom svedčí aj vzrastajúci počet záujemcov o takéto štúdium (<https://www.pdf.umb.sk/spolupraca/medzinarodna-spolupraca.html>).

Spokojnosť študentov s rozvrhom sa snažíme zvyšovať zaradením hybridnej formy vyučovania ako i možnosti upravovať rozvrh v prvých týždňoch semestra, či absolvovať vyučovanie vybraných predmetov formou blokového vyučovania. Knižničný fond budovaný v rámci Univerzitnej knižnice, ale aj forma dislokácie publikácií do čiastkových knižníc UK UMB je zabezpečovaná z finančných prostriedkov PF UMB, prostriedkov pridelených jednotlivým grantovým úlohám, ale aj formou darov. Čo sa týka zvyšovania spokojnosti s možnosťou výberu povinne voliteľných predmetov rozvíjajúcich odbornú profiláciu a tiež rozvrhovania výučby, ťažkosť pomôže eliminovať aj samotné zosúladenie so študijným programom Psychológia, 2. stupeň.

#### **11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie o štúdiu**

Všetky ďalšie odkazy na relevantnú podporu pre štúdium sú zhrnuté na stránke fakulty v sekciách:

CHCEM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/chcem-studovat/>),

ZAČÍNAM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/zacinam-studovat/>),

ŠTUDUJEM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/>)

KONČÍM ŠTÚDIUM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/>).