

Opis študijného programu

Názov vysokej školy Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Sídlo vysokej školy Banská Bystrica

Identifikačné číslo vysokej školy IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00

Názov fakulty Pedagogická fakulta

Sídlo fakulty Ružová 13, Banská Bystrica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu

Schvaľovanie študijného programu sa realizuje na dvoch úrovniach v súlade s predpismi:

1. **Rada pre vnútorný systém kvality PF UMB** v súlade so Štatútom rady pre vnútorný systém kvality PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/statut-rady-pre-vnutorny-system-kvality-pf-umb.html>), Smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>)
2. **Rada pre vnútorný systém kvality UMB** v súlade so Štatútom rady pre vnútorný systém kvality UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/statut-rady-pre-vsk-umb/>), Smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>) a Metodickým pokynom č. 4/2021 na zosúladienie študijných programov a odborov habilitačného konania a odborov inauguračných konaní na UMB v Banskej Bystrici podľa zákona č. 269/2018 Z. z. do 31.8.2022 (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/>)

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	Dátum schválenia v RVSK UMB
Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:	Zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	<i>Prvé periodické hodnotenie ŠP bude prebiehať na UMB od 09 2022.</i>
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:	odkaz na hodnotiacu správu RVSK UMB

1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu	Predškolská a elementárna pedagogika
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	1. stupeň/645 – akademicky orientovaný bakalársky študijný program
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa	7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy / 0112 Príprava pre predškolských pedagógov

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov	
Typ študijného programu	učiteľský akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul	Bc.
Forma štúdia	denná
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje	slovenský
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	3 roky
Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov	plán – 100, uchádzači – 317, prijatí – 63

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa vrátane indikovaných povolání

Absolvent bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika je spôsobilý byť učiteľom materskej školy (2342001 Učiteľ v materskej škole, 2342002 Pracovník vo výchove a vzdelávaní v inom predškolskom zariadení), vychovávateľom v školskom klube detí (2359005 Vychovávateľ -okrem vychovávateľa pre osoby so špeciálnymi potrebami) a pedagogickým asistentom v materskej škole a základnej škole (2359001 Pedagogický asistent). Disponuje kompetenciami na autonómny výkon svojej profesie, ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj na úrovni začínajúceho pedagogického zamestnanca. Má osvojené spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii a cieľovej skupine. Je schopný efektívne pracovať ako člen tímu, komunikovať a spolupracovať s odbornými zamestnancami a zákonnými zástupcami vo výchovno-vzdelávacom procese.

Ciele a výstupy vzdelávania

Podrobnú štruktúru cieľov a výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti/spôsobilosti, postoje) uvádzame v prílohe *Štruktúra študijného programu* (PrElPg_Bc_D_struktura_programu). Detailnú štruktúru výstupov vzdelávania obsahuje príloha *Informačné listy predmetov* (PrElPg_Bc_D_informacne_listy). Výstupy vzdelávania profilových disciplín uvádzame v prílohe pod názvom *Ciele a výstupy vzdelávania* (PrElPg_Bc_D_ciele_vystupy_vzdelavania).

Pre úspešný výkon vyššie indikovaných profesií postupne nadobudne uvedené vedomosti, zručnosti/spôsobilosti a postoje.

Absolvent nadobúda vedomosti o:

- pedagogických javoch, výchovno-vzdelávacích procesoch a ich činiteľoch, determinantoch a organizácii výchovy a vzdelávania a spôsoboch poznávania pedagogickej reality,
- pláných štátnych vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii, didaktických prístupoch a koncepciách, procese plánovania, realizovania a hodnotenia výchovno-vzdelávacích aktivít,
- vývinových špecifikách detí predškolského a mladšieho školského veku a pedagogických prístupoch k zohľadňovaniu rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb detí,
- právnych a vedeckých východiskách výkonu učiteľskej profesie aj v oblasti rozvoja vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti,
- vzdelávacej inklúzii, pedagogických prístupoch v riešení rôznorodých pedagogických situácií na základe reflexie relevantného psychologického a sociálno-vedného poznania,
- diagnostických, intervenčných a evalvačných pedagogických postupoch.

Absolvent nadobúda praktické spôsobilosti a zručnosti:

- efektívne plánuje, organizuje, riadi a hodnotí výchovno-vzdelávacie aktivity v materskej škole a školskom klube detí podľa platných kurikulárnych dokumentov a relevantných metodík vzdelávacích oblastí,

- identifikuje, akceptuje a zohľadňuje vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne výchovno-vzdelávacie vzdelávacie potreby, sociálne a kultúrne špecifiká v učení sa dieťaťa predškolského a mladšieho školského veku,
- akceptuje diverzitu detí a žiakov v sociokultúrnom kontexte, zaznamenáva, analyzuje a rieši rôznorodé pedagogické situácie,
- uskutočňuje diagnostické, intervenčné a evalvačné činnosti a pedagogické podporné opatrenia v procese zohľadňovania individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí,
- uplatňuje primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie,
- zmysluplne reflektuje svoje pedagogické poznatky a skúsenosti, modifikuje a zefektívňuje svoje činnosti,
- efektívne spolupracuje s odbornými zamestnancami a zákonnými zástupcami detí,
- poskytuje pedagogické poradenstvo a pomoc.

Absolvent nadobúda doplňujúce vedomosti, spôsobilosti/zručnosti, postoje:

- kriticky a tvorivo myslí v kontextoch pedagogických situácií a problémov,
 - má rozvinuté komunikačné schopnosti,
 - efektívne využíva vo vzdelávacom procese informačné a komunikačné technológie,
 - dodržiava princípy profesijnej etiky, je sociálne angažovaný,
 - má pozitívny postoj k svojej profesii a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu,
 - dodržiava zásady psychohygieny a prevencie pred stresovými faktormi,
- spolupracuje na tvorbe celoškolských a komunitných projektov práce s deťmi.

Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Absolventi študijného programu sa uplatnia v pozíciách: Učiteľ materskej školy, vychovávateľ v zariadeniach pre deti v predškolskom a mladšom školskom veku (najmä školské kluby detí a centrá voľného času) a pedagogický asistent. Návrh študijného programu je oproti predchádzajúcemu originálny v tom, že integruje nové štátne požiadavky na moderné vzdelávanie, akými sú individualizácia vzdelávania a individuálny prístup, pedagogická práca s diverzitou detí v materských školách a v školských kluboch, pedagogické prístupy k deťom s rozmanitými potrebami, realizovanie podporných opatrení, tímová spolupráca pedagogických zamestnancov s odbornými zamestnancami, včasná pedagogická starostlivosť a vzdelávanie v ranom detstve, inovácie v profesijných činnostiach učiteľa aj z hľadiska rozvoja vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti, didaktík a metodík nových vzdelávacích oblastí. Bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v procese zosúlaďovania reaguje na aktuálne potreby vzdelávacej praxe (podľa stanovísk absolventov, potenciálnych zamestnávateľov, odberateľov – zástupcov štátnych, verejných i súkromných subjektov), národné a medzinárodné požiadavky na kvalitné a moderné predprimárne a primárne vzdelávanie. Svojou ponukou vytvára predpoklad kontinuálneho zabezpečovania zvyšovania kvality pripravenosti novej generácie pedagogických zamestnancov. Absolventi študijného programu budú profesijne spôsobilí plánovať, realizovať a hodnotiť proces vzdelávania detí s rozmanitými potrebami v materských školách a školskom klube detí a vykonávať pedagogickú asistenciu.

Na pedagogickú prácu s diverzitou detí budú absolventi pripravení aj v rámci didaktík a metodík profilových vzdelávacích oblastí rešpektujúc pritom výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa, najnovšie vedecké poznanie a legitímne hodnoty. Budú schopní poskytovať podporné pedagogické opatrenia, pomoc a poradenstvo, tímovo spolupracovať s kolegami, odbornými zamestnancami a zákonnými zástupcami. Na základe rozvinutých osobnostných vlastností a postojov učiteľa, odbornej a praktickej prípravy dokážu realizovať profesijnú sebareflexiu a inovovať profesijné činnosti aj so zameraním na rozvíjanie vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti. Absolventi štúdia budú pripravení pre prax tiež v oblasti používania diagnostických, intervenčných a (auto)evalvačných činností a informačno-komunikačných technológií. Špecifikom študijného programu z hľadiska uplatnenia absolventov je tiež jeho zameranie na včasnú pedagogickú starostlivosť a vzdelávanie v ranom detstve, animovanie voľnočasových aktivít detí a podporovanie vývinu osobnosti dieťaťa so znevýhodnením a nadaním. Takáto pedagogická príprava a vzdelanie im umožnia uplatniť sa aj v neformálnom vzdelávaní (napr. v zariadeniach pre deti do troch rokov veku, komunitných centrách, v centrách pre deti a rodiny,

materských centrách, letných detských táboroch, školách v prírode, záujmových aktivitách a iných pedagogických činnostiach). Uplatnenie absolventov tohto študijného programu v praxi výchovy a vzdelávania detí je široké z viacerých hľadísk. V prvom rade z hľadiska vekového rozpätia poskytovaných služieb. Sú pripravení na pedagogickú prácu s deťmi od raného veku do konca mladšieho školského veku. Ďalej, z hľadiska možností uplatnenia sa vo viacerých inštitúciách formálneho a neformálneho vzdelávania v štátnom aj súkromnom sektore aj z hľadiska poskytovania služieb deťom a rodinám v treťom sektore. Úspešné ukončenie tohto stupňa štúdia dáva možnosť absolventom, na základe splnených podmienok pre prijatie, pokračovať v druhom stupni vysokoškolského štúdia v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

Zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Názov organizácie	Sídlo organizácie
Materská škola	ul. Hrnčiarska 2063/2, 960 01 Zvolen
Materská škola	ul. Profesora Sáru 3, 974 11 Banská Bystrica

3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi bakalárskeho študijného programu predškolská a elementárna pedagogika sa uplatňujú v pozícii pedagogických zamestnancov v regionálnom školstve, prípadne pokračujú v magisterskom štúdiu, a to najmä v študijných programoch učiteľstvo pre primárne vzdelávanie alebo predškolská pedagogika. Do praxe vstupujú vybavení tak, aby dokázali plniť nové štátne požiadavky na moderné vzdelávanie, akými sú individualizácia vzdelávania a individuálny prístup, pedagogická práca s diverzitou detí v materských školách a v školských kluboch, pedagogické prístupy k deťom s rozmanitými potrebami, realizovanie podporných opatrení, tímová spolupráca pedagogických zamestnancov s odbornými zamestnancami, včasná pedagogická starostlivosť a vzdelávanie v ranom detstve, inovácie v profesijných činnostiach učiteľa aj z hľadiska rozvoja vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti, didaktik a metodík nových vzdelávacích oblastí.

