

### Príloha III. 8

**Informačné listy predmetov (kritérium KSP-B2) – zoradené v slede povinných a povinne voliteľných predmetov podľa odporúčaného študijného plánu dennej/externej formy štúdia**

**Garant štúdia:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

**Študijný odbor:** Psychológia

**Číslo študijného odboru:** 7701

**Študijný program:** Psychológia

**Stupeň štúdia:** prvý

**Forma štúdia:** denná/externá

**Metóda štúdia:** kombinovaná

#### Povinné predmety

1. [Dejiny psychológie](#)
2. [Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu](#)
3. [Filozofia mysle](#)
4. [Klinická psychológia](#)
5. [Kognitívna psychológia](#)
6. [Kvalitatívne a zmiešané modely spracovania dát v psychológii](#)
7. [Odborná angličtina pre psychológov 1](#)
8. [Pedagogická psychológia](#)
9. [Poradenská psychológia](#)
10. [Pozitívna psychológia](#)
11. [Psychobiológia](#)
12. [Psychológia osobnosti](#)
13. [Psychológia práce a organizácie](#)
14. [Psychológia riadenia](#)
15. [Seminár k záverečnej práci](#)
16. [Sociálna psychológia](#)
17. [Školská psychológia](#)
18. [Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou](#)
19. [Úvod do štúdia psychológie ako odboru](#)
20. [Všeobecná psychológia](#)
21. [Vývinová psychológia](#)
22. [Základy anatómie a neurofyziológie](#)
23. [Základy psychodiagnostiky a psychometrie](#)
24. [Základy psychologickéj metodológie](#)
25. [Základy psychopatológie](#)
26. [Základy štatistiky pre psychológov](#)

#### Povinne voliteľné predmety

1. [Aplikácie prístupu zameraného na človeka \(PCA\)](#)
2. [Aplikovaná sociálna psychológia](#)
3. [Forenzná psychológia](#)
4. [Krizová intervencia](#)
5. [Odborná angličtina pre psychológov 2](#)
6. [Odborná angličtina pre psychológov 3](#)
7. [Odborná prax](#)
8. [Patopsychológia](#)
9. [Preventívna a intervenčná činnosť psychológa](#)
10. [Psychológia kreativity](#)
11. [Psychológia morálky v organizácii](#)
12. [Psychológia nadania](#)
13. [Psychológia rodiny](#)
14. [Sociálno-psychologický tréning 1](#)
15. [Sociálno-psychologický tréning 2](#)
16. [Základy pedagogiky pre psychológov](#)
17. [Základy práva pre psychológov](#)
18. [Základy sociálnej práce pre psychológov](#)

[Hore](#)

## Povinné predmety

Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-DEP-621 Denná forma 1e-DEP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Dejiny psychológie</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaná rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaná semester štúdia:</b> 1. semester denná forma / 2. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov. Za spracovanie seminárnej práce – 20 bodov (minimálne 13) a prezentáciu seminárnej práce – 20 bodov (minimálne 13). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Za ústnu skúšku, po ukončení prednášok v rozsahu obsahovej osnovy predmetu, môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pozná základné poznatky o histórii psychológie vo svete a na Slovensku. 2. vie vysvetliť historický prínos psychologických myšlienok od staroveku po súčasnosť. 3. dokáže aplikovať historický prístup k súčasným psychologickým problémom. 4. naučí sa kriticky orientovať v rôznych prúdoch psychologického myslenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Psychologické predstavy u praľudí – animizmus a totemizmus. Objavenie ľudskej mysle. 2. Psychológia v staroindických školách a v starovekej Číne. 3. Psychologické myšlienky v starogréckej filozofii. 4. Rímski pokračovatelia. Cirkevní otcovia. 5. Racionalisti. Empirická psychológia. 6. Fyzikalisti, mechanisti. Psychofyzika. 7. Prvý psychológ Wilhelm Wundt, W. James. 8. Psychologické školy: štrukturalizmus, funkcionalizmus, fenomenológia. 9. Rozštiepenie psychológie. História psychológie osobnosti. 10. História sociálnej a vývinovej psychológie. 11. História motivačnej a emočnej psychológie. 12. Dejiny psychológie na Slovensku. 13. Hlavné prínosy vybraných svetových psychológov pre rozvoj psychológie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000. HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dějiny české a středoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000. KOŠČO, J.: Dejiny psychológie. Bratislava: SPN, 1969. PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. SHEEHY, N.: Encyklopedie nejvýznamnějších psychologů. Brno: Barrister a Principal, 2005. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 180 hodín Kombinované: (P-S-K) 52 Vypracovanie seminárnej práce: 64 Samoštúdium: 64					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. – prednášky, slovenský jazyk, Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD. – semináre, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11.2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-DZE-621 Denná forma 1e-DZE-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 0 – 0 - 1 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 13 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester denná forma / 2. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe praxe vo výskume a záverečnej skúšky (S). Počas praxe vo výskume môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: skupinové vypracovanie projektu experimentálnej štúdie – max 7 bodov; skupinová realizácia a prezentácia výsledkov experimentálnej štúdie – max 13 bodov. Aby bolo možné body z terénnej praxe započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na praxi viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. vybavuje si a definuje základné pojmy z oblasti experimentálnej psychológie. 2. pozná a aplikuje princípy experimentálneho skúmania pri plánovaní a realizácii experimentu. 3. analyzuje a vysvetľuje výsledky svojho experimentálneho skúmania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historický úvod do experimentálneho skúmania v psychológii. 2. Aktuálne dianie v oblasti experimentálnej psychológie. 3. Uplatnenie experimentálneho skúmania v oblasti psychológie. 4. Tvorba testovateľnej hypotézy ako jadro výskumného problému. 5. Premenné a ich operacionalizácia, kontrola a manipulácia premenných. 6. Podmienky a druhy experimentálneho skúmania – dizajn experimentu a kvaziexperimentu. 7. Plánovanie výskumnej vzorky vzhľadom na dizajn experimentu. 8. Experimentálne meranie I – reakčný čas, skúmanie asociácií. 9. Experimentálne meranie II – vnímanie, pozornosť a pamäť. 10. Experimentálne meranie III – emócie. 11. Experimentálne meranie IV – rozhodovanie. 12. Analýza výsledkov a prezentácia experimentu. 13. Etické aspekty experimentálneho skúmania človeka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CUMMINSOVÁ, D. D.: Záhady experimentálnej psychológie. Praha: Potál, 2006. CHALUPA, B.: Studie z kognitívnej psychológie. Martin: Littera, 2011. WOODWORTH, R. S., SCHLOSBERG, H.: Experimentálna psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo SAV, 1959. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 150 hodín Kombinované: (P) 26 Príprava projektu experimentu: 32	

Realizácia experimentu: 30					
Vypracovanie plánu experimentu: 30					
Samoštúdium: 32					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Denisa Šukolová, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. – prednášky, terénna prax, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11.2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-FIM-621 Denná forma 1e-FIM-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Filozofia mysle</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. semester denná forma / 1. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 3 kredity (2/0) Skúška – 40 bodov. Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme (1. priebežný test v polovici semestra, v rozsahu prvej polovice obsahovej osnovy predmetu 20 bodov (min. 13b.); 2. záverečný test na konci semestra, v rozsahu druhej polovice obsahovej osnovy predmetu, 20 bodov (min. 13b.)) môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%). Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. si vybaví hlavné filozofické kategórie a pojmy ako ideové nástroje poznania. 2. interpretuje základné znalosti o teoretických systémoch rôznych filozofických subdisciplín. 3. je schopný abstrahovať význam filozofického myslenia pre rozvoj kritického myslenia ako aj všeobecne pre rozvoj človeka a jeho kultúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Filozofovanie ako základná kultúrna kompetencia (povaha filozofického myslenia, jeho miesto v živote človeka). 2. Pôvod a predmet filozofie. 3. Filozofický svetonázor – ideológia. 4. Význam filozofie pre vedecké skúmanie. 5. Filozofia v systéme vied (filozofia a mýtus, fil. a špeciálne vedy, fil. a umenie, fil. a náboženstvo, fil. a univerzita). 6. Filozofická disciplína – ontológia (čo je skutočnosť, forma a látka, monizmus, dualizmus, pluralizmus, materializmus a idealizmus). 7. Filozofická disciplína – gnozeológia (gnosticismus a agnosticizmus, empirizmus, racionalizmus, skepticizmus, problematika pravdy). 8. Filozofická disciplína – filozofická antropológia (hľadanie odpovede na otázku Čo je človek?, pojem humánnosti). 9. Filozofická disciplína – sociálna filozofia (spoločnosť predmetom fil., sociálna utópia a ideológia). 10. Individualizmus vs. Holizmus. 11. Sloboda vs. determinizmus. 12. Filozofia prírody (výklad prírody, ekológia a etika). 13. Komplexné sumarizovanie základných filozofických kategórií a pojmov ako ideových nástrojov poznania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha, 2004. BLECHA, I.: Filosofie. Olomouc, 2004. BRUGGER, W.: Filozofický slovník. Praha : Naše vojsko, 2006. DUPRÉ, B.: Filozofia, 50 myšlienok, ktoré by ste mali vedieť. Bratislava: Slovart, 2011. FURSTOVÁ, M., TRINKS, J.: Filozofia. Bratislava: SPN, 2010.	

