

Príloha III.8 Informačné listy predmetov (kritérium KSP-B2)

Študijný program: Sociálna práca PhD.

Povinné predmety:

Študijná časť:

[Aplikovaná sociálna politika](#)

[Teórie sociálnej práce](#)

[Metodológia kvantitatívneho výskumu](#)

[Metodológia kvalitatívneho výskumu](#)

[Sociálno-filozofické východiská edukácie a sociálnej práce](#)

[Vedecká komunikácia a vedecké písanie](#)

Vedecká časť:

[Dizertačná skúška s obhajobou projektu](#)

[Dizertačná práca s obhajobou](#)

Povinne voliteľné predmety:

[Anglický jazyk pre doktorandské štúdium](#)

[Nemecký jazyk pre doktorandské štúdium](#)

[Sociálna patológia rodiny a jej prevencia](#)

[Sociálna práca vo verejnej správe](#)

[Medzinárodné a národné kontexty práce s mládežou](#)

[Aplikovaná psychológia](#)

[Sociálno-andragogické aspekty vzdelávania dospelých](#)

[Aplikovaná etnológia](#)

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-ASP-731 denná forma 3e-ASP-731 externá forma | Názov predmetu: Aplikovaná sociálna politika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, konzultácie Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Za obdobie štúdia: 16 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester štúdia: 1. semester denná forma, 1. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie aplikačného modelu riešenia vybraného sociálneho problému v systéme sociálnej politiky v SR pri rešpektovaní jeho globálnych i sociálnych súvislostí – 40 bodov (minimálne 25 bodov) Záverečné hodnotenie: ústna skúška v rozsahu obsahového zamerania predmetu 60 bodov (minimálne 40 bodov) . Spolu študent môže získať max. 100 bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie stanovených úloh získal minimálne 65 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. A 94 – 100 B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 65 FX 64 a menej nevyhovet | |
| Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu študenti: a) vedia charakterizovať a interpretovať celospoločenský kontext sociálnej politiky b) dokážu rozlíšiť jednotlivé modely sociálnej politiky v historických a systémových súvislostiach c) sú schopní identifikovať globálne súvislosti sociálnej politiky a sociálnej práce d) vedia aplikovať nadobudnuté vedomosti z oblasti inštitucionalizácie a legislatívnej úpravy sociálnej politiky do koncipovania riešenia sociálnych problémov e) dokážu identifikovať sociálne intervencie a zdroje mobilizácie k riešeniu sociálnych problémov v zmysle teórie a praxe sociálnej politiky f) sú schopní vysvetliť a následne aplikovať interprofesijné relácie sociálnej politiky a sociálnej práce v systéme sociálnej politiky v SR | |
| Stručná osnova predmetu: Sociálna politika v celospoločenskom kontexte. História a modely sociálnej politiky a systém sociálnej politiky. Globalizácia sociálnej politiky a globálne súvislosti sociálnej práce. Dimenzionálny kontext sociálnej politiky, sociálny štát a jeho globálne, európske a lokálne determinanty. Inštitucionalizácia sociálnej politiky a jej legislatívna úprava. Klienti a cieľové skupiny sociálnej práce v systéme sociálnej politiky v SR. Sociálne situácie a sociálne problémy ako sociálne udalosti a ich riešenie Sociálne intervencie sociálneho pracovníka ako súčasť sociálnej politiky. Zdroje mobilizácie | |

k riešeniu sociálnych problémov v teórii a praxi sociálnej politiky. Profesionálne kompetencie sociálneho pracovníka a ich aplikácia v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky. Interdisciplinárna súčinnosť sociálnej politiky a sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

JUSKO, P. (2004). Sociálna politika pre sociálnych a misijných pracovníkov. Banská Bystrica: PF UMB, 2004.

KREBS, V. et.al. (2010). Sociální politika. Praha: ASPI, 2010.

STANEK, V. et al. (2008). Sociálna politika. Bratislava: Sprint, 2008.

TOMEŠ, I. (2010). Úvod do teórie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál, 2010.

JUSKO, P. – VAVRINČÍKOVÁ, L. (2006). Sociálne zabezpečenie. Banská Bystrica: PF UMB, 2006.

JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. (2012). Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: PF UMB, 2012.

Zákon NR SR č.453/2003 Z.z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti.

Zákon NR SR č.5/2004 o službách zamestnanosti

Zákon NR SR č.305/2005 o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele

Zákon NR SR č.448/2008 o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/český

Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín

Kombinované (P, K) : 50 hodín

Samoštúdium: 80 hodín

Spracovanie písomnej práce: 50 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.5.2016

Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-TSP-731 Denná forma 3e-TSP-731 Externá forma | Názov predmetu: Teórie sociálnej práce |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, konzultácie Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Za obdobie štúdia: 16 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester štúdia: 1. semester denná forma, 1. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie semestrálnej práce zameranej na zdôvodnenie výberu jednotlivých teórií sociálnej práce pri riešení sociálneho problému na základe zvolenej modelovej situácie. Ide o : <ul style="list-style-type: none"> • zdôvodnenie východísk, orientácie a zamerania jednotlivých teórií a vyšpecifikovanie čiastkových úloh súvisiacich s intervenciou 20- 30 b. • vymedzenie sociálnych súvislostí problematiky, opis sociálneho problému 10 - 20 b. • zdôvodnenie, ktoré teórie a prístupy je možné aplikovať pri riešení zvolenej úlohy, relevantný výber nosných myšlienok zvolených teórií a odôvodnenie prístupu k teoretickému spracovaniu, resp. explanácii sociálneho problému 15- 30 b. • spracovanie prezentácie s jasnou štruktúrou 10 - 20 b. Celkové hodnotenie je súčtom všetkých súčastí. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako určený minimálny počet bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozná východiská a princípy jednotlivých teórií, vie charakterizovať a definovať teórie a prístupy uplatňujúce sa v sociálnej práci. 2. Vie vysvetliť a zdôvodniť jednotlivé teórie a dokáže ich aplikovať pri riešení problémov klienta v rámci modelových situácií. 3. Dokáže porovnať jednotlivé teórie a posúdiť optimálne možnosti zvolených teórií. 4. Vie navrhnúť optimálne riešenia a zhodnotiť výber jednotlivých teórií ako aj posúdiť ich výhody a nevýhody. 5. Dokáže samostatne navrhnúť a obhájiť výber jednotlivých teórií pri riešení problémov klienta. | |
| Stručná osnova predmetu: Genéza sociálnej práce z metodologického hľadiska. Teoretické modely a prehľad teórií sociálnej práce. Vedeckosť sociálnej práce - paradigmy sociálnej práce. Postmodernizmus v sociálnej práci. Teórie osobnej identity v postmodernej dobe. Teórie sociálnej práce v historickom priereze. Psychodynamické teórie, Diagnostická škola SP. Psychosociálny prístup. Funkčná škola sociálnej práce. Teória vzťahovej väzby. Humanistické a existenciálne teórie. Sociologické teórie sociálnej práce. Kritické smery v sociálnej práci. Radikálna sociálna práca, Štrukturálna sociálna práca. Feministické prístupy. Antidiskriminačné prístupy. Teórie multikulturalizmu. | |
| Odporúčaná literatúra: BECK, U. 2004. Riziková spoločnosť: Na ceste k jinej moderně. Praha: Sociologické nakladatelství SLON BRNULA, P. a kol. 2012. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: Iris De SINGLY. 1999. Sociologie současné rodiny. Praha: Portál GIDDENS, A. 2010. Důsledky modernity. Praha: Sociologické nakladatelství SLON | |

GJURIČOVÁ,S.-KUBIČKA, J. 2003: Rodinná terapie systemické a naratívne prístupy. Praha
 HIRT, T. 2008. Multikulturalizmus: uzavřená kapitola, nebo aktuální politická vize? In. J. Šubr: Soudobá sociologieIII, Praha: Karolinum
 LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. Trnava
 LUDEWIG, K.1994. Systemická terapie. Praha
 MATOUŠEK, O. 2002. Základy sociální práce. Praha
 MATOUŠEK, O.2013. Encyklopedie sociální práce. Praha
 MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J.2001. Kognitivně – behaviorální terapie. Úvod do teorie a praxe.
 NAVRÁTIL, P.2001. Úvod do teorií a metod sociální práce.Brno
 NAVRÁTIL, P.NAVRÁTILOVÁ, J. 2008. Postmodernita jako prostor pro existenciálně citlivou sociální práci. Sociální práce/Sociálna práca. Roč. 8,č.4, s.12.
 PAULÍK, K.. 2009. Vybrané poradenské a psychoterapeutické směry. Ostrava
 VYMĚTAL, J. – REZKOVÁ, V.: Rogerovský přístup k dospělým a dětem. Praha : 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová zát'až študenta: 180 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium 100