Po ukončení štúdia v roku 2019 sa 32% absolventov zamestnalo a 76% z nich pracovalo vo vyššom odbore vzdelania. V magisterskom štúdiu pokračovalo 63% absolventov bakalárskeho študijného programu predškolská a elementárna pedagogika (<https://uplatnenie.sk/>).

Úspešní absolventi študijného programu

Úspešné absolventky, ktoré získali miesto v progresívnych školách a predškolských zariadeniach: Mgr. Kristína Kráľová (ZŠ Narnia Banská Bystrica); Mgr. Diana Paulíková (ZŠ Narnia Banská Bystrica), Mgr. Juliana Grolmusová (Piaristická škola); Mgr. Barbora Medvecková (súkromná ZŠ Félix, Bratislava); Mgr. Miriam Olosová (súkromná ZŠ Félix, Bratislava); Mgr. Patrícia Jániová (Súkromná základná škola UNES, Nitra); Mgr. Barbora Vaňová (Lesný klub Mravenisko), Barbora Debnárová (Lesný klub Mravenisko)
 Úspešná absolventka Komenského inštitútu: Mgr. Patrícia Vrábová
 Úspešná členka tímu Teach for Slovakia: Mgr. Michaela Cingelová
 Laureátka ceny Srdce na dlani: Mgr. Danka Murínová
 Absolventky, ktoré našli uplatnenie v zahraničí: Mgr. Gabriela Pepichová

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy. Tie tvoria spoločne s poznámkami o spôsobe zapracovania pripomienok a návrhov prílohy k akreditačnému spisu (PrEIPg_Bc_D_zainteresovane_strany; PrEIPg_Bc_D_zapracovanie_pripomienok).

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú definované v Smernici č. 1/2021 o Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej

akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>), v Smernici č. PF UMB 4/2021 o vytváraní, úpravách a schvaľovaní študijných programov a žiadostí o habilitačné a inauguračné konanie a podávanie žiadostí RVSK UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>), a v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>).

Pri utváraní študijných plánov sme sa riadili nasledovnými pravidlami:

- Profilové disciplíny zabezpečujú pedagogickí zamestnanci s titulom docent alebo profesor na príslušnom funkčnom mieste.
- Uvedená kreditová dotácia pri predmetoch zohľadňuje jeho postavenie v štruktúre študijného programu (povinný predmet, povinne voliteľný predmet), najvyššia kreditová dotácia je za profilové predmety a povinné predmety).
- Rozsah kontaktnej výučby (P,S,C,T,Op) určuje potrebnú časovú dotáciu na dosiahnutie kompetencií, spravidla nižšia je v povinne voliteľných predmetoch a vyššia je v povinných a profilových predmetoch.
- Predmety a ich tematické vymedzenie pokrývajú celý profil absolventa, zároveň kontrolujeme, aby nedochádzalo k tematickej duplicitě (v prílohe PrEIPg_Bc_D_struktura_programu).
- Rozsah dosahovaných výstupov vzdelávania rešpektuje pridelenú kreditovú dotáciu.
- Osnova predmetu (bez ohľadu na počet bodov v osnove IL) rozsahom svojim tém zodpovedá 13 týždňovému semestru.
- Postupy pri hodnotení výstupov vzdelávania sú plánované s ohľadom na potrebu reálneho overovania schopností (nielen vedomostí).
- Náročnosť kognitívnych a afektívnych cieľov vzdelávania zodpovedá stupňu štúdia a rešpektuje Dublinské deskriptory.

Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Uvádzame v prílohe PrEIPg_Bc_D_odporucany_studijny_plan s vyznačením profilových predmetov.

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

180 kreditov

Počet kreditov za povinné predmety

135 kreditov

Z toho za odbornú prax

19 kreditov

Počet kreditov za povinne voliteľné predmety

27 kreditov

Počet kreditov za výberové predmety

18 kreditov

Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce

10 kreditov

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú definované v: Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>),

Metodickom pokyne PF UMB č. 1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>),

<p>Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/),</p>
<p>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.</p>
<p>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania, hodnotenie študentov a možnosti podávania podnetov súvisiacich so štúdiom (administruje a ďalej postupuje študijné oddelenie PF UMB, prodekanka pre pedagogickú činnosť) sú definované v Študijnom poriadku UMB (https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html), Disciplinárnom poriadku UMB pre študentov (https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html), Štatúte etickej komisie študentov (https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/statut-etickej-komisie-studentov.html).</p> <p>Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov na PF UMB bola vytvorená <i>Elektronická schránka podnetov a pripomienok</i> (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) v zmysle Smernice č.3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html).</p>
<p>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.</p>
<p>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú zadefinované v: Študijnom poriadku UMB (https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html), Metodickom pokyne PF UMB č. 1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia (https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html), Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/), Smernici č. 11/2021 o uznávaní extrakurikulárnych aktivít na UMB (https://www.umb.sk/studium/student/kreditovy-system-studia/uznavanie-extrakurikularnych-aktivit-na-umb/).</p>
<p>Témy záverečných prác študijného programu</p>
<p>V študijnom programe sme vypísali nasledovné témy záverečných prác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Školská pripravenosť, diagnostikovanie a rozvíjanie v materskej škole</i> - <i>Porovnanie rôznych prístupov k možnostiam rozvíjania predmatematických predstáv detí</i> - <i>Analýza časopisov pre deti v kontexte rozvíjania predčitateľskej gramotnosti</i> - <i>Prieskum názorov vychovávateľiek na materiálne a priestorové vybavenie školských klubov detí</i> - <i>Rozvíjanie tvorivosti detí v tematickom projekte výučby v materskej škole</i> - <i>Podnecovanie spolupracujúceho správania ako prostriedku učenia sa detí v materskej škole</i> - <i>Edukačný projekt pre 5-6 ročné deti na spoznávanie vlastného regiónu</i> - <i>Prieskum názorov na vzdelávanie 2-ročných detí v materskej škole</i> - <i>Environmentálne aktivity v materskej škole smerujúce k ochrane vody</i> - <i>Aktivity s využitím aktivizujúcich metód vyučovania v materskej škole</i> - <i>Tvorba a overovanie intervenčného programu na znižovanie agresívnych prejavov u detí mladšieho školského veku</i> - <i>Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť žiakov primárnej edukácie</i> - <i>Hrové prvky v hudobných aktivitách v predškolskej výchove</i> - <i>Tvorba komiksu kooperatívnou metódou</i> - <i>Súbor hier pre rozvíjanie prosociálneho správania v MŠ</i> <p>Kompletný zoznam aktuálne vedených diplomových prác uvádzame v časti 7 - Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam aktuálne vedených prác (s uvedením kontaktov)</p>
<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</p>
<p>Pravidlá sú definované v Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/) a v Študijnom poriadku UMB (https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html).</p>

Podrobne rozpracované pokyny ďalej definujeme v Metodickom pokyne č.4/2019 k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>), kde definujeme odporúčané dizajny záverečných a kvalifikačných prác a tiež štruktúru prác vzhľadom na zvolený dizajn práce podľa stupňa štúdia. Záverečné a kvalifikačné práce rešpektujú štruktúru IMRaD. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Podpora individuálnych mobilit študentov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v: Stratégii internacionalizácie (<https://www.umb.sk/en/international/strategy-principles-and-goals/>), Erasmus Policy Statement UMB (<https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-policy-statement.html>), Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB (<https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility/erasmus/smernica-c-4-2019-o-mobilitach-erasmus-na-umb.html>), v Dlhodobom zámere UMB na roky 2021 - 2026 (<https://www.umb.sk/rozvoj/>) a Dlhodobom zámere PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/informacie-o-fakulte.html>).

PF UMB podporuje taktiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou. Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, na úrovni PF UMB je uzatvorených 69 dohôd. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit sprostredkúva taktiež možnosti stáží.

Pre študentov PF UMB sú možnosti mobilit a štúdia v zahraničí zverejnené na webovej stránke fakulty (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erasmus-a-studium-v-zahranici/>) a pravidelne aktualizované.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>).

Pre študentov je zaväzujúci dokument Etický kódex študenta na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/eticky-kodex-studenta-umb.html>). Každý študent môže zároveň absolvovať online tréning etického rozhodovania v online prostredí v súlade s pravidlami na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/trening.html>).

Ďalšími relevantnými dokumentmi, kde sú definované pravidlá sú Disciplinárny poriadok UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>) a Disciplinárny poriadok PF UMB pre študentov (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=5449>), ktorý upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie PF UMB. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty a univerzity.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami na UMB a ďalšími zverejnenými pokynmi na webovej stránke univerzity (<https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>).