<p>JASPERS, K.: Malá škola filozofického myslenia. 2002.          LIESMANN, K. – ZENATY, G.: O myšlení . Úvod do filozofie. Olomouc: Votobia, 1998.          Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.</p>																	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.</p>																	
<p><b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín          Kombinované: (P-S-K) 26          Samoštúdium: 64</p>																	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<p><b>Vyučujúci:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., Mgr. Ján Kaliský, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD. – prednášky, slovenský jazyk.</p>																	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11.2016</p>																	
<p><b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</p>																	

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-KLI-621 Denná forma 1e-KLI-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Klinická psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre, prax <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 1 – 0 – 1 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0 – 13 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 5. semester denná forma / 6. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov, účasti na exkurzii a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie seminárnej práce: vyhľadanie a spracovanie kazuistiky vybranej psychickej poruchy so zameraním na jej možnosti liečby – obsahová a formálna úroveň, adekvátnosť literárnych zdrojov – max. 25 bodov, prezentovanie seminárnej práce – max. 15 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Povinnú exkurziu pod gesciou garanta predmetu študent absolvuje na psychiatrickom oddelení. Za záverečnú skúšku vo forme písomky 20 bodov a ústnej skúšky 20 bodov, pričom je potrebné dosiahnuť z obidvoch častí jednotlivo minimálne 13 bodov, celkovo môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí a pamätá si odbornú terminológiu a obsahové zameranie klinickej psychológie. 2. porozumie jednotlivým teóriám klinickej psychológie. 3. vie klasifikovať a kategorizovať etiológiu, klasifikáciu a symptomatológiu psychických porúch a chorôb. 4. aplikuje a analyzuje poznatky z klinickej psychológie v rámci interdisciplinárneho prepojenia v rámci iných psychologických disciplín (vývinová, pedagogická, pracovná, poradenská, sociálna psychológia, psychodiagnostika atď.), ako aj nepsychologických disciplín (psychiatria) a získava prehľad o možnostiach liečby psychických porúch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet a stručná história klinickej psychológie. Profesionálne požiadavky, etika a interdisciplinárna v klinickej psychológii, možnosti diagnostiky a terapie. 2. Smery a teórie v klinickej psychológii. 3. Základy metodológie a výskumu v klinickej psychológii. 4. Etiopatogenéza psychických porúch a chorôb – biologické, psychogénne a sociokultúrne faktory. Klasifikácia chorôb. 5. – 13. Vybrané okruhy psychických porúch a chorôb: 5. Neurotické poruchy a reakcie na stres, životné krízy, suicidalita. 6. Afektívne poruchy. 7. Schizofrénne poruchy. 8. Poruchy osobnosti. 9. Závislosti od alkoholu, tabaku a drog a poruchy príjmu potravy. 10. Psychosomatika. 11. Neuropsychológia. 12. Psychologická sexuológia.	



13. Klinická psychológia vyššieho veku.

**Odporúčaná literatúra:**

BAŠTECKÁ, B., GOLDMAN, P.: Základy klinické psychologie. Praha: Portál, 2005.  
BAŠTECKÁ, B. a kol.: Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003.  
BAŠTECKÁ, B., MACH, J. a kol.: Klinická psychologie. Praha: Portál, 2015.  
HERETIK, A., HERETIK, A., jr. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.  
KRATOCHVÍL, S.: Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2012.  
KŘIVOHLAVÝ, J.: Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002.  
PLANTE, T. G.: Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001.  
ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D.: Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2011.  
SMOLÍK, P.: Duševní a behaviorální poruchy. Praha: Maxdorf, 1996.  
SVOBODA, M. a kol.: Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál, 2006.  
Vybrané odborné články.  
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 180 hodín

Kombinované: (P-S-K) 39

Exkurzia: 13

Vypracovanie seminárnej práce: 64

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** Doc. PhDr. M. Valihorová, CSc., Mgr. Eva Lacková, PhD., Mgr. Miroslava Papšová, PhD. – prednášky, semináre, terénna prax, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-KOG-621 Denná forma 1e-KOG-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Kognitívna psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 3. semester denná forma / 4. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 3 kredity (2/0) Skúška – 40 bodov. Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme záverečnej ústnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. ovláda vybranú terminológiu kognitívnej psychológie v rozsahu vymedzenom tézami. 2. chápe vysvetlenia ponúkané preberanými teóriami a hlavné argumenty pre a proti. 3. dokáže rozoznať používanie kognitívnych funkcií v modelových typoch životných situácií. 4. zvládne opis a jednoduchú analýzu zložiek kognitívno-psychologického experimentu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet kognitívnej psychológie v kontexte súčasných kognitívnych vied. 2. Mentálne reprezentácie, kódovanie, mentálne modely. 3. Metodologické prístupy v súčasnej kognitívnej psychológii a neuropsychológii. 4. Percepcia. Percepčno akčná scéna, modalita, teórie percepcie. 5. Pamäť. Obsahy, produkčné systémy, konekcionistické modely v nich prebiehajúce procesy (vybavovanie, uchovávanie, interferencia, zabúdanie, priming). 6. Jazyk a reč. Semióza. Percepčná, sémanticko-syntaktická a diskurzívna úroveň. Jazyk ako nástroj myslenia. Jazyk ako nástroj komunikácie. 7. Usudzovanie. Indukcia (analógie, abdukcia, obmedzená kauzálnosť záverov). Dedukcia (pravdivosť, sylogizmy, modelovanie, fuzzy logics). 8. Pozornosť. Zraková pozornosť. Zameraná sluchová pozornosť. Rozdelená sluchová pozornosť. Vzťah k vedomiu. Automatizácia a chybné výkony. 9. Riešenie problémov. Problém, stavový priestor, algoritmy. Dobré a zle štruktúrované problémy. Mentálne nastavenia, inkubácia, vplyv skúsenosti. 10. Rozhodovanie. Alternatívy, pravdepodobnosť, riziko, Bayesov teorém, obmedzená racionalita, heuristiky. 11. Učenie. Klasické vs. inštrumentálne podmieňovanie. Typy posilnenia, rozvrh posilnení, tvarovanie správania. 12. Kognícia a emocionálnosť. Kognitívne teórie emócií. Súvislosti emócií s percepciou, pozornosťou, uvažovaním a učením. 13. Prínos kľúčových predstaviteľov: Neisser, Miller, Newell, Simon, Anderson, Baddeley, Bruner, Laird, Paivio, Kosslyn, Pylyshyn a pod..	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HILL, G.: Kognitívni psychologie. In: Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004, s. 123 – 160. CHALUPA, B.: Kognitívni psychologie. Brno: LYNX, 2001. RUISEL, I.: Inteligencia a myslenie. Bratislava: Ikar, 2004. RYBÁR, J., GÁL, E. a kol.: Filozofia a kognitívne vedy. Bratislava: IRIS, 2002.	

SEDLÁKOVÁ, M.: Vybrané kapitoly z kognitívnej psychológie. Mentálne modely a mentálne reprezentácie. Praha: Grada, 2004.  
STERNBERG, R. J.: Kognitívnej psychológie. Praha: Portál, 2002.  
THAGARD, P.: Úvod do kognitívnej vedy. Praha: Portál, 2001.  
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc., Mgr. Vladimír Poliach, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. – prednášky, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-MSD-621 Denná forma 1e-MSD-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Kvalitatívne a zmiešané modely spracovania dát v psychológii</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 4. semester denná forma / 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie osnovy pološtruktúrovaného interview na zadanú tému – max 10 bodov; realizácia a prepis dvoch interview – max 5 bodov; vypracovanie štruktúry definovaných kategórií pre kvalitatívnu obsahovú analýzu dát – max 5 bodov; vypracovanie kvalitatívnej obsahovej analýzy dát – max 10 bodov; vypracovanie elektronickej formy výstupu z kvalitatívnej obsahovej analýzy dát v programe Atlas.ti – max 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej previerky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. vybavuje si a definuje základné pojmy z oblasti kvalitatívnej a zmiešanej metodológie psychologického výskumu. 2. pozná a aplikuje princípy vedenia pološtruktúrovaného interview pri jeho realizácii. 3. realizuje transkript kvalitatívnych dát a analyzuje ich prostredníctvom kvalitatívnej obsahovej analýzy. 4. tvorí elektronický výstup kvalitatívnej analýzy dát v programe Atlas.ti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historický úvod do kvalitatívnej metodológie. 2. Porovnanie kvantitatívnych a kvalitatívnych stratégií skúmania. 3. Premenné v kvalitatívnom výskume – tvorba problému, cieľov a otázok. 4. Výskumný dizajn I – kazuistika, bibliografia, fenomenológia, etnografia. 5. Výskumný dizajn II – historický výskum, kritický výskum, zakotvená teória. 6. Princípy výberu výskumnej vzorky. 7. Metódy zberu dát – pozorovanie, rôzne formy interview, analýza produktov a dokumentov. 8. Metódy analýzy dát – kódovanie, obsahová analýza, analýza diskurzu a kritických udalostí. 9. Validita a reliabilita v kvalitatívnom výskume. 10. Možnosti a princípy tvorby zmiešaného výskumného dizajnu. 11. Vyhodnocovanie kombinácie kvantitatívnych a kvalitatívnych dát. 12. Q-metodológia ako robustná zmiešaná metóda skúmania. 13. Princípy publikovania výsledkov kvalitatívneho a zmiešaného výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002. HENDL, J. a kol.: Kvalitatívni výzkum. Praha: Portál, 2005. PLICHTOVÁ, J.: Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: Média, 2002. SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Iar, 2005. STRAUSS, A., CORBIN, J.: Základy kvalitatívneho výskumu. Postupy a techniky metódy zakotvené teorie.	