Semestrálna práca: 40

Hodnotenie predmetov

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | |

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016

Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-MKV-731 denná forma 3e-MKV-731 externá forma | Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, konzultácie Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Za obdobie štúdia: 16 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná, 1. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Predloženie projekt výskumu k dizertačnej práci s rozpracovanou kvantitatívnou metodológiou. Obsahuje stručné teoretické a podrobné metodologické východiská k téme dizertačnej práce. Má mať jasný a výstižne sformulovaný výskumný problém, výskumný cieľ, hlavnú výskumnú otázku a otázky, premenné, operacionalizácia premenných a hypotéz, výskumný súbor, popis výberu výskumnej vzorky, spôsob získania empirických údajov. Bibliografia podľa normy ISO 690. Projekt je nutné odovzdať pred absolvovaním ústnej skúšky. Ústna skúška z obsahu predmetu v kontexte spracovaného projektu výskumu. Celkové hodnotenie je súčtom všetkých súčastí. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako určený minimálny počet bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu <ul style="list-style-type: none"> - Vie vysvetliť a použiť v samostatnom projektovaní výskumu v sociálnej práci teoretické poznatky z metodológie sociálnych vied. - Vie zvoliť vhodný prístup k skúmaniu empirických problémov v sociálnej práci založený na kvantitatívnom výskume. - Pri výskumnej práci aplikuje etické aspekty výskumu. - Je schopný navrhnúť projekt výskumu v oblasti sociálnej práce so všetkými jeho súčasťami s ohľadom na objektivitu, reliabilitu a validitu výskumu. - Je schopný zvoliť vhodné metódy zberu empirických údajov pri skúmaní kvantitatívnej stránky javov v oblasti sociálnej práce. - Vytvorí modelový projekt kvantitatívneho výskumu svojej dizertačnej práce a argumentačne ho obháji. | |
| Stručná osnova predmetu: Sociálna práca v systéme vied. Prístupy k riešeniu vedeckosti sociálnej práce. Zaradenie sociálnej práce v systéme vied. Základné atribúty sociálnej práce ako vedy. Historické aspekty výskumu v sociálnej práci. Druhy výskumu využívané v sociálnej práci. Charakteristika a špecifiká výskumu v sociálnej práci. Etické aspekty výskumu v sociálnej práci. Kvantitatívny výskum, jeho základné východiská a využitie v sociálnej práci. Validita, reliabilita a objektivita výskumu v kvantitatívnom výskume. Základné fázy výskumného procesu v kvantitatívnom výskume (oblasť výskumu, téma výskumu, predmet výskumu, výskumné otázky, výskumné hypotézy, výber vzorky, zber dát, analýza a interpretácia dát). Základné výskumné metódy v kvantitatívnom výskume - interview, anketa, dotazník, obsahová analýza dokumentov, projektívne metódy, sémantický výber, sémantický diferenciál, experiment, sociometrické metódy. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza, | |

interpretácia a prezentácia. Popisná (deskriptívna) štatistika. Testovanie hypotéz – zisťovanie vzťahov medzi premennými. Vывodzovanie záverov a odporúčaní pre prax v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

- BAUM, D. – GOJOVA, A. Výzkumné metody v sociální práci. Ostrava : 2014.
BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: 2001
BRNULA, P.: Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava : 2012.
Časopis Sociálna práca/sociální práce č. 1/2011. Výzkum pro praxi v sociální práci.
DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : 2002.
GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: 1999
JUSZCZYK.: Metodologie empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: 2001
KRYSIK, J. – FINN, J. Research for Effective Social Work Practice. New York: 2013.
LEVICKÁ, J.: Teoretické aspekty sociálnej práce. Bratislava : 2002
ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do metodologie sociálních vied. Bratislava: 2005.
PUNCH, K.F.: Úspešný návrh výskumu. Praha : 2009.
PUNCH, K.F.: Základy kvantitativního šetření. Praha: 2008.
RAFAEL, E.J. - SCHUTT, R. The Practice of Research in Social Work. Sage : 2013.
ROYSE, D. Research Methods in Social Work. Belmont : 2013.
RUBIN, A. - BABIE, E.R. : Research Methods for Social work. Canada : 2014.
SHAW, I. – LAWSON, B.K.: The Sage Handbook of Social Work Research. Sage: 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov 0

| | A | B | C | D | E | FX |
|--|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | |

| | |
|--|---------------------------|
| Poznámky: Časová záťaž študentov: | 180 hod. , z toho: |
| kombinované štúdium (P, konzultácie): | 40 hod. |
| samoštúdium: | 100 hod. |
| vypracovanie projektu | 40 hod. |

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016

Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-MKL-731 Denná forma 3e-MKL-731 Externá forma | Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 16 – 0 – 0 - 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 16 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: Forma štúdia: <i>denná, externá</i> | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2-4. semester denná forma 2., 4. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt výskumu k dizertačnej práci. Obsahuje stručné teoretické a podrobné metodologické východiská k téme dizertačnej práce. Má mať jasný a výstižne sformulovaný výskumný problém, výskumný cieľ, výskumné otázky a stručný popis kvalitatívnej výskumnej stratégie. Návrh sprostredkovania čiastkových výsledkov odbornej verejnosti. Bibliografia podľa normy ISO 690. Projekt je bezvýhradnou podmienkou k ústnej skúške. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška s cieľom prezentovať, argumentovať, zdôvodniť a zodpovedať na otázky v rozšírenom počatí projektu 100 bodov (minimálne 65) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si, vie vysvetliť a použiť v samostatnom projektovaní výskumu teoretické poznatky z metodológie v edukačných a sociálnych vied. Chápe interdisciplinárne súvislosti vo vzťahu k téme dizertačnej práce. 2. Je schopný zvoliť vhodnú koncepciu kvalitatívnej stratégie a vhodné metódy metodológie sociálnych vied ako aj poznatky širších filozofických východísk kvalitatívneho výskumu. Je schopný zvoliť, naštudovať e zmysluplne využívať cudzojazyčné zdroje (anglické, prípadne iné) 3. Aplikuje teoretické poznatky a výskumné metódy v empirických modelových situáciách výskumných problémov. Tieto vie tvorivo a disciplinovane modifikovať v relevantných súvislostiach. Aplikuje etické princípy vedeckej práce vo všetkých etapách výskumu. 4. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií, procedúr a metód vo vzťahu k výskumnému problému, reálnu dosiahnuteľnosť výskumných cieľov a reflektovať formuláciu výskumných úloh. 5. Dokáže naplánovať, získať, interpretovať, analyzovať získané informácie, zhodnotiť zistené výsledky predvýskumu a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať. Vytvorí modelový projekt výskumu svojej dizertačnej práce a argumentačne ho obháji. | |
| Stručná osnova predmetu: Stratégie kvalitatívneho výskumu. Kvalitatívna metodológia vied. Fázy a znaky výskumného procesu. Plánovanie výskumu. Výskumný projekt. Predvýskum a hlavný výskum. Proces kvalitatívneho výskumu. Tvorba výskumného projektu. Objektivita, validita a reliabilita kvalitatívneho výskumu. Kvalitatívne metódy vo výskume. Kazuistické metódy. Metódy historickej etnografie. Kvalitatívne prístupy: case study, etnografický výskum, zakotvená teória, fenomenologické skúmanie, biografický výskum, historický výskum, akčný výskum. Pozorovanie ako | |

metóda skúmania behaviorálnych javov vo vedách o človeku. Metódy získavania údajov: pozorovanie introspektívny prístup a extrospektívne metódy, naratívne interview moderované, skupinové – ohniskové skupiny, metóda analýzy verbálnych výpovedí, obsahová analýza dokumentov, kódovanie, transkripcia, projektívne metódy. Metódy spracovania kvalitatívnych dát. Metódy analýzy, vyhodnocovania a interpretácie. Metóda zakotvenej teórie. Obsahová a naratívna analýza. Tvorba výskumného výstupu. Etické princípy v kvalitatívnom výskume. Etické zásady a ich rešpektovanie pri príprave, realizácii, spracovaní a publikovaní výskumu.

