

Príloha III.8 Informačné listy predmetov (kritérium KSP-B2) – zoradené v slede povinných a povinne voliteľných predmetov podľa odporúčaného študijného plánu dennej formy štúdia

[Edukačné základy sociálnej práce](#)
[Etika sociálnej práce](#)
[Filozofické a historické základy sociálnej práce](#)
[História a kultúra Rómov](#)
[Metódy a techniky sociálnej práce 1](#)
[Občianske právo](#)
[Odborná prax 1](#)
[Odborná prax 2](#)
[Odborná prax 3](#)
[Politika zamestnanosti](#)
[Pracovné právo](#)
[Práca s rómskym etnikom](#)
[Psychohygiena a duševné zdravie](#)
[Rodinné právo](#)
[Rozvojové vzdelávanie 1](#)
[Sociálna patológia](#)
[Sociálna práca so skupinou](#)
[Sociálna práca so závislým klientom](#)
[Sociálna práca s rodinou](#)
[Sociálna práca s komunitou](#)
[Sociálna pedagogika](#)
[Sociálna prevencia](#)
[Sociálna psychológia](#)
[Sociálne poradenstvo](#)
[Sociálne služby 1](#)
[Sociálne služby 2](#)
[Sociálne zabezpečenie](#)
[Sociálne zručnosti sociálneho pracovníka](#)
[Sociálno-psychologický tréning 1](#)
[Sociálno-psychologický tréning 2](#)
[Sociológia](#)
[Špeciálna pedagogika](#)
[Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou](#)
[Teoretické základy sociálnej práce](#)
[Teória sociálnej politiky](#)
[Terénna sociálna práca](#)
[Tretí sektor a mimovládne organizácie 1](#)
[Tvorba záverečnej práce](#)
[Verejná správa a správne právo](#)
[Výchova ohrozených detí a mládeže](#)
[Vývinová psychológia a poruchy vývinu osobnosti](#)
[Základy práva](#)
[Základy psychológie](#)
[Základy trestného práva](#)

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-TZS-711 Denná forma 1d-TZS-711 Externá forma	Názov predmetu: Teoretické základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Aktívna účasť na seminároch a plnenie úloh v priebehu semestra 15 bodov. Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie na prezentované témy a rieši individuálne a skupinové úlohy. Štúdium publikácie a účasť na kolokviu 15 bodov. Kolokvium prebehne počas seminárov predmetu. Bude zamerané na diskusiu o publikácii: KOPŘIVA, Karel. Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese. 5.vyd. Praha: Portál, 2006. Priebežná písomná skúška 20 bodov. Priebežná písomná skúška po téme cieľové skupiny sociálnej práce. Záverečné hodnotenie Ústna skúška max 50 bodov. Skúška pozostáva z odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 25 bodov za priebežné hodnotenie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Vie definovať sociálnu prácu v jednotlivých rovinách jej ponímania. 2. Dokáže rozlíšiť sociálnu prácu ako praktickú činnosť, ako profesiu, ako vedu a študijný odbor. 3. Vie analyzovať vývoj a súčasný stav sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. 4. Ovláda základnú terminológiu v oblasti sociálnej práce a vie ju správne použiť. 5. Orientuje sa v aktuálnych problémoch sociálnej práce ako praktickej činnosti, profesie, vedy a študijného odboru a kriticky ich reflektuje.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna práca – jej základné vymedzenie a základné pojmy v sociálnej práci. (sociálna starostlivosť, sociálna pomoc, sociálna situácia, sociálny problém, sociálny pracovník, klient/sociálny klient...). Sociálna práca ako praktická činnosť. Vývoj sociálnej práce ako praktickej činnosti v zahraničí a na Slovensku. Významné osobnosti sociálnej práce v histórii	

a súčasnosti. Základné vymedzenie sociálnej práce ako praktickej činnosti. Determinanty sociálnej práce ako praktickej činnosti. Poslanie a ciele sociálnej práce. Sociálne fungovanie ako základné východisko sociálnej práce. Dilemy súčasnej sociálnej práce. Paradigmy sociálnej práce. Úrovne, druhy a formy sociálnej práce ako praktickej činnosti. Klient v sociálnej práci. Cieľové skupiny sociálnej práce. Sociálna práca ako profesia. Profesia. Základné znaky sociálnej práce ako profesie. Profesionalizácia sociálnej práce. Aktuálne otázky a problémy sociálnej práce ako profesie na Slovensku. Sociálny pracovník/sociálna pracovníčka – základné kvalifikačné a osobnostné predpoklady pre výkon profesie. Role sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Sociálna práca ako študijný odbor. Vzdelávanie v sociálnej práci, jeho vývoj a súčasný stav. Vymedzenie sociálnej práce ako študijného odboru. Sociálna práca ako vedný odbor. Vymedzenie sociálnej práce ako vedného odboru. Predmet sociálnej práce. Vzťah sociálnej práce k iným vedám. Výskum v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

BRNULA, P.: Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava : 2012.
 STRIEŽENEC, Š.: Úvod do sociálnej práce. Trnava : 1999
 LEVICKÁ, J.: Teoretické aspekty sociálnej práce. Bratislava : 2002
 LEVICKÁ, J.: Na ceste za klientom. Trnava : 2006
 KOPŘIVA, Karel. Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese. Praha : 2006.
 MATOUŠEK, O. a kol.: Základy sociální práce. Praha : 2001.
 MATOUŠEK, O.: Slovník sociální práce. Praha : 2003.
 MATOUŠEK, O.-KOLÁČKOVÁ, J.-KODYMOVÁ, P.: Sociální práce v praxi. Praha: 2005.
 MÁTEL, A. – OLÁH, SCHAVEL, M.: Vybrané kapitoly z metod sociální práce 1. Košice : 2011.
 NAVRÁTIL, P.: Úvod do teorií a metod sociální práce. Brno: 2001
 THELENOVÁ, K.: Teorie sociální práce I. Liberec: 2011.
 TOKÁROVÁ, A. a kol.: Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov: 2003.
 ŽILOVÁ, A.: Úvod do teórie sociálnej práce. Baďín : 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (P-S-K) 50

Príprava na kolokvium: 40

Samoštúdium: 60

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
36,5	15,5	15,30	25,70	10,00	1,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk,
 Mgr. Jana Šolcová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-EZS-711 Denná forma 1e-EZS-711 Externá forma	Názov predmetu: Edukačné základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1.stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 bodov), z toho: priebežná písomka (25 bodov) priebežné aktivity (25 bodov) - spracovanie konspektu z odborného textu s použitím citátu, parafráz a bibliografických odkazov (2 body), - zhotovenie rešerše článkov a literatúry k jednotlivým témam obsahu predmetu (2 body), - študent sa oboznámi s činnosťou knižnice a študovní, vie uviesť klady a zápory inštitúcií pre jeho ďalšie štúdium (2 body), - prezentuje vedeckú štúdiu z vybraného pedagogického časopisu (2 body), - vyhľadá, napíše a komparuje definície výchovy a pedagogiky (2 body), - analyzuje výchovné prístupy z hľadiska ontogenézy (3 body), - objasní vzťah jednotlivých pedagogických disciplín a príbuzných vied (5 bodov), - diskutuje o aktuálnych problémoch súčasnej školy (3 body), - študent vie argumentačne podložiť význam edukácie dospelých (4 body). Záverečné hodnotenie: Záverečný test v skúškovom období 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý počas výučbovej časti semestra nezíska z priebežného hodnotenia min 25 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Je schopný orientovať sa vo vedeckých textoch z oblasti pedagogiky, vie odborne komunikovať, vie sa orientovať v pedagogických periodikách. 2. Vie vysvetliť zákonitosti výchovy a vzdelávania a objasniť úlohu a význam výchovy v procese formovania osobnosti človeka a vie zdôvodniť význam výchovy pre spoločnosť. 3. Ovláda pedagogicko-psychologickú interpretáciu výchovy, vie vysvetliť čím sa zaoberá pedagogika a andragogika ako veda, vie objasniť vzťah pedagogiky edukácie a výchovy. 4. Ovláda základnú štruktúru a obsah pedagogických disciplín, chápe význam a poslanie jednotlivých výchovných činiteľov z hľadiska ich výchovného pôsobenia. 5. Je schopný chápať súvislosti pedagogických javov, dokáže aplikovať získané poznatky	

v praxi sociálnej práce.

6. Je schopný analyzovať a reflektovať (pojmovo uchopiť) všeobecno-pedagogické aspekty edukácie, pozná a chápe koncept inštitucionálnej edukácie v širších sociálnych súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia pedagogických vied, štúdium odborného textu, vyhľadávanie a používanie informačných zdrojov, význam knižníc a študovní, zhotovenie rešerše. Výchova ako základná kategória výchovy. Výchova a spoločnosť. Genéza výchovy a jej historická podmienenosť. Výchova a vývin človeka, socializácia, sociálna determinácia vývin, faktory ovplyvňujúce vývin človeka. Ontogenéza, znaky ontogenézy, poruchy ontogenézy, delenie ontogenetického procesu. Vonkajšie a vnútorné faktory vývinu osobnosti. Výchovné prostredie, typy výchovného prostredia Pedagogika ako veda, pojem pedagogika, vývoj pedagogiky, predmet, pramene pedagogiky. Štruktúra pedagogiky a vzťah pedagogiky k iným vedám. Pedagogická terminológia, pedagogické kategórie – edukácia, cieľ, obsah, prostriedky a podmienky edukácie, pedagogické pojmy. Socializačné činitele – rodina a škola. Škola, podstata aj funkcie školy. Súčasný školský systém na Slovensku. Pedagogické časopisy. Historický vývoj a súčasný stav edukácie dospelých a andragogiky. Základné pojmy v andragogike. Štruktúra andragogiky. Profesionalizácia andragogického pôsobenia. Teória a prax edukácie dospelých. Ciele, princípy, obsah, metódy a formy edukácie dospelých. Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých. Inštitucionalizácia edukácie dospelých.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. a i. : Školská pedagogika. Bratislava : 2001.
BENEŠ, M.: Úvod do andragogiky. Praha : 2003.
KOVÁČIKOVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, V. – TURANSKÁ, E.: Všeobecná pedagogika. Banská Bystrica : 2011
KOSOVÁ, B. - KASÁČOVÁ, B. : Základné pojmy v edukácii. Banská Bystrica : 2007.
KOHOUT, K.: Základy obecné pedagogiky. Praha: 2010
PORUBSKÝ, Š.: Úryvky z dejín pedagogického myslenia. Banská Bystrica : 2012.
PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha : 1997.
PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J.: Pedagogický slovník. 6. aktualiz. vyd. Praha: 2009.
PRŮCHA, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha : 2000.
PRUSÁKOVÁ, V.: Základy andragogiky I. Bratislava 2005.
Pedagogická encyklopédia Slovenska I., II. diel . Bratislava : 1984, 1985.
Pedagogické časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 60

Príprava na priebežné aktivity: 20

Samoštúdium: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
12,96	13,13	16,86	17,81	20,76	14,97

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.- prednášky, semináre slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30. 4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-TSP-711 Denná forma 1e-TSP-711 Externá forma	Názov predmetu: Teória sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný písomný test 1. v 4. vyučovacom týždni - 20 bodov Priebežný písomný test 2. v 8. vyučovacom týždni - 20 bodov Priebežný písomný test 3. v 12 vyučovacom týždni - 20 bodov Záverečné hodnotenie: Záverečná ústna skúška v 13. vyučovacom týždni – 40 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežných testov získa menej ako 11 bodov a zo záverečného testu menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po ukončení štúdia predmetu študenti: 1. Vedia definovať sociálnu politiku v jej základných ponímaniach. 2. Sú schopní identifikovať základné kategórie sociálnej politiky. 3. Dokážu rozlíšiť jednotlivé úrovne sociálnej politiky. 4. Vedia aplikovať nadobudnuté vedomosti zo sociálnej politiky v ďalšom štúdiu sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna politika a jej miesto v spoločnosti (pojmem a predmet sociálnej politiky, pojem sociálny a pojem politika, vzťah hospodárskej a sociálnej politiky, sociálna politika a sociálna práca). Základné kategórie sociálnej politiky (princípy sociálnej politiky, funkcie sociálnej politiky, nástroje sociálnej politiky a účastníci sociálnej politiky). Úrovne sociálnej politiky (európska sociálna politika, štátna sociálna politika, komunálna sociálna politika, podniková sociálna politika)	
Odporúčaná literatúra: JUSKO, P.: Sociálna politika pre sociálnych a misijných pracovníkov. Banská Bystrica : 2004. KREBS, V. et.al. : Sociální politika. Praha : 2010. STANEK, V. et al. : Sociálna politika. Bratislava : 2008. TOMEŠ, I. : Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha : 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín
Kombinované: (P-S-K) 60
Samoštúdium: 60
Príprava na splnenie podmienok hodnotenia: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
12.0	31.56	23.11	18.22	12.0	3.11

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. – prednášky, semináre slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ZPY-711 Denná forma 1e-ZPY-711 Externá forma	Názov predmetu: Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Vypracovanie psychologickéj charakteristiky konkrétnej osoby. 20 bodov (minimálne 13 bodov). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu. 40 bodov (minimálne 26 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje psychologickú charakteristiku osobnosti (20 – 13 bodov) a po skončení semestra písomnú skúšku (40-26 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 %, na získanie hodnotenia B najmenej 87 %, na hodnotenie C najmenej 80 %, na hodnotenie D najmenej 73 % a na hodnotenie E najmenej 65 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej bodov, než je stanovený limit.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie definovať základnú psychologickú terminológiu zo všeobecnej psychológie a psychológie osobnosti. 2. Dokáže vysvetliť základné pojmy zo všeobecnej psychológie a psychológie osobnosti. 3. Vie aplikovať vyššie uvedené poznatky v každodennej praxi pri poznávaní osobnosti iných ľudí. 4. Je schopný analyzovať základné psychické procesy, stavy a jednotlivé subštruktúry osobnosti. 5. Vie kriticky zhodnotiť úlohu a význam jednotlivých subštruktúr osobnosti, psychických procesov a stavov v rámci osobnosti ako celku. 6. Vytvorí psychologickú charakteristiku konkrétnej osoby.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, základné pojmy psychológie: psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie, správanie, osobnosť. Výskumné metódy psychológie. Biologická, sociálna a psychická regulácie správania. Stručná charakteristika základných psychologických smerov: psychoanalýza, behaviorizmus, gestalt psychológia, humanistická psychológia, kognitívna psychológia. Kognitívne procesy: pociťovanie, vnímanie, predstavivosť, pamäť, pozornosť, myslenie a reč. Emocionalita a motivácia. Predmet psychológie osobnosti. Pojem osobnosť a príbuzné pojmy: organizmus, osoba, individuum. Ja ako centrum a organizačný činiteľ	

osobnosti, psychické vlastnosti osobnosti a ich klasifikácia. Temperament, charakter, schopnosti a motivácia osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

BLATNÝ, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Praha : 2010.

BOROŠ, J.: Úvod do psychológie. Bratislava : 2002.

ŘÍČAN, P.: Psychologie. Praha : 2005.

ŘÍČAN, P.: Psychologie osobnosti. Praha : 2007, 2010.

SALBOT, V., PAŠKOVÁ, L.: Psychológia osobnosti pre učiteľov. Banská Bystrica : 2013.

VAŠAŠOVÁ, Z. Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Banská Bystrica : 2009.

VAŠAŠOVÁ, Z., SALBOT, V. Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Banská Bystrica : 2010.