Boskovice: Albert, 1999.					
ŠVARÍČEK, R. a kol.: Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007.					
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 180 hodín					
Kombinované: (P-S-K) 52					
Vypracovanie kvalitatívnej obsahovej analýzy: 64					
Samoštúdium: 64					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD., Mgr. Denisa Šukolová, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. – prednášky, semináre slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11.2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OAJ-621 Denná forma 1e-OAJ-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Odborná angličtina pre psychológov 1</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaná rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaná semester štúdia:</b> 2. semester denná forma / 3. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 3 kredity (0/2) Priebežné hodnotenie - 40 bodov. Všetky aktivity, úlohy, zadania na hodine či počas samoštúdia sú vypracované a prezentované v anglickom jazyku. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent spracuje jednu oblasť zo všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti alebo metodológie vied zo zahraničnej učebnice Psychológie, pripraví textový segment, ktorý slúži na oboznamovanie sa s odbornou témou v anglickom jazyku pre študentov ako aj na ich samoštúdium a zároveň pripraví aktivity vyplývajúce z preštudovaného textu na danú tému – max 20 bodov (min 13 bodov).</li> <li>• študent zvyšovanie svojich odborných psychologických znalostí vo svetovom, t.j. anglickom jazyku preukáže jedným príbežným testom max 10 bodov (minimálne 6,5 boda) a jedným komplexným záverečným testom v rozsahu obsahovej osnovy predmetu max 10 bodov (minimálne 6,5 boda).</li> </ul> Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%). Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identifikuje a vybaví si základnú psychologickú terminológiu (z oblasti všeobecnej, vývinovej psychológie, psychológie osobnosti a metodológie) v anglickom jazyku.</li> <li>2. dokáže vysvetliť a porovnať základné pojmy, smery, procesy, koncepty zo všeobecnej, vývinovej psychológie, psychológie osobnosti a metodológie vied v anglickom jazyku.</li> <li>3. je schopný sumarizovať základné koncepcie psychológie v anglickom jazyku.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V anglickom jazyku budú preberané základné témy: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-2. Koncepcia psychológie ako vedy v systéme psychologických vied. Základné pojmy: psychika, vedomie, prežívanie, správanie, osobnosť, psychické procesy.</li> <li>3. História psychológie. Základné a postmoderné psychologické smery.</li> <li>4. Základné koncepcie, teórie a znaky vývinu a vývinových štádií.</li> <li>5.- 6. Základné výskumné metódy a základy metodológie psychológie.</li> <li>7.-13. V anglickom jazyku budú preberané témy na základe záujmu študentov zo všeobecnej a vývinovej psychológie, z psychológie osobnosti a metodológie vied.</li> <li>7.- 8. Psychické procesy (pocit'ovanie, vnímanie, predstavy a fantázie, pamäť, pozornosť, myslenie a reč, emócie).</li> <li>9.-10. Analýza aspektov jednotlivých vývinových období (detstvo, dospelosť, staroba).</li> <li>11. Základné charakteristiky osobnosti (vlastnosti osobnosti).</li> <li>12.-13. Špecifiká metodológie vied (výskumný dizajn, výskumný súbor, výskumné metódy).</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FELDMAN, R.S.: Understanding Psychology. McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA, 1990. FELDMAN, R.S.: Essentials of Understanding Psychology. McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the	

USA, 1994.

HANESOVÁ, D.: Odborná angličtina pre študentov PF. Banská Bystrica: Trian, 2003.

HANESOVÁ, D.: Učebnica odbornej angličtiny pre sociálnych pracovníkov a učiteľov. Rukopis.

HANESOVÁ, D.: From Learning Facts to Learning to Think. Banská bystrica: PF UMB. 2014.

OGDENE, C. K.: ABC of Psychology. A. Y. Taylor and Francis Book Ltd., 1999.

PLOTNIK, R.: Introduction to Psychology. San Diego State University, Random J. House New York, 1989.

WITTIG, A.F., WILLIAMS, G.: Psychology – An Introduction. Ball State University: McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA, 1984.

Výkladové a prekladové slovníky Anglického jazyka.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Príprava odborného textu v anglickom jazyku: 64

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. – semináre, anglický jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-PGP-621 Denná forma 1e-PGP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Pedagogická psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 4. semester denná forma / 4. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentácia vybranej témy s dôrazom na analýzu edukačnej situácie z pozície psychológa max 20 bodov.</li> <li>• spracovanie problematiky najviac max 13 bodov.</li> <li>• aktívne zapájanie sa do diskusie max 5 bodov.</li> <li>• 100 % účasť na seminároch 2 bodov.</li> </ul> Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme test môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ovláda teórie učenia sa, vysvetľuje a ilustruje činitele úspešného učenia sa.</li> <li>2. vybavuje si a klasifikuje druhy učenia sa.</li> <li>3. vybavuje si špecifiká vývinového obdobia školského veku, predvída problémové správanie sa v edukačnom prostredí.</li> <li>4. kategorizuje sociálno-patologické javy v edukačnom prostredí a na základe teórie ilustruje a navrhuje spôsoby ich riešenia v spolupráci s odborníkmi.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretické problémy pedagogickej psychológie; premeny a poslanie pedagogickej psychológie v meniacej sa spoločnosti (z aspektu humanistickej psychológie) a jej význam v práci učiteľa v kontexte psychologickkej starostlivosti o žiaka.</li> <li>2. Súčasný trendy v edukácii v intenciách školskej reformy.</li> <li>3. Psychologické špecifiká hlavných aktérov edukácie: osobnosť a činnosť učiteľa; požiadavky z hľadiska humanistickej psychológie.</li> <li>4. Osobnosť žiaka a psychologické aspekty vzťahu učiteľ – žiak.</li> <li>5. Psychosociálna klíma školskej triedy a školy (psychosociálna klíma a atmosféra triedy a školy ako činiteľov optimálnej edukácie, kultúra školy a intervencie zamerané na zmenu kultúry školy).</li> <li>6. Aktuálne otázky edukačných procesov, učenie a vyučovanie v školskom prostredí.</li> <li>7. Učenie, druhy učenia, štýly učenia. Činitele učenia sa a vyučovania žiaka z pohľadu psychológie.</li> <li>8. Výkonnosť žiakov vo vyučovačom procese, vplyv organizácie práce na výkonnosť, vplyv psychických stavov na výkonnosť, únava a jej vplyv, prevencia únavy.</li> <li>9. Skúšanie ako psychologický problém; hodnotenie kvality vyučovania a výchovy; činitele ovplyvňujúce</li> </ol>	



<p>efektívnosť vyučovacieho procesu; nové a alternatívne prístupy k hodnoteniu a sebahodnoteniu žiakov.</p> <p>10. Psychologická analýza neprospievania žiakov, príčiny a pomoc takýmto žiakom.</p> <p>11. Spolupráca školy a rodiny, faktory ovplyvňujúce tento vzťah, vytváranie pozitívnych emocionálnych vzťahov. Spolupráca medzi učiteľom a ďalšími odborníkmi (výchovný poradca, školský psychológ, špeciálny pedagóg).</p> <p>12. Sociálno- patologické javy v edukačnom prostredí a ich riešenie.</p> <p>13. Zhrnutie a doplnenie tém.</p>																	
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007.          KALISKÁ, L.: Koncepcia učebných štýlov so zameraním na teóriu D. A. Kolba. Banská Bystrica: OZ Pedagóg PF UMB, 2009.          MAREŠ, J.: Pedagogická psychologie. Praha: Portál, 2013          ORAVCOVÁ, J., KARIKOVÁ, S.: Psychológia v edukácii. Banská Bystrica: PF UMB, 2011.          SLAVIN, R. E.: <i>Educational Psychology</i>. Boston: ALLYN and BACON: Allyn and Bacon, 2000.          STERNBERG, R.J., WILLIAMS, W.M.: <i>Educational psychology</i>. New Jersey: Merrill, 2010.          VALIHOROVÁ, M., LAJČIAKOVÁ, J.: Školská psychológia a psychológ v škole. EDIS, Žilina, 2014.          VAŠAŠOVÁ, Z.: Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťaže u vysokoškolákov. Banská Bystrica: PF UMB, 2012.          časopis Educational Psychology, An International Journal of Experimental Educational Psychology, ISSN 0144-3410 (Print), 1469-5820 (Online), Publication Frequency, 7 issues per year.          Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.</p>																	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.</p>																	
<p><b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 180 hodín          Kombinované: (P-S-K) 52          Vypracovanie seminárnej práce: 64          Samoštúdium: 64</p>																	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc., doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD, doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, Mgr. Janka Pilková, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. – semináre, slovenský jazyk.</p>																	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016</p>																	
<p><b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</p>																	