Na PF UMB máme ustanovenú funkciu koordinátorky pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ktorá poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebuje-vediet/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-a-studentov-so-specifickymi-potrebami/>).

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Pravidlá podávania podnetov a pravidiel sťažností a žiadostí študentov sú definované v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>). Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov bola vytvorená Elektronická schránka podnetov a pripomienok PF UMB (administruje a ďalej postupuje

prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) v zmysle Smernice č.3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom zamestnanca alebo študenta, môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>).

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. uvádzame informačné listy v prílohe PrEIPg_Bc_D_informacne_listy

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Harmonogram AR

Harmonogram je zverejnený na webovej stránke:

<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/harmonogram-studia.html>

Aktuálny rozvrh

https://www.pdf.umb.sk/~rozvrh/Rozvrhy/DEN_2022_LS/rozvrh.html

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD., docentka, milena.lipnicka@umb.sk, 048 446 4856

Osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl

Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Profesor stefan.porubsky@umb.sk 048 446 4859	Teória výchovy a vzdelávania	https://www.portalvs.sk/re-gzam/detail/11290
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Profesorka bronislava.kasacova@umb.sk 048 446 4863	Pedagogické diagnostikovanie a hodnotenie	https://www.portalvs.sk/re-gzam/detail/11139
doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Docentka milena.lipnicka@umb.sk 048/446 4856	Pedagogické prístupy k deťom s rozmanitými potrebami	https://www.portalvs.sk/re-gzam/detail/11294
doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Docentka simoneta.babiakova@umb.sk 048 446 4862	Profesijné činnosti učiteľa 1	https://www.portalvs.sk/re-gzam/detail/11513
doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. Docentka katarina.vancikova@umb.sk	Socio-kultúrny kontext výchovy a vzdelávania 1	https://www.portalvs.sk/re-gzam/detail/11250

048 446 4851	
Odkaz na VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu	
VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie a sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-elementarnej-a-predskolskej-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html)	
Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov	
Predmety priradené k učiteľom študijného programu uvádzame v prílohe PrElPg_Bc_D_odporucany_studijny_plan. Na tomto mieste uvádzame ich menný zoznam/kontakty a prepojenie na CRZVŠ.	
Meno/kontakt	Link na CRZVŠ
prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. stefan.porubsky@umb.sk 048 446 4859	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11290
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. brislava.kasacova@umb.sk 048 446 4863	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139
prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD. pavol.bartik@umb.sk 048 446 7529	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11252
doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. milena.lipnicka@umb.sk 048/446 4856	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11294
doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. simoneta.babiakova@umb.sk 048 446 4862	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11513
doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. katarina.vancikova@umb.sk 048 446 4851	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11250
doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD. mariana.cabanova@umb.sk 048 446 4863	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11291
doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. lada.kaliska@umb.sk 048 446 4717	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506
doc. PaedDr. Mariana Kološťová, PhD. mariana.kolostova@umb.sk 048 446 4513	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11099
doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. lenka.duricova@umb.sk 048 446 4724	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548
Mgr. Barbara Basarabová, PhD. barbara.basarabova@umb.sk 048 446 4861	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32839
Mgr. Jana Daubnerová, PhD. jana.daubnerova@umb.sk 048 446 7552	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30082
Mgr. Michal Brodňiansky, PhD. michal.brodniansky@umb.sk 048 446 4515	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28079

PaedDr. Monika Brozmanová, PhD. monika.brozmanova@umb.sk 048 446 4858	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30081
Mgr. Ružena Čiliaková, PhD. ruzena.ciliakova@umb.sk 048 446 4860	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11598
Mgr. Miroslava Dubovská, PhD. miroslava.dubovska@umb.sk 048 446 4864	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30078
Mgr. Daniela Guffová, PhD. daniela.guffova@umb.sk 048 446 4854	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23628
PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. miroslava.gasparova@umb.sk 048 446 4519	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11268
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. zuzana.heinzova@umb.sk 048 446 4711	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280
Mgr. Zuzana Kováčová Švecová, PhD. zuzana.kovacova@umb.sk 048 446 4860	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18473
Mgr. Lenka Lipárová, PhD. lenka.liparova@umb.sk 048 446 4957	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22342
Mgr. Zuzana Lynch, PhD. zuzana.lynch@umb.sk 048 446 4858	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23629
PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. renata.pondelikova@umb.sk 048 446 4959	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27119
Mgr. Lýdia Simanová, PhD. lydia.simanova@umb.sk 048 446 4811	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26515
Mgr. Michaela Slováková, PhD. michaela.slovakova@umb.sk 048 446 7552	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25048
PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. jana.stehlikova@umb.sk 048 446 4718	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11515
PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD. stanislava.stranavska@umb.sk 048 446 4562	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29267
PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. dagmar.strmenova@umb.sk 048 446 4523	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20992
PaedDr. Marián Trnka, PhD. marian.trnka@umb.sk 048 446 4855	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11278
Mgr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. beata.zitniakovagurgova@umb.sk 048 446 4725	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11272
Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam aktuálne vedených prác (s uvedením kontaktov)	

Meno/funkcia	Telefón/email	Názvy aktuálne vedených prác v danom stupni
prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. profesorka	048 446 48 59 alena.douskova@umb.sk	<i>Emocionálna výchova v materskej škole</i>
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. profesorka	048 446 49 13 dana.hanesova@umb.sk	<i>Tvorba projektu zážitkového učenia sa cudzieho jazyka v kontexte MŠ</i>
doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD. docentka	048 46 48 63 mariana.cabanova@umb.sk	<i>Diagnostikovanie v materskej škole; Vzdelávanie žiakov s autizmom v primárnom vzdelávaní</i>
doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. docentka	048 446 48 56 milena.lipnicka@umb.sk	<i>Prieskum názorov na vzdelávanie 2-ročných detí v materskej škole; Kompetencie a činnosti asistenta učiteľa v predprimárnom vzdelávaní detí so zdravotným znevýhodnením</i>
doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. docentka	048 446 45 13 marianna.kolostova@umb.sk	<i>Rozvoj hudobnosti dieťaťa v materskej škole</i>
Mgr. Barbara Basarabová, PhD. odborná asistentka	048 446 48 61 barbara.basarabova@umb.sk	<i>Rozvíjanie technickej gramotnosti v rámci činností školského klubu detí</i>
Mgr. Miriam Dubovská, PhD. odborná asistentka	048 446 48 64 miriam.dubovska@umb.sk	<i>Analýza príspevkov vo fb skupine Zavretá škola v čase koronakrízy, z hľadiska matematického vzdelávania; Návrh aktivít vhodných na rozvíjanie predmatematických predstáv detí v exteriéri; Rozvíjanie predmatematických predstáv prostredníctvom aktivít inšpirovaných prostredím Hejného metódy - Stavby z kociek</i>
PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. odborná asistentka	048 446 48 61 miroslava.gasparova@umb.sk	<i>Človek a spoločnosť v predprimárnom vzdelávaní; Didaktická hra v spoločenskovednom vzdelávaní v materskej škole; Poznávanie kultúrneho a prírodného prostredia Liptova v predprimárnom vzdelávaní; Miestna krajina ako zdroj učenia v predprimárnom vzdelávaní; Rozvíjanie kultúrnej gramotnosti v edukácii materskej školy</i>
Mgr. Daniela Guffová, PhD. odborná asistentka	048 446 48 54 daniela.guffova@umb.sk	<i>Návrh autokorektívnych pomôcok zameraných</i>

		<i>na rozvoj matematických predstáv</i>
Mgr. Zuzana Kováčová Švecová, PhD. odborná asistentka	048 446 48 60 zuzana.kovacova@umb.sk	<i>Rodový aspekt socializácie v detskej literatúre; Význam rozprávky v živote dieťaťa predškolského vek</i>
Mgr. Zuzana Lynch, PhD. odborná asistentka	048 446 48 58 zuzana.lynch@umb.sk	<i>Školská záhrada - prirodzené učebné prostredie dieťaťa predškolského veku</i>
Mgr. Lýdia Simanová, PhD. odborná asistentka	048 446 48 11 lydia.simanova@umb.sk	<i>Didaktický potenciál témy medziľudských vzťahov literatúry pre deti v aktivitách v ŠKD</i>
PaedDr. Marian Trnka, PhD. odborný asistent	048 446 48 55 marian.trnka@umb.sk	<i>Činnosti na podporu ekologického cítenia u žiakov v ŠKD</i>
Mgr. Petra Fridrichová, PhD. odborná asistentka	048 446 45 24 petra.fridrichova@umb.sk	<i>Hry na podporu spolupráce v školských kluboch detí</i>
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. odborná asistentka	048 446 47 11 zuzana.heinzova@umb.sk	<i>Analýza zmien v školskej zrelosti v rámci historického kontextu v populácii Slovenska</i>
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD. odborná asistentka	048 446 47 14 michaela.vanova@umb.sk	<i>Prínos vyučovaných psychologických predmetov u študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky</i>
PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. odborná asistentka	048 446 47 18 jana.stehlikova@umb.sk	<i>Intervenčný program na minimalizáciu agresívneho správania pre deti v mladšom školskom veku; Protektívne faktory zvládania záťaže u detí mladšieho školského veku; Možnosti uplatňovania relaxačných metód a techník u detí mladšieho školského veku</i>
Mgr. Michal Brodniansky, PhD. odborný asistent	048 446 45 15 michal.brodniansky@umb.sk	<i>Ľudová pieseň regiónu Liptov a jej využitie v hudobno-edukačnom procese</i>
Mgr. art. Martin Urban, PhD. odborný asistent	048 446 42 72 martin.urban@umb.sk	<i>Hudobno-pohybové činnosti v predškolskej a elementárnej pedagogike</i>
Mgr. Lenka Lipárová, PhD. odborná asistentka	048 446 48 57 lenka.liparova@umb.sk	<i>Podnety prostredia vo výtvarných činnostiach v predprimárnom vzdelávaní; Tvorba komiksu kooperatívnou metódou; Výtvarné dielo očami detí</i>
PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. odborná asistentka	048 446 49 59 renata.pondelikova@umb.sk	<i>Artefiletika v materskej škole</i>
Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác		
VUPCH školiteľov záverečných prác sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-elementarnej-a-predskolskej-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html), Katedry psychológie		