VÁGNEROVÁ, M. Psychologie osobnosti. Praha : 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-K) 30

Psychologická charakteristika: 30

Samoštúdium: 60

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. – prednášky, slovenský jazyk, Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPT-711 Denná forma 1e-SPT-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenia Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 0 – 3 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 39 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent absolvuje kontaktné hodiny, čo predstavuje 65 bodov. Na záver vypracuje záverečnú sebareflexiu, čo predstavuje 25 bodov. Záverečné hodnotenie Po splnení týchto povinností získa hodnotenie absolvoval. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné získať minimálne 65 bodov, t.j. absolvovať minimálne 90% povinných kontaktných hodín a odovzdať záverečnú sebareflexiu.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. si osvojí a vie určiť význam sociálno-psychologických tréningov, ich formu, zásady a priebeh, ako aj aktivity cielene zamerané na rozvoj sociálno-psychologických spôsobilostí zameraných na sebaopoznanie a poznanie ostatných. 2. je schopný na základe osobnej skúsenosti získanej pri aktívnej participácii na tréningu rozumieť jeho cieľu, priebehu a forme. 3. je schopný po úspešnom absolvovaní tréningu aplikovať nadobudnuté spôsobilosti v osobnom ako aj edukačnom prostredí. 4. vie posúdiť vhodnosť nadobudnutých spôsobilostí v reálnom živote. 5. vie analyzovať a hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti. 6. je schopný simulovať tréningovú atmosféru pri vedení skupín s cieľom zvýšiť úroveň sebaopoznania a vzájomného poznania klientov skupiny.	
Stručná osnova predmetu: Zásady skupinovej práce. Pravidlá vedenia dialógu. Vyjadrenie aktuálneho prežívania. Silné stránky osobnosti. Analýza telesného „ja“. Vzťah k vlastnému telu. Konflikty medzi reálnym a ideálnym „ja“. Rozvíjanie pozitívneho vzťahu k sebe samému. Psychické bariéry – možnosti ich odbúrania. Determinanty ovplyvňujúce vnímanie jednotlivca inými – chyby percepcie vnímania. Vplyv vzťahu k sebe samému k iným ľuďom. Umenie odpúšťať sebe samému. Empatia a možnosti jej rozvíjania. Akceptácia seba a druhých.	
Odporúčaná literatúra: BRATSKÁ, M.: Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. Bratislava: FF UK 1994 HARGAŠOVÁ, M. Poradenské programy pre mládež. Bratislava. 1995. HERMOCHOVÁ, S. Ciele a význam skupinového výcviku. Bratislava : SZNV,1983	

HERMOCHOVÁ, S.: Sociálně-psychologický výcvik. SPN, Praha 1982.
KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně psychologický výcvik. Praha : Grada Publishing 2001. 234s. ISBN 80-247-0180-4.
KŘIVOHLAVÝ, J.: Povídej – naslouchám. Návrat, Praha 1993.
KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988.
LABÁTH, V., SMÍK, J.: EXPOPROGRAM. Psychodiagnostika, Bratislava 1991
VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Portál, Praha 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 60 hodín

Kombinované: (C) 39

Vypracovanie záverečnej sebareflexie: 21

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
100	0	0	0	0	0

Vyučujúci: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD., PhDr. Peter Kopp, PaedDr. Janka Stehlíková, PhD., PaedDr. Lada Kaliská, PhD. – cvičenia, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SOC-711 Denná forma 1e-SOC-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 0-2-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0-26-0-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 2. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Spracovanie recenzie v podobe odborného textu na odporúčanú literatúru z oblasti sociológie. 50 bodov (minimum 30 bodov) Záverečné hodnotenie: Písomná záverečná skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu. 50 bodov (minimum 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientuje sa v základných pojmoch sociológie, vznikom a rozvojom tejto disciplíny. 2. Pozná aktuálne témy sociológie. 3. Uplatňuje komplexný pohľad na problémy či nedostatky týkajúce sociológie ako vedy a jej význam pre praktický život. 4. Dokáže pracovať so sociologickými pojmami a literatúrou. 5. Využíva informácie k vysvetleniu sociológie ako praktickej vedy. 6. Aplikuje nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k sociálnej práci. 	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociológie. Predmet, objekt a funkcie sociológie (charakter sociálnej reality a pojem „sociálny“, metasociológia, makrosociológia, mikrosociológia). Základné sociologické pojmy: sociálny status, sociálna rola, sociálna organizácia (inštitúcia). Vznik a vývoj sociológie ako vedy. Význam sociológie pre sociálnu prácu. Spoločnosť ako systém. Štruktúra spoločnosti. Stratifikácia spoločnosti, typy stratifikačných systémov. Kultúra. Rodina a socializácia. Sociálne skupiny a organizácie. Výhody a ohrozenia plynúce z organizovania spoločenského života.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky. Praha : 1997. BERGER, P.L.: Pozvání do sociologie (Humanistická perspektiva). Brno : 2003 GIDDENS, A.: Sociologie. Praha : 1999	

KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha : 2006.
KELLER, J.: Tři sociální světy: sociální struktura postindustriální společnosti. Praha : 2010.
KELLER, J.: Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : 2011.
NOVOTNÁ, E.: Základy sociologie. Praha : 2008.
PETRUSEK, M.: Základy sociologie. Praha : 2009.
RUCE, S.: Sociologie : Průvodce pro každého. Praha : 2008.
Zborníky, časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Recenzia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
47,69	25,01	12,09	8,99	4	2,24

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD., PhDr. Andrea Seberíni, semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ZPR-711 Denná forma 1x-ZPR-711 Externá forma	Názov predmetu: Základy práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2– 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Absolvovanie písomnej časti skúšky - testu a následne ústnej skúšky - 100 bodov. Písomný test pozostáva z 10 otázok, na jeho absolvovanie je nutné správne zodpovedať na 6 otázok. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študenti po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Disponujú vedomosťami z oblasti teórie práva, majú prehľad o jednotlivých inštitútoch teórie práva a na tejto báze sú schopní sa orientovať v rámci východiskových problémoch právneho poriadku Slovenskej republiky. 2. Sú pripravení správne aplikovať vedomosti z oblasti sociálnej práce pri uplatnení právnych predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Pojem, funkcie, štruktúra práva. Subjekty tvorby práva, proces tvorby práva, (legislatívna iniciatíva, prerokovanie, hlasovanie, signácia, publikácia). Pramene práva (SR, EÚ, medzinárodné právo). Právny systém (pojem, štruktúra, znaky). Právna norma (pojem, štruktúra, znaky, sankcia, časová a územná pôsobnosť). Realizácia práva (právny vzťah, právne skutočnosti, právne úkony, subjekty práva). Politický systém štátu a právo (typológia stranických systémov, politické strany, rozhodovanie v politickom systéme). Demokracia, jej princípy, priama a zastupiteľská demokracia. Volebné systémy (väčšinový volebný systém, systém pomerného zastúpenia). Funkcie štátu (vnútorné a vonkajšie funkcie, vzájomná závislosť funkcií). Forma štátu (forma vlády, štátne zriadenie a štátny režim)	
Odporúčaná literatúra: BOGUSZAK, J. – ČAPEK, J. – GERLOCH, A.: Teorie práva. Praha 2004. HOLLÄNDER, P.: Filosofie práva. Plzeň : 2006. CHOVANEK, J. – PALÚŠ, I.: Lexikón ústavného práva. Bratislava : 2004. JÚDA, V. – SLAŠŤAN, M.: Teória štátu a práva. Vybrané problémy v kontexte európskej integrácie. Nitra : 2008. Kolektív autorov: Občianska náuka. Nitra: 2010.	

PALÚŠ, I. – SOMOROVÁ, L.: Štátne právo Slovenskej republiky. Košice : 2004.
PAVLÍČEK, V. a kol.: Ústavní právo a státověda. I. díl. Obecná státověda. Praha : 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované (P-K): 40

Samoštúdium: 80

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
40,00	10,45	13,34	10,6	23,44	2,17

Vyučujúci: doc. JUDr. PhDr. Miroslav Slašťan, PhD., JUDr. Júlia Ondrová, PhD. prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SOZ-711 Denná forma 1e-SOZ-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný test - 20 bodov. Spracovanie odborných článkov z oblasti sociálneho zabezpečenia - 20 bodov. Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu . 60 bodov. V priebehu semestra študent popri priebežných úlohách zadaných učiteľom (spracovanie odborných článkov z oblasti sociálneho zabezpečenia), ktoré majú hodnotu 20 bodov, napíše priebežný test, ktorý má hodnotu 20 bodov a bude z učiva prebratého do týždňa predchádzajúceho týždňu testu a po skončení semestra študent absolvuje záverečný písomný test v hodnote 60 bodov, ktorý bude pozostávať z celosemestrálneho učiva. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po ukončení štúdia predmetu študenti: 1. Vedia charakterizovať východiská a jednotlivé piliere sociálneho zabezpečenia. 2. Vedia určiť nároky a oprávnené osoby na jednotlivé dôchodky, príspevky a dávky. 3. Dokážu identifikovať okolnosti vylučujúce poberanie jednotlivých dávok a príspevkov. 4. Vedia sa orientovať v príslušnej legislatíve.	
Stručná osnova predmetu: Transformácia sociálnej sféry, princípy transformácie sociálnej sféry, ciele transformácie sociálnej sféry, vymedzenie sociálneho zabezpečenia, segmentácia sociálneho zabezpečenia, sociálne poistenie, štátna sociálna podpora, sociálna pomoc.	
Odporúčaná literatúra: Vavrinčíková, L. – Jusko, P.: Sociálne zabezpečenie a poisťovníctvo, Banská Bystrica: 2007 Príslušná legislatíva: Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov Zákon č. 383/2013 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a príspevku na viac súčasne narodených detí a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 238/1998 Z. z. o príspevku na pohreb v znení neskorších predpisov Zákon č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa a o zmene a doplnení zákona č. 461/2003 Z. z.	

o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 627/2005 Z. z. o príspevkoch na podporu náhradnej starostlivosti o dieťa v znení zákona č. 561/2008 Z. z.
 Zákon č. 201/2008 Z. z. o náhradnom výživnom a o zmene a doplnení zákona č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení nálezů Ústavného súdu Slovenskej republiky č. 615/2006 Z. z. v znení zákona č. 554/2008 Z. z.
 Zákon č. 561/2008 Z. z. o príspevku na starostlivosť o dieťa a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 571/2009 Z. z. o rodičovskom príspevku a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 274/2007 Z. z. o príplatku k dôchodku politickým väzňom
 Zákon č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
 Zákon č. 592/2006 Z. z. o poskytovaní vianočného príspevku niektorým poberateľom dôchodku a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov
 Zákon č. 601/2003 Z. z. o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-K) 30

Samoštúdium: 50

Práca na pridelených úlohách učiteľom (spracovanie odborných článkov z oblasti sociálneho zabezpečenia): 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
2,58	3,22	7,56	11,86	28,19	46,61

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPG-711 Denná forma 1e-SPG-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skladajú sa z priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 60 bodov (minimum 40 bodov) Aktívna účasť na seminároch 10 bodov Priebežný test 20 bodov Riešenie zadaných úloh 30 bodov - spracovanie konspektu z odborného textu s použitím citátu, parafráz a bibliografických (5 bodov), - spracovanie seminárnej práce na zadanú tému a jej prezentácia (15 bodov), - zhotovenie rešerše článkov a literatúry k jednotlivým témam obsahu predmetu (5 bodov), - diskutuje o aktuálnych problémoch sociálnej pedagogiky (2 body) - študent sa svojou aktívnou činnosťou podieľa na vytváraní pozitívnej klímy na vyučovaní, spolupracuje, prejaví záujem pre oblasť preberaného obsahu (3 body) Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimum 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná historické východiská sociálnej pedagogiky, jej predstaviteľov a ich diela. 2. Vie popísať vývoj sociálno-pedagogického myslenia v európskom kontexte od jeho vzniku po súčasnosť. 3. Vie vysvetliť úlohu prostredia vo výchove, sociálnu podmienenosť výchovy a vzťahy medzi prostredím a výchovou. 4. Vie aplikovať získané poznatky pri identifikovaní podstatných problémov v jednotlivých typoch prostredia (rodine, škole, rovesníckych skupinách....). 5. Dokáže analyzovať výchovné úlohy rodiny a školy a určiť podstatu a príčiny aktuálnych problémov sociálnej reality. 6. Je schopný navrhnúť možnosti predchádzania a riešenia krízových životných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj sociálnej pedagogiky. Súčasné chápanie sociálnej pedagogiky, jej predmet	

a úlohy. Postavenie sociálnej pedagogiky v štruktúre vedných disciplín. Socializácia a výchova – proces socializácie. Vzťah prostredie – výchova, typológia prostredia. Rodinné prostredie. Školské prostredie a výchova, negatívne javy v školskom prostredí. Sociálna pedagogika a výchova mimo vyučovania. Životný štýl jedinca a spoločnosti a jeho utváranie. Voľný čas detí a mládeže – neúčelné trávenie voľného času – zdroj negatívneho ovplyvňovania jedinca. Záškoláctvo ako negatívny jav v školskom prostredí. Šikanovanie v škole – možnosti prevencie. Internet a moderné informačné technológie a ich vplyv na človeka – kyberšikanovanie. Xenofóbia, rasizmus, intolerancia a antisemitizmus ako formy deviantného správania v školskom prostredí a možnosti prevencie z pozície sociálneho pedagóga. Kompetencie sociálneho pedagóga, jeho úlohy v prevencii sociálnych deviácií u detí a mládeže.

Odporúčaná literatúra:

BAKOŠOVÁ, Z.: Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: 2005.

HATÁR, C.: Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca: teoretické, profesijné a vzťahové reflexie. Praha: 2009.

HRONCOVÁ, J. - HUDECOVÁ, A. – MATULAYOVÁ, T.: Sociálna pedagogika a sociálna práca. Zvolen: 2001.

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – KRAUS, B. a kol.: Dejiny sociálnej pedagogiky. Banská Bystrica: 2007.

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. a kol.: Sociálna pedagogika – vývoj a súčasný stav. Banská Bystrica: 2009.

HRONCOVÁ, J. – WALANCIK, M. a kol.: Vybrané problémy slovenskej a poľskej sociálnej pedagogiky. (História – súčasnosť – perspektívy). Banská Bystrica: 2009.

KOLÁŘ, M.: Bolest šikanování. Cesta k zastavení šikanování ve školách. Praha: Portál, 2005.

KRAUS, B.: Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál, 2008.

Zborníky, odborné časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 50

Príprava na semináre 30

Samoštúdium: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
7.56	16.79	20.70	21.66	25.23	8,07

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

PhDr. Marek Stachoň, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ESP-711 Denná forma 1d-ESP-711 Externá forma	Názov predmetu: Etika sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vystúpenie v diskusnom pléne 10 bodov. Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie na prezentované témy. Prezentácia vybranej témy 30 bodov. Vybranú tému prezentuje určená skupinka 2-3 študentov. Témy s literatúrou budú pridelené na seminári s patričným predstihom. Vypracovanie eseje 30 bodov. Esej na zadanú tému v rozsahu minimálne 5 strán textu s použitím odborných prameňov k téme. Riešenie etickej dilemy 30 bodov. Študent spracuje písomne riešenie konkrétnej etickej dilemy z praxe s aplikáciou etických princípov v sociálnej práci. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Pozná a vie vysvetliť základné východiská etiky v sociálnej práci, vzťah etiky k právu, morálke a náboženstvu. 2. Rozumie základným predpokladom morálneho jednania v sociálnej práci. 3. Ovláda etické kódexy sociálnej práce, chápe ich význam. 4. Vníma etiku ako nevyhnutnú súčasť konania sociálneho pracovníka. 5. Vie analyzovať konkrétne problémy praxe sociálnej práce s aplikovaním základných etických princípov v sociálnej práci. 6. Je pripravený angažovať sa do etických diskusií a uviesť dôvody svojich rozhodnutí založených na etickom rozvažovaní. 7. Uvedomuje si zodpovednosť za svoje voľby a konania.	
Stručná osnova predmetu: Etika ako veda, základný pojmový a kategoriálny systém etiky, základné otázky etiky. Právo a morálka, Etika a etiketa, Náboženstvo a morálka. Vybrané etické teórie – typy morálok. Základné predpoklady morálneho jednania v sociálnej práci. Profesionálna etika a etické kódexy. Sociálna práca ako profesia. Uplatnenie etiky v sociálnej práci. Základné etické princípy a ich odraz v sociálnej práci. Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov. Etický kódex	

sociálnych pracovníkov v SR. Vybrané etické problémy v praxi sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BANKS, S.: Ethics and values in social work. Third edition. Palgrave Macmillan. Basingstoke 2006.

Etika a sociálna práca (Zborník príspevkov z odborného seminára). Trnava : 2002

BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ, A.: Základné predpoklady morálneho jednanja v sociálnej práci. In Etika sociálnej práce : zborník z konferencie VI. Hradecké dny sociálnej práce, Hradec Králové : 2010.

HUDECOVÁ, A. - JUSKO, P.- VAVRINČÍKOVÁ, L.- BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. et al. : Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte intencionálnych a inštitucionálnych reflexií Banská Bystrica : 2010.

JANKOVSKÝ, J.: Etika pro pomáhající profese. Praha 2003.

KAPPL, M.- SMUTEK, M.- TRUHLÁŘOVÁ, Z. (ed.): Etika sociálnej práce. Gaudeamus. Hradec Králové 2010.

KLIMEKOVÁ, A.: Etika a mravná výchova. Prešov : 1999

KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : 1997

MATOUŠEK, O.: Metody a řízení sociální práce. Praha : 2004

MATULAY, S. - MATULAYOVÁ, T.: Sociálna práca. Nitra : 1998

MIEDZGOVÁ, J.: Základy etiky. Bratislava : 1998

ONDREJKOVÁ, A.: Etika profesie. Banská Bystrica : 2001

PALOVIČOVÁ, Z.: Sociálna práca a etika. In: Filozofia, roč. 66, č. 2/2011, s. 122-132.

ŠRAJER, J., MUSIL, L.: Etické kontexty sociálnej práce s rodinou. František Šalé – Albert. České Budejovice, Brno 2008.