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-POR-621 Denná forma 1e-POR-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Poradenská psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre, prax <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 1 – 0 – 1 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0 - 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 5. semester denná forma / 6. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 6 kreditov (2/2) Skúška - 80 bodov (40 skúška + 40 seminár). Priebežné hodnotenie: dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov, účasti na exkurzii a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: - spracovanie seminárnej práce s nasledujúcim hodnotením: - adekvátnosť literárnych zdrojov – max.10 bodov, úroveň prezentácie – max. 10 bodov, adekvátnosť obsahu – max.10 bodov. Návšteva poradenského zariadenia a vypracovanie písomnej správy – max. 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Povinnú exkurziu pod gesciou garanta predmetu študent absolvuje v CPPPAP. Záverečné hodnotenie: Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%).Dosiachnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí si a vie vysvetliť teoretické poznatky z poradenskej psychológie. 2. orientuje sa v základných koncepčných východiskách poradenskej práce, osvojí si relevantnú terminológiu. 3. nadobudne poznatky v oblasti poradenstva z hľadiska biodromálneho vývinu a vybraných špecifických životných okolností. 4. získané vedomosti dokáže aplikovať v simulovaných poradenských situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Začlenenie poradenskej psychológie v systéme psychologických vied, predmet poradenskej psychológie. 3. Stručná história poradenskej psychológie. 4. Koncepcie poradenstva z hľadiska rôznych psychologických smerov a škôl. 5. Základné typy poradenských situácií. 6. Účastníci poradenského procesu. 7. Metódy a techniky využívané v poradenstve. 8. Faktory ovplyvňujúce poradenský proces. 9. Poradenská práca s klientom so špecifickým problémom. 10. Etické zásady práce poradcu. 11. Vzťah psychologického poradenstva a psychoterapie. 12. Systém poradenských služieb v SR. 13. Zhrnutie predmetu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HVOZDÍK, S.: Úvod do poradenskej psychológie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2010. KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2000.	

KOŠČO, J. a kol.: Poradenská psychológia. Bratislava: SPN, 1987.  
 LACKOVÁ, E.: Vybrané kapitoly z poradenskej psychológie. Banská Bystrica: PF UMB, 2016.  
 MATĚJČEK, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011.  
 MERRY, T.: Naučte sa byť poradcom. Bratislava: Ikar, 2004.  
 NOVOSAD, L.: Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009.  
 ORAVCOVÁ, J.: Poradenstvo pomáhajúcich profesií. Banská Bystrica: PF UMB, 2013.  
 PEŠOVÁ, I., ŠAMALÍK, M.: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha: Grada Publishing, 2006.  
 PREVENDÁROVÁ, J.: Rodinná terapia a poradenstvo. Bratislava: Humanitas, 2001.  
 VÁGNEROVÁ, M., KLÉGROVÁ, J.: Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících. Praha: Karolinum, 2008.  
 Vybrané odborné články.  
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 180 hodín

Kombinované: (P-S-K) 39

Exkurzia: 13

Vypracovanie seminárnej práce: 64

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., Mgr. Eva Lacková, PhD. – prednášky, semináre, exkurzia, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-POZ-621 Denná forma 1e-POZ-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Pozitívna psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 2 – 0 - 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 5. semester denná forma / 6. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 10 bodov, úroveň prezentácie – 10 bodov, adekvátnosť obsahu – 10 bodov, aktivizácia poslucháčov – 10 bodov). Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. vie si vybaviť základné poznatky z pozitívnej psychológie. 2. vie vysvetliť vzťah pozitívnej psychológie a psychológie zdravia. 3. vie rozlíšiť stresory od salutorov vo vzťahu k duševnému zdraviu človeka.	
<b>Stručná osnova predmetu :</b> 1. Základné pojmy pozitívnej psychológie – nádej, radosť, odpustenie, priateľstvo, láska. 2. Radosť vo vzťahu k zmysluplnosti života. 3. Odpustenie vo vzťahu k duševnej pohode. 4. Priateľstvo a láska ako motivačné činitele v konaní človeka. 5. Vplyv pozitívnej psychológie na psychológiu zdravia. 6. Znaky duševného zdravia, salutory a faktory ohrozujúce zdravie. 7. Stresory vo vzťahu k mentálnemu a fyzickému zdraviu, copingové stratégie. 8. Sociálna opora ako významný činiteľ vo vzťahu k zvládaniu záťažových situácií. 9. Vplyv únavy na výkonnosť človeka, správna organizácia práce a odpočinku. 10. Fyzická aktivita ako jeden zo spôsobov udržania, alebo znovuzískania zdravia. 11. Relaxačné postupy na základe práce s telom, otázky zdravého životného štýlu. 12. Autoregulácia emócií, frustračná tolerancia vo vzťahu k duševnému zdraviu. 13. Burnout syndróm v profesii psychológa a jeho prevencia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTKO, D.: Moderná psychohygienu. Bratislava: Obzor, 1990. DROTÁROVÁ, E., DROTÁROVÁ, L.: Relaxační metody. Praha: Epoque, 2003. KŘIVOHLAVÝ, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak neztratit nadšení. Praha: Grada Publishing, 1998. KŘIVOHLAVÝ, J.: Pozitivní psychologie. Praha: Portál, 2004. MIŠKOLCIOVÁ, L.: Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2010. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 26 Vypracovanie seminárnej práce: 40	

Samoštúdium: 24					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD. – semináre, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> 1d-BIO-621 Denná forma 1e-BIO-621 Externá forma			<b>Názov predmetu:</b> <b>Psychobiológia</b>		
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester denná forma / 2. semester externá forma					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme vedomostného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. si pamätá odbornú terminológiu z oblasti psychobiológie. 2. vie rozlíšiť procesy ontogenézy a fylogenézy. 3. dokáže vysvetliť základné rozdiely v správaní sa zvierat a človeka. 4. chápe podstatu prelínania psychológie a biológie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Syntéza predmetov psychológia a biológia. 2. Fylogenéza a ontogenéza. 3. Spoločenstvo a adaptácia. 4. Genetická miera zdatnosti. Ľudská socialita. 5. Genetika a vývin. Molekulárna genetika a vývin. 6. Embryológia správania – zárodok, novorodenca. 7. Vývin motorických zručností dieťaťa. 8. Správanie zvierat, etológia a vývin človeka. 9.-10. Mechanizmus a vitalizmus. Prirodzený výber a správanie zvierat. 11. Etológia človeka. 12. Analýza sociálneho správania. 13. Identifikácia zvláštnych čŕt vo vývine človeka – imitácia a učenie, hra.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> EVANS, D., ZARATE, O.: Evoluční psychologie. Portál, 2002. LORENZ, K.: Základy etologie. Academia, Praha, 1993. MICHEL, G. F., MOOREOVÁ, L. C.: Psychobiologie. Praha: Portál, 1999. VAŠINA, L.: Komparatívni psychologie. Praha: Grada, 2010. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 26 Samoštúdium: 64					
<b>Hodnotenie predmetu:</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Roman Alberty, CSc., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ľada Kaliská, PhD.					

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OSO-621 Denná forma 1e-OSO-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Psychológia osobnosti</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 2- 0 - 0 - 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 - 0 - 0 - 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester denná forma / 2. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme ústnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiadnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pozná základné termíny psychológie osobnosti a problémové okruhy. Pozná najdôležitejšie teórie osobnosti v kontexte svetovej psychológie. 2. je spôsobilý vysvetliť ako psychologicky osobnosť funguje z pohľadu psychologických smerov. Vie vysvetliť interindividuálne osobnostné rozdiely medzi ľuďmi. 3. dokáže ohodnotiť teoretickú a praktickú využiteľnosť vybraných koncepcií osobnosti vo vzťahu k jednotlivým doménam sociálnej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem osobnosť v laickom a odbornom chápaní. Psychológia osobnosti ako odborná disciplína. 2. Štruktúra a fungovanie osobnosti. 3. Motivačné a vôľové aspekty sebariadenia. 4. Črtový prístup k osobnosti. 5. Typologický a tématicko-biografický prístup k individualite. 6. Temperament ako biologický základ osobnosti. 7. Schopnosti - inteligencia a kreativita. 8. Charakter osobnosti - silné stránky charakteru v zmysle pozitívnej psychológie. 9. Osobná pohoda. 10. Psychodynamické teórie osobnosti. 11. Behaviorálne a neobehaviorálne teórie osobnosti. 12. Humanistické teórie osobnosti. 13. Existenciálne a kognitívne teórie osobnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLATNÝ, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. DRAPELA, J. V.: Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 1997. HALL, C. S., LINDZEY, G.: Psychológia osobnosti. SPN: Bratislava, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009. POLIACH, V.: Základy psychológie osobnosti. Žilina: IPV, 2003. ŘÍČAN, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2007, 2010. SALBOT, V., PAŠKOVÁ, L.: Psychológia osobnosti pre učiteľov. Banská Bystrica: PF UMB, 2013. SMĚKAL, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister a Principal, 2002. WÄGNEROVÄ, M.: Základy psychologie. UK Praha: Karolinum, 2008. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.	