(<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html>), Katedry pedagogiky a andragogiky (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/clenovia-katedry.html>), Katedry hudobnej kultúry, (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-hudobnej-kultury/clenovia-a-clenky-katedry.html>), Katedry výtvarnej kultúry (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-vytvarnej-kultury/clenovia-a-clenky-katedry.html>) a Katedry telesnej výchovy a športu (<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-telesnej-vychovy-a-sportu/clenky-a-clenovia-katedry.html>)

Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu

Martina Ďurianová, martina.durianova@student.umb.sk; členka AS UMB
Barbora Kuráňová, barbora.kuranova@student.umb.sk; členka a AS PF UMB

Študijný poradca študijného programu

V bakalárskom študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika študijnými poradcami pre denné štúdium v akademickom roku 2021/22 sú PaedDr. Monika Brozmanová, PhD., <https://www.pdf.umb.sk/mbrozmanova2/>, monika.brozmanova@umb.sk, 048 446 48, doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD., <https://www.pdf.umb.sk/sbabiakova/>, simoneta.babiakova@umb.sk, 048 446 4862, doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., <https://www.pdf.umb.sk/kvancikova/>, katarina.vancikova@umb.sk, 048/446 4851. Študijnou poradkyňou pre externé štúdium je Mgr. Barbara Basarabová, PhD., <https://www.pdf.umb.sk/bbasarabova/>, barbara.basarabova@umb.sk, 048 446 4861, práca študijných poradcov je podporovaná aj prácou tútoriek z radov študentov bakalárskeho študijného programu predškolská a elementárna pedagogika, ktorých kontakty sú zverejnené na <https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/podporny-personal/studijni-poradcvia-a-poradkyne/>

Zoznam študijných poradcov sa každoročne aktualizuje. Aktuálny zoznam poradcov študijného programu je zverejnený na <https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/podporny-personal/studijni-poradcvia-a-poradkyne/>.

Iný podporný personál študijného programu

Funkcia	Meno/tituly	Telefón/email
Študijná referentka	Mgr. Janka Korčoková	janka.korcokova@umb.sk 048 446 4264
Kordinátor pre tvorbu rozvrhu	PaedDr. Monika Brozmanová, PhD. katedrová úroveň	monika.brozmanova@umb.sk .sk 048 446 4858
	Mgr. Marián Lakomčík fakultná úroveň	marian.lakomcik@umb.sk 048 446 4262
Kordinátor kreditového systému štúdia	Mgr. Lýdia Simanová, PhD. katedrová úroveň	lydia.simanova@umb.sk 048 446 4811
	Mgr. Marián Lakomčík fakultná úroveň	marian.lakomcik@umb.sk 048 446 4262
Referent pre medzinárodné vzťahy a mobility	Ing. Anita Dienesová	anita.dienesova@umb.sk 048 446 4226
Koordinátorka pre prácu so študentami so špeciálnymi potrebami	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	vlasta.belkova@umb.sk 048 446 4755
Psychologické poradenstvo	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.	lada.kaliska@umb.sk 048 446 4717
	prof. PhDr. Eva Sollárová, PhD.	eva.sollarova@umb.sk 048 446 4717
	PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.	jana.stehlikova@umb.sk 048 446 4718
	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	lucia.paskova@umb.sk 048 446 4722

	Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	michaela.vanova@umb.sk 048 446 4714
	Mgr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.	beata.zitniakovagurgova@umb.sk 048 446 4725
	Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	zuzana.heinzova@umb.sk 048 446 4711
Pastoračné poradenstvo	doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.	albin.masarik@umb.sk 048 446 4911
	doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.	viktoria.soltesova@umb.sk 048 446 4230, 048 446 4917
Sociálne poradenstvo	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	048 446 4784 alzbeta.gregorova@umb.sk
	Mgr. Jana Šolcová, PhD.	jana.solcova@umb.sk 048 446 4784
	PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.	katarina.kurcikova@umb.sk 048 446 4525
	PhDr. Michaela Šavrnachová, PhD.	michaela.savrnachova@umb.sk 048 446 4525
Právne poradenstvo	Mgr. Jakub Dzimko	jakub.dzimko@umb.sk 048 446 3149
	JUDr. Ľubica Saktorová PhD., LL.M., M.A.	lubica.saktorova@umb.sk 048 446 3154
Špeciálno-pedagogické poradenstvo	PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.	048 446 4761 patricia.zolyomiova@umb.sk
	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	vlasta.belkova@umb.sk 048 446 4755, 048 446 4759
Koordinátor pre LMS Moodle	Mgr. Daniela Guffová, PhD.	daniela.guffova@umb.sk 048 446 4854
Koordinátor pre ŠVOUČ	Mgr. Zuzana Kováčová Švecová, PhD.	zuzana.kovacova@umb.sk 048 446 4860

Ďalšie možnosti podpory a poradenstva pre študentov

Od roku 2021 UMB implementuje rozvojový projekt podporený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, v rámci ktorého bolo v septembri 2021 založené *Univerzitné poradenské a podporné centrum* (<https://www.umb.sk/studium/student/univerzitne-poradenske-a-podporne-centrum-umb.html>), ktoré poskytuje sociálne, psychologické, právne, pastoračné, špeciálno-pedagogické a kariérne poradenstvo pre študentov a študentky a uchádzačov a uchádzačky o štúdium so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Služby centra sú poskytované študentstvu a uchádzačom o štúdium na profesionálnej úrovni v bezpečnom priestore pri dodržiavaní najvyšších etických princípov poradenskej praxe. Poradenstvo je zabezpečené v spolupráci so zamestnanectvom UMB, externými odborníkmi a odborníčkami a študentmi a študentkami odborov, ktoré majú v praxi tento typ poradenstva poskytovať a ktorí pracujú pod supervíziou. Študenti a študentky UMB majú ľahký prístup k poradenským a podporným službám, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom pre ich úspešné napredovanie v štúdiu a ich emocionálny, sociálny, intelektuálny a profesijný rozvoj a rast. Toto centrum zabezpečuje osobné a dištančné poradenstvo pre študentstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo

pre špecifickú skupinu študentov a uchádzačov so špeciálnymi potrebami. V rámci aktivít *Kariérneho centra UMB* (<https://poradenstvo.umb.sk/poradenstvo/karierove-poradenstvo>) je možné využiť služby kariérneho poradenstva (individuálne a skupinové), zúčastniť sa workshopov a tréningov zameraných na riadenie kariéry alebo si vyskúšať priebeh assessment centra. Jedným z cieľov centra je aj sprostredkovanie kontaktu medzi študentmi a potenciálnymi zamestnávateľmi formou veľtrhov práce, odborných prednášok, workshopov a exkurzií. Kariérne centrum UMB na svojich stránkach a sociálnych sieťach pravidelne informuje o aktuálnych pracovných pozíciách, ponukách stáží a praxí (<https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/karierove-poradenstvo/>).

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Katedry sú vybavené modernou didaktickou technikou vo vlastnej učebni (dataproyektor, TV), ale aj v ostatných prednáškových a seminárnych miestnostiach fakulty je nainštalovaná didaktická technika podobnej kvality (počítač s pripojením na internet, dataproyektor, interaktívna tabuľa). V roku 2021 sme vybavili 26 učební video konferenčným systémom pre hybridnú a dištančnú výučbu.

Študenti majú verejne dostupných 6 počítačov. Pre potreby výučby sú počítačmi vybavené 2 učebne, v ktorých je 20 PC – platí. Ďalších 8 učební je vybavených multimediálnou a výpočtovou technikou. Takmer všetky priestory budovy PF sú zabezpečené tak, aby sa študenti mohli zo svojich notebookov bezdrôtovo pripojiť na Internet (Access Point). Softwarové vybavenie pozostáva z: MS Windows (operačný systém), Office 365 (balíček obslužných programov), ESET, KASPERSKY (antivirusový software), ADOBE READER, PDF CREATOR, SPSS (štatistický balík). Vyššie uvedené materiálne a technické vybavenie je garanciou optimálnej kvality vzdelávacieho procesu.

