

Opis študijného programu

Názov vysokej školy Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Sídlo vysokej školy Banská Bystrica

Identifikačné číslo vysokej školy IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00

Názov fakulty Pedagogická fakulta

Sídlo fakulty Ružová 13, Banská Bystrica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu

Schvaľovanie študijného programu sa realizuje na dvoch úrovniach v súlade s predpismi:

- 1. Rada pre vnútorný systém kvality PF UMB** v súlade so Štatútom rady pre vnútorný systém kvality PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/statut-rady-pre-vnutorny-system-kvality-pf-umb.html>), Smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>)
- 2. Rada pre vnútorný systém kvality UMB** v súlade so Štatútom rady pre vnútorný systém kvality UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/statut-rady-pre-vsk-umb/>), Smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>) a Metodickým pokynom č. 4/2021 na zosúladenie študijných programov a odborov habilitačného konania a odborov inauguračných konaní na UMB v Banskej Bystrici podľa zákona č. 269/2018 Z.z. do 31.8.2022 (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/>)

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	<i>Dátum schválenia ŠP v RVSK UMB</i>
Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:	<i>Zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 z. z</i>
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	<i>Prvé periodické hodnotenie ŠP bude prebiehať na UMB od 09 2022</i>
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:	<i>Hodnotiaca správa po svojom schválení bude zverejnená na www.pdf.umb.sk/ www.umb.sk</i>

1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu	Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	1. stupeň, ISCED 645 Akademicky orientovaný bakalársky študijný program

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov	7701 Psychológia ISCED-F kód odboru vzdelávania 0313 Psychológia
Typ študijného programu	akademicky orientovaný, učiteľský, kombinačný bakalársky študijný program
Udeľovaný akademický titul	Bc.
Forma štúdia	denná forma štúdia
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje	Slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	3 roky
Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov	25 – plánovaný počet 43 – skutočný počet uchádzačov 18 – počet študentov

2. *Profil absolventa a ciele vzdelávania*

Profil absolventa vrátane indikovaných povolání
<p>Absolvent 1. stupňa štúdia študijného programu učiteľstvo psychológie (v kombinácii) je osobnosť pripravená kompetentne vykonávať suportívne pedagogické činnosti na základných a stredných školách povolanie – pedagogický asistent. Absolvent programu učiteľstvo psychológie (v kombinácii) je pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu tohto programu na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.</p> <p>Absolvent študijného programu disponuje kompetenciami na autonómny výkon svojej profesie, ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj. Má osvojené spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii a cieľovej skupine. Je schopný efektívne pracovať ako člen tímu, komunikovať a spolupracovať s odbornými zamestnancami a zákonnými zástupcami vo výchovno-vzdelávacom procese.</p>
Ciele a výstupy vzdelávania
<p>Ciele vzdelávania a všeobecne formulované výstupy vzdelávania sú v prílohe <i>Súbeh programov</i>, kde je uvedená tematická previazanosť programov a profilových disciplín v nadväzujúcich stupňoch štúdia, ktoré pokrývajú učiteľia zabezpečujúci profilové predmety.</p> <p>Výstupy vzdelávania profilových disciplín uvádzame v prílohe <i>Ciele a výstupy vzdelávania</i>, (spoločne uvádzame za učiteľstvo psychológie /v kombinácii/ a pedagogicko-psychologický a spoločensko-vedný základ), kde sú dokladované kompetencie a zručnosti rozvíjané v jednotlivých predmetoch. Detailnú štruktúru výstupov vzdelávania obsahujú prílohy <i>Informačné listy</i> (osobitne za učiteľstvo psychológie /v kombinácii/ a osobitne za pedagogicko-psychologický a spoločensko-vedný základ).</p>
Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent programu učiteľstvo psychológie (v kombinácii) je osobnosť pripravená kompetentne vykonávať suportívne pedagogické činnosti na základných a stredných školách – pedagogický asistent (indikované povolania - lektor v práci s mládežou – 2359; lektor ďalšieho vzdelávania – 2320; Kariérový sprievodca/konzultant – 3412; Lektor vzdelávania seniorov – 2320).

Bakalársky študijný program učiteľstvo psychológie (v kombinácii) v procese zosúladovania reaguje na aktuálne potreby vzdelávacej praxe (podľa stanovísk absolventov, potenciálnych zamestnávateľov, odberateľov – zástupcov štátnych, verejných i súkromných subjektov), národné a medzinárodné požiadavky na kvalitné a moderné vzdelávanie. Svojou ponukou vytvára predpoklad kontinuálneho zabezpečovania zvyšovania kvality pripravenosti novej generácie pedagogických zamestnancov.

Zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Názov organizácie	Sídlo organizácie
SOŠ Pedagogická	J.A. Komenského 12, Lučenec
Konzervatórium J.L. Bellu	Skuteckého 27, B. Bystrica
Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy	Haličská cesta č. 9, Lučenec

3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi študijného programu učiteľstvo psychológie (v kombinácii) podľa štatistík (uplatnenie.sk; ku dňu 2.2.2022) v 70% prípadov pokračujú vo vysokoškolskom štúdiu. Z ďalších údajov vyplýva, že 20% sa zamestnalo a zvyšná časť je nezamestnaných prípadne pôsobí v zahraničí.

Úspešní absolventi študijného programu

Bc., Anna Ďurechová – absolventka 1. stupňa študijného programu učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo psychológie, denná forma (aktuálne je v 2. stupni, 2.rok štúdia)

Bc., Michaela Stuchlá – absolventka 1. stupňa štúdia v študijnom programe učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma (aktuálne je v 2. stupni, denná, 2.rok štúdia)

Mgr., Adriana Babelová – absolventka 2. stupňa štúdia v študijnom programe učiteľstvo biológie a učiteľstvo psychológie, denná forma, 2021

Mgr., Nikola Gumanová - absolventka 2. stupňa štúdia v študijnom programe učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma, 2019

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy. Tie tvoria spoločne s poznámkami o spôsobe zapracovania pripomienok a návrhov prílohy k akreditačnému spisu v zmysle Smernice UMB 1/2021 v prílohe *Návrh na úpravu a prílohy Zapracovanie pripomienok*.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú definované v Smernici č. 1/2021 o Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>), v Smernici č. PF UMB 4/2021 o vytváraní, úpravách a schvaľovaní študijných programov a žiadostí o habilitačné a inauguračné konanie a podávanie žiadostí RVSK UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>), a v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>).