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc., PaedDr. Lucia Pašková, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD. – prednášky, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)



<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> 1d-PRA-621 Denná forma 1e-PRA-621 Externá forma			<b>Názov predmetu:</b> <b>Psychológia práce a organizácie</b>		
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 6. semester denná forma / 7. semester externá forma					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme testu, môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. identifikuje základné pojmy psychológie práce a organizácie (pracovná činnosť, zamestnanie, profesia, spôsobilosť, výkon, adaptácia na prácu). 2. uvádza príklady a vysvetľuje podmienky a činitele pracovnej činnosti. 3. vybavuje a klasifikuje teórie motivácie k práci a jej činiteľov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Psychológie práce na pozadí histórie, interdisciplinárne prístupy v psychológii práce, metódy práce a organizácie. 2. Rôzne prístupy ku psychológii práce a organizácie, súčasné trendy v psychológii práce. 3. Analýza pracovnej činnosti, podmienky pracovnej činnosti. 4. Profesiogram, profesiografická analýza pracovnej činnosti. 5. Pracovná spôsobilosť, kvalifikácia, adaptácia na prácu. 6. Pracovná výkonnosť, pracovný výkon a jeho determinanty. 7. Pracovná záťaž, únava, choroby z povolania. 8. Motivácia k práci, teórie motivácie, postoje k práci. 9. Pracovná spokojnosť a jej determinanty. 10. Pracovná kariéra, plánovanie kariérneho rastu. 11. Problémy na pracovisku (pracovná záťaž, špeciálne skupiny na pracovisku vyžadujúce si starostlivosť v práci, sociálna klíma na pracovisku, strata zamestnania, firemné poradenstvo). 12. Oblasť aplikácie psychológie práce a organizácie. 13. Záverečná reflexia predmetu, zhrnutie a doplnenie tém.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ARNOLD, J. a kol.: Psychologie práce pro manažéry a personalisty. Brno: Computer Press, a.s., 2007. BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. a kol.: Psychologie a sociologie řízení. Praha: Management Press., 2004. KOLLÁRIK, T.: Sociálna psychológia práce. Bratislava: UK, 2011. ŠTIKAR, J. a kol.: Psychologie ve světe práce. Praha: Karolinum, 2003. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 26 Samoštúdium: 64					
<b>Hodnotenie predmetov:</b>					
A	B	C	D	E	FX

					0	
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016						
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.						

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-RIA-621 Denná forma 1e-RIA-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Psychológia riadenia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 6. semester denná forma / 7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. ovláda základnú terminológiu manažerskej psychológie. 2. klasifikuje a dokáže porovnať jednotlivé teórie manažmentu, reflektujúc ich historický kontext. 3. chápe psychologické súvislosti práce riadiacich pracovníkov, a to tak zo strany nadriadených, ako aj zo strany podriadených (reflektuje poznatky psychológie osobnosti, práce a sociálnej psychológie na pozadí riadiacej činnosti manažéra).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet psychológie riadenia (manažmentu), definícia základných pojmov (manažment, manažér), úrovne riadenia, teórie manažmentu. 2. Riadiaca činnosť, prostredie manažéra, zložky riadiacej práce (plánovanie, rozhodovanie, organizovanie, motivovanie, vedenie, kontrola). 3. Manažérske roly, kompetencie a zručnosti riadenia. 4. Manažérske rozhodovanie a riešenie problémov. 5. Personálny manažment – získavanie, výber, rozmiestňovanie, výchova a vzdelávanie pracovníkov. 6. Vedenie (riadenie) zamestnancov, problematika vodcu a jeho osobnosti, štýly riadenia. 7. Vytváranie tímov (funkčných pracovných skupín). 8. Komunikácia v práci manažéra (druhy manažerskej komunikácie, pravidlá, zručnosti, bariéry). 9. Medziľudské konflikty a ich riešenie ako súčasť práce riadiaceho pracovníka. 10. Motivácia v práci manažéra, umenie motivovať zamestnancov. 11. Hodnotenie zamestnancov (kroky, funkcie, formy, kritériá, metódy). 12. Time – manažment (techniky organizácie času, priority, delegovanie právomocí, prístupy k time-manažmentu). 13. Kultúra firmy a riadenie zmeny (proces zmeny, bariéry zmien, nástroje zmeny).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. a kol.: Psychologie a sociologie řízení. Praha: Management Press, 2004. ĎURICOVÁ, L., ORAVCOVÁ, J.: Základy psychológie manažmentu. B. Bystrica: Belianum, 2015. KHOL, J.: Psychologie řízení. Praha: SPN, 1982. KOUBEK, J.: Řízení lidských zdrojů. Praha: Management Press, 1995. KUBR, M. a kol.: Poradenství pro podnikatele a manažery I. a II. Praha: CAPA, 1991. POLIACH, V.: Úvod do manažmentu. Banská Bystrica: FPV, 1998. RUE, L., W., BYARS, L.L.: Supervision: Key Link to Productivity. Boston: R.D. Irwing, INC, 1990. PROKOPENKO, J., KUBR, M.: Vzdělávání a rozvoj manažerů. Praha: Grada, 1996. SZARKOVÁ, M.: Manažérska psychológia. Bratislava: Katprint, 1996. SZARKOVÁ, M. a kol.: Komunikácia v manažmente. Bratislava: Ekonóm, 1996.	

TYSON, S., JACKSON, T.: Organizační chování. Praha: Grada Publishing, 1997. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 26 Samoštúdium: 64					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD.– prednášky, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-SZP-621 Denná forma 1e-SZP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Seminár k záverečnej práci</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 0 – 2 - 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 4. semester denná forma / 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: rešerš – 5 bodov; vyhľadanie 2 anglických zdrojov k téme bakalárskej práce – 5 bodov; vypracovanie výskumného projektu a jeho prezentácia – 10b; vypracovanie ročníkovej práce (posudzuje školiteľ) – 20b. Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. orientuje sa v rôznych typoch odborných zdrojov a pracuje so zahraničnými databázami WoS a SCOPUS. 2. tvorí a prezentuje vlastný výskumný projekt. 3. aplikuje formálne pravidlá a požiadavky na písanie prác podľa aktuálnej Smernice o záverečných prácach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kvalitné informačné zdroje. Vyhľadávanie relevantných zdrojov, rešerš. 2. Typy záverečnej práce. 3. IMRaD štruktúra vedeckých empirických prác. 4. Citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje. 5. Dizajn titulného listu, obsahu, tabuliek, grafov, zoznamu bibliografických odkazov, príloh. 6. Obsahová náplň kľúčových častí empirických prác: teoretické východiská, výskumný problém, metóda výskumu, výsledky, diskusia. 7. Obsahová náplň abstraktu, úvodu a záveru. 8. Odborný/akademický štýl písania. Najčastejšie chyby/nedostatky ročníkových a záverečných prác. 9. Kritériá hodnotenia ročníkových a záverečných prác. 10. Výskumné projekty, ich tvorba a štruktúra. 11. Možnosti prezentácie prác (power-point, hand-outy). 12. Výstupy študentov I – prezentácia vlastných výskumných projektov s použitím power pointovej prezentácie a tzv. hand-outov. 13. Výstupy študentov II – prezentácia vlastných výskumných projektov s použitím power pointovej prezentácie a tzv. hand-outov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. KOVÁČ, D.: Diplomová práca z psychológie: ako ju kvalitne spracovať. Bratislava: ÚEPs SAV, 2003. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J.: Akademická príručka. Martin: Osveta, 2007. PUNCH, K. F.: Úspešný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008. Aktuálna Smernica o záverečných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 26	

Vypracovanie ročníkovej práce: 40					
Samoštúdium: 24					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> Mgr Ing.. Eva Virostková Nábělková, PhD., Mgr. Janka Pilková, PhD. – všetci učitelia, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-SOP-621 Denná forma 1e-SOP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Sociálna psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 2. semester denná forma / 3. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odovzdať postojový dotazník alebo sémantický diferenciál vlastnej konštrukcie na vybraný okruh sociálnej reality. 20 bodov (minimálne 13 bodov).</li> <li>• odovzdať analýzu výsledkov sociometrie na zvolenej výskumnej vzorke. 20 bodov (minimálne 13 bodov).</li> </ul> Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme testu a ústnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definuje a klasifikuje základné pojmy a teórie sociálnej psychológie.</li> <li>2. klasifikuje a uvedie príklady na jednotlivé formy sociálneho učenia.</li> <li>3. identifikuje zložky postoja, stereotypy a predsudky, skonštruuje postojový dotazník a realizuje prieskum postojov na vybranej výskumnej vzorke.</li> <li>4. definuje malú sociálnu skupinu a vymenuje prvky dynamiky MSS a použije a analyzuje výsledky sociometrického dotazníka.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predmet sociálnej psychológie. Zaradenie sociálnej psychológie v systéme psychologických vied. Význam poznatkov sociálnej psychológie. Oblasť aplikácií sociálnej psychológie.</li> <li>2. História sociálnej psychológie. Sociálna psychológia od ideovo – filozofických začiatkov po súčasné trendy.</li> <li>3. Sociálne súvislosti života osobnosti. Druhí ľudia, socio – ekonomické a politické pomery, kultúra a pôsobenie médií.</li> <li>4. Socializácia a kultivácia jedinca. Mechanizmy socializácie, sociálne učenie. Vývin sociálnych vzťahov v ontogenéze. Poruchy socializácie.</li> <li>5. Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna inteligencia a kompetencia osobnosti. Sociálne dimenzie osobnosti.</li> <li>6. Sociálna motivácia. Teórie motivácie (Freud, McDougall, Maslow). Zdroje motivácie interpersonálneho správania.</li> <li>7. Sociálne postoje. Zložky, druhy, zdroje postojov. Postoje a správanie, zmeny postojov. Predsudky.</li> <li>8. Sociálna interakcia. Človek – vzťahy - spoločnosť. Teória sociálnej výmeny (Homans). Teória vzájomnej závislosti. Sociálna facilitácia. Konformita.</li> <li>9. Sociálna percepcia. Činitele ovplyvňujúce sociálne poznanie. Chyby sociálnej percepcie (haló-efekt, projekcia, chyba prísnosti, chyba miernosti, súkromná teória osobnosti, stereotypy). Atribučná teória.</li> <li>10. Sociálna komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Sociálne správanie: prosociálnosť, empatia, hostilita a agresivita. Asertivita.</li> </ol>	

11. Charakteristika sociálneho prostredia. Sociálna skupina, klasifikácia a znaky sociálnych skupín. Dynamika sociálnej skupiny.
12. Vodca a vodcovstvo. Typy vodcovských osobností. Funkcie vodcu v skupine. Postavenie jednotlivca v skupine (sociálna pozícia, sociálna rola, sociálny status).
13. Metódy sociálnej psychológie (pozorovanie, rozhovor, dotazník, experiment, postojové škály, obsahová analýza). Metódy skúmania vzájomných vzťahov v malých skupinách (sociometria, porovnávacie bodovanie, plebiscit náklonnosti a odporu, hádaj kto?).