Vyučovací proces je na PF UMB zabezpečovaný v 37 učebniach, z toho je 10 odborných a špecializovaných učební (telocvičňa). Dve najväčšie učebne (s kapacitou dva krát 78 študentov) boli zrenovované vrátane ich zariadenia. Všetky učebne sú vybavené kompletnou IKT technikou (plazma, dataproyektor), PC v počte 60, ktoré sú používané na výučbu všetkými katedrami fakulty nezávisle. Výmena, údržba a oprava školského nábytkového vybavenia učební je vykonávaná priebežne. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu PF UMB vybudovala niekoľko odborných učební: učebňu pre Katedru sociálnej práce s kapacitou 30 študentov; tri odborné učebne na Katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky – odborná učebňa slovenského jazyka a literatúry, odborná učebňa matematiky, odborná učebňa spoločenskovedných a prírodovedných predmetov. Pre výučbu predmetov umelecko-výchovnej povahy sú študentom k dispozícii špecializované učebne na katedre výtvarnej kultúry: veľký ateliér s maliarskymi stojanmi, vhodný na rozmanité výtvarné postupy (plošné aj priestorové) pre prácu s rôznym materiálom a technickými nástrojmi, špecializovaný ateliér na grafické techniky, v ktorom sú grafické lisy, vybavená fotokomora - miestnosť na rôzne svetlo-citlivé výtvarné techniky, multimediálny ateliér a modelovňa pre plastickú a priestorovú tvorbu s hrnčiarskym kruhom a keramikou vypaľovacou pecou. Na Katedre hudobnej kultúry je 9 odborných učební (z toho 4 multimediálne, 1 s výučbou počítačových hudobných programov) a špecializovaná nástrojová učebňa hudobných súborov. Nástrojové vybavenie miestností: 5 klavírnych krídel, 5 pianín (mimo knižnice a pracovni pedagógov), 3 syntetizátory, 1 drawbar organ. Iné hudobné nástroje: priečna flauta, čembalo, husle, violončelo, kontrabas, gitara, akordeón, elektrická gitara a basgitara. K dispozícii je špeciálna koncertná miestnosť a tzv. tančiareň (kde sa realizujú hudobno-pohybové aktivity a psychosociálne tréningy s cieľom psycho-motorického rozvoja). Študenti a učitelia majú tiež k dispozícii Centrum pre pedagogickú prax a didaktické pomôcky AMOS, v ktorej nájdú rozmanité didaktické pomôcky a výučbové hry sú určené pre deti predškolského a mladšieho školského veku. Centrum je zároveň priestorom pre skupinovú prácu,

ale tiež miesto pre relaxovanie hraním spoločenských a vedomostných hier (<https://www.umb.sk/aktuality/centrum-pre-pedagogicku-prax-a-didakticke-pomocky-amos.html>)

PF UMB v rámci zlepšenia podmienok pre štúdium a prácu zamestnancov školy vybudovala nasledovné zariadenia: bezbariérový prístup do všetkých budov prináležiacich fakulte, vrátane parkovacích miest, kamerový systém, zabezpečila parkovacie miesta pred areálom fakulty pre študentov, uskutočnila renováciu priestorov v bloku C a AB a renováciu vstupných priestorov areálu fakulty. V priestoroch PF UMB sa nachádza Copycentrum, ktoré poskytuje tlačiarenské a kopírovacie služby, viazanie a laminovanie dokumentov a predaj kancelárskeho papiera. Pedagogická študovňa sa nachádza na 1. poschodí Študentského domu 5 a poskytuje 55 študijných miest. Štúdium je možné prezenčne. Priebežnú pedagogickú prax vykonávajú študenti v cvičných materských a základných školách v blízkom okolí (BB a ZV). Aktuálne je registrovaných 38 partnerských zmlúv s týmito pracoviskami (zoznam v časti *Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie*). Ďalšie zmluvy sú podpísané s desiatkami škôl v celom regióne Slovenska, ktoré sú cvičnými školami v rámci súvislej pedagogickej praxe (Zmluvy sú archivované na Oddelení všeobecnej učtarne UMB, zdenka.slobodnikova@umb.sk, 048/446 1173)

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu, prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Všetky informácie o študijnom programe vrátane informačných listov predmetov sú dostupné v Akademickom informačnom systéme (AIS2) a na webových stránkach fakulty. Syllaby predmetov, kritériá splnenia podmienok na získanie kreditov a kvalitatívneho hodnotenia sú zverejnené na webových stránkach jednotlivých vyučujúcich alebo v systéme LMS MOODLE, vždy v príslušnom kurze k predmetu. Priebeh štúdia od prijímacích skúšok až po štátne skúšky je riadený prostredníctvom AIS2. Pre podporu prezenčnej a dištančnej výučby sa využíva systém LMS MOODLE, pre komunikáciu a spätnú väzbu AIS2 a e-mail. Každý študent má zriadenú e-mailovú univerzitnú adresu a schránku, z ktorej má priamy prístup do Univerzitnej knižnice a jej databáz. Na všetkých ŠD je prístup na internet priamo na izbách, väčšina učební má wifi pokrytie, ktoré sa neustále rozširuje. Študenti sa môžu pripojiť na internet aj na chodbách PF UMB. Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky na svojej webovej stránke, ktorá je súčasťou fakulty, zverejňuje aktuálne oznamy pre študentov a študentky. V samostatnej sekcii Štúdium sprístupňuje dôležité informácie týkajúce sa študijných povinností (pedagogická prax, informácie pre končiacich študentov, pokyny k odovzdávaniu záverečných prác a pod. V samostatnej sekcii ponúka publikácie a učebné texty na siahnutie. Študenti môžu využívať všetky softvérové programy, na ktoré má univerzita zakúpené licencie. Okrem všeobecných počítačových programov Microsoft Office 365 a okrem ďalších špecifických grafických, či hudobných programov sú to najmä programy pre podporu ich výskumu: SPSS 19.0: program na spracovanie štatistických údajov, Štatistický program UNISTAT, ATLAS –TI: program na spracovanie dát kvalitatívneho výskumu a iné. Z každého školského PC sa dá pripojiť na platené databázy publikačných výstupov, ku ktorým máme licencovaný univerzitný prístup. Na vyučovaní, ktoré sa týka edukačných vied, pracujú študenti najmä s databázami ako WOS, SCOPUS, EBSCO, SCIENCE DIRECT.

Učitelia zabezpečujúci študijný program sa aktívne podieľajú na tvorbe učebných materiálov k jednotlivým predmetom študijného programu. Sú autormi a spoluautormi vysokoškolských učebníc a učebných textov z oblasti edukačných vied. V predajni publikácií OZ Pedagóg si môžu študenti zakúpiť publikácie, ktoré vydali pracovníci a pracovníčky PF UMB. Pre realizáciu študijného programu je k dispozícii dostačujúce materiálne, technické a informačné zabezpečenie, ktoré je priebežne inovované a aktualizované. Študenti a učitelia majú k dispozícii v mieste uskutočňovania programu čiastkovú knižnicu (C228/1), z ktorej si v súlade s vnútornými pravidlami pracoviska môžu zapožičať tituly nedostupné v študovniach či centrálnej univerzitnej knižnici. V knižnici sú zdroje pravidelne dopĺňané na základe návrhov učiteľov zabezpečujúcich študijný program.

Viacere informačné zdroje sú zabezpečené pomocou internetu. Softvérové vybavenie je tiež priebežne aktualizované. Zároveň majú študenti k dispozícii trhovisko kníh, ktoré je umiestnené na

chodbe. Z tohto trhoviska si môžu knihu požičať a vrátiť. Trhovisko je regulované na princípe dôvery a solidarity.

Knižnično-informačné služby zabezpečuje aj Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte. Poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne. Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájené na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB. Cez webové sídlo knižnice sú dostupné ďalšie databázy: ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Podporujeme tiež prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu. V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

V Pedagogickej študovni na Ružovej 15 je prezenčne dostupných viac ako 6 500 knižných publikácií, 39 titulov periodík a 125 didaktických hier a pomôcok. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 9.00 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Súčasťou Pedagogickej študovne je Centrum pre pedagogickú prax a didaktické pomôcky AMOS a skupinová študovňa.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

V každom informačnom liste predmetu je uvedená forma vyučovania. Akonáhle IL obsahuje príznak kombinovaná alebo dištančná forma, vyučujúci má povinnosť vytvoriť ku predmetu interaktívny kurz cez systém pre podporu e-learningu LMS Moodle. Využívanie portálu študentmi aj zamestnancami sa riadi Smernicou č.3/2016 o využívaní e-learningu na UMB, ktorá je prístupná hneď v úvode prostredia (<https://lms.umb.sk/>). Každý študent je na začiatku štúdia (1. ročníky) podrobne inštruovaný v zmysle využívania e-learningovej podpory, najčastejšie v rámci predmetov k úvodu do štúdia. V prípade problémov a otázok využíva ďalšie konzultačné hodiny študijných poradcov, alebo vyučujúcich. Každý vyučujúci na začiatku semestra aktualizuje kurz a zašle študentom informácie o prístupoch (heslá). V kurzoch sa nachádzajú okrem sylabov a podmienok ku ukončeniu odkazy na online hodiny cez MS Teams, prípadne ZOOM, videá prednášok s výkladom, rôzne zadania k úlohám, podporné fóra a diskusie, ankety, študijné materiály a iné aktivity. Prostredníctvom kurzov môže prebiehať aj hodnotenie študentov. V prípade potreby (napr. aktuálna pandemická situácia) prechádzame aj v prípade prezenčnej výučby plynulo na dištančnú formu vzdelávania vo všetkých predmetoch na všetkých stupňoch štúdia a zabezpečovanie kvality vyučovania touto formou pravidelne monitorujeme a vylepšujeme na základe podnetov od študentov, ktorí sa prieskumov zúčastňujú.

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 1128/11, 852 01 Bratislava, konkrétne Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici (<https://mpc-edu.sk/sk>) – spolupráca pri výskumoch vo väzbe na výskumné problémy riešené v dizertačných prácach, ale tiež v súvislosti s

rozvíjaním študentského chápania zmyslu a poslania celoživotného učenia v profesionálnom rozvoji a kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 831 03, Bratislava, spolupráca pri tvorbe čiastkových obsahových kurikulárnych dokumentov v rámci obsahovej reformy vzdelávania so zameraním na ISCED 0 a ISCED 1 (<https://www.minedu.sk/>).