THOMPSON, M.: Přehled etiky. Praha : Portál, 2004

Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov

Etický kódex sociálnych pracovníkov v SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 50

Príprava na prezentáciu: 20

Vypracovanie eseje: 30

Riešenie etickej dilemy: 20

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
10,96	18,25	27,80	16,50	8,00	18,49

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.- prednášky, slovenský jazyk, PhDr. Marek Stachoň, PhD.- semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-VPP-711 Denná forma 1e-VPP7-11 Externá forma	Názov predmetu: Vývinová psychológia a poruchy vývinu osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2-2-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26- 26-0-0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Semestrálna práca, zameraná na vypracovanie kazuistiky. Obsahuje teoretické východiská z daného vývinového obdobia a symptomatológiu poruchy. Návrh, resp. konkrétne riešenie popisovaného prípadu z aspektu sociálneho pracovníka. Bibliografia podľa normy ISO 690. 50 bodov (minimálne 30 bodov) Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 30 bodov) V priebehu semestra študent vypracuje semestrálnu prácu (50-30 bodov) a po skončení semestra písomný test (50-30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získal súhrnne menej ako 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné teoretické poznatky a terminológiu z oblasti vývinovej psychológie a patopsychológie. 2. Je schopný diferencovať v teoretickej rovine základné rozdelenie a charakteristiku jednotlivých vývinových období a najčastejšie sa vyskytujúcych porúch v konkrétnych vývinových obdobiach (detstvo, dospelosť, staroba). 3. Aplikuje teoretické poznatky do procesu práce s klientom. 4. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií ku klientom s ohľadom na vývinové obdobie a prípadnou poruchou psychického vývinu. 5. Dokáže analyzovať a hodnotiť jednotlivé stratégie, vie sa orientovať v možnostiach ďalšej inštitucionálnej pomoci (mimo sociálnej práce) pri pôsobení na klientov s psychickou poruchou. 6. Vytvorí teoretický model práce s klientom s ohľadom na jeho vek a vzhľadom na konkrétnu poruchu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ontogenetická psychológia Charakteristika predmetu. Definícia a špecifiká psychického vývinu. Periodizácia	

psychického vývinu s popisom vývinových medzníkov. Determinácia psychického vývinu, so zameraním na základné skupiny faktorov. Základné vývinové teórie charakterizujúce oblasť kognitívneho vývinu (J. Piaget), oblasť psychosociálneho vývinu (E. Erikson), oblasť morálneho vývinu (L. Kohlberg).

Prehľadná charakteristika vývinových období od prenatálneho vývinu po starobu, so zameraním na kognitívny, sociálny a emocionálny vývin.

Rizikové vývinové obdobia vo vzťahu ku vzniku psychických porúch.

2. Poruchy vývinu osobnosti

Definícia základných pojmov. Možnosti a formy psychologickéj pomoci – psychoterapia, psychologické poradenstvo a psychologická diagnostika. Príčiny a faktory pôsobiace na vznik psychických porúch – dispozičné a precipitačné faktory. Psychická norma (normalita) a jej odchýlky.

Základná klasifikácia duševných porúch v detstve a v dospelosti.

Etiológia a symptomatológia najčastejších porúch. Konkrétne ide o poruchy:

- Poruchy psychického vývinu – špecifické poruchy vývinu školských zručností (F 81), prenikavé (pervazívne) poruchy (F 84);
- Hyperkinetické poruchy (F 90);
- Poruchy správania – nesocializovaná porucha správania (F 91.1), socializovaná porucha správania (F 91.2)
- Emočné poruchy – separačná úzkostná porucha (F 93.0), fóbické úzkostné poruchy (F 91.0), elektívny mutizmus (F 94.0), tikové poruchy (F 95);
- Psychické poruchy spojené so somatickými problémami – poruchy vylučovania (F 98), poruchy v príjme potravy (F 50);
- Poruchy a osobitosti intelektu – mentálne postihnutie, intelektové nadanie;
- Závislosti a ich formy – na psychotropných látkach, patologické hráčstvo, závislosť na elektronických médiách.
- Abnormality dospeljej osobnosti a poruchy správania (F 6)

Odporúčaná literatúra:

KARIKOVÁ, S.: Psychické poruchy v detstve a dospelovaní. Banská Bystrica : 2011.

KARIKOVÁ, S.: Základy patopsychológie detí a mládeže . Žilina : 2007.

ORAVCOVÁ, J.: Vývinová psychológia. Banská Bystrica : 2010.

ŘÍČAN, P. – KREJČÍŘOVÁ, D.: Dětská klinická psychologie. Praha : 2006.

VÁGNEROVÁ, M.. Vývojová psychologie. Praha : 2006.

VÁGNEROVÁ, M. : Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované (P-S-K): 60 hodín

Samoštúdium: 60 hodín

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. – prednášky, PhDr. Lýdia Miškolsciová, semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: Prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OBP-711 Denná forma 1x-OBP-711 Externá forma	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2– 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 2.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: písomný test v rozsahu 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v najmenej 94 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 % bodov, na hodnotenie C najmenej 80 % bodov, na hodnotenie D najmenej 73 % bodov a na hodnotenie E najmenej 65 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné poznatky o právnej úprave v oblasti občianskeho práva a jeho jednotlivých inštitútoch a tieto dokáže aplikovať v praxi. 2. Je schopný orientovať sa v právnych predpisoch a pracovať s nimi. 3. Dokáže používať právnickú terminológiu. 4. Je schopný za pomoci právnickej terminológie formulovať vlastné názory.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a povaha občianskeho práva a jeho miesto v systéme súkromného práva; Pramene a systém občianskeho práva; Právne skutočnosti; Právne úkony; Občianskoprávny vzťah – subjekt, objekt a predmet; Osobnostné práva a ich ochrana; Počítanie lehôt v občianskom práve hmotnom; Premlčanie; Preklúzia; Vlastnícke právo-ochrana a nadobúdanie vlastníckeho práva; Podielové spoluvlastníctvo; Bezpodielové spoluvlastníctvo manželov; Držba; Vecné bremená; Záložné právo; Zádržné právo; Dedičské právo - pojem a funkcia dedičského práva; Nadobúdanie dedičstva; Ochrana oprávneného dediča; Dedenie zo zákona; Dedenie zo závetu.; Pojem a funkcia záväzkového práva; Záväzkovo-právny vzťah – prvky, druhy, vznik, zabezpečenie, zmena a zánik záväzkov; Záväzky z právnych úkonov – kúpna zmluva, zámenná zmluva, darovacia zmluva, zmluva o dielo, zmluva o pôžičke, zmluva o výpožičke, nájomná zmluva; Záväzky zo spôsobenia škody a z bezdôvodného obohatenia.	
Odporúčaná literatúra: LAZAR, J. a kol. 2010 Občianske právo hmotné 1. a 2.zväzok, Bratislava: 2010 CIRÁK, J. a kol. 2008. Občianske právo. Všeobecná časť, Bratislava: 2008 CIRÁK, J. a kol. 2008 Dedičské právo. Bratislava: 2008 Občiansky zákonník, zákon č. 40/1964 Zb. v platnom znení právne normy súvisiace s obsahom predmetu Občianske právo	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín	

Kombinované: (P-K) 40

Samoštúdium: 80

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
23,50	26,00	17,59	12,38	16,00	4,53

Vyučujúci: JUDr. Jana Muránska, PhD. - prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-MTS-711 Denná forma 1e-MTS-711 Externá forma	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 3.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov Priebežná študentov a študentiek účasť na seminároch – 10 bodov Priebežné úlohy na seminároch s potrebnou prípravou vopred - 20 bodov Vypracovanie portfólia o vybranej metóde a technike sociálnej práce - 30 bodov. Zámernom spracovania je popis charakteristiky a metodiky k vybranej metóde/technike. Tvorba plánu aktivity/ sociálnej techniky, zostavenie formulára – osvojovanie metodiky. Rozvíjanie znalostí jednotlivých metód formou praktických cvičení pre jednotlivé cieľové skupiny sociálnej práce. Dodržaná bibliografia podľa normy ISO 690. Spracovanie kazuistiky s popisom použitých metód a techník sociálnej práce s jednotlivcom – 50 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Vedia charakterizovať základné pojmy z oblasti metód sociálnej práce a poznajú klasifikáciu metód v sociálnej práci. 2. Poznajú hlavné metódy a techniky sociálnej práce s jednotlivcom. 3. Osvoja si metodiku prípravy, priebehu a vyhodnotenia metód a techník sociálnej práce s jednotlivcom. 4. Dokážu vhodne vybrať a aplikovať vybrané metódy a techniky sociálnej práce s jednotlivcom.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia metodológia, metodika, metóda, technika, nástroj. Historický vývoj metód sociálnej práce, fázy vývoja metód sociálnej práce. Klasifikácia metód v sociálnej práci. Sociálna práca s jednotlivcom, sociálna evidencia, historický vývoj sociálnej práce s jednotlivcom, základné východiská soc. práce s jednotlivcom, etapy sociálnej práce s jednotlivcom (získovania a prvého kontaktu, sociálnej anamnézy, diagnózy, sociálna intervencia, ukončenie). Ďalšie vybrané techniky sociálnej práce.	

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ, A.: Sociálna práca s rodinou - základné východiská a aktuálne trendy. Banská Bystrica : 2012.

BRNULA, P. : Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava : 2012.

GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava : 2009.

HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A.: Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava : 2009.

LEVICKÁ, J.: Metódy sociálnej práce. Trnava : 2002.

LEVICKÁ, J. : Na ceste za klientom. Trnava : 2008.

MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha : 2003.

NOVOSAD, L.: Základy teorie a metod sociální práce. II. díl. Liberec : 2004.

OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ONDRUŠOVÁ, Z. – NAVRÁTIL, P.: Sociálna práca – vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce. Bratislava : 2009. 228 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (P- S-K) 50

Príprava na priebežné úlohy: 20

Samoštúdium: 30

Portfólio: 30

Kazuistika: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
16,06	36,90	24,00	11,00	10,92	1,12

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk
Mgr. Jana Šolcová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPA-711 Denná forma 1e-SPA-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 3. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skladajú sa z priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách. 20 bodov Prezentácia vybraného sociálno-patologického javu s osobitným dôrazom na intervenciu sociálneho pracovníka. Prezentácia obsahuje teoretické východiská k vybranej téme. Bibliografia podľa normy ISO 690. 30 bodov Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu. 50 bodov (minimum 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná vyžadovanú terminológiu z oblasti sociálnej patológie v systéme sociálnych vied. 2. Rozumie úlohám sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení s metodológiou sociálnej práce. 3. Aplikuje osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociálnej patológie. Miesto sociálnej patológie v systéme sociálnych vied. Koncepcia sociálnej patológie. Sociálne deviácie. Sociologické teórie a koncepcie sociálnych deviácií. Chicagská škola. Teórie anómie podľa Durkheima. Teórie anómie podľa Mertona. Teórie kultúr a subkultúr. Teória napätia. Teória značkovania (labelling, etiketizačná teória). Sociálno-patologické javy, charakteristika, typológia. Analýza faktorov a príčin vzniku sociálno-patologických javov. Úlohy sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení s metodológiou sociálnej práce. Inštitucionálna a terénna sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami sociálnej práce.	
Odporúčaná literatúra: GIRTLER, R.: Okrajové sociální kultury. Brno: 2001. HRČKA, M.: Sociální deviace. Praha: 2001.	

HRONCOVÁ, J. a kol.: Sociálna patológia a jej prevencia. Banská Bystrica: 2004.
 KRAUS, B. – HRONCOVÁ, J. a kol.: Sociální patologie. Hradec Králové: 2007.
 HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. a kol.: Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: 2008.
 MATOUŠEK, O. – KROFTOVÁ, A. : Mládež a delikvence. Praha: 1998, 2003.
 MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol.: Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: 2011.
 MUNKOVÁ, G.: Sociální Deviace. Praha : 2001.
 ONDREJKOVIČ, P.: Sociálna patológia ako predmet pozornosti sociálnej práce, sociálnej pedagogiky a výchovateľstva. Bratislava: 2001.
 ONDREJKOVIČ, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava: 2009.
 ŠKODA, J. – FISCHER, S.: Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha: 2009.
 Zborníky, časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium: 40

Prezentácia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
33.49	22.98	21.03	10.42	9.16	2.93

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.- prednášky, slovenský jazyk, PhDr.

Michaela Šavrnochová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OPR-711 Denná forma 1e-OPR-711 Externá forma	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: odborná prax Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 0 – 0 – 2 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 0 – 26 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester denná forma, 2. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Absolvovanie predpísaného počtu hodín odbornej praxe a predloženie dokumentácie z praxe: - Predloženie potvrdenia a hodnotenia z praxe (preukázanie absolvovania predpísaného počtu hodín odbornej praxe) – 25 bodov. - Formulácia individuálnych cieľov odbornej praxe – 10 bodov. - Spracovanie správy z praxe – 25 bodov. - Charakteristika sociálnej práce v inštitúcii/organizácii – 20 bodov. - Identifikačné údaje inštitúcie – 10 bodov. - Účasť na popraxovom seminári – 10 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné absolvovať predpísaný počet hodín odbornej praxe, zúčastniť sa popraxového seminára a získať najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Má prehľad o rôznych pracoviskách v oblasti sociálnej práce pracujúce s rozličnými cieľovými skupinami. 2. Vie vymedziť formy a metódy sociálnej práce na jednotlivých pracoviskách a kompetencie sociálnych pracovníkov v nich	
Stručná osnova predmetu: Úvodný seminár. Podmienky absolvovania praxe. Administratíva praxe. Absolvovanie školení na jednotlivých pracoviskách - BOZP, ochrana osobných údajov a interné predpisy pracoviska. Odborná prax minimálne v troch zariadeniach, inštitúciách. Štúdium dokumentácie o klientoch. Analýza vzorového spisu. Pozorovanie práce sociálneho pracovníka s klientom/klientmi. Ostatné podľa pokynov sprievodcu v praxi a vedúceho praxe. Konzultácie so sprievodcom v praxe a vedúcim praxe. Stanovenie individuálnych cieľov. Záznamy vedené počas praxe. Správa z praxe – vyhodnotenie. Popraxový seminár.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne legislatívne predpisy. Interné smernice jednotlivých pracovísk.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: časová záťaž študenta: 60 hodín	

Odborná prax: 30 hodín

Spracovanie dokumentácie z praxe: 25 hodín

Popraxový seminár a príprava na popraxový seminár: 5 hodín

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
85,73	4,76	3,97	0	0,66	5,23

Vyučujúci: doc. Slavomír Krupa, PhD. – slovenský jazyk, Mgr. Jana Šolcová, PhD. – slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SSL-711 Denná forma 1e-SSL-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálne služby 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 3.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný získať body z oboch hodnotení. Priebežné hodnotenie: Prezentácia zariadenia sociálnych služieb alebo zariadenia sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately. Obsahuje históriu vzniku sociálnej služby, cieľové skupiny, režim organizácie, sociálne a iné služby poskytované v zariadení, aktuálna situácia v oblasti personálneho zabezpečenia, ekonomickej oblasti, systém financovania sociálnej služby, materiálne a priestorové zabezpečenie, administratívna agenda sociálneho pracovníka, zaujímavosti, formy hodnotenia kvality služieb, poznatky a postrehy študentov z vybranej organizácie poskytujúcej sociálnej služby. Bibliografia podľa normy ISO 690. 50 bodov (minimálne 30 bodov). Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu - 50 bodov (minimálne 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 3. Vie charakterizovať a definovať sociálne služby a súvisiace legislatívne predpisy. 4. Vie objasniť povinnosti poskytovateľov, nároky prijímateľov sociálnych služieb, jednotlivé druhy, formy, rozsah, štandardy sociálnych služieb. 5. Vie aplikovať jednotlivé druhy sociálnych služieb a súvisiace legislatívne predpisy v riešení prípadov zameraných na riešenie sociálnych situácií a odkázanosti na sociálne služby. 6. Vie posúdiť odkázanosť na sociálnu službu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Rozsah, typy, druhy, formy sociálnych služieb. Kvalita v sociálnych službách a príklady dobrej praxe. Hodnotenie kvality sociálnych služieb. Kritéria komunitnej sociálnej služby. Zmena prístupu zamestnancov ku klientom v sociálnych službách. Analýza konkrétneho zariadenia sociálnych služieb. Rola pomáhajúcich profesionálov v organizáciách sociálnych služieb. Legislatíva sociálnych služieb a súvisiace zákony.	

Odporúčaná literatúra:

LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K., SLANÁ, M., HRONKOVÁ, M.: Sociálne služby. Vývoj, súčasný stav a možnosti merania ich kvality. Trnava : 2013.

REPKOVÁ, K., BRICHTOVÁ, L.: Sociálne služby: zacielené na kvalitu. Bratislava : 2013.

REPKOVÁ, K.: Sociálne služby v kontexte komunálnej sociálnej politiky. Bratislava :2012

MATOUŠEK, O. a kol.: Sociální služby. Praha: 2011.

Časopis Integrácia roky 2012, 2013, 2014.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov a iné právne predpisy.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium: 40

Prezentácia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
19,5	20,87	23,90	10,43	17,5	7,8

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-VSS-711 Denná forma 1e-VSS-711 Externá forma	Názov predmetu: Verejná správa a správne právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 3.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný písomný test 1. v 5. vyučovacom týždni - 30 bodov. Analýza spisovej dokumentácie z priebehu správneho konania v sociálnej praxi v 10. vyučovacom týždni - 30 bodov. Záverečné hodnotenie: Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežného testu a spisovej dokumentácie získa menej ako 16 bodov a zo záverečného testu menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po ukončení štúdia predmetu študenti: 1. Vedia charakterizovať obsah a štruktúru verejnej správy v SR. 2. Dokážu používať všeobecné vedomosti z oblasti verejnej správy a správneho práva v kontexte sociálnej politiky a sociálnej práce. 3. Sú schopní spracovať poklady do spisovej dokumentácie z priebehu správneho konania v sociálnej praxi. 4. Dokážu zdôvodniť použitie jednotlivých súčastí spisovej dokumentácie v priebehu správneho konania v sociálnej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Verejná správa (pojem verejná správa, rozdiely medzi verejnou a súkromnou správou, princípy verejnej správy, štruktúra verejnej správy, štátna správa, územná samospráva, záujmová samospráva, subjekty verejnej správy, kontrola vo verejnej správe). Správne právo (pojem správne právo, postavenie správneho práva v právnom poriadku, pramene správneho práva, subjekty správneho práva, správne konanie, základné pravidlá správneho konania, rozdiely medzi správnym konaním a konaním pred súdom). Priebeh správneho konania v sociálnej praxi (správny orgán, účastník správneho konania, začiatok správneho konania, priebeh správneho konania, zisťovanie podkladov pre rozhodnutie, zabezpečenie priebehu a účelu správneho konania, rozhodnutie, preskúmanie rozhodnutí, výkon rozhodnutí)	
Odporúčaná literatúra:	

JUSKO, P. – VAVRINČÍKOVÁ, L. : Sociálne zabezpečenie. Banská Bystrica : 2006.
ŠKULTÉTY, P.: Verejná správa a správne právo. Bratislava : 2008.
KEČKÉŠOVÁ, M.: Základy správneho práva. Bratislava : 2004.
Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v platnom znení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium: 40

Spisová dokumentácia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
7.38	23.49	27.52	20.13	16.78	4.7

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. – prednášky, semináre slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-FHZ-711 Denná forma 1e-FHZ-711 Externá forma	Názov predmetu: Filozofické a historické základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 4. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 bodov (minimum 25 bodov) Prezentácia rozboru jedného diela predstaviteľa sociálnej filozofie, sociálnej politiky, alebo sociálnej práce (10 bodov). Spracovanie a prezentácia historického vývinu sociálnej politiky v jednotlivých obdobiach (10 bodov). Spracovanie a prezentácia historickej reflexie starostlivosti o chudobných v jednotlivých obdobiach (5 bodov). Na základe heuristického výskumu spracovanie seminárnej práce: Najstaršia sociálna inštitúcia (organizácia, aktivita) v obci (15 bodov). Písomný test (10 bodov). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimum 25 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Dokáže vysvetliť príčiny historických sociálnych problémov a dejov a rozumie ich historickej postupnosti. 2. Vie konfrontovať filozofické teórie i jednotlivé druhy sociálnych politík, ich vplyv, dôsledky, význam. 3. Rozumie daniu v spoločnosti a riešeniam sociálnych problémov v kontinuite času. 4. Na základe filozofických a historických vedomostí z uvedených oblastí aplikuje zodpovedný prístup do tvorby názorov, návrhov, prístupov a riešení v oblasti sociálnych opatrení v súčasnosti. 5. Vytvorí sa uňho platforma vedomostí pre pochopenie problematiky v ďalšom štúdiu sociálnej práce. 6. Orientuje sa v dejinách sociálno-politických teórií. 7. Má schopnosti vnímať filozofické a sociálne súvislosti sociálnej práce a poznanie historického vývinu sociálnej starostlivosti a sociálnej politiky a je schopný sledovať ich vývinové tendencie.	

8. Aplikuje heuristické postupy pri vypracovaní štúdie vybranej sociálnej inštitúcie v obci.

Stručná osnova predmetu:

Historický výskum, historické pramene a metódy. Predmet dejín sociálnej práce. Sociálne myslenie v staroveku a stredoveku. Platón, Aristoteles, Seneca, kresťanská filozofia a sociálne idey. Sociálne myšlienky utopistov - ranní utopisti (Tomas More, T. Campanella), neskorší utopisti (Claude Henri Saint-Simon, Charles Fourier, Róbert Owen). Osvietenstvo a liberálne teórie štátu, John Locke, J.J. Rousseau, liberálne teórie spoločnosti a štátu. Pozitivismus a sociálne myšlienky August Comte, Emil Durkheim, evolucionizmus a sociálny darwinizmus - Herbert Spencer. Sociálne teórie 19. a 20. storočia, K. Marx a F. Engels, totalitné ideológie, teória sociálneho štátu, Rawlsova teória spravodlivosti. Náboženstvá a spoločenská solidarita, solidarita v judaizme, kresťanstvo a sociálne myšlienky, sociálne učenie cirkvi – encykliky, sociálne názory Martina Luthera. História sociálnej politiky ponímanie a genéza sociálnej politiky. Osobnosti z teórie a praxe sociálnej politiky Otto von Bismarck, Wiliam Henry Beveridge, Karol Gunnar Myrdal Vývoj sociálnych opatrení a sociálnych zákonov - severoafrické a ázijské despocie, Staroveké Grécko a Rím, filantropia a kresťanská charita v stredoveku, cechy, bratstvá. Sociálny liberalizmus a počiatky životného poistenia, korporatívna sociálna ochrana a sociálne poistenie, neopaternalizmus, sociálny štát, neoliberalizmus a sociálna sieť. História starostlivosti o sociálne odkázané osoby - o chudobných, zdravotne postihnuté osoby, chorých a umierajúcich, o opustené a osirelé deti. Vývoj sociálneho zabezpečenia na Slovensku - Uhorsko, 1. ČSR, Slovenský štát, po roku 1945.

Odporúčaná literatúra:

KOVÁČIKOVÁ, D.: Filozofické, náboženské a historické východiská sociálnej práce. Banská Bystrica : 2010

KOVÁČIKOVÁ, D.: Základné otázky dejín sociálnej práce. Žilina : 2000

KOVÁČIKOVÁ, D.: Reflexia sociálnych otázok v kresťanskom náboženstve. In Acta Universitatis Matthiae Belii : Pedagogická fakulta č. 14 : zborník vedeckovýskumných prác. Banská Bystrica : 2013, s. 129 – 141.

KUSIN, V.: Sociálna filozofia v dejinných reflexiách. Bratislava : 2003.

MATOUŠEK, O. a kol.: Základy sociálnej práce. Praha : 2001

TOKÁROVÁ, A. a kol.: Sociálna práca: Kapitoly z dejín teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov: 2002, 2003

SCHILLING, J.: Sociálna práca: Hlavné smery vývoja sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. Trnava : 1999

Monografická literatúra k vybraným témam.

Odborné zborníky, časopisy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium: 60

Heuristický výskum: 20

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
3,61	5,07	11,25	16,32	35,76	28,80

Vyučujúci: : doc. PhDr. Dagmar Kováčiková, CSc. – prednášky, slovenský jazyk

PhDr. Marek Stachoň, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-POZ-711 Denná forma 1e-POZ-711 Externá forma	Názov predmetu: Politika zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 5.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný písomný test 1. v 5. vyučovacom týždni - 30 bodov semestrálna práca na vybranú tému z oblasti trhu práce, nezamestnanosti a služieb zamestnanosti v 10. vyučovacom týždni - 30 bodov Záverečné hodnotenie: písomná záverečná skúška v 13. vyučovacom týždni – 40 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežného testu a seminárnej práce získa menej ako 16 bodov a zo záverečného testu menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu študenti: 1. Dokážu analyzovať stav a prognózovať vývoj na trhu práce v Slovenskej republike. 2. Sú schopní identifikovať priebeh, typy, príčiny a dôsledky nezamestnanosti. 3. Vedia klasifikovať a kriticky posúdiť činnosť inštitúcií pôsobiacich v oblasti služieb zamestnanosti v SR 4. Dokážu navrhnúť a zdôvodniť riešenie problému nezamestnanosti v kontexte aktívnych opatrení na trhu práce v SR.	
Stručná osnova predmetu: Trh práce (základná charakteristika trhu práce, typológia a segmentácia trhu práce, prognózovanie vývoja na trhu práce). Nezamestnanosť (pojmem nezamestnanosť, miera a typy nezamestnanosti, priebeh nezamestnanosti, príčiny a dôsledky nezamestnanosti, sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie). Služby zamestnanosti (základná charakteristika služieb zamestnanosti, aktívne opatrenia na trhu práce, podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím, povinnosti zamestnávateľa).	
Odporúčaná literatúra: BUCHTOVÁ, B. a kol.: Nezamestnanosť – psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: GRADA, 2002. HALÁSKOVÁ, R.: Politika zamestnanosti. Ostrava: FF OU, 2008. JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. : Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: PF UMB, 2012.	

MAREŠ, P. : Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: SLON, 2002.
Zákon NRSR č. 330/2008 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
Zákon NRSR č. 417/2013 Z.z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-K) 30

Samoštúdium: 50

Semestrálna práca: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
16,22	27,03	32,43	17,57	6,76	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPR-711 Denná forma 1e-SPR-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 5.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (60 bodov, minimálne 30), z toho: Účasť a aktivity na seminároch 10 bodov Riešenie zadaných úloh na seminároch 20 bodov Vypracovanie prípadovej štúdie vybranej klinickej rodiny. 30 bodov Štruktúra prípadovej štúdie: Obsahuje teoretické východiská k téme. Základné údaje o rodine. Sociálna anamnéza a hodnotenie rodiny. Osobná anamnéza (zistenie stavu a podmienok, ktoré súvisia s narušením, resp. viedli k narušeniu). Zdravotná anamnéza (koľké dieťa, aký pôrod, postnatálny vývin a pod.). Rodinná anamnéza (zachytáva rodinné pomery, sociálne vzťahy v rodine – ich vývoj, aktuálny stav – rodičia, starí rodičia a pod.) Anamnéza širšieho prostredia. Hodnotenie problému rodiny (vznik problému, vývoj problému, súčasný stav). Informácie o rodine od iných odborníkov. Stanovenie cieľov práce s rodinou a návrh opatrení na riešenie súčasného stavu - vychádzať z reálnej situácie vo vzťahu k obci/mestu, v ktorom rodina žije, konkrétne služby, zariadenia, odborníci a odborničky s kontaktmi. Záver. Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si a vie charakterizovať rodinu ako klienta sociálnej práce a špecifiká jednotlivých klinických rodín. 2. Vie definovať a identifikovať problémy rodiny ako klienta sociálnej práce. 3. Dokáže vysvetliť príčiny problémov rodiny a zostaviť rodinnú anamnézu a hodnotenie problému rodiny. 4. Dokáže navrhnúť optimálne riešenia intervencií z pohľadu sociálnej práce v spolupráci s inými pomáhajúcimi profesiami a zdôvodniť ich.	
Stručná osnova predmetu: Rodina – primárny socializačný činiteľ. Kríza v rodine, príčiny kríz. Základný pojmový aparát sociálnej práce s rodinou. Rodina ako klient sociálnej práce. Systémové chápanie rodiny,	

vnútorná štruktúra rodiny. Miesto sociálnej práce v profesionálnej pomoci rodine. Teória a metodika sociálnej práce s rodinou. Hodnotenie rodiny, princípy rodinnej diagnostiky. Metódy a techniky uplatňované v sociálnej práci s rodinou. Sociálna práca s rodinou s členom so zdravotným postihnutím. Sociálna práca s rodinou s psychicky chorým členom. Sociálna práca s rodinou v rozvodovej a porozvodovej situácii. Sociálna práca s rodinou s domácim násilím. Sociálna práca s rodinou so seniorom. Sociálna práca s rodinou so závislým členom. Sociálna práca s rodinou s mladistvým delikventom. Sociálna práca s rodinou utečencov. Sociálna práca s rodinou s umierajúcim členom. Sociálna práca s náhradnou rodinou. Osamelá matka ako klient sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. – PRUŽINSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: 1995.

HUDECOVÁ, A. - BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol.: Sociálna práca s rodinou. PF UMB Banská Bystrica: 2009.

LEVICKÁ, J.: Sociálna práca s rodinou. Trnava: 2004.

MATOUŠEK, O.: Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : 1997.

MATOUŠEK, O.: Sociální práce v praxi. Praha : 2005.

PREVEDÁROVÁ, J.: Rodinná terapia a poradenstvo. Základné pojmy a teoretické východiská. Bratislava : 1998.

PREVENDÁROVÁ, J.: Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky: 1998.

ŠAVRNOCHOVÁ, M.: Sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov závislého klienta v kontexte spoluzávislosti. Ružomberok: 2011.

VODÁČKOVÁ, D. a kol.: Krízová intervence. Praha: 2002.

Zákon č. 36/2005 Z.Z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele a zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (P-S-K) 60

Samoštúdium: 40

Prípadová štúdia: 50

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
24.74	20.76	26.58	16.27	10.58	1.12

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudecová, CSc. – prednášky, slovenský jazyk, PhD.

Michaela Šavrnochová, PhD. – semináre, slovenský jazyk , Mgr. Jana Šolcová, PhD.

semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPO-711 Denná forma 1e-SPO-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 5. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 bodov (minimálne 30 bodov) Účasť študentov a študentiek na seminároch, diskusia a aktivita na seminároch 10 bodov Sebareflexia 10 bodov Riešenie praktických úloh súvisiacich s sociálnym poradenstvom 30 bodov. Záverečné hodnotenie: 50 bodov (minimálne 30 bodov) Ústna skúška. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu a preukázanie schopnosti vedenia poradenského rozhovoru. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študenti a študentky po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Poznajú teoretické prístupy v poradenskej činnosti. 2. Uvedomujú si faktory ovplyvňujúce vykonávanie sociálneho poradenstva. 3. Sú schopní urobiť rozbor poradenských situácií s dôrazom na rôzne typy klientov sociálnej práce. 4. Sú schopní viesť poradenský rozhovor s rôznymi typmi klientov. 5. Vedia reagovať na situácie v poradenskom procese. 6. Vedia kriticky posúdiť konkrétne situácie, ktoré sa vyskytujú v poradenskom procese.	
Stručná osnova predmetu: Základy sociálneho poradenstva. Legislatívne ukotvenie poradenstva – poradenské inštitúcie. Poradenský proces, podmienky, prístupy, zásady, princípy a formy poradenského procesu. Sociálny poradca, sociálny klient a sociálno-poradenská intervencia. Komunikácia v poradenstve. Proces práce s klientom: anamnestický rozhovor, poradenské interview. Význam poradenstva v pomáhajúcich profesiách a sociálnej práci. Poradenský tím. Riziká a rizikovní klienti v poradenskom procese. Etické aspekty poradenstva. Vedenie poradenského rozhovoru.	
Odporúčaná literatúra: BERGER, M.: Kedyž se rodiče rozvádějí. Praha: 2011. GABURA, J.: Sociálne poradenstvo. Bratislava : 2005. KASANOVA, A.: Sprievodca sociálneho pracovníka I. Nitra : 2008. MATOUŠEK, O.: Metody a řízení sociální práce. Praha : 2008.	

MATOUŠEK, O.: Sociální práce v praxi. Praha : 2005.
MYDLÍKOVÁ, E.- GABURA, J.- SCHAVEL, M.: Sociálne poradenstvo. Bratislava : 2002.
OLÁH, M. – SCHAVEL M.: Sociálne poradenstvo a komunikácia. Prešov : 2006.
TOKÁROVÁ, A.: Sociálna práca – Kapitoly z dejín teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov : 2003.
ŠPATENKOVÁ, N.: Poradenství pro pozůstalé. Praha : 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (P-S-K) 50

Samoštúdium: 50

Príprava na úlohy počas seminárov: 50

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
38,1	26,5	11,5	9,5	9,5	4,9

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomir Krupa, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPT-712 Denná forma 1e-SPT-712 Externá forma	Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenia Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 0 – 3 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 39 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 5. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent absolvuje kontaktné hodiny, čo predstavuje 65 bodov. Na záver vypracuje záverečnú sebareflexiu, čo predstavuje 25 bodov. Záverečné hodnotenie Po splnení týchto povinností získa hodnotenie absolvoval. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné získať minimálne 65 bodov, t.j. absolvovať minimálne 90% povinných kontaktných hodín a odovzdať záverečnú sebareflexiu.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne (v rovine znalosti): 1. Znalosť o jednotlivých zložkách multidimenzionálneho modelu prosociálneho správania a jednotlivých zložkách asertívneho správania. 2. Znalosť o jednotlivých intervenčných programoch rozvíjania prosociálneho správania a empatie. 3. Znalosť o jednotlivých pojmoch, prostredníctvom ktorých je možné efektívne reflektovať prosociálny a asertívny rozmer sociálneho diania. 4. Znalosť o jednotlivých modeloch procesu odpúšťania. 5. Znalosť o rizikách a úskaliach prosociálneho správania (syndróm pomocníka). 6. Znalosť o jednotlivých typoch manipulátorov. Študent získa schopnosť (v rovine porozumenia): 1. Porozumieť súvislostiam medzi etickým a psychologickým aspektom ľudského správania (faktory prosociálneho správania). 2. Porozumieť významu uplatňovania asertívneho správania v sociálnej praxi pri práci s klientmi. Študent získa schopnosť (v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby): 1. Prijímať zodpovednosť za svoje správanie, diskriminovať emocionálne podnety a prijímať perspektívu druhých osôb, hlavne klientov. 2. Adekvátne eliminovať osobný distress v interakcii s klientmi (uplatňovanie JA komunikácie, techniky na odbúravanie napätia a agresivity). 3. Uplatňovať a integrovať jednotlivé prosociálne tendencie a asertívne zručnosti a techniky do sledu sociálnych situácií pri práci s klientmi, ale i v osobnom živote.	

4. Diskriminovať rozdiely medzi submisívnymi, agresívnymi, asertívnymi a prosociálnymi prejavmi správania v lingvistickej, paralingvistickej a extralingvistickej rovine a adekvátne komunikovať s agresívnymi, submisívnymi, manipulatívnymi klientmi.
5. Evalvovať a meniť vlastné komunikačné pôsobenie podľa vzniknutej situácie a veku klientov na základe vlastnej reflexnej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Diskriminácia rozdielov medzi submisívnymi, agresívnymi, manipulátorskými, asertívnymi, prosociálnymi a altruistickými prejavmi správania v lingvistickej, paralingvistickej, extralingvistickej rovine. Typy manipulácie a rozvíjanie schopnosti nenechať sebou manipulovať. Hľadanie súvislosti medzi etickým a psychologickým aspektom ľudského správania prostredníctvom modelových situácií. Adekvátne sebaregulovanie, sebaovládanie, eliminácia osobného distresu v interakcii s klientmi a primerané regulovanie emócií a správania klientov. Mapa emócií. Techniky na odbúravanie hnevu, napätia. Vyjadrenie hnevu prostredníctvom konštruktívnej kritiky. Práca s automatickými myšlienkami. Modely procesu odpúšťania. Význam uplatňovania asertívneho správania v sociálnej praxi pri práci s klientmi. Syndróm pomocníka. Integrácia jednotlivých prosociálnych tendencií a asertívnych zručností a techník (technika obohratej platne, sebaotvorenia, negatívnej asercie, otvorených dverí, voľných informácií, negatívneho opytovania, prijateľného kompromisu) do sledu sociálnych situácií pri práci s klientmi i v osobnom živote. Asertívne riešenie konfliktov a problémov v pracovnom prostredí pri práci s klientmi prostredníctvom modelových situácií.

Odporúčaná literatúra:

HÁJEK, K.: Práce s emociami pro pomáhající profese. Praha: 2006.
 HONZÁK, R., NOVOTNÁ, V.: Jak sa dobře cítit mezi lidmi. Praha :1996.
 MLČÁK, Z., ZÁŠKODNÁ, H. : Osobnostní aspekty prosociálního chování a empatie. Ostrava: 2009.
 MLČÁK, Z., ZÁŠKODNÁ, H.: Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníku. Ostrava: 2013.
 NAZARE - AGA, I.: Nenechte sebou manipulovat. Praha:1999.
 NOVÁK, T., CAPPONI.: Asertívne do života. Praha: 2004.
 PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H.: Asertivitou proti stresu. Praha: 1996.
 SCHMIDBAUER, W.: Syndróm pomocníka. Praha: 2008.
 SCHMIDBAUER, W.: Psychická úskalí pomáhajících profesí. Praha: 2000.
 TERMAN, S.: Umění přesvědčit a vyjednat. Praha: 2002.
 VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., KOMÁRKOVÁ, R.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
96,68	0,00	0,99	0,00	0,00	0,33

Vyučujúci:

Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD., PaedDr. Lada Kaliská, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD., PhDr. Peter Kopp- cvičenia, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-TZP-711 Denná forma 1e-TZP-711 Externá forma	Názov predmetu: Tvorba záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 6.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Vypracovanie rešerše a zoznamu bibliografických odkazov v 4. vyučovacom týždni - 20 bodov. Formulácia témy a obsahového zamerania bakalárskej práce v 8. vyučovacom týždni – 30 bodov. Záverečné hodnotenie: Spracovanie podkladov k zadaniu bakalárskej práce v 13. vyučovacom týždni – 50 bodov . Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z vypracovania rešerše získa menej ako 11 bodov, z formulácie témy a obsahového zamerania získa menej ako 16 bodov a zo spracovania podkladov menej ako 26 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po ukončení štúdia predmetu študenti: 1. Sú schopní zhromažďovať, interpretovať a spracovať odbornú literatúru. 2. Sú pripravení prezentovať vedomosti o problematike teórie a praxe sociálnej práce v spracovaní bakalárskej práce. 3. Ovládajú základné požiadavky kladené na bakalársku prácu a jej súčasť. 4. Dokážu naplánovať osnovu bakalárskej práce a stanoviť si plán jej tvorby.	
Stručná osnova predmetu: Formálna stránka bakalárskej práce (základná charakteristika bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, zoznam bibliografických odkazov). Obsahové zameranie bakalárskej práce (téma a štruktúra bakalárskej práce, práca s odbornou literatúrou, tvorba odborného textu). Zadanie bakalárskej práce (predkladanie bakalárskej práce a príprava na bohatobu bakalárskej práce, centrálny register záverečných prác a evidencia bakalárskych prác)	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava : 2007 KUSÝ, I. – VAVRINČIKOVÁ, L.: Ako písať a ako nepísať záverečnú prácu. Banská Bystrica : 2008. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D.: a i. Akademická príručka. Martin : 2004. Smernica č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja	

Bela v Banskej Bystrici

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Zadanie bakalárskej práce: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
14.41	39.64	26.13	14.41	4.5	0.9

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPS-711 Denná forma 1e-SPS-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna práca so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 5.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov (minimálne 65 bodov) Aktívna účasť študentov a študentiek na seminároch – 10 bodov Priebežné úlohy na seminároch s potrebnou prípravou vopred- 20 bodov Vypracovanie a vedenie konkrétnej aktivity vo vybranej etape vývinu skupiny- 30 bodov. Každá konkrétna metóda/technika má obsahovať: Názov metódy/techniky, Ciele, Trvanie, Potrebné pomôcky, Popis zadania a priebehu, Použitá literatúra. Spracovanie projektu práce so skupinou- 50 bodov. Štruktúra projektu: Ciele skupinovej práce, Cieľová skupina a jej špecifiká (výber členov do skupiny, štruktúrovanie skupiny), Miesto konania, Podrobný časový harmonogram skupinovej práce/skupinových stretnutí s rozpracovaním jednotlivých metód a techník práce, Zoznam použitých zdrojov. Dodržaná bibliografia podľa normy ISO 690. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky po úspešnom absolvovaní predmetu: 5. Poznajú vývojové fázy skupiny v závislosti od ich špecifik a rozumejú procesom tvorby skupinovej kultúry, tenzie a kohézie. 6. Aplikujú postupy, koncepty, metódy a techniky sociálnej práce so skupinou do riešenia zadaných úloh. 7. Vedia aplikovať vybrané metódy sociálnej práce so skupinou. 8. Sú schopní vypracovať projekt práce so skupinou s využitím konkrétnych metód práce so skupinou.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna práca so skupinou. Základné vymedzenie, druhy skupín v sociálnej práci, význam skupiny, roly sociálneho pracovníka/sociálnej pracovníčky v práci so skupinou. Špecifiká práce so skupinou - dynamika skupiny, sociálne učenie, efekt spoločného problému. Etapy vývoja skupiny. Organizácia práce so skupinou. Štruktúra práce so skupinou: prípravná fáza - plánovanie práce, realizačná fáza: úvodné aktivity - zoznamovanie, tvorba podskupín, vypracovanie očakávaní a obáv skupiny, pravidlá skupiny, jadro práce, záver	

a vyhodnocovanie práce – reflexia, transfer, spätná väzba, Pozícia a úlohy sociálneho pracovníka/sociálnej pracovníčky v práci so skupinou, tvorba a plán projektu práce so skupinou.

Odporúčaná literatúra:

BELZ, H. - SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení Vychodiska, metody, cvičení a hry. Praha : 2001.

HERMOCHOVÁ, S.: Hry pro život 1. Sociálně psychologické hry pro děti a mládež. Praha: 1994.

HERMOCHOVÁ, S.: Hry pro život 2. Sociálně psychologické hry pro děti a mládež. Praha: 1994.

KOMÁRKOVÁ, R. - SLAMĚNÍK, I. - VYŘOST, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III. Praha : 2001.

KURČÍKOVÁ, K., ŠOLCOVÁ, J.: Klíčové kompetencie sociálnych pracovníkov. Praha : 2014.

MATOUŠEK, O. a kol.: Metody a řízení sociální práce. Praha: 2003.

SILBERMAN, M.: 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: 1997.

ŠULEŘ, O. 2008. 5 rolí manažera. Praha: 2008.

VOPEL, W. K. 2009. Skupinové hry pro život 4. Praha: 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P- S-K) 40

Príprava na priebežné úlohy: 10

Vypracovanie a vedenie konkrétnej aktivity: 20

Samoštúdium: 40

Spracovanie projektu práce so skupinou:40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
36,2	30,07	24,60	6,80	2,33	0,00

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk
Mgr. Jana Šolcová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OPR-712 Denná forma 1e-OPR-712 Externá forma	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: odborná prax Typ predmetu: Povinný Odporúčany rozsah výučby: Za obdobie štúdia: 120 hodín/semester denná aj externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma 6. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Absolvovanie predpísaného počtu hodín odbornej praxe a predloženie dokumentácie z praxe: - Predloženie potvrdenia a hodnotenia z praxe (preukázanie absolvovania predpísaného počtu hodín odbornej praxe) – 25 bodov. - Formulácia individuálnych cieľov odbornej praxe – 10 bodov. - Spracovanie správy z praxe – 25 bodov. - Charakteristika sociálnej práce v inštitúcii/organizácii – 20 bodov. - Identifikačné údaje inštitúcie – 10 bodov. - Účasť na popraxovom seminári – 10 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné absolvovať predpísaný počet hodín odbornej praxe, zúčastniť sa popraxového seminára a získať najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie vymedziť formy a metódy sociálnej práce na pracovisku. 2. Vie definovať kompetencie sociálneho pracovníka v rámci určeného pracoviska a špecifiká sociálnej práce v ňom. 3. Rozumie systému vedenia dokumentácie a administrácie na pracovisku. 4. Je schopný sebareflexie vlastnej práce. 5. Aplikuje teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané počas štúdia v práci s klientom a pri riešení sociálnych problémov klientov. 6. Dokáže riešiť praktické úlohy v oblasti sociálnej práce s využitím najnovších poznatkov a kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť riešení.	
Stručná osnova predmetu: Úvodný seminár. Podmienky absolvovania praxe. Administratíva praxe. Absolvovanie školení na jednotlivých pracoviskách - BOZP, ochrana osobných údajov a interné predpisy pracoviska. Štúdium dokumentácie o klientoch. Analýza vzorového spisu. Pozorovanie práce sociálneho pracovníka s klientom/klientmi. Práca s klientom/klientmi. Ostatné podľa pokynov sprievodcu v praxi a vedúceho praxe. Konzultácie so sprievodcom v praxe a vedúcim praxe. Stanovenie individuálnych cieľov. Záznamy vedené počas praxe. Správa z praxe – vyhodnotenie. Popraxový seminár.	
Odporúčaná literatúra:	

Aktuálne legislatívne predpisy.

Interné smernice jednotlivých pracovísk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Odborná prax: 90

Sebareflexia: 10

Správa z praxe: 15

Popraxový seminár a príprava na popraxový seminár: 5

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
90.57	6.99	1.05	1.85	0	0.99

Vyučujúci: PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PRE-711Denná forma 1e-PRE-711Externá forma	Názov predmetu: Sociálna prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma 6. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na seminároch (8-10 bodov) Aktivity na seminárnych hodinách (10-15 bodov) Prezentácia vybranej organizácie pôsobiacej v oblasti sociálnej prevencie. Charakteristika, popis činnosti, pracovná náplň sociálneho pracovníka, metódy sociálnej práce. (20-25 bodov) Vypracovanie projektu prevenčnej práce podľa stanovených kritérií. (30-50 bodov) Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia.: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná vyžadovanú terminológiu a vie definovať sociálnu prevenciu a jej špecifiká z pohľadu interdisciplinarít. 2. Rozumie koncepcii sociálnej prevencie v Slovenskej republike, ktorá vytvára legislatívny a inštitucionálny rámec pre realizáciu sociálnej práce v oblasti prevencie rizikového správania. 3. Uplatňuje osvojené vedomosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej prevencie.	
Stručná osnova predmetu: Prevencia všeobecne – pojmové vymedzenie. Charakteristika sociálnej prevencie. Sociálna prevencia z pohľadu interdisciplinarít. Úrovne a základné funkcie sociálnej prevencie. Formy sociálnej prevencie. Účastníci sociálnej prevencie – klient, sociálny pracovník a iní odborníci. Inštitúcie v sociálnej prevencii, charakteristika ich činnosti, metódy práce v organizácii, prístup ku klientovi, personálne zabezpečenie, pracovná náplň sociálneho pracovníka. Základné oblasti sociálnej prevencie. Možnosti a limity sociálnej práce v jednotlivých rovinách sociálnej prevencie.	
Odporúčaná literatúra: SCHAVEL, M., ČÍŠECKÝ, F., OLÁH, M.: Sociálna prevencia. Prešov : 2008. SCHAVEL, M. a kol. Sociálna prevencia. Bratislava : 2007. OLÁH, M. – SCHAVEL, M. Sociálne poradenstvo. Prešov : 2006. STRIEŽENEC, Š.: Slovník sociálneho pracovníka. Trnava : 1996.	

MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha : 2005.
European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA): European drug prevention quality standards.
Národná protidrogová stratégia.
Protidrogový akčný plán EÚ.
Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike.
Národný akčný plán pre problémy s alkoholom.
Národný akčný plán na kontrolu tabaku.
Zborníky, odborné časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium: 20

Príprava prezentácie: 30

Vypracovanie projektu: 30

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD., PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: 1d-ZTP-711 denná forma 1e-ZTP-711 externá forma			Názov predmetu: Základy trestného práva		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 6. semester externá forma					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Po skončení semestra študent absolvuje písomnú skúšku (100 – 65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa na základe získaných poznatkov dokáže orientovať v trestnoprávnej problematike a jeho hlavnom prameni Trestnom zákone. Je schopný správne vykladať základné pojmy trestného práva hmotného i procesného.					
Stručná osnova predmetu: Pojem trestné právo, základná charakteristika pôsobnosti trestných zákonov, základné znaky trestného činu stručná charakteristika skutkovej podstaty trestných činov a jej znakov, nástin okolností vylučujúcich protiprávnosť a vývinových štádií trestného činu, druhy sankcií. Základné zásady trestného konania, práva a povinnosti obvineného, poškodeného a svedka.					
Odporúčaná literatúra: KORGO, D. a kol. Trestné právo hmotné (všeobecná časť). Plzeň : 2012. Trestný zákon č. 300/2005 Z.z v znení neskorších predpisov Trestný poriadok č.301/2005 Z.z. v znení neskorších predpisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín Kombinované: (P-K) 40 Samoštúdium: 80					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
44,5	23,6	17,3	5,4	9,2	0
Vyučujúci: doc. JUDr. Dušan Korgo, PhD. – prednášky, slovenský jazyk					
Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014					
Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPE-711 Denná forma 1e-SPE-711 Externá forma	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 7. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Semestrálna práca: práca zameraná na možnosti práce s dospelými zdravotne postihnutými jedincami v DSS. Špecifiká práce s dospelými zdravotne postihnutými so zameraním na zlepšenie kvality života týchto jedincov. Rodina s postihnutým dospelým a možnosti pomoci prostredníctvom špeciálno-pedagogického poradenstva takejto rodine. (50 -35 bodov) Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu. (max. 50, min. 30 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (50-35 bodov) a po skončení semestra písomný test (50-30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po absolvovaní predmetu: 1. Pozná cieľové kategórie a terminológiu špeciálnej pedagogiky. 2. Pozná stratégie stimulácie kognitívnych funkcií zdravotne postihnutých detí a dospelých. 3. Dokáže vysvetliť možnosti kognitívneho rozvoja zdravotne postihnutých detí a dospelých v procese nadobúdania sebaobslužných zručností u detí ako aj rehabilitácie u detí a dospelých a rekvifikácie u dospelých . 4. Identifikuje použité špeciálne metódy pri práci so zdravotne postihnutými dospelými. 5. Diferencuje špeciálne prístupy k postihnutým dospelým z aspektu jednotlivých druhov postihnutia poskytovaných v zariadeniach sociálnych služieb.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna pedagogika – cieľ, obsah, metódy, štruktúra. Základná terminológia, pojmy – norma, subnorma. Štruktúra špeciálnej pedagogiky. Charakteristika odborov špeciálnej pedagogiky. Metódy špeciálnej pedagogiky v práci s postihnutými deťmi a zdravotne postihnutými dospelými v DSS. Socializácia a rehabilitácia zdravotne postihnutých dospelých. Možnosti výchovy a vzdelávania postihnutých detí a mládeže prostredníctvom vypracovaných individuálnych programov. Špecifiká práce so zdravotne postihnutými dospelými v DSS. Možnosti kompenzácie dôsledkov zdravotného postihnutia a zlepšovanie kvality života zdravotne postihnutých detí dospelých.	

Odporúčaná literatúra:

BELKOVÁ, V. : Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky. Banská Bystrica:2013

JESENSKÝ, J.: Andragogika a gerontandragogika handicapovaných. Praha: 2003

RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L.: Speciální pedagogika. Olomouc : 2005

SLOWIK, J.: Speciální pedagogika. Ostrava: 2007

ŠIŠKA, J.: Mimořádná dospělost, Praha 2001

VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava : 1996

Odborné časopisy a aktuálne monografie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Prezenčné : (P-K) 30

Samoštúdium: 50

Seminárna práca: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
40,06	32,2	16,95	6,78	3,39	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vlasta Belková PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPY-711 Denná forma 1e-SPY-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 7.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Vypracovanie semestrálnej práce s využitím metodík sociálnej psychológie (sociometria, postojový dotazník, sémantický diferenciál) na zvolenej výskumnej vzorke, prípadne na zvolenú tému. 10 bodov (minimálne 6 bodov) Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 30 bodov (minimálne 19 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87% bodov, na hodnotenie C najmenej 80% bodov, na hodnotenie D najmenej 73% bodov a na hodnotenie E najmenej 65% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako stanovený minimálny počet bodov pre príslušnú etapu hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky budú po absolvovaní predmetu: 1. Vedieť definovať základné pojmy z oblasti sociálnej psychológie – sociálne prostredie, interakcia, osobnosť z pohľadu sociálnej psychológie, malá sociálna skupina, sociálne postoje, predsudky, sociálna komunikácia a i. 2. Vedieť opísať problematiku dynamiky sociálnej skupiny, možnosti jej ovplyvňovania, možnosti a obmedzenia zmien postojov, uviesť príklady sociálno-psychologických experimentov v oblasti konformizmu, poslušnosti a pod. 3. Schopní diskutovať na niektoré vybrané otázky sociálnej psychológie (rodové stereotypy, konformizmus a tlak skupiny, predsudky, chyby sociálnej percepcie, intrapersonálny konflikt a jeho riešenie a i.). 4. Schopní zostaviť sociometrický dotazník, postojový dotazník alebo sémantický diferenciál, použiť ho na výskumné účely a vyhodnotiť výsledky výskumu 5. Vedieť zdôvodniť podstatu niektorých sociálno-psychologických fenoménov (By-stander effect, asertivita vs. Manipulatívne správanie, sociálny status a sociálna percepcia a pod.). 6. Vedieť analyzovať neverbálnu komunikáciu jedincov a rozlíšiť medzi objektívnymi faktami a subjektívnymi informáciami v masovej komunikácii. 7. Vedieť analyzovať a zhodnotiť výsledky svojho realizovaného výskumu a zároveň vyvodiť závery.	
Stručná osnova predmetu:	

Predmet sociálnej psychológie. História sociálnej psychológie. Zaradenie sociálnej psychológie v systéme psychologických vied. Význam poznatkov sociálnej psychológie. Oblasti aplikácií sociálnej psychológie. Metodológia sociálnej psychológie. Metódy sociálnej psychológie (pozorovanie, rozhovor, dotazník, experiment, postojové škály, obsahová analýza). Metódy skúmania vzájomných vzťahov v malých skupinách (sociometrická metóda, porovnávacie bodovanie, plebiscit náklonnosti a odporu, hádaj kto?). Sociálne súvislosti života osobnosti. Druhí ľudia, socio – ekonomické a politické pomery, kultúra a pôsobenie médií. Socializácia a kultivácia jedinca. Mechanizmy socializácie, sociálne učenie. Vývin sociálnych vzťahov v ontogenéze. Poruchy socializácie. Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna inteligencia a kompetencia osobnosti. Sociálne dimenzie osobnosti. Sociálna motivácia. Teórie motivácie (Freud, McDougall, Maslow). Zdroje motivácie interpersonálneho správania. Sociálne postoje. Zložky, druhy, zdroje. Postoje a správanie, zmeny postojov. Predsudky. Sociálna kognícia. Sociálna percepcia. Činitele ovplyvňujúce sociálne poznanie. Chyby sociálnej percepcie (haló-efekt, projekcia, chyba prítomnosti, chyba miernosti, súkromná teória osobnosti, stereotypy). Atribučná teória. Sociálna interakcia. Človek – vzťahy - spoločnosť. Teória sociálnej výmeny (Homans). Teória vzájomnej závislosti. Sociálna facilitácia. Konformita. Sociálna komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Masová komunikácia. Asertivita v komunikácii. Sociálne správanie – prosociálnosť, empatia, hostilita a agresivita. Zátťažové situácie a ich zvládanie. Frustrácia. Deprivácia. Stres. Konflikty. Typy, druhy, zdroje konfliktov. Charakteristika sociálneho prostredia. Sociálna skupina, klasifikácia a znaky sociálnych skupín. Dynamika sociálnej skupiny. Vodca a vodcovstvo. Typy vodcovských osobností. Funkcie vodcu v skupine. Postavenie jednotlivca v skupine (sociálna pozícia, sociálna rola, sociálny status).

Odporúčaná literatúra:

ORAVCOVÁ, J. Sociálna psychológia. Banská Bystrica : 2013.
 HEWSTONE, M.- STROEBE, W. Sociální psychologie. Praha : 2006.
 KOSEK, J. Člověk je (ne)tvor společenský. Praha : 2004.
 KOLLÁRIK, T. a kol. Sociálna psychológia. Bratislava : 2004.
 NAKONEČNÝ, M. Sociální psychologie. Praha : 1999.
 MASARYK, R. Medzi človekom a ľuďmi. Základy sociálnej psychológie. Bratislava : 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-K) 30 h

Samoštúdium: 40 h

Semestrálna práca: 50 h

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
13,69	21,43	20,24	21,43	18,45	4,76

Vyučujúci: doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.– prednášky, slovenský jazyk, Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPK-711 Denná forma 1e-SPK-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna práca s komunitou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky, semináre Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 7.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Spracovanie seminárnej práce 20 bodov Spracovanie projektu komunitnej práce 20 bodov Záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov V priebehu semestra študent spracuje seminárnu prácu na tému Sociálna práca s vybranou komunitou v hodnote 20 bodov, ako aj naprojektuje prácu s konkrétnou komunitou, tiež v hodnote 20 bodov a po skončení semestra študent absolvuje záverečnú skúšku v hodnote 60 bodov, ktorá bude pozostávať z celosemestrálneho učiva. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: po skončení štúdia predmetu študenti: 1. Vedia identifikovať jednotlivé komunity v spoločnosti. 2. Dokážu identifikovať problémy a príčiny vzniku a pretrvávania problémov v jednotlivých komunitách. 3. Dokážu využiť holistický prístup pri práci s komunitami. 4. Dokážu využívať sociálny kapitál komunity pre zlepšenie stavu, v ktorom sa komunita nachádza.	
Stručná osnova predmetu: Komunita, definícia komunity, delenie komunit, vývoj sociálnej práce s komunitou, bariéry rozvoja komunitnej práce, postup sociálnej práce s komunitou, zámery a ciele komunitnej práce, princípy komunitnej práce, zásady komunitnej práce, komunitné vzdelávanie, projektovanie v sociálnej práci s komunitou.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z.: Komunita - Hľadanie bezpečia vo svete bez istôt. Bratislava : 2006. HENDERSON, P. – THOMAS, D. N.: Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. Nitra : 2007. PAVELOVÁ, E. – TVRDONĚ, M.: Komunitná sociálna práca. Nitra : 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium: 40

Spracovanie seminárnej práce a projektu komunitnej práce: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
39,5	24,96	14,5	9,71	10,21	1,12

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD.- prednášky, slovenský jazyk, PhDr. Peter Papšo, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OPR-713 Denná forma 1e-OPR-713 Externá forma	Názov predmetu: Odborná prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: odborná prax Typ predmetu: Povinný Odporúčany rozsah výučby: Za obdobie štúdia: 150 hodín/semester denná aj externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 6. semester denná forma, 8. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Absolvovanie predpísaného počtu hodín odbornej praxe a predloženie dokumentácie z praxe: - Predloženie potvrdenia a hodnotenia z praxe (preukázanie absolvovania predpísaného počtu hodín odbornej praxe) – 25 bodov. - Formulácia individuálnych cieľov odbornej praxe – 10 bodov. - Spracovanie správy z praxe – 25 bodov. - Charakteristika sociálnej práce v inštitúcii/organizácii – 20 bodov. - Identifikačné údaje inštitúcie – 10 bodov. - Účasť na popraxovom seminári – 10 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné absolvovať predpísaný počet hodín odbornej praxe, zúčastniť sa popraxového seminára a získať najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie vymedziť formy a metódy sociálnej práce na pracovisku. 2. Vie definovať kompetencie sociálneho pracovníka v rámci určeného pracoviska a špecifiká sociálnej práce v ňom. 3. Rozumie systému vedenia dokumentácie a administrácie na pracovisku. 4. Je schopný sebareflexie vlastnej práce. 5. Aplikuje teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané počas štúdia v práci s klientom a pri riešení sociálnych problémov klientov. 6. Dokáže riešiť praktické úlohy v oblasti sociálnej práce s využitím najnovších poznatkov a kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť riešení.	
Stručná osnova predmetu: Úvodný seminár. Podmienky absolvovania praxe. Administratíva praxe. Absolvovanie školení na jednotlivých pracoviskách - BOZP, ochrana osobných údajov a interné predpisy pracoviska. Štúdium dokumentácie o klientoch. Analýza vzorového spisu. Pozorovanie práce sociálneho pracovníka s klientom/klientmi. Práca s klientom/klientmi. Ostatné podľa pokynov sprievodcu v praxi a vedúceho praxe. Konzultácie so sprievodcom v praxe a vedúcim praxe. Stanovenie individuálnych cieľov. Záznamy vedené počas praxe. Správa z praxe – vyhodnotenie. Popraxový seminár.	
Odporúčaná literatúra:	

Aktuálne legislatívne predpisy.

Interné smernice jednotlivých pracovísk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín

Odborná prax: 120

Sebareflexia: 10

Správa z praxe: 15

Popraxový seminár a príprava na popraxový seminár: 5

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
84.70	14.48	3.06	1.12	0	1.12

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD. – slovenský jazyk, PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. – slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-BPR-711 Denná forma 1e-BPR-711 Externá forma	Názov predmetu: Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: konzultácie Typ predmetu: Povinný Odporúčaný rozsah výučby: Rozsah a frekvenciu konzultácií určí vedúci bakalárskej práce, minimálne však 3 konzultácie za semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester denná forma, 8. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: absolvovanie všetkých ostatných povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe v rozsahu minimálne 170 kreditov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Štátna skúška pozostáva z obhajoby bakalárskej práce. Oponent bakalárskej práce vypracuje posudok práce a navrhne hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudku a študentovu obhajobu práce. Obhajoba bakalárskej práce je realizovaná formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške. Podmienky získania hodnotenia A až E so zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadobudne hlbšiu znalosť poznatkov z riešenej problematiky bakalárskej práce a znalosť bibliografických a citačných noriem. 2. Je schopný porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z bakalárskej práce. 3. Je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia. 4. Využíva relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce. 5. Dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrálnych častí práce. 6. Vytvára konzistentný odborný text teoretického, respektíve teoreticko-empirického alebo teoreticko-praktického charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení spracovávanej problematiky. 	
Stručná osnova predmetu: Odborné poznanie riešenej problematiky bakalárskej práce. Integrácia poznania jednotlivých disciplín absolvovaných v bakalárskom štúdiu, podľa téz k štátnej skúške. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.	

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k problematike bakalárskej práce podľa odporúčania vedúceho práce.

KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: STIMUL, 2002.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D.: Akademická príručka. 2. dopl. Vydanie. Martin: Osveta, 2005.

Smernica č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici.

Ďalšia literatúra podľa téz k štátnej skúške a obhajobe bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 300 hodín

Konzultácie: 20 hodín

Samoštúdium: 100 hodín

Spracovanie práce: 180 hodín

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: vedenie a oponovanie bakalárskej práce - všetci vyučujúci v danom študijnom programe minimálne s titulom Mgr. – konzultácie, obhajoba bakalárskej práce - štátna skúška – všetci vyučujúci s titulom profesor alebo docent a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou PF UMB a menovaní dekanom príslušnej PF UMB do komisie pre štátne skúšky.

Dátum poslednej zmeny: 30. 4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-TSM-711 Denná forma 1e-TSM-711 Externá forma	Názov predmetu: Tretí sektor a mimovládne organizácie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 3.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Vypracovanie portfólia úloh zadávaných v priebehu semestra 40 bodov V priebehu semestra na seminároch a medzi jednotlivými seminármi študenti spracovávajú úlohy, ktoré sa viažu na problematiku analyzovanú na seminároch. Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne a v skupinách. Vypracovanie písomnej práce na zadanú tému alebo účasť na service learning aktivite 30 bodov. Pre získanie bodov si študenti môžu vybrať medzi spracovaním písomnej práce na zadanú tému súvisiacu s historickými alebo súčasnými aspektmi fungovania mimovládnych organizácií a medzi účasťou na service learning aktivite. Service learning aktivita je dopredu naplánovaná s vyučujúcou predmetu podľa aktuálnych potrieb komunity a súvisí s problematikou tretieho sektora. Účasť na aktivite je následne reflektovaná a vyhodnotená. Záverečné opakovanie 20 bodov Záverečné opakovanie prebieha ako skupinová aktivita na poslednej vyučovacej hodine počas semestra. Opakovane je v rozsahu obsahovej osnovy predmetu a je súčasťou priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Pozná a vie vysvetliť základné princípy, znaky a funkcie tretieho sektora v kontexte súčasnej spoločnosti. 2. Orientuje sa v jednotlivých typoch mimovládnych organizácií, vie zaradiť mimovládnu organizáciu do typológie organizácií. 3. Rozumie historickým súvislostiam formovania organizácií tretieho sektora a má základný prehľad o súčasnom stave tretieho sektora na Slovensku. 4. Ovláda základné aspekty fungovania jednotlivých právnych foriem mimovládnych organizácií a vie tieto vedomosti aplikovať pri založení mimovládnej organizácie. 5. Rozumie špecifikám organizačného manažmentu a financovania mimovládnych	

- organizácií, vie uviesť príklady financovania a zatriediť ich do skupín zdrojov.
6. Vníma dobrovoľníctvo ako dôležitú súčasť občianskej spoločnosti a tretieho sektora.
7. Vie analyzovať vzťahy medzi tretím sektorom, štátom a podnikateľským sektorom.

Stručná osnova predmetu:

Občianska spoločnosť a tretí sektor – základné východiská a pojmy. Tretí sektor a mimovládne organizácie – vymedzenie, znaky, typológia mimovládnych organizácií podľa rôznych kritérií. Historické príklady mimovládnych organizácií pred rokom 1989. Globálna revolúcia v združovaní a jej vplyv na rozvoj tretieho sektora vo svete. Tretí sektor na Slovensku po roku 1989. Tretí sektor na Slovensku a v zahraničí v súčasnosti. Právna úprava mimovládnych organizácií na Slovensku. Mimovládne organizácie ako právnické osoby, občianske združenia, nadácie, neinvestičné fondy, neziskové organizácie poskytujúce všeobecne prospešné služby – podmienky založenia, vzniku, fungovania a zániku. Organizačný manažment mimovládnych organizácií. Financovanie mimovládnych organizácií – špecifická a princípy, finančný rozpočet a zdroje financovania. Dobrovoľníctvo ako súčasť tretieho sektora. Tretí sektor a spolupráca so štátom, samosprávou a podnikateľským sektorom.

Odporúčaná literatúra:

ARBE, S. (ed.) et al.: 10 kapitol o vývoji občianskej spoločnosti na Slovensku. Bratislava: 2012.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ A. et al.: Dobrovoľníctvo na Slovensku – výskumné reflexie. Bratislava: 2012.

BARÁT, J. a kol.: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: 2000.

BEDNAŘÍK, A. a iní : Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava: 2003.

BEŇÁKOVÁ, N., KALINÁČOVÁ, Z. : Ako založiť mimovládnu organizáciu. Bratislava: 2000.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. et al.: Tretí sektor mimovládne organizácie. Banská Bystrica : 2009.

DUDEKOVÁ, G. : Dobrovoľné združovanie na Slovensku v minulosti. Bratislava: 1998.

KUVÍKOVÁ, H. : Neziskové organizácie v Európskej únii. Banská Bystrica: 2004.

MAJDUCHOVÁ, H. et al.: Neziskové organizácie. Bratislava: 2004.

MAJCHRÁK, J., STREČANSKÝ, B., BŮTORA, M.: Keď ľahostajnosť nie je odpoveď. Príbeh občianskeho združovania na Slovensku po páde komunizmu. Bratislava: 2004.

Zákon č. 38/1990 Zb. o združovaní občanov

Zákon č. 147/1997 Z. z. o neinvestičných fondoch

Zákon č. 34/2002 Z. z. o nadáciách

Zákon č. 35/2002 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Vypracovanie portfólia úloh: 20

Písomná práca alebo účasť na service learning aktivite: 20

Samoštúdium: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
53,94	26,25	22,45	8,47	4,49	2,11

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-VOD-711 Denná forma 1e-VOD-711 Externá forma	Názov predmetu: Výchova ohrozených detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 3. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Príprava a obsahové spracovanie semestrálnej práce. Semestrálna práca obsahuje teoretické východiská k vybranej téme. Pri spracovaní témy je potrebné využiť najmenej 2 knižné a 1 časopisecký prameň. Študent k spracovaniu semestrálnej práce pristupuje analyticky, prevzaté myšlienky podrobuje analýze a prezentuje aj svoje vlastné postoje a názory k spracovávanej téme. Svoje tvrdenia argumentačne podopiera. Formálna stránka rešpektuje bibliografickú normu ISO 690 - 60 bodov. Priebežný test - 40 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie objasniť základné kritériá pri výbere partnera a chápe podstatu zrelosti partnera/partnerky pre vznik funkčného vzťahu. 2. Osvojí si základné teoretické poznatky súvisiace s funkčnosťou a dysfunkčnosťou rodiny. 3. Vie definovať a identifikovať rizikové faktory pri výbere partnera a rizikové životné situácie ohrozujúce vývin dieťaťa v rodine. 4. Vie charakterizovať a porovnať jednotlivé výchovné štýly v rodine ako aj zdôvodniť nevhodnosť daného výchovného štýlu z hľadiska optimálneho psychosociálneho vývinu dieťaťa. 5. Dokáže vysvetliť príčiny problémov v rodine. 6. Je schopný aplikovať osvojené vedomosti pri riešení konkrétnych problémov rodiny.	
Stručná osnova predmetu: Výber partnera – etika partnerských vzťahov. Rizikovní partneri pre manželstvo. Úloha matky, úloha otca v rodine. Rodičovstvo a jeho poruchy. Rizikové životné situácie ohrozujúce dieťa. Výchovné zlyhania v rodine ako zdroj narušenia vývinu dieťaťa. Rozvod a dôsledky na dieťa. Dieťa žijúce mimo vlastnej rodiny. Práva dieťaťa a ich uplatnenie v rodine. Samovraždy v detskom veku. Týrané, zanedbávané a zneužívané dieťa. Výchova detí v sociálne znevýhodnenom prostredí. Obchodovanie s deťmi ako riziko súčasnej doby.	
Odporúčaná literatúra:	

B. de ANGELIS: Tajemství partnerství aneb hodíme sa k sobě. Praha: 1995.
 BENTOVIM, A.: Týraní a sexuální zneužívání v rodinách. Praha: 1998.
 DUNOVSKÝ, J. a kol.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha: 1995.
 DUNOVSKÝ, J. a kol.: Sociální pediatrie. Praha: 1999.
 HELUS, Z.: Dítě v osobnostním pojetí. Praha: 2004.
 HUDECOVÁ, A. - BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol.: Sociálna práca s rodinou. PF UMB Banská Bystrica: 2009.
 HUDECOVÁ, A. – PAPŠO, P. – KURČÍKOVÁ, K. – SEBERÍNI, A. – VAVRINČÍKOVÁ, L.: Vybrané cieľové skupiny sociálnej práce. PF UMB Banská Bystrica: 2012.
 MATOUŠEK, O.: Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : 1997.
 MATĚJČEK, Z.: Děti, rodina a stres. Praha: 1994.
 MATĚJČEK, Z.: Co, kdy a jak ve výchově dětí. Praha: 2007.
 PÖTHE, P.: Dítě v ohrožení. Praha: 1999.
 ŠAVRNOCHOVÁ, M.: Sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov závislého klienta v kontexte spoluzávislosti. Ružomberok: 2011.
 ŠEVČÍK, D. – ŠPATENKOVÁ, N. a kol.: Domáci násilí. Kontext, dynamika a intervence. Praha, Portál: 2011.
 VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: 2004.
 VODÁČKOVÁ, D.: Krizová intervence. Praha: 2002.
 Zborníky, časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 30

Samoštúdium: 30

Príprava a spracovanie semestrálnej práce 60

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
22.45	22.45	25.44	28.14	16.77	4.27

Vyučujúci: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD., PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-TES-711Denná forma 1e-TES-711Externá forma	Názov predmetu: Terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: Povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 3. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na prednáškach (10) a plnenie zadaných úloh (30) Prípadová štúdia. Obsahuje teoretické východiská k téme. Základné informácie o klientovi. Sociálna anamnéza (osobná, zdravotná, rodinná, anamnéza širšieho prostredia). Status praesens. Hierarchia sociálnych problémov. Stanovenie cieľov práce s klientom. Návrh opatrení na riešenie súčasného stavu. Možnosti riešenia problému na individuálnej úrovni. Možnosti riešenia problému na komunitnej úrovni. Legislatívna opora. Bibliografia podľa normy ISO 690. 60 bodov (minimum 30 bodov) Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná terminológiu z oblasti terénnej sociálnej práce a vie definovať štandardy a legislatívny rámec pri výkone terénnej sociálnej práce. 2. Rozumie etapám práce s klientom a metódam terénnej sociálnej práce. 3. Uplatňuje osvojené vedomosti pri mapovaní a vyhodnocovaní potrieb komunity v kontexte terénnej sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Terénna sociálna práca a jej špecifiká, ciele a funkcie. Terénna sociálna práca v obci – legislatívne vymedzenia. Typy, metódy a fázy terénnej sociálnej práce. Streetwork ako metóda terénnej sociálnej práce. História streetworku, zavedenie streetworku v SR. Nízkoprahové a kontaktné centrá, terénne programy v SR. Prístupy a ciele streetworku. Cieľové skupiny streetworku (užívatelia drog, neorganizovaná a ohrozená mládež, bezdomovci, osoby pracujúce v sexbiznise). Úlohy a profesia terénneho sociálneho pracovníka. Zásady pohybu sociálneho pracovníka v teréne. Návik praktických zručností v teréne. Profesionálne štandardy terénnej sociálnej práce (procedurálne, personálne, prevádzkové a etické).	
Odporúčaná literatúra:	

AMBRÓZOVÁ, A. a kol.: Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite. Bratislava : 2006.

BEDNÁŘOVÁ, Z.: Slabikář sociální práce na ulici. Brno: 2003.

GEJDOŠOVÁ, Z.: Terénna sociálna práca. Ružomberok : 2009.

KLENOVSKÝ, L.: Terénna sociálna práca. Bratislava : 2006.

LEVICKÁ, J.: Na ceste za klientom. Trnava : 2008.

MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ P.: Sociální práce v praxi – specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha : 2005.

ONDRUŠEK, D. : Efektívna komunikácia v terénnej sociálnej práci. Bratislava : 2007.

STANÍČEK, J. – HRDINA, P. – KALOUSEK, L.: Terénní programy pro uživatele drog. Praha : 2002.

Úvod do štandardov terénnej sociálnej práce v obci s osobitným zreteľom na prácu s vylúčenými komunitami. Bratislava. 2010 (www.fsr.gov.sk).

Zborníky, časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 40

Samoštúdium: 40

Prípadová štúdia: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
23.73	29.45	27.80	13.99	3.12	1.93

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomir Krupa, PhD., PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: 1d-RPR-711 Denná forma 1x-RPR-711 Externá forma			Názov predmetu: Rodinné právo		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2– 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester denná forma, 4.semester externá forma					
Stupeň štúdia: 1. Stupeň					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: písomný test v rozsahu 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v najmenej 94 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 % bodov, na hodnotenie C najmenej 80 % bodov, na hodnotenie D najmenej 73 % bodov a na hodnotenie E najmenej 65 % bodov.					
Výsledky vzdelávania: Študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné poznatky o právnej úprave v oblasti rodinného práva a jeho jednotlivých inštitútoch a tieto dokáže aplikovať v praxi. 2. Je schopný orientovať sa v právnych predpisoch a pracovať s nimi. 3. Dokáže používať právnickú terminológiu. 4. Je schopný za pomoci právnickej terminológie formulovať vlastné názory.					
Stručná osnova predmetu: Pojem a pramene rodinné práva; Manželstvo - uzavretie manželstva, neplatnosť manželstva, okolnosti vylučujúce uzavretie manželstva, zdanlivé manželstvo, práva a povinnosti manželov, zánik manželstva; Vzťahy medzi rodičmi a deťmi – určenie materstva, určenie a zapretie otcovstva, vzťahy medzi rodičmi a deťmi; Osvojenie; Náhradná rodinná starostlivosť o dieťa; Poručníctvo a opatrovníctvo; Vyživovacia povinnosť – všeobecne o vyživovacej povinnosti, vznik, rozsah, druhy vyživovacích povinností.					
Odporúčaná literatúra: CIRÁK, J. – PAVELKOVÁ, B. – ŠTEVČEK, M.: Rodinné právo, Šamorín: 2008. Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z. v platnom znení Právne normy súvisiace s obsahom predmetu Rodinné právo					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín Kombinované: (P-K) 40 Samoštúdium: 80					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
10,5	26,70	33,50	20,30	9,00	0
Vyučujúci: JUDr. Jana Muránska, PhD.- prednášky, slovenský jazyk					

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014
Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HKR-711 Denná forma 1e-HKR-711 Externá forma	Názov predmetu: História a kultúra Rómov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 4. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Semestrálny projekt zameraný na základné aspekty (etapy) dejín a kultúry Rómov v celosvetovom, resp. celoslovenskom meradle a špecifiká histórie Rómov v konkrétne zvolenom regióne SR. 40 bodov Záverečné hodnotenie: Test, ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu. 60 bodov. Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100.. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si a pamätá si základné fakty z histórie a kultúry Rómov v zmysle obsahového zamerania predmetu. 2. Rozvíja svoje teoretické vedomosti na skúmanie danej problematiky a aplikuje vedomosti zo všeobecných a národných dejín Rómov v regionálnom kontexte. 3. Dokáže použiť komparatívnu a kritickú analýzu pri hodnotení historických procesov rómskeho etnika v kontexte súčasného spoločenského vývoja Rómov v SR a v konkrétnych regiónoch. 4. Je schopný na základe získaných poznatkov vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie o danej problematike a dokáže ich analyzovať, hodnotiť a korektne interpretovať v súčasnom spoločenskom vývoji. 5. Hodnotí a navrhne možnosti využitia získaných teoretických vedomostí v praxi. 6. Vytvorí semestrálny projekt zameraný na základné aspekty histórie a kultúry Rómov v rozsahu obsahového zamerania daného vyučovacieho predmetu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia histórie a kultúry Rómov. Základné otázky výskumu problematiky, súčasný stav, tematická štruktúra výskumu, problémy multikulturality, edukačných a praktických súvislostí. Základné etapy dejín Rómov, ich pôvod, osudy v indickej pravlasti a príchod do Európy. Európske kontexty histórie Rómov, kultúrne kontexty v celosvetovom a európskom	

rámci. Rómovia, naše krajiny (Uhorské kráľovstvo, Habsburská ríša a Rakúsko-Uhorsko) a Slovensko do roku 1918. Rómovia a Slovensko v rokoch 1918 – 1989. Rómovia v súčasnosti, základné aspekty identity, multikulturality, protirómskej diskriminácie a represálií v období totalitných režimov. Kultúrna diverzita Rómov a spoločenské kontexty ich vývoja na súčasnom Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

CANGÁR, J.: Ľudia z rodiny Rómov. Manuša andar e familia Roma. Nové Zámky : 2002.

CINA, S.: História a osobnosti romistiky. Spišská Nová Ves : 2002.

HORVÁTHOVÁ, E.: Cigáni na Slovensku. Bratislava : 1964.

Kolektív: Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : 2003.

Kolektív: Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku. Bratislava : 2002.

KOPTOVÁ, A.: Pravda o Rómoch? Košice : 2001.

KORIM, V.: Dejiny Rómov. Banská Bystrica : 2007.

KORIM, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica : 2006.

MANN, B. A.: Rómsky dejepis. Bratislava : 2000.

MISTRÍK, E.: Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava : 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované (P- S- K): 26

Samoštúdium: 46

Príprava projektu: 48

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
36,5	20,5	6,44	23,15	10,38	3,03

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30. 4. 2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SSL-712 Denná forma 1e-SSL-712 Externá forma	Názov predmetu: Sociálne služby 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenia Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 4. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný získať body z oboch hodnotení. Priebežné hodnotenie: Účasť na seminároch a exkurzia v konkrétnom zariadení sociálnych služieb v procese deinštitucionalizácie. 50 bodov (minimálne 33 bodov) Po exkurzii spracovanie eseje so zameraním na vlastné postrehy, prínosy a nevýhody deinštitucionalizácie. 50 bodov (minimálne 33 bodov) Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 33 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie určiť základné a súvisiace pojmy a dokumenty týkajúce sa procesu deinštitucionalizácie v európskom a slovenskom kontexte. 2. Vie vysvetliť opodstatnenosť, adresnosť a efektívnosť procesu deinštitucionalizácie systému sociálnych služieb. 3. Dokáže kriticky hodnotiť znaky inštitucionálnej kultúry a kolektivismu vo vzťahu k nastaveným strategickým a koncepčným materiálom a víziám rozvoja sociálnych služieb. 4. Vie porovnať kvalitu sociálnej práce a proces začleňovania a inklúzie osôb so zdravotným a mentálnym postihnutím v kontexte deinštitucionalizácie. 5. Dokáže zhodnotiť situáciu vo vybraných zariadeniach sociálnych služieb a vyhodnocovať proces deinštitucionalizácie systému poskytovania sociálnych služieb.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Základné a súvisiace pojmy a súvisiace dokumenty medzinárodného, národného a komunitného charakteru. Exkurzia v konkrétnom zariadení sociálnych služieb – mapovanie procesu DI. Identifikácia potrieb cieľovej skupiny a jej začlenenie do miestnej komunity. Vzdelávanie zamestnancov sociálnych služieb. Spolupráca expertov a príprava laickej verejnosti. Analýza súčasných podmienok zariadení sociálnych služieb a ich klientov. Ukazovatele kvality života osôb so zdravotným postihnutím sociálnej inklúzie.	

Odporúčaná literatúra:

Európska expertná skupina pre prechod z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť, 2012.

Spoločné európske usmernenia pre prechod z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť,

dostupné na www.zdomovadomov.sk

KRUPA, S. a kol.: Transformácia domovov sociálnych služieb s cieľom sociálnej a pracovnej integrácie ich obyvateľov. Bratislava : 2007.

RADA PRE PORADENSTVO V SOCIÁLNEJ PRÁCI: Rozvoj komunitných sociálnych služieb. Bratislava: 2007.

VÁVROVÁ, S. a kol.: Kontext transformácie pobytových sociálnych služieb. Zlín: 2009.

Zborníky, časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

MULHEIR, G., BROWNE K. a kol. DE-INSTITUTIONALISING AND TRANSFORMING CHILDREN'S SERVICES. A GUIDE TO GOOD PRACTICE. University of Birmingham,

2007. dostupné aj v českom jazyku na www.zdomovadomov.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K) 40

Samoštúdium: 40

Exkurzia a spracovanie eseje: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD., PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SZP-711Denná forma 1e-SZP-711Externá forma	Názov predmetu: Sociálne zručnosti sociálneho pracovníka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 5. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť študentov a študentiek na cvičeniach 30 bodov. Sebareflexia 20 bodov. Priebežné plnenie úloh na cvičeniach 50 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študenti a študentky po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Sú schopní použiť základný pojmový aparát z oblasti sociálnych zručností. 2. Sú schopní uvedomovať si svoje emócie a vnútorné pocity. 3. Vedia pomôcť klientovi rozpoznať jeho silné a slabé stránky. 4. Pomáhajú klientovi pri rozhodovaní, prebraní zodpovednosti za seba. 5. Prispôsobujú komunikáciu veku, individualite klienta a podmienkam. 6. Rozlišujú zhodné a odlišné hľadiská, hodnoty, ciele klienta a rešpektujú ich. 7. Poskytujú primeraný priestor na vyjadrenie názorov a cieľov klientov. 8. Vedia zlepšovať komunikáciu medzi klientmi a dokážu nadviazať profesionálny vzťah s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: Význam sociálnych zručností pri práci s inými ľuďmi. Sociálne zrelý jedinec/osobnosť a sociálna inteligencia. Význam sebareflexie a sebapoznania ako aspekt sebarozvoja a rozvoja zručností. Intuícia a empatia. Základy komunikácie. Spätná väzba a konštruktívna kritika. Riešenie stresových situácií. Ako zvládať stres. Schopnosť spolupracovať.	
Odporúčaná literatúra: CARNEGIE, D.: Ako si získať priateľov a pôsobiť na ľudí. Bratislava : 2008. CLAYTON, P.: Reč tela. Čítajte gestá, hovorte svojimi pohybmi. Praha : 2003. COVEY, S.,R.: 7 návykú vúdčích osobností. Praha :1994. KREDÁTUS, J., FRK, V.: Komunikácia v sociálnej práci. Prešov : 2008. KOEGL, T., J.: Špičková prezentace. Brno : 2009. KURČÍKOVÁ, K., ŠOLCOVÁ J.: Kľúčové kompetencie sociálnych pracovníkov. Banská	

Bystrica : 2014

KURČÍKOVÁ, K.: Efektívna komunikácia. In: Rozvojové vzdelávanie témy a metódy.