Pri utváraní študijných plánov sme sa riadili nasledovnými pravidlami:

- Profilové disciplíny zabezpečujú pedagogickí zamestnanci s titulom docent alebo profesor na príslušnom funkčnom mieste.
- Uvedená kreditová dotácia pri predmetoch zohľadňuje jeho postavenie v štruktúre študijného programu (povinný predmet, povinne voliteľný predmet), najvyššia kreditová dotácia je za profilové predmety a povinné predmety).
- Rozsah kontaktnej výučby (P,S,C,T,Op) určuje potrebnú časovú dotáciu na dosiahnutie kompetencií, spravidla nižšia je v povinne voliteľných predmetoch a vyššia je v povinných a profilových predmetoch.
- Predmety a definované výstupy vzdelávania na seba tematicky a kompetenčne nadväzujú v zmysle nadväzných stupňov štúdia (v prílohe *Súbeh programov*)
- Rozsah dosahovaných výstupov vzdelávania rešpektuje pridelenú kreditovú dotáciu.
- Postupy pri hodnotení výstupov vzdelávania sú plánované s ohľadom na potrebu reálneho overovania schopností (nielen vedomostí), sú rôznorodé a monitorujeme ich náročnosť (príloha *Ciele a výstupy vzdelávania*).
- Náročnosť kognitívnych a afektívnych cieľov vzdelávania zodpovedá stupňu štúdia a rešpektuje Dublinské deskriptory.
- Pokiaľ predmet obsahuje kontaktnú výučbu definovanú cez prednášky, sylabus obsahuje 13 tém v súlade s trvaním semestra (v týždňoch).
- Zabezpečujúca osoba a/alebo učiteľ predmetu má v zozname literatúry aj vlastné zdroje.

Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Odporúčaný študijný plán pre program učiteľstvo psychológie (v kombinácii) je v prílohe *Odporúčaný študijný plán*. Je tvorený dvoma spojenými ucelenými časťami: učiteľstvo psychológie (v kombinácii) a pedagogicko-psychologický a spoločensko-vedný základ pre 1. stupeň štúdia.

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

Spolu **180 kreditov**, z toho:

- 1. Aprobačný predmet (Učiteľstvo psychológie (v kombinácii) – 66 kreditov
- 2. Aprobačný predmet – 66 kreditov
- Učiteľský spoločný základ – 22 kreditov

Výberové predmety (volené z aktuálnej ponuky štúdia) – 16 kreditov

Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou – 10 kreditov

Počet kreditov za povinné predmety

Spolu **134 kreditov**, z toho:

- 1. Aprobačný predmet (Učiteľstvo psychológie /v kombinácii/) – 54
- 2. Aprobačný predmet – 54
- Učiteľský spoločný základ – 16
- Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou – 10 kreditov

Z toho za odbornú prax

0 kreditov za P predmety, **3 kredity** za PV predmety

Počet kreditov za povinne voliteľné predmety

Spolu- **30 kreditov**, z toho:

- 1. Aprobačný predmet (Učiteľstvo psychológie /v kombinácii/) – 12
- 2. Aprobačný predmet – 12
- Učiteľský spoločný základ – 6

Počet kreditov za výberové predmety

16 kreditov

Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce (resp. za predmety štátnej skúšky)

10 kreditov

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú definované v: Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>),

Metodickým pokyne PF UMB č. 1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>), Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>).

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania, hodnotenie študentov a možnosti podávania podnetov súvisiacich so štúdiom (administruje a ďalej postupuje študijné oddelenie PF UMB, prodekanka pre pedagogickú činnosť) sú definované v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>),

Disciplinárnom poriadku UMB pre študentov (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>), Štatúte etickej komisie študentov (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticcka-komisia/statut-etickej-komisie-studentov.html>).

Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov na PF UMB bola vytvorená *Elektronická schránka podnetov a pripomienok* (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) v zmysle Smernice č.3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia.

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú zadefinované v: Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>), Metodickým pokyne PF UMB č. 1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>), Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>), Smernici č. 11/2021 o uznávaní extrakurikulárnych aktivít na UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/kreditovy-system-studia/uznavanie-extrakurikularnych-aktivit-na-umb/>).

Témy záverečných prác študijného programu

V študijnom programe sme zadali v akademickom roku 2021/22 nasledovné témy záverečných prác:

- Možnosti rozvíjania kritického myslenia – prehľadová štúdia.
- Voľný čas stredoškôľakov a zvýšený výskyt konzumácie alkoholu v čase pandémie u žiakov stredných škôl.
- Kritériá školského hodnotenia na základných a stredných školách v čase dištančného vzdelávania.
- Self-koncept žiakov ZŠ vo vzťahu k ich záujmom (voľnočasovým preferenciám).
- Školské zapojenie a rovesnícke vzťahy v škole vo vzťahu k sebapoňatiu adolescentov.
- Kontemplácia prírody ako prvok ekoterapie.
- Morálny vývin jedinca v kontexte riešenia morálnych dilem.
- Zmysel života artikulovaný v diskusii programu Philosophy for Children.
- Socio-emocionálne zdravie adolescentov a ich zmysel pre humor.
- Správanie lídra v edukácii v kontexte jeho výkonných schopností.
- Suicídálne tendencie u žiakov stredných škôl.
- Kvalita školy na základe indexu inklúzie.
- Súvislosť osobnej a sociálnej zodpovednosti a sociálnej začlenenosti jednotlivca.
- Perfekcionizmus a sociálna začlenenosť adolescentov.
- Rodičovstvo v súčasnej dobe (hyperrodičia, rodičovská identita) – analýza reflexií rodičov detí rôzneho veku, detí so zdravotným znevýhodnením a pod.

Kompletný zoznam aktuálne vedených Bc prác uvádzame v časti **Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam aktuálne vedených prác.**

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Pravidlá sú definované v Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>) a v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>).

Podrobne rozpracované pokyny ďalej definujeme v Metodickom pokyne č.4/2019 k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>), kde definujeme odporúčané dizajny záverečných a kvalifikačných prác a tiež štruktúru prác vzhľadom na zvolený dizajn práce podľa stupňa štúdia. Záverečné a kvalifikačné práce rešpektujú štruktúru IMRaD. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Podpora individuálnych mobilit študentov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v: Stratégiu internacionalizácie (<https://www.umb.sk/en/international/strategy-principles-and-goals/>), Erasmus Policy Statement UMB (<https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-policy-statement.html>), Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB (<https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility/erasmus/smernica-c-4-2019-o-mobilitach-erasmus-na-umb.html>), v Dlhodobom zámere UMB na roky 2021 - 2026 (<https://www.umb.sk/rozvoj/>) a Dlhodobom zámere PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/informacie-o-fakulte.html>).

PF UMB podporuje taktiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou. Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, na úrovni PF UMB je uzatvorených 69 dohôd. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit sprostredkúva taktiež možnosti stáží.

Pre študentov PF UMB sú možnosti mobilit a štúdia v zahraničí zverejnené na webovej stránke fakulty (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erasmus-a-studium-v-zahranici/>) a pravidelne aktualizované.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>).

Pre študentov je zaväzujúci dokument Etický kódex študenta na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/eticky-kodex-studenta-umb.html>). Každý študent môže zároveň absolvovať online tréning etického rozhodovania v online prostredí v súlade s pravidlami na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/trening.html>).

Ďalšími relevantnými dokumentmi, kde sú definované pravidlá sú Disciplinárny poriadok UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>) a Disciplinárny poriadok PF UMB pre študentov (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=5449>), ktorý upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie PF UMB. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty a univerzity.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami na UMB a ďalšími zverejnenými pokynmi na webovej stránke univerzity (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebujuete-vediet/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-a-studentov-so-specifickymi-potrebami/>).

Všeobecné informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú zverejnené na webovej stránke UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>).

Na PF UMB máme ustanovenú funkciu koordinátorky pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské

prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebujete-vediet/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-a-studentov-so-specifickymi-potrebami/>).