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Mládežnícka 34, B. Bystrica – spolupráca pri konkrétnych výskumoch vo väzbe na výskumný problém riešený v dizertačnej práci (<http://www.cpppap.svsbb.sk/>)

Škola dokorán, n. o. (<http://www.skoladokoran.sk/>) Nezávislá mimovládna organizácia, realizujúca analytické a vzdelávacie aktivity so snahou prispieť k vytváraniu spravodlivejšej a súdržnejšej spoločnosti s osobitným zameraním na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich ranú starostlivosť. Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí, besedy, prednášky a workshopy pre študentov, poradenstvo vo výskume, analýzach dát.

Rada pre rozvoj materských škôl. (<http://www.rrms.sk/>). Profesionálne združenie zamerané na rozvoj materských škôl a predprimárneho vzdelávania v Slovenskej republike. Možnosti spolupráce: besedy a workshopy realizované pre študentov, spolupráca vo výskumnej činnosti, analýzy na objednávku praxe, pripomienkovanie koncepčných dokumentov, ktoré regulujú podmienky predprimárneho vzdelávania.

Stredoslovenská galéria – spolupráca na príprave edukatívnych výstav *Ako na umenie 1,2,3*. Možnosť spolupráce pri organizácii podujatí a workshopov,

Periférne centrá – občianske združenie prináša súčasné umenie na slovenský vidiek (<https://perifernecentra.com/>). Pre študentov možnosť zapojiť sa pri organizácii voľnočasových aktivít v oblasti súčasného umenia v kultúrnom centre Škôlka.

OZ Pedagóg – občianske združenie pri PF UMB. Možnosť spolupráce: organizácia aktivít pre verejnosť ako napr. *Ďetský letný plenér*.

OZ Malena – spolupráca na príprave a realizácii webinárov. Prístup študentov k odborným a metodickým publikáciám.

Slovak Business Agency (<http://www.sbagency.sk/sba-0>) – spolupráca na príprave vzdelávacích materiálov s cieľom zvyšovať podnikateľské zručnosti. Možnosť spolupráce: zapojenie študentov vo fáze overovania materiálov.

Slovenská inovačná a energetická agentúra: SIEA spolupráca pri tvorbe vzdelávacích materiálov a vzdelávacieho programu o efektívnom využívaní energie pre základné školy.

Vydavateľstvo RAABE. Tvorba metodických materiálov pre učiteľky MŠ a ZŠ. Prístup študentov k metodickým materiálom.

EDUMA – nezisková organizácia (<http://eduma.sk/kontakt/>). Možnosti spolupráce pri príprave projektov pre študentov, možnosti vzdelávania študentov s cieľom scitlivovania, ľudských práv, používanie inovatívnych metód (storytelling).

Nadácia otvorenej spoločnosti (<https://osf.sk/>). Nezisková organizácia na podporu (okrem iného) vzdelávacích programov a projektov v oblasti výchovy a vzdelávania, vzdelávacích iniciatív a programov v oblasti školstva, na podporu demokracie a rovnosti šancí. Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí (besedy, prednášky a workshopy pre študentov), poradenstvo a spolupráca vo výskume, analýzach dát.

Nadácia Pontis (<https://www.nadaciapontis.sk/>). Spolupráca pri rozvíjaní inkluzívnej praxe základných škôl. Vytváranie priestoru pre adresnú pomoc žiakom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

Akademické pracoviská:

- Ústav pedagogických vied, Fakulta humanitných štúdií, Univerzita Tomáše Bati v Zlíne;
- Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta Ostravská univerzita v Ostrave;
- Pedagogická fakulta Masarykova univerzita, Brno;
- Pedagogická fakulta Karlova univerzita Praha;

- Ústav výskumu a rozvoje vzdelávání PdF UK Praha
- Institut výskumu školního vzdelávání PdF MU Brno
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Sliezska univerzita, Katowice;
- Wydział Pedagogiki, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz;
- Windesheim University of Applied Sciences, HOLLAND

Spolupráca spočíva v nasledovnom: pozvané prednášky renomovaných odborníkov – incoming a outcoming, študentské stáže a mobility; výskumná, publikačná a projektová spolupráca, účasť študentov na vedeckých a odborných podujatiach.

Pedagogické fakulty na slovenských univerzitách – expertízna, recenzná a oponentská činnosť pri posudzovaní projektov a dizertačných prác, členstvo v odborovej komisii a účasť v komisiách pre štátne skúšky a obhajoby dizertačných prác

Materské a základné školy v regióne Banská Bystrica, Zvolen ako cvičné školy pre priebežnú pedagogickú prax, ktoré poskytujú vedenie, poradenstvo a odbornú analýzu výučby študentov na pedagogickej praxi:

- MŠ Odbojárov Banská Bystrica
- MŠ Kremnička Banská Bystrica
- MŠ 29. augusta Banská Bystrica
- MŠ Prof.Sáru Banská Bystrica
- MŠ Sásovská cesta Banská Bystrica
- MŠ Magurská Banská Bystrica
- MŠ Radvanská 28 Banská Bystrica
- MŠ Lazovná Banská Bystrica
- MŠ Na Starej tehelni Banská Bystrica
- MŠ Cesta k nemocnici Banská Bystrica
- MŠ Družby Banská Bystrica
- MŠ Buková Banská Bystrica
- MŠ 9. mája Banská Bystrica
- MŠ Jakubská cesta Banská Bystrica
- Škola u Filipa, Ružová 14, 974 11 Banská Bystrica
- Základná škola /5, Hrnčiarska 2119/1, 960 01 Zvolen
- Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, 974 01 Banská Bystrica
- Základná škola /6, M. Rázusa 1672/3, 960 01 Zvolen
- Základná škola, Námestie mládeže 587/17, 960 01 Zvolen
- Základná škola NARNIA, Okružná 2, 974 04 Banská Bystrica
- Základná škola, Pieninská 27, 974 11 Banská Bystrica
- Základná škola s materskou školou Radvanská 1, 974 05 Banská Bystrica
- ZŠ s MŠ, Vlkanovská 68, 976 31 Vlkanová
- ZŠ SSV, Skuteckého 8, 974 01 Banská Bystrica
- ZŠ s MŠ, Tajovského 2, 976 32 Badín
- Základná škola s materskou školou Andreja Sládkoviča, Pod kostolom 332/25, 976 37 Hrochoť
- Základná škola s materskou školou, Školská 622/24, 976 62 Brusno
- Základná škola s materskou školou, Banícka 52, 974 05 Malachov
- Základná škola s materskou školou, Pod hôrkami 3, 976 96 Medzibrod
- Základná škola Štefana Žáryho Poniky, Družstevná 201, 976 33 Poniky
- Základná škola s materskou školou Štefana Moysesesa, Nám. Štefana Moysesesa 23, 974 01 Banská Bystrica
- Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča

Základná škola s materskou školou Námestie Hrdinov SNP 24, 976 96 Medzibrod

Základná škola, P. Jilemnického 1813/1, 960 01 Zvolen

Základná škola s materskou školou, Školská 622, 976 62 Brusno

Základná škola s materskou školou, Hiadeľ 14, 976 61 Hiadeľ

Súkromná škola, Lazovná 6, 962 12 Banská Bystrica

Základná škola s materskou školou, Radvanská 1, 974 05 Banská Bystrica

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

UMB ponúka študentom a študentkám bohaté možnosti sociálneho športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia. V oblasti športových aktivít ponúka možnosť zapojiť sa do viacerých športových klubov (atletický klub, basketbalové družstvo žien, gymnastický klub, triatlonový klub TRIAN, hokejový univerzitný tím, horoklub, karate klub, klub juda). Klub športu pre všetkých ponúka študentstvu tieto pohybové aktivity: plaváreň, športové hry – florbal, futbal, volejbal, fitness – posilňovňa, Power Zumba, Country tance, jumping, klasická a športová masáž. Bližšie informácie je možné nájsť na <http://www.sportklub.umb.sk/>.

V oblasti umeleckého využitia priamo na UMB fungujú tri umelecké súbory (<https://www.pdf.umb.sk/v-com-sme-vynimocni/umelecke-subory/>): Univerzitný spevácky zbor Mladosť, Univerzitný folklórny súbor Mladosť a Komorný orchester Mladosť. Súbory sú otvorené pre všetkých študentov UMB, pričom primárne pracujú so študentmi a študentkami PF UMB. Sú prevádzkované pod gesciou Katedry hudobnej kultúry PF UMB. Študenti a študentky majú možnosť zapojiť sa aj do aktivít študentského divadelného súboru UNIS, súbor je otvorený pre študentov a študentky, ktorí majú vzťah k divadlu a sami chcú byť jeho súčasťou. University Dance Center ponúka pre študentstvo rôzne tanečné kurzy.

Viac ako 20 rokov UMB spolupracuje aktívne s Centrom dobrovoľníctva, n.o. v Banskej Bystrici, ktoré motivuje študentov a študentky k zapojeniu so do vlastných dobrovoľníckych programov, ale aj do dobrovoľníckych programov iných organizácií a podporuje ich angažovanosť v komunite. Študenti a študentky UMB sa môžu stať účastníkmi programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. PF UMB je ako jediná univerzita na Slovensku miestnym centrom tejto ceny. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Študenti a študentky našej univerzity môžu stať nielen účastníkmi DofE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu a stať sa vedúcimi programu (<https://dofe.umb.sk/>).

Pre trávenie voľného času ponúka PF UMB viacero priestorov aj vo svojom areáli, konkrétne bufet a miestnosť pre študentstvo (slúžia na stravovanie); oddychová a študijná miestnosť B003 (miestnosť slúži na relaxáciu, štúdium, stretnutia študentstva, súčasťou miestnosti je aj kuchynka s malým vybavením pre ohrev vlastného jedla); Kaviareň Kolečko, ktorú obsluhujú ľudia s postihnutím a v ktorej predaj kávy slúži aj na scitlivovanie k väčšej vnímavosti k potrebám iných ľudí; oddychová zóna CHILL POINT vytvorená študentstvom je na druhom poschodí v budove A, jedáleň a bufet pod cestou vedúcou k dekanátu PF UMB; Detský kútik PuFkáčik (pre verejnosť ako aj pre deti zamestnanectva či študentstva).