Odporúčaná literatúra:

MIOVSKÝ M. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha : Grada, 2006
 SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005
 ŠVARÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. Kvalitatívni výzkum v pedagogických vedách. Brno : Paido, 2007.
 HENDL. J. Kvalitatívni výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.
 Strauss, A – Corbinová, J. Základy kvalitatívneho výskumu. Brno : SPR, 1999.
 BOGDAN, Robert: Biklen, Sari Knopp. Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. Allyn and Bacon, 2002 291 s. ISBN 0205375561

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk, anglický jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín

Kombinované: (P-Konzultácie) 40

Samoštúdium: 70

Projekt- tvorba: 70

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | |

Vyučujúci: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. prednášky
 PhDr. Denisa Šukolová, PhD. prednášky, konzultácie (školiteľ)

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválila: prof. PhDr. Anna Hudecová, CSc.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

3d-SFV-731 denná forma

3e-SFV-731 externá forma

Názov predmetu:

Sociálno-filozofické východiská edukácie a sociálnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednášky, konzultácie

Typ predmetu: povinný

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Za obdobie štúdia: 16 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia

Metóda štúdia: kombinovaná

Forma štúdia: denná, externá

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná, 2. semester externá forma

Stupeň štúdia: 3.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie:

Vypracovanie úvodnej kapitoly dizertačnej práce o východiskových prístupoch k riešeniu problému dizertačnej práce, ktorá obsahuje k téme relevantné:

- vymedzenie spoločenského pozadia problematiky, jej významu a postavenia v súčasnej dobe, vplyv globalizácie, premien spoločnosti na daný problém, sociálne súvislosti problematiky 15 – 20 b.
- zdôvodnenie, o ktorý teoretický (filozofický, sociologický, edukačný) koncept sa bude dizertačná

práca opierať a relevantný výber jeho nosných myšlienok; filozofické objasnenie problému a odôvodnenie prístupu k teoretickému spracovaniu, výskumnej metodológii, explanácii sociálneho problému, resp. experimentu 20 – 40 b.

- charakteristiku sociálno-filozofických resp. pedagogických koncepcií, na ktorých bude spracovanie témy založené, konzistentná aplikácia filozofických a sociálnych východísk do teórie sociálnej práce, resp. (re)edukácie 20 – 40 b

Celkové hodnotenie je súčtom všetkých súčastí. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako určený minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu

- Nadobudne znalosť paradigmatických prístupov vo vedeckom myslení a globálnych premien v spoločnosti; znalosť ontologickej podstaty človeka, sociálnej reality, sociálnych a edukačných procesov.
- Je schopný porozumieť vzájomnej závislosti filozofických smerov (teórie bytia, teórie poznania) a sociálnych, či edukačných teórií; identifikovať filozofické, resp. sociálne súvislosti skúmanej problematiky a jej výskumu.
- Využíva sociálno-filozofické, resp. sociálne teórie na opodstatnenie a obhajobu svojich názorov; dialektický, nejednostranný prístup pri formulovaní sociálno-filozofických, sociálnych, edukačných teórií.
- Dokáže s oporou o filozofiu kriticky analyzovať a syntetizovať odborné teoretické názory; kriticky zhodnotiť dôsledky súčasných premien spoločnosti na človeka a jeho (re)socializáciu a (re)edukáciu.
- Vytvorí konzistentný odborný text o fundamentálnych sociálno-filozofických a sociologicko-výchovných východiskách a súvislostiach skúmanej sociálnej a edukačnej problematiky.

Stručná osnova predmetu:

Filozofické základy sociálnej práce ako vedy, vedecko-teoretická dimenzia sociálnej práce. Paradigmy vedeckého myslenia, hermeneutika, pozitivizmus, kritická teória, rodiaca sa ekologická paradigma. Dialektické a systémové poňatie sociálnej reality, socializácie a edukácie, individualizmus a holizmus, sociálny konštruktivizmus. Človek ako filozofický problém, antropologické a ontologické východiská edukácie a seberealizácie, poňatie socializácie, (re)edukácie ako vzťahu. Sociálno-filozofické východiská, sociálna spravodlivosť a sociálny poriadok, účinná a formálna sloboda, rovnosť príležitostí a rovnosťárstvo. Sociálne fungovanie a zodpovednosť, občianska spoločnosť a verejná mienka, seberealizácia, svojprávnosť a samostatnosť. Epistemologicko-praxeologické súvislosti sociálnej práce a (re)edukácie. Vzťah teórie a praxe v sociálnych vedách, reflexia praxe, premena profesijného myslenia a konania. Globalizácia spoločnosti, vplyv ekonomických premien na sociálnu realitu, stratifikáciu spoločnosti a na človeka. Premeny funkcií a hodnôt vzdelávania v globalizovanej dobe. Idea vzdelanostnej spoločnosti a jej deformácie. Multikulturalita spoločnosti, idea inkluzívnej spoločnosti a edukácie. Postmoderné myslenie a jeho prejavy v sociálnej práci a v edukačných vedách.

Odporúčaná literatúra:

- ARON, R. 1992. Esej o svobodách. Zkoumání moderní civilizace. Bratislava: Archa.
- BECK, U. 2007. Co je globalizace? Omyly a odpovědi. Brno. Centrum pro studium demokracie a kultury.
- BERGER, P.L – LUCKMANN, T. 1999. Sociální konstrukce reality. Pojednání o sociologii vědení. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
- BERLIN, I., RAWLS, J., NOZICK, R., MACINTYRE, A., DWORKIN, R., RORTY, R. 1993. O slobode a spravodlivosti. Bratislava: Archa.
- BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál.
- ČERNÍK, V. – VICENÍK, J. 2004. Problém rekonstrukcie sociálnych a humanitných vied. Bratislava: IRIS.
- FAY, B. 2002. Současná filosofie sociálních věd. Multikulturní přístup. Praha: SLON.
- FUKUYAMA, F. 2005. Veľký rozvrat. Ľudská prirodzenosť a opätovné nastolenie spoločenského poriadku. Bratislava: AGORA.
- GÁLIKOVÁ TOLNAIOVÁ, S. 2007. Problém výchovy na prahu 21. storočia, alebo o „obrate k psychagógii“ v súčasnej filozofii výchovy. Bratislava: IRIS.

GIDDENS, A. 2010. Důsledky modernity. Praha: Sociologické nakladatelství SLON.
 HACKING, I. 2006. Sociální konstrukcia- ale čoho? Bratislava: Kalligram.
 HONNETH, A.(ed.) 2007. Zbavovat se svépravnosti. Paradoxy současného kapitalizmu. Praha: Filosofia.
 KANT, I. 1993. Odpověď na otázku: co je to osvícenství? In: Filosofický časopis, 41, č. 3.
 KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON. 2010
 KELLER, J. – TVRDÝ, L. 2008. Vzdělanostní společnost? Chrám, výtah a pojišťovna. Praha: SLON. 2010.
 KORTHAGEN, F. a kol. 2011. Jak spojit praxi s teorií. Didaktika realistického vzdělávání učitelů. Brno: Paido, 2011.
 KOSOVÁ, B. 2013. Filozofické a globálne súvislosti edukácie. Banská Bystrica: PF UMB.
 PELCOVÁ, N. 2000. Filozofická a pedagogická antropológia. Praha : UK.
 PETRUSEK, M. 2012. Společnost a kultura. Sociologické úvahy a eseje. Praha: VIZE 97.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický, resp. iný svetový jazyk

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov 0

| | A | B | C | D | E | FX |
|--|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Poznámky: Časová záťaž študentov: kombinované štúdium (P, konzultácie): samoštúdium: vypracovanie kapitoly DP | 180 hod. , z toho: 40 hod. 80 hod. 60 hod. |
|---|--|

Vyučujúci: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016

Schválila: prof. PhDr. Anna Hudecová, PhD.