**Odporúčaná literatúra:**

KOLLÁRIK, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava: UK, 2004.  
 KOSEK, J.: Člověk je (ne)tvor společenský. Praha: Argo, 2004.  
 HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha: Portál, 2006.  
 ORAVCOVÁ, J.: Sociálna psychológia. Banská Bystrica: FHV UMB, 2012.  
 MASARYK, R.: Medzi človekom a ľuďmi. Základy sociálnej psychológie. Bratislava : IRIS, 2013.  
 NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Avicenum, 1999.  
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 180 hodín

Kombinované: (P-S-K) 52

Vytvoriť postojový dotazník alebo sémantický diferenciál: 32

Analýza sociometrie: 32

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.



<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-SKP-621 Denná forma 1e-SKP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Školská psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: - 2 - 2 - 0 - 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 - 26 - 0 - 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 5. semester štúdia denná forma / 7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• písomné spracovanie vybranej témy z predmetnej problematiky max 10 bodov.</li> <li>• prezentovanie aktuálnej témy školskej psychológie s dôrazom na spoluprácu školského psychológa a učiteľa max 20 bodov.</li> <li>• analýza edukačných situácií v triede s možnými riešeniami prostredníctvom spolupráce učiteľa so školským psychológom max 5 bodov.</li> <li>• aktívne zapájanie sa do diskusie max 5 bodov</li> </ul> Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu ďalej je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2 krát. Záverečné hodnotenie: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe výsledkov hodnotenia na seminároch a záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku môže študent získať max 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ovláda základné aspekty školskej psychológie ako vedy, jej poslanie, úlohy, súčasného stavu a trendy v rozvoja školskej psychológie na Slovensku a v zahraničí.</li> <li>2. vybavuje si a klasifikuje informácie o nových trendoch školskej psych. v transformovanej edukácii a miesto psychológa pri jej realizovaní. Chápe postavenie psychológa v edukačnej praxi vo vzťahu k humanizácii a optimalizácii edukácie.</li> <li>3. vybavuje si informácie o škole ako výchovno-vzdelávaciu inštitúciu,, jej funkcie, osobitne výchovnú funkciu, základné indikátory kvalitnej školy a vie ich aj poznávať a diagnostikovať (sociálne vzťahy, sociálne statusy a sociálne roly v triednych a učiteľských kolektívoch, atmosféra a klíma školy.</li> <li>4. kategorizuje poznatky z viacerých disciplín o realizovaní edukácie žiakov, vie zhodnotiť a predpokladať efektívne spôsoby formovania osobnosti žiakov SŠ; je schopný navrhnúť intervenciu zameranú na optimalizovanie konkrétneho aspektu sociálno-emocionálneho vývinu žiakov SŠ.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola ako systém, ciele, úlohy, funkcie školy. Kvalitná – dobrá škola, miesto školskej psychológie a psychológa pri jej zabezpečovaní.</li> <li>2. Minulosť a súčasnosť školskej psychológie ako vedy v medzinárodnom kontexte a na Slovensku. Východiská a ciele školskej psychológie. Predmet školskej psychológie a jej súčasný stav. Trendy rozvoja školskej psychológie.</li> <li>3. Prehľad stavu školskej psychológie v medzinárodnom kontexte (orientácia na šk. psychológiu v USA, Kanade, Francúzsku, Veľkej Británii, Španielsku, Rusku, Švédsku, Nemecku atď.).</li> <li>4. Školský psychológ (psychológ v škole) ako profesia. Vznik a vývin profesie školského psychológa. Legislatívny rámec tejto profesie ( Zákony, vyhlášky v minulosti a v súčasnosti).</li> </ol>	

5. Koncepcia práce školského psychológa. Etický kódex práce školského psychológa a etické dilemy v práci psychológa. Hierarchický model činností školského psychológa. Základné oblasti činnosti školského identifikačno-diagnostická, intervenčná, preventívna a ďalšie jeho aktuálne aktivity.
6. Metódy práce školského psychológa, ich charakteristika a využitie.
7. Profesionálne združenie školských psychológov v SR i zahraničí, ich aktivity. Školský psychológ, jeho vstup do humanizácie škôl. Spolupráca školy a rodiny prostredníctvom aktivít školského psychológa.
8. Vzťahová sieť školského psychológa. Riaditeľ a jeho spolupráca so školským psychológom. Spolupráca školského psychológa s pedagogickými pracovníkmi školy. Aspekty budovania vzťahu s učiteľmi, úskalia práce a vzdelávacie programy pre učiteľov.
9. Práca školského psychológa pri riešení problémov v učení, správaní, pri voľbe povolania.
10. Vstup psychológa do procesu integrácie žiakov so ŠVVP. Školský psychológ v inkluzívnej edukácii.
11. Psychológ a riešenie problémov žiakov s ADHD, s Aspergerovým syndrómom, žiaci s poruchami učenia, správania. Nadaní a talentovaní žiaci. Krízová intervencia na pôde školy. (Krizová situácia a postupy krízovej intervencie).
12. Uplatňovanie vybraných intervenčných programov v práci školského psychológa. Rozvíjanie empatie, prosociálnosti, riešenie konfliktov a pod.
13. Zhrnutie a doplnenie tém.

**Odporúčaná literatúra:**

ĎURIČ, L. A KOL.: Duch školy. Bratislava : MŠM a Tv, 1990.  
 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 1997.  
 GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998.  
 GAJDOŠOVÁ, E., HERÉNYIOVÁ, G., VALIHOROVÁ, M.: Školská psychológia. Stimul. 2010.  
 HVOZDÍK, J.: Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN, 1986.  
 HVOZDÍK, S.: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie. Prešov : FFPU, 1999.  
 MAREŠ J.: Pedagogická psychologie. Praha: Portál, 2013.  
 ŠTECH, S., ZAPLETALOVÁ, J.: Úvod do školní psychologie. Praha: Portál. 2013.  
 VALIHOROVÁ, M.: Kapitoly zo školskej psychológie. Banská Bystrica: PF UMB. 2009.  
 VALIHOROVÁ, M.: Úvod do školskej psychológie. IPV Žilina. 2009  
 VALIHOROVÁ, M., LAJČIAKOVÁ, J.: Školská psychológia a psychológ v škole. Žilina: EDIS. 2014.  
 časopis Educational Psychology, An International Journal of Experimental Educational Psychology, ISSN 0144-3410 (Print), 1469-5820 (Online), Publication Frequency, 7 issues per year.  
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 180 hodín

Kombinované: (P-S-K) 52

Vypracovanie seminárnej práce: 64

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. – prednášky, slovenský jazyk, Mgr. Janka Pilková, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. – semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-BPR-621 denné štúdium 1e-BPR-621 externé štúdium	<b>Názov predmetu:</b> <b>Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> konzultácie <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaná rozsah výučby:</b> Rozsah a frekvenciu konzultácií určí vedúci bakalárskej práce, minimálne však 3 konzultácie za semester. <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaná semester štúdia:</b> 6. semester denná forma / 8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> absolvovanie všetkých povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe v rozsahu minimálne 170 kreditov.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: štátna skúška pozostáva z obhajoby bakalárskej práce. Oponent bakalárskej práce vypracuje posudok práce a navrhne hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudku a študentovu obhajobu práce. Obhajoba bakalárskej práce je realizovaná formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške, ktoré vychádzajú z nosných tém jadra vedomostí 1. stupňa vysokoškolského štúdia a sú viazané na základné poznatky z oblasti všeobecnej orientácie v odbore a z oblasti teoretických (základné a špeciálne disciplíny) a aplikovaných psychologických disciplín, ktoré sú v prevažnej miere orientované na jednotlivca, prípadne psychologické aspekty jeho správania a prežívania v rámci malých sociálnych skupín. Podmienky získania hodnotenia A až E so zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pozná a vybavuje si poznatky zo základných a aplikovaných disciplín. 2. projektuje vlastný výskumný zámer. 3. realizuje vlastný výskumný zámer. 4. kriticky reflektuje svoj výskumný postup. 5. prezentuje vlastný výskumný zámer a jeho výsledky. 6. zdôvodňuje vlastný metodologický postup a interpretáciu výsledkov. 7. pružne reaguje na otázky v súvislosti s vlastným výskumným zámerom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborné poznanie riešenej problematiky v bakalárskej práci z vybranej oblasti všeobecnej orientácie v odbore psychológia a vybraných oblastí humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied s náležitým metodologickým postupom. Integrácia poznania z oblasti teoretických a aplikovaných disciplín, psychologické diagnostiky (vrátane psychometrie) a metodológie absolvovaných v bakalárskom štúdiu, podľa téz k štátnej skúške. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy. Konštruovanie meracích nástrojov. Dizajn a realizácia experimentu a výskumu. Zber dát. Štatistická analýza dát. Kvalitatívna analýza dát. Etika výskumu. Písanie odborných textov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra k problematike bakalárskej práce podľa odporúčania vedúceho bakalárskej práce. APA – Publication Manual of the APA. 6th Edition. 2013. Washington, DC – APA. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J.: Akademičká príručka. Martin: Osveta, 2007. WOODWORTH, R. S., SCHLOSBERG, H.: Experimentálna psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo SAV, 1959. Smernica č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici. Ďalšia literatúra podľa téz k štátnej skúške a obhajobe bakalárskej práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, pre štúdium literatúry k bakalárskej práci aspoň jeden svetový jazyk.	