Príležitosťou pre kultúrne a spoločenské využitie je aj študentské divadlo Divadlo z kotelne, ktoré je ponúkané ako výberový predmet. Poskytuje priestor pre relax, ale tiež pre umeleckú seberealizáciu a kontakt s cieľovou skupinou detí, na prácu s ktorou sa študenti a študentky pripravujú

<https://www.facebook.com/groups/719333738401053>

Okrem aktivít ponúkaných priamo zo strany fakulty a univerzity poskytuje bohaté možnosti využitia aj mesto Banská Bystrica, s ktorým UMB aktívne spolupracuje a o možnostiach pravidelne informuje študentstvo cez sociálne siete a informačné tabule v priestoroch fakulty. Priestorom pre spoločenské využitie a zároveň bezprostredný kontakt s deťmi je periodicky organizovaný Detský tábor – výtvarný plenér pre deti 5-11 ročné počas letných prázdnin, na ktorom sa organizačne aj ako animátorky zúčastňujú študentky predmetného študijného programu (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/fotogaleria/rok-2021/detsky-plener-2021.html>)

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach sa riadia Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB a sú zverejnené v samostatnej sekcii stránky PF UMB venovanej mobilitám a štúdiu v zahraničí. Okrem mobilít v rámci programu Erasmus+ sú podporované mobility aj v rámci iných schém, aktívna spolupráca v tejto oblasti je s organizáciou SAIA. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít sprostredkúva tiež možnosti stáží. PF UMB každoročne v septembri organizuje Dni mobilít, na ktorých študentov informuje o možnostiach mobilít a stáží. Informácie sú tiež študentom v dostatočnom časovom predstihu pre podávaním prihlášok zasielané formou fakultného newslettera. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru. Študenti si vyberajú univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátormi a Referátom medzinárodnej spolupráce a mobilít vopred pripraví predbežný študijný plán. Výsledky predvýberov sú základom pre zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilít. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov. Študent pošle partnerskej inštitúcii Learning Agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známok zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát). Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS. Predmety mimo uznaných povinných predmetov sú zapísané podľa preferencie študenta (ako povinne voliteľný, resp. voliteľný predmet).

Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilityných aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom. Počas mobility Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom vyslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreemente a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulách tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán. Po mobilite pracovníčky Referátu medzinárodnej spolupráce a mobilít v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátormi potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí. PF UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilít v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Základnou podmienkou prijatia na štúdium je získanie úplného stredného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou. Prijatí sú uchádzači, ktorí splnia definované kritériá v týchto oblastiach:

- (1) výsledok písomného testu, v rámci ktorého sa zisťujú intelektové schopnosti uchádzača, ako i jeho všeobecný vedomostný rozhľad;
- (2) priemer známok z koncoročného hodnotenia za 1. – 3. ročník SŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika a cudzí jazyk;

(3) výsledky maturitných skúšok.

Ďalej sú zohľadnené aktivity uchádzača, ktoré musia byť doložené certifikátmi, vysvedčeniami, diplomami, prípadne potvrdeniami z organizácie, kde bola aktivita vykonávaná. Hodnotené sú tieto aktivity: základná umelecká škola, stredoškolská odborná činnosť (SOČ), účasť na súťažiach v umeleckých, športových, tvorivých a iných činnostiach, dobrovoľnícka činnosť v oblasti práce s deťmi predškolského a mladšieho školského veku, študijný pobyt v zahraničí.

Na základe aktuálneho počtu uchádzačov môže dekanka fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok alebo redukcii kritérií. Keďže súčasťou povinnej skladby predmetov štúdia sú aj také, v ktorých študent preukazuje športovú zdatnosť, upozorňujeme uchádzačov, aby vstupovali do štúdia s vedomím, že im ich zdravotný stav umožní plnenie požiadaviek (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/uchadzac-o-bakalarske-studium-bc/predskolska-a-elementarna-pedagogika.html>, <https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebuje-vediet/informacie-o-prijimacom-konani/>). Na základe pripomienok zainteresovaných strán bude do štruktúry prijímacieho konania zaradený aj komponent osobného pohovoru, ktorého cieľom bude zistiť komunikačné a osobnostné predpoklady uchádzača pre výkon zvolenej profesie.

Kritériá na prijímacie skúšky na aktuálny akademický rok, s informáciami o bodových hodnotách sú uchádzačom sprístupnené na webovej stránke katedry (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-elementarnej-a-predskolskej-pedagogiky/oznamy-katedry/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-9353.html>)

Pred prijímacím konaním majú študenti možnosť zúčastniť sa Dňa otvorených dverí:

- november 2021 – konkrétny termín bude upresnený na webovej stránke fakulty a UMB
- február 2022 – konkrétny termín bude upresnený na webovej stránke fakulty a UMB.

Zásady konania prijímacích skúšok sa vzťahujú na denné i externé štúdium.

Dekanka PF UMB má právo na základe aktuálneho stavu rozhodnúť:

- o nekonaní prijímacích skúšok alebo ich niektorej časti, podľa počtu uchádzačov na príslušný program,
- o nerealizovaní študijného programu v danom akademickom roku, zväčša podľa počtu prihlásených uchádzačov.
- o odpustení prijímacej skúšky v prípade nižšieho počtu uchádzačov ako je plánovaný počet prijatých študentov.

Základnou podmienkou prijatia na štúdium je úspešné vykonanie prijímacích skúšok, ak nerozhodla dekanka inak. V prípade vyššieho počtu uchádzačov, ako je plánovaný počet prijatých študentov pri nekonaní prijímacích pohovorov, bude v Bc. štúdiu kritériom na prijatie študijný priemer strednej školy (so zohľadnením výsledkov maturitnej skúšky).

Obsah a kritériá prijímacích skúšok sú rovnaké pre denné aj externé formy štúdia na PF UMB. Každoročne sa aktualizujú a schvaľujú v AS PF UMB. Zverejňujú sa na webovej stránke fakulty. Doklad o zdravotnej spôsobilosti sa nevyžaduje. Na bakalársky študijný program predškolská a elementárna pedagogika sa talentové prijímacie skúšky nekonajú (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebuje-vediet/dolezite-terminy/>).

Postupy prijímania na štúdium

Pri prijímaní uchádzačov do študijného programu sú uplatňované postupy platné pre prijímacie konanie na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/aktualne-informacie-pre-uchadzacov-a-uchadzacky-o-studium-9365.html>).

Základnou podmienkou prijatia na štúdium je získanie úplného stredného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou. Na bakalárske študijné programy je to stredoškolské s maturitou. Doklady o úspešnom absolvovaní maturitnej skúšky pre prijatie na bakalárske študijné programy je potrebné doručiť na študijné oddelenie PF UMB bezprostredne po jej vykonaní. O prijatí rozhoduje výsledok prijímacej skúšky. Štúdium vo všetkých programoch a formách sa realizuje v slovenskom jazyku, je preto potrebné ovládanie slovenského jazyka na úrovni B2. Odporúčame, aby uchádzač zo zahraničia preveril a dokladoval svoje zvládanie slovenského jazyka:

- maturitnou skúškou zo slovenského jazyka,
- certifikátom ECL (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages) o ovládaní slovenského jazyka na úrovni B2

- certifikátom o ovládaní slovenského jazyka na úrovni B2 vydaný jazykovou školou zaradenou v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky (zoznam je dostupný na webovej stránke <https://www.minedu.sk/siet-skol-a-skolskych-zariadeni-slovenskej-republiky/>).

Ovládanie slovenského jazyka môže byť u zahraničných uchádzačov preverené testom a/alebo pohovorom v slovenskom jazyku.

Zásady konania prijímacích skúšok sa vzťahujú na denné i externé štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na štúdium je úspešné vykonanie prijímacích skúšok, ak nerozhodla dekanka inak.

Do 30 dní po ukončení prijímacích skúšok dostanú uchádzači oznámenie o prijatí alebo neprijatí na štúdium. V súlade so Štatútom PF UMB sa uchádzači môžu odvolať proti rozhodnutiu dekanky o neprijatí na štúdium do 8 dní od doručenia oznámenia.

V osobitných prípadoch môže byť rozhodnutie o prijatí podmiennečné, ktoré po doplnení definovanej podmienky nadobudne platnosť v určenom termíne.

Pri prijímaní zahraničných študentov sa postupuje ako u študentov zo SR a dekanka fakulty vychádza z odporúčaní MŠVVaŠ SR, resp. postupuje individuálne v súlade so zákonom o vysokých školách.

O náhradných alebo dodatočných termínoch prijímacích skúšok rozhoduje dekanka na základe aktuálnej situácie.

Uchádzači o štúdium, ktorí absolvovali predchádzajúci stupeň vzdelania v zahraničí, sú povinní podľa Zákona č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť uznanie dokladu o vzdelaní získanom mimo územia Slovenskej republiky. Rozhodnutie o uznaní dokladov o vzdelaní je povinný prijatý uchádzač o štúdium predložiť najneskôr v deň zápisu na štúdium.