Bratislava : 2013

PEAS, A., PEAS, B.: Řeč Těla. Velká kniha řeči tela. Praha : 2008.

WHARAMOVÁ, J.: Emocionálna inteligencia. Bratislava : 2013.

WIEKE, T.: Presentace – Jak překonat obvyklé problémy a působit přesvědčivě. Praha : 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (C-K) 40

Samoštúdium: 40

Príprava na aktivity: 50

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
82,6	11,4	4,5	0,00	0,00	2,5

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. – cvičenia, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PPR-711 Denná forma 1x-PPR-711 Externá forma	Názov predmetu: Pracovné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2– 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester denná forma, 5.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Má osvojené pojmové vymedzenie pracovnoprávných inštitútov, ktoré sú nevyhnutné pre rozoznávanie pracovného práva. 2. Na základe právnej analýzy dokáže vymedziť závislú prácu, tvoriacu základ pracovnoprávneho vzťahu. 3. Orientuje sa v otázkach pracovnoprávných vzťahov, ako aj vzťahov s nimi súvisiacich a z nich vyplývajúcich. 4. Je schopný využívať poznatky pracovného práva nielen v kontexte slovenského prostredia, ale aj z pohľadu pracovného práva Európskej únie.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná charakteristika pojmu a predmetu pracovného práva, základné zásady pracovného práva, subjekty pracovného práva, pracovnoprávna subjektivita, predzmluvné vzťahy, pracovná zmluva, skúšobná doba, druhy pracovného pomeru, pracovný pomer na dobu určitú, spôsoby skončenia pracovného pomeru, zákaz konkurenčnej činnosti počas trvania pracovného pomeru a po skončení pracovného pomeru, pracovný čas, doby odpočinku, práca nadčas, pracovná pohotovosť, druhy dovolení, mzda, materská dovolenka, rodičovská dovolenka, prekážky v práci na strane zamestnanca, prekážky v práci na strane zamestnávateľa, predpoklady zodpovednosti za škodu, zodpovednosť zamestnanca za škodu, zodpovednosť zamestnávateľa za škodu, dohody o prácach vykonávaných mimo pracovný pomer.	
Odporúčaná literatúra: BARANCOVÁ, H. - SCHRONK, R. Pracovné právo. Bratislava: 2013. BARANCOVÁ, H. Slovenské a európske právo, slovenská a česká judikatúra judikatúra európskych súdov. Žilina : 2004. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-K) 40

Samoštúdium: 80

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
21,00	20,00	23,00	23,00	12,00	0,93

Vyučujúci: JUDr. Mgr. Katarína Svitanová, PhD.- prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SZK-711Denná forma 1e-SZK-711 Externá forma	Názov predmetu: Sociálna práca so závislým klientom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednášky Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 6. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na prednáškach a plnenie zadaných úloh. 25 bodov Esej na vybranú tému z oblasti závislostí.. 25 bodov Prípadová štúdia. Obsahuje teoretické východiská k téme. Základné informácie o klientovi. Sociálna anamnéza (osobná, zdravotná, rodinná, anamnéza širšieho prostredia). Status praesens. Hierarchia sociálnych problémov. Stanovenie cieľov práce s klientom. Návrh opatrení na riešenie súčasného stavu. Možnosti riešenia problému na individuálnej úrovni. Možnosti riešenia problému na komunitnej úrovni. Metódy sociálnej práce. Spolupráca s rodinou. Legislatívna opora. Bibliografia podľa normy ISO 690. 50 bodov Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Pozná vyžadovanú terminológiu z oblasti závislostí a vie definovať typy a modely drogových závislostí, štádiá drogových závislostí 2. Orientuje sa v systéme liečby a resocializácie látkových a nelátkových závislostí v podmienkach Slovenskej republiky a vie pomenovať a vysvetliť kompetencie sociálneho pracovníka, ktorý je súčasťou multidisciplinárneho tímu v liečbe závislostí. 3. Aplikuje osvojené vedomosti pri návrhu vhodných metód sociálnej práce vo vzťahu k závislému klientovi a súčasne k jeho rodine.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu. Závislosti – terminologické uvedenie. Farmakokinetika. Etiológia závislostí. Typy a modely drogových závislostí. Štádiá drogových závislostí. Syndróm závislosti od alkoholu - prevencia, liečba a doliečovanie v podmienkach Slovenskej republiky. Nealkoholové toxikománie – prevencia a liečba v podmienkach Slovenskej republiky. Podporná sociálna sieť, svojpomocné liečebné programy pre abstinujúcich závislých. Resocializácia drogových závislostí. Resocializačné stredisko. Terapeutická komunita. Rola a kompetencie sociálneho pracovníka v resocializačnom stredisku. Novodobé nelátkové závislosti. Sociálny pracovník ako súčasť multidisciplinárneho tímu v liečbe a doliečovaní	

drogových závislostí. Metódy sociálnej práce so závislým klientom. Prístup Harm reduction. Patológia rodiny v rámci závislostí. Problematika spoluzávislosti – kodependencie. Vznik a priebeh spoluzávislosti, terapia. Svojpomocné liečebné programy pre spoluzávislých. Metódy sociálnej práce s rodinou závislého klienta.

Odporúčaná literatúra:

BEATTIE, M. : Koniec spoluzávislosti. Trnava: 2006.
HARDY, M. – MÜHLPACHR, P. – DUDÁŠOVÁ, T.: Sociální patologie rodiny. Brno: 2011.
HUNT, N. a kol.: Pokrokové zmýšľanie o drogách. Prehľad prístupov „harm reduction“ k užívaniu drog založený na dôkazoch. Bratislava: 2003.
JANIAKOVÁ, D.: Tak už dost! Východiská zo závislostí. Bratislava: 2003.
KALINA, K.: Drogy a drogové závislosti I, II. Praha : 2003.
KALINA, K.: Terapeutická komunita. Obecný model a jeho aplikácie v liečbe závislostí. Havlíčkův Brod: 2008.
KOLIBÁŠ, E. – NOVOTNÝ, V.: Alkohol – drogy - závislosti. Bratislava: 2007.
LINDENMEYER, J.: Závislosť od alkoholu. Pokroky v psychoterapii. Trenčín : 2009.
MILLER, W. R. – ROLLNICK, S. Motivační rozhovory. Příprava lidí ke změně závislého chování. Tišnov: 2003.
NEŠPOR, K.: Návykové chování a závislost. Praha: 2007.
PEŠEK, R. – VONDRÁŠKOVÁ, A. – VESELÝ, O. Drogová závislost aneb Rychlý běh po krátké trati. Písek: 2008.
ŠAVRNOCHOVÁ, M.: Sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov závislého klienta v kontexte spoluzávislosti. Ružomberok: 2011.
ÜHLINGER, C. – TSCHUI, M. Když někdo blízký pije : rady pro rodiny osob závislých na alkoholu. Praha: 2009.
Národná protidrogová stratégia. Protidrogový akčný plán EÚ. Národný akčný plán pre problémy s alkoholom. Národný akčný plán na kontrolu tabaku.
www.infodrogy.sk, www.cpldz.sk, www.drogy-info.cz.
Zborníky, odborné časopisy a internetové zdroje súvisiace s problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-K) 40

Samoštúdium: 20

Prípadová štúdia: 40

Esej: 20

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: PhDr. Michaela Šavrnachová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-RVZ-711 Denná forma 1e-RVZ-711 Externá forma	Názov predmetu: Rozvojové vzdelávanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 6.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť študentov a študentiek na seminároch, diskusia a aktivita na seminároch – 10 bodov Sebareflexia 10 bodov Vypracovanie seminárnej práce k rozvojovým témam - 30 bodov. Zámerom spracovania seminárnej práce je poznať a identifikovať rozvojové témy a zvyšovať povedomie o globálnych témach. Prezentácia seminárnej práce a vedenie diskusie – 50 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študenti a študentky po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Vedia použiť základnú terminológiu súvisiacu s problematikou rozvojového vzdelávania. 2. Vedia diskutovať na jednotlivé témy súvisiace s rozvojovým vzdelávaním. 3. Vedia diskutovať o súčasných problémoch v globálnom svete. 4. Sú schopní sledovať informácie súvisiace s problematikou rozvojového vzdelávania. 5. Dokážu identifikovať u seba i druhých predsudky a stereotypy, ktoré môžu negatívne ovplyvňovať prácu s klientmi a pomáhajú ich prekonávať. 6. Vedia rozlišovať zhodné a odlišné hľadiská, hodnoty, ciele a rešpektujú ich. 7. Chápu a rešpektujú odlišnosti menšín a prispievajú k odstraňovaniu ich diskriminácie. 8. Vedia poskytnúť spätnú väzbu cieľovej skupine na realizované aktivity.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská a rozdelenie pojmov z oblasti globálneho, rozvojového vzdelávania a udržateľného rozvoja. Vymedzenie základných tém významné v kontexte rozvojového vzdelávania (globalizácia a globálne problémy, globálne vzdelávanie, dobrovoľníctvo, ľudské práva, východiskové dokumenty a stratégie pre rozvojové vzdelávanie, slovenské a zahraničné organizácie venujúce sa rozvojovej pomoci, zaujímavé projekty z oblasti rozvojového vzdelávania).	
Odporúčaná literatúra: COLLIER, P.: Miliarda nejchudších. Proč se některým zemím nedaří a co s tím. Vyšehrad :	

2009

DUDÁŠ, T. a kol.: Rozvojová pomoc a spolupráca. Vybrané kapitoly. Bratislava : 2007.

HOFFMANOVÁ, V.: Predchádzajme intolerancii výchovou k dodržiavaniu ľudských práv. Prešov : 2005.

MCCANN, G., MCCLOSKEY, S.: Od lokálnemu ku globálnemu. Kľúčové problémy rozvojových štúdií. Bratislava : 2011.

MESÍK, J.: Obor a trpaslík, Slováci, Česi a perspektívy Afriky. Bratislava : 2012.

ROSPUTINSKÝ, P.: Úvod do štúdia medzinárodných organizácií. Banská Bystrica : 2011.

RUSNÁK, U. – SZÉP, A. – BRZICA, D.: Rozvojová pomoc a spolupráca. Bratislava: 2002.

SZEGHY, P. a kol.: MultikulturART – spoznaj kultúru menšín. Metodický materiál na multikultúrnu výchovu. Bratislava : 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (C-K) 50

Samoštúdium: 30

Seminárna práca: 20

Príprava na priebežné úlohy: 20

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. - semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PRE-711 Denná forma 1e-PRE-711 Externá forma	Názov predmetu: Práca s rómskym etnikom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: semináre Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 7.semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: História a kultúra Rómov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť študentov a študentiek na seminároch, diskusia a aktivita na seminároch – 10 bobov. Sebareflexia – 10 bodov. Seminárna práca – 30 bodov. Zámerom spracovania seminárnej práce je poukázať na špecifiká rómskej komunity a vedieť analyzovať sociálnu prácu s Rómami. Dodržaná bibliografia podľa normy ISO 690. Prezentácia seminárnej práce – 50 bodov. Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študenti a študentky po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. Ovládajú základnú terminológiu súvisiacu s problematikou rómskeho etnika. 2. Vedia diskutovať na jednotlivé témy súvisiace so špecifikami rómskej komunity. 3. Poznajú základné kultúrne a politické súvislosti súčasného života Rómov na Slovensku 4. Vedia diskutovať o súčasných problémoch a živote Rómov. 5. Sú schopní sledovať informácie súvisiace s rómskou problematikou nielen v sociálnej oblasti. 6. Dokážu identifikovať u seba i druhých predsudky a stereotypy, ktoré môžu negatívne ovplyvňovať prácu s klientmi a pomáha ich prekonávať. 7. Sú pripravení pre prácu s rómskou minoritou.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská a rozdelenie pojmov z oblasti práce s rómskym etnikom 2. Rómska komunita a jej špecifiká. Etnicita – príklady asimilácie, segregácie, marginalizácie, integrácie etník. Etnický kontext rómskej rodiny a jeho špecifiká v rómskom spoločenstve. Pozitívna diskriminácia. Stigmatizácia Rómov. Charakteristika rómskej rodiny, rómska rodina a škola. Determinanty edukácie rómskych žiakov. Pozitívna diskriminácia. Multikultúrna výchova. Vzdelávanie Rómov. Projekty výchovy a vzdelávania Rómov v SR. Organizácie pracujúce s rómskou komunitou. Projekty sociálnej práce s rómskou komunitou.	

Odporúčaná literatúra:

CABAN, M.-PAPŠO, P.- KALAMÁROVÁ, K.- VAVRINČÍKOVÁ, L.: Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami. Banská Bystrica: 2007.
CANGÁR, J.: Ľudia z rodiny Rómov. Nové Zámky : 2002
CINA, S.: História a osobnosti romistiky. Spišská Nová Ves : 2002
HUDECOVÁ, A. – PAPŠO, P. – KURČÍKOVÁ, K. – SEBERÍNI, A. – VAVRINČÍKOVÁ, L.: Vybrané cieľové skupiny sociálnej práce, vedecká monografia, 2012
KALAMÁROVÁ, K.: Význam tretieho sektora pri socializácii rómskych detí a mládeže. Banská Bystrica, 2010
KOPTOVÁ, A.: Pravda o Rómoch? Košice : 2001
KORIM, V.: Dejiny Rómov. Banská Bystrica: 2006
KUSÝ, I.: Ideové východiská demarginalizácie Rómov a rámec sociálnej práce s rómskou komunitou, PF UK, Bratislava: 2006
LUŽICA, R.: Kapitoly z rómskej kultúry. Trnavská Univerzita Trnava: 2004
MANN, A.B.(zost.): Neznámi Rómovia. Bratislava : 1992
ROSINSKÝ, R. – VEREŠOVÁ, M. – RUSNÁKOVÁ, J. – SOLLÁR, T. – MIKUŠOVÁ, E. 2006. Amare roma, špecifiká práce v rómskych komunitách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
VAŠEČKA, M.: Rómske hlasy. Bratislava : 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (C-K) 50

Samoštúdium: 30

Príprava seminárnej práce: 40

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. – semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PHZ-711 Denná forma 1e-PHZ-711 Externá forma	Názov predmetu: Psychohygiena a duševné zdravie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenia Typ predmetu: povinne voliteľný Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná, externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester denná forma, 7. semester externá forma	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, maximálne 2 absencie, vypracovanie individuálnej seminárnej písomnej práce na určenú tému. Priebežné hodnotenie Prezentácia individuálnej seminárnej práce na určenú tému: maximálny zisk je 100 bodov (adekvátnosť literárneho zdroja – 20 bodov, formálna úprava – 20 bodov, úroveň prezentácie – 20 bodov, adekvátnosť obsahu – 20 bodov, aktivizácia poslucháčov – 20 bodov). Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa zo seminárnej práce menej ako 65 bodov alebo bude mať viac ako 2 absencie.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí si základné poznatky z problematiky psychohygieny, 2. dokáže vysvetliť princípy pôsobenia salutorov na zdravie človeka, 3. dokáže rozlíšiť stresory od salutorov vo vzťahu k duševnému zdraviu človeka, 4. dokáže získané vedomosti uplatniť pri optimalizácii svojich psychohygienických návykov, 5. dokáže vyjadriť kritické hodnotenie vo vzťahu k psychohygienickým návykom iných ľudí a odporúčať zmeny vedúce k ich optimalizácii.	
Stručná osnova predmetu: Znaky duševného zdravia. Pozitívny postoj k vlastnému telu ako jeden z predpokladov duševného zdravia. Salutory duševného zdravia človeka. Faktory ohrozujúce duševné zdravie. Stresory vo vzťahu k mentálnemu zdraviu. Adekvátne a neadekvátne copingové stratégie. Sociálna opora ako významný činiteľ vo vzťahu k zvládaniu záťažových situácií. Stravovacie návyky a ich možný vplyv na psychickú pohodu. Vplyv únavy na výkonnosť človeka. Oddych a jeho rôzne formy. Spánok– doba spánku, fázy spánku, poruchy spánku. Fyzická aktivita ako jeden zo spôsobov udržania, prehĺbenia, alebo znovuzískania duševného zdravia. Relaxačné postupy na základe práce s telom. Autoregulácia emócií. Zvládanie negatívnych emócií (hnev,	

zlost', závist', nenávisť, odpor). Možnosti odreagovania psychického napätia. Frustračná tolerancia vo vzťahu k duševnému zdraviu. Životné frustrácie a ich vzťah k duševnému zdraviu. Otázky zdravého životného štýlu. Prevencia dynamizácie burnout procesu u sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

KŘIVOHLAVÝ, J: Psychologie zdraví. Praha: 2001.

KŘIVOHLAVÝ, J : Jak neztratit nadšení. Praha: 1998.

KŘIVOHLAVÝ, J : Pozitivní psychologie. Praha: 2004.

DROTÁROVÁ, E, DROTÁROVÁ, L: Relaxační metody. Praha: 2003.

BARTKO, D.: Moderná psychohygienu. Bratislava : 1990.

MIŠKOLCIOVÁ, L. Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia. Banská Bystrica : 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-K): 30

Samoštúdium, seminárna práca: 90

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD.- semináre, slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.4.2014

Schválil: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.