

Príloha III.8 – časť A

Informačné listy predmetov (kritérium KSP-B2) – zoradené v slede povinných a povinne voliteľných predmetov podľa odporúčaného študijného plánu dennej formy štúdia

Študijný odbor : **Učiteľstvo na UMB s dvomi predmetovými špecializáciami**
Študijný program: **Učiteľstvo psychológie v kombinácii pre 1.stupeň VŠ 7656**

POVINNÉ PREDMETY:

[Aplikovaná sociálna psychológia](#)

[Dejiny psychológie](#)

[Ontogenetická psychológia](#)

[Pedagogická psychológia](#)

[Psychológia výchovy](#)

[Semestrálna práca](#)

[Seminár k záverečnej práci](#)

[Sociálna psychológia](#)

[Sociálno – psychologický tréning 1](#)

[Úvod do psychológie](#)

[Všeobecná psychológia](#)

[Základy organizačnej a pracovnej psychológie](#)

[Základy psychologického výskumu](#)

[Základy štatistiky](#)

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY:

[Klinická psychológia](#)

[Poradenská psychológia](#)

[Psychológia kreativity](#)

[Psychológia morálky](#)

[Psychológia osobnosti](#)

[Psychológia zdravia](#)

[Zvládanie interpersonálnych konfliktov](#)

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-UDP-611 Denná forma 1e-UDP-611 Externá forma			Názov predmetu: <i>Úvod do psychológie</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: Povinný Odporúčany rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>						
Počet kreditov: 4						
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1. semester Denná forma 1.semester Externá forma						
Stupeň štúdia: 1. stupeň						
Podmieňujúce predmety: nie sú						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomná skúška po ukončení prednášok v rozsahu obsahovej osnovy predmetu. 40 bodov (minimálne 26 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94%, na získanie hodnotenia B najmenej 87 %, na hodnotenie C najmenej 80%, na hodnotenie D najmenej 73 % a na hodnotenie E najmenej 65 %.						
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozná základnú psychologickú terminológiu a jednotlivé psychologické smery. 2. Dokáže vysvetliť základné pojmy zo všeobecnej psychológie, podmienenosť psychiky a vplyv, respektíve podiel sociálnych a biologických činiteľov na utváranie psychiky. 3. Dokáže analyzovať a porovnať tradičné a postmoderné psychologické smery. 4. Dokáže kriticky zhodnotiť význam postmoderných psychologických smerov. 5. Vytvorí si predstavu o fungovaní psychiky a správaní sa ľudí. 						
Stručná osnova predmetu: Predmet všeobecnej psychológie. Systém psychologických vied. Základné pojmy: psychika, vedomie, prežívanie, správanie, osobnosť. Výskumné metódy psychológie. Biologická, sociálna a psychická regulácia správania. História psychológie - predvedecká psychológia. Základné psychologické smery: introspektívna psychológia, psychoanalýza, behaviorizmus, gestalt psychológia, humanistická psychológia, kognitívna psychológia. Postmoderné psychologické smery: sociálny konštrukcionizmus, feministická psychológia, pozitívna psychológia, naratívna psychológia. Motivácia správania, hypotetický model motivácie T. Pardela – aktivácia, smerovosť a cieľovosť správania.						
Odporúčaná literatúra: BAČOVÁ, V. Súčasné smery v psychológii. Bratislava: Veda, 2009. NAKONEČNÝ, M. Lexikon psychologie. Praha : Vodnár, 1995. PARDEL, T., BOROŠ, J. Základy všeobecnej psychológie. Bratislava: SPN, 1975, 1979. PLHÁKOVÁ, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2004. Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>						
Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín Kombinované: (P-S-K) 26 Samoštúdium: 94						
Hodnotenie predmetov						
	A	B	C	D	E	FX
	12,33	19,18	13,70	22,60	21,23	10,96
Vyučujúci: doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk						
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014						
Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.						

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-VSP-611 Denná forma 1e-VSP-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Všeobecná psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester Denná forma 2.semester Externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Vypracovanie seminárnej práce z okruhu psychológie poznávacích procesov. 20 bodov (minimálny počet bodov – 13). Záverečné hodnotenie: Ústna skúška po ukončení semestra v rozsahu osnov predmetu. 80 bodov (minimálny počet bodov – 52). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozná základnú psychologickú terminológiu psychických procesov a stavov. 2. Dokáže vysvetliť psychologickú podstatu psychických procesov a stavov. 3. Je schopný analyzovať a porovnať rozdiely medzi psychickými procesmi a stavmi. 4. Dokáže zhodnotiť podiel a význam psychických procesov a stavov pri fungovaní psychiky. 5. Vytvorí si predstavu ako funguje psychika z pohľadu psychických procesov a stavov. 	
Stručná osnova predmetu: Psychológia poznávacích procesov so zameraním na ich špecifiká. Senzorické procesy. Pociťovanie - všeobecná charakteristika procesu, základné druhy pocitov: zrakové, sluchové, čuchové, chuťové, hmatové. Teórie farebného videnia, teórie počutia. Vnímanie - všeobecná charakteristika, organizácia percepčného poľa, figúra/pozadie, základné znaky vnímania, zákony tvaru, základné druhy vnímania, ilúzie, teórie ilúzií. Teórie vnímania. Predstavivosť a fantázie. Všeobecná charakteristika, pamäťové a fantazijné, všeobecné a jedinečné predstavy. Druhy fantázie, zvláštne druhy predstáv. Asociačné zákony uplatňujúce sa pri tvorbe predstáv. Teórie predstáv a fantázie. Pamäť. Všeobecná charakteristika, fázy pamäti a proces zabúdania (pamäťové stopy), výskum pamäti (Ebbinghausova krivka zabúdania). Základné druhy a typy pamäti. Teórie pamäti. Myslenie. Všeobecná charakteristika. Myšlienkové operácie. Základné formy myslenia. Druhy myslenia. Inteligencia. Myslenie a riešenie problémov. Teórie myslenia. Pozornosť. Všeobecná charakteristika. Vlastnosti pozornosti, druhy pozornosti. Teórie pozornosti. Emocionalita. Vymedzenie pojmov: emócia, cit. Základné znaky citov. Druhy citov. Individuálne osobitosti citov. Teórie citov. Vôľa. Všeobecná charakteristika. Fázy vôľového konania. Vôľové vlastnosti. Vôľa v procese výchovy a sebvýchovy. Slobodná vôľa.	
Odporúčaná literatúra: NAKONEČNÝ, M. Základy psychologie. Praha: Academia, 1998. NAKONEČNÝ, M. Lexikon psychologie. Praha: Vodnář, 1995. PARDEL, T., BOROŠ, J. Základy všeobecnej psychológie. Bratislava: SPN, 1979. PLHÁKOVÁ, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2003. KOVÁČ, D. Psychológiou k metanoi. Bratislava: Veda, 2007.	

Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>					
Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín Kombinované: (P-S-K) 40 Seminárna práca: 40 Samoštúdium: 40					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
14,11	19,63	22,09	17,18	11,04	15,95
Vyučujúci: doc. Vladimír Salbot, CSc. – prednášky, slovenský jazyk PaedDr. Lucia Pašková, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. – semináre, slovenský jazyk					
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014					
Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPT-611 Denná forma 1e-SPT-611Externá forma	Názov predmetu: <i>Sociálno-psychologický tréning 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 2. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>V priebehu semestra musí študent povinne absolvovať všetky kontaktné hodiny, ktoré slúžia na nácvik zručností sebapoznania a poznania ostatných Na záver študent vypracuje záverečnú sebareflexiu.</i> Záverečné hodnotenie: <i>Po splnení týchto povinností získa hodnotenie Absolvoval /a.</i> Na získanie hodnotenia Absolvoval/a je potrebné získať v súčte minimálne 65%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neabsolvoval jednu alebo druhú súčasť predmetu SPT 1.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. <i>si osvojí a vie určiť význam sociálno-psychologických tréningov, ich formu, zásady a priebeh, ako aj aktivity cielene zamerané na rozvoj sociálno-psychologických spôsobilostí zameraných na sebaopoznanie a poznanie ostatných.</i> 2. <i>je schopný na základe osobnej skúsenosti získať pri aktívnej participácii na tréningu rozumieť jeho cieľu, priebehu a forme.</i> 3. <i>je schopný po úspešnom absolvovaní tréningu aplikovať nadobudnuté spôsobilosti v osobnom ako aj edukačnom prostredí.</i> 4. <i>vie posúdiť vhodnosť nadobudnutých spôsobilostí v reálnom živote.</i> 5. <i>vie analyzovať a hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti.</i> 6. <i>je schopný simulovať tréningovú atmosféru pri vedení skupín s cieľom zvýšiť úroveň sebaopoznanie a vzájomného poznania členov, resp. žiakov/spolužiakov skupiny.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Zásady skupinovej práce. Pravidlá vedenia dialógu. Vyjadrenie aktuálneho prežívania. Silné stránky osobnosti. Analýza telesného „ja“. Vzťah k vlastnému telu. Konflikty medzi reálnym a ideálnym „ja“. Rozvíjanie pozitívneho vzťahu k sebe samému. Psychické bariéry – možnosti ich odbúrania. Determinanty ovplyvňujúce vnímanie jednotlivca inými – chyby percepcie vnímania. Vplyv vzťahu k sebe samému k iným ľuďom. Umenie odpúšťať sebe samému. Empatia a možnosti jej rozvíjania. Akceptácia seba a druhých.</i>	
Odporúčaná literatúra: BRATSKÁ, M.: Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. Bratislava: FF UK 1994 HARGAŠOVÁ, M. Poradenské programy pre mládež. Bratislava. 1995. HERMOCHOVÁ, S. Ciele a význam skupinového výcviku. Bratislava : SZNV,1983 HERMOCHOVÁ, S.: Sociálno-psychologický výcvik. SPN, Praha 1982. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně-psychologický výcvik. Praha : Grada Publishing 2001. 234s. ISBN 80-247-0180-4. KŘIVOHLAVÝ, J.: Povídej – naslouchám. Návrat, Praha 1993. KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988. LABÁTH, V., SMIK, J.: EXPOPROGRAM. Psychodiagnostika, Bratislava 1991 VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Portál, Praha 2000. Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>	

Poznámky: časová záťaž študenta 60 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Príprava na reflexiu: 14

Reflexia: 20

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
100 %					

Vyučujúci: PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD., PaedDr. Lada Kaliská, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. – cvičenia, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: 1d-DEP-611 Denná forma 1e-DEP-611 Externá forma			Názov predmetu: <i>Dejiny psychológie</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13– 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma 1.semester externá forma					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Seminárna práca 10 bodov (minimum 6,5) . Referát 10 bodov (minimum 6,5) . Záverečné hodnotenie: Písomná skúška po ukončení prednášok v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 26 bodov)					
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 %, na získanie hodnotenia B najmenej 87%, na hodnotenie C najmenej 80%, na hodnotenie D najmenej 73% a na hodnotenie E najmenej 65%.					
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozná základné poznatky o histórii psychologického myslenia. 2. Vie vysvetliť historický prínos psychologických myšlienok od staroveku po súčasnosť. 3. Dokáže aplikovať historický prístup k súčasným psychologickým problémom. 4. Dokáže analyzovať a porovnať jednotlivé poznatky z histórie psychologického myslenia. 5. Naučí sa kriticky orientovať v rôznych prúdoch psychologického myslenia. 6. Vytvorí odborný profil konkrétneho významného psychológa. 					
Stručná osnova predmetu: <i>Psychologické predstavy u praludí – animizmus a totemizmus. Objavenie ľudskej mysle. Psychológia v staroindických školách a v starovekej Číne. Psychologické myšlienky v starogréckej filozofii. Rímski pokračovatelia. Cirkevní otcovia. Racionalisti. Empirická psychológia. Fyzikalisti, mechanisti. Psychofyzika. Prvý psychológ Wilhelm Wundt. Psychologické školy: štrukturalizmus, funkcionalizmus, fenomenológia. Rozštiepenie psychológie. Dejiny psychológie na Slovensku. Hlavné prínosy vybraných psychológov pre rozvoj psychologického myslenia.</i>					
Odporúčaná literatúra: HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha. Portál, 2000. HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dějiny české a středoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000. KOŠČO, J.: Dejiny psychológie. Bratislava: SPN, 1969. PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. SHEEHY, N.: Encyklopedie nejvýznamnějších psychologů. Brno: Barrister a Principal, 2005. Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>					
Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín Kombinované: (P-S-K) 40 Seminárna práca: 30 Referát: 20 Samoštúdium: 30					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
118,60	34,11	17,83	20,16	8,53	0,78

Vyučujúci: doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. – prednášky, slovenský jazyk Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.
--

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ONT-611 Denná forma 1e-ONT-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Ontogenetická psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13- 26 –0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester Denná forma 3.semester Externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná a vývinová psychológia – P predmet v rámci PPaSV základu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca s nasledujúcim hodnotením (adekvátnosť literárneho zdroja – max.10bodov, formálna úprava – max.10bodov, úroveň prezentácie –max. 10 bodov, adekvátnosť obsahu – max.10 bodov, aktivizovanie poslucháčov – max.10bodov) maximálny zisk je 50 bodov (minimálne 32,5= 65%) Účasť na seminároch je povinná, s možnosťou maximálne 3 absencií. Záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 32,5 bodu = 65%) . Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 32,5 bodu, alebo v súčte (seminárna práca, test) menej ako 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent úspešným absolvovaním predmetu: 7. Osvojí si odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí ontogenetickej psychológie, ako jednej zo základných psychologických disciplín. 8. Je schopný orientovať sa v odbornej literatúre, vie rozlíšiť a presne diferencovať jednotlivé vývinové štádiá so zameraním najmä na obdobia mladšieho školského veku a dospelovania. Vie identifikovať vývinové medznieky a vývinové úlohy uvedených období. 9. Aplikuje a spája teoretické poznatky z vývinovej psychológie a pedagogiky tak, aby tvorili základ jeho edukačného pôsobenia. 10. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií a metód edukačného pôsobenia vzhľadom na vývinové obdobia mladšieho školského veku a dospelovania. 11. Dokáže analyzovať a hodnotiť výsledky edukačného procesu vzhľadom na uvedené vývinové obdobia. 12. Vytvorí si koncepciu vzdelávania s ohľadom na špecifiká jednotlivých vývinových období.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika predmetu a jeho postavenie v rámci psychologických disciplín. Základné pojmy – vývin, zrenie, učenie a ich vzájomný vzťah. Základné oblasti vývinu (biosociálny, kognitívny a psychosociálny), charakteristiky psychického vývinu. Teórie determinácie psychického vývinu (nativistické, empiristické, interakčné, humanizačné). Typy výskumu v ontogenetickej psychológii. Hra dieťaťa a jej význam vo vývine. Kresba dieťaťa ako jeden z indikátorov psychického vývinu. Periodizácia psychického vývinu s popisom vývinových medzniekov, najmä v obdobiach detstva a dospelovania. Vývin v období predškolského veku – telesný a motorický vývin predškolača, kognitívny vývin (so zameraním na predstavivosť, vývin myslenia a reči), citový a sociálny vývin predškolača, vývin identity a osobnosti dieťaťa. Podrobná charakteristika vývinového medznieku „školská spôsobilosť“ – ako podmienka zvládnutia roly školáka. Vývin v období mladšieho školského veku so zameraním na telesný a motorický vývin, kognitívny vývin, citový a sociálny vývin (so zameraním na vývin sociálnych vzťahov v školskom prostredí), vývin osobnosti a identity. Vývin v období dospelovania – puberty a adolescencie. Podrobný popis vyššie uvedených oblastí vývinu, so zameraním najmä na biosociálny vývin a jeho dôsledky, obranné mechanizmy, psychosociálne moratórium. Prehľadná charakteristika ďalších vývinových období – dospelosti a staroby, s aplikáciou na vývin osobnosti	