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta UMB | |
| Kód predmetu: 3d-VKP-731 denná forma 3e-VKP-731 externá forma | Názov predmetu: Vedecká komunikácia a vedecké písanie |
| Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) 180 hodín Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester štúdia: 2. semester denná, 2. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | |
| Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Záverečné hodnotenie: a) Vypracovanie odborného textu – príspevok do vedeckého časopisu (v súlade s témou dizertačnej práce) v rozsahu min. 8 normostrán – 14 400 znakov): - abstrakt a kľúčové slová (0 – 10 bodov) - formálna stránka textu – formálne znaky zvoleného žánru (empirická štúdia, prehľadová štúdia, odborná esej, teoretická štúdia a pod.) (0 – 10 bodov) - logická štruktúra textu a jeho jazyková úroveň, citačná norma, poznámkový a odkazový aparát, zoznam použitej literatúry, publikačná etika (0 – 10 bodov) - obsahová úroveň – pôvodnosť a originalita, relevantnosť, konzistentosť, zrozumiteľnosť, presnosť a správnosť (0 – 45) b) Prezentácia spracovanej problematiky v podobe vystúpenia na konferencii v časovom limite 15 minút: - úroveň vizuálnej prezentácie - úroveň jazykového prejavu - obsahová úroveň prezentácie – vystihnutie podstaty spracovanej problematiky - diskusia (0 – 25 bodov). | |
| Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Chápe širšie etické súvislosti vedeckej komunikácie a publikovania a má osvojené základné pojmové kategórie, tvorivé postupy, formálne požiadavky a jazykové spôsobilosti vedeckej komunikácie a publikačnej praxe. Študent absolvovaním predmetu: 1. nadobudne • znalosti o súčasných trendoch v oblasti vedeckej komunikácie a publikačnej praxe • znalosti o etických aspektoch vedeckej komunikácie • znalosti o aktuálnych formách, prostriedkoch a platformách vedeckej komunikácie • znalosti o žánroch odborných textov v spoločenských vedách • znalosti o národných a medzinárodných normách, zvyklostiach a požiadavkách v oblasti vedeckej komunikácie • znalosti o hlavných zásadách štúdia odborných textov 2. je schopný • identifikovať hlavné znaky žánrov odborných textov • využívať elektronické (databázy) i printové (knihnica) zdroje a platformy sprostredkujúce vedecké informácie • analyzovať a hodnotiť vedecké informácie a informačné zdroje z hľadiska potrieb vlastného výskumu, resp. vedeckej práce • argumentačne obhájiť svoje názory a postoje k prezentovanej problematike 3. transformuje a aplikuje • transformuje poznatky o globálnych trendoch v oblasti vedeckej komunikácie na podmienky | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|
| <p>vlastnej vedecko-výskumnej práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikuje svoje zistenia na vlastný spôsob a štýl vedeckej komunikácie <p>4. posúdi</p> <ul style="list-style-type: none"> • kriticky posúdi obsahovú a formálnu stránku svojich i cudzích komunikačných výstupov vedecko-výskumnej práce <p>5. vytvorí</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvorí vlastný odborný (vedecký) text na štandardnej úrovni aktuálnych požiadaviek medzinárodnej vedeckej komunikácie • vizuálnu (digitálna forma) prezentáciu výsledkov vlastnej vedecko-výskumnej práce. | | | | | | | | | | | | |
| <p>Stručná osnova predmetu:</p> <p>Vedecká komunikácia – základné kategórie a aktuálne trendy. Odborné texty – základne charakteristiky znaky. Čítanie odborných textov. Zdroje vedeckých informácií. Publikačné médiá a platformy. Písanie odborných textov – odborný štýl, publikačná logika a štruktúra. Publikačné štandardy. Vybrané žánre odborných textov: empirická štúdia, komparácia, recenzia, prehľadová štúdia, odborná esej, teoretická štúdia. Zásady publikačnej etiky. Postupy pri písaní odborného textu. Editácia textu. Komunikácia s editorom a recenzné konanie. Prezentácia výsledkov vedecko-výskumnej práce. Vedecká polemika.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>ŠANDEROVÁ, J. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON.</p> <p>ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia.</p> <p>KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul.</p> <p>SWALES, J. M., FEAK, CH. B. 2012. Academic writing for graduate students. Ann Arbor: The University of Michigan.</p> <p>American Psychological Association. 2012. Publication manual of The American Psychological Association. Washington, D.C.: APA.</p> <p>MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. FINDRA, J. a kol. 2006. Akademická príručka. Martin: Osveta.</p> <p>VYDRA, A. 2010. Akademické písanie (Ako vzniká filozofický text). Trnava: Trnavská univerzita.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetu:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>F</td> </tr> </table> | A | B | C | D | E | FX | A | B | c | d | e | F |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | | | |
| A | B | c | d | e | F | | | | | | | |
| <p>Poznámky - časová záťaž študenta: napr. kombinované štúdium (S, C, OP, K): 26 hod. samoštúdium: 80 hod. vypracovanie analytickej štúdie 70 hod. prezentácia a obhajoba analytickej štúdie 4 hod.</p> | <p>180 hod., z toho:</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-DSO-731 denná forma 3e-DSO-731 externá forma | Názov predmetu: Dizertačná skúška s obhajobou projektu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: konzultácie Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Rozsah a frekvenciu konzultácií určí školiteľ Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 20 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 6. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: absolvovanie všetkých povinných predmetov študijnej časti doktorandského štúdia, absolvovanie povinne voliteľných a výberových predmetov študijného programu spolu v rozsahu minimálne 100 kreditov | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Obsahom dizertačnej skúšky je: <ul style="list-style-type: none"> - rozprava k písomnej práci, ktorá sa predkladá na dizertačnú skúšku. Písomná práca obsahuje ciele dizertačnej práce, teoretické a metodologické východiská, predstavenie súčasného stavu riešenia spracovanej témy, zvolenú metodiku, výskumné zameranie a štádium rozpracovanosti dizertačnej práce; - zodpovedanie pripomienok z oponentského posudku o písomnej práci; - preukázanie teoretických vedomostí doktoranda so zameraním na oblasti výskumu súvisiaceho s vedeckou profiláciou doktoranda. <p>Podmienky získania hodnotenia A až E so zohľadnením všetkých súčastí dizertačnej skúšky, ktoré udelí komisia pre dizertačnú skúšku, sú uvedené v dokumente Kritériá hodnotenia dizertačnej skúšky s obhajobou projektu, ktorý je súčasťou interného predpisu o doktorandskom štúdiu na PF UMB.</p> | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním dizertačnej skúšky s obhajobou projektu študent: Nadobudne: <ul style="list-style-type: none"> - znalosť najnovšieho stavu poznania z riešenej problematiky dizertačnej práce na Slovensku a v zahraničí; znalosť plánovania a projektovania výskumu, adekvátneho k riešenému problému Je schopný: <ul style="list-style-type: none"> - identifikovať relevantné paradigmatické, filozofické, psychologické, spoločenské, medzinárodné, politické, resp. iné odborné východiská a determinanty (kontexty) riešenej problematiky; - rozumieť doterajšiemu vývinu jej teoretického myslenia a empirického výskumu Využíva: <ul style="list-style-type: none"> - relevantné odborné domáce a zahraničné zdroje pre rozpracovanie riešenej problematiky; - poznatky metodológie výskumu v sociálnej práci pre spracovanie návrhu projektu výskumu - odborný vedecký jazyk v odbornej komunikácii Dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - kriticky reflektovať súperiace, alternatívne prístupy k problematike a zdôvodniť vlastný prístup; analyzovať vybrané aspekty (časti) riešenej problematiky; zdôvodniť výber výskumnej stratégie, výskumných metód a nástrojov Vytvára: <ul style="list-style-type: none"> - konzistentný odborný text teoretického charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy a uplatňuje zásady etiky vedeckej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

Projekt dizertačnej práce: Teoretický, metodologický, empirický, historický a praktický kontext skúmanej problematiky. Paradigmy a prístupy k skúmaniu problematiky. Teoretické rozpracovanie problematiky, teoretické koncepty, o ktoré sa práca opiera, rozbor nosných častí problematiky a ich vzájomných vzťahov, ich kontext a aplikácia v praxi, súčasný stav ich výskumu. Návrh celkového obsahu dizertačnej práce. Návrh projektu výskumu, stručný náčrt výskumnej stratégie, výskumných metód, resp. výskumných nástrojov.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu štúdia.
Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch.
Smernica rektorky UMB č. 12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB.
[online] Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na <www.umb.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický, ďalší svetový jazyk