**Poznámky:** časová záťaž študenta 300 hodín

Konzultácie: 20

Samoštúdium: 140

Spracovanie bakalárskej práce a jej obhajoba: 140

**Hodnotenie predmetov:**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:**

- vedenie a oponovanie bakalárskej práce - všetci vyučujúci v danom študijnom programe minimálne s titulom Mgr. – konzultácie
- obhajoba bakalárskej práce - štátna skúška – všetci vyučujúci s titulom profesor alebo docent a ďalší odborníci schválení vedeckou radou príslušnej fakulty UMB a menovaní dekanom príslušnej fakulty UMB do komisie pre ŠS.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-UDP-621 Denná forma 1e-UDP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Úvod do štúdia psychológie ako odboru</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 0 – 1 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 13 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. semester denná forma / 1. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 5 kreditov (2/1) Skúška - 60 bodov (40 skúška + 20 cvičenie). Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe cvičení a záverečnej skúšky (S). Na cvičení môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povinnou súčasťou je exkurzia vo vedeckých knižniciach, kde študent vypracuje rešerš na psychologickú tému vo vedeckej knižnici – max 5 bodov.</li> <li>• analyzuje vlastný štýl učenia sa – max 5 bodov.</li> <li>• a na základe techniky čítania odborného textu spracuje jednu vedeckú štúdiu – max 10 bodov.</li> </ul> Aby bolo možné body z cvičení započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na cvičeniach viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku v písomnej podobe môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpozna a vybaví si povinnosti a práva ako študenta UMB, získa vedomosti o zásadách akademickkej čestnosti.</li> <li>2. identifikuje možnosti efektívneho štúdia, vie analyzovať a vysvetliť rôzne stratégie učenia sa a analyzovať vlastné učenie sa.</li> <li>3. vyhľadáva informácie o kritickom a tvorivom myslení a písaní výskumných prác, využije svoje prezentačné zručnosti.</li> <li>4. vie analyzovať prečítaný text (cez základné stratégie a techniky kritického čítania a písania), analyzovať argumentáciu v diskusií, ako i analyzovať vlastné poznávanie (schopnosť metakognície), argumentovať v prospech najlepšej alternatívy.</li> <li>5. vybaví si základné kvalifikačné požiadavky a legislatívne predpisy (zákony, nariadenia, vyhlášky, etický kódex) práce psychológa, klarifikuje špecifiká práce psychológa – praktika a psychológa – vedca (thinking like a psychologist).</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizácia štúdia na UMB, práva a povinnosti študentov. Akademická čestnosť, plagiátorstvo a podvádzanie.</li> <li>2. Knižničné, informačné služby, vyhľadávanie a získavanie relevantných informácií, metódy spracovania informácií.</li> <li>3.-4. Zdroje odborného psychologického poznania: práca so základnými psychologickými publikáciami, s časopismi, s psychologickými databázami (technika čítania odborných článkov: QLMRI; nové možnosti a postupy pri vyhľadávaní odborných článkov: napr. Google Scholar, Eigenfactor, MOOC, Qippa).</li> <li>5. Práca s blogmi zameranými na psychológiu, posudzovanie ich relevantnosti.</li> <li>6. Prezentačné zručnosti a príprava PP prezentácií.</li> <li>7.-8. Metakognícia, učebné typy, učebné štýly, učebné stratégie, metódy a techniky efektívneho učenia sa a efektívneho čítania.</li> </ol>	

9.-10. Kritické a tvorivé myslenie: stratégie, metódy, formy, bariéry, možnosti ich prekonávania, princípy a možnosti rozvoja (napr. metóda kladenia otázok, eseje, prípadové štúdie, kooperatívne vyučovanie, interaktívna prednáška a pod).

11. Psychológia ako vedná disciplína, možnosti a náplň štúdia, možnosti profesionálneho uplatnenia.

12.-13. Medzinárodná a národná legislatíva psychologickéj činnosti (APA, EBPP, EuroPsyT/EuroPsy, EFPA, SKP, SPS).

**Odporúčaná literatúra:**

BAČOVÁ, V.: Súčasný trendy v psychológii. Bratislava: Veda, 2009.

HELDOVÁ, D., KAŠNIAROVÁ, N., TOMENGOVÁ, A. a kol.: Metakognitívne stratégie rozvíjajúce proces učenia sa žiakov. Bratislava: MPC, 2011.

HOGE, H., LAUCKEN, U., SCHICK, A.: Úvod do studia psychologie. Praha: ISV, 1999.

KALISKÁ, L.: Vyučovanie zamerané na učebné štýly. Banská Bystrica: PF UMB, 2013.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2013.

PAVLOVKIN, J.: Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. Prešov: PU, 2013.

POLIŠENSKÁ, V.A.: Europsychológ. Evropský certifikát z psychologie. Praha: Grada, 2008.

Zákon NR SR o psychologickéj činnosti a Slovenskej komore psychológov. 1994. Z.z. č. 199/1994.

TOMENGOVÁ, A.: Ako sa učiť efektívne. B. Bystrica: PF UMB, 2013.

TUFTE, E.R.: The cognitive style of Power point. Cheshire, Connecticut: Graphics Press, LLC, 2003.

TUREK, I.: Ako sa naučiť učiť? Prešov: MPC, 2003.

TUREK, I.: Kritické myslenie. Bratislava: MPC, 2003.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 120 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Exkurzia: 13

Analýza štýlu učenia sa: 20

Spracovanie vedeckej štúdie: 30

Samoštúdium: 31

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD., Mgr. Denisa Šukolová, PhD.– prednášky, semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-VSP-621 Denná forma 1e-VSP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Všeobecná psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný 3 – 3 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 39 – 39 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 1. semester denná forma / 1. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: seminárna práca 20 bodov, minimálny počet bodov 13 ( 65% ) písomný test v priebehu semestra 40 bodov ( minimum 26 bodov ). Minimálny počet bodov 39 (65%) aby boli body zo seminárov zahrnuté do celkového hodnotenia, maximálna absencia na seminároch 2 krát. Ústna skúška po ukončení prednášok a seminárov v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov, minimálny počet 39 bodov ( 65 % ) aby boli body zahrnuté do celkového hodnotenia. A = najmenej 112 bodov, B = najmenej 103 bodov, C najmenej 94 bodov, D = najmenej 86 bodov, E= najmenej 78 bodov ( 65% ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pozná základné pojmy psychológie. Základnú psychologickú terminológiu psychických procesov a stavov. Základné psychologické smery a postmodernú psychológiu. 2. je schopný analyzovať a porovnať rozdiely medzi psychickými procesmi a stavmi. 3. naučí sa kriticky orientovať v postmodernej psychológii. 4. vytvorí si predstavu ako funguje psychika človeka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet psychológie. Základné psychologické pojmy: psychika, prežívanie, správanie, vedomie, nevedomie a osobnosť. 2. Psychika ako prostriedok najvyššej úrovne seba riadenia živej bytosti. 3. Systém psychologických vied. Výskumné metódy psychológie. 3. Biologická sociálna a psychická determinácia a regulácia správania. 4. Psychoanalýza ( hlbinná psychológia ) - S. Freud, neopsychoanalýza – C.G.Jung, A. Adler. 5. Behaviorizmus – J.B. Watson, neobehaviorizmus – E.C. Tolman, C.L. Hull, B.F. Skinner, 6. Gestalt psychológia – M. Wertheimer, W. Köhler, K. Koffka, K. Lewin. 7. Humanistická psychológia – A. Maslow, C.G. Rogers, kognitívna psychológia – G. Miller. 8. Postmoderná psychológia: sociálny konštrukcionizmus, diskurzívna psychológia, femin. psychológia, naratívna psychológia, pozitívna psychológia. 9. Pociťovanie, vnímanie, pozornosť, teórie. 10. Predstavivosť a fantázia, teórie. 11. Pamäť, teórie. 12. Myslenie a reč, teórie. 13. Emócie, city, teórie. Motivácia a vôľa.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ATKINSONOVÁ, R. L. a kol.: Psychologie. Praha: Portál, 2003. BOROŠ, J.: Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002. HILL, G.: Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004. NAKONEČNÝ, M.: Základy psychologie. Praha: Academia, 1998. NAKONEČNÝ, M.: Základy obecné psychologie. Praha: Academia, 1998. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.	