učiteľa.					
Odporúčaná literatúra:					
KARIKOVÁ, S. Zrelosť CNS ako predpoklad pre úspešné zvládnutie roly školáka In <i>Školská pripravenosť detí v kontinuite predškolskej elementárnej edukácie = Škola - edukácia - príprava učiteľa IV.</i> : zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie. Banská Bystrica : UMB, 2007. - ISBN 978-80-8083-359-6. - S. 31-37.					
LANGMEIR, J. – KEJČÍŘOVÁ, D.: <i>Vývojová psychologie</i> . Praha: Grada, 2006.					
ORAVCOVÁ, J.: <i>Vývinová psychológia</i> . Banská Bystrica: PF UMB, 2010.					
ORAVCOVÁ, J. – KARIKOVÁ, S.: <i>Psychológia v edukácii</i> . Banská Bystrica: PF UMB, 2011.					
ŘÍČAN, P.: <i>Cesta životem</i> . Praha: Portál 2003.					
VÁGNEROVÁ, M.: <i>Vývojová psychologie</i> . Praha: Portál, 2006.					
Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk					
Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín					
Kombinované: (P-S-K) :40					
Príprava seminárnej práce, individuálne štúdium: 80					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
15	18	26	21	21	0
Vyučujúci: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. - prednášky, slovenský jazyk PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD. PaedDr. Lucia Pašková, PhD. – semináre, slovenský jazyk					
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014					
Schválil: Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SOC-611 Denná forma 1e-SOC-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Sociálna psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma 4.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • Vypracovanie seminárnej práce s využitím metodík sociálnej psychológie (sociometria, postojový dotazník, sémantický diferenciál) na zvolenej výskumnej vzorke, prípadne na zvolenú tému. 10 bodov (minimálne 6 bodov) • Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 30 bodov (minimálne 19 bodov) Záverečné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • Je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. <p>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 35 bodov, na hodnotenie C najmenej 32 bodov, na hodnotenie D najmenej 29 bodov a na hodnotenie E najmenej 26 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako stanovený minimálny počet bodov pre príslušnú etapu hodnotenia.</p>	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky budú po absolvovaní predmetu: V rovine zapamätania a porozumenia: <ul style="list-style-type: none"> • vedieť definovať základné pojmy z oblasti sociálnej psychológie – sociálne prostredie, interakcia, osobnosť z pohľadu sociálnej psychológie, malá sociálna skupina, sociálne postoje, predsudky, sociálna komunikácia a i. • vedieť opísať problematiku dynamiky sociálnej skupiny, možnosti jej ovplyvňovania, možnosti a obmedzenia zmien postojov, uviesť príklady sociálno-psychologických experimentov v oblasti konformizmu, poslušnosti a pod. V rovine aplikácie: <ul style="list-style-type: none"> • diskutovať na niektoré vybrané otázky sociálnej psychológie (rodové stereotypy, konformizmus a tlak skupiny, predsudky, chyby sociálnej percepcie, intrapersonálny konflikt a jeho riešenie a i.) • zostaviť sociometrický dotazník, postojový dotazník alebo sémantický diferenciál, použiť ho na výskumné účely a vyhodnotiť výsledky výskumu V rovine analýzy, syntézy a hodnotiaceho posúdenia: <ul style="list-style-type: none"> • vedieť zdôvodniť podstatu niektorých sociálno-psychologických fenoménov (By-stander effect, asertivita vs. manipulatívne správanie, sociálny status a sociálna percepcia a pod.) • vedieť analyzovať neverbálnu komunikáciu jedincov a rozlíšiť medzi objektívnymi faktami a subjektívnymi informáciami v masovej komunikácii • vedieť analyzovať a zhodnotiť výsledky svojho realizovaného výskumu a zároveň vyvodiť závery 	
Stručná osnova predmetu: 1. <i>Predmet sociálnej psychológie. História sociálnej psychológie.</i> 2. <i>Metodológia sociálnej psychológie.</i> Metódy sociálnej psychológie, Metódy skúmania vzájomných vzťahov v malých skupinách 3. <i>Sociálne súvislosti života osobnosti.</i> 4. <i>Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti.</i>	

5. *Sociálne postoje*. Zložky, druhy, zdroje. Postoje a správanie, zmeny postojov. Predsudky.
6. *Sociálna kognícia*. Sociálna percepcia.
7. *Sociálna interakcia*. Konformita. Sociálna komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Masová komunikácia. Asertivita v komunikácii.
8. *Sociálne správanie* – prosociálnosť, empatia, hostilita a agresivita.
Záťažové situácie a ich zvládanie. Frustrácia. Deprivácia. Stres. Konflikty. Typy, druhy, zdroje konfliktov.
9. *Charakteristika sociálneho prostredia*. Sociálna skupina, klasifikácia a znaky sociálnych skupín. Dynamika sociálnej skupiny.

Odporúčaná literatúra:

- ORAVCOVÁ, J. Sociálna psychológia. Banská Bystrica : FHV UMB, 2013.
 HEWSTONE, M.- STROEBE, W. Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006.
 KOSEK, J. Člověk je (ne)tvor společenský. Praha: Argo, 2004.
 KOLLÁRIK, T. a kol. Sociálna psychológia. Bratislava: UK, 2004.
 NAKONEČNÝ, M. Sociální psychologie. Praha: Avicenum, 1999.
 MASARYK, R. Medzi človekom a ľuďmi. Základy sociálnej psychológie. Bratislava : IRIS, 2013.
 VAŠAŠOVÁ, Z. Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií. Banská Bystrica: PF UMB, 2012.
 Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk, český jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín

Kombinované: (S) 26 h

Samoštúdium: 40 h

Seminárna práca: 50 h

Príprava prezentácie seminárnej práce: 4 h

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
13,69	21,43	20,24	21,43	18,45	4,76

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. PhDr. Beáta Žitniaková – Gurgová, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.– semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorova, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ZPV-611 Denná forma 1e-ZPV-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Základy psychologického výskumu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaná rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester – denná forma, 3. semester – externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra – zostrojenie dvoch výskumných nástrojov podľa zadania: 8 bodov Po skončení výučby – test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 32 bodov (min. 20 bodov) . Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 35 bodov, na hodnotenie C najmenej 32 bodov, na hodnotenie D najmenej 29 bodov a na hodnotenie E najmenej 26 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa zo záverečného testu menej ako 20 bodov, resp. nevypracuje oba výskumné nástroje v postačujúcej kvalite.	
Výsledky vzdelávania študent by úspešným absolvovaním predmetu mal: 1. rozumieť základným cieľom výskumu v psychológii a byť schopný formulovať výskumné ciele v prepojení na typ výskumného plánu; 2. rozumieť pojmu premenná, rozlišovať druhy premenných (z rôznych hľadísk) a byť schopný operacionalizovať premenné; 3. byť schopný korektne odvodiť výskumný problém a formulovať konkrétny výskumný cieľ a výskumné otázky/hypotézy; 4. chápať konštrukt objektivitu, reliability a validity, ich význam v psychologickom výskume; 5. poznať hlavné výskumné metódy použiteľné pri psychologickom výskume; rozumieť princípom výberu výskumnej vzorky, vedieť kriticky posúdiť jej reprezentatívnosť. 6. byť schopný vytvoriť vlastný výskumný nástroj/výskumnú procedúru a zrealizovať jednoduchý „minivýskum“ na svojich spolužiakoch;	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecký výskum – psychologický výskum. Základné ciele výskumu. Výskumné plány (dizajny). Základné typy výskumných plánov v spojení so všeobecnými cieľmi vedeckého výskumu. Konkrétne príklady výskumných cieľov. 2. Premenné v psychologickom výskume. Úrovně merania v psychológii. Typy premenných. Operacionalizácia premenných. 3. Formulácia výskumných problémov, výskumných otázok a/alebo hypotéz. 4. Objektivita, reliabilita a validita – podstata konštruktov. 5. Pozorovanie, druhy pozorovania, pozorovacie schémy. Posudzovanie, posudzovacie škály. 6. Výpoved'ové metodiky (interview, dotazník/inventár). Obsahová analýza výpovedí. 7. Odpoved'ové metodiky (výkonové testy, prístrojové techniky, objektívne testy osobnosti). Projektívne techniky. Sociometrické techniky. Psychologické testy. 8. Experiment a experimentálny výskum v psychológii, jednoduché experimentálne plány. 9. Reprezentatívnosť výskumnej vzorky. Spôsoby výberu výskumnej vzorky.	
Odporúčaná literatúra: • FERJENČÍK, J. Úvod do psychologického výskumu. Praha, 2000.	

- GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 45

Samoštúdium: 45

Výskumné nástroje: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc.– prednášky, slovenský jazyk

Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD.- semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ASP-611 Denná forma 1e-ASP-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Aplikovaná sociálna psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma 7.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: 1d-SOC-611 alebo 1e-SOC-611	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce na zvolenú tému. 10 bodov (minimálne 6 bodov) Záverečné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 30 bodov (minimálne 19 bodov) <p>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 35 bodov, na hodnotenie C najmenej 32 bodov, na hodnotenie D najmenej 29 bodov a na hodnotenie E najmenej 26 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako stanovený minimálny počet bodov pre príslušnú etapu hodnotenia.</p>	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky budú po absolvovaní predmetu: V rovine zapamätania a porozumenia: <ul style="list-style-type: none"> • vedieť definovať základné pojmy z oblasti aplikovanej sociálnej psychológie – rodina ako systém, násilie, násilie na pracovisku, domáce násilie, terorizmus, masová komunikácia, kultúra organizácie, masové správanie, kultúry a sekty a i. • vedieť opísať problematiku dynamiky masového správania a javov masového správania, problematiku dynamiky domáceho násillia a násillia na pracovisku, navrhnúť účinné formy prevencie násillia doma či na pracovisku V rovine aplikácie: <ul style="list-style-type: none"> • diskutovať na vybrané otázky tém aplikovanej sociálnej psychológie (masová komunikácia a jej vplyv na postoje jedincov, kultúra a interkultúrne rozdiely, výstupné poradenstvo zo siekt a zhubných kultov, možnosti odpútania sa týraného partnera od partnera - agresora a pod.) V rovine analýzy, syntézy a hodnotiaceho posúdenia: <ul style="list-style-type: none"> • vedieť zdôvodniť podstatu psychologických funkcií rodiny pri problémovom správaní sa dieťaťa /žiaka • vedieť rozlíšiť medzi objektívnymi faktami a subjektívnymi informáciami v masovej komunikácii • vedieť analyzovať a zhodnotiť prínos vybranej témy pre svoju seminárnu prácu z Aplikovanej sociálnej psychológie pre prácu učiteľa psychológie 	
Stručná osnova predmetu: <i>Aplikovaná sociálna psychológia</i> <i>Sociálna psychológia rodiny</i> <i>Masová komunikácia</i> <i>Sociálna psychológia násillia</i> <i>Psychológia masového správania.</i> <i>Kultúry a sekty</i> <i>Kultúrna a interkultúrna psychológia</i>	
Odporúčaná literatúra: VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál, 1998	

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J.: Aplikovaná sociální psychologie II. Praha: Grada, 2001
 LOVAŠ, L.: Sociálne normy a spravodlivosť v sociálnej psychológii. Košice: UPJŠ, 2000
 ZELOVÁ, A.: Možnosti politickej psychológie u nás - predtým a teraz. In: Československá psychologie, 1990, 6, 34, s. 481-488
 HERETIK, A.: Extrémna agresia 1, Nové Zámky, 1999
 HUBEROVÁ, B.: Psychický teror na pracovisku. Martin, 1995
 BENTOVIM, A.: Týraní a sexuální zneužívání v rodinách. Praha, 1998
 HEWSTONE, M. - Stroebe, W.: Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006
 KOTEKOVÁ, R. a kol. Psychológia rodiny. Košice: PeGaS, 1998
 ORAVCOVÁ, J., ĎURICOVÁ, L., BINDASOVÁ, O. Psychológia rodiny. Banská Bystrica: FHV. 2007
 Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk, český jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín

Kombinované: (P, S) 39 h

Samoštúdium: 40 h

Seminárna práca: 35 h

Príprava prezentácie seminárnej práce: 6 h

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
41,9	23,8	21,0	4,8	6,7	1,9

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. – prednášky , slovenský jazyk,

Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. PhDr. Beáta Žitniaková – Gurgová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SZP-611 Denná forma 1e-SZP-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Seminár k záverečnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester – denná forma, 5. semester – externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> rešerš odbornej knižnej a časopiseckej literatúry a vyhľadanie 2 anglických plnotextových článkov (nájdenej cez online-databázy prístupné v rámci univerzity) k téme semestrálnej/bakalárskej práce (neboduje sa, ale je to nutná podmienka pre úspešné absolvovanie predmetu); vypracovanie konfrontácie zvolenej empirickej psychologickej štúdie s odporúčaným obsahom v rámci štandardnej štruktúry IMRaD výskumných prác: 10 bodov (min. 6 bodov); vypracovanie výskumného projektu k téme semestrálnej/bakalárskej práce a jeho prezentácia (s použitím power-pointovej prezentácie a tzv. hand-outov): 40 bodov (min. 26 bodov); hodnotí sa: primeranosť výskumného plánu /komparačný, korelačný, experimentálny/ k cieľom, výskumné otázky, resp. hypotézy, operacionalizácia premenných, voľba výskumných nástrojov získavania dát, zrozumiteľnosť a prehľadnosť prezentácie projektu). <p>Na získanie hodnotenia Absolvoval/a je potrebné získať v súčte najmenej 47 bodov</p>	
Výsledky vzdelávania: študent by úspešným absolvovaním predmetu mal: <ol style="list-style-type: none"> získať jasnú predstavu o všeobecnom postupe pri jednotlivých etapách tvorby záverečnej práce; byť schopný nachádzať a efektívne využívať dostupné informačné zdroje v oblasti odbornej psychológie; poznať základné princípy práce s informačnými zdrojmi (citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje); byť schopný samostatného kritického použitia získaných poznatkov a informácií pri písaní záverečnej práce; poznať obsahový a štruktúrový štandard IMRaD vedeckých empirických prác, rozumieť mu a vedieť ho aplikovať na svoju prácu; byť schopný vytvoriť za použitia odborných zdrojov odborný text; vedieť aplikovať formálne pravidlá a požiadavky na písanie prác podľa aktuálnej Smernice o záverečných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici; vytvoriť projekt realizovateľného výskumu k téme semestrálnej/bakalárskej práce. 	
Stručná osnova predmetu: Prípustné informačné zdroje. Vyhľadávanie relevantných zdrojov, rešerš. Teoretické vs. empirické záverečné práce. Citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje. Dizajn titulného listu, abstraktu, obsahu, tabuliek, grafov, zoznamu bibliografických odkazov, príloh. IMRaD štruktúra vedeckých empirických prác. Obsahová náplň kľúčových častí empirických prác: teoretické východiská, výskumný problém, metóda výskumu, výsledky, diskusia, abstrakt). Odborný/akademický štýl písania. Najčastejšie chyby/nedostatky záverečných prác. Kritériá hodnotenia záverečných prác. Výskumné projekty a ich tvorba. Možnosti prezentácie prác (power-point, hand-outy).	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> FERJENČÍK, J. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. KOVÁČ, D. Diplomová práca z psychológie: ako ju kvalitne spracovať. Bratislava: ÚEPs SAV, 2003. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2007. PUNCH, K. F. Úspešný návrh výskumu. Praha: Portál, 2008. <i>Manuál pre písanie empirických prác zo psychológie v štruktúre IMRaD</i> (E. Virostková Nábělková). <p>Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.</p>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>					
Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín Kombinované: (S-K) 30 Samoštúdium: 10 Práca na úlohách a projekte: 80					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
95,05	0,0	0,0	0,0	0,55	2,20
Vyučujúci: Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD., Mgr. Janka Lajčiaková, PhD. – semináre, slovenský jazyk					
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014					
Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-SEM-611 Denná forma 1e-SEM-611 Externá forma			Názov predmetu: <i>Semestrálna práca</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca pod vedením školiteľa Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Konzultácie: 3 hod./semester denná forma štúdia, externá forma štúdia Metóda štúdia: konzultácie a samostatná práca študenta Forma štúdia: <i>denná, externá</i>						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester – denná forma, 5. semester – externá forma						
Stupeň štúdia: 1. stupeň						
Podmieňujúce predmety: nie sú						
Podmienky na absolvovanie predmetu Vypracovanie semestrálnej práce v primeranej kvalite, pričom kvalitu práce posudzuje školiteľ, ktorý sa pri hodnotení orientačne pridáva počtu bodov, ktoré by za prácu pridelil – vid' nižšie). Hodnotí sa: <ol style="list-style-type: none"> 1. štruktúra a obsah práce (teoretické ukotvenie problematiky, šírka, úplnosť a kvalita spracovania dostupných informácií k problematike); 2. kvalita a rozmanitosť zdrojov, správnosť práce s nimi, kritický prístup; 3. formálna úroveň práce (dodržanie formálnych požiadaviek na prácu, najmä pravidiel citovania, parafrázovania a odkazovania na zdroje); 4. gramatika, štylistika. <p>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 79 bodov, na hodnotenie D najmenej 72 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.</p> <p>Kredity nebudú udelené študentovi, ktorému by školiteľ pridelil za semestrálnu prácu menej ako 65 bodov.</p>						
Výsledky vzdelávania študent by úspešným absolvovaním predmetu mal: <ol style="list-style-type: none"> 1. byť schopný nachádzať a efektívne využívať dostupné informačné zdroje v oblasti odbornej psychológie; 2. poznať základné princípy práce s informačnými zdrojmi (citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje); 3. byť schopný samostatného kritického použitia získaných poznatkov a informácií pri písaní semestrálnej práce; 4. vedieť vytvoriť za použitia odborných zdrojov pod vedením školiteľa odborný text; 5. vedieť aplikovať formálne pravidlá a požiadavky na písanie prác podľa aktuálnej Smernice o záverečných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. 						
Stručná osnova predmetu Samostatná práca študenta pod vedením školiteľa: spracovanie odborných poznatkov a informačných podkladov vrátane prehľadu empirických zistení k spracovanej problematike do finálnej podoby semestrálnej práce.						
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J.: Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 2007. 2. Aktuálna Smernica o záverečných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. 3. <i>Manuál k semestrálnej práci</i> (E. Virostková Nábělková). <p>Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.</p>						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>						
Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín Konzultácie: 3 (resp. podľa potreby) Samoštúdium: 17 Samostatná práca: 100						
Hodnotenie predmetov						
A	B	C	D	E	FX	