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

V akademickom roku 2021/2022 bolo na dennú formu štúdia v programe Učiteľstvo primárneho vzdelávania prihlásených 317 uchádzačov a prijatých bolo 102 uchádzačov. Zapísalo sa 63 študentov.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu sa realizujú v súlade so Smernicou č. 3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

Na hodnotenie a rozvoj kvality vzdelávania sa na PF UMB používajú tieto postupy a nástroje v rôznej periodickej frekvencii:

- prieskum spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľom v rámci konkrétneho predmetu: Tento prieskum sa realizuje po ukončení každého semestra prostredníctvom platformy moodle v kurze Evalvacia kvality vzdelávania. Na tomto mieste nájdu študenti linky na spätnoväzobné dotazníky všetkých vyučujúcich. Dotazníky boli vytvorené v prostredí Survio, pričom ich obsahová konštrukcia sleduje 3 dimenzie profesionality učiteľov: 1) zameranie na študenta; 2) zameranie na edukačný proces, 3) zameranosť na sebarozvoj učiteľa. Výsledky sú spracované do záverečnej správy na konci každého akademického roka. Táto správa je archivovaná a je predmetov personálnych rozhovorov vedúceho pracoviska a hlavnej osoby zodpovednej za študijný program za účelom identifikovania prekážok a stanovenia cieľov skvalitňovania výučby.
- prieskum spokojnosti študentov s kvalitou praxe v špecializovanom výučbovom zariadení PF UMB: Tento prieskum sa aktuálne realizuje rovnakým spôsobom ako v predošlom bode. O výsledku monitoringu sú informovaní učители zodpovední za organizáciu a obsahovú

konceptiu konkrétnej pedagogickej praxe, ako aj cvičné učiteľky, v opodstatnených prípadoch riaditeľky základných škôl, v ktorých je pedagogická prax realizovaná.

- prieskum spokojnosti študentov so špecifickými potrebami,
- vyhodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou výučby počas mobility v zahraničí,
- prieskum spokojnosti zahraničných študentov na mobilitu na PF UMB,
- mapovanie potrieb a námetov na rozvoj kvality študijným poradcom,
- elektronická schránka podnetov a pripomienok,
- hodnotenie pedagogického procesu a učiteľa formou pedagogického pozorovania,
- prieskum spokojnosti študentov s priestorovým, materiálnym a technickým zabezpečením študijného programu,
- hodnotenie praxe zo strany špecializovaných výučbových zariadení PF UMB,
- hodnotenie študijných programov zo strany absolventov,
- hodnotenie absolventov a študijných programov zo strany relevantných zamestnávateľov,
- zisťovanie uplatnenia absolventov študijného programu v praxi,

Všetky uvedené postupy sa analyzujú na rôznych úrovniach (hlavná zabezpečujúca osoba, vedenie katedry, prodekan), čo určuje spomínaná smernica. Z každého výstupu vzťahujúceho sa k hodnoteniu a kvalite vzdelávania sa vyhotovuje správa. Správa obsahuje okrem hodnotenia aj návrh prijatých opatrení pre zabezpečenie a rozvoj kvality vzdelávania. Tieto správy sú archivované.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Posledné výsledky monitorovania kvality študijného programu súviseli najmä s prechodom do dištančného vzdelávania v období pandémie. Kritickým bol najmä ZS 2020/21, kedy boli tak študenti, ako aj učitelia prvýkrát konfrontovaní s výzvami dištančného vzdelávania. Výsledky monitorovania spokojnosti študentov s kvalitou takto realizovanej výučby boli spracované na úrovni fakulty, čo dokladuje archivovaná správa. Tá informuje, že dotazník vyplnilo 130 študentov predmetného študijného programu (dennej aj externej formy), ktorí komunikovali celkovú spokojnosť (75 % respondentiek). Podľa výsledkov dotazníka vyučovanie prebiehalo prevažne online (cez Zoom, Teams, Skype), prípadne mali študentky prístup k videoprezentáciám s výkladom (potvrdilo 92 % opýtaných), v Moodle pracovalo takmer 93 % učiteľov. Kurzy v tomto prostredí boli organizované prehľadne. Takmer 86 % respondentiek potvrdilo, že sa v systéme Moodle orientuje. Spokojnosť s priebehom konzultácií záverečných prác potvrdilo 72 % študentiek. Súčasťou dotazníka boli aj otvorené položky, ktoré boli kvalitatívne analyzované na úrovni zabezpečujúcej katedry. Z celkového počtu 395 výrokov bolo takmer 66 % pozitívnych, 10 % z negatívnych hodnotení sa netýkalo priamo pedagogickej práce (nostalgie za praxou, osobným kontaktom...), ďalšie 4 % tvorili nereálne očakávania (výučba cez víkend, nahratie kníh do MOODLE...). 14 % výrokov bolo možné označiť ako negatívnu spätnú väzbu na prácu učiteľov. Pozitívnym zistením bolo, že 64 % výrokov bolo adresných (pozitívnych aj negatívnych), čo indikuje dlhodobu komunikovanú otvorenosť pracoviska voči spätnej väzbe, ktorá sa prejavila v odvahu študentiek pomenovať konkrétny problém, označiť konkrétneho vyučujúceho. Na základe výsledkov kvalitatívnej analýzy boli identifikované tieto nedostatky: 1) nadprodukcia dištančných úloh/preťaženosť; 2) neprehľadnosť/nejednotnosť využívaných nástrojov dištančného vzdelávania, 3) chýbajúca on-line výučba v prípade niektorých predmetov, slabá časová disciplína konkrétnych učiteľov v on-line výučbe. Výsledky boli prezentované a diskutované na 4 on-line fórach so všetkými zainteresovanými vyučujúcimi, v rámci ktorých boli prijaté opatrenia. Realizovaný bol 1 personálny rozhovor s cieľom odstrániť nedostatky a stanoviť osobne významné rozvojové ciele učiteľky (bližšie *Správa o využití výsledkov plošného monitorovania spokojnosti študentov s dištančným vzdelávaním na PF UMB z 22. 2. 2021*).

Súčasťou monitorovania kvality je aj reflexia pedagogickej praxe. Použité boli 4 metódy zberu dát: Dotazník pre cvičné učiteľky MŠ, Dotazník pre absolventky priebežnej praxe v MŠ, Skupinové rozhovory s absolventkami priebežnej praxe v MŠ, Voľné neštrukturované eseje.

Hlbšia analýza výsledkov evalvácie priebežnej pedagogickej praxe bola spracovaná v publikácii *Metodické usmernenie pre cvičné učiteľky materských škôl* (2021 - <https://www.pdf.umb.sk/veda-a-vyskum/projekty/skvalitnenie-pripravy-buducich-pedagogickych-a-odbornych-zamestnancov-na-univerzite-mateja-bela-v-banskej-bystrici.html>). Výsledky možno zhrnúť do týchto záverov: 1) Medzi prístupmi fakultných a cvičných učiteľov pri vedení študentov existujú prieniky i rozdiely. Väčšina študentiek však pociťuje súlad, 2) Cvičné učiteľky sú pre študentky oporou v ich profesijnom raste, 3) V rámci vedenia študentiek na praxi dochádza ku konfliktu očakávaní, ktorý sa týka miery pripravenosti študentiek a 4) Študentky nenachádzajú terén na aplikovanie svojich poznatkov v oblasti práce s deťmi so ŠVVP. Výsledky evalvácie hodnotíme ako uspokojivé a tiež ako výsledok dlhoročného úsilia v oblasti skvalitňovania pedagogickej praxe. Výsledky monitorovania boli zohľadnené pri úprave študijných programov v rámci procesu ich zosúlaďovania so štandardmi.

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Každý rok majú absolventi študijného programu možnosť zúčastniť sa anonymného hodnotenia študijného programu. V poslednom akademickom roku 2020/2021 hodnotilo študijný program Predškolská a elementárna pedagogika 65 absolventov bakalárskeho stupňa, dennej formy štúdia. Študentom bolo ponúknutých 14 výrokov, ku ktorým sa vyjadrovali na škále A (1 = výborne), B (1,5), C (2), D (2,5), E (3), Fx (4 = nevyhovujúco).

Pozitívne hodnotenie (nad 1,49) sme identifikovali v položkách: skladba predmetov, nadväznosť predmetov, obsah študijného programu, možnosť výberu povinne-voliteľných predmetov, kvalita služieb študijného oddelenia, vybavenosť knižnice, materiálne a technické zázemie, možnosť výberu výberových predmetov v rámci UMB, informovanosť o podmienkach a priebehu štúdia študijného programu)

Hodnotenie 1,5 – 2 bolo v položkách: rozvrh výučby, dostupnosť a využívanie internetu a PC techniky, možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí.

Hodnotenie nižšie ako 2 bolo uvádzané v položke možnosti štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku.

Celkové hodnotenie študijného programu malo hodnotu 1,29.

Opatrenia, ktoré vyplývajú z hodnotenie študijného programu sa orientujú najmä na zvyšovanie ponuky časti štúdia v zahraničí a zvyšovanie jazykových kompetencií. PF UMB ponúka každý rok niekoľko predmetov v cudzom jazyku, ktoré sú jednak orientované na zvyšovanie jazykovej gramotnosti, ale aj na zvyšovanie odborných kompetencií prostredníctvom cudzieho jazyka (výučba prebieha v rôznych predmetoch v anglickom, alebo nemeckom jazyku). Okrem iného požiadavka zvyšovania jazykovej gramotnosti (schopnosť funkčne využívať a rozvíjať cudzí jazyk) sa zdôrazňuje aj v P a PV predmetoch študijného programu (dôraz na zdroje v inom ako slovenskom jazyku).

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie o štúdiu

Všetky ďalšie odkazy na relevantnú podporu pre štúdium sú zhrnuté na stránke PF v sekcii: CHCEM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/chcem-studovat/>), ZAČÍNAM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/zacinam-studovat/>), ŠTUDUJEM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/>) a KONČÍM ŠTÚDIUM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/>).