Poznámky: Časová záťaž študenta: **600 hodín**
Konzultácie: 40 hodín
Samoštúdium: 440 hodín
Spracovanie projektu DP: 120 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | |
| | | | | | |

Vyučujúci: schválení školitelia pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Sociálna práca

Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016

Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-DPO-731 denná forma 3e-DPO-731 externá forma | Názov predmetu: Dizertačná práca s obhajobou |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: konzultácie Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Rozsah a frekvenciu konzultácií určí školiteľ Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 40 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester denná forma, 8. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: absolvovanie všetkých ostatných povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe spolu v rozsahu minimálne 140 kreditov | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: <i>Obhajoba dizertačnej práce.</i> Traja oponenti, z toho najmenej dvaja z prostredia mimo vysokej školy vypracujú posudok dizertačnej práce a navrhnu hodnotenie. Komisia pre obhajobu dizertačnej práce, vymenovaná dekanom PF UMB, v ktorej je spravidla aj jeden člen zo zahraničia, komplexne zhodnotí kvalitu dizertačnej práce na základe posudkov a študentovu obhajobu práce. Podmienky získania hodnotenia A až E, ktoré udelí komisia pre obhajobu dizertačnej práce, sú uvedené v dokumente Kritériá hodnotenia obhajoby dizertačnej práce, ktorý je súčasťou interného predpisu o doktorandskom štúdiu na PF UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním obhajoby dizertačnej skúšky študent: Nadobudne: <ul style="list-style-type: none"> - ucelenú znalosť stavu poznania riešenej problematiky dizertačnej práce v odbornej literatúre na Slovensku a v zahraničí - znalosť projektovania, realizácie a vyhodnocovania výskumu, adekvátneho k riešenému problému Je schopný: <ul style="list-style-type: none"> - identifikovať relevantné paradigmatické, filozofické, spoločenské, a iné odborné východiská a determinanty (kontexty) riešenej problematiky - rozumieť doterajšiemu vývinu jej teoretického myslenia a empirického výskumu - jasne určiť výskumný problém a výskumné otázky - porozumieť adekvátnosti výskumných nástrojov voči riešenému problému Využíva: <ul style="list-style-type: none"> - relevantné odborné domáce a zahraničné zdroje pre identifikáciu kľúčových tém riešenej problematiky - poznatky metodológie edukačných vied pre komplexnú realizáciu výskumu - matematickú štatistiku a informačné technológie pre spracovanie výsledkov výskumu - odborný vedecký jazyk v odbornej komunikácii Dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - kriticky reflektovať súperiace, alternatívne prístupy k problematike a zdôvodniť vlastný prístup - systémovo analyzovať súčasti riešenej problematiky a ich vzájomné súvislosti - navrhovať originálne a účinné riešenia skúmaného problému - zrealizovať výskum v sociálnej práci, aplikovať vhodné výskumné metódy a nástroje v kontexte skúmaných javov - vedecky relevantne a čo najobjektívnejšie interpretovať získané výsledky a vyvodiť z nich | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|-----------|---------------------|-----------|-----------------|-----------|
| <p>adekvátne závery a odporúčania</p> <p>Vytvára:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konzistentný odborný text teoreticko-výskumného charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné riešenia, nové, vlastným výskumom získané, pre rozvoj odboru prínosné a pre prax aplikovateľné vedecké poznanie a uplatňuje zásady etiky vedeckej práce. | | | | | | | | |
| <p>Stručná osnova predmetu:</p> <p>Teoretický, metodologický, empirický, historický a praktický kontext skúmanej problematiky. Paradigmy a prístupy k skúmaniu problematiky. Teoretické rozpracovanie problematiky, teoretické koncepty, o ktoré sa práca opiera, rozbor nosných častí problematiky a ich vzájomných vzťahov, ich kontext a aplikácia v praxi, súčasný stav ich výskumu. Realizácia vlastného výskumu - výskumný problém a otázky, výskumné ciele, úlohy a hypotézy, etapy výskumu, popis výskumnej vzorky, výskumných metód a nástrojov. Získané výsledky výskumu a ich vedecká interpretácia. Závery výskumu. Odporúčania pre ďalší výskum problematiky, pre decíziu, univerzitnú sféru a pre prax v sociálnej práci.</p> | | | | | | | | |
| <p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu štúdia. <i>Smernica rektorky UMB č. 12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB.</i> [online] Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na <www.umb.sk></p> | | | | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický alebo ďalší svetový jazyk</p> | | | | | | | | |
| <p>Poznámky: Časová záťaž študenta: 1200 hodín</p> <table> <tr> <td>Konzultácie:</td> <td>100 hodín</td> </tr> <tr> <td>Samoštúdium:</td> <td>550 hodín</td> </tr> <tr> <td>Realizácia výskumu:</td> <td>250 hodín</td> </tr> <tr> <td>Spracovanie DP:</td> <td>300 hodín</td> </tr> </table> | Konzultácie: | 100 hodín | Samoštúdium: | 550 hodín | Realizácia výskumu: | 250 hodín | Spracovanie DP: | 300 hodín |
| Konzultácie: | 100 hodín | | | | | | | |
| Samoštúdium: | 550 hodín | | | | | | | |
| Realizácia výskumu: | 250 hodín | | | | | | | |
| Spracovanie DP: | 300 hodín | | | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov:</p> | | | | | | | | |
| <p>Vyučujúci: schválení školitelia pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Sociálna práca a komisia pre obhajobu dizertačnej práce menovaná dekanom PF UMB</p> | | | | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016</p> | | | | | | | | |
| <p>Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.</p> | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: 3d-AJD-731 Denná forma 3e-AJD-731 Externá forma | | | Názov predmetu: Anglický jazyk pre doktorandské štúdium | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, konzultácie Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Za obdobie štúdia: 8 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | | | | | |
| Počet kreditov: 6 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. – 3. semester denná, 2. – 3. semester externá forma | | | | | |
| Stupeň štúdia: 3. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomná seminárna práca 0 -30 bodov b) záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška 0 -70 bodov | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Študent <ol style="list-style-type: none"> 1. si osvojí jazykové prostriedky potrebné na verejný prejav a odbornú diskusiu, 2. aplikuje získané jazykové vedomosti a komunikačné stratégie v súvislom prejave, 3. vytvorí súvislý akademický text v písomnej podobe (abstrakt a zhrnutie), 4. získa zručnosti na prípravu konferenčnej ppt prezentácie v cudzom jazyku, 5. zhodnotí svoje prezentačné zručnosti na základe stanovených kritérií, 6. dokáže diskutovať na témy svojho odboru. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Práca s odborným textom a odbornou edukačnou terminológiou. Vyhľadávanie a štúdium odbornej literatúry a prezentovanie vybranej publikácie. Prezentačné zručnosti a stratégie v cudzom jazyku (štruktúra a vyjadrovacie prostriedky prezentácie). Akademický písomný prejav v cudzom jazyku – zhrnutie odborného textu, abstrakt. Prezentovanie problematiky dizertačnej práce. Diskusia na vybrané témy z príslušného študijného odboru. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011. ISBN 978-80-557-0177-6. 2. SPIŠIAKOVÁ, M. 2011. English for Academic Staff. Writing Skills. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011. ISBN 978-80-557-0176-9. 3. WILLIAMS, E. J. 2009. Presentations in English. Oxford: Macmillan, 2009. ISBN 978-0-230-02878-4. 4. EMDEN, J., BECKER, L. 2010. Presentation Skills for Students. New York : Palgrave. 2010. 5. LANE, S. 2011. <u>Instant Academic Skills</u>. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 6. ŠTĚPÁNEK, L., HAAFF, J, de. 2011. Academic English – Akademická angličtina. Průvodce anglickým jazykem pro studenty, akademiky a vědce. Praha : Grada Publishing, a. s., 2011. ISBN 978-80-247-3577-1. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| | | | | | |
| Časová záťaž študenta: 180 hodín | | | | | |
| prednášky: | | | 8 | | |
| samoštúdium (študijná literatúra) | | | 40 | | |

| | |
|---|----|
| štúdium odbornej publikácie | 60 |
| preklad vybranej kapitoly | 50 |
| príprava prezentácie | 22 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Zelenková, PhD., PhDr. Mária Spišiaková, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016 | |
| Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: 3d-NJD-731 Denná forma 3e-NJD-731 Externá forma | | | Názov predmetu: Nemecký jazyk pre doktorandské štúdium | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, konzultácie Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Za obdobie štúdia: 8 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | | | | | |
| Počet kreditov: 6 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná, 2. – 4. semester externá forma | | | | | |
| Stupeň štúdia: 3. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomná seminárna práca 0 -30 bodov b) záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška 0 -70 bodov | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Študent <ol style="list-style-type: none"> 1. si osvojí jazykové prostriedky potrebné na verejný prejav a odbornú diskusiu, 2. aplikuje získané jazykové vedomosti a komunikačné stratégie v súvislom prejave, 3. vytvorí súvislý akademický text v písomnej podobe (abstrakt a zhrnutie), 4. získa zručnosti na prípravu konferenčnej ppt prezentácie v cudzom jazyku, 5. zhodnotí svoje prezentačné zručnosti na základe stanovených kritérií, 6. dokáže diskutovať na témy svojho odboru. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Práca s odborným textom a odbornou edukačnou terminológiou. Vyhľadávanie a štúdium odbornej literatúry a prezentovanie vybranej publikácie. Prezentačné zručnosti a stratégie v cudzom jazyku (štruktúra a vyjadrovacie prostriedky prezentácie). Akademický písomný prejav v cudzom jazyku – zhrnutie odborného textu, abstrakt. Prezentovanie problematiky dizertačnej práce. Diskusia na vybrané témy z príslušného študijného odboru. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Nekovářová, D. Fliegler: Alltagssprache Deutsch. Nakladatelství Fraus, Plzeň 2009. ISBN 978-80-7238-890-5. 2. Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2012. ISBN 978-3-19-001206-0 3. S.Hohmann: Einfach schreiben! Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1 4. S.Hohmann: Einfach sprechen! Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2011. ISBN 978-3-12-676230-4 5. Z. Kanisová, M. Richter: Sprache im Alltag. Remedium Publishing, s r.o. Bratislava 2005. ISBN 80-88993-99-7. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Časová záťaž študenta: 180 hodín | | | | | |
| prednášky: | | 8 | | | |
| samoštúdium (študijná literatúra) | | 40 | | | |
| štúdium odbornej publikácie | | 60 | | | |
| preklad vybranej kapitoly | | 50 | | | |
| príprava prezentácie | | 22 | | | |

| |
|---|
| Vyučujúci: doc. PhDr. Miriam Olejárová, PhD., Mgr. Eva Jurčáková, PhD. |
|---|

| |
|--|
| Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016 |
|--|

| |
|---|
| Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. |
|---|

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-SPT-731 Denná forma 3e-SPT-731 Externá forma | Názov predmetu: Sociálna patológia rodiny a jej prevencia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, konzultácie Typ predmetu: Povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Za obdobie štúdia: 8 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester štúdia: 3. - 4. semester denná forma, 3. - 6. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe projektu a záverečnej skúšky. Z projektu môže študent získať maximálne 40 bodov (minimálne 25 bodov). Projekt bude zameraný na vybraný okruh problémov s akcentom na prevenciu. Zo skúšky môže študent dosiahnuť 60 bodov (minimálne 40 bodov). Dosiahnutý počet bodov z projektu a zo skúšky sa spočítava. Spolu študent môže získať max. 100 bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie stanovených úloh získal minimálne 65 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. A 94 – 100 B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 65 FX 64 a menej nevyhovel | |
| Výsledky vzdelávania: Študent chápe širšie súvislosti príčin a dôsledkov domáceho násillia, má osvojené základné pojmové kategórie. Študenti budú oboznámení so systémom ochrany pred domácim násillím a najnovšími trendmi v riešení danej problematiky. Študent absolvovaním predmetu: - nadobudne • znalosti o súčasných trendoch v oblasti sociálnopatologických javov v rodine, • znalosti o etických aspektoch prevencie sociálnopatologických javov v rodine • znalosti o aktuálnych formách, prostriedkoch a úrovniach prevencie • znalosti o národných a medzinárodných dokumentoch dotýkajúcich sa násillia v rodine - je schopný identifikovať príčiny a špecifiká sociálnopatologických javov v rodine • rozumieť úlohám sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení s metodológiou sociálnej práce • analyzovať a hodnotiť získané vedecké informácie z hľadiska potrieb vlastného výskumu, resp. vedeckej práce • argumentačne obhájiť svoje názory a postoje k prezentovanej problematike - transformuje a aplikuje • transformuje získané poznatky na podmienky vlastnej vedecko-výskumnej práce | |

- transformuje a aplikuje osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov.
- kriticky posúdi možnosti prevencie pre jednotlivých členov rodiny ohrozených násilím v rodine
- vytvorí vlastný projekt s dôrazom na prevenciu a riešenie problému.

Stručná osnova predmetu:

Domáce násilie. Týranie zanedbávanie a zneužívanie – syndróm CAN. Zlé zaobchádzanie so seniormi. Závislosti v rodine a ich riešenie. Sociálno-právna ochrana a kuratívna sociálna práca. Krízová intervencia pre obe domáceho násilia. Komplexná pomoc obetiam domáceho násilia a inštitucionálna pomoc. Sociálna prevencia domáceho násilia. Právny rámec pomoci obetiam domáceho násilia. Teórie a metódy sociálnej práce v kontexte práce s obeťami domáceho násilia.

Odporúčaná literatúra:

BENOVIM, ARNON. 1998. Týraní a sexuální zneužívaní v rodinách. Translated by Daniel Bogušovský - Vratislav Janda. Vyd. 1. Praha : Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-629-3.
 ČÍRTKOVÁ, LUDMILA.2004. Forenzní psychologie. Plzeň : Aleš Čeněk. ISBN 8086473864.
 DOMÁCÍ NÁSILÍ :2002.Přístup k řešení problému ve vybraných evropských zemích. [1. vyd.]. [S.l.] : Bílý kruh bezpečí. 143 s. ISBN 8086284190.
 HIRIGOYEN, MARIE-FRANCE. 2002.Psychické násilí v rodině a v zaměstnání. Vyd. 1. Praha : Academia. ISBN 80-200-0994-09.
 HUDECOVÁ, A. a kol. 2012. Vybrané cieľové skupiny sociálnej práce. Banská Bystrica: 2012.
 HUDECOVÁ, A. - BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2009. Sociálna práca s rodinou. PF UMB Banská Bystrica: 2009.
 KASTOVÁ, VERENA. 2003. Nebuďte obeť : žijte svůj vlastní život. 1. vyd. Šlapanice : ERA, 2003. 119 s. ISBN 80-86517-61-6.
 Partnerské násilí. ISBN 9788086131764.
 PONĚŠICKÝ, JAN. 2005. Agrese, násilí a psychologie moci. Vyd. 1. V Praze : Triton, 2005. 226 s. ISBN 8072545930.
 Svobodná, i když za mřížemi [i.e. mřížemi]. Edited by Kamila Velikovská. Vyd. 1. Brno : Jota, 2006. 279 s. ISBN 8072174258.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40
 Projekt: 50
 Samoštúdium: 60

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | |

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016

Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD.

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-SPV-731 Denná forma 3e-SPV-731 Externá forma | Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, konzultácie Typ predmetu: Povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Za obdobie štúdia: 8 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Stupeň štúdia: tretí | |
| Podmieňujúce predmety: žiadne | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: obsahová analýza organizačných a funkčných determinantov profesionálneho výkonu sociálnej práce pri jej participácii na aktuálnych výzvach verejnej správy v Slovenskej republike – 40 bodov (minimálne 25 bodov) Záverečné hodnotenie: písomná skúška v rozsahu obsahového zamerania predmetu 60 bodov (minimálne 40 bodov) . Spolu študent môže získať max. 100 bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie stanovených úloh získal minimálne 65 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. A 94 – 100 B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 65 FX 64 a menej nevyhovelo | |
| Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu študenti: a) vedú charakterizovať univerzálne teórie verejnej správy a identifikovať mieru ich ingerencie do výkonu sociálnej práce vo verejnej správe b) dokážu identifikovať procesuálne a personálne aspekty procesného riadenia sociálnej práce vo verejnej správe c) sú schopní rozlíšiť jednotlivé chápania moci, verejnej etiky a efektívneho líderstva vo verejnej správe v kontexte etiky sociálnej práce d) dokážu integrovať získané vedomosti z oblasti verejnej správy s procesom a podmienkami tvorby pracovnej spokojnosti sociálnych pracovníkov a spokojnosti klientov so službami verejnej správy e) dokážu teoreticky zdôvodniť a funkčne prepojiť profesijné pôsobenie sociálnych pracovníkov s aktuálnymi výzvami verejnej správy v SR. | |
| Stručná osnova predmetu: Univerzálne teórie verejnej správy (teória decentralizácie, teória rozhodovania a teória samosprávy) a ich ingerencie do výkonu sociálnej práce. Procesné riadenie sociálnej práce v organizáciách verejnej správy. Moc, etika a etika sociálnej práce vo verejnej správe. Pracovná spokojnosť a pracovný výkon sociálnych pracovníkov vo verejnej správe. Sociálny klient verejnej správy a jeho spokojnosť so službami vo verejnej správe. Využívanie informačno-komunikačných technológií pri výkone sociálnej | |

práce vo verejnej správe. Komunitný rozvoj a verejná správa, terénna sociálna práca v obci . Funkčná gramotnosť seniorov a iných cieľových skupín sociálnej práce a možnosti verejnej správy. Migračná politika Európskej únie a jej implementácia do sociálnej práce vo verejnej správe v SR.

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, M. (2008). Sociálna práca vo verejnej správe. Bratislava: VSZSP, 2008.

TOMEŠ, I. a kol. (2002). Sociálna správa. Praha: Portál, 2002.

JUSKO, P. – VAVRINČÍKOVÁ, L. (2006). Sociálne zabezpečenie. Banská Bystrica: PF UMB, 2006.

POMAHÁČ, R. (1999). Průvodce veřejnou správou. Praha: ISV, 1999.

Zákon NR SR č.453/2003 Z.z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti.

ŠKULTÉTY, P. (2008). Verejná správa a správne právo. Bratislava : 2008.

KEČKÉŠOVÁ, M. (2004). Základy správneho práva. Bratislava: 2004.

Teória a prax verejnej správy. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Košice: FVS UPJŠ, 2013.

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v platnom znení

NIŽŇANSKÝ, V. (2005). Verejná správa na Slovensku. Bratislava: ÚV SR, 2005.

Organizácia a výkon štátnej správy v Slovenskej republike. Bratislava: MV SR, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/český

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované : (P-S-K) : 50 hodín (vrátane individuálnych konzultácií)

Samoštúdium: 50 hodín

Spracovanie písomnej práce: 50 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.5.2016

Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-MNP-731 denná forma 3e-MPN-731 externá forma | Názov predmetu: Medzinárodné a národné kontexty práce s mládežou |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, konzultácie Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Za obdobie štúdia: 8 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.- 4. semester denná, 3. – 6. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Spracovanie prípadovej štúdie práce s mládežou v konkrétnej organizácii a analýzou medzinárodných a národných súvislostí fungovania organizácie a konkrétnych cieľov a oblastí práce s mládežou. Celkové hodnotenie je súčtom všetkých súčastí. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako určený minimálny počet bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie širším medzinárodným a národným súvislostiam práce s mládežou - Orientuje sa v strategických a koncepcných materiáloch na európskej, národnej, regionálnej a lokálnej úrovni týkajúcej sa mládežníckej politiky práce s mládežou a vie tieto kontext vhodne prepojiť s prácou konkrétnej organizácie a svojou témou dizertačnej práce - Rozumie princípom mládežníckej politiky a práce s mládežou a vie vyhodnotiť vo vzťahu k práci konkrétnej organizácie - Pozná aktuálne trendy v oblasti mládežníckej politiky a práce s mládežou - Rozumie vzájomnému prepojeniu práce s mládežou a sociálnej práce s mládežou | |
| Stručná osnova predmetu: Koncepcné a strategické materiály mládežníckej politiky a práce s mládežou na európskej, národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Kľúčové témy, oblasti a aktuálne trendy mládežníckej politiky a práce s mládežou v súčasnosti. Správy o mládeži v EÚ a na národnej úrovni. Mládežnícka politika ako medzisektorová politika. Princípy mládežníckej politiky a práce s mládežou. Štruktúrovaný dialóg. Legislatívne ukotvenie práce s mládežou a sociálnej práce s mládežou. Koncept resiliencie v práci s mládežou. Výskum mládeže. | |
| Odporúčaná literatúra: Stratégia EÚ pre mládež – investovanie a posilnenie postavenia mládeže. Obnovená otvorená metóda koordinácie s cieľom riešiť výzvy a príležitosti týkajúce sa mládeže. Brusel : 2009. Európsky pakt mládeže Európsky rámec mládežníckej politiky. Budapešť : 2004. Biela kniha o mládeži Stratégia SR pre mládež na roky 2014 – 2020 KONCEPCIA PRÁCE S MLÁDEŽOU NA ROKY 2016 – 2020 Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou Časopis Mládež a spoločnosť, Sociálna práca/sociální práce. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk | |
| Hodnotenie predmetov | |

| Celkový počet hodnotených študentov 0 | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|---|----|
| | A | B | C | D | E | FX |
| | | | | | | |
| Poznámky: Časová záťaž študentov: | | | | 150 hod. , z toho: | | |
| kombinované štúdium (P, konzultácie): | | | | 40 hod. | | |
| samoštúdium: | | | | 50 hod. | | |
| vypracovanie prípadovej štúdie | | | | 60 hod. | | |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016 | | | | | | |
| Schválila: prof. PhDr. Anna Hudecová, PhD. | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-APS-731 denná forma 3e-APS-731 externá forma | Názov predmetu: Aplikovaná psychológia |
| Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Za obdobie štúdia: 8 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester štúdia: 3. – 4. semester denná, 3. – 6. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | |
| Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: Záverečné hodnotenie: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe projektu a záverečnej skúšky. Z projektu môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body z projektu započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme vedomostného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ul style="list-style-type: none"> - Študent si vybavuje základné pojmy z aplikovanej psychológie a rozumie im. - Študent chápe súvislosti medzi preberanými pojmami a dokáže ich vysvetliť. - Študent dokáže zhodnotiť poznatky z aplikovanej psychológie v reálnych situáciách a vybrať efektívny spôsob správania sa v konkrétnych kontextoch. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vybrané problémy zo sociálnej psychológie – konformita a poslušnosť, sociálna facilitácia, sociálne zaháľanie, deindividuácia, skupinové myslenie, skupinová polarizácia. Štýly sociálneho správania: prosociálne a agresívne správanie. Naučená bezmocnosť. 2. Vybrané problémy zo sociálnej psychológie práce – organizačná kultúra, adaptácia, pracovná spokojnosť, pracovná motivácia, mobbing v pracovných organizáciách. 3. Vybrané problémy z enviromentálnej psychológie – osobný priestor, teritorialita, enviromentálne dispozície osobnosti, väzba na miesto, psychologické aspekty domova. 4. Vybrané problémy zo psychológie reklamy: charakteristika, ciele a funkcie reklamy, druhy reklamy. Typy reklamy, vývojové štádia reklamy. Dôvody kritiky reklamy. Psychologické mechanizmy reklamy so zameraním na poznávacie procesy: pociťovanie, vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie. Osobnosť príjemcu reklamy. Médiá a ich psychologické kontexty. | |
| Odporúčaná literatúra: Černoušek, M.: Psychologie životního prostředí. Praha: Horizont, 1986. Hayesová, N. : Aplikovaná psychologie. Praha: Portál, 2003. Komárková, R. - Rymeš, M. - Vysekalová, J.: Psychologie trhu. Praha, Grada Publishing 1998. Vysekalová, J.- Komárková, R.: Psychologie reklamy. Praha: Grada Publishing, 2001. Schiffman, Leon, G., Kanuk, L. L.: Nákupní chování (velká kniha k tématu: Consumer Behavior); Brno: Computer Press, 2004. | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---|----|
| Hradiská, E.: Psychológia reklamy. Bratislava : Elita 1998. | | | | | |
| Výrost, J., Slaměnik, I. ed.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál, 1998. | | | | | |
| Výrost, J., Slaměnik, I. ed.: Aplikovaná sociální psychologie II. Praha: Portál, 2001. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk | | | | | |
| Hodnotenie predmetu: | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| a | b | c | d | e | F |
| Poznámky - časová záťaž študenta: | | | 150 hod. , z toho: | | |
| kombinované štúdium (P, S, K): | | | 39 hod. | | |
| samoštúdium: | | | 31 hod. | | |
| príprava projektu: | | | 80 hod. | | |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016 | | | | | |
| Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. | | | | | |

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: 3d-SAD-731 Denná forma 3e-SAD-731 Externá forma | Názov predmetu: Sociálno-andragogické aspekty vzdelávania dospelých |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, konzultácie Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Za obdobie štúdia: 8 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester štúdia: 3.- 4. semester denná forma, 3.- 6. semester externá forma | |
| Stupeň štúdia: 3. | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: študent spracuje a odovzdá písomnú prácu, ktorej obsahom je analýza odbornej publikácie (monografia, resp. kapitola v monografii, vedecká štúdia, aktuálny dokument a pod.) zameranej na oblasť sociálnej andragogiky, resp. širších súvislostí sociálno-edukačnej práce s dospelou populáciou 40 bodov (minimálne 25 bodov) . Poznámka: výber analyzovaného zdroja študent vopred konzultuje s vyučujúcim Záverečné hodnotenie: ústna skúška v rozsahu obsahového zamerania predmetu 60 bodov (minimálne 40 bodov) . Spolu študent môže získať max. 100 bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie stanovených úloh získal minimálne 65 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. A 94 – 100 B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 65 FX 64 a menej nevyhovel | |
| Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Precízne ovláda a vie multidisciplinárne operacionalizovať obsah vedeckých kategórií a pojmov používaných vo vedeckom jazyku sociálnej andragogiky. 2. Je schopný identifikovať zákonitosti a špecifiká potencionálu edukácie dospelých ako prostriedku sociálnoandragogickej intervencie v krízových životných situáciách dospelého človeka. 3. Pozná diela a názory významných zahraničných a domácich odborníkov v oblasti edukácie dospelých prekonávajúcich krízové životné situácie. 4. Chápe význam a postavenie sociálnoandragogického pôsobenia v kontexte zvyšovania kvality života jednotlivca, dokáže ho vedecky zdôvodniť, vie identifikovať vývojové trendy v oblasti sociálnoandragogickej kuratívy. 5. Dokáže všeobecné teoreticko-metodologické východiská sociálnej práce a andragogiky aplikovať na oblasť sociálnej andragogiky. 6. Ovláda základné metodologické východiská typické pre oblasť vedeckého výskumu v sociálnej andragogiky. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

Terminologický rámec sociálnej andragogiky v domácej a zahraničnej odbornej literatúre. Vývoj a trendy vedeckých koncepcií edukácie dospelých prekonávajúcich krízové životné situácie. Sociálna andragogika a jej historické korene, vývoj sociálnej andragogiky, postavenie sociálnej andragogiky v súčasných andragogických koncepciách, špecifiká a zákonitosti sociálnoandragogického pôsobenia, interdisciplinárny prístup a realizácia edukačných aktivít sociálneho charakteru so zameraním na dospelú populáciu. Ciele a význam edukácie dospelých prekonávajúcich krízové životné situácie v kontexte zvýšenia ich kvality života. Multidisciplinárny charakter sociálnych andragogických procesov. Metodológia vedeckého výskumu v sociálnej andragogike.

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, M. 2014. Andragogika. Praha: GRADA, 2014.
 GIDDENS, A. 1999. Sociologie. Praha : ARGO, 1999.
 HATÁR, C. 2012. Sociálna andragogika. Kapitoly z teórie a metodiky sociálno – edukačnej starostlivosti o dospelých. Nitra : UKF, 2012.
 HATÁR, C. 2011. Sociálna andragogika – teória a prax sociálno-edukačnej starostlivosti. In VETEŠKA, J. a kol. 2011. Teorie a praxe kompetenčního přístupu ve vzdělávání. Praha : Educa Service, 2011.
 HATÁR, C. 2009. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca. teoretické, profesijné a vzťahové východiská. Praha: Educa Service, 2009.
 KRYSŤON, M. – KARIKOVÁ, S. 2015. Vzdelávatelia seniorov. andragogické, geragogické a psychologické východiská. Banská Bystrica: Belianum. 2015.
 KRYSŤON, M. 2012. Motivácia v edukácii seniorov. In Lifelong Learning: Celoživotní vzdělávání. Brno : Institut of Lifelong Learning, Mendel University, 2012, roč. 2, č. 3.
 KRYSŤON, M. – ŠATÁNEK, J. (eds.) 2010. Analýza vzdelávacích potrieb vybraných cieľových skupín. Kultúrno – osvetová a sociálna andragogika. Banská Bystrica : UMB a OZ Pedagóg, 2010.
 MACHALOVÁ, M. 2010. Biodromálna psychológia pre pomáhajúce profesie (sociálnych pracovníkov, sociálnych pedagógov a andragógov). Brno : IMS, 2010.
 PERHÁCS, J. 2010. Personalizačné a socializačné aspekty rozvoja osobnosti dospelých. Vybrané problémy z teórie výchovy dospelých a sociálnej andragogiky. Nitra : UKF, 2010.
 PORUBSKÁ, G. – HATÁR, C. 2009. Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra : PF UKF, 2009.
 PRUSÁKOVÁ, V. 2005. Základy andragogiky I. Bratislava : Gerlach Print, 2005.
 SZABOVÁ-ŠIROVÁ, L. 2015. Sociálna andragogika. Teoretické, empirické a praktické aspekty. Bratislava: UK, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/český

Poznámky: časová záťaž študenta: **150 hodín**

Kombinované : (P-S-K) : 50 hodín (vrátane individuálnych konzultácií)

Samoštúdium: 50 hodín

Spracovanie písomnej práce: 50 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | |

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: 3d-AET-731 denná forma 3e-AET-731 externá forma | | | Názov predmetu: Aplikovaná etnológia | | |
| Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Za obdobie štúdia: 8 P/K denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá | | | | | |
| Počet kreditov: 5 | | | | | |
| Odporúčaný semester štúdia: 3. semester denná, 3. semester externá forma | | | | | |
| Stupeň štúdia: 3. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: nie sú | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: a) priebežné hodnotenie: seminárna práca a jej prezentácia: 0-40 bodov b) záverečné hodnotenie: ústna skúška: 0-60 Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študent absolvovaním predmetu 1. získa základné teoretické vedomosti o vzniku a vývoji aplikovanej etnológie a antropológie 2. ovláda základnú terminológiu 3. získa schopnosť analyzovať, hodnotiť a interpretovať vedecké texty 4. aplikuje poznatky v spoločenskej praxi. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je predstaviť študentom vývoj aplikovanej etnológie a antropológie ako prakticky zameranej oblasti činnosti etnológov a antropológov, založenej na využívaní antropologických poznatkov, teórií, metód a techník pri riadení alebo ovplyvňovaní sociokultúrnych procesov. Súčasťou predmetu je predstaviť prehľad vývoja a hlavných oblastí aplikovanej etnológie a antropológie, ako aj jej inštitucionálnej základne. Dôraz na súčasné smery: adjustatívna antropológia, správna antropológia, angažovaná/ akčná antropológia a advokátna antropológia. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Bitušíková, A. - Luther, D. 2010. Kultúrna a sociálna diverzita na Slovensku. III. Globálne a lokálne v súčasnom meste. Banská Bystrica: UMB. Ervin, A. 2000. Applied Anthropology: Tools and perspectives. Boston: Allyn & Bacon. Gardner, K. – Lewis, D. 1996. Anthropology, Development and the Post-Modern Challenge. London: Pluto Press. Higgins, P. – Paredes, A. (eds.). 2000. Classics of Practicing Anthropology 1978-1998. USA: SfAA. Kottak, C.P.1991. Anthropology. New York – Toronto: McGraw-Hill. Podolefsky, A. – Brown, P. J. 2003., Applying anthropology. An Introductory Reader. Boston – Toronto: McGraw-Hill. Smith, V. L. (ed.) 1989. Hosts and Guests: The Anthropology of Tourism. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. Van Willigen, J. 2002. Applied Anthropology: An Introduction. Bergin & Garvey. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | | | | | |
| Hodnotenie predmetu: | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| a | b | c | d | e | f |
| Poznámky - časová záťaž študenta: kontaktná výučba (P, K) samoštúdium: | | | 150 hod. , z toho: 20 hod. 90 hod. | | |

| | |
|---|---------|
| príprava a jej prezentácia seminárnej práce: | 40 hod. |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Bitušiková, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: 30. 05. 2016 | |
| Schválila: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. | |