**Poznámky:** časová záťaž študenta 240 hodín  
Kombinované: (P-S-K) 78  
Vypracovanie seminárnej práce: 64  
Samoštúdium: 98

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. – prednášky, slovenský jazyk, Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.,  
PaedDr. Lucia Pašková, PhD. – semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)



<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-VYP-621 Denná forma 1e-VYP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Vývinová psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 3 – 3 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 39 – 39 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 3. semester denná forma / 3. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 8 kreditov (3/3) Skúška - 120 bodov (60 skúška + 60 seminár). Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 60 bodov za tieto konkrétne úlohy: - spracovanie seminárnej práce s nasledujúcim hodnotením: - adekvátnosť literárnych zdrojov – max.12bodov, formálna úprava – max.12 bodov, úroveň prezentácie – max. 12 bodov, adekvátnosť obsahu – max.12 bodov, aktivizovanie poslucháčov – max.12bodov. Maximálny počet bodov je 60 bodov (minimálne 39 bodov = 65%) Účasť na seminároch je povinná, s možnosťou maximálne 2 absencií. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 60 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (39 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 112 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 103 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 94 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 86 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 78 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí a pamätá si odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí ontogenetickej psychológie, ako jednej zo základných psychologických disciplín. Identifikuje jednotlivé vývinové štádiá. 2. orientuje sa v odbornej literatúre, vie rozlíšiť a diferencovať konkrétne vývinové štádiá z konceptu biodromálneho vývinu. Vie vysvetliť podstatu vývinových medzníkov a vývinových úloh jednotlivých štádií. 3. aplikuje a spája teoretické poznatky z vývinovej psychológie do prípravy vedecko-výskumných projektov, s využitím základných typov výskumov (longitudinálny, prierezový). 4. dokáže analyzovať prepojenie poznatkov z vývinovej psychológie do iných psychologických disciplín (pedagogická, pracovná, klinická, poradenská, sociálna psychológia) v kontexte biodromálneho vývinu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika predmetu a jeho postavenie v rámci psychologických disciplín. Základné pojmy – vývin, zrenie, učenie a ich vzájomný vzťah. 2. Základné oblasti vývinu (biosociálny, kognitívny a psychosociálny), charakteristiky psychického vývinu. 3. Teórie determinácie psychického vývinu (nativistické, empiristické, interakčné, humanizačné). 4. Typy výskumov v ontogenetickej psychológii (prierezový, longitudinálny), základné výskumné metódy. 5. Periodizácia psychického vývinu s popisom: vývinových medzníkov – biologických, psychosociálnych; vývinových úloh v oblastiach kognitívneho, sociálneho, emocionálneho vývinu a vývinu identity; rôznych špecifik z hľadiska biodromálneho vývinu. 6. Prenatálny vývin – základné fázy (oplodenie, embryonálne a fetálne fázy). Vplyv teratogénnych faktorov na vývin plodu. Novorodenecké obdobie – adaptácia na vonkajšie prostredie, socializácia novorodenca, základné reflexy. Obdobie dojčenecké – vývin hrubej a jemnej motoriky, kognitívny vývin, socializácia. 7. Obdobie batolaťa – lokomócia a jej dôsledky na vývin najmä kognitívny a sociálny, vývin reči, vývin identity dieťaťa (negativizmus), separácia. 8. Obdobie predškolského veku – kognitívny vývin, so zameraním na predstavivosť, vývin myslenia a reči, citový a sociálny vývin predškolača, vývin identity a osobnosti dieťaťa. Podrobná charakteristika vývinového medzníku „školská spôsobilosť“ – ako podmienka zvládnutia roly školáka.	

9. Obdobie mladšieho školského veku so zameraním na telesný a motorický vývin, kognitívny vývin, citový a sociálny vývin (so zameraním na vývin sociálnych vzťahov v školskom prostredí), vývin osobnosti a identity.
10. Obdobie dospievania – puberty so zameraním najmä na biosociálny vývin a jeho dôsledky na osobnosť pubescenta, obranné mechanizmy.
11. Obdobie adolescencie – koncept „vynárajúcej sa dospelosti“ – ako prechodné obdobie medzi dospievaním a dospelosťou. Psychosociálne moratórium.
12. Obdobie dospelosti – psyhosociálne vymedzenie dospelosti. Etapy dospelosti – raná, stredná a neskorá dospelosť. Základné charakteristiky a vývinové úlohy v oblastiach kognitívneho, sociálneho (aj partnerského) vývinu, profesijná oblasť.
13. Obdobie staroby – teoretické koncepty staroby a starnutia, zmeny v období staroby biologicky a psychosociálne podmienené. Koncepty vyrovnávania sa s procesom starnutia.

**Odporúčaná literatúra:**

KARIKOVÁ, S.: Adultopsychológia – kapitoly z psychológie dospelosti. Banská Bystrica: PF UMB, 2013.  
 KRYSTOŇ M., KARIKOVÁ, S.: Vzdelávanie seniorov – andragogické, geragogické a psychologické východiská. Banská Bystrica: Belianum, 2015.  
 LANGMEIR, J., KEJČÍŘOVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006.  
 ORAVCOVÁ, J.: Vývinová psychológia. Banská Bystrica: PF UMB, 2010.  
 ORAVCOVÁ, J., KARIKOVÁ, S.: Psychológia v edukácii. Banská Bystrica: PF UMB, 2011.  
 ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Praha: Portál, 2003.  
 THOROVÁ, K.: Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2015.  
 VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2006.  
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 240 hodín

Kombinované: (P-S-K) 78

Vypracovanie seminárnej práce: 64

Samoštúdium: 98

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, Mgr. Eva Lacková, PhD., PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD. – semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZAN-621 Denná forma 1e-ZAN-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Základy anatómie a neurofyziológie</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 1 – 0 – 1 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0 – 13 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 1. semester denná forma / 1. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov, účasti na exkurzii a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie seminárnej práce 30 bodov a prezentácia seminárnej práce 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Povinnú exkurziu absolvuje študent pod gesciou garanta predmetu. Za záverečnú skúšku vo forme vedomostného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. si pamätá odborné pojmy z oblasti anatómie a neurofyziológie a chápe ich súvislosti z hľadiska komplexnej činnosti nervového systému. 2. ovláda štruktúru a funkcie neurónu. 3. dokáže podľa schémy identifikovať jednotlivé časti nervovej sústavy. 4. vie aplikovať poznatky z anatómie a fyziológie nervovej činnosti do psychologických disciplín v rámci biologickej determinácie psychiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do predmetu anatómia a neurofyziológia. Charakteristika bunky, tkanivá. 2. Pohybová sústava. 3. Obehová sústava – krv, krvný obeh a srdce. 4. Dýchacia sústava. Tráviaca sústava. Termoregulácia. 5. Močová sústava. Koža. Endokrinné žľazy. Pohlavná sústava. 6. Charakteristika nervového systému. Charakteristické vlastnosti nervového tkaniva. Anatómia a fyziológia neurónu – štruktúra typického neurónu, pokojový potenciál neurónu, akčný potenciál neurónu. Synapsa – základné časti. Neurotransmitery. Podnet, receptory. 7. Klasifikácia nervových vlákien – ortodromné a antidromné. Intersticiálne mozgové tkanivo – neuroglia: úlohy, druhy neuroglie: astrocyty, oligodendrocyty, ependymové bunky, mikroglia. 8. Centrálny nervový systém – Mc Leanova koncepcia triunitárneho mozgu: viscerálny, emocionálny a racionálny mozog. Vzťahy medzi mozgom a miechou. 9. Funkčné rozdelenie centrálného nervového systému. Senzorický oddiel: receptory, zrak, sluch, rovnovážny zmysel, čuch, chuť. 10. Lateralita hemisfér. Mozgové štruktúry riadiace emočné správanie. 11. Vegetatívna nervová sústava: charakteristika, rozdelenie. 12. Periférna nervová sústava: charakteristika, hlavové nervy, miechové nervy. 13. Vyšetrovacie metódy v neurológii.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

<p>BLAŽEK, V.: Základy neurofyzologie a neuroanatomie člověka. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o., 2006.  GREENFIELDOVÁ, S. A.: Ľudský mozog. Bratislava: Kalligram, 2001.  KOVAČIKOVÁ, V.: Anatomia a fyziológia. Žilina: SZŠ, 2008.  MERKUNOVÁ, A., OREL, M.: Anatomie a fyziologie člověka. Praha: Grada, 2008.  Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.</p>					
<p><b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 180 hodín  Kombinované: (P-S-K) 39  Exkurzia: 12  Vypracovanie seminárnej práce: 64  Samoštúdium: 64</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetu:</b></p>					
A	B	C	D	E	FX
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc., Prof. MUDr. Peter Kothaj, PhD. – prednášky, slovenský jazyk,  PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. – semináre, slovenský jazyk.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016</p>					
<p><b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</p>					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZPD-621 Denