

## Na úvod

Výchova, rozvoj viery, ako aj iné pedagogické otázky sú témami, ktoré sa dostali do popredia s pokračujúcim vývojom pandémie a jej vplyvom na každodenný život jednotlivcov aj kresťanských cirkví na Slovensku. Tie majú presah na katechézu všetkých vekových kategórií v prostredí, kde musia pedagógovia a kazatelia vo svojej učiteľskej a vychovávateľskej role hľadať nové metódy práce a vplyvu na zdravý rozvoj a sebarozvoj. Táto téma akceleruje v katechetických štúdiách pani profesorky D. Hanesovej, pani docentky V. Šoltésovej a doktoranda K. Diamantopolousa. Rozvoj detskej viery úzko súvisí s témou Ježišovej výchovy a sebvýchovy a prinášajú tak spolu dôležité impulzy ku pedagogii v súčasnej dobe.

Veľmi aktuálnou témou sa zaoberá M. Žurek, ktorý prináša podnety týkajúce sa syndrómu vyhorenia duchovenských pracovníkov. Jedná sa o súčasť pastorácie tých, ktorí pracujú ako zametnanci alebo dobrovoľníci v profesiách, ktorých neoddeliteľnou súčasťou je práca s ľuďmi. Pán profesor P. Hanes spolu s M. Milánom kriticky analyzujú vedeckú prácu vybraných autorov v súvislosti s postmarxizmom a osobnosťou apoštola Pavla. Kratšie texty v závere druhého čísla v roku 2021 prinášajú abstrakty z konferenčných príspevkov Dr. P. Málíka zamerané na biblistiku a recenziu doc. V. Šoltésovej na dizertačnú prácu zaoberajúcu sa komparáciou kresťanskej misie v zahraničí a na Slovensku. Podnety z týchto príspevkov opakovane spájajú teóriu a prax, teoretickú a praktickú teológiu, v ich vzájomnom prepojení a jasne opísaných súvislostiach.

*Doc. PaedDr. Viktória ŠOLTÉSOVÁ, PhD.*  
zostavovateľ čísla  
Pedagogická fakulta UMB  
Katedra teológie a katechetiky  
Banská Bystrica