

Príloha III.8 Informačné listy predmetov (kritérium KSP-B2) – zoradené v slede povinných a povinne voliteľných predmetov podľa odporúčaného študijného plánu dennej formy štúdia

[Aktivizácia seniorov \(S\)](#)
[Etické dilemy v sociálnej práci \(SM\)](#)
[Filozofické a sociálne súvislosti edukácie a sociálnej práce](#)
[Geragogika \(S\)](#)
[Legislatíva v sociálnej práci](#)
[Metodológia sociálnej práce 1](#)
[Metodológia sociálnej práce 2](#)
[Metódy a techniky sociálnej práce 2](#)
[Náhradná starostlivosť \(SM\)](#)
[Neformálne vzdelávanie \(M\)](#)
[Odborná prax](#)
[Odborná prax v oblasti práce s mládežou \(M\)](#)
[Odborná prax v oblasti práce so seniormi \(S\)](#)
[Paliatívna a hospicová starostlivosť \(S\)](#)
[Penitenciárna a postpenitenciárna práca \(SM\)](#)
[Politológia pre sociálnych pracovníkov](#)
[Poradenská psychológia \(SM\)](#)
[Práca s mládežou \(M\)](#)
[Probácia a mediácia \(SM\)](#)
[Riziková mládež \(M\)](#)
[Sociálna gerontológia \(S\)](#)
[Sociálna práca s minoritami](#)
[Sociálna práca v zdravotníctve \(S\)](#)
[Sociálne plánovanie a projektovanie](#)
[Sociálna prevencia v práci s mládežou \(M\)](#)
[Sociálne podnikanie \(SM\)](#)
[Sociálno-psychologický tréning 3](#)
[Subkultúry mládeže \(M\)](#)
[Supervízia v sociálnej práci](#)
[Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou](#)
[Teória organizácie a riadenia tímov \(SM\)](#)
[Teórie sociálnej práce](#)

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-FSS-711 Denná forma 2e-FSS-711 Externá forma	Názov predmetu: Filozofické a sociálne súvislosti edukácie a sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre, konzultácie Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma , 1. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Prezentácia vybranej témy (power point + prehľadový manuál k štruktúre a nosným myšlienkam témy), aktívna diskusia na seminároch: 15 – 20 bodov Esej na vybranú tému, resp. k téme diplomovej práce, ktorá okrem vlastných úvah obsahuje jej filozofické a sociálne súvislosti 20 - 30 bodov Záverečné hodnotenie: Písomný test v rozsahu písomnej osnovy predmetu: 30 - 50 bodov Pre hodnotenie A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, hodnotenie B najmenej 87 bodov, hodnotenie C najmenej 80 bodov, hodnotenie D najmenej 73 bodov hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako minimálny počet bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu 1. Nadobudne: <ul style="list-style-type: none"> • znalosť antropologických, axiologických, etických a globálnych súvislostí edukácie • znalosť filozofických východísk sociálnej reality, jednotlivých sociálno-filozofických koncepcií, teórií a prístupov 2. Je schopný: <ul style="list-style-type: none"> • porozumieť vzájomným vzťahom filozofie, sociológie a pedagogiky a identifikovať filozofické, resp. sociálne východiská pedagogickej problematiky • vysvetliť príčiny krízy človeka a vzdelávania v dobe globalizácie • pochopiť vzájomný vzťah sociálnej reality a sociálneho myslenia a širší kontext sociálnych problémov v súvislosti s možnosťami sociálnej práce 3. Používa: <ul style="list-style-type: none"> • interdisciplinárny prístup pri formulovaní názorov o edukácii, o spoločnosti a sociálnej realite • komplexný prístup k problémom, týkajúcim sa sociálneho života 4. Dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • filozoficky zdôvodniť výchovu ako vzťah, ciele a hodnoty výchovy, povahu hodnotenia a zdôvodniť etický rozmer edukačných profesií • zhodnotiť vplyv súčasných premien spoločnosti na človeka, edukáciu a sociálnu 	

<p>integráciu</p> <ul style="list-style-type: none"> • využiť sociálno-filozofickú reflexiu kriticky zhodnotenie súvislosti sociálnych i individuálnych problémov <p>5. Vytvorí</p> <ul style="list-style-type: none"> • prehľadovú osnovu vybraného filozoficko-výchovného alebo sociálno-filozofického problému a jeho power pointovú prezentáciu • esej, obsahujúcu vlastné úvahy i názory odborníkov, v ktorej objasní filozofické, historické, alebo sociálne súvislosti vybranej sociálnej problematiky 												
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <p>Filozofia človeka a edukácie, pedagogická antropológia, dimenzie ľudského života, sebarealizácia. Poňatie výchovy ako vzťahu. Pedagogická axiológia, ideály, ciele, normy a hodnoty vo výchove, podstata hodnotenia. Etické východiska edukácie, morálka a svedomie, sloboda, zodpovednosť vo výchove. Sociálna realita, sociálne poznanie. Filozofia v sociálnom myslení, problém vzťahu človek - spoločnosť. Spravodlivosť, sloboda a rovnosť. Sociálny poriadok a sociálne fungovanie. Dôsledky globalizácie na premeny spoločnosti a premeny cieľov, funkcií a hodnôt edukácie. Dôsledky premeny spoločnosti na človeka. Kríza človeka súčasnej doby. Súčasná diskusia sociálnej filozofie a sociálna kritika.</p>												
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>BECK, U.: Riziková spoločnosť. Praha : 2011.</p> <p>KOSOVÁ, B.: Filozofické a globálne súvislosti edukácie. Banská Bystrica: 2013.</p> <p>KOSOVÁ, B.: Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania. Banská Bystrica : 1995.</p> <p>KUDLÁČOVÁ, B.: Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : 2007.</p> <p>KUDLÁČOVÁ, B. – RAJSKÝ, A.: Európske pedagogické myslenie od moderny k postmoderne po súčasnosť. Trnava : 2012.</p> <p>KUSIN, V.: Sociálna filozofia v dejinných reflexiách. Bratislava : 2003.</p> <p>PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropológia. Praha : 2000.</p> <p>SEDOVÁ, T. : Úvod do filozofie sociálneho poznania. Bratislava : 2000.</p>												
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>												
<p>Poznámky: časová záťaž študentov: 120</p> <p>Prednášky, semináre, konzultácie : 39 hod.</p> <p>Samoštúdium 44 hod.</p> <p>Prezentácia, manuál 12 hod.</p> <p>Esej 25 hod.</p>												
<p>Hodnotenie predmetov</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5,48</td> <td>24,86</td> <td>30,05</td> <td>21,09</td> <td>13,37</td> <td>5,16</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	5,48	24,86	30,05	21,09	13,37	5,16
A	B	C	D	E	FX							
5,48	24,86	30,05	21,09	13,37	5,16							
<p>Vyučujúci: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.- prednášky, slovenský jazyk, PhDr. Marek Stachoň, PhD.- semináre, slovenský jazyk</p>												
<p>Dátum poslednej zmeny: 30. 4. 2014</p>												
<p>Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.</p>												

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-TSP-711 Denná forma 2e-TSP-711 Externá forma	Názov predmetu: Teórie sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 bodov), z toho: a) riešenie zadaných úloh na seminároch počas semestra 10 bodov. Zadané úlohy sú zamerané na upevnenie a aplikáciu kľúčových pojmov a kontextov sociálnej práce. b) semestrálna práca (komparácia) 2 zvolených prístupov 20 bodov. Komparácia prebieha v rámci 4 oblastí, ktoré pomôžu študentom presnejšie porozumenie samotným teóriám a prístupom. Prostredníctvom komparácie východísk, orientácie a zamerania, opísania štruktúry a postupov, ako aj návrhu cieľových skupín dôjde k upevneniu a k rozvoju vedomostí v oblasti aplikácie teórií a prístupov. Úlohou je spracovať prezentáciu s jasnou štruktúrou. c) spracovanie kazuistiky 20 bodov V štruktúre: úvod, opis klienta a jeho sociálneho problému, vyšpecifikovanie čiastkových úloh súvisiacich s intervenciou, hlavný prístup vybraný pre riešenie vybranej čiastkovej úlohy, doplnujúce prístupy využité pri riešení vybranej čiastkovej úlohy, záver. Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná východiská a princípy jednotlivých teórií, vie charakterizovať a definovať teórie a prístupy uplatňujúce sa v sociálnej práci. 2. Vie vysvetliť a zdôvodniť jednotlivé teórie a dokáže ich aplikovať pri riešení problémov klienta v rámci modelových situácií. 3. Dokáže porovnať jednotlivé teórie a posúdiť optimálne možnosti zvolených teórií. 4. Vie navrhnúť optimálne riešenia a zhodnotiť výber jednotlivých teórií ako aj posúdiť ich výhody a nevýhody. 5. Dokáže samostatne navrhnúť a obhájiť výber jednotlivých teórií pri riešení problémov klienta.	

Stručná osnova predmetu:

Kľúčové pojmy a kontexty sociálnej práce. Genéza sociálnej práce z metodologického hľadiska. Východiská sociálnej práce ako profesionálnej aktivity, možnosti použitia jednotlivých teórií vo výskume v sociálnej práci. Postmodernizmus v sociálnej práci. Druhy teórií v sociálnej práci, ich klasifikácia. Eklekticismus v sociálnej práci, význam teórií v sociálnej práci. Súčasné chápanie a paradigmy sociálnej práce. Psychodynamická teória, kognitívno-behaviorálna teória a ich aplikácia v SP (východiská, charakteristika, rozdiely a aplikácia). Psychosociálny prístup v SP, Prístup orientovaný na úlohy. Sociálne psychologické a komunikačné modely: Teória rolí, etiketizačná teória. Humanizmus v sociálnej práci: Transakčná analýza E. Berne, Prístup orientovaný na klienta a jeho špecifiká (C. Rogers), Gardnerova teória Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Systémová teória v sociálnej práci a systemický prístup. Existencializmus v sociálnej práci (V. Frankl, N. Thompson). Antiopresívne a antidiskriminujúce prístupy v sociálnej práci. Pedagogika oslobodenia P. Freire.

Odporúčaná literatúra:

GJURIČOVÁ, S.-KUBIČKA, J.: Rodinná terapia systemické a naratívne prístupy. Praha: 2003
 LEVICKÁ, J.: Teoretické aspekty sociálnej práce. Trnava: 2002.
 LUDEWIG, K.: Systemická terapia. Praha : 1994
 MATOUŠEK, O.: Základy sociálnej práce. Praha: 2002
 MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J.: Kognitívne – behaviorálna terapia. Úvod do teórie a praxe.
 NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórií a metod sociálnej práce. Brno: 2001
 PAULÍK, K.: Vybrané poradenské a psychoterapeutické smery. Ostrava: 2009
 ROGERS, C. R.: Encouterové skupiny. Modra: 1997
 ÚLEHLA, I.: Umění pomáhat. Praha : 1999
 VYMĚTAL, J. – REZKOVÁ, V.: Rogerovský prístup k dospelým a deťom. Praha : 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (P-S-K) 60

Samoštúdium: 40

Semestrálna práca: 20

Kazuistika: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
12.72	21.93	25.88	20.61	17.11	1.75

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, PhDr. Jana Šolcová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30. 04. 2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-MSP-711 Denná forma 2x-MSP-711 Externá forma	Názov predmetu: Metodológia sociálnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Príprava a realizácia výskumu vyplývajúce z potrieb praxe a spracovanie správy z výskumu – aplikácia service learning stratégie výučby – 60 bodov (minimálne 35 bodov, postup na skúšku). V priebehu semestra študenti v skupinách na základe identifikovaných potrieb praxe pripravujú projekt výskumu, zrealizujú zber empirických dát podľa navrhutej metodiky a odovzdávajú správu zo zrealizovaného výskumu podľa zadanej štruktúry. Záverečné hodnotenie: Písomná alebo ústna skúška (podľa voľby študenta) v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Vie vysvetliť a použiť v samostatnom projektovaní výskumu v sociálnej práci teoretické poznatky z metodológie sociálnych vied. 2. Rozumie rozdielom medzi kvantitatívnou a kvalitatívnou metodológiou, vie zvoliť vhodný prístup k skúmaniu empirických problémov. 3. Pri výskumnej práci aplikuje etické aspekty výskumu. 4. Je schopný navrhnuť projekt výskumu v oblasti sociálnej práce so všetkými jeho súčasťami s ohľadom na objektivitu, reliabilitu a validitu výskumu. 5. Je schopný zvoliť vhodné metódy zberu empirických údajov pri skúmaní kvantitatívnej stránky javov v oblasti sociálnej práce. 6. Dokáže zrealizovať zber empirických údajov, spracovať ich, analyzovať, prezentovať, logicky, vecne a korektne interpretovať. 7. Vytvorí projekt výskumu vyplývajúci z potrieb praxe, zrealizuje zber údajov a spracuje o výskume záverečnú správu.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna práca v systéme vied. Prístupy k riešeniu vedeckosti sociálnej práce. Zaradenie sociálnej práce v systéme vied. Základné atribúty sociálnej práce ako vedy. Metodológia –	

základné východiská a vymedzenie pojmov. Veda, jej podstata a metodológia vedy. Výskum a metodológia výskumu. Druhy výskumu využívané v sociálnej práci. Charakteristika a špecifiká výskumu v sociálnej práci. Etické aspekty výskumu. Validita, reliabilita a objektivita výskumu. Kvantitatívny, kvalitatívny a integrovaný výskum. Základné fázy výskumného procesu v kvantitatívnom výskume (oblasť výskumu, téma výskumu, predmet výskumu, výskumné otázky, výskumné hypotézy, výber vzorky, zber dát, analýza a interpretácia dát). Základné výskumné metódy v kvantitatívnom výskume - interview, anketa, dotazník, obsahová analýza dokumentov, projektívne metódy, sémantický výber, sémantický diferenciál, experiment, sociometrické metódy. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza, interpretácia a prezentácia. Popisná (deskriptívna) štatistika. Testovanie hypotéz – zisťovanie vzťahov medzi premennými.

Odporúčaná literatúra:

BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: 2001
 BRNULA, P.: Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava : 2012.
 DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : 2002.
 GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: 1999
 GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
 JUSZCZYK.: Metodologie empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: 2001
 LEVICKÁ, J.: Teoretické aspekty sociálnej práce. Bratislava : 2002
 ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: 2005.
 PUNCH, K.F.: Základy kvantitatívneho šetření. Praha: 2008.
 PUNCH, K.F.: Úspešný návrh výskumu. Praha : 2009.
 ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: 1998.
 Časopis Sociálna práca/sociální práce č. 1/2011. Výzkum pro praxi v sociální práci.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (P-S-K) 60

Zrealizovanie výskumu a správa z výskumu: 50

Samoštúdium: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
10,6	16,64	32,15	22,57	13,23	3,2

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.- prednášky, slovenský jazyk, PhDr. Samuel Koróny, PhD.- semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-PSP-711 Denná forma 2e-PSP-711 Externá forma	Názov predmetu: Politológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný písomný test v 5. vyučovacom týždni - 30 bodov semestrálna práca na vybranú tému z oblasti nových sociálnych rizík v 10. vyučovacom týždni - 30 bodov Záverečné hodnotenie: písomná záverečná skúška v 13. vyučovacom týždni – 40 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežného testu a seminárnej práce získa menej ako 16 bodov a zo záverečného testu menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po ukončení štúdia predmetu študenti: 1. Vedia definovať politológiu v jej terminologickom vymedzení. 2. Sú schopní vysvetliť význam politiky v spoločnosti v kontexte politickej a sociálnej participácie občanov. 3. Dokážu používať všeobecné vedomosti z oblasti politiky, politológie a sociológie politiky pri reflektovaní rizikovosti postmodernej spoločnosti. 4. Vedia klasifikovať a analyzovať nové sociálne riziká vo vzťahu k interdisciplinárnej súvzťažnosti politológie a sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do politológie (vznik politológie, jej predmet a obsah, politický systém, voľby a volebné systémy, politické ideológie, pluralitná spoločnosť, medzinárodné vzťahy). Politika v spoločnosti (politika a sociológia politiky, spoločnosť a moc, štát a spoločnosť, politická kultúra, politické strany, politická participácia občanov). Riziková spoločnosť (kontúry rizikovej spoločnosti, rozdelenie bohatstva a chudoby, politické teórie v rizikovej spoločnosti, individualizácia sociálnych nerovností, reflexívna modernizácia). Nové sociálne riziká (postindustriálna spoločnosť, staré a nové sociálne riziká, sociálne riziká spôsobené trhom, riziká spôsobené reformami, spoločnosť nových sociálnych rizík).	
Odporúčaná literatúra: KORIM, V.: Základy politológie. Banská Bystrica : 2000.	

SOPÓCI, J.: Politika v spoločnosti. Bratislava : 2004.

BECK, U.: Riziková spoločnosť. Praha : 2011.

KELLER, J.: Nová sociálna rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium: 40

Seminárna práca: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
8.0	26.67	25.33	21.33	17.33	1.33

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc., PhDr. Marek Stachoň, PhD.– prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-SPP-711 Denná forma 2d-SPP-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálne plánovanie a projektovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na prednáškach 10 bodov a aktivity na prednáškach 40 bodov. Účasť na seminároch a práca na skupinovom návrhu projektu počas semestra 10 bodov . Počas semestra študenti vypracujú v skupinách postupne návrh projektu, ktorý je konzultovaný vyučujúcou. Návrh projektu vychádza z aktuálnych potrieb komunity. Zároveň pracujú na zadaných úlohách súvisiacich s plánovaním projektu. Vypracovanie projektu v zadanej štruktúre na stanovenom formulári a v súlade s kritériami projektu 40 bodov. Projekt odovzdávajú študenti do konca výučbovej časti semestra ako skupina. Návrh projektu vychádza z aktuálnych potrieb komunity. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná špecifiká strategického plánovania, programovania a projektovania v sociálnej oblasti. 2. Vie uviesť príklady na proces manažérskeho rozhodovania, projektovania a faktory, ktoré ich ovplyvňujú. 3. Používa plánovanie kvality: systémy manažérstva kvality a navrhnuť individuálny plán pre jednotlivých klientov sociálnej práce 4. Vie zhodnotiť komunitný plán sociálnych a súvisiacich služieb za účelom vypracovania projektu. 5. Vie kriticky posúdiť kvalitu národných a strategických dokumentov a plánov v sociálnych službách a projektov zo sociálnej sféry. 6. Pozná a vie vysvetliť fázy projektového cyklu/manažmentu projektu. 7. Získané vedomosti vie aplikovať pri príprave návrhu projektu riešiaceho konkrétny problém komunity/praxe na základe reálnej výzvy.	
Stručná osnova predmetu: Manažment sociálnych služieb, sociálneho plánovania a strategický manažment. Sociálne	

plánovanie, programovanie a projektovanie, analýza rizík. Metódy plánovania: analýza prostredia, logický rámec, SWOT, matica TOWS, strom problémov, PESTLE, benchmarking, benchlearning. Plánovanie kvality: systémy manažerstva kvality: ISO, TQM, EFQM, CAF. Národné dokumenty súvisiace so sociálnym plánovaním: Národné priority rozvoja sociálnych služieb, Národný akčný plán deinštitucionalizácie, Stratégia deinštitucionalizácie systému sociálnych služieb a náhradnej starostlivosti v SR. Regionálne dokumenty súvisiace so sociálnym plánovaním: Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja, Konceptia rozvoja sociálnych služieb samosprávnych krajov... Lokálne dokumenty súvisiace so sociálnym plánovaním: Komunitný plán sociálnych služieb a vízia rozvoja služieb. Základná terminológia používaná v procese projektovania. Manažment projektu/projektový cyklus. Plánovanie projektu. Hlavné súčasti návrhu projektu.

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A.: Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách. Banská Bystrica: 2007.
 BRUCE, A.: Riadenie projektu. Bratislava : 2000
 Determinanty sociálneho rozvoja - sociálne podnikanie. I – VII. Zborníky z medzinárodných vedeckých konferencií EF UMB 2008 - 2014.
 HAUKE, M.: Pečovateľská služba a individuálny plánovaní. Praha : 2011.
 MAJTÁN, M.: Projektový manažment. Bratislava : 2000.
 MYDLÍKOVÁ,E. Manažment v sociálnej práci. Bratislava : 2004.
 NENADÁL, J. - VYKYDAL, D. - HALFAROVÁ, P.: Benchmarking. Mýty a skutočnosť. Praha: 2011.
 NĚMEC, V.: Projektový management. Praha : 2002
 PŮČEK, M., KOPPITZ, D., Strategické plánovaní a řízení pro města, obce a regiony. Praha : 2012.
 REPKOVÁ, K.: Projektovanie v sociálnej práci. Bratislava : 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (P-S-K) 50

Vypracovanie skupinového projektu v priebehu semestra: 20

Vypracovanie výstupného projektu do konca semestra: 40

Samoštúdium: 40

Hodnotenie predmetov

	A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.- prednášky, slovenský jazyk, PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-MTS-712 Denná forma 2e-MTS-712 Externá forma	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 3.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na seminároch 20 bodov Aktivity na seminárnych hodinách 30 bodov. Spracovanie prípadovej štúdie s cieľom použitia metód a techník sociálnej práce so zameraním na rôzne cieľové skupiny 50 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie používať pojmový aparát z oblasti aktivizácie klientov a definovať rozdiely medzi jednotlivými terapeutickými, voľnočasovými, pracovnými činnosťami a sociálnou rehabilitáciou. 2. Diskutuje na jednotlivé témy v oblasti aktivizácie, terapeutických prístupov a metód sociálnej práce vo vzťahu k rôznym cieľovým skupinám 3. Vie popísať ukážku aktivizácie pre jednotlivca v rôznom vývinovom štádiu, skupinu a komunitu v inštitucionálnej a domácej starostlivosti. 4. Ovláda metodickú prípravu každej aktivizačnej činnosti s dôrazom na úpravu vonkajších a vnútorných podmienok realizácie. 5. Interpretuje spôsoby aktivizácie s klientom, plánovanie, evidenciu a hodnotenie realizovaných aktivizačných činností. 6. Vie zostaviť celkové individuálne plány a denný, týždenný a mesačný plán aktivizácie pre rôzne cieľové skupiny.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská aktivizácie, rozdelenie pojmov (terapeutické, voľnočasové, pracovné činnosti, sociálna, liečebná, pedagogická rehabilitácia, osobná asistencia, chránené zamestnávanie), rozdelenie cieľových skupín, výroba pomôcok na aktivizáciu. Metodická príprava aktivizačnej činnosti, plánovanie, registrácia a hodnotenie. Práca so zvieratami - animoterapia (canisterapia, felinoterapia, hipoterapia), kreatívne činnosti (arteterapia, činnosťná terapia), muzikoterapia, dramaterapia, ergoterapia, bazálna stimulácia, psychoterapia,	

psychodráma, socioterapia.

Odporúčaná literatúra:

HÁTLOVÁ, B.: Kinezioterapie demencií. Praha : 2005.

KLEVETOVÁ, D., DLABALOVÁ, I. Motivační prvky při práci se seniory. Praha : 2008.

MERTENS, K: Snoezelen – Anwendungsfelder in der Praxis. Dortmund : 2005.

NERANDŽIČ, Z.: Animoterapie aneb Jak nás zvířata umí léčit. Praha : 2006.

SLOVENSKÁ ALZHEIMEROVA SPOLOČNOSŤ: Aktivizácia seniorov a nefarmakologické prístupy v liečbe Alzheimerovej choroby. Zborník z medzinárodnej konferencie 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

ŠPATENKOVÁ, N., BOLOMSKÁ, B.: Reminiscenční terapie. Praha : 2011.

THORROVÁ, K. Poruchy autistického spektra. Praha: 2006.

WEHNER, L., SCHWINGHAMMER, Y.: Smyslová aktivizace v péči o seniory a klienty s demencií. Praha : 2013..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Prípadová štúdia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD., PhDr. Miroslava Tokovská, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-MSP-712 Denná forma 2e-MSP-712 Externá forma	Názov predmetu: Metodológia sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 3. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Projekt výskumu. Obsahuje teoretické a metodologické východiská k téme. Fázy kvalitatívneho výskumu, ich plánovanie, stanovenie cieľov výskumu, formulácia výskumného problému, definovanie výskumných otázok, design výskumu (rozhodnutie o metódach , rozhodnutie o výskumnej vzorke, výber výskumných metód). 50 bodov (minimálne 30 bodov). Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si a vie vysvetliť podstatu kvalitatívneho výskumu. 2. Je schopný zvoliť vhodné metódy kvalitatívnej metodológie v sociálnych vedách ako aj poznatky širších filozofických východísk kvalitatívneho výskumu. 3. Vie aplikovať teoretické poznatky a výskumné metódy v modelových situáciách skúmania sociálnych problémov. 4. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií, procedúr a metód vo vzťahu k výskumnému problému, reálnu dosiahnuteľnosť výskumných cieľov. 5. Dokáže analyzovať a hodnotiť zistené výsledky a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať. 6. Vytvorí modelový projekt výskumu prepojený s témou záverečnej kvalifikačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Proces kvalitatívneho výskumu. Tvorba výskumného projektu. Objektivita, validita a reliabilita výskumu. Metódy kvalitatívneho výskumu – možnosti a výber problému. Kazuistické metódy. Kvalitatívne prístupy: case study, , zakotvená teória, fenomenologické skúmanie, biografický výskum, akčný výskum. Metódy získavania údajov: naratívne interview, metóda analýzy verbálnych výpovedí, obsahová analýza dokumentov, fokusová skupina, pozorovanie a i., kódovanie, transkripcia, projektívne metódy. Metódy	

vyhodnocovania a interpretácie. Tvorba výskumného výstupu. Príprava projektu – výber adekvátnej teórie a tvorba projektu. Účastníci výskumu a osoba výskumníka / výskumníčky. Analýza realizovaného kvalitatívneho výskumu. Tvorba vlastného projektu.

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J.: Kvalitatívny výskum. Základní metody a aplikace. Praha : 2005.

MORGAN, D. L. : Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu. Boskovic : 2001.

SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka. Bratislava: 2005.

STRAUSS, A. – CORBINOVÁ, J. : Základy kvalitativního výzkumu. Boskovic: 1999.

ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K a kol.: Kvalitatívny výskum v pedagogických vĕdách. Praha: 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium: 40

Projekt: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
12.72	21.93	25.88	20.61	17.11	1.75

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudecová, CSc. – prednášky, slovenský jazyk

Doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-SPT-713 Denná forma 2e-SPT-713 Externá forma	Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenia Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 0 – 3 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 39 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent absolvuje kontaktné hodiny, čo predstavuje 65 bodov. Na záver vypracuje záverečnú sebareflexiu, čo predstavuje 25 bodov. Záverečné hodnotenie Po splnení týchto povinností získa hodnotenie absolvoval. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné získať minimálne 65 bodov, t.j. absolvovať minimálne 90% povinných kontaktných hodín a odovzdať záverečnú sebareflexiu	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Prehĺbi si sebazpoznanie vo vzťahu k zvládaniu životnej záťaže a stresu. 2. Osvojí si vybrané stratégie aktívneho zvládania záťaže. 3. Vie využiť tvorivosť pri riešení záťažových situácií. 4. Dokáže uplatniť niektoré relaxačné techniky vo svojom živote. 5. Dokáže navrhnúť zážitkové techniky slúžiace na rozvoj spôsobilostí adekvátneho zvládania záťaže a stresu využiteľné v práci sociálneho pracovníka so sociálne znevýhodnenými skupinami obyvateľstva.	
Stručná osnova predmetu Celková, súkromná a pracovná záťaž človeka. Činitele záťaže v živote sociálneho pracovníka. Životná frustrácia vo vzťahu k záťaži a stresu. Správna organizácia práce a odpočinku ako faktor ovplyvňujúci prežívanie záťaže a stresu. Vyčerpanosť – dôsledok nadlimitnej záťaže a nedostatočného odpočinku. Spôsoby reagovania na záťaž a stres. Kognitívne omyly ako zdroj stresu v našom živote. Iracionálne postoje vedúce k stresu a možnosti ich zmeny. Komunikačné zlovyky ako zdroj konfliktov ústiace do nadmernej záťaže: komunikačné zlovyky pri počúvaní, komunikačné zlovyky pri oznamovaní informácie. Osobnostné vlastnosti vo vzťahu k zvládaniu záťaže. Tvorivá osobnosť, jej determinanty vo vzťahu k zvládaniu záťaže. Cvičenia na rozvíjanie tvorivosti. Cvičenia na posilnenie tvorivého, aktívneho zvládania záťaže. Odolnosť v zmysle hardiness. Cvičenia na posilnenie kladného vnímania seba samého. Vzťah sebavedomia a „vnútorného centra kontroly“.	
Odporúčaná literatúra: SZOBIOVÁ, E.: Tvorivosť od záhady k poznaniu. Bratislava : 2004. VAŠAŠOVÁ, Z.: Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií. Banská Bystrica:	

2012.

PAULÍK, K.: Moderátory a mediátory zátěžové odolnosti. Ostrava : 2009.

DROTÁROVÁ, E, DROTÁROVÁ, L.: Relaxační metody. Praha : 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 60 hodín

Cvičenia a konzultácie: 40 hodín

Sebareflexia: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD. – cvičenia, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-SSP-711 Denná forma 2e-SSP-711 Externá forma	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 4. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch 20 bodov. Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie na prezentované témy. Aktívna účasť na dvoch skupinových supervíznych sedeniach – 40 bodov. Študent sa aktívne zúčastní na dvoch supervíznych sedeniach v menších skupinách pod vedením vyučujúcej alebo vyučujúceho. Akademická esej na tému: „Význam supervízie pre prácu sociálneho pracovníka/sociálnej pracovníčky.“ – 40 bodov Akademická esej pozornosť zacielfuje na jeden problém, nosnú myšlienku, ktorá je základom. Predmetom eseje je určitá generalizácia, stanovisko majúce význam, nie fakt. Snahou tvorcu/tvorkyne eseje by mala byť obhájitelná generalizácia schopná udržať tvrdenie vďaka uvedeniu zdôvodnení, prečo je táto generalizácia platná (alebo neplatná). Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 8. Vie vysvetliť podstatu supervízie, jej ciele a funkcie v sociálnej práci v kontexte iných foriem rozvoja a profesionálnej pomoci. 9. Dokáže uviesť výhody a nevýhody jednotlivých foriem a typov supervízie. 10. Vníma supervíziu ako nevyhnutnú súčasť profesionalizácie a osobného rastu sociálneho pracovníka. 11. Uvedomuje si dôležitosť supervízie ako nástroja prevencie vyhorenia a poškodzovania klientov. 12. Je pripravený pre absolvovanie supervízie, vie stanoviť svoju objednávku, ktorá sa môže riešiť v rámci supervízie. 13. Dokáže pripraviť základ programu supervízie pre organizáciu.	
Stručná osnova predmetu: Definícia pojmu supervízia. Supervízia, poradenstvo, terapia, výcvik. História a súčasný stav supervízie. Legislatívne ukotvenie supervízie na Slovensku. Ciele a funkcie supervízie. Typy a formy supervízie. Individuálna supervízia. Bálintova skupina. Supervízia tímu. Supervízia	

organizácie. Supervízna zmluva a supervízny vzťah. Plán/program supervízie v organizácii

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A.: Skupinová supervízia a sieťovanie v sociálnej práci s rodinou. In Socialia 2006 : zborník príspevků.- Hradec Králové : 2007. s. 458-462.

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M.: Praktická supervízie. Praha : 2008.

HAWKINS, P. - SHOHET, R.: Supervízie v pomáhajúcich profesiách. Praha: 2004.

NEČASOVÁ, M.: Supervízia. In : Sociální práce/Sociálna práca. Roč. XI, 2007, č. 4, s. 12–15.

OLÁH, M.: Supervízia v sociálnej práci. Prešov : 2005.

SCHREPNER, M. a kol.: Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie: princípy sociálnej práce. Dolný Kubín : 1999

SCHAVEL, M. – TOMKA, M.: Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci. Bratislava : 2010.

VASKA, Ladislav. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava : 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Príprava na semináre, reflexia vlastnej práce: 30

Vypracovanie eseje: 60

Samoštúdium: 20

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
18,75	50,0	31,25	0	0	0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-SPM-711Denná forma 2e-SPM-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna práca s minoritami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2-2-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26– 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 4.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Sa skladajú z priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: Účasť na seminároch. Analýza súčasnej situácie vybranej minority v spoločnosti resp. vybranej národnostnej menšiny, etnickej menšiny, rasovej menšiny, jazykovej menšiny, ekonomickej menšiny, behaviorálnej menšiny, minority fyzické (rasové, podľa pohlavia, podľa veku). Študenti spracujú regionálne rozdiely vybranej minority, rozdiely v praxi vo vzťahu k dodržiavaniu európskych štandard, ktorá bude zahŕňať: charakteristika sídiel, štatistiky, ciele, monitorovanie stavu (SWOT analýzu) a perspektívu ďalších možností sociálnej práce s vybranou menšinou. Odporúčam prácu v tíme (2-3 študenti), kde každý člen tímu bude mať vymedzenú časť obsahu práce, ktorú bude tiež prezentovať a obhajovať. Prezentácia spojená s následnou diskusiou. Bibliografia podľa normy ISO 690. 50 bodov (minimálne 30 bodov) Záverečné hodnotenie: Ústna skúška. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu. 50 bodov (minimum 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Získa základný prehľad ohľadne jednotlivých teoretických koncepcií skúmajúcich problematiku národnostných menšín a ich práv. 2. Osvojí si používaný pojmový aparát v tejto oblasti. 3. Orientuje sa v problematike predchádzania diskriminácie minorít. 4. Pozná intervencie, ktoré sú využívané v oblasti výchove k tolerancii. 5. Interpretuje prístupy, ktoré uplatňuje dominantná spoločnosť ako skupina voči minoritám ako skupinám. 6. Má informácie o špecifikách sociálnej práce s minoritami a o perspektívach rozvoja tejto oblasti sociálnej práce. 7. Identifikuje a zároveň využíva informácie k aplikácii vybranej intervencie, ktorú zvolí sociálny pracovník pri výkone profesionálnej role vo vzťahu s príslušníkmi vybraných	

minorít.

8. Aplikuje nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k sociálnej práci

Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Sociálna práca s minoritami a jej pojmové vymedzenie (menšina, národná menšina, etnická menšina, etnická skupina, jazyková menšina, náboženská menšina, ekonomická menšina, fyzická menšina a menšina podľa veku). Fenomén sociálneho vylúčenia/ exklúzie a sociálneho začlenenia/ inklúzie. Ľudsko – právny kontext a legislatíva Aktuálne ukazovatele sociálneho vylúčenia. Formy sociálnej práce vo vylúčených komunitách. Vzťah dominantnej spoločnosti k minorite. Analýza súčasnej situácie vybraných minorít na Slovensku. Prehľad faktorov, ktoré ovplyvňujú sociálnu prácu s vylúčenými komunitami, a špecifické otázky sociálnej práce s menšinami.

Odporúčaná literatúra:

BENOVA, N. Bezdomovci, ľudia ako my. Bratislava : 2008

DIVINSKÝ, B. Migration Trends in Selected EU Applicant Countries. Bratislava : 2004

KOVÁTS, A. A KOL: Praktická sociálna práca s utečencami. Budapešť: 2007

LAJČÁKOVÁ, J.. Menšinová politika na Slovensku, Bratislava : 2013.

NAVRÁTIL. P. , MUSIL, L. Prístupy k práci s minoritami. In Základy sociální práce. Praha : 2001.

RADIČOVÁ, I.. Hic sunt romales. Bratislava : 2001.

SIROVÁTKA, T. Sociální exkluze a inkluze menšin a skupin. Brno : 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (S-K) 50

Samoštúdium: 50

Prezentácia a spracovanie seminárnej práce: 50

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, PhDr. Andrea Seberíni –semináre slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-LSP-711 Denná forma 2e-LSP-711 Externá forma	Názov predmetu: Legislatíva v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 5.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný písomný test 1. v 5. vyučovacom týždni - 20 bodov prezentácia spracovanej legislatívnej úpravy profesionálneho výkonu sociálnej práce – 30 bodov Záverečné hodnotenie: písomná záverečná skúška v 13. vyučovacom týždni – 50 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežného testu získa menej ako 11 bodov, z prezentácie menej ako 16 bodov a zo záverečného testu menej ako 26 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu študenti: 1. Vedia definovať legislatívnu úpravu inštitúcií, sociálnych situácií a profesijných kompetencií sociálneho pracovníka. 2. Dokážu identifikovať cieľové skupiny sociálnej práce a zdroje mobilizácie k riešeniu sociálnych problémov v zmysle príslušnej legislatívy. 3. Sú schopní vysvetliť význam sociálneho prostredia a spolupráce sociálnej práce s inými profesiami v rámci sociálnej legislatívy.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívna úprava inštitúcií sociálnej práce. Klienti a cieľové skupiny sociálnej práce v sociálnej legislatíve. Sociálne prostredie a legislatíva v sociálnej oblasti. Legislatívna úprava sociálnych situácií a sociálnych problémov. Sociálne intervencie sociálneho pracovníka v sociálnej legislatíve. Zdroje mobilizácie k riešeniu sociálnych problémov a legislatíva v sociálnej oblasti. Legislatívna úprava profesijných kompetencií sociálneho pracovníka. Spolupráca sociálnej práce s inými profesiami v sociálnej legislatíve. Vybrané etické dilemy v sociálnej práci a legislatíva v sociálnej oblasti.	
Odporúčaná literatúra: JUSKO, P.: Sociálna politika pre sociálnych a misijných pracovníkov. Banská Bystrica:, 2004. JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R.: Politika zamestnanosti. Banská Bystrica : 2012.	

Zákon NR SR č.453/2003 Z.z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti.

Zákon NR SR č.5/2004 o službách zamestnanosti

Zákon NR SR č.305/2005 o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele

Zákon NR SR č.448/2008 o sociálnych službách

Ďalšie aktuálne právne predpisy v oblasti sociálnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 60

Samoštúdium: 30

Prezentácia: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
22.92	41.67	27.08	6.25	2.08	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, PhDr. Marek Stachoň, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-OPR-711 Denná forma 2e-OPR-711 Externá forma	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: odborná prax Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Za obdobie štúdia: 150 hodín/semester denná aj externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 6. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Absolvovanie predpísaného počtu hodín odbornej praxe a predloženie dokumentácie z praxe: - Predloženie potvrdenia a hodnotenia z praxe (preukázanie absolvovania predpísaného počtu hodín odbornej praxe) – 25 bodov. - Formulácia individuálnych cieľov odbornej praxe – 10 bodov. - Spracovanie správy z praxe – 25 bodov. - Charakteristika sociálnej práce v inštitúcii/organizácii – 20 bodov. - Identifikačné údaje inštitúcie – 10 bodov. - Účasť na popraxovom seminári – 10 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné absolvovať predpísaný počet hodín odbornej praxe, zúčastniť sa popraxového seminára a získať najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie vymedziť formy a metódy sociálnej práce na pracovisku. 2. Vie definovať kompetencie sociálneho pracovníka v rámci určeného pracoviska a špecifiká sociálnej práce v ňom. 3. Rozumie systému vedenia dokumentácie a administrácie na pracovisku 4. Je schopný sebareflexie vlastnej práce. 5. Aplikuje teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané počas štúdia v práci s klientom a pri riešení sociálnych problémov klientov. 6. Dokáže riešiť praktické úlohy v oblasti sociálnej práce s využitím najnovších poznatkov a kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť riešení.	
Stručná osnova predmetu: Úvodný seminár. Podmienky absolvovania praxe. Administratíva praxe. Absolvovanie školení na jednotlivých pracoviskách - BOZP, ochrana osobných údajov a interné predpisy pracoviska. Štúdium dokumentácie o klientoch. Analýza vzorového spisu. Pozorovanie práce sociálneho pracovníka s klientom/klientmi. Práca s klientom/klientmi. Ostatné podľa pokynov sprievodcu v praxi a vedúceho praxe. Konzultácie so sprievodcom v praxe a vedúcim praxe. Stanovenie individuálnych cieľov. Záznamy vedené počas praxe. Správa z praxe – vyhodnotenie. Popraxový seminár.	
Odporúčaná literatúra:	

Aktuálne legislatívne predpisy.

Interné smernice jednotlivých pracovísk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Odborná prax: 120

Sebareflexia: 10

Správa z praxe: 15

Popraxový seminár a príprava na seminár: 5

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
94.00	6.25	0.00	2.81	0	1.12

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD., PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. – odborná prax, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-DPO-711 Denná forma 2e-DPO-711 Externá forma	Názov predmetu: Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: konzultácie Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Rozsah a frekvenciu konzultácií určí vedúci diplomovej práce, minimálne však 3 konzultácie za semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 6. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: absolvovanie všetkých ostatných povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe v rozsahu minimálne 100 kreditov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Štátna skúška má dve súčasti: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Obhajoba diplomovej práce.</i> Vedúci diplomovej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu diplomovej práce na základe posudkov a študentovu obhajobu práce. • <i>Rozprava k teoretickým a metodologickým kontextom sociálnej práce</i> formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške. Podmienky získania hodnotenia A až E so zohľadnením oboch súčastí štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou diplomovej práce študent: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadobudne hlbšiu znalosť poznatkov z riešenej problematiky diplomovej práce a širších súvislostí v oblasti sociálnej práce a znalosť bibliografických a citačných noriem. 2. Je schopný porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z diplomovej práce a jasné odporúčania pre prax. 3. Je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia 4. Využíva relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce teoretické poznatky z riešenej problematiky v praktických koncepciách , resp. v metodológii jej výskumu. 5. Dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrnych častí práce a tvorivo aplikovať teoretické poznatky pri riešení praktických otázok, súvisiacich s témou. <ul style="list-style-type: none"> • Dokáže polemizovať s názormi autorov teoretických alebo praktických koncepcií, realizovať výskum a interpretovať jeho výsledky, prinášať vlastné riešenia problémov v oblasti sociálnej práce a jej teórie, vnímať a analyzovať nielen širšie súvislosti (príčiny a dôsledky), ale aj sociálne determinanty. 6. Vytvára konzistentný odborný text teoretického, resp. teoreticko-výskumného charakteru, 	

ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení spracovávanej problematiky.

Stručná osnova predmetu:

Odborné poznanie riešenej problematiky diplomovej práce, jej medzinárodného a širšieho sociálneho kontextu. Transformácia vybraného teoretického poznania teórie a metód sociálnej práce. Metodológia výskumu riešenej problematiky. Integrácia poznania jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia sociálnej práce podľa téz k štátnej skúške. Integrácia teórie a praxe sociálnej práce na príklade riešenej problematiky diplomovej práce. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k problematike diplomovej práce podľa odporúčania vedúceho diplomovej práce.
KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : 1998.
KOSOVÁ, B.: Filozofické a globálne súvislosti edukácie. Banská Bystrica : 2013.
NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórií a metód sociálnej práce. Brno: 2001.
MATOUŠEK, O.: Základy sociálnej práce. Praha : 2002.
SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : 2005.
ŠVARÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K.: Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách. Praha : 2007.
ŠVEC, Š.: Zostavovanie bibliografických odkazov a ich zoznamov podľa revidovanej STN ISO 690. In Pedagogická revue roč. 54, 2002, č. 4, s. 364 – 372
Ďalšia literatúra podľa téz k štátnej skúške

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, pre štúdium literatúry k diplomovej práci aspoň jeden svetový jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 600 hodín

Konzultácie: 20 hodín

Samoštúdium: 200 hodín

Spracovanie a realizácia výskumu: 200 hodín

Spracovanie práce: 180 hodín

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: vedenie a oponovanie diplomovej práce - všetci vyučujúci v danom študijnom programe minimálne s titulom PhD. – konzultácie, štátna skúška – všetci vyučujúci s titulom profesor alebo docent a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou PF UMB a menovaní dekanom PF UMB do komisie pre ŠS.

Dátum poslednej zmeny: 30. 04. 2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-SML-711 Denná forma 2e-SML-711 Externá forma	Názov predmetu: Subkultúry mládeže (M)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch – 20 bodov. Spracovanie a prezentovanie seminárnej práce - prezentácia znalostí a zručností rozoznávania znakov jednotlivých subkultúr súčasnej mládeže a návrh podpory pozitívnych aspektov subkultúr a eliminácie ich rizík - 80 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po skončení štúdia predmetu študenti: 7. Vedia identifikovať subkultúry mládeže v spoločnosti. 8. Vedia pracovať s pozitívnymi aspektmi subkultúr mládeže. 9. Vedia eliminovať riziká členstva v subkultúrach mládeže. 10. Dokážu samostatne pracovať s mládežou identifikujúcou sa s konkrétnymi subkultúrami mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Kultúra a subkultúra. Subkultúra mládeže z aspektu vedeckého výskumu (aspekt sociologický, psychologické stanovisko k subkultúre, subkultúra mládeže z hľadiska sociálnej práce). Vzťah subkultúry k iným zoskupeniam mládeže (hnutia mládeže, generácia mládeže, sociálna skupina, mládežnícka organizácia). Vnútoraná štruktúrovanosť subkultúry mládeže. Funkcie subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J.: Etapy života očima sociologie. Praha : 1989 JUSKO, P.: Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. Banská Bystrica: 2009. MAREŠ, M. - SMOLÍK, J. - SUCHÁNEK, M.: Futbaloví chuligáni. Praha : 2003 MATOUŠEK, O. – KROFTOVÁ, E.: Mládež a delikvence. Praha : 1998 MISTRÍK, E.: Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava : 1999 ONDREJKOVIČ, P.: Socializácia mládeže. Bratislava : 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín	

Kombinované: (S-K) 30

Samoštúdium: 50

Práca na pridelených úlohách učiteľom (spracovanie seminárnej práce, rozpoznávanie znakov subkultúr): 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-PSM-711 Denná forma 2e-PSM-711 Externá forma	Názov predmetu: Práca s mládežou (M)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný písomný test 1. v 4. vyučovacom týždni - 20 bodov prezentácia sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou mládeže v 8. vyučovacom týždni - 30 bodov Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška v 13. vyučovacom týždni – 50 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežného testu získa menej ako 11 bodov, z prezentácie menej ako 16 bodov a zo záverečného testu menej ako 26 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po ukončení štúdia predmetu študenti: 1. Dokážu identifikovať a opísať sociálno-demografické charakteristiky a vybrané cieľové skupiny mládeže. 2. Sú schopní vymedziť a zhrnúť význam európskej mládežníckej politiky a práce s mládežou v Európskej únii. 3. Vedia klasifikovať a analyzovať špecifiká, metódy a techniky a profesijné spôsobilosti pre výkon sociálnej práce s mládežou.	
Stručná osnova predmetu: Sociálno-demografické charakteristiky mládeže z pohľadu sociálnej práce. Cieľové skupiny sociálnej práce a mládež. Európska mládežnícka politika a práca s mládežou v Európskej únii. Špecifiká sociálnej práce s mládežou. Metódy a techniky sociálnej práce s mládežou. Profesijné spôsobilosti pre výkon sociálnej práce s mládežou.	
Odporúčaná literatúra: JUSKO, P.: Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. Banská Bystrica: 2009. LABÁTH, V. a kol.: Riziková mládež. Praha : 2001 MACEK, P. :Adolescence. Praha : 1999 ONDREJKOVIČ, P.: Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín	

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Prezentácia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
31.07	41.75	20.39	5.83	0.0	0.97

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-SPZ-7111 Denná forma 2e-SPZ-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve (S)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0-2-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný písomný test 1. v 4. vyučovacom týždni - 20 bodov prezentácia sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou mládeže v 8. vyučovacom týždni - 30 bodov Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška v 13. vyučovacom týždni – 50 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežného testu získa menej ako 11 bodov, z prezentácie menej ako 16 bodov a zo záverečného testu menej ako 26 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Je schopný použiť základný pojmový aparát z oblasti sociálnej práce v zdravotníctve 2. Orientuje sa v základných pojmoch ako sú napr. zdravie, choroba apod. 3. Pozná legislatívny rámec sociálnych služieb zdravotnej starostlivosti 4. Má informácie o nevyhnutnosti a mimoriadnom význame pôsobenia sociálneho pracovníka v oblasti zdravotníctva a o perspektívach rozvoja tejto oblasti sociálnej práce 5. Identifikuje sociálne aspekty ochorenia a terapie 6. Využíva informácie k vysvetleniu prepojenosti sociálneho a zdravotníckeho sektoru 7. Aplikuje nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k sociálnej práci	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Základné pojmy (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie, klient sociálnej práce). História vývoj sociálnej práce v nemocniciach a v zdravotníckych zariadeniach. Medicínsky model sociálnej práce. Typy zdravotníckych zariadení. Rola sociálneho pracovníka v zdravotníckych zariadeniach. Metódy sociálnej práce v zdravotníckych zariadeniach, možnosti prvého kontaktu. Komunikácia s klientmi. Miesto sociálneho pracovníka na vybratých zdravotníckych úsekoch. Práva pacientov.	
Odporúčaná literatúra: BÁRTLOVÁ, S. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Praha : 2005. GAJDOŠ, M.- ŠULLA, I. a kol.: Zdravotná starostlivosť. Košice : 2004.	

KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci.. Praha : 2002.
KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha : 2009.
KUZNÍKOVÁ, I. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha : 2011.
LEVICKÁ J.: Medicínsky model sociálnej práce. In: Sociálna práca a zdravotníctvo, roč. 3, 2002, č.1-2.
MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P. Sociální práce v praxi. Praha : 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Prezentácia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD., PhDr. Andrea Seberíni – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-ASE-711 Denná forma 2e-ASE-711 Externá forma	Názov predmetu: Aktivizácia seniorov (S)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0-2-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách – 20 bodov. Vypracovanie projektu aktivizácie so seniormi – 80 bodov. Projekt so zameraním na aktivizáciu seniorov ako prijímateľov sociálnych služieb v rôznych druhoch zariadeniach sociálnych služieb. Obsahuje teoretické východiská k téme. Návrh realizácie aktivizačnej činnosti. Bibliografia podľa normy ISO 690. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent predstaví svoj návrh realizácie aktivizačnej pomôcky a v priebehu semestra odovzdá projekt (100-60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základný pojmový aparát z oblasti aktivizácie seniorov. 2. Diskutuje o rôznych aktivizačných technikách a metódach podľa skupín ochorení vyskytujúcich sa prevažne v seniorskom veku. 3. Realizuje praktickú ukážku aktivizácie pre seniora s ochorením demencie, depresie, Parkinsonovej choroby, seniora po cievnej mozgovej príhode, s ochorením schizofrénie a manickej psychózy a iných ochorení. 4. Ovláda metodickú prípravu každej aktivizačnej činnosti s dôrazom na úpravu vonkajších a vnútorných podmienok jej realizácie. 5. Interpretuje spôsoby aktivizácie so seniormi, plánovanie, evidenciu a hodnotenie realizovaných aktivizačných činností. 6. Poskytuje spätnú väzbu seniorom na realizované aktivizačné činnosti. 7. Zostaví denný, týždenný a mesačný plán aktivizácie pre seniorov v rôznych zariadeniach sociálnych služieb.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Individuálne plány. Plány aktivizácie (deň, týždeň, mesiac). Metodika prípravy a realizácie aktivizačných činností. Faktory ovplyvňujúce aktivizáciu. Aktivizačno-	

terapeutické prístupy: animoterapia, terapeutické varenie a pečenie, kontakt so spoločenským prostredím, reminiscencia, kinezioterapia, pohybovo-tanečná terapia, kognitívna a zmyslová aktivizácia, multisenzorická stimulácia, netradičné a inovatívne činnosti pre špecifické cieľové skupiny (farmy pre osoby závislé v seniorskom veku, terapeutické záhrady pre osoby s demenciou, terapia svetlom pre osoby s depresiou).

Odporúčaná literatúra:

HIRTLOVÁ, P.: Kreativní mysl. Kolín : 2013.
HIRTLOVÁ, P. Telocvična pre mozog. Kolín : 2012.
HÁTLOVÁ, B.: Kinezioterapie demencií. Praha : 2005.
HOLMEROVÁ, I., JAROLÍMOVÁ, E., SUCHÁ, J.: Péče o pacienty s kognitivní poruchou. Vážka : 2007.
NERANDŽIČ, Z.: Animoterapie aneb Jak nás zvířata umí léčit. Praha : 2006.
MERTENS, K: Snoezelen – Anwendungsfelder in der Praxis. Dortmund : 2005.
SLOVENSKÁ ALZHEIMEROVA SPOLOČNOSŤ: Aktivizácia seniorov a nefarmakologické prístupy v liečbe Alzheimerovej choroby. Zborník z medzinárodnej konferencie 2009, 2010, 2011, 2012.
SUCHÁ, J. : Skupinové hry pro cvičení paměti v každém věku. Praha : 2012.
ŠPATENKOVÁ, N., BOLOMSKÁ, B.: Reminiscenční terapie. Praha : 2011.
WEHNER, L., SCHWINGHAMMER, Y.: Smyslová aktivizace v péči o seniory a klienty s demencií. Praha : 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Projekt: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD., PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-PAM-711 Denná forma 2e-PAM-711 Externá forma	Názov predmetu: Probácia a mediácia (SM)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Spracovanie úvahy 20 bodov Záverečné hodnotenie: Skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov V priebehu semestra študent vypracuje úvahu na tému Mediácia v sociálnej práci, alebo na tému Sociálny pracovník ako probačný a mediačný úradník v hodnote 20 bodov a po skončení semestra študent absolvuje záverečnú skúšku v hodnote 80 bodov, ktorá bude pozostávať z celosemestrálneho učiva. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po skončení predmetu študenti: 1. Poznajú príslušnú legislatívu upravujúcu mediáciu a probačnú a mediačnú službu. 2. Ovládajú základy riešenia konfliktov formou mediácie. 3. Dokážu poskytnúť pomoc klientom s probačným dohľadom. 4. Orientujú sa v subjektoch spolupráce probačného a mediačného pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a funkcie mediácie, osobnosť mediátora, etapy mediačného procesu, charakteristika a funkcie probácie, základné zásady probácie, práva a povinnosti probačného a mediačného pracovníka, požiadavky na funkciu probačného a mediačného pracovníka, subjekty spolupráce probačného a mediačného pracovníka.	
Odporúčaná literatúra: HOLÁ, L.: Mediacie. Praha : 2003 JUSKO, P.: Probačná a mediačná služba ako forma sociálnej práce v trestnej justícii. In: Acta Universitatis Matthaei Belii. Banská Bystrica, PF UMB, 2003. KUNOVÁ, J.: Probačná a mediačná služba – nová forma resocializácie a prevencie kriminality. In: Práca a sociálna politika, roč. 11, 2003, č. 4 – 5. Zákon NR SR č.550/2003 Z.z. o probačných a mediačných úradníkoch	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín	

Kombinované: (P-K) 30

Samoštúdium: 60

Práca na úvahe: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
55,26	7,89	15,79	10,53	7,89	2,63

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD.- prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-EDS-711 Denná forma 2e-EDS-711 Externá forma	Názov predmetu: Etické dilemy v sociálnej práci (SM)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Skupinová príprava a prezentácia konkrétnej dilemy z publikácie Musil: Ráda bych Vám pomohla, ale 50 bodov. Vybranú etické dilemu prezentuje určená skupina študentov. Témy budú rozdelené na začiatku semestra. Písomná analýza konkrétnej etickej dilemy a pohľad na jej riešenie – 30 bodov. Študent individuálne spracuje konkrétnu etickú dilemu v sociálnej práci a jej možné riešenia s aplikáciou etických princípov v sociálnej práci. Aktívna účasť na seminároch 20 bodov. Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie na prezentované témy. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Vníma etiku ako nevyhnutnú súčasť konania sociálneho pracovníka. 2. Uvedomuje si vplyv všedných etických dilem na prácu sociálneho pracovníka a vie identifikovať stratégie ich riešenia. 3. Vie analyzovať konkrétne etické problémy a dilemy v praxi sociálnej práce s aplikovaním základných etických princípov v sociálnej práci. 4. Je pripravený angažovať sa do etických diskusií a uviesť dôvody svojich rozhodnutí založených na etickom rozvažovaní. 5. Uvedomuje si zodpovednosť za svoje voľby a konania.	
Stručná osnova predmetu: Etické problémy, konflikty a dilemy v práci sociálneho pracovníka. Etické problémy a dilemy a etické kódexy v sociálnej práci. Dilemy práce s klientmi a klientkami – kontexty ich vzniku a riešenia. Všedné dilemy sociálnych pracovníkov a pracovníčok: Zjednodušené alebo komplexné ciele. Kvalita a kvantita v sociálnej práci. Neutralita alebo uprednostňovanie klientov. Jednostrannosť alebo symetria vo vzťahu s klientom. Procedurálny alebo situačný prístup. Materiálna alebo nemateriálna pomoc. Zasiahnúť či nezasiahnúť. Ďalšie etické dilemy v sociálnej práci. Prístupy k riešeniu etických problémov a dilem v práci sociálnych	

pracovníkov a pracovníčok, riešenie konkrétnych dilem z praxe.

Odporúčaná literatúra:

AADLAND, E. - MATUALYOVÁ, T. et al.: Etické reflexie v pomáhajúcich profesiách. Prešov : 2011.

BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ, A.: Základné predpoklady morálneho jednanja v sociálnej práci. In Etika sociálnej práce : zborník z konferencie VI. Hradecké dny sociálnej práce, Hradec Králové : 2010.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A.: Etické kontexty práce s rodinou. In: Sociálna práca s rodinou – základné východiská a aktuálne trendy. Banská Bystrica : 2013.

Etika v sociálnej práci – vyhlásené princípy. International Federation of Social Workers and International Association of Schools of Social Work: 2004.

KAPPL, M., SMUTEK, M., TRUHLÁŘOVÁ, Z. (eds.). : Etika sociálnej práce. Hradec Králové : 2010.

KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : 1997.

MUSIL, L.: „Ráda bych Vám pomohla, ale...“ Dilemata práce s klienty v organizacích. Brno : 2004

MUSIL, L. 2008a. Různorodost pojetí, nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce. Sociální práce/Sociálna práca, roč. 8, č. 2., s. 60 – 79.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 30

Príprava na prezentáciu: 30

Vypracovanie analýzy etickej dilemy: 30

Samoštúdium: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
53,62	26,09	15,94	2,9	0	1,45

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. , PhDr. Andrea Seberíni-prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-RML-711 Denná forma 2e-RML-711 Externá forma	Názov predmetu: Riziková mládež (M)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 3. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť a plnenie zadaných úloh na seminároch. 50 bodov (minimum 30 bodov) Záverečné hodnotenie: Esej na vybranú tému z danej problematiky. Bibliografia podľa normy ISO 690. 50 bodov (minimum 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná vyžadovanú terminológiu z oblasti sociálnej práce s rizikovou mládežou a vie definovať základný legislatívny rámec a inštitúcie venujúce sa práci s mládežou. 2. Rozumie modelom intervencií vo vzťahu k rôznym skupinám rizikovej mládeže. 3. Preukazuje osvojené vedomosti a vhodnosť postupov práce s rizikovou mládežou. 4. Samostatne navrhuje a analyzuje projekt práce s rizikovou mládežou. 5. Posudzuje efektivitu projektu a hodnotí jeho adekvátnosť.	
Stručná osnova predmetu: Riziková mládež ako cieľová skupina sociálnej práce – východiská a teoretický rámec. Rizikové správanie a jeho psycho-sociálne súvislosti. Dôsledky rizikového správania – zdravotné, psychické, psycho-sociálne, sociálne a trestnoprávne, ekonomické... Faktory ovplyvňujúce vznik rizikového správania (dedičnosť, osobnosť, vplyv rodinného prostredia, škola, vrstovnícke skupiny, komunikačné médiá, ďalšie faktory...). Kriminalita a delikventné správanie mládeže. Riziková mládež v kontexte látkových a nelátkových závislostí. Sexuálne správanie mládeže, rizikové aspekty. Sebapoškodzovanie a samovražedné správanie mládeže. Vybrané možnosti prevencie sociálno-patologických javov (zásady efektívnej prevencie rizikového správania, vzťah sebahodnotenia a rizikového správania, motivácia ku zmene rizikového správania). Sociálna práca s rizikovou mládežou (metódy sociálnej práce s vybranými cieľovými skupinami rizikovej mládeže). Inštitúcie venujúce sa práci s rizikovou mládežou, nízkoprahové zariadenia, preventívne programy zamerané na mládež.	
Odporúčaná literatúra:	

HRONCOVÁ, J.: Sociálna patológia a jej prevencia. Banská Bystrica: 2004.
 HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. a kol.: Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: 2006.
 JEDLIČKA, R. a kol.: Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha: 2004.
 LABÁTH, V. a kol.: Riziková mládež. Možnosti potenciálních zmien. Praha: 2001.
 LABÁTH, V.: Rezidenčná starostlivosť. Bratislava: 2004.
 MATOUŠEK, O. a kol.: Práce s rizikovou mládeží. Praha: 1996.
 MATOUŠEK, O. a kol.: Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha: 2005.
 MATOUŠEK, O. – KROFTOVÁ, A.: Mládež a delikvence. Praha: 2003.
 MILLER, W. R. – ROLLNICK, S.: Motivační rozhovory. Příprava lidí ke změně závislého chování. Tišnov: 2003.
 MIOVSKÝ, M. – SKÁCELOVÁ, L. – ZAPLETALOVÁ, J. – NOVÁK, P. et al.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Praha: 2010.
 Program LATA a iné projekty práce s rizikovou mládežou.
 Zborníky, odborné časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín
 Kombinované: (P-S-K) 40
 Samoštúdium: 40
 Esej: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
100.0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30. 4. 2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-OPM-711 Denná forma 2e-OPM-711 Externá forma	Názov predmetu: Odborná prax v oblasti práce s mládežou (M)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: odborná prax Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Za obdobie štúdia: 120 hodín/semester denná aj externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 4. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Absolvovanie predpísaného počtu hodín odbornej praxe a predloženie dokumentácie z praxe: - Predloženie potvrdenia a hodnotenia z praxe (preukázanie absolvovania predpísaného počtu hodín odbornej praxe) – 25 bodov. - Formulácia individuálnych cieľov odbornej praxe – 10 bodov. - Spracovanie správy z praxe – 25 bodov. - Charakteristika sociálnej práce v inštitúcii/organizácii – 20 bodov. - Identifikačné údaje inštitúcie – 10 bodov. - Účasť na popraxovom seminári – 10 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné absolvovať predpísaný počet hodín odbornej praxe, zúčastniť sa popraxového seminára a získať najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie vymedziť formy a metódy sociálnej práce na pracovisku. 2. Vie definovať kompetencie sociálneho pracovníka v rámci určeného pracoviska a špecifiká sociálnej práce v ňom. 3. Rozumie systému vedenia dokumentácie a administrácie na pracovisku 4. Je schopný sebareflexie vlastnej práce. 5. Aplikuje teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané počas štúdia v práci s klientom a pri riešení sociálnych problémov klientov. 6. Dokáže riešiť praktické úlohy v oblasti sociálnej práce s mládežou s využitím najnovších poznatkov a kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť riešení.	
Stručná osnova predmetu: Úvodný seminár. Podmienky absolvovania praxe. Administratíva praxe. Absolvovanie školení na jednotlivých pracoviskách - BOZP, ochrana osobných údajov a interné predpisy pracoviska. Štúdium dokumentácie o klientoch. Analýza vzorového spisu. Pozorovanie práce sociálneho pracovníka s klientom/klientmi. Práca s klientom/klientmi. Ostatné podľa pokynov sprievodcu v praxi a vedúceho praxe. Konzultácie so sprievodcom v praxe a vedúcim praxe. Stanovenie individuálnych cieľov. Záznamy vedené počas praxe. Správa z praxe – vyhodnotenie. Popraxový seminár.	
Odporúčaná literatúra:	

Aktuálne legislatívne predpisy.

Interné smernice jednotlivých pracovísk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Odborná prax: 90

Sebareflexia: 10

Správa z praxe: 15

Popraxový seminár: 5

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. . – odborná prax, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-GER-711 Denná forma 2e-GER-711 Externá forma	Názov predmetu: Geragogika (S)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 - 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0-26-0-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 3. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Spracovanie seminárnej práce a prezentácia. Rozsah práce 5-8 strán. Formálna úprava a rešpektovanie bibliografickej normy a vedeckej etiky. Za spracovanie seminárnej práce: (30 bodov, minimálne 20 bodov). Prezentácia seminárnej práce: 20 bodov (minimálne 15 bodov). Záverečné hodnotenie: Písomný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 30 bodov). Študent môže získať počas semestra maximálne 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po úspešnom absolvovaní predmetu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvojí si poznatky z daného predmetu a ovláda základnú terminológiu. 2. Porozumie významu a prínosu edukačných aktivít, je schopný aplikovať a zvoliť si vhodné metódy pri edukácii seniorov. 3. Aplikuje teoretické poznatky pri tvorbe edukačných programov pre rôzne skupiny seniorov. 4. Kriticky posúdi vhodnosť uplatnenia edukačného programu nielen vo výchovno - vzdelávacom procese, ale aj v praxi. 5. Analyzuje a hodnotí zistené výsledky a tieto logicky, vecne a korektne interpretuje. 6. Vytvorí edukačný program pre seniorov. 	
Stručná osnova predmetu: Geragogika – jej predmet a miesto v systéme výchovy a vzdelávania dospelých. Seniori ako cieľová skupina, základné pojmy, charakteristika, individuálne a spoločenské východiská. Sénium ako životné obdobie – potreba zmeny životného programu, vstup do dôchodku, adaptácia v séniu, vývojové potencionály a vývojové úlohy v séniu, životný program a životný štýl seniora, vybrané prvky aktívneho životného programu seniora, problematika prípravy na starobu a starnutie, výchova k medzigeneračnej solidarite.Ciele, obsah edukácie seniorov, funkcie geragogiky. Edukácia ako nový spoločenský jav, vznik programov edukácie seniorov, faktory determinujúce edukáciu seniorov, poslanie edukácie, edukácia ako spoločenská	

potreba a ľudské právo. Typy inštitúcií a programov edukácie – možnosti vzdelávania seniorov, univerzity a akadémie tretieho veku, kluby dôchodcov, seniorské centrá, letné univerzitné kurzy pre seniorov, programy podpory spoločenskej angažovanosti seniorov, aktivity knižníc, programy zamerané na pohybové aktivity, zdravé starnutie, poradenstvo pre seniorov, adaptačné a vzdelávacie programy v zariadeniach pre seniorov, aktivizačné a rehabilitačné programy. Profesionálne, sociálne a kultúrne aspekty edukácie seniorov.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B.: Seniori. Prešov : 2009.

ČORNANIČOVÁ, R.: Edukácia seniorov, vznik, rozvoj, podnety pre geragogiku. Bratislava : 2007.

GRACOVÁ, D.: Záujmové vzdelávanie seniorov so zameraním na pohybové aktivity. In Krystoň, M. (eds.) Záujmové vzdelávanie dospelých. Teoretické východiská. Banská Bystrica: 2011..

GRACOVÁ, D. Moderné formy realizácie pohybových aktivít seniorov v kontexte záujmového vzdelávania. Zborník z vedeckého semináru. Záujmové vzdelávanie – teória, metodika, prax. Bratislava: 2011.

HATÁR, C. Inštitucionálna edukatívna starostlivosť o seniorov v Slovenskej republike. Nitra : 2005.

HATÁR, C. : Edukácia seniorov v sociálnych zariadeniach. Nitra : 2008.

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. a kol. 2010. Geriatria. Bratislava: 2010.

KRYSTOŇ, M.: Motivácia v edukácii seniorov. In Lifelong Learning : Celoživotní vzdelávání. – Brno : 2012.

KRYSTOŇ, M.: Uspokojovanie edukačných potrieb v senu. In Úloha knižnice v rozvoji kľúčových kompetencií jednotlivca: zborník príspevkov z odborného seminára, ktorý sa konal dňa 22. apríla 2009 v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici : 2009.

MÜHLPACHR, P.: Gerontopedagogika. Brno: 2004.

ŠTILEC, M.: Program aktívneho stylu života pro seniory. Praha: 2004.

WEIL, E.: Zdravé stárnutí. Celoživotní průvodce pro vaši tělesnou a duševní pohodu. Praha: 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/český

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P - S) 40

Samoštúdium: 40

Príprava seminárnej práce a jej prezentácia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
20,0	10,0	20,0	40,0	10,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., PhDr. Drahomíra Gracová, PhD.-semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4. 2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-OPS-711 Denná forma 2e-OPS-711 Externá forma	Názov predmetu: Odborná prax v oblasti práce so seniormi (S)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: odborná prax Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Za obdobie štúdia: 120 hodín/semester denná aj externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 4. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Absolvovanie predpísaného počtu hodín odbornej praxe a predloženie dokumentácie z praxe: - Predloženie potvrdenia a hodnotenia z praxe (preukázanie absolvovania predpísaného počtu hodín odbornej praxe) – 25 bodov. - Formulácia individuálnych cieľov odbornej praxe – 10 bodov. - Spracovanie správy z praxe – 25 bodov. - Charakteristika sociálnej práce v inštitúcii/organizácii – 20 bodov. - Identifikačné údaje inštitúcie – 10 bodov. - Účasť na popraxovom seminári – 10 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné absolvovať predpísaný počet hodín odbornej praxe, zúčastniť sa popraxového seminára a získať najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie vymedziť formy a metódy sociálnej práce na pracovisku. 2. Vie definovať kompetencie sociálneho pracovníka v rámci určeného pracoviska a špecifiká sociálnej práce v ňom. 3. Rozumie systému vedenia dokumentácie a administrácie na pracovisku 4. Je schopný sebareflexie vlastnej práce. 5. Aplikuje teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané počas štúdia v práci s klientom a pri riešení sociálnych problémov klientov. 6. Dokáže riešiť praktické úlohy v oblasti sociálnej práce s mládežou s využitím najnovších poznatkov a kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť riešení.	
Stručná osnova predmetu: Úvodný seminár. Podmienky absolvovania praxe. Administratíva praxe. Absolvovanie školení na jednotlivých pracoviskách - BOZP, ochrana osobných údajov a interné predpisy pracoviska. Štúdium dokumentácie o klientoch. Analýza vzorového spisu. Pozorovanie práce sociálneho pracovníka s klientom/klientmi. Práca s klientom/klientmi. Ostatné podľa pokynov sprievodcu v praxi a vedúceho praxe. Konzultácie so sprievodcom v praxi a vedúcim praxe. Stanovenie individuálnych cieľov. Záznamy vedené počas praxe. Správa z praxe – vyhodnotenie. Popraxový seminár.	
Odporúčaná literatúra:	

Aktuálne legislatívne predpisy.

Interné smernice jednotlivých pracovísk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Odborná prax: 90

Sebareflexia: 10

Správa z praxe: 15

Popraxový seminár: 5

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD., PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. – odborná prax, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-PPP-711 Denná forma 2e-PPP-711 Externá forma	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna práca (SM)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Spracovanie úvahy 20 bodov Záverečné hodnotenie: Skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov V priebehu semestra študent vypracuje úvahu na tému Potreba sociálnej práce pri práci s odsúdenými, alebo na tému Potreba sociálnej práce v postpenitenciárnej starostlivosti v hodnote 20 bodov a po skončení semestra študent absolvuje záverečnú skúšku v hodnote 80 bodov, ktorá bude pozostávať z celosemestrálneho učiva. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po skončení predmetu študenti: 6. Poznajú príslušnú legislatívu upravujúcu penitenciárne zaobchádzanie a postpenitenciárnu starostlivosť. 7. Orientujú sa v penitenciárnych systémoch na Slovensku a vo vybraných krajinách EU. 8. Vedia využiť metódy sociálnej práce pri práci s klientmi vo a po výkone trestu odňatia slobody. 9. Poznajú možnosti práce s rodinou odsúdených.	
Stručná osnova predmetu: Penitenciárna, postpenitenciárna starostlivosť a s ňou súvisiace pojmy, historický vývoj penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, jej súčasný stav, súvisiaca legislatíva, penitenciárna starostlivosť o mladistvých, diferenciacia odsúdených, metódy realizácie penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, sociálna práca v penitenciárnych podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: CABAN, M. – PAPŠO, P. – KALAMÁROVÁ, K. – VAVRINČÍKOVÁ, L.: Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami. Banská Bystrica: 2007 FÁBRY, A.: Penológia. Bratislava: 2000. FÁBRY, A. – NOVÁK, I.: Základy penológie. Bratislava: 1995. KOZON, A.: Penitenciárna psychoterapia recidivistov. Bratislava: 1987	

PAPŠO, P.: Resocializácia odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody. Banská Bystrica: 2011

Zákon č. 300/2005 Z.z. Trestný zákon

Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody

Vyhláška MS SR č. 368/2008, ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 30

Samoštúdium: 60

Práca na úvahe: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
51,57	16,41	19,53	2,35	7,03	3,13

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici									
Fakulta: Pedagogická fakulta									
Kód predmetu: 2d-NST-711 Denná forma 2e-NST-711 Externá forma	Názov predmetu: Náhradná starostlivosť								
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: Povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>									
Počet kreditov: 4									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma 1.semester externá forma									
Stupeň štúdia: 2. Stupeň									
Podmieňujúce predmety: nie sú									
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <table border="0"> <tr> <td>a) účasť na prednáškach je povinná</td> <td>10 bodov</td> </tr> <tr> <td>b) písomne vypracovať semestrálnu prácu na zadanú tému</td> <td>20 bodov</td> </tr> <tr> <td>c) spracovať grafickú prezentáciu zadanej témy</td> <td>10 bodov</td> </tr> <tr> <td>d) priebežný test</td> <td>10 bodov</td> </tr> </table> <p>Rozsah práce je minimálne tri , maximálne päť strán formátu A4, riadkovanie 1,5, písmo Times New Roman, veľkosť 12. V práci bude hodnotené: schopnosť analyticko-syntetického myslenia pri spracovaní danej témy, schopnosť hľadať odpovede na zadané otázky, kritický prístup študenta k danej problematike, vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami a vlastnými argumentmi, formálna stránka práce, rešpektovanie bibliografickej normy ISO 690.</p> Záverčné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.		a) účasť na prednáškach je povinná	10 bodov	b) písomne vypracovať semestrálnu prácu na zadanú tému	20 bodov	c) spracovať grafickú prezentáciu zadanej témy	10 bodov	d) priebežný test	10 bodov
a) účasť na prednáškach je povinná	10 bodov								
b) písomne vypracovať semestrálnu prácu na zadanú tému	20 bodov								
c) spracovať grafickú prezentáciu zadanej témy	10 bodov								
d) priebežný test	10 bodov								
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vie pomenovať východiská náhradnej starostlivosti. 2. Pozná ciele, úlohy a obsah náhradnej starostlivosti. 3. Vie charakterizovať nové formy náhradnej starostlivosti. 4. Má prehľad o náhradnej osobnej starostlivosti, pestúnskej starostlivosti, ústavnej starostlivosti a dokáže porovnať tradičné a nové formy náhradnej starostlivosti 5. Vie zdôvodniť potrebu transformácie náhradnej starostlivosti. 6. Dokáže argumentačne zdôvodniť význam náhradnej starostlivosti pre opustené deti. 7. Má prehľad o právnej a psychologickéj problematike náhradnej starostlivosti. 8. Vie primerane diskutovať o danej problematike, vie, sa vyjadriť pred skupinou a obhájiť si svoj názor. 9. Je schopný graficky spracovať danú problematiku prostredníctvom posteru, power pointovej prezentácie. 									

Stručná osnova predmetu:

Zákon o rodine. Zákon o sociálnoprávnej ochrane a soc.kuratele. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a genéza NRS. Historický vývin sociálnoprávnej ochrany detí a mládeže. Systém náhradnej starostlivosti na Slovensku. Formy náhradnej starostlivosti. Náhradné a biologické rodičovstvo. Identita detí a rodičov v náhradnej rodine. Ústavná starostlivosť – typy detských domovov, transformácia ústavnej starostlivosti, profesionálna výchova v rodine. Právna a psychologická problematika náhradnej výchovy. Práca s náhradnými rodinami, kluby náhradných rodín. Humanizácia ústavnej náhradnej výchovy. Medzištátne osvojenie.

Odporúčaná literatúra:

HUDECOVÁ, A. - BELKOVÁ, V.: Náhradná starostlivosť – aktuálne problémy a perspektívy. Banská Bystrica : 2008, 2009.

HUDECOVÁ, A. - BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A.: Sociálna práca s rodinou. Banská Bystrica: 2009.

MATĚJČEK, Z.: Náhradní rodinná péče, Praha : 1999.

PAPŠO, P. et.al. : Problémy súčasnej rodiny a náhradná rodinná starostlivosť II. B. Bystrica : 2010

ŠKOVIERA, A.: Desať dilem náhradnej výchovy. Bratislava : 2005.

Zákon o sociálnych službách č. 448/2008 Z.z.

Zákon o rodine č. 36/2005 Z.z.

Zákon o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 60

Samoštúdium: 30

Semestrálna práca: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
12.72	21.93	25.88	20.61	17.11	1.75

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD., doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. - prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-NFV- 711 Denná forma 1e-OPR- 711 Externá forma	Názov predmetu: Neformálne vzdelávanie (M)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 5.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70 bodov (minimálne 50 bodov) Účasť študentov a študentiek účasť na seminároch: 10 bodov Priebežné aktivity na seminároch: 30 bodov Prezentácia vybranej aktivity/programu neformálneho vzdelávania na Slovensku: 20 bodov Záverečné hodnotenie: 30 bodov (minimálne 10 bodov) Projekt neformálneho vzdelávania vo vybranej oblasti života detí a mládeže: 30 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 64 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študenti a študentky na základe absolvovania predmetu: 1. Poznajú základný koncept neformálneho vzdelávania a princípy neformálneho vzdelávania. 2. Nachádzajú a vysvetľujú rozdiely medzi neformálnym, formálnym a informálnym vzdelávaním. 3. Poznajú vybrané projekty a programy neformálneho vzdelávania v Slovenskej republike. 4. Samostatne vedú metódy a techniky neformálneho vzdelávania. 5. Vedia vytvoriť štruktúru a zostaviť projekt neformálneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické a historické východiská neformálneho vzdelávania. Neformálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania. Charakteristika formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania. Celostný prístup vo vnímaní formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania. Kolbov cyklus učenia. Prínos neformálneho vzdelávania pre deti a mládež v oblasti zručností, vedomostí a postojov. Práca s deťmi a mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania. Pracovník s deťmi a mládežou na Slovensku. Zariadenia neformálneho vzdelávania detí a mládeže. Metódy neformálneho vzdelávania. Uznávanie neformálneho vzdelávania na Slovensku. Prehľad aktivít neformálneho vzdelávania vo vybraných oblastiach života (v oblasti voľného času, v oblasti zdravia, v oblasti hodnôt, mediálnej výchovy a i.)	
Odporúčaná literatúra: ČERNÁ, L.: Príprava trénerov dospelých pôsobiacich v oblasti neformálneho vzdelávania.	

Trnava: 2009.

FENYVESIOVÁ, L., PETLÁK, E.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : 2009.

FUDALY, P., LENČO, P. : Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Bratislava : 2008.

SITNÁ, D.: Metody aktívneho vyučovania. Praha : 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované (S-K): 30

Príprava na prezentáciu na seminároch: 30

Vypracovanie projektu: 40

Samoštúdium: 20

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
37,98	27,97	17,90	11,32	5,26	4,35

Vyučujúci: doc. PhDr. Dagmar Kováčiková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. - semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-SPR-711 Denná forma 2e-SPR-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna prevencia v práci s mládežou (M)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 4. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť a plnenie zadaných úloh na seminároch. 30 bodov Vypracovanie a prezentácia projektu zameraného na prevenciu drogových závislostí. Charakteristika projektu, ciele, cieľové skupiny, časový harmonogram, podrobný popis aktivít realizácie projektu, očakávaný dopad projektu. 70 bodov Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná vyžadovanú terminológiu a vie definovať sociálnu prevenciu a jej špecifiká so zameraním na mládež. 2. Pozná subjekty poskytujúce preventívne aktivity a základný legislatívny rámec práce s mládežou. 3. Rozumie koncepcii sociálnej prevencie v Slovenskej republike, ktorá vytvára legislatívny a inštitucionálny rámec pre realizáciu sociálnej práce v oblasti prevencie rizikového správania so zameraním na prevenciu drogových závislostí a delikventného a kriminálneho správania mládeže. 4. Samostatne vyhľadáva v odbornej literatúre podklady k priamej práci s mládežou v oblasti prevencie rizikového správania. 5. Analyzuje a hodnotí jednotlivé projekty práce s mládežou.	
Stručná osnova predmetu: Možnosti a hranice sociálnej prevencie. Deti a mládež ako adresáti sociálnej prevencie. Riziková mládež, rizikové správanie a jeho psycho-sociálne súvislosti, motivácia k zmene rizikového správania. Drogové závislosti – základné pojmy súvisiace s problematikou drog. Protidrogová politika – EÚ. Protidrogová politika – Slovenská republika. Vybrané právne normy týkajúce sa alkoholu, tabaku a iných drog v Slovenskej republike. Prevencia drogových závislostí. Členenie prevencie sociálno-patologických javov a členenie úrovní prevencie drogových závislostí. Prevenčné spektrum. Cieľové skupiny prevencie. Kritériá účinnej	

a efektívnej prevencie. Zásady efektívnej prevencie a znaky efektívnych preventívnych programov zameraných na mládež. Sieť pomoci v prevencii drogových závislostí na Slovensku. Prístup Harm reduction v prevencii drogových závislostí. Prevencia drogových závislostí u detí a mládeže v činnosti sociálnych pracovníkov (možnosti, kompetencie, limity). Prevencia kriminality mládeže (aktivity, projekty a programy prevencie).

Odporúčaná literatúra:

HRONCOVÁ, J. a kol.: Sociálna patológia a jej prevencia. Banská Bystrica: 2004.
HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. a kol.: Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: 2006.
HUPKOVÁ, I. – LIBERČANOVÁ, K.: Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava: 2012.
HUPKOVÁ, I. – KUCHAROVÁ, B.: Prevencia v praxi 1,2. Bratislava: 2006.
HUNT, N. a kol.: Pokrokové zmýšľanie o drogách. Prehľad prístupov „harm reduction“ k užívaniu drog založený na dôkazoch. Bratislava: 2003.
KALINA, K. a kol.: Drogové závislosti 1, 2 : Mezioborový prístup. Praha: 2003.
MATOUŠEK, O. – KROFTOVÁ, A.: Mládež a delikvence. Praha: 2003.
MILLER, W. R. – ROLLNICK, S.: Motivační rozhovory. Příprava lidí ke změně závislého chování. Tišnov: 2003.
MIOVSKÝ, M. – SKÁCELOVÁ, L. – ZAPLETALOVÁ, J. – NOVÁK, P. et al.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Praha: 2010.
NEŠPOR, K.: Návykové chování a závislost. Praha: 2007.
SMIKOVÁ, E.: Efektívna drogová prevencia v školách a školských zariadeniach. Bratislava: 2012.
Národná protidrogová stratégia.
Protidrogový akčný plán EÚ.
Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike.
Národný akčný plán pre problémy s alkoholom.
Národný akčný plán na kontrolu tabaku.
Zborníky, odborné časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Projekt: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
27.28	22.73	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30. 4. 2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-PHS-711 Denná forma 2e-PHS-711 Externá forma	Názov predmetu: Paliatívna a hospicová starostlivosť (S)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 4. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na seminároch, exkurzii do zariadenia hospic, aktívne zapájanie sa do aktivít na seminárnych hodinách. Prezentácia vybranej aktuálnej témy z oblasti paliatívnej a hospicovej starostlivosti s osobitným dôrazom na intervenciu sociálneho pracovníka. Prezentácia obsahuje teoretické východiská k vybranej téme. Bibliografia podľa normy ISO 690 100 bodov (minimálne 65 bodov) Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Používa základný pojmový aparát z oblasti paliatívnej a hospicovej starostlivosti. 2. Orientuje v základných pojmoch ako sú napr. hospic, terminálne štádium, respitná starostlivosť a pod. 3. Pozná legislatívny rámec paliatívnej a hospicovej starostlivosti. 4. Diskutuje o špecifikách sociálnej práce v hospicovej starostlivosti a o perspektívach rozvoja tejto oblasti sociálnej práce. 5. Identifikuje sociálne aspekty ochorenia a terapie. 6. Má praktický náhľad na prácu sociálneho pracovníka v hospici. 7. Využíva informácie k vysvetleniu prepojenosti sociálneho a zdravotníckeho sektoru. 8. Dokáže riešiť praktické úlohy v oblasti sociálnej práce s využitím najnovších poznatkov a kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť riešení. 9. Aplikuje nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, základné definície. Historické aspekty starostlivosti o nevyliciteľne chorých. Druhy paliatívnej starostlivosti. Multidisciplinárny tím. Komplexný pohľad na pacienta. Indikácie prijatia do zariadenia poskytujúceho paliatívnu starostlivosť. Špecifiká starostlivosti o nevyliciteľne chorého. Obdobie in-finem a post-finem. Sociálna práca s umierajúcimi a jej špecifiká.	

Odporúčaná literatúra:

DOBRÍKOVÁ-PORUBČANOVÁ, P. a kol.: Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava : 2005.
HATOKOVÁ M. a kol.: Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. Bratislava : 2009.
KELNAROVÁ, J. Thanatologie. Brno : 2007.
O'CONNOR M, ARANDA S. Paliatívni péče. Praha : 2005.
MUNZÁROVÁ, M. : Eutanázie alebo paliatívni péče? Praha : 2005.
ODLEROVÁ, A.-TOKOVSKÁ, M.: Starostlivosť o seniorov v kontexte sociálnej práce- Banská Bystrica : 2011.
PAYNEOVÁ, S. a kol.: Princípy a praxe paliatívni péče. Brno: 2007.
PARKES C.M., REFLOVA, M., COULDRICKOVA, A.: Poradenstvi pro smrtelně nemocne a pozůstale. Praha : 2007.
SVATOŠOVÁ, M.: Hospice a umění doprovázet. Červený Kostelec : 1999.
STUDENT J.CH., a kol. Sociální práce v hospici, paliatívni péče, Praha : 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Prezentácia vybranej aktuálnej témy z oblasti paliatívnej a hospicovej starostlivosti: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
65	25	10	0	0	0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD., PhDr. Andrea Seberíni – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30. 4. 2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SGE-711 Denná forma 1e-SGE-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna gerontológia (S)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľné Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 5. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný získať body z oboch hodnotení. Priebežné hodnotenie: Účasť na seminároch a plnenie úloh počas seminárnych hodín. 50 bodov (minimálne 30 bodov) Záverečné hodnotenie: Esej na vybranú tému v rámci sociálnej gerontológie. Bibliografia podľa normy ISO 690. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Definuje základné pojmy v oblasti sociálnej gerontológie, rizík a záťažových situácií v živote seniorov. 2. Rozumie dôsledkom sociálno-patologických javov so zameraním na preventívne činnosti v sociálnej práci. 3. Hodnotí sociálne problémy seniorov s dôrazom na intervenciu v sociálnej práci. 4. Je schopný odhaliť a identifikovať syndrómy vyskytujúce sa v živote seniorov a posúdiť životnú situáciu seniorov vo vzťahu k výzvam starnutia.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu do sociálnej gerontológie. Aktívne a zdravé starnutie. Rozvoj kreativity v seniorskom veku, príprava na starnutie, komunikácia, edukácia seniorov. Rizikové a záťažové situácie v živote seniorov. Sociálne problémy seniorov, geriatrické sociálne syndrómy: insolvenca, vulnérabilné skupiny seniorov bezdomovcov, sociálno-patologické javy: syndróm EAN - GAN, Diogenov syndróm, obeť a páchatelia trestnej činnosti v seniorskom veku, seniori ako obeť „šmejdiv“, seniori ako obeť dopravných nehôd, závislosti v seniorskom veku, ageizmus, suicidita, úlohy sociálnej práce so seniormi v oblasti prevencii a riešení sociálnopatologických javov. Viacúrovňová a situačná intervencia u obetí násillia a v sociálnej prevencii.	

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B. a kol.: Svet seniora – senior vo svete. Prešov : 2008.

BALOGOVIÁ, B.: Senior v spektre súčasného sveta. Prešov : 2007.

HEGYI, L.: Sociálna gerontológia. Bratislava : 2012.

HOLMEROVIÁ, I., JURÁŠKOVIÁ, B., ZIKMUNDOVIÁ, K.: Vybrané kapitoly z gerontologie. ČALS: 2003.

MÁTEL, A., JANECHOVIÁ, L., ROMAN L. : Sociálna patológia a prevencia sociálnej práce. Bratislava : 2011.

MŮHLPACHR, P.: Základy gerontologie. Bratislava : 2008.

CABAN, M., PAPŠO, P., KALAMÁROVIÁ, K, VAVRINČÍKOVIÁ, L.: Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami. Banská Bystrica : 2007.

NEŠPOR, K.: Návykové chování a závislost. Praha: 2007.

Národný akčný plán pre problémy s alkoholom

Zborníky, odborné časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Prezentácia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-POP-711 Denná forma 2e-POP-711 Externá forma	Názov predmetu: Poradenská psychológia (SM)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 3.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce podľa zvoleného okruhu z oblasti poradenskej psychológie s prepojením na možnú aplikáciu v praxi sociálneho pracovníka. 40 bodov (minimálne 26 bodov) Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 39 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej bodov, ako je stanovený limit.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si a vie vysvetliť teoretické poznatky z poradenskej psychológie. 2. Spozná základné koncepčné východiská poradenskej práce. 3. Oboznámi sa so štruktúrou a priebehom poradenského procesu, supervíznou činnosťou a etickými princípmi v poradenstve. 4. Spozná a je schopný zvoliť vhodné metódy a techniky poradenskej činnosti pri práci s rôznymi typmi klientov a v závislosti od špecifickej problémovej oblasti. 5. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v praktických modelových poradenských situáciách v oblasti sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Poradenská psychológia, poradenstvo, poradenský proces. Koncepcie poradenstva z hľadiska rôznych psychologických škôl. Profesionálne spôsoby práce, kontrola versus ponuka pomoci. Individuálne, párové, rodinné, skupinové a hromadné poradenstvo. Kontaktné a informatívne poradenstvo. Účastníci poradenského procesu. Klient a jeho rola. Poradca, jeho úloha a miesto v poradenskom procese, osobnosť poradcu a jeho roly. Metódy a techniky využívané v poradenstve. Faktory ovplyvňujúce poradenský proces. Poradenská práca s klientom so špecifickým problémom. Etické zásady práce poradcu. Supervízia v poradenskej činnosti. Systém poradenských služieb v SR.	
Odporúčaná literatúra: DRYDEN, W.: Poradenství. Praha : 2008.	

<p>GABURA, J.: Sociálne poradenstvo. Bratislava : 2005. GABRIEL,Z.,NOVÁK,T.: Psychologické poradenství v náhradní rodinné péči. Praha : 2008. HVOZDÍK, S.: Úvod do poradenskej psychológie. Košice : 2010. KOŠČO, J. a kol.: Poradenská psychológia. Bratislava : 1987. MATĚJČEK, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha : 2011. MERRY, T.: Naučte sa byť poradcom. Bratislava : 2004. NOVOSAD, L.: Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : 2009. ORAVCOVÁ, J.: Poradenstvo pomáhajúcich profesií. Banská Bystrica : 2013. SCHAVEL,M., OLÁH, M.: Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: 2009.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i></p>					
<p>Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín Kombinované: (P-S-K) 52 Samoštúdium: 28 Seminárna práca: 40</p>					
<p>Hodnotenie predmetov</p>					
A	B	C	D	E	FX
75.34	12.47	5.69	3.79	1.08	1.63
<p>Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Vašašová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, Mgr. Eva Lacková, PhD. – semináre, slovenský jazyk</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014</p>					
<p>Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.</p>					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická	
Kód predmetu: 2d-SOP-711 Denná forma 2e-SOP-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálne podnikanie (SM)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu : povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 - 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26-0-0-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 3. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Semestrálny projekt zameraný na otázky fungovania sociálneho podnikania doma a v zahraničí a tvorby projektu sociálneho podniku v oblasti sociálnej práce: 0-40 bodov, Záverečné hodnotenie Písomná skúška z oblasti sociálneho podnikania a sociálnych podnikov: 0-60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Použije svoje teoretické vedomosti z oblasti sociálnej politiky a sociálnej práce na skúmanie problematiky sociálneho podnikania ako špecifického typu podnikania. 2. Je schopný na základe získaných poznatkov vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie o sociálnom podnikaní a podnikaní so spoločenskou zodpovednosťou doma a v EÚ. 3. Aplikuje analýzu pri hodnotení vzájomných sociálno-ekonomických vzťahov vo vnútri sociálneho podnikania a sociálnych podnikov. 4. Posúdi dlhodobé vývojové trendy sociálneho podnikania na rozvoj kvality života marginalizovaných skupín, sociálnych podnikov v oblasti sociálnych služieb doma i v zahraničí. 5. Hodnotí možnosti využitia získaných teoretických vedomostí v praxi v rámci sociálnej práce. 6. Vytvorí koncepčné a realizačné podklady pre sociálne podniky rôznych druhov, typov a foriem v oblasti sociálnych služieb na nižšej a strednej úrovni manažmentu.	
Stručná osnova predmetu: Základné východiská a determinanty rozvoja sociálneho podnikania doma a v zahraničí. Spoločensky zodpovedné podnikanie verzus sociálne podnikanie v priestore sociálnej práce s marginalizovanými skupinami. Ciele, subjekty, objekty, princípy a zásady v sociálnom podnikaní a sociálnych podnikoch. Mäkké a tvrdé faktory podnikania ako predpoklad manažovania sociálneho podniku. Sociálne partnerstvá. Tretí sektor a sociálne podnikanie.	

Sociálne podnikanie ako priestor riešenia kvality života, chudoby, negatívnej sociálnej stratifikácie spoločnosti a sociálnej exklúzie. Determinanty sociálneho podniku a sociálneho družstva. Typológia sociálnych podnikov. Sociálny podnik ako subjekt riešenia sociálnej inklúzie, osobitne v sociálnych službách. Inštitucionálny rámec sociálneho podnikania a sociálnych podnikov. Podnikateľský plán virtuálneho sociálneho podniku s využitím pre prax.

Odporúčaná literatúra:

BÖHNKE, P.: Perceptions of social integration and exclusion in an enlarged Europe. Dublin: European Foundation for the Improving Living and Working Conditions, 2004.

DEFOURNY, J.: Sociálne podnikanie. www.se2.szm/link-se/socialni-podnik.pdf

FERRUCCI, A.: Od egoizmu k solidarite: Nový pohľad na problémy svetovej ekonomiky. Bratislava: 1995.

JAKAB, K. – KORIMOVÁ, G. : Ľudský a sociálny kapitál a sociálne siete. In: Ľudský kapitál a investície do vzdelání. Praha: 2005.

KORIMOVÁ, G. : Sociálne podnikanie v systéme modernej sociálnej politiky. In: Determinanty sociálneho rozvoja. Sociálne podnikanie. Banská Bystrica: EF UMB, 2003, s. 39 – 47.

KORIMOVÁ, G. Ekonomika a manažment sociálneho podniku. Liberec : 2006.

KORIMOVÁ, G. a kol.: Sociálne podnikanie. Banská Bystrica: 2007.

KORIMOVÁ, G. a kol. Sociálne podnikanie a sociálny podnik. Banská Bystrica: 2008..

KORIMOVÁ, G. - NICAIS, I.: Sociálne podnikanie na strednom Slovensku. Záverečná správa projektu č. SLK/005/04. Katolícka univerzita Leveuen – EF UMB Banská Bystrica, 2004.

NICAISE, I. 2004. Sustainable labour market integration of vulnerable groups through investment in capabilities. The case of Flemish social enterprises, TLM-Conference „Quality in labour market transitions: a European challenge“, Amsterdam, 26-26 November 2004.

(najnovšie tituly literatúry vrátane vlastnej literatúry vyučujúcich)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

kombinované štúdium (P-K): 40

samoštúdium: 30

príprava projektu: 40

zber informácií: 10

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.- prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-TOR-711 Denná forma 2e-TOR-711 Externá forma	Názov predmetu: Teória organizácie a riadenia tímov (SM)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 5.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 2. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov (minimálne 65 bodov) Priebežná účasť študentov a študentiek na seminároch – 10 bodov Priebežné úlohy na seminároch s potrebnou prípravou vopred- 20 bodov Odborná esej na tému: Úloha tímového manažéra (vedúceho tímu) v tíme- 30 bodov. Esej bude spracovaná prostredníctvom kompilácie odborných zdrojov a prostredníctvom subjektívnych vyjadrení študentov k daným odborným statiam. Spracovanie vybraného nástroja práce s tímom- 50 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študenti a študentky po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Poznajú charakteristiku tímu, tímovej práce a tímovej spoločnosti a poznajú rozdiel medzi skupinou a tímom. 2. Rozumejú procesom budovania tímu a postupom zavádzania tímovej práce. 3. Aplikujú osvojené postupy, koncepty, metódy a techniky sociálnej práce s tímom do riešenia zadaných úloh. 4. Tvorí podklady pre využitie vybraného nástroja pri práci s tímom.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna práca so skupinou a tímom (rozdiely a prieniky). Základné vymedzenie, typy tímov, princípy a znaky tímovej práce, rozdiel medzi konvenčnou a tímovou koncepciou práce. Základné vymedzenie tímu, tímovej spolupráce a riadenie tímov. Vývojové fázy tímu- vznik, formovanie/orientácia, kríza, stabilizácia, fáza výkonu, uzatvorenie, oživenie. Tvorba tímu. Tímové roly podľa Belbina. Úloha vedúceho tímu. Odhad budúcej efektívnosti tímu. Vybrané nástroje pre tímovú prácu.	
Odporúčaná literatúra: BELZ, H. - SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení Vychodiska, metody, cvičení a hry. Praha : 2001. KURČÍKOVÁ, K., ŠOLCOVÁ, J.: Klíčové kompetencie sociálních pracovníků. Praha: 2014.	

LENCIONI, P. :Päť príčin nefunkčnosti tímu. Bratislava : 2013.

ŠULEŘ, O.: 5 rolí manažéra. Praha: 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P- S-K) 40

Príprava na priebežné úlohy: 10

Vypracovanie a vedenie konkrétnej aktivity: 20

Samoštúdium: 40

Spracovanie projektu práce so skupinou/tímom:40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Mgr. Jana Šolcová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.