53,33	25,00	11,25	2,50	2,08	4,17	
Vyučujúci: všetci učitelia Katedry psychológie; úvodná inštrukcia na začiatku semestra: Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD., slovenský jazyk						
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014						
Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.						

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PGP-611 Denná forma 1e-PGP-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Pedagogická psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26-26-0-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma , 6.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>a/priebežné hodnotenie:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Spracovanie a prezentovanie semestrálnej práce v rozsahu 5-7 strán z aktuálnej problematiky psychológie v edukácii (0 – 20 bodov) - Analýza min 2 edukačných situácií v triede s možnými riešeniami prostredníctvom spolupráce učiteľa so žiakom (školským psychológom) (0 – 20 bodov) Sumárne hodnotenie max. 40 , min. 30 bodov <i>b/ záverečné hodnotenie:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Písomná skúška (<i>max. 60 bodov, minimálne 40 bodov</i>) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. osvoji si a vie vysvetliť základné psychologické aspekty edukácie, s dôrazom na učenie a vyučovanie a jeho psychologické kontexty. 2. pochopí a porozumie významu osobnosti učiteľa pri rozvoji osobnosti žiaka, vhodnosť jeho prístupu k učeniu sa žiaka s dôraz na jeho učebný štýl. 3. je schopný aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky pri riešení edukačných situácií, v záujme rozvoja vyšších kognitívnych funkcií (hodnotenie a sebahodnotenie, tvorivosť, kritické myslenie a pod.) 4. dokáže posúdiť, zhodnotiť a vytvoriť vhodné podmienky efektívneho výkonu žiakov v učení, predchádzať ich zlyhávaniu. 5. systematizuje si poznatky z viacerých psychologických disciplín a vie zhodnotiť a predpokladať efektívne spôsoby edukácie žiakov ZŠ a SŠ; 	
Stručná osnova predmetu: Teoretické problémy pedagogickej psychológie; premeny a poslanie pedagogickej psychológie v meniacej sa spoločnosti (z aspektu humanistickej psychológie) a jej význam v práci učiteľa v kontexte psychologickéj starostlivosti o žiaka. Súčasný trendy v edukácii v intenciách školskej reformy. Psychologické špecifiká hlavných aktérov edukácie: osobnosť a činnosť učiteľa; požiadavky z hľadiska humanistickej psychológie; osobnosť žiaka a psychologické aspekty vzťahu učiteľ – žiak. Psychosociálna klíma školskej triedy a školy (psychosociálna klíma a atmosféra triedy a školy ako činiteľov optimálnej edukácie, kultúra školy a intervencie zamerané na zmenu kultúry školy) Činitele učenia sa a vyučovania žiaka z pohľadu psychológie: aktuálne otázky edukačných procesov, učenie a vyučovanie v školskom prostredí; Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese; vplyv organizácie práce na výkonnosť; vplyv psychických stavov na výkonnosť; únava a jej vplyv. Skúšanie ako psychologický problém; hodnotenie kvality vyučovania a výchovy; činitele ovplyvňujúce efektívnosť vyučovacieho procesu; nové a alternatívne prístupy k hodnoteniu a sebahodnoteniu žiakov; zásady a funkcie skúšania a hodnotenia. Optimalizácia a rozvoj nonkognitívnych stránok osobnosti žiaka: kognitivizácia (rozvoj a formovanie kritického myslenia žiakov), emocionalita a axiologizácia (formovanie emocionálne a mravne zrelej osobnosti žiaka a kreativizácia a ich rozvíjanie.	

Odporúčaná literatúra:

ČÁP, J., MAREŠ, J. 2001. *Psychologie pro učitele*. Portál, Praha 2001.
časopis *Educational Psychology, An International Journal of Experimental Educational Psychology*, ISSN 0144-3410 (Print), 1469-5820 (Online), Publication Frequency, 7 issues per year.

KALISKÁ, L. 2009. *Koncepcia učebných štýlov so zameraním na teóriu D. A. Kolba*. Banská Bystrica : OZ Pedagóg PF UMB. ISBN 978-80-8083-827-0, 94s.

KALISKÁ, L. 2011. *Úspešná inteligencia a možnosti jej rozvíjania v škole*. Banská Bystrica : PF UMB. 2011

KARIKOVÁ, S. 2007. *Kapitoly z pedagogickej psychológie*. IPV ZA,2007

MAREŠ, J. 2013. *Pedagogická psychologie*. Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0174-8

ORAVCOVÁ, J., KARIKOVÁ, S. 2011. *Psychológia v edukácii*. PF UMB BB. 2011

SLAVIN, R. E. 2000. *Educational Psychology*. Boston: ALLYN and BACON, 2000: Allyn and Bacon. - 596 s., ISBN0-205-29270-4.

STERNBERG, R.J., WILLIAMS, W.M. 2010. *Educational psychology*. New Jersey: Merrill, 2010. 615 s. ISBN978-0-205-62607-6.

VALIHOROVÁ, M., LAJČIAKOVÁ, J. 2014. *Školská psychológia a psychológ v škole*. EDIS, Žilina, 2014. Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk, český jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 52

Analýza a diskusia dvoch mikropřípadov z edukačnej reality: 18

Projekt – príprava, rešerš, spracovanie a prezentovanie semestrálnej práce na aktuálnu tému z edukačnej reality: 50

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
22,96	19,26	24,81	14,44	7,41	1,75

Vyučujúci: Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc., Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., prednášky, slovenský jazyk
PaedDr. Lada Kaliská, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OPP-611 Denná forma 1e-OPP-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Základy organizačnej a pracovnej psychológie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma ,7.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Spracovanie a prezentácia vybranej problematiky z oblasti pracovného prostredia 10 bodov (min 6,5 boda) Písomná skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 26 bodov) Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent spracuje vybranú tému a odprezentuje na seminároch (10 – 6,5 bodov). Tému je potrebné spracovať s prihliadnutím na nové trendy, využitie v praxi, aktívnu formu prezentácie, na jeho tvorivosť a schopnosť pracovať v tíme. Pred ukončením semestra písomný test (40-26 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 %, na získanie hodnotenia B najmenej 87 %, na hodnotenie C najmenej 80 %, na hodnotenie D najmenej 73 % a na hodnotenie E najmenej 65 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej než je stanovený limit.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Osvojí si a vie vysvetliť základné pojmy psychológie práce a organizácie • Vie uviesť príklady z pracovnej činnosti týkajúce sa pracovnej spôsobilosti, adaptácie na prácu a podmienky práce. • Vie aplikovať osvojené učivo v modelových situáciách aktívnymi formami činnosti. • Naučí sa plánovať si kariérny rast, určiť príčiny a dôsledky úspechov a neúspechov v pracovnej činnosti, vie aktívne s nimi narábať. • Pochopí psychologické súvislosti práce riadiacich pracovníkov a to tak zo strany nadriadených , ako aj zo strany podriadených. • Dokáže aplikovať sociálno-psychologické poznatky vzťahov v pracovnom prostredí. • Dokáže riešiť problémovú situáciu z pracovného prostredia a zdôvodniť svoje riešenie. 	
Stručná osnova predmetu: Psychológie práce na pozadí histórie, interdisciplinárne prístupy v psychológii práce, metódy práce a organizácie, metódy na zisťovanie vlastností pracovníkov. Analýza pracovnej činnosti, podmienky pracovnej činnosti, profesiografická analýza pracovnej činnosti, pracovná spôsobilosť, kvalifikácia, adaptácia na prácu, pracovná záťaž. Pracovná výkonnosť, pracovný výkon a jeho determinanty (pracovné podmienky, motivácia, postoje, pracovná spokojnosť, pracovná kariéra, Problémy na pracovisku (špeciálne skupiny na pracovisku vyžadujúce si starostlivosť v práci, firemné poradenstvo. Predmet psychológie riadenia (manažmentu), definícia základných pojmov (manažment, manažér), úrovne riadenia, teórie manažmentu. Kultúra firmy a riadenie zmeny (proces zmeny, bariéry zmien, nástroje zmeny).	
Odporúčaná literatúra: ARNOLD, J. a kol. 2007. <i>Psychologie práce pro manažery a personalisty</i> . Brno: Computer Press, a.s. BEDRNOVÁ, E. – NOVÝ, I. a kol. 2004. <i>Psychologie a sociologie řízení</i> . Praha: Management Press. BRATSKÁ, M. 1994. <i>Metódy aktívneho sociálneho učení a ich aplikácia</i> . Bratislava: UK.	

<p>DANIEL, J. – SZABÓ, I.: 1994. <i>Psychológia práce</i>. Nitra: VŠPg GALLOVÁ, I. – ZAŤKOVÁ, M. 2013. <i>Manažment práce s ľuďmi v organizácii</i>. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.</p>																	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i></p>																	
<p>Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín Kombinované: (P-S-K) 40 Samoštúdium: 50 Seminárna práca: 30</p>																	
<p>Hodnotenie predmetov:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>51.58</td> <td>21.72</td> <td>15.84</td> <td>6.79</td> <td>4.07</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	51.58	21.72	15.84	6.79	4.07	0
A	B	C	D	E	FX												
51.58	21.72	15.84	6.79	4.07	0												
<p>Vyučujúci: doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. - semináre, slovenský jazyk</p>																	
<p>Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014</p>																	
<p>Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.</p>																	

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ZST-611 Denná forma 1e-ZST-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Základy štatistiky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester – denná forma, 6. semester – externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test v siedmom týždni: 20 bodov (minimálne 12 bodov) Vypracovanie zadania (vytvorenie vlastnej databázy v tabuľkovom procesore Excel, aplikovanie prebratých štatistických postupov v softvéri SPSS): 20 bodov (nutné je vypracovanie všetkých úloh) Záverečný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 60 bodov (minimálne 38 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 79 bodov, na hodnotenie D najmenej 72 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa z priebežného testu menej ako 12, resp. získa záverečného testu menej ako 38 bodov, resp. nevypracuje plnohodnotne štatistické zadanie.	
Výsledky vzdelávania: študent by úspešným absolvovaním predmetu mal: <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumieť základným štatistickým pojmom; 2. rozumieť elementárnym štatistickým postupom; 3. poznať najpoužívanejšie postupy štatistickej analýzy v oblasti psychologického výskumu; 4. byť schopný identifikovať a aplikovať adekvátny postup štatistickej analýzy údajov v konkrétnych jednoduchých prípadoch; 5. byť schopný previesť základné spracovanie údajov a prípravu premenných na štatistickú analýzu v procesore Microsoft Excel; 6. byť schopný previesť základnú štatistickú analýzu pomocou softvéru SPSS; 7. byť schopný korektné interpretovať výsledky elementárnej štatistickej analýzy; 8. vedieť aplikovať teoretické a praktické poznatky zo štatistiky pri plánovaní a realizácii výskumu k záverečnej práci pod vedením školiteľa. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Základné pojmy. Deskriptívna a inferenčná štatistika. Typy premenných zo štatistického aspektu. Tvorba databáz údajov pomocou tabuľkového procesoru Excel. Vlastné vzorce vytvorené v Exceli. Prvotné spracovanie údajov v Exceli, príprava premenných na štatistickú analýzu. Deskriptívna štatistika: empirické rozdelenie premennej (početnosti, empirické kvantily), triedenie súborov, grafické zobrazenia početností, miery centrálnej tendencie, miery variability. • Korelačná analýza (Pearsonov a Spearmanov korelačný koeficient). Kontingenčné tabuľky a Cramerov V koeficient. • Využitie softvéru SPSS pre deskriptívnu štatistiku (početnosti, empirické kvantily, stredné hodnoty, grafické zobrazenia, miery variability, korelačná a kontingenčná analýza). • Empirické verzus teoretické rozdelenia premennej. Normálne rozdelenie. Testovanie normality pomocou softvéru SPSS. • Všeobecný postup pri testovaní hypotéz. Parametrické a neparametrické postupy. Parametrické testy významnosti rozdielov. Neparametrické testy významnosti rozdielov. Testovanie významnosti rozdielov v nominálnych premenných. Štatistická významnosť korelačných a kontingenčných koeficientov. 	

<p>• Použitie štatistiky v konkrétnych typoch psychologických výskumných projektov.</p>					
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CLAUSS, G., EBNER, H. Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava, 1988. 2. HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, 2004. 3. RITOMSKÝ, A. Základné funkcie SPSSWin. Bratislava, 1998. 4. RITOMSKÝ, A. Deskripcia dát pomocou SPSS. Bratislava, 1999. <p>Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i></p>					
<p>Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín Kombinované: (P-S-K) 54 Samoštúdium: 33 Vypracovanie štatistického zadania: 33</p>					
<p>Hodnotenie predmetov</p>					
A	B	C	D	E	FX
9,26	44,44	14,81	20,73	9,26	1,85
<p>Vyučujúci: Doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. - prednášky, semináre, slovenský jazyk Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014</p>					
<p>Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.</p>					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PSV-611 denná forma 1e- PSV-611 externá forma	Názov predmetu: <i>Psychológia výchovy</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2-0-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26-0-0-0 externá forma Metóda: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester denná forma, 8.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň štúdia	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a/priebežné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> - Spracovanie a prezentovanie projektu - semestrálnej práce v rozsahu 5-7 strán z aktuálnej problematiky výchovy osobnosti v školských i mimoškolských podmienkach (0 – 20 bodov) - Analýza výchovných situácií v triede s možnými riešeniami prostredníctvom spolupráce učiteľa so školským psychológom (0 – 10 bodov) - Aktivita, diskusia napr. na tému: Kto a kedy ma vychovával (0- 10 bodov) Sumárne minimálne max. 40 , min. 30 bodov b/ záverečné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> - Písomná skúška (max. 60 bodov, minimálne 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov, sumárne menej ako 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent absolvovaním predmetu <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si a vie vysvetliť základné aspekty psychológie výchovy, jej poslania, úlohách, o súčasnom stave a trendoch v rozvoji psychológie výchovy na Slovensku a v zahraničí, psychologických zákonitostiach výchovy, jeho ponímaní v súčasnosti, zvláštnostiach výchovy, metódach a zásadách, ktoré uplatňuje výchovný pracovník. • pochopí a porozumie nové trendy vo výchove ako aj psychologickú podstatu transformácie súčasnej školy, transformáciu edukácie. Chápe postavenie výchovy v edukačnej praxi vo vzťahu ku vzdelávaniu a <i>vzťah výchovy a sebvýchovy</i>. • je schopný aplikovať výchovné metódy a ich zásady v praxi, stratégie rozvoja emocionálnej výchovy, výchovy prosociálneho správania, empatie, poznatky a zručnosti na podporu výchovy mentálneho zdravia žiakov a učiteľov v školách • je schopný integrovať učivo o rodine z rôznych psychologických oblastí, faktory rodiny a ich vplyv na osobnostný rozvoj a mentálne zdravie detí, o štýloch rodinnej i školskej výchovy, ktoré sa využívajú vo formovaní osobnosti • dokáže posúdiť školu ako výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, jej funkcie, osobitne výchovnú funkciu, základné indikátory kvalitatívnej školy a vie ich aj poznávať a diagnostikovať (sociálne vzťahy, sociálne statusy a sociálne roly v triednych a učiteľských kolektívoch, atmosféra a klíma školy 	
Stručná osnova predmetu: Minulosť a súčasnosť psychológie výchovy. Predmet psychológie výchovy. Postavenie psychológie výchovy v systéme vied. Význam psychológie výchovy pre prácu učiteľa. Súčasný trendy v psychológii výchovy v intenciách Štátneho vzdelávacieho programu (ISCED). Základné oblasti, ktoré skúma psychológia výchovy. Psychologická interpretácia pojmu výchova . Zdroje výchovy. Súčasný poňatie výchovy, psychologické základy cieľov výchovy.	

Psychologické a výchovné pôsobenie. Zvláštnosti výchovného pôsobenia. Zásady výchovného pôsobenia. Spôsoby výchovy – štýl výchovy a ich dôsledky. Humanizácia výchovy a jej napĺňanie v edukačnej praxi. Psychologická charakteristika metód výchovy. Metódy objasňovania, presvedčovania, príkladovania, cvičenia, sugescia. Osobitosti a špecifiká týchto metód z aspektu psych. výchovy. Odmena a trest a ich uplatnenie v pedagogickej praxi. Zásady odmeny a trestu. Výchovno-problémové správanie, jeho typológia. Záškoláctvo a túlanie ako výchovný problém. Úteky z domu. Klamstvo a krádeže ako výchovný problém. Typy a druhy, výchovný prístup učiteľa.

Agresivita, šikanovanie a kyberšikanovanie ako výchovný problém. Výchovný vplyv médií na rozvoj osobnosti. Prosociálnosť a výchova, EQ v kontexte emocionálnej výchovy, empatia a jej rozvíjanie

Odporúčaná literatúra:

ČÁP, J., MAREŠ.,J.: Psychologie pro učitele. Portál. 2001
 GRÁC, J.: Kapitoly edukačnej psychológie. Trnava.2009
 KAČÁNI a kol.: Základy učiteľskej psychológie. Bratislava : SPN, 1999..
 MAREŠ, J.: Pedagogická psychológie. Portál. 2013
 SCHULTZ,F.(ed): Education. Annual editions 1996/1997. Guilfort, Dushkin Publishing Group, Brown BendchmRK 1996.
 VALIHOROVÁ,M.: Psychológia výchovy 1,2.. PF UMB. 2011
 VALIHOROVÁ, M.: Psychologické aspekty výchovy. Eurokódex. 2013.
 VALIHOROVÁ,M., . LAJČIAKOVÁ,J.: Školská psychológia a psychológ v škole. EDIS, Žilina, 2014.
 Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk, anglický jazyk, český jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 52
 Samoštúdium: 36
 Projekt: 32

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
35,29	29,41	20,00	5,88	4,71	4,71

Vyučujúci: Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD., Mgr. Janka Lajčiaková, PhD. -prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OSO-611 Denná forma 1e-OSO-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Psychológia osobnosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčany rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 4.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: 1d-PSO-691 alebo 1e-PSO-691 Psychológia osobnosti, PV predmet zo SZ	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Seminárna práca: štruktúrovaný psychologický profil vybranej osoby (osobne známej z každodenného života), hodnotený na škále 0 ~ 10 bodov (min. 6,5 bodu) . Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. V hodnotení je nutné získať aspoň minimálne percentuálne hodnotenie, ktoré je nasledovné: A = 100% - 94%, B = 93% - 87%, C = 86% - 80%, D = 79% - 73%, E = 72% - 65%.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná základné termíny psychológie osobnosti, hlavných autorov a problémové okruhy. 2. Je spôsobilý stručne vysvetliť najdôležitejšie osobnostné mechanizmy a vlastnosti, vedúce k interindividuálnym rozdielom. 3. Dokáže aplikovať vyššie uvedené znalosti v každodennej praxi poznávania osobnosti iných ľudí a vo vytváraní si úsudkov o nich. 4. Je spôsobilý analyzovať samostatne získané empirické fakty v kontexte znalostí o štruktúre a fungovaní osobnosti. 5. Dokáže ohodnotiť teoretickú a praktickú využiteľnosť vybraných koncepcií osobnosti vo vzťahu k jednotlivým doménam sociálnej praxe, ako aj ich časovú aktuálnosť. 6. Dokáže vytvoriť štruktúrovanú psychologickú charakteristiku konkrétnej osoby na základe syntézy teoretických poznatkov zo psychológie osobnosti a empirických dát, získaných vlastnou exploračiou.	
Stručná osnova predmetu: Pojem osobnosť v laickom a odbornom chápaní. Psychológia osobnosti ako odborná disciplína. Štruktúra a fungovanie osobnosti: Vedomé prežívanie, Ja ako pozícia prvej osoby, metakognícia, stavy zmeneného vedomia. Motivačné a vôľové aspekty sebariadenia. Individualita osobnosti a interindividuálne rozdiely: Črtový, typologický a tématicko-biografický prístup k individualite. Temperamentové (temperament, kognitívne a interakčné štýly), výkonové (inteligencia a kreativita) a charakterové (odolnosť, mravnosť, sebadisciplína) vlastnosti osobnosti. Vybrané teórie osobnosti: psychodynamické teórie, neobehaviorálne teórie, črtové teórie, psychobiologické teórie, humanistické teórie a existenciálne teórie atď.	
Odporúčaná literatúra: DRAPELA, J. V.: Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 1997. BLATNÝ, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. HALL, C. S., LINDZEY, G.: Psychológia osobnosti. SPN: Bratislava, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009. POLIACH, V.: Základy psychológie osobnosti. Žilina: IPV, 2003. ŘÍČAN, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2007, 2010. SALBOT, V., PAŠKOVÁ, L.: Psychológia osobnosti pre učiteľov. Banská Bystrica: PF UMB, 2013. SMĚKAL, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister a Principal, 2002. WÄGNEROVÄ, M.: Základy psychologie. UK Praha: Karolinum, 2008. Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>	

Poznámky: časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 30

Seminárna práca: 20

Samoštúdium: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
11,18	14,47	25,66	13,82	13,16	21,71

Vyučujúci: – doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc., Mgr. Vladimír Poliach, PhD. - semináre slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-MOR-611 Denná forma 1e-MOR-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Psychológia morálky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 5. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent na základe nadobudnutých teoretických vedomostí vypracuje jednu modelovú hypotetickú situáciu riešenia morálnej dilemy zameranú na cielený rozvoj morálnej kompetencie svojich žiakov rešpektujúc kroky určené na riešenie morálnej dilemy. 50 bodov (minimálne 30 bodov) Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 30 bodov) Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent pripraví a spracuje situáciu morálnej dilemy (50-30 bodov) a absolvuje písomný test (50-30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súde najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si a identifikuje psychologické aspekty morálky, morálneho vývinu, jeho dimenzie a aspekty morálneho správania. 2. Je schopný zvoliť vhodné kvantitatívne ale aj kvalitatívne metódy na posúdenie morálneho vývinu. 3. Aplikuje teoretické poznatky o aspektoch morálneho vývinu pri cielenom a zámernom rozvíjaní svojej morálnej kompetencie ako aj kompetencie svojich budúcich žiakov. 4. Je schopný analyzovať svoj morálny vývin ako aj vývin svojich budúcich žiakov a dokáže posúdiť vhodnosť stratégií a metód na rozvoj morálnej kompetencie prostredníctvom využívania rôznych programov na výchovu morálneho charakteru. 5. Dokáže analyzovať a hodnotiť výsledky o morálnom vývine z kvantitatívnych i kvalitatívnych metód, vie ich logicky, vecne a korektne interpretovať. 6. Je schopný skonštruovať hypotetickú situáciu morálnej dilemy a naplánovať si a rešpektovať kroky pri jej riešení s cieľom zvýšiť morálnu kompetenciu svojich žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie morálky, etiky, morálnych noriem, ideálov a princípov. Psychologické aspekty morálneho vývinu (komplexnosť a špecifikácia) a morálneho správania. Psychologické teórie morálneho vývinu (psychoanalytický prístup, teória sociálneho učenia, kognitívno-vývinová teória). Základné dimenzie morálneho vývinu (emocionálna, kognitívna, konatívna). Kvantitatívne posudzovanie morálneho vývinu. Možnosti výchovy morálneho charakteru (riešenie morálnych dilem, model T. Lickony, model M. Berkowitz a i.).	
Odporúčaná literatúra: COLBY, A., KOHLBERG, L. et.al. 1987. Measurement of Moral Judgement. Vol. 1. New York: Cambrigre University Press. ISBN 978-0-521-24447-3. DVOŘÁKOVÁ, J. 2007. Morální usuzování: vliv hodnot, osobnostních charakteristik a morální identity na řešení a zdůvodnění morálních situací: dizertačná práca. Brno: Masarykova univerzita, 2007, 138 s. GRÁC, J. 2008. Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2008. 281 s. ISBN 978-80-8082-154-8.	

<p>HEIDBRINK, H. 1997. Psychologie morálního vývoje. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-154-1. KALISKÁ, L., KALISKÝ, J., ČIŽMÁRIKOVÁ, K. 2013. Morálny vývin stredoškolskej mládeže. Banská Bystrica : PF UMB, ISBN 978-80-557-0643-6. LAJČIAKOVÁ, P. 2008. Psychológia morálky. Brno : Akademické nakladatelství Cerm, 2008. ISBN 978-0-7204-569-3. VACEK, P. 2002. <i>Morální vývoj v psychologických a pedagogických souvislostech</i>. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 80-7041-701-5. VACEK, P. 2008. Rozvoj morálního vědomí žáků: metodické náměty k realizaci průřezových témat. Praha: Portál, 2008. 128 s. ISBN 978-80-7367-386-4. Aktualizuje vyučující v sylabách predmetu.</p>																	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, anglický jazyk, český jazyk</i></p>																	
<p>Poznámky: časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 26 Příprava dvoch mikrovýstupov: 10 Samoštúdium a príprava na test: 34 Vypracovanie hypotetickej morálnej dilemy s kompletanou metodikou na jej riešenie: 20</p>																	
<p>Hodnotenie predmetov</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<p>Vyučujúci: PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Ján Kaliský, PhD. – prednášky, slovenský jazyk</p>																	
<p>Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014</p>																	
<p>Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.</p>																	

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-KRE-611 Denná forma 1e-KRE-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Psychológia kreativity</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 5.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Vypracovanie 5 čiastkových úloh zadaných vyučujúcim v priebehu semestra (15 bodov) Seminárna práca (25 bodov) odovzdaná na záver ukončenia predmetu Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie vyplýva z priebežného hodnotenia Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 37 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 33 bodov, na hodnotenie C najmenej 30 bodov, na hodnotenie D najmenej 27 bodov a na hodnotenie E najmenej 25 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 5 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Osvojí si a vie vysvetliť základné pojmy psychológie kreativity. • Naučí sa a vie používať techniky na rozvíjanie vlastnej tvorivosti. • Je schopný zvoliť vhodné metódy na rozvíjanie tvorivosti u žiakov. • Aplikuje teoretické poznatky v modelových situáciách. • Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií a metód tvorivosti pri zvládaní školskej záťaže. • Dokáže analyzovať a hodnotiť zistené výsledky a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať. 	
Stručná osnova predmetu: Pojem tvorivosti, kreativity koncepty tvorivosti J.P. Guilforda a E.P. Torrancea. Aspekty tvorivosti, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivá osobnosť, faktory ovplyvňujúce tvorivosť. Kognitívne procesy a ich vplyv na rozvoj tvorivosti, vnímanie a tvorivosť, predstavy a tvorivosť. Rozvíjanie tvorivosti vo vybraných vývinových obdobiach - obdobie dospievania. Sociálne prostredie a vývin tvorivosti, rodina, škola, pracovné prostredie. Prostredie rozvíjajúce tvorivosť a prostredie brzdiace tvorivosť. Rozvíjanie tvorivosti, tvorivé vyučovanie, tvorivá klíma, konštruovanie kreatívnych úloh, programy rozvíjania tvorivosti. Rozvoj komunikačných zručností, verbálnej a neverbálnej výrazovej i obsahovej vo vzťahu k podnecovaniu kreativity.	
Odporúčaná literatúra: JURČOVÁ, M. 2009. <i>Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume</i> . Bratislava: IRIS. ISBN: 97-88089256-42-6 KUSÁ, D a kol. 2006. <i>Zjavná a skrytá tvorivosť</i> . Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, ISBN 80-88910-21-8 SALBOT, V., PAŠKOVÁ, L. 2009. <i>Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole</i> . Banská Bystrica, PF UMB, OZ Pedagog. ISBN 978-80-8083-869-0 SALBOT, V. – SABOLOVÁ, G.1998. <i>Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole</i> . Banská Bystrica: PF UMB. ISBN 80-8055-199-5 SZOBIOVÁ, E. 2004. <i>Tvorivosť od záhady k poznaniu</i> . Bratislava: STIMUL, ISBN 80-88982-72-3 VAŠAŠOVÁ, Z. 2012. <i>Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií</i> . Banská Bystrica: PF UMB, ISBN 978-80-557-0399-2. ŽÁK, P. 2004. <i>Kreativita a její rozvoj</i> . Brno: Computer Press, 2004, 315 s. ISBN 80-251-0457-5. Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>					
Poznámky: časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 20 Samoštúdium: 40 Seminárna práca: 30					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
77.05	14.75	6.56	1.64	0	0
Vyučujúci: doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. – semináre, slovenský jazyk Mgr. Eva Lacková, PhD. – semináre, slovenský jazyk, PaedDr. Lucia Pašková, PhD.-semináre, slovenský jazyk					
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014					
Schválil: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-KNF-611 Denná forma 1e-KNF-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Zvládanie interpersonálnych konfliktov</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma štúdia, 6. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • Vypracovanie seminárnej práce reflexívneho typu na tému „Konflikt v mojom živote“ 10 bodov (minimálne 6 bodov) • Simulované mediálne stretnutie 20 bodov (minimálne 12 bodov) Záverečné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • Je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením Na získanie hodnotenia Absolvoval/a je potrebné získať v súčte najmenej 18 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky budú po absolvovaní predmetu: V rovine zapamätania a porozumenia: <ul style="list-style-type: none"> • vedieť definovať základné pojmy z oblasti interpersonálnych konfliktov a mediácie – konflikt, mediácia, vyjednávanie, facilitácia, autoritatívne spôsoby riešenia konfliktov a pod. • vedieť opísať krivku interpersonálneho konfliktu, poznať základné princípy konfliktu, poznať a definovať typy konfliktov, možné výsledky konfliktov, vymenovať etapy mediálneho procesu a.i. V rovine aplikácie: <ul style="list-style-type: none"> • identifikovať typ interpersonálneho konfliktu podľa vzorových situácií • vedieť rozlíšiť a preformulovať pozičné výroky a záujmy v konflikte • vedieť diskutovať s využitím aktívneho počúvania • pripraviť mediálne stretnutie V rovine analýzy, syntézy a hodnotiaceho posúdenia: <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať a využiť naučenú teóriu v konkrétnej modelovej situácii mediálneho stretnutia – od začatia mediácie po ukončenie mediácie (prípadne spísanie mediálnej dohody) • dokáže aplikovať získané poznatky v školskej triede, napríklad využiť hry pri výchove k tolerancii a medzikultúrnemu scitlivovaniu. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretické východiská interpersonálnych konfliktov a spôsoby ich riešenia 2. Typológia konfliktov. 3. Priebeh konfliktov, možné spôsoby riešenia a vyriešenia interpersonálnych konfliktov, možné výsledky konfliktov. 4. Konflikty a komunikácia – verbálne a neverbálne prejavy typické pre konfliktné situácie. 5. Aktívne počúvanie 6. Vyjednávanie – teoretické a praktické východiská. 7. Mediácia – história mediácie, mediácia na Slovensku, Zákon o mediácii, zákony viažuce sa k mediácii, kroky mediálneho stretnutia, mediálna dohoda a jej právna sila. Špecifiká školskej mediácie. 8. Výchova k tolerancii hrou (cvičenia: hry zamerané na otázky sociálnej spravodlivosti a na kritické myslenie, hry zamerané na medzikultúrne scitlivovanie, odhaľovanie stereotypov a potláčanie predsudkov; hry zamerané na náboženskú toleranciu). 	
Odporúčaná literatúra: BEDNARÍK, A. 2001. Riešenie konfliktov. Bratislava: CPRK, 2001.	

BIELESZOVÁ, D. 2013. Rovesnícka mediácia. IURA EDITION, 2013.
 KAČÁNI, V. – BUSCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládnuť konflikty. Bratislava: Iris, 2001.
 KŘIVOHLAVÝ, J. 2008. Konflikty medzi ľidmi. Praha: Portál, 2008.
 MATĚJKOVÁ, E. 2007. Jak řešit konflikty a problémy v partnerských vztazích. Praha: Grada, 2007.
 ONDRUŠEK, D. - LÁBATH, V. - TORDOVÁ, Z. 2004. Konflikt, zmierovanie, zmierovacie rady. PDCS- Partners for Democratic Change Slovakia, 2004.
 ONDRUŠEK, D. - POTOČKOVÁ, D. - HIPŠ, J. 2007. Výchova k tolerancii hrou. PDCS-Partners for Democratic Change Slovakia, 2007.
 PLAMÍNEK, J. 2012. Konflikty a vyjednávaní. Praha: Grada, 2012.
 PLAMÍNEK, J. 2013. Mediace (Nejúčinnejší lék na konflikty.) Praha: Grada, 2013.
 Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk, český jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (S) 26

Samoštúdium: 54 (zahŕňa prípravu mediačného stretnutia, štúdium literatúry, napísanie seminárnej práce)

Príprava mediačného stretnutia 10 hodín

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
85,4	12,2	2,4	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Ľubomíra Stanková, PhD.- semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: 1d-ZDR-611 Denná forma 1e-ZDR-611 Externá forma			Názov predmetu: <i>Psychológia zdravia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0-26-0-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 6. semester externá forma					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: 1d-PSZ-691 a 1e-PSZ-691 Psychológia zdravia v rámci SZ					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Prezentácia seminárnej práce na určenú tému: maximálny zisk je 50 bodov (adekvátnosť literárneho zdroja – 10 bodov, formálna úprava – 10 bodov, úroveň prezentácie – 10 bodov, adekvátnosť obsahu – 10 bodov, aktivizácia poslucháčov – 10 bodov). Na získanie hodnotenia Absolvoval/a je potrebné získať najmenej 45 bodov. Záverečné hodnotenie: Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa celkové hodnotenie zo seminárnej práce menej ako 25 bodov, alebo bude mať viac ako 2 absencie.					
Výsledky vzdelávania: Poslucháč po absolvovaní predmetu dokáže: – definovať základné pojmy súvisiace so psychológiou zdravia, – rozlíšiť správne od nesprávnych návykov súvisiacich so životosprávou, – analyzovať faktory zdravia a vyčleniť salutory, – vytvoriť plán zmysluplných životných cieľov, – aplikovať získané poznatky v optimalizácii svojho životného štýlu.					
Stručná osnova predmetu: Choroby podmienené stresom. Makrostresory súčasnej doby. Zdravie a stravovacie návyky. Spánok a duševné zdravie. Aktívny pohyb vo vzťahu k duševnému zdraviu. Sociálna opora a jej dôležitosť v zvládaní záťažových situácií. Viera a zdravie. Zmysluplné životné ciele ako predpoklad duševného zdravia. Negatívne emócie a ich účinok na duševné zdravie. Ťažké životné udalosti vo vzťahu k duševnému zdraviu (chronické ochorenie blízkeho človeka, smrť blízkej osoby, rozvod rodičov, chudoba). Životné frustrácie a ich vzťah k duševnému zdraviu. Pozitívne emócie ako prejav duševného zdravia. Návik nižšieho stupňa autogénneho tréningu. Vyšší stupeň AT: koncentrácia na zážitok farby. Rozumné hospodárenie s časom- umenie dnešnej doby. Alternatívne liečebné metódy (aromaterapia, fytooterapia, homeopatia, canisterapia, atď). Umenie vo vzťahu k duševnému zdraviu (arteterapia, muzikoterapia, atď)					
Odporúčaná literatúra: KŘIVOHLAVÝ, J: Psychologie zdraví. Praha: Portál,2001 KŘIVOHLAVÝ, J : Jak neztratit nadšení. Praha: Grada Publishing., 1998 KŘIVOHLAVÝ, J : Pozitivní psychologie. Praha: Portál,2004 DROTÁROVÁ, E. , DROTÁROVÁ, L.: Relaxační metody. Praha: Epoque,2003 MIŠKOLCIOVÁ, L: Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia. Banská Bystrica, 2010 Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>					
Poznámky: časová záťaž študenta 90 hodín Kontaktné hodiny: 26 Návik autogénneho tréningu v domácich podmienkach : 30 Seminárna práca 34					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
11,11	15,56	21,11	20,001	30,00	2,12

Vyučujúci: PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. – semináre, slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014
Schválil: Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: 1d-KLI-611 Denná forma 1e-KLI-611 Externá forma			Názov predmetu: <i>Klinická psychológia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 7.semester externá forma					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 26 bodov) Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 35 bodov, na hodnotenie C najmenej 32 bodov, na hodnotenie D najmenej 29 bodov a na hodnotenie E najmenej 26 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej bodov, ako je stanovený limit.					
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Nadobudne orientáciu v teóriách a smeroch klinickej psychológie. • Spozná náhľady na príčiny vzniku psychických porúch, ich diagnostiku a terapiu. • Vie sa orientovať v základných psychických poruchách. • Oboznámi sa s možným prínosom klinickej psychológie s dôrazom na oblasť pedagogickej praxe. 					
Stručná osnova predmetu: Stručná história klinickej psychológie. Náplň a oblasti klinickej psychológie. Vymedzenie normality. Smery a teórie v klinickej psychológii. Základy metodológie a výskumu v klinickej psychológii. Etiopatogenéza psychických porúch – biologické, psychogénne a sociokultúre faktory. Vybrané okruhy psychických porúch s dôrazom na obdobie detstva a dospelovania. Možnosti diagnostiky a terapie psychických porúch. Prínos Cloningerovej teórie temperamentu pre terapiu a výchovu. Vybrané súvislosti a možný vplyv psychických porúch u žiaka v edukačnom procese.					
Odporúčaná literatúra: BAŠTECKÁ, B., GOLDMAN, P. Základy klinickej psychologie. Praha: Portál, 2001. BAŠTECKÁ, B. a kol. Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003. HERETIK, A., HERETIK, A., jr. a kol. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. Praha: Portál, 2001. PLANTE, T. G. Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2011. Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>					
Poznámky: časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: Prednášky – 30 hodín, Samoštúdium: 60 hodín					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
52,63	16,54	14,29	12,78	3,76	0,00
Vyučujúci: PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Eva Lacková, PhD – prednášky, slovenský jazyk					
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014					
Schválil: doc. PhDr.Marta Valihorová, CSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-POR-611 Denná forma 1e-POR-611 Externá forma	Názov predmetu: <i>Poradenská psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 8. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 26 bodov) Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 35 bodov, na hodnotenie C najmenej 32 bodov, na hodnotenie D najmenej 29 bodov a na hodnotenie E najmenej 26 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej bodov, ako je stanovený limit.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Osvojí si a vie vysvetliť teoretické poznatky z poradenskej psychológie. • Spozná základné koncepčné východiská poradenskej práce. • Oboznámi sa so štruktúrou a priebehom poradenského procesu, supervíznou činnosťou a etickými princípmi v poradenstve. • Spozná a je schopný zvoliť vhodné metódy a techniky poradenskej činnosti pri práci s rôznymi typmi klientov a v závislosti od špecifickej problémovej oblasti s dôrazom na oblasť pedagogickej praxe. 	
Stručná osnova predmetu: Poradenská psychológia, poradenstvo, poradenský proces. Koncepcie poradenstva z hľadiska rôznych psychologických škôl. Profesionálne spôsoby práce, kontrola versus ponuka pomoci. Základné typy poradenských situácií. Účastníci poradenského procesu. Metódy a techniky využívané v poradenstve. Faktory ovplyvňujúce poradenský proces. Poradenská práca s klientom so špecifickým problémom. Etické zásady práce poradcu. Systém poradenských služieb v SR.	
Odporúčaná literatúra: HVOZDÍK, S. Úvod do poradenskej psychológie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2010. KOPŘIVA, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2000. KOŠČO, J. a kol. Poradenská psychológia. Bratislava: SPN, 1987. MATĚJČEK, Z. Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. MERRY, T. Naučte sa byť poradcom. Bratislava: Ikar, 2004. NOVOSAD, L. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009. ORAVCOVÁ, J. Poradenstvo pomáhajúcich profesií. Banská Bystrica: PF UMB, 2013. PEŠOVÁ, I., ŠAMALÍK, M. Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha: Grada Publishing, 2006. PREVENDÁROVÁ, J. Rodinná terapia a poradenstvo. Bratislava: Humanitas, 2001. VÁGNEROVÁ, M., KLÉGROVÁ, J. Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících. Praha: Karolinum, 2008. Aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, český jazyk</i>	
Poznámky: časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: Prednášky – 30 hodín, Samoštúdium: 60 hodín	

Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
43,31	19,69	14,17	8,66	13,99	0,79
Vyučujúci: Mgr. Eva Lacková, PhD., Mgr. Ľubomíra Stanková, PhD. – prednášky, slovenský jazyk					
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014					
Schválil: doc. PhDr.Marta Valihorová, CSc.					

Príloha III.8 – časť B

Informačné listy predmetov (kritérium KSP-B2) – zoradené v slede povinných a povinne voliteľných predmetov podľa odporúčaného študijného plánu dennej formy štúdia

Študijný odbor : **Učiteľstvo na UMB s dvomi predmetovými špecializáciami**

Študijný program : **Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 1. stupeň VŠ**

Povinné predmety:

[Filozofické, sociálne a pedagogické východiská edukácie](#)

[Psychologické a sociálne aspekty učenia](#)

[Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou](#)

[Všeobecná a vývinová psychológia](#)

[Všeobecná didaktika](#)

Povinne-voliteľné predmety:

[Analytické čítanie a písanie](#)

[Digitálne technológie v škole](#)

[Filozofia edukácie](#)

[Informatika pre učiteľov](#)

[Pedagogika voľného času](#)

[Psychológia osobnosti](#)

[Psychológia zdravia](#)

[Teória výchovy a pedagogická diagnostika](#)

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPs PdF/1d-VVP-691 denné štúdium KPs PdF/1e-VVP-691 externé štúdium	Názov predmetu: Všeobecná a vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2–0–0-0 denné štúdium Za obdobie štúdia: 26–0–0-0 externé štúdium Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester – denné štúdium 1. semester – externé štúdium	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomný test po ukončení prednášok v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 26 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94%, na získanie hodnotenia B najmenej 87%, na hodnotenie C najmenej 80%, na hodnotenie D najmenej 73% a na hodnotenie E najmenej 65%. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základnú odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí všeobecnej a ontogenetickej psychológie, ako základných psychologických disciplín. 2. Je schopný orientovať sa v odbornej literatúre, vie rozlíšiť a diferencovať jednotlivé vývinové štádiá so zameraním na obdobia mladšieho školského veku a dospievania. 3. Je schopný vysvetliť základné pojmy zo všeobecnej a vývinovej psychológie. 4. Aplikuje a spája teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a vývinovej psychológie a pedagogiky tak, aby tvorili základ jeho edukačného pôsobenia. 5. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií a metód edukačného pôsobenia vzhľadom na všeobecno-psychologické zákonitosti a vývinové obdobia mladšieho školského veku a dospievania. 6. Dokáže analyzovať a hodnotiť výsledky edukačného procesu vzhľadom na uvedené vývinové obdobia. 7. Vytvorí si základnú predstavu vzdelávania s ohľadom na špecifiká jednotlivých vývinových období a všeobecných zákonitostí psychiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná psychológia Predmet psychológie, základné pojmy psychológie. Psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie a správanie, osobnosť. Psychika ako prostriedok najvyššej úrovne sebariadenia živej bytosti. Biologická, sociálna a psychická regulácia správania. Výskumné metódy psychológie. Systém psychologických vied. Psychologické smery: psychoanalýza, behaviorizmus, gestalt psychológia, humanistická psychológia, kognitívna psychológia. Kognitívne poznávacie procesy (pocitovanie, vnímanie, pamäť, myslenie, predstavivosť, pozornosť). Terminológia emocionality a motivácie (emócie, potreby, hodnoty, záujmy, ciele). 2. Ontogenetická psychológia Charakteristika predmetu. Definícia a špecifiká psychického vývinu. Periodizácia psychického vývinu s popisom vývinových medzníkov. Determinácia psychického vývinu, so zameraním na základné skupiny faktorov. Základné vývinové teórie charakterizujúce oblasť kognitívneho vývinu (J. Piaget), oblasť psychosociálneho vývinu (E. Erikson), oblasť morálneho vývinu (L. Kohlberg). Podrobná charakteristika vývinových období so zameraním na kognitívny, sociálny a emocionálny vývin v obdobiach mladšieho školského veku, v období puberty a adolescencie.	
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J.: <i>Úvod do psychológie</i> . Bratislava : Iris, 2002. HILL, G.: <i>Moderní psychologie</i> . Praha: Portál, 2004. VAŠAŠOVÁ, Z. : <i>Kapitoly zo všeobecnej psychológie</i> . Banská Bystrica : PF UMB, 2009. VAŠAŠOVÁ, Z. - SALBOT, V.: <i>Kapitoly zo všeobecnej psychológie</i> . Banská Bystrica : PF UMB, 2010. KARIKOVÁ, S.: <i>Zrelosť CNS ako predpoklad pre úspešné zvládnutie roly školáka</i>	