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Pravidlá podávania podnetov a pravidiel sťažností a žiadostí študentov sú definované v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>). Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov bola vytvorená Elektronická schránka podnetov a pripomienok PF UMB (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) v zmysle Smernice č.3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom zamestnanca alebo študenta, môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/>).

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. uvádzame informačné listy ako samostatné súbory v prílohách *Informačné listy* (osobitne pre učiteľstvo psychológie /v kombinácii/ a osobitne za pedagogicko-psychologický a spoločensko-vedný základ pre 1. stupeň štúdia).

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Harmonogram AR

Harmonogram je zverejnený na webovej stránke:

<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/harmonogram-studia.html>

Aktuálny rozvrh

Rozvrh pre LS 2021/22 pre študentov bakalárskeho študijného programu učiteľstvo psychológie (v kombinácii) je zverejnený na:

https://www.pdf.umb.sk/~rozvrh/Rozvrhy/DEN_2022_LS/rozvrh.html

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

doc. PaedDr.Lada Kaliská, PhD., docentka, lada.kaliská@umb.sk, 048 446 47 17

Osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl

Osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu učiteľstvo psychológie (v kombinácii) s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl

Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
prof. PhD. Eva Sollárová, CSc. profesorka eva.sollarova@umb.sk 048 446 4717	Psychológia osobnosti Sociálna psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10579
doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. docentka lada.kaliska@umb.sk 048 446 4717	Základy psychologickéj metodológie Základy psychopatológie Základy štatistiky	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506

doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. docentka lenka.duricova2@umb.sk 048 446 4724	Vývinová psychológia Všeobecná psychológia Pedagogická a školská psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548
Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (učiteľský spoločný základ)		
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., profesorka, sona.karikova@umb.sk , 048 446 46 17, +421 915 839 159		
Osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu učiteľského spoločného základu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl		
Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. profesorka sona.karikova@umb.sk 048 446 4617 +421 915 839 159	Odlišnosti psychického vývinu (predmet sa vyučuje v rámci ŠP učiteľstvo psychológie, kde je profilovým predmetom „Základy psychopatológie“ a je nahradený v spoločnom základe iným predmetom iba pre ŠP učiteľstvo psychológie)	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. docentka zlata.vasasova@umb.sk 048 446 47 23	Všeobecná a vývinová psychológia, Sociálna psychológia (predmety sa vyučujú v rámci ŠP učiteľstvo psychológie, kde sú profilové predmety „Všeobecná psychológia“, „Vývinová psychológia“ a sú nahradené v spoločnom základe inými predmetmi iba pre ŠP učiteľstvo psychológie)	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. docentka lenka.rovnanova@umb.sk 048 446 47 59, 048 446 42 22	Základy edukačných vied Všeobecná didaktika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD. docentka livia.nemcova@umb.sk 048 446 4227, +421 917 231 757	Pedagogika voľného času a metodika záujmových činností	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297
Odkaz na VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu		
VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie a sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry psychológie PF UMB (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html), členky Katedry pedagogiky a andragogiky - prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD. (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/clenovia-katedry.html).		
Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov Predmety priradené k učiteľom študijného programu uvádzame aj v odporúčaných študijných plánoch ako príloha <i>Odporúčaný študijný plán</i> .		

Zoznam učiteľov študijného programu učiteľstvo psychológie (v kombinácii) s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov

Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. , profesorka eva.sollarova@umb.sk 0484464717	Sociálna psychológia, Poradenská psychológia Úvod do psychológie práce a psychológie manažmentu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10579
doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. , docentka lada.kaliska@umb.sk 0484464717	Úvod do štúdia, Základy psychologickéj metodológie, Základy psychopatológie, Kvalitatívny a zmiešaný prístup v psychologickom výskume, Základy psychodiagnostiky a psychometrie, Psychológia výchovy	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506
doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. , docentka lenka.duricova2@umb.sk 0484464724	Všeobecná psychológia, Sociálno-psychologický tréning 1, Vývinová psychológia, Pedagogická a školská psychológia, Seminár k záverečnej práci, Úvod do psychológie práce a psychológie manažmentu, Psychológia zdravia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548
doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD. , docent lubor.pilarik@umb.sk 0484464716	Základy štatistiky, Kognitívna psychológia, Kvalitatívny a zmiešaný prístup v psychologickom výskume	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10644
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. , docentka zlata.vasasova@umb.sk 0484464723	Úvod do psychológie práce a psychológie manažmentu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576
PaedDr. Lucia Pašková, PhD. Docentka lucia.paskova@umb.sk 0484464722	Všeobecná psychológia, Psychológia zdravia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11298
doc. Ján Kaliský, PhD. docent jan.kalisky@umb.sk	Kritické myslenie, Psychológia morálky v organizácii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11504

048 446 4317		
doc. RNDr. Roman Alberty, CSc. docent roman.alberty@umb.sk 048 446 7108	Psychobiológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11157
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. odborná asistentka zuzana.heinzova@umb.sk 048 446 4711	Sociálno-psychologický tréning 1, Aplikovaná sociálna psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280
PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. odborná asistentka beata.zitniakova- gurgova@umb.sk 048 446 4725	Sociálna psychológia, Psychobiológia, Psychológia nadania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11272
Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. odborná asistentka eva.nabelkova@umb.sk 048 446 4718	Základy psychologickéj metodológie, Základy štatistiky, Seminár k záverečnej práci, Cvičenia z metodológie pedagogicko- psychologického výskumu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11511
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD. odborná asistentka michaela.vanova@umb.sk 048 446 4714	Pedagogická a školská psychológia, Základy psychopatológie, Seminár k záverečnej práci, Psychológia výchovy	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11631
PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. odborná asistentka jana.stehlikova@umb.sk 048 446 4718	Pedagogická a školská psychológia, Psychológia výchovy	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11515
Mgr. Simona Weissová, PhD. odborný asistent, e-mail: simona.weissova@umb.sk 048 446 4714	Úvod do štúdia, Aplikovaná sociálna psychológia, Sociálno-psychologický tréning 1	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36703
Zoznam učiteľov študijného programu učiteľského spoločného základu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov.		
Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. profesorka sona.karikova@umb.sk 048 446 4617, +421 915 839 159	Psychológia osobnosti	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. profesor dana.hanesova@umb.sk	Základy edukačných vied	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254

048 446 4913		
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. docent lenka.rovnanova@umb.sk 048 446 4759 048 446 4222	Základy edukačných vied Všeobecná didaktika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. docent zlata.vasasova@umb.sk 048 446 4723	Dejiny psychológie Psychológia osobnosti Psychológia kreativity Psychológia rodiny	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD. docent livia.nemcova@umb.sk 048 446 4227; +421917231757	Základy edukačných vied Pedagogika voľného času a metodika záujmových činností	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297
doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD. docent mariana.cabanova@umb.sk 0484464863	Inkluzívna pedagogika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11291
doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. docent lenka.duricova2@umb.sk 0484464724	Psychológia rodiny	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548
doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD. docent lubor.pilarik@umb.sk 0484464716	Psychológia osobnosti	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10644
doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD. docent miriam.spodniakova@umb.sk 048 446 7433, 048 446 7204	Informatika pre učiteľov	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11382
doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. docent marek.skorsepa@umb.sk 048 446 7349	Digitálne technológie v škole	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11359
doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD. docent milos.taliga@umb.sk 048 446 7314	Analytické čítanie a písanie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11553
doc. Mgr. Ivan Chorvát, M.A., CSc. docent ivan.chorvat@umb.sk 048 446 7324	Tvorba a prezentácia záverečných prác	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8865
PaedDr. Lucia Pašková, PhD. docent lucia.paskova@umb.sk 048 446 4722	Psychológia kreativity	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11298

PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD. odborná asistentka patricia.zolyomiova@umb.sk 048 446 4761	Základy edukačných vied Inkluzívna pedagogika Orientačná prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11295
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. odborná asistentka zuzana.heinzova@umb.sk 048 446 4711	Dejiny psychológie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280
Mgr. Petra Fridrichová, PhD. odborná asistentka petra.fridrichova@umb.sk 048 446 4524	Všeobecná didaktika Orientačná prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11507
Mgr. Hana Kocurová, PhD. odborná asistentka hana.kocurova@umb.sk 048 446 4760	Všeobecná didaktika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34404
Mgr. Jaroslav Cepko, PhD. odborný asistent jaroslav.cepko@umb.sk 048 446 7318	Analytické čítanie a písanie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11561
Mgr. Michal Šedík, PhD. odborný asistent michal.sedik@umb.sk 048 446 7320	Analytické čítanie a písanie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11330
Mgr. Ivan Souček, PhD. odborný asistent ivan.soucek@umb.sk 0484467324	Tvorba a prezentácia záverečných prác	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18486
Mgr. Roman Hofreiter, PhD. odborný asistent roman.hofreiter@umb.sk 048 446 7323	Tvorba a prezentácia záverečných prác	

Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam aktuálne vedených prác (s uvedením kontaktov).

Meno/funkcia	Telefón/email	Názvy aktuálne vedených prác v danom stupni
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. profesor	0484464717 / eva.sollarova@umb.sk	<i>Vzťah medzi školskou spôsobilosťou a inteligenciou detí predškolského veku.</i>
doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. docent	0484464717 / lada.kaliska@umb.sk	<i>Emocionálna inteligencia a konflikty žiakov základných a stredných škôl. Sexuálne obťažovanie v školskom prostredí.</i>
doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. docent	0484464724 / lenka.duricova2@umb.sk	<i>Self-koncept žiakov ZŠ vo vzťahu k ich záujmom (voľnočasovým preferenciám).</i>
doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD. docent	0484464716 / lubor.pilarik@umb.sk	<i>Stratégie regulácie emócií v súvislosti s osobnostnými črtami „Temnej triády“ u adolescentov.</i>
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. docent	0484464723 / zlata.vasasova@umb.sk	<i>Pripravenosť učiteľov na dištančné vzdelávanie žiakov v období covid 19.</i>

		<i>Školské hodnotenie na základných a stredných školách v období dištančného vzdelávania.</i>
PaedDr. Lucia Pašková, PhD. docent	0484464722 / lucia.paskova@umb.sk	<i>Mentálne zdravie v kontexte depresie u žiakov staršieho školského veku.</i>
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. odborný asistent	0484464711 / zuzana.heinzova@umb.sk	<i>Súvislosť osobnej a sociálnej zodpovednosti a výkonovej motivácie u adolescentov dospelých.</i>
PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. odborný asistent	0484464725 / beata.zitniakova-gurgova@umb.sk	<i>Komparácia sebapoňatia nadaných žiakov a žiakov z bežných tried ZŠ. Kyberšikana u adolescentov. Komparácia žiakov bežných tried a žiakov v triedach pre nadané deti v dimenziách perfekcionizmu. Význam pohybu na subjektívnu pohodu u adolescentov počas pandémie Covid-19. Telesné sebaoponovanie u adolescentov.</i>
Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. odborný asistent	0484464718 / eva.nabelkova@umb.sk	<i>Vybrané emocionálne charakteristiky detí školského veku vo vzťahu k ich rodinnému zázemiu.</i>
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD. odborný asistent	0484464714 michaela.vanova@umb.sk	<i>Pohľad učiteľov na úlohu školského psychológa v škole, očakávania a skúsenosti so spoluprácou.</i>
PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. odborný asistent	0484464718 / jana.stehlikova@umb.sk	<i>Šikanovanie u žiakov na druhom stupni základných škôl. Reaktívna a proaktívna agresia u žiakov staršieho školského veku. Kyberšikanovanie u žiakov stredných školách.</i>
Mgr. Simona Weissová, PhD. odborný asistent	0484464714 / simona.weissova@umb.sk	<i>Vzťah miery všímanosti a ekologickej úzkosti u študentov stredných škôl.</i>
Mgr. Vladimír Poliach, PhD. odborný asistent	0484464715 / vladimir.poliach@umb.sk	<i>Empirické skúmanie vôľového sebariadenia v súvislosti so štúdiom.</i>
Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác		
VUPCH školiteľov záverečných prác sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry psychológie (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html).		
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu		
Lenka Švajková - učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry – 1. stupeň, 3. rok		
Kristína Vajdová - učiteľstvo psychológie a učiteľstvo výtvarného umenia – 1. stupeň, 3. rok		
Študijný poradca študijného programu		
PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD., 0484464725, https://www.pdf.umb.sk/bgurgova/		
Iný podporný personál študijného programu		
Funkcia	Meno/tituly	Telefón/email
Študijný/študijná referent/ka	Mgr. Romana Duchlanská	0484464267 romana.duchlanska@umb.sk

	Mgr. Marián Lakomčík Mgr. Janka Korčoková	0484464262 marian.lakomcik@umb.sk 0484464264 janka.korcokova@umb.sk
Koordinátor pre tvorbu rozvrhu	Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	0484464714 michaela.vanova@umb.sk
Koordinátorka pre tvorbu rozvrhu tzv. učiteľského spoločného základu	PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.	0484464761 patricia.zolyomiova@umb.sk
	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	048 446 4722 lucia.paskova@umb.sk
Koordinátor kreditového systému štúdia	PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.	0484464725 beata.zitniakova-gurgova@umb.sk
Koordinátor kreditového systému štúdia za PF UMB	Mgr. Marián Lakomčík	04844 4262 marian.lakomcik@umb.sk
Referentka pre medzinárodné vzťahy a mobility	Ing. Anita Dienesová	0484464226 anita.dienesova@umb.sk
Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	0484464755, 0484464759 vlasta.belkova@umb.sk
Psychologické poradenstvo	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.	0484464717 lada.kaliska@umb.sk
	prof. PhDr. Eva Sollárová, PhD.	0484464717 eva.sollarova@umb.sk
	PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.	0484464718 jana.stehlikova@umb.sk
	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	0484464722 lucia.paskova@umb.sk
	Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	0484464714 michaela.vanova@umb.sk
	PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.	0484464725 beata.gurgova@umb.sk
	Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	0484464711 zuzana.heinzova@umb.sk
Pastoračné poradenstvo	doc. ThDr. Albín Masaryk, PhD.	0484464911 albin.masarik@umb.sk
	doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.	0484464230, 0484464917 viktoria.soltesova@umb.sk
Sociálne poradenstvo	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	0484464784 alzbeta.gregorova@umb.sk
	Mgr. Jana Šolcová, PhD.	0484464784 jana.solcova@umb.sk
	PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.	0484464525 katarina.kurcikova@umb.sk
	PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.	0484464525 michaela.savrnochova@umb.sk
Právne poradenstvo	Mgr. Jakub Dzimko	0484463149 jakub.dzimko@umb.sk
	JUDr. Ľubica Saktorová PhD., LL.M., M.A.	lubica.saktorova@umb.sk

Špeciálno-pedagogické poradenstvo	PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.	0484464761 patricia.zolyomiova@umb.sk
	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	0484464755, 0484464759 vlasta.belkova@umb.sk

Ďalšie možnosti podpory a poradenstva pre študentov

Od roku 2021 UMB implementuje rozvojový projekt podporený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, v rámci ktorého bolo v septembri 2021 založené Univerzitné poradenské a podporné centrum (<https://www.umb.sk/studium/student/univerzitne-poradenske-a-podporne-centrum-umb.html>), ktoré poskytuje sociálne, psychologické, právne, pastoračné, špeciálno-pedagogické a kariérové poradenstvo pre študentov a študentky a uchádzačov a uchádzačky o štúdium so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Služby centra sú poskytované študentstvu a uchádzačom o štúdium na profesionálnej úrovni v bezpečnom priestore pri dodržiavaní najvyšších etických princípov poradenskej praxe. Poradenstvo je zabezpečené v spolupráci so zamestnanectvom UMB, externými odborníkmi a odborničkami a študentmi a študentkami odborov, ktoré majú v praxi tento typ poradenstva poskytovať a ktorí pracujú pod supervíziou. Študenti a študentky UMB majú ľahký prístup k poradenským a podporným službám, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom pre ich úspešné napredovanie v štúdiu a ich emocionálny, sociálny, intelektuálny a profesijný rozvoj a rast. Toto centrum zabezpečuje osobné a dištančné poradenstvo pre študentstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo pre špecifickú skupinu študentov a uchádzačov so špeciálnymi potrebami. V rámci aktivít Kariérneho centra UMB (<https://poradenstvo.umb.sk/poradenstvo/karierove-poradenstvo>) je možné využiť služby kariérového poradenstva (individuálne a skupinové), zúčastniť sa workshopov a tréningov zameraných na riadenie kariéry alebo si vyskúšať priebeh assessment centra. Jedným z cieľov centra je aj sprostredkovanie kontaktu medzi študentmi a potenciálnymi zamestnávateľmi formou veľtrhov práce, odborných prednášok, workshopov a exkurzií. Kariérne centrum UMB na svojich stránkach a sociálnych sieťach pravidelne informuje o aktuálnych pracovných pozíciách, ponukách stáží a praxí (<https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/karierove-poradenstvo/>).

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

PF UMB prevádzkuje spolu 140 PC, 181 NB+AiO a 9 tabletov pre potreby edukačnej a vedeckej práce a pre zabezpečenie prevádzky. Všetci tvoriví zamestnanci disponujú PC so zapojením na internet. Ďalej disponuje nasledovným technickým vybavením: scanner (19), kopírovacie stroje (4), tlačiarne (64), multifunkčné tlačiarne (24), dataprojektory (50), interaktívne tabule (6), kamery (19), fotoaparáty (24), CD prehrávače (5), DVD prehrávače (4), premietacie plátna (12), videokonferenčné systémy (28), softvérové vybavenie (72).

Materiálne a technické vybavenie vyučujúcich zabezpečujúcich študijný program je na dobrej úrovni. Každý z nich má v pracovni vlastnú PC stanicu alebo notebook s pripojením na internet a každá kancelária je vybavená telefónnou linkou. Zamestnanci tiež majú k dispozícii tlačiareň, scanner, kopírovací stroj a DVD prehrávač, web kamery, čo výrazne pozitívne prispieva k príprave a realizácii výučby študijného programu modernými metódami.

Katedry sú vybavené modernou didaktickou technikou vo vlastnej učebni (dataprojektor, TV), ale aj v ostatných prednáškových a seminárnych miestnostiach fakulty je nainštalovaná didaktická technika podobnej kvality (počítač s pripojením na internet, dataprojektor, interaktívna tabuľa). V roku 2021 sme vybavili 26 učebni videokonferenčným systémom pre hybridné a dištančné vyučovanie.

Študenti majú verejne dostupných 6 počítačov. Pre potreby výučby sú počítačmi vybavené 2 učebne, v ktorých je 20 PC. Ďalších 8 učební je vybavených multimediálnou a výpočtovou technikou. Takmer všetky priestory budovy PF sú zabezpečené tak, aby sa študenti mohli zo svojich notebookov bezdrôtovo pripojiť na Internet (Access Point). Softwarové vybavenie pozostáva z: MS Windows (operačný systém), Office 365 (balíček obslužných programov), ESET, KASPERSKY (antivírusový software), ADOBE READER, PDF CREATOR, SPSS (štatistický balík). Vyššie uvedené materiálne a technické vybavenie je garanciou optimálnej kvality vzdelávacieho procesu.

Vyučovací proces je na PF UMB zabezpečovaný v 37 učebniach, z toho je 10 odborných a špecializovaných učební (telocvičňa). Dve najväčšie učebne (s kapacitou dva krát 78 študentov) boli zrenovované vrátane ich zariadenia. Všetky učebne sú vybavené kompletnou IKT technikou (plazma, dataprojektor), PC v počte 60, ktoré sú používané na výučbu všetkými katedrami fakulty nezávisle. Výmena, údržba a oprava školského nábytkového vybavenia učební je vykonávaná priebežne. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu PF UMB vybudovala niekoľko odborných učební: učebňu pre Katedru sociálnej práce s kapacitou 30 študentov, dve učebne pre Katedru hudobnej kultúry s kapacitou pre 40 študentov, špeciálnu koncertnú miestnosť a tzv. tančiareň (kde sa realizujú aj sociálno-psychologické tréningy s cieľom psycho-motorického rozvoja a prehĺbenia sebapoznania), dve odborné učebne na Katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky, dve špeciálne učebne na Katedre výtvarnej kultúry - modelovňa, plastická a priestorová tvorba a špeciálny multimediálny ateliér, ďalšie učebne špecializované na sociálno-psychologické tréningy.

PF UMB v rámci zlepšenia podmienok pre štúdium a prácu zamestnancov školy vybudovala nasledovné zariadenia: bezbariérový prístup do všetkých budov prináležiacich fakulte, vrátane parkovacích miest, kamerový systém, zabezpečila parkovacie miesta pred areálom fakulty pre študentov, uskutočnila renováciu priestorov v bloku C a AB a renováciu vstupných priestorov areálu fakulty. V priestoroch PF UMB sa nachádza Copycentrum, ktoré poskytuje tlačiarenské a kopírovacie služby, viazanie a laminovanie dokumentov a predaj kancelárskeho papiera. Pedagogická študovňa sa nachádza na 1. poschodí Študentského domu 5 a poskytuje 55 študijných miest. Štúdium je možné prezenčne.

Katedra psychológie disponuje miestnosťou pre poskytovanie poradenských služieb a psycholaboratórium, kde sú k dispozícii psychodiagnostické nástroje a Biofeedback prístroj pre meranie psychofyziologických funkcií a ich tréning.