<p>In: <i>Školská pripravenosť detí v kontinuite predškolskej elementárnej edukácie = Škola - edukácia - príprava učiteľa IV. : zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie.</i> Banská Bystrica : UMB, 2007, s. 31-37. ISBN 978-80-8083-359-6</p> <p>ORAVCOVÁ, J.: <i>Vývinová psychológia.</i> Banská Bystrica: PF UMB, 2010.</p> <p>ORAVCOVÁ, J. – KARIKOVÁ, S.: <i>Psychológia v edukácii.</i> Banská Bystrica : PF UMB, 2011</p> <p>VÁGNEROVÁ, M.: <i>Vývojová psychologie.</i> Praha : Portál, 2006.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: časová záťaž študenta			120 hodín, z toho:		
Kombinované (P-S-konzultácia):			26		
Samoštúdium:			94		
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
4,68	12,28	16,41	19,49	18,39	28,74
Vyučujúci:					
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. – prednášky/konzultácie					
doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. – prednášky/konzultácie					
Výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014					
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta:	
Kód predmetu: K PgPdF/1d-PVE-591 denné štúdium K PgPdF/1e-PVE-591 externé štúdium	Názov predmetu: Filozofické, sociálne a pedagogické východiská edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Forma výučby: prednáška, seminár Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: týždenný: 2-2-0-0 denná forma výučby za obdobie štúdia: 26-26-0-0 externá forma výučby Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester – denné štúdium 2. semester – externé štúdium	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 50 bodov, z toho: <ul style="list-style-type: none"> • priebežná písomka (max. 30 bodov); • portfólio - aktivity podľa výberu študenta z ponúkaných zadaní konkretizovaných každoročne v sylabách predmetu (max. 20 bodov); Študent musí v priebežnom hodnotení získať min. 20 bodov ako podmienku pre účasť na záverečnej písomnej skúške. Záverečné hodnotenie: písomná skúška v skúškovom období 50 bodov. Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z obidvoch súčastí nezíska minimálne 65 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné filozofické východiská edukácie, vie vyjadriť vlastnými slovami spoločenskú podmienenosť edukácie. Študent si uvedomuje význam edukácie pre človeka, vie zdôvodniť význam edukácie pre spoločnosť. Študent vie vysvetliť čím sa zaoberá pedagogika ako veda, vie objasniť vzťah pedagogiky a edukácie. Študent vie používať pedagogickú terminológiu, je schopný analyzovať a reflektovať (pojmovo uchopiť) všeobecno-pedagogické aspekty edukácie. Študent pozná a chápe koncept inštitucionálneho vzdelávania v širších sociálnych súvislostiach. Študent sa vie orientovať v pedagogických periodikách. Študent prejaví záujem k rozvíjaniu vlastných učiteľských kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Spoločnosť a výchova, spoločenské funkcie výchovy. Filozofické východiská edukácie, spoločenská podmienenosť edukácie, sociálne aspekty edukácie, globálne súvislosti edukácie. Pedagogika ako veda, pojem pedagogika, stručný vývoj pedagogiky, predmet, pramene pedagogiky, jej význam a postavenie medzi antropologickými vedami. Štruktúra pedagogiky a vzťah pedagogiky k iným vedám. Výchova a vývin človeka, socializácia, sociálna determinácia vývinu, faktory ovplyvňujúce vývin človeka. Pedagogické terminológia, pedagogické kategórie – edukácia, cieľ, obsah, prostriedky a podmienky edukácie, pedagogické pojmy. Socializačné činitele – rodina a škola. Škola a jej funkcie, súčasný školský systém na Slovensku, integrované vzdelávanie, alternatívne školstvo. Pedagogické časopisy.	
Odporúčaná literatúra: HRONCOVÁ, J- EMMEROVÁ I. a kol.: <i>Sociológia výchovy a vzdelávania</i> . Banská Bystrica: PF UMB, 2010. HAVLÍK, R. - KOŤA, J.: <i>Sociologie výchovy a školy</i> . Praha: Portál, 2001. KOSOVÁ, B.: <i>Filozofické a globálne súvislosti edukácie</i> . Banská Bystrica : PF UMB, 2013. ISBN 978-80-557-0434-0. KOSOVÁ, B. - KASÁČOVÁ, B. : <i>Základné pojmy v edukácii</i> . Banská Bystrica : 2007. ISBN 978-80-8083-525-5. KOVÁČIKOVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, V. – TURANSKÁ, E.: <i>Všeobecná pedagogika</i> . Banská Bystrica : 2011. ISBN 978-80-8083-770-9.	

<p>PALOUŠ, R.: <i>Filozofická reflexe niekoľika pojmov školskej pedagogiky</i>. Praha : 2010. PORUBSKÝ, Š.: <i>Škola v súčasnom svete. Skrytý obraz budúcnosti</i>. Banská Bystrica : 2012. ISBN 978-80-557-0435-7. PRŮCHA, J.: <i>Moderní pedagogika</i>. Praha : 1997. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J.: <i>Pedagogický slovník</i>. 6. aktualiz. vyd. Praha : Portál, 2009. PRŮCHA, J.: <i>Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru</i>. Praha : Portál, 2000. VANČÍKOVÁ, K.: <i>Výchova a spoločnosť</i>. Banská Bystrica : 2011. ISBN 978-80-557-0185-1. VANČÍKOVÁ, K.: <i>Škola a spoločnosť</i>. Banská Bystrica : 2011. ISBN 978-80-557-0184-4. ZELINA, M.: <i>Alternatívne školstvo</i>. Bratislava : 2000. Pedagogické časopisy. Pedagogická encyklopédia.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
9,51	15,77	25,43	22,42	19,81	7,04
Poznámky: časová záťaž študenta kombinované štúdium (P, S, konzultácia): samoštúdium:			120 hod., z toho: 52 hod. 68 hod.		
Vyučujúci: doc. PhDr. Dagmar Kováčiková, CSc. – prednášky, konzultácie PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD. – semináre, konzultácie Výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPs PdF/1d-PSU-691 denné štúdium KPs PdF/1e-PSU-691 externé štúdium	Názov predmetu: Psychologické a sociálne aspekty učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2–2–0–0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26–26–0–0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester - denná forma 3.semester - externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Seminárna práca na zadanú tému 10 bodov Priebežný písomný test (20-40 bodov) Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test (30-50 bodov). Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie definovať základné pojmy • zo psychológie učenia, osobnosť učiteľa a žiaka; • z oblasti sociálnej psychológie – sociálne prostredie, interakcia, sociálna skupina – dynamika sociálnej skupiny; 2. Vie vysvetliť (v rovine porozumenia): • podstatu základných druhov učenia s dôrazom na výkon žiaka; • identifikovať nevhodné správanie žiakov v edukačnom procese a dokáže naň adekvátne reagovať a riešiť ich s využitím odborných pracovníkov (školský psychológ, výchovný poradca....); • vysvetliť podstatu vplyvov sociálneho prostredia na formovanie vzťahov v sociálnej skupine a osobnosť žiaka ; 3. Dokáže (v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby): • aplikovať zákony učenia do edukácie a vytvárať vhodné podmienky učenia pre žiakov; • aplikovať metódy identifikovania vzťahov v malej sociálnej skupine na prostredie školskej triedy; • aplikovať metódy výskumu postojov populácie; • vie kriticky posúdiť svoju prácu a prácu žiakov • vie si poradiť pri riešení výchovných problémov v edukačnom procese;	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychológie učenia, učenie v pedagogických situáciách s dôrazom na kognitívne procesy, osobnosť učiteľa, osobnosť žiaka, klímu triedy a školy. Druhy učenia – učenie podmienené, perceptorálne motorické (senzomotorické), pojmové, verbálne. Zmysluplné učenie, sociálne učenie, zážitkové učenie. Zákony učenia – zákon motivácie, transféru, opakovania, spätnej väzby. Činitele výkonnosti. Psychologická analýza skúšania a hodnotenia žiakov, príčiny a dôsledky. Metódy a zásady skúšania a hodnotenia. Tréma a strach zo skúšky. Psychologická analýza neprospevanie a neúspešnosti. Výchovné problémy v edukačnom procese psychologická charakteristika asociálneho a antisociálneho správania. Záškoláctvo, krádeže, túlanie, úteky z domu, šikanovanie ako výchovný problém. Postavenie, význam a úlohy školského psychológa v edukačnom procese.	

Charakteristika sociálneho prostredia ako determinantu rozvoja osobnosti. Sociálne súvislosti života osobnosti a socializácia osobnosti z pohľadu sociálnej psychológie. Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna interakcia. Malá sociálna skupina, dynamika sociálnej skupiny. Metódy sociálnej psychológie a ich možnosti využitia v školskom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

MAREŠ, J.: *Pedagogická psychologie.*; Praha : Portál, 2013.
 ĎURIČ, L.a i.: *Pedagogická psychológia.* Bratislava : Jaspis, 1991.
 FONTANA, D.: *Psychologie ve školní praxi.* Praha : Portál, 1997.
 KAČÁNI, V. – VALIHOVÁ, M. a i.: *Základy učiteľskej psychológie.* Bratislava : SPN, 1999.
 ORAVCOVÁ, J. - KARIKOVÁ, S.: *Psychológia v edukácii.* Banská Bystrica : PF UMB, 2011.
 VALIHOVÁ, M.: *Psychologické aspekty výchovy.* Eurokódex : Žilina, 2013.
 ORAVCOVÁ, J.: *Sociálna psychológia.* Banská Bystrica : PF UMB, 2012.
 KOSEK, J.: *Člověk je (ne)tvor společenský.* Praha : Argo, 2004.
 HEWSTONE, M. - STROEBE, W.: *Sociální psychologie.* Praha : Portál, 2006.
 KOLLÁRIK, T. a kol.: *Sociálna psychológia.* Bratislava : UK, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: časová záťaž študenta	120 hodín
Kombinované: (P-S- konzultácia)	40
Reflexia publikácií podľa vlastného výberu:	40
Samoštúdium:	40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	F

Vyučujúci:

doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. – prednášky, konzultácie
 Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. – semináre, konzultácie
 Výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková., PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPgPdF/1d-VDI-591 denné štúdium KPgPdF/1e-VDI-591 externé štúdium	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: za týždeň: 2-2-0-0 denné štúdium za obdobie štúdia: 26-26-0-0 externé štúdium	
Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester – denné štúdium 5.semester – externé štúdium	
Stupeň štúdia: 1.stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • Vedenie portfólia - plnenie priebežných úloh, pracovné listy, autodidaktické testy: 30 bodov • Priebežné testy 1 a 2: 30 bodov (2x15 bodov) <p>Študent musí odovzdať všetky zadania, absolvovať priebežné testy a získať z priebežného hodnotenia minimálne 40 bodov, aby sa mohol prihlásiť na písomný test záverečného hodnotenia.</p> Záverečné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • Písomný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 40 bodov (min 25 bodov). <p>Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia (max 100 bodov) a riadi sa podľa škály A-FX. Škála na hodnotenie: A (100-94), B (93-87), C (86-80), D (79-73), E (72-65), FX (64 a menej).</p> <p>Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.</p>	
Výsledky vzdelávania: študent je úspešným absolvovaním predmetu schopný: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadobudnúť poznanie o dôležitosti a význame všeobecnej didaktiky a jej psychodidaktickej podstaty pre úspešné fungovanie v praxi učiteľskej profesie. 2. Vymedziť všeobecnú didaktiku v systéme pedagogických vied, vymenovať a charakterizovať jej funkcie a význam. Definovať a vysvetliť základné didaktické pojmy a prvky v edukačných súvislostiach. Správne používať relevantnú odbornú terminológiu. 3. Charakterizovať osobnosť žiaka a učiteľa v edukačných súvislostiach. Vymedziť požiadavky na profesijné kompetencie učiteľa na základe analýzy návrhu profesijného štandardu začínajúceho učiteľa. Charakterizovať a analyzovať podľa pokynov základné školské dokumenty a vysvetliť ich vzájomný vzťah. Porovnať ich štruktúru. 4. Vyhľadávať, kategorizovať a posúdiť určené prvky školských dokumentov s akcentom na kľúčové kompetencie ako ciele a prostriedky edukácie. Analyzovať učivo z didaktického hľadiska, prezentovať a obhájiť svoje riešenie. Analyzovať výsledky medzinárodného testovania žiakov slovenských škôl v kontexte vlastných aprobačných predmetov. 5. Aplikovať osvojené postupy v procesoch formulácie špecifických cieľov podľa rôznych taxonómií cieľov vo vlastných aprobačných predmetoch. Uvedomiť si podstatu a význam uplatňovania didaktických zásad v edukačnom procese. 6. Charakterizovať rôzne prístupy ku klasifikácii metód a organizačných foriem. Vysvetliť rozdiely medzi tradičnými a aktivizujúcimi metódami, rôznymi organizačnými formami na konkrétnych príkladoch. Analyzovať a zatriediť metódy a formy uvedené v školských dokumentoch. 7. V skupinovej práci dodržiavať pravidlá efektívnej komunikácie. Kriticky, vecne a korektne posúdiť a zhodnotiť prezentované riešenia iných. Hodnotiť kvalitu svojej vlastnej práce a práce iných na základe stanovených kritérií. 8. Vytvoriť priebežne portfólio vlastných výstupov podľa zadaní v súlade s nadobudnutými vedomosťami a požadovanými kritériami. 	
Stručná osnova predmetu:	

Všeobecná didaktika ako základná pedagogická vedná disciplína a jej vzťah k iným vedám. Psychodidaktická podstata disciplíny. Historický vývoj didaktického myslenia. Systém základných a dynamizujúcich elementov edukácie. Podmienky edukácie. Osobnosť žiaka a učiteľa. Profesionálne štandardy začínajúceho učiteľa. Štýly učenia sa žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. Obsah edukácie, školské dokumenty, vzdelávacie programy. Medzinárodné testovanie vedomostí žiakov – obsahové zameranie testov vo vzťahu k aprobačným predmetom. Didaktická analýza učiva. Výchovno-vzdelávacie ciele. Formulácia učebných úloh v súlade s rôznymi taxonómiami cieľov. Tradičné a aktivizujúce didaktické metódy. Didaktické zásady. Systém organizačných foriem. Vyučovacie procesy. Etapy vyučovacieho procesu a ich analýza. Konceptie vzdelávania, aktuálne úlohy a potreby súčasnej modernej.

Odporúčaná literatúra:

BLÁŠKO, M.: *Úvod do modernej didaktiky*. Košice : 2009.
 KALHOUS, Z. – OBST, O.: *Školní didaktika*. Praha : 2002
 KOTRBA, L. – LACINA, T.: *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Brno : 2007.
 LÁSZLÓ, K. – OSVALDOVÁ, Z.: *Didaktika*. Banská Bystrica : 2014.
 LÁSZLÓ, K. – ŠKVARKOVÁ, Z.: *Didaktika*. Banská Bystrica : 2009.
 LÁSZLÓ, K.: *Motivácia v edukačnom prostredí*. Banská Bystrica : 2004.
 MAŇÁK, J. – ŠVEC, V.: *Výukové metody*. Brno : 2003.
 PETLÁK, E.: *Inovácie v edukačnom procese*. Dubnica nad Váhom : 2012.
 PETLÁK, E.: *Kapitoly zo súčasnej didaktiky*. Bratislava : 2005.
 ROVNĀNOVÁ, L.: *Integrácia teórie a praxe vo vysokoškolskej príprave učiteľov*. Dizertačná práca. Banská Bystrica : PF UMB, 2013. 193 s.
 ROVNĀNOVÁ, L.: *Profesionálne kompetencie začínajúcich učiteľov*. Rigorózna práca. Banská Bystrica : PF UMB, 2012. 151 s.
 SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : 2007.
Štátny vzdelávací program ISCED 2. Bratislava : ŠPÚ, 2008.
 TUREK, I.: *Didaktika*. Bratislava : 2008, 2010, 2014.
 TUREK, I.: *Inovácie v didaktike*. Bratislava : 2004.
 ZORMANOVÁ, L.: *Výukové metody v pedagogice*. Praha : Grada, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
7.69	18.45	25.92	18.59	22.84	6.51

Poznámky: časová záťaž študenta	120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, konzultácia):	52 hodín
vedenie portfólia a príprava na priebežné testy:	38 hodín
príprava na záverečný test a ústnu skúšku:	15 hodín
samoštúdium:	15 hodín

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol László, CSc. – prednášky, konzultácie
 PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD. – prednášky, semináre, konzultácie
 PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. – prednášky, semináre, konzultácie
 Výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-BPO-691 denné štúdium 1e-BPO-691 externé štúdium	Názov predmetu: Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: konzultácie Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Rozsah a frekvenciu konzultácií určí vedúci bakalárskej práce, minimálne však 3 konzultácie za semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester - denné štúdium 8. semester – externé štúdium	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: absolvovanie všetkých povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe v rozsahu minimálne 170 kreditov.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Štátna skúška pozostáva z : <ul style="list-style-type: none"> · <i>Obhajoby bakalárskej práce.</i> Oponent bakalárskej práce vypracuje posudok práce a navrhne hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudku a študentovu obhajobu práce. Obhajoba bakalárskej práce je realizovaná formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú zo sociálnovedného, pedagogickopsychologického a odborovo didaktického kontextu odboru. Podmienky získania hodnotenia A až E so zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou diplomovej práce študent: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadobudne: <ol style="list-style-type: none"> a. orientáciu z poznatkov z riešenej problematiky bakalárskej práce 2. Je schopný: <ul style="list-style-type: none"> • porozumieť základným kontextom riešeného problému, formulovať predbežné závery overovania výskumného problému, resp. odporúčania pre prax 3. Využíva: <ul style="list-style-type: none"> • relevantné odborné zdroje a identifikuje významné myšlienky v kontexte riešenej problematiky • teoretické poznatky z riešenej problematiky v praktických diagnostických a didaktických aplikáciách • základné pedagogické, psychologické a sociálne súvislosti pri vysvetľovaní riešeného problému • princípy bibliografických a citačných noriem 4. Dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • analyzovať riešenú tému v logickej štruktúre BP • koncipovať a overovať didaktické postupy a edukačné programy pre riešenie problematiky BP, tieto overovať a skúsenosti interpretovať • logicky a kriticky narábať s teoretickým zázemím riešenej problematiky, v kontextovom poznaní a využití ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku 5. Vytvorí: <ul style="list-style-type: none"> • konzistentný odborný text teoreticko-didaktického charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrh riešenia spracovávanej problematiky 	
Stručná osnova predmetu: Odborné poznanie riešenej problematiky v bakalárskej práci, jej sociálneho a pedagogicko-psychologického kontextu. Didaktická transformácia vybraného teoretického poznania relevantnej témy aprobačného predmetu. Integrácia poznania jednotlivých disciplín absolvovaných v bakalárskom štúdiu, podľa téz k štátnej skúške. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.	
Odporúčaná literatúra:	

Literatúra k problematike bakalárskej práce podľa odporúčania vedúceho bakalárskej práce. KIMLIČKA, Š.: <i>Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje</i> . Bratislava: STIMUL, 2002. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D.: <i>Akademická príručka</i> . 2. dopl. Vydanie. Martin: Osveta, 2005. Smernica č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici. Ďalšia literatúra podľa téz k štátnej skúške a obhajobe bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, pre štúdium literatúry k bakalárskej práci aspoň jeden svetový jazyk					
Poznámky: časová záťaž študenta			300 hodín, z toho:		
Konzultácie:			20 hodín		
Samoštúdium:			140 hodín		
Spracovanie bakalárskej práce a jej obhajoba:			140 hodín		
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	F
Vyučujúci: vedenie a oponovanie bakalárskej práce - všetci vyučujúci v danom študijnom programe minimálne s titulom Mgr. – konzultácie obhajoba bakalárskej práce - štátna skúška – všetci vyučujúci s titulom profesor alebo docent a ďalší odborníci schválení vedeckou radou príslušnej fakulty UMB a menovaní dekanom príslušnej fakulty UMB do komisie pre ŠS.					
Dátum poslednej zmeny: 30. 4. 2014					
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPs PdF/1d-PSO-691 denné štúdium KPs PdF/1e-PSO-691 externé štúdium			Názov predmetu: Psychológia osobnosti		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčany rozsah výučby: Týždenný: 2–0–0–0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26–0–0–0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá					
Počet kreditov: 3					
Odporúčany semester/trimester štúdia: 2. semester - denná forma 2. semester - externá forma					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomný test po skončení prednášok – 40 bodov (minimálny počet bodov je 26 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94%, na získanie hodnotenia B najmenej 87%, na hodnotenie C najmenej 80%, na hodnotenie D najmenej 73% a na hodnotenie E najmenej 65%. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.					
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná základné termíny psychológie osobnosti, hlavných autorov a problémové okruhy. 2. Je spôsobilý stručne vysvetliť jednotlivé pojmy psychológie osobnosti. 3. Dokáže aplikovať vyššie uvedené poznatky v každodennej praxi pri poznávaní iných ľudí. 4. Je schopný analyzovať samostatne získané empirické fakty v kontexte štruktúry a fungovania osobnosti. 5. Dokáže ohodnotiť teoretickú a praktickú využiteľnosť vybraných koncepcií osobnosti. 6. Dokáže vytvoriť štruktúrovanú psychologickú charakteristiku konkrétnej osoby.					
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie osobnosti. Základné pojmy: osobnosť, osoba, organizmus, individuum. Výskumné metódy psychológie osobnosti. Štruktúra osobnosti. Ja ako centrum a organizátor osobnosti. Obrazy seba. Psychické vlastnosti osobnosti. Črtový prístup k chápaniu osobnosti. Big Five. Temperament a typológie osobnosti. Motivačná štruktúra osobnosti. Schopnosti. Inteligencia a nové druhy inteligencií. Charakter osobnosti. Silné stránky charakteru (cnosti). Niektoré vybrané teórie osobnosti.					
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J.: <i>Úvod do psychológie</i> . Bratislava : Iris, 2002. BLATNÝ, M. a kol.: <i>Psychologie osobnosti</i> . Praha : Grada, 2010. ŘÍČAN P.: <i>Psychologie osobnosti</i> . Praha : Grada, 2007, 2010. SALBOT, V. - PAŠKOVÁ, L.: <i>Psychológia osobnosti pre učiteľov</i> . Banská Bystrica : PF UMB, 2013. VÁGNEROVÁ, M.: <i>Psychologie osobnosti</i> . Praha : Karolinum, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: časová záťaž študenta			90 hodín, z toho:		
Kombinované: (P- konzultácia)			26		
Samoštúdium:			64		
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
31,43	27,06	122,21	11,35	7,22	0,73
Vyučujúci: doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. – prednášky, konzultácie PaedDr. Lucia Pašková, PhD. – prednášky, konzultácie Výučba: slovensky					

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.
--

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFI-FF/1d-fil-014 denné štúdium KFI-FF/1e-fil-014 externé štúdium			Názov predmetu: Analytické čítanie a písanie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Forma výučby: prednáška Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2-0-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26-0-0-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester – denné štúdium 2.semester – externé štúdium					
Stupeň štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie cvičného odborného textu: 0 – 30 bodov Záverečné hodnotenie: vypracovanie záverečnej akademickej eseje/textu: 0 – 70 bodov Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Maximálny celkový počet bodov 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.					
Výsledky vzdelávania: 1. rozumie špecifikám akademického textu s dôrazom na kritický a analytický aspekt, 2. používa základné stratégie a techniky kritického čítania a písania, 3. vie ako postupovať pri príprave, plánovaní a realizovaní písania akademických textov, 4. dokáže plniť študijné úlohy spojené s akademickým čítaním a písaním.					
Stručná osnova predmetu: 1. Autor a čitateľ – učiteľ ako čitateľ, študent ako autor. 2. Logika a argumentácia v písaní a čítaní – konzistentnosť, kontradikcia, kontrárne a kontradiktórické tvrdenia, expresívna sila viet. 3. Štruktúra eseje – základné vlastnosti štruktúry. 4. Písanie – ako si vybrať tému, techniky písania, písanie pomocou osnovy, postupné rozpracovanie, pojmové poznámky, výskum a písanie, uhladzovanie textu. 5. Stratégia analytického písania a čítania – definície, rozlíšenia, analýza, dilemy, protipríklady, Reductio ad Absurdum. 6. Kritériá obsahu – hľadanie pravdy, odvolávanie sa na autoritu, sila dôkazu.					
Odporúčaná literatúra: STARŇOVÁ, K.: <i>Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty.</i> Martin : Osveta, 2001. VYDRA, A. : <i>Akademické písanie.</i> Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2010. ZOUHAR, M.: <i>Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory.</i> Bratislava : Veda, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
32.94	31.76	10.59	6.27	4.31	14.12
Poznámky: časová záťaž študenta kombinované štúdium (P, konzultácia): 26 hod. vypracovanie cvičného odborného textu: 20 hod. práca v knižnici: 15 hod. vypracovanie akademickej eseje/textu: 29 hod.					
Vyučujúci:					

doc. Mgr. Ulrich Wollner, PhD. – prednáška/konzultácia Mgr. Martin Schmidt, PhD. – prednáška/konzultácia Výučba: slovensky
--

Dátum poslednej zmeny: 30. 04. 2014
--

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.
--

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPgPdF/1d-TVP-591 denné štúdium KPgPdF/1e-TVP-591 externé štúdium	Názov predmetu: Teória výchovy a pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčany rozsah výučby: Týždenný: 2-0-0-0 denné štúdium Za obdobie štúdia: 26-0-0-0 externé štúdium	
Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 3. semester - denné štúdium 3.semester – externé štúdium	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomná skúška v skúškovom období v rozsahu rozsahového zamerania predmetu (0-50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 %, na získanie hodnotenia B najmenej 87 %, na hodnotenie C najmenej 80 %, na hodnotenie D najmenej 73 % a na hodnotenie E najmenej 65 %. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná teoretické východiská výchovy, uvedomuje si výchovný význam práce s deťmi a mládežou. Študent vie formulovať ciele výchovy, rozhodnúť a vybrať vhodný obsah výchovy. Študent si osvojí vedomosti o pedagogickej diagnostike, vie vysvetliť podstatu teórie diagnostiky vo výchovno-vzdelávacom procese. Študent chápe interdisciplinárny charakter pedagogickej diagnostiky, vie vysvetliť metódy a formy pedagogického diagnostikovania v práci učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné východiská výchovy. Výchovný proces, modely a štýly výchovného pôsobenia. Humanizácia výchovy. Cieľ výchovy a jeho konkretizácia v práci učiteľa. Výchovné ťažkosti a reedukácia. Metódy a prostriedky výchovy. Výchova k hodnotám (mravná výchova), výchova k disciplíne, pracovná, telesná, estetická výchova detí a mládeže. Profesionálna orientácia detí a mládeže v práci učiteľa. Pedagogická diagnostika, jej význam a charakteristika, vymedzenie v systéme pedagogických disciplín. Pedagogická diagnostika v teórii a praxi vo vzťahu k špeciálno-pedagogickej diagnostike, psychologickéj, sociálnej, didaktickej a lekárskej diagnostike. Model pedagogickej diagnostiky vo výchovno-vzdelávacom procese a jeho aplikácia v práci učiteľa. Etapy diagnostického postupu a ich aplikácia v práci učiteľa. Autodiagnostika, model sebareflexie. Sebareflexívne metódy a ich používanie v práci učiteľa. Pedagogická diagnóza, jej vymedzenie a používanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Hodnotenie ako neoddeliteľná súčasť výchovného pôsobenia učiteľa. Formy a spôsoby hodnotenia. Zásady hodnotenia, chyby hodnotení žiakov. Metódy pedagogickej diagnostiky, ich vymedzenie, klasifikácia a aplikácia diagnostických metód v práci učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: HLÁSNA, S.- HORVÁTHOVÁ, K.- MUCHA, M.-TÓTHOVÁ, R.: <i>Úvod do pedagogiky</i> . Nitra : 2006. KOSOVÁ, B.: <i>Vybrané kapitoly z teórie personálnej a sociálnej výchovy pre učiteľov 1. stupňa ZŠ</i> . Banská Bystrica : 2005. KUČEROVÁ, S.: <i>Človek, hodnoty, výchova</i> . Prešov : PU, 1996. KUČEROVÁ, S. a i.: <i>Texty ke štúdiu otázok výchovy</i> . Brno : 1994. TRAIN, A.: <i>Nejčastejší poruchy chování dětí</i> . Praha : 2001. VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. a i.: <i>Základy školskej pedagogiky</i> . Bratislava : 2001. VIŠŇOVSKÝ, Ľ.: <i>Teória výchovy</i> . Banská Bystrica : 1998. ZELINA, M.: <i>Teórie výchovy alebo hľadanie dobra</i> . Bratislava : 2005. ZELINA, M.: <i>Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa</i> . 3. dopl. vyd. Bratislava : 2011. KOMPOLT, V.: <i>Pedagogická diagnostika</i> . Bratislava : 1992. KOUTEKOVÁ, M.: <i>Všeobecná teória pedagogickej diagnostiky</i> . Banská Bystrica : 1997. KOUTEKOVÁ, M.: <i>Základy pedagogickej diagnostiky</i> . Banská Bystrica : 2011. KOUTEKOVÁ, M.: <i>Základy pedagogickej diagnostiky</i> . In Višňovský, Ľ. – Kačáni, V. a kol.: <i>Základy školskej</i>	

pedagogiky. Bratislava: 2001, 2011.					
GAVORA, P.: <i>Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka</i> . Bratislava : 1999.					
HUPKOVÁ, M. – PETLÁK, E.: <i>Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa</i> . Bratislava : 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
1,98	6,77	16,6	23,2	30,14	21,31
Poznámky: časová záťaž študenta kombinované štúdium (P, konzultácia): samoštúdium:			90 hod., z toho: 26 hod. 64 hod.		
Vyučujúci: doc. PaedDr. Mária Kouteková, CSc.- prednášky, konzultácie PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD. – prednášky, konzultácie Výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Fakulta prírodných vied					
Kód predmetu: KFY FPV/1d-fyz-407 denné štúdium KFY FPV/1e-fyz-407 externé štúdium			Názov predmetu: Informatika pre učiteľov		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Forma výučby: cvičenie Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: Týždenne: 0-0-2-0 denné štúdium Za obdobie štúdia: 0-0-26-0 externé štúdium					
Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester - denné štúdium 3.semester - externé štúdium					
Stupeň štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety: –					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach, úspešné absolvovanie dvoch priebežných písomných testov (MS Word, MS Excel) – minimálna hranica úspešnosti v priemere 65 %. Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.					
Výsledky vzdelávania: študent: <ul style="list-style-type: none"> – vie pracovať s textom – editovať, formátovať, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové materiály/dokumenty, – pozná spôsob spracovania obrazového materiálu v MS Word, – je schopný vytvoriť a upraviť tabuľku v programoch MS Word a MS Excel, – vie získané vedomosti aplikovať pri spracovaní a analýze väčšieho objemu dát v programe MS Excel, – vie vytvoriť jednoduchý obrázok v programe Maľovanie a použiť ho v iných programoch. 					
Stručná osnova predmetu: <i>Textový editor MS Word</i> – práca s textom (editovanie, formátovanie a finálna úprava textu), práca s obrázkami v programe, tvorba a úprava tabuliek, vkladanie rovníc, použitie štýlov, generovanie automatického obsahu. <i>Program Maľovanie</i> – tvorba obrázkov, vkladanie obrázkov do textu. <i>Tabuľkový procesor MS Excel</i> – tvorba tabuliek, vytváranie a editovanie vzorcov, absolútne a relatívne adresovanie, vytváranie grafov, štatistické spracovanie dát.					
Odporúčaná literatúra: GUBALOVÁ, J.: <i>Spracovanie textových dokumentov</i> . Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. ISBN 978-80-557-0174-5. TIRPÁKOVÁ, A., MALÁ, D.: <i>Základy štatistiky pre pedagógov, psychológov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. ISBN 978-80-8094-220-5. PECINOVSKÝ, J. <i>Excel v príkladoch – riešené úlohy</i> . Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0030-1. PECINOVSKÝ, J.: <i>Office2013 – podrobná užívateľská príručka</i> . Praha: Grada Publishing, 2004. 227 s. ISBN 978-80-251-4102-1. ČÍHAŘ, J.: <i>1001 tipů a triků pro Microsoft Excel 2007/2010</i> . Praha: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2587-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	F
Poznámky: časová záťaž študenta 90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín					
Vyučujúci: Holec, Stanislav, prof., RNDr., PhD. - cvičenia/konzultácie					

Spodniaková Pfefferová, Miriam, PaedDr., PhD. - cvičenia/konzultácie Výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
--

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.
--

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPgPdF/1d-PVC-591 denné štúdium KPgPdF/1e-PVC-591 externé štúdium	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2-0-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26-0-0-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester štúdia – denná forma 4./6. semester štúdia – externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • Projektová úloha 1 (ročný plán záujmového krúžku s viazanosťou na aprobačný predmet): min. 10 – max. 20 bodov • Projektová úloha 2 (príprava príležitostnej výchovno-vzdelávacej činnosti) min. 10 – max. 20 bodov Za priebežné hodnotenie študent musí získať za každú súčasť minimálne 10 bodov Záverečné hodnotenie: Písomný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 60 bodov Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia a riadi sa podľa škály A-FX. Škála hodnotenia: A (100-94); B (93-87); C (86-80); D (79-73); E (72-65); FX (64 a menej) Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
Výsledky vzdelávania: <i>študent úspešným absolvovaním predmetu dokáže:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvedomiť si dôležitosť poznania a porozumenia v špecializovanej oblasti pedagogiky voľného času. Používať odbornú terminológiu. 2. Osvojiť si, vedieť vymenovať, samostatne charakterizovať a použiť v samostatnej práci základné spôsobilosti (vedomosti i zručnosti) pre povolanie vychovávateľa / pedagóga. Vedieť aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie a využívať ich v teórii i praxi. 3. Orientovať sa v zákonoch, legislatíve pri organizovaní voľnočasových aktivít žiakov v rôznych zariadeniach, inštitúciách, organizáciách. 4. Priebežne tvoriť projektové úlohy, zvoliť vhodné stratégie k riešeniu zadaných úloh, analyzovať, argumentovať, obhájiť svoje prezentované riešenia, primerane argumentovať, kriticky posúdiť. Aplikovať teoretické poznatky do tvorby vlastných projektových úloh pre aprobačné predmety. 5. Zvoliť a aplikovať vhodné metódy hodnotenia žiakov a sebahodnotenia vlastnej činnosti. 6. Vytvoriť zadané úlohy v súlade s kritériami priebežného a záverečného hodnotenia. Vytvoriť námety pre voľnočasové aktivity v základnej alebo strednej škole. 	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika voľného času – charakteristika vednej disciplíny, historický vývoj, najznámejší predstavitelia, súčasný stav rozvoja, predmet skúmania pedagogiky voľného času, vnútorná štruktúra pedagogiky voľného času, vzťah k iným vedám. Voľný čas – historické aspekty, sociálna a kultúrna determinácia. Význam voľného času v súčasnosti, axiologické aspekty voľného času, funkcie voľného času. Voľný čas v slovenských a zahraničných dokumentoch, analýza pojmu. (Milénium, Národný program výchovy a vzdelávania, Dohovor o právach dieťaťa, Charta výchovy pre voľný čas.) Výchova mimo vyučovania – charakteristika procesu, ciele, špecifiká, funkcie VMV, princípy, obsah výchovy mimo vyučovania. Organizačný systém výchovy mimo vyučovania - sústava školských, mimoškolských zariadení, organizácií, združení. Prostriedky realizácie výchovy mimo vyučovania - metódy a formy práce s deťmi a mládežou vo voľnom čase, zážitková pedagogika.	

Zájmy a záujmová činnosť žiakov, detí a mládeže – vymedzenie, znaky, vekové a individuálne osobitosti z hľadiska ich potrieb, schopností a záujmov. Záujmová činnosť ako ťažisko voľnočasovej výchovy detí a mládeže. Základné činnosti a ich charakteristika – vzdelávacie (neformálne vzdelávanie), spoločenskovedné, prírodovedné (enviromentálne), pracovno-technické, telovýchovné, zdravotné, športové, esteticko-výchovné. Tematické oblasti pre školský klub detí, centrum voľného času, školský internát
Rozvoj kľúčových kompetencií detí v ŠKD, ŠI, CVČ.
Osobnosť vychovávateľa, učiteľa a ich intervencia do voľného času žiakov v školskom a mimoškolskom prostredí, požiadavky podľa návrhu profesijného štandardu začínajúceho vychovávateľa.

Odporúčaná literatúra:

HOFBAUER, B.: *Děti, mládež a volný čas*. Praha : 2004.
KOMINAREC, I.: *Úvod do pedagogiky voľného času*. Prešov : 2003.
KOUTEKOVÁ, M.: *Osobnosť vychovávateľa v systéme výchovy mimo vyučovania*. Banská Bystrica : 2003, 2007.
KOUTEKOVÁ, M.: *Teória a prax pedagogiky voľného času v súčasnosti a v perspektívach*. Zborník z vedeckej konferencie. Bratislava : 2007.
KOUTEKOVÁ, M. – NEMCOVÁ, L. a kol.: *Pedagogika voľného času v teórii a praxi (vysokoškolské učebné texty)*. 1. diel. Banská Bystrica : 2013.
KRATOCHVÍLOVÁ, E.: *Pedagogika voľného času*. Bratislava : 2011.
KRYSTONĚ, M.: *Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase*. Banská Bystrica : 2003.
PÁVKOVÁ, J. a kol.: *Pedagogika voľného času*. Praha : 2002.
SPOUSTA, V. a kol.: *Metódy a formy práce výchovy vo voľnom čase*. Brno : 1996.
SPOUSTA, V. kol.: *Teoretické základy výchovy vo voľnom čase*. Brno : 1994.
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhlášky vzťahujúce sa k jednotlivým výchovno-vzdelávacím zariadeniam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
13.06	13.6	18.78	15.03	13.42	26,11

Poznámky: časová záťaž študenta	90 hod., z toho:
kombinované štúdiá (P, S, konzultácia):	26 hod.
samoštúdiá:	24 hod.
príprava projektových úloh:	40 hod.

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Mária Kouteková, PhD. – prednášky/konzultácie,
Mgr. Lívia Nemcová, PhD. – prednášky/konzultácie
Výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPs PdF/1d-PSZ-691 denné štúdium KPs PdF/1e-PSZ-691 externé štúdium	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2–0–0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26–0–0–0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester - denná forma 4./6. semester - externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomný test (maximálny bodový zisk – 40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 32 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 29 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 26 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 26 bodov. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
Výsledky vzdelávania: úspešným absolvovaním predmetu si študent: 1. osvojí základy vedecky prepracovaných pravidiel a rád slúžiacich k udržaniu, prehĺbeniu, alebo znovuzískaniu mentálneho zdravia a duševnej rovnováhy, 2. je potencionálne spôsobilý získať poznatky zakomponovať do svojho životného štýlu, 3. dokáže získať vedomosti uplatniť pri optimalizácii psychohygienických návykov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia zdravia a jej základné oblasti. Chápanie pojmu „zdravie“ z hľadiska psychológie zdravia. Zdravie v kontexte vzťahu psychiky a tela. Hodnotenie zdravia. Možnosti podpory zdravia a prevencie chorôb. Zdravie vo vzťahu ku kvalite života. Vplyv odpúšťania na kvalitu života. 2. Pracovná záťaž a stres ako faktory ohrozujúce zdravie človeka. Záťaž a pracovná záťaž – všeobecná charakteristika. Záťaž a stres v práci učiteľa. Činitele stresu v práci učiteľa a ich klasifikácia. Zvládanie záťažových situácií. Vnútročné zdroje zvládania, sociálna opora ako externý zdroj zvládania záťaže a stresu. Stratégie zvládania stresu. Burnout syndróm ako dôsledok učiteľského stresu a jeho negatívny vplyv na zdravie človeka. Možnosti prevencie burnout syndrómu. 3. Vybrané činitele negatívne ovplyvňujúce zdravie človeka. Prejedanie a obezita ako faktory ohrozujúce zdravie. Užívanie návykových látok vo vzťahu k zdraviu človeka. Fajčenie, jeho psychologické aspekty a dôsledky na zdravie človeka. Alkohol vo vzťahu k zdraviu človeka. 4. Vybrané protektívne faktory zdravia. Náboženstvo vo vzťahu k zdraviu človeka. Spánok a jeho dôležitosť v psychohygiene človeka. Spôsoby relaxácie a ich vplyv na zdravie (meditácia, kresťanská meditácia, Jacobsonova progresívna relaxácia, autogénny tréning, relaxačné imaginatívne metódy, tvorivá predstavivosť, Silvova metóda ovládania vedomia (SMOV), Simontonova metóda „Návrat ku zdraviu“.	
Odporúčaná literatúra: BARTKO, D.: <i>Moderná psychohygienu</i> . Bratislava : Obzor, 1990, 560 s. ISBN 80-215-0102-2. DROTÁROVÁ, E.: DROTÁROVÁ, L. <i>Relaxační metody</i> . Praha : EPOCH, 2003, 248 s. ISBN 80-86328-12-0. KŘIVOHLAVÝ, J.: <i>Psychologie zdraví</i> . Praha : Portál, 2001, 279 s. ISBN 80-7178-551-2. KŘIVOHLAVÝ, J.: <i>Jak neztratit nadšení</i> . Praha : Grada, 1998. ISBN 80-7169-515-3. KŘIVOHLAVÝ, J.: <i>Pozitivní psychologie</i> . Praha : Portál, 2004, 200 s. ISBN 80-7178-835-X. MIŠKOLCIOVÁ, L.: <i>Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia</i> . Banská Bystrica : PF UMB, 2010, ISBN 978-80-557-0105-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: časová záťaž študenta		90 hodín, z toho:			
Prednášky, konzultácie:		30			
Samoštúdium:		60			
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
7,09	24,49	19,50	20,11	28,72	0
Vyučujúci:					
Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. – prednášky, konzultácie					
PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD. – prednášky, konzultácie					
Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. – prednášky, konzultácie					
Výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFI-FF/1d-fil-015 denné štúdium KFI-FF/1e-fil-015 externé štúdium			Názov predmetu: Filozofia edukácie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Forma výučby: prednáška Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenne: 2-0-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26-0-0-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester – denné štúdium 4./6. semester – externé štúdium					
Stupeň štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentácia prípadovej štúdie 0 – 30 bodov • prípadová štúdia 0 – 40 bodov Záverečné hodnotenie: test 0 – 30 bodov Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.					
Výsledky vzdelávania: <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent vie použiť poznatky z filozofie edukácie pri prezentácii vybranej koncepcie. 2. Študent je schopný kriticky prezentovať vybranú edukačnú koncepciu. 3. Študent aplikuje poznatky z filozofie edukácie na analýze textu vybranej edukačnej koncepcie. 4. Študent vie posúdiť jednotlivé aspekty edukačných koncepcií. 5. Študent vie formulovať požiadavky na tvorbu edukačnej teórie, ktoré sa objavujú s vývojom postmodernej spoločnosti. 					
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, ciele a vymedzenia predmetu filozofie edukácie. 2. Pohľad na problematiku edukácie v antickom Grécku. 3. Chápanie edukácie v stredoveku. 4. Renesančná filozofia edukácie a edukácia v období reformácie. 5. Filozofia edukácie J. A. Komenského. 6. Novoveká filozofia edukácie. 7. Osvietenecká filozofia edukácie. 8. Nemecká klasická filozofia a edukácia. 9. Filozofia edukácie v 19. storočí (Pestalozzi, Tolstoj, Herbart, Nietzsche). 10. Pragmatická a marxistická filozofia edukácie. 11. Alternatívne (liberálne a konštruktivistické) koncepcie edukácie v 20. storočí. 12. Postmoderná výzva a filozofia edukácie..					
Odporúčaná literatúra: BREZINKA, W.: <i>Filosofické základy výchovy</i> . Praha : Zvon, 1996. GÁLIKOVÁ TOLNAIOVÁ, S.: <i>Problém výchovy na prahu 21. storočia alebo o „obrate k psychagogii“ v súčasnej filozofii výchovy</i> . Bratislava : IRIS, 2007. ROGERS, C. R. – FREIBERG, H. J.: <i>Sloboda učiť sa</i> . Modra : Persona, 1998. STARK, S. – DEMJANČUK, N. – DEMJANČUKOVÁ, D.: <i>Kapitoly z filozofie výchovy</i> . Dobrá Voda u Pelhřimova : Aleš Čeněk, 2003. SINGULE, J.: <i>Americká pragmatická pedagogika</i> , Praha : SPN, 1991. POLIŠENSKÝ, J. – PARÍZEK, V.: <i>J. A. Komenský a jeho odkaz dnešku</i> . Praha : SPN, 1984. ZELINA, M. <i>Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa</i> . Bratislava : IRIS, 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky: časová záťaž študenta			90 hod., z toho:		

Kombinované štúdium (P, konzultácia):	26 hod.
Príprava na prezentáciu prípadovej štúdie:	10 hod.
Tvorba prípadovej štúdie:	34 hod.
Príprava na záverečný test:	20 hod.
Vyučujúci:	
prof. PhDr. Ján Šlosiar, CSc. – prednáška, konzultácie	
doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD. – prednáška, konzultácie	
Výučba: slovensky	
Dátum poslednej zmeny: 30. 04. 2014	
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Fakulta prírodných vied					
Kód predmetu: KCH FPV/1d-che-507 denné štúdium KCH FPV/1e-che-507 externé štúdium			Názov predmetu: Digitálne technológie v škole		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Forma výučby: seminár Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: Týždenne: 0-0-2 -0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0-0-26-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester - denné štúdium 5./7. semester - externé štúdium					
Stupeň štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie dvoch seminárnych úloh – minimálna hranica úspešnosti v priemere je 65 %. Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.					
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: <ul style="list-style-type: none"> - vie pracovať s programom MS PowerPoint a dokáže získané vedomosti využiť pri príprave výučbovej prezentácie, - pozná dostupný výučbový softvér a vie ho používať a kriticky posúdiť jeho obsah a formu, - vie pracovať s interaktívnou tabuľou a dostupným softvérom a dokáže vytvoriť jednoduchú aplikáciu pre interaktívnu tabuľu. 					
Stručná osnova predmetu: <i>MS PowerPoint</i> – úvod do programu, tvorba prezentácie s použitím šablóny, farebná schéma, manipulácia s grafickými objektmi a vkladanie objektov z iných aplikácií, nastavenie efektov prechodu snímku a efektov animácie, tvorba vlastnej výučbovej prezentácie. <i>Výučbový softvér</i> – Planéta vedomostí, Sunflower, Genom, Cartographia <i>Interaktívna tabuľa</i> – oboznámenie sa s interaktívnou tabuľou a softvérom, príprava aplikácie pre interaktívnu tabuľu					
Odporúčaná literatúra: Pecinovský, J.: <i>Microsoft PowerPoint 2007</i> . Brno: Computer Press, 2008. ISBN 978-80-251-2123-8. Atkinson, C.: <i>Působivé prezentace v Powerpointu 2007</i> . Brno: Computer Press, 2008. ISBN Andrýsková, J.: <i>Microsoft PowerPoint 2010 (Podrobná uživatelská příručka)</i> . Brno: Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-3076-6. <i>Interactive Whiteboards in Education</i> . [online] Dostupné na internete:< http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/ Interactivewhiteboards.pdf >. internetové zdroje, časopisecká literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	F
Poznámky: časová záťaž študenta 90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín vypracovanie seminárnych úloh: 20 hodín samoštúdium: 44 hodín					
Vyučujúci: Holec, Stanislav, prof., RNDr., PhD. - semináre/konzultácie Skoršepa, Marek, RNDr., PhD. - semináre/konzultácie					

Výučba: slovensky
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.