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu, prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Všetky informácie o študijnom programe vrátane informačných listov predmetov sú dostupné v Akademickom informačnom systéme (AIS2) a na webových stránkach fakulty. Sylaby predmetov, kritériá splnenia podmienok na získanie kreditov a kvalitatívneho hodnotenia sú zverejnené na webových stránkach jednotlivých vyučujúcich alebo v systéme LMS MOODLE, vždy v príslušnom kurze k predmetu. Priebeh štúdia od prijímacích skúšok až po štátne skúšky je riadený prostredníctvom AIS2. Pre podporu prezenčnej a dištančnej výučby sa využíva systém LMS MOODLE, pre komunikáciu a spätnú väzbu AIS2 a e-mail. Každý študent má zriadenú e-mailovú univerzitnú adresu a schránku, z ktorej má priamy prístup do Univerzitnej knižnice a jej databáz. Na všetkých ŠD je prístup na internet priamo na izbách, väčšina učební má wifi pokrytie, ktoré sa neustále rozširuje. Študenti sa môžu pripojiť na internet aj na chodbách Katedry psychológie PF UMB. Katedra psychológie na svojej webovej stránke, ktorá je súčasťou fakulty, zverejňuje aktuálne oznamy pre študentov a študentky. V sekciách učiteľov poskytuje informácie o vyučovaných predmetoch a v samostatnej sekcii ponúka publikácie a učebné texty na siahnutie. Študenti môžu využívať všetky softvérové programy, na ktoré má univerzita zakúpené licencie. Okrem všeobecných počítačových programov Microsoft Office 365 a okrem ďalších špecifických grafických, či hudobných programov sú to najmä programy pre podporu ich výskumu: SPSS 19.0: program na spracovanie štatistických údajov, Štatistický program UNISTAT, ATLAS –TI: program na spracovanie dát kvalitatívneho výskumu a iné. Z každého školského PC sa dá pripojiť na platené databázy publikačných výstupov, ku ktorým máme licencovaný univerzitný prístup. Na vyučovaní, ktoré sa týka edukačných vied, pracujú študenti najmä s databázami ako WOS, SCOPUS, EBSCO, SCIENCE DIRECT.

Učitelia zabezpečujúci študijný program sa aktívne podieľajú na tvorbe učebných materiálov k jednotlivým predmetom študijného programu. Sú autormi a spoluautormi vysokoškolských učebníc a učebných textov z oblasti edukačných vied. V predajni publikácií OZ Pedagóg si môžu študenti zakúpiť publikácie, ktoré vydali pracovníci a pracovníčky PF UMB. Pre realizáciu študijného programu je k dispozícii dostačujúce materiálne, technické a informačné zabezpečenie, ktoré je priebežne inovované a aktualizované. Študenti a učitelia majú k dispozícii v mieste uskutočňovania programu knižnice a študovne (C 106), v ktorých je zabezpečená dostupnosť študijnej literatúry, učebníc, monografií, domácich a zahraničných časopisov v oblasti edukačných vied. Tieto zdroje sú pravidelne dopĺňané na základe návrhov učiteľov zabezpečujúcich študijný program. Viaceré informačné zdroje sú zabezpečené pomocou internetu. Softvérové vybavenie je tiež priebežne aktualizované.

Knižnično-informačné služby zabezpečuje aj Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte. Poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne. Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájené na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB. Cez webové sídlo knižnice sú dostupné ďalšie databázy: ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Podporujeme tiež prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu. V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

V Pedagogickej študovni na Ružovej 15 je prezenčne dostupných viac ako 6 500 knižných publikácií, 39 titulov periodík a 125 didaktických hier a pomôcok. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 9.00 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Súčasťou Pedagogickej študovne je Centrum pre pedagogickú prax a didaktické pomôcky AMOS a skupinová študovňa.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

V každom informačnom liste predmetu je uvedená forma vyučovania. Akonáhle IL obsahuje príznak kombinovaná alebo dištančná forma, vyučujúci má povinnosť vytvoriť ku predmetu interaktívny kurz cez systém pre podporu e-learningu LMS Moodle. Využívanie portálu študentmi aj zamestnancami sa riadi Smernicou č.3/2016 o využívaní e-learningu na UMB, ktorá je prístupná hneď v úvode prostredia (<https://lms.umb.sk/>). Každý študent je na začiatku štúdia (1. ročníky) podrobne inštruovaný v zmysle využívania e-learningovej podpory, najčastejšie v rámci predmetov k úvodu do štúdia. V prípade problémov a otázok využíva ďalšie konzultačné hodiny študijných poradcov, alebo vyučujúcich. Každý vyučujúci na začiatku semestra aktualizuje kurz a zašle študentom informácie o prístupoch (heslá). V kurzoch sa nachádzajú okrem sylabov a podmienok ku ukončeniu odkazy na online hodiny cez MS Teams, prípadne ZOOM, videá prednášok s výkladom, rôzne zadania k úlohám, podporné fóra a diskusie, ankety, študijné materiály a iné aktivity. Prostredníctvom kurzov môže prebiehať aj hodnotenie študentov. V prípade potreby (napr. aktuálna pandemická situácia) prechádzame aj v prípade prezenčnej výučby plynulo na dištančnú formu vzdelávania vo všetkých

predmetoch na všetkých stupňoch štúdia a zabezpečovanie kvality vyučovania touto formou pravidelne monitorujeme a vylepšujeme na základe podnetov od študentov, ktorí sa prieskumov zúčastňujú.

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Spolupráca so školami:

Súkromná ZŠ u Filipa Ružová 13, Banská Bystrica;

ZŠ Ďumbierska 17, Banská Bystrica;

Divadlo z pasáže, Lazovná 252/21, Banská Bystrica;

Spolupráca so školskými psychologičkami, učiteľkami a vychovávateľkami, ktoré participujú na service learningových projektoch študentov a študentiek ŠP učiteľstvo psychológie (v kombinácii). Spomínané odborníčky sa zúčastňujú prednášok na špecifické témy, prípadne sú sprievodcami pri exkurziách študentov a študentiek v týchto organizáciách.

Spolupráca s akademickými pracoviskami:

Katedra psychologie FF UP v Olomouci;

Katedra pedagogické a školní psychologie OU v Ostrave;

Katedra psychologie Jihočeská univerzita, České Budějovice;

Katedra psychologie FSS MU Brno;

Katedra psychologie FF UK Praha;

Queens College of the City University of New York;

Foundation for Developing Emotional Intelligence Bulharsko.

Spolupráca spočíva v nasledovnom: pozvané prednášky renomovaných odborníkov – incoming a outcoming, študentské stáže a mobility; výskumná, publikačná a projektová spolupráca, účasť študentov na vedeckých a odborných podujatiach. Pedagogické fakulty na slovenských univerzitách – expertízna, recenzná a oponentská činnosť pri posudzovaní projektov a dizertačných prác, členstvo v odborovej komisii a účasť v komisiách pre štátne skúšky a obhajoby dizertačných prác

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

UMB ponúka študentom a študentkám bohaté možnosti sociálneho športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia. V oblasti športových aktivít ponúka možnosť zapojiť sa do viacerých športových klubov (atletický klub, basketbalové družstvo žien, gymnastický klub, triatlonový klub TRIAN, hokejový univerzitný tím, horoklub, karate klub, klub juda). Klub športu pre všetkých ponúka študentstvu tieto pohybové aktivity: plaváreň, športové hry – florbal, futbal, volejbal, fitness – posilňovňa, Power Zumba, Country tance, jumping, klasická a športová masáž. Bližšie informácie je možné nájsť na <http://www.sportklub.umb.sk/>.

V oblasti umeleckého využitia priamo na UMB fungujú tri umelecké súbory (<https://www.pdf.umb.sk/v-com-sme-vynimocni/umelecke-subory/>): Univerzitný spevácky zbor Mladosť, Univerzitný folklórny súbor Mladosť a Komorný orchester Mladosť. Súbory sú otvorené pre všetkých študentov UMB, pričom primárne pracujú so študentmi a študentkami PF UMB. Sú prevádzkované pod gesciou Katedry hudobnej kultúry PF UMB. Študenti a študentky majú možnosť zapojiť sa aj do aktivít študentského divadelného súboru UNIS, súbor je otvorený pre študentov a študentky, ktorí majú vzťah k divadlu a sami chcú byť jeho súčasťou. University Dance Center ponúka pre študentstvo rôzne tanečné kurzy.

Viac ako 20 rokov UMB spolupracuje aktívne s Centrom dobrovoľníctva, n.o. v Banskej Bystrici, ktoré motivuje študentov a študentky k zapojeniu so do vlastných dobrovoľníckych programov, ale aj do dobrovoľníckych programov iných organizácií a podporuje ich angažovanosť v komunite. Študenti a študentky UMB sa môžu stať účastníkmi programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. PF UMB je ako jediná univerzita na Slovensku miestnym centrom tejto ceny. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Študenti a študentky našej univerzity môžu stať nielen účastníkmi DofE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu a stať sa vedúcimi programu (<https://dofe.umb.sk/>).

Pre trávenie voľného času ponúka PF UMB viacero priestorov aj vo svojom areáli, konkrétne bufet a miestnosť pre študentstvo (slúžia na stravovanie); oddychová a študijná miestnosť B003 (miestnosť slúži na relaxáciu, štúdium, stretnutia študentstva, súčasťou miestnosti je aj kuchynka s malým vybavením pre ohrev vlastného jedla); Kaviareň Kolečko, ktorú obsluhujú ľudia s postihnutím a v ktorej predaj kávy slúži aj na scitlivovanie k väčšej vnímavosti k potrebám iných ľudí; oddychová zóna CHILL POINT vytvorená študentstvom je na druhom poschodí v budove A, jedáleň a bufet pod cestou vedúcou k dekanátu PF UMB; Detský kútik PuFkáčik (pre verejnosť ako aj pre deti zamestnanectva či študentstva).

Okrem aktivít ponúkaných priamo zo strany fakulty a univerzity poskytuje bohaté možnosti vyžitia aj mesto Banská Bystrica, s ktorým UMB aktívne spolupracuje a o možnostiach pravidelne informuje študentstvo cez sociálne siete a informačné tabule v priestoroch fakulty.

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach sa riadia Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB a sú zverejnené v samostatnej sekcii stránky PF UMB venovanej mobilitám a štúdiu v zahraničí (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erasmus-a-studium-v-zahranici/>). Okrem mobilit v rámci programu Erasmus+ sú podporované mobility aj v rámci iných schém, aktívna spolupráca v tejto oblasti je s organizáciou SAIA. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit sprostredkúva tiež možnosti stáží. PF UMB každoročne v septembri organizuje Dni mobilit, na ktorých študentov informuje o možnostiach mobilit a stáží. Informácie sú tiež študentom v dostatočnom časovom predstihu pre podávaním prihlášok zasielané formou fakultného newslettera. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru. Študenti si vyberajú univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátormi a Referátom medzinárodnej spolupráce a mobilit vopred pripravujú predbežný študijný plán. Výsledky predvýberov sú základom pre zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilit. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov. Študent pošle partnerskej inštitúcii Learning Agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známok zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát). Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS. Predmety mimo uznaných povinných predmetov sú zapísané podľa preferencie študenta (ako povinne voliteľný, resp. voliteľný predmet).

Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom. Počas mobility Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom vyslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreemente a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulách tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán. Po mobilite pracovníčky Referátu medzinárodnej spolupráce a mobilit v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátormi potvrdia uznanie ECTS

kreditov získaných v zahraničí. PF UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Podmienkou účasti na prijímacom konaní je ukončené stredoškolské vzdelanie s maturitou. Obsah prijímacích skúšok je spresnený v tézach, ktoré dostane každý uchádzač o štúdium a budú zverejnené na www.pdf.umb.sk. Podmienky prijímacieho konania sú každoročne prehodnocované a aktualizované. Vychádzajúc z Novelu Zákona o vysokých školách, počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 spôsob prijímania na výchovu a vzdelávanie, spôsob hodnotenia a spôsob ukončovania výchovy a vzdelávania určuje ministerstvo školstva v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. "Štúdium vo všetkých programoch a formách sa realizuje v slovenskom jazyku, je preto potrebné ovládanie slovenského jazyka na úrovni B2. Odporúča sa, aby uchádzač zo zahraničia preveril a dokladoval svoje zvládanie slovenského jazyka:

- maturitnou skúškou zo slovenského jazyka alebo;
- certifikátom ECL (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages) o ovládaní slovenského jazyka na úrovni B2;
- certifikátom o ovládaní slovenského jazyka na úrovni B2 vydaný jazykovou školou zaradenou v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky (zoznam je dostupný na webovej stránke <https://www.minedu.sk/siet-skol-a-skolskych-zariadeni-slovenskej-republiky/>).

Ovládanie slovenského jazyka môže byť u zahraničných uchádzačov preverené testom a/alebo pohovorom v slovenskom jazyku. Doklad o zdravotnej spôsobilosti sa nevyžaduje.

Postupy prijímania na štúdium

Ponuka štúdia je zverejňovaná na web stránke fakulty najneskôr dva mesiace pred posledným dňom na podanie prihlášky na štúdium. Uchádzači sa prihlasujú na štúdium podaním prihlášky v papierovej alebo elektronickej forme v termínoch stanovených UMB. Doklady o úspešnom absolvovaní maturitnej skúšky pre prijatie na bakalárske študijné programy je potrebné doručiť na študijné oddelenie PF UMB bezprostredne po jej vykonaní.

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

Na štúdium so začiatkom v AR 2021/22 sa prihlásilo 43 uchádzačov. Prijatých bolo 31 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 18 študentov na Pedagogickú fakultu, zvyšní študenti (13 študentov) sú kmeňoví študenti Fakulty prírodných vied UMB.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu sa realizujú v súlade so Smernicou č. 3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

Na hodnotenie a rozvoj kvality vzdelávania sa na PF UMB používajú tieto postupy a nástroje v rôznej periodickej frekvencii:

- prieskum spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľom v rámci konkrétneho predmetu,
- prieskum spokojnosti študentov s kvalitou praxe v špecializovanom výučbovom zariadení PF UMB,
- prieskum spokojnosti študentov so špecifickými potrebami,
- vyhodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou výučby počas mobility v zahraničí,
- prieskum spokojnosti zahraničných študentov na mobilite na PF UMB,
- mapovanie potrieb a námetov na rozvoj kvality študijným poradcom,
- elektronická schránka podnetov a pripomienok,

- hodnotenie pedagogického procesu a učiteľa formou pedagogického pozorovania,
- prieskum spokojnosti študentov s priestorovým, materiálnym a technickým zabezpečením študijného programu,
- hodnotenie praxe zo strany špecializovaných výučbových zariadení PF UMB,
- hodnotenie študijných programov zo strany absolventov,
- hodnotenie absolventov a študijných programov zo strany relevantných zamestnávateľov,
- zisťovanie uplatnenia absolventov študijného programu v praxi,
- ďalšie prieskumy a hodnotenia podľa aktuálnych potrieb.

Všetky uvedené postupy sa analyzujú na rôznych úrovniach (hlavná zabezpečujúca osoba, vedenie katedry, prodekan), čo určuje spomínaná smernica. Z každého výstupu vzťahujúceho sa k hodnoteniu a kvalite vzdelávania sa vyhotovuje správa. Správa obsahuje okrem hodnotenia aj návrh prijatých opatrení pre zabezpečenie a rozvoj kvality vzdelávania. Tieto správy sú archivované.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Evalvačný proces je v súlade so smernicou 3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22489>).

V priebehu semestra zodpovedné osoby zisťujú spokojnosť študentov s vyučovaním každého predmetu v študijnom programe, pričom výsledky analyzujú a zapracovávajú pre nasledujúce obdobia. Hodnotenie predmetu sa zameriava na **prístup vyučujúceho počas semestra** (tvorba pozitívnej atmosféry, prístup rešpektujúci autentickosť a empatiu vyučujúceho), **využívanie aktivizujúcich a inovatívnych foriem výučby, transparentnosť hodnotenia, akceptácia spätnej väzby študentov, prínos a limity vyučovania daného predmetu**. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa Správa o hodnotení kvality vzdelávania PF UMB za AR 2020/2021 zameriava na hodnotenie spokojnosti študentov predovšetkým s dištančnou formou výučby a prináša globálny nárast spokojnosti študentov s realizovaním dištančnej formy vyučovania zo 68,14% (ZS 2020/2021) na 85,0% v (LS 2020/2021). 93% respondentov (N=156) deklarovalo pravidelnosť vyučovacieho procesu, orientácia v systéme elektronickej podpory Moodle je veľmi dobrá až výborná (86%; N=156). 81% (N=156) respondentov vyjadrilo spokojnosť s prístupom vyučujúceho k dištančnej forme výučby čo bol nárast oproti ZS (2020/2021) o 12,86%. PF UMB je v súčasnosti veľmi dobre pripravená na dištančnú (alebo hybridnú – kombinovanú) výučbu. Všetky učebne sú vybavené hybridnými setmi, ktoré sa už v letnom semestri použili, či už pre hybridnú výučbu alebo dištančnú výučbu (napr. študenti a študentky v karanténe), čo však vyžaduje aj zodpovedajúce digitálne zručnosti učiteľa. Vyučujúci prednášajú z triedy s kvalitným vybavením aj počas dištančnej formy štúdia, kedy nie sú odkázaní na pasívny prístup kvôli kamere v PC/notebooku, ale môžu pracovať s tabuľou a pohybovať sa v priestore počas špecifických metód výučby, a to nielen v umeleckých a praktických predmetoch. PF mapovala záujem tvorivých zamestnancov o vzdelávanie sa v oblasti rozvíjania digitálnych zručností a zrealizovala niekoľko online podujatí k predstaveniu a aktívnemu využívaniu nových foriem, metód a webových platforiem vo výučbe. Vypracované kvalitné materiály a postupy budú naďalej využívané v podpore dennej formy štúdia aj po obdobiach, v ktorých je prezenčná forma výučby obmedzená. Správa o hodnotení kvality vzdelávania PF UMB za AR 2020/2021 = <https://www.pdf.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=5395>

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Výsledky spätnej väzby absolventov študijného programu informujú o spokojnosti absolventov s programom učiteľstvo psychológie (v kombinácii) nakoľko na 6 stupňovej škále (A=1; B=1,5; C=2; D=2,5; E=3; Fx=4) bolo priemerné hodnotenie absolventov 1,24. Pri analýze tejto globálnej spokojnosti sme sa zamerali na niekoľko konkrétnych oblastí, ktorých spokojnosť bola opätovne hodnotená na škále A-F (A=1; B=1,5; C=2; D=2,5; E=3; Fx=4). V nasledujúcej časti uvádzame konkrétne položky a ich priemerné hodnotenie absolventami študijného programu:

Vhodnosť (skladba) predmetov tvoriacich študijný program vzhľadom na deklarovaný profil absolventa = 1,32.

Logická postupnosť a nadväznosť predmetov = 1,24.

Obsah študijného programu reaguje na aktuálne poznatky = 1,25.
Možnosť výberu povinne voliteľných predmetov rozvíjajúcich odbornú profiláciu = 1,43.
Možnosti štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku = 2,23.
Rozvrh výučby = 1,7.
Kvalita služieb študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom = 1,36.
Dostupnosť a využívanie internetu a počítačovej techniky = 1,35.
Vybavenosť univerzitnej knižnice dostupnými literárnymi zdrojmi = 1,34.
Materiálne a technické zázemie pre štúdium: učebne, študovne, materiálne a technické zázemie pre študentov so špecifickými potrebami = 1,21.
Možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí = 2,09.
Možnosť výberu výberových predmetov v rámci univerzity = 1,39.
Informovanosť o podmienkach a priebehu štúdia študijného programu = 1,48.

V súvislosti s opatreniami na zvýšenie kvality študijného programu sme sa zamerali na zvýšenie počtu predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, ako aj hľadaním nových univerzitných stredísk pre nadviazanie spolupráce v rámci programu Erasmus, ktorý by študentom umožňoval absolvovať časť štúdia v zahraničí o čom svedčí aj vzrastajúci počet záujemcov o takéto štúdium.
(bližšie na <https://www.pdf.umb.sk/spolupraca/medzinarodna-spolupraca.html>)

Spokojnosť študentov s rozvrhom sa snažíme zvyšovať zaradením hybridnej formy vyučovania ako i možnosti upravovať rozvrh v prvých týždňoch semestra, či absolvovať vyučovanie vybraných predmetov formou blokového vyučovania). Knižničný fond budovaný v rámci Univerzitnej knižnice, ale aj formou dislokácie publikácií do čiastkových knižníc UK UMB je zabezpečovaný z finančných prostriedkov PF UMB, prostriedkov pridelených jednotlivým grantovým úlohám, ale aj formou darov.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie o štúdiu

Všetky ďalšie odkazy na relevantnú podporu pre štúdium sú zhrnuté na stránke fakulty v sekciách:
CHCEM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/chcem-studovat/>),
ZAČÍNAM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/zacinam-studovat/>),
ŠTUDUJEM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/>)
KONČÍM ŠTÚDIUM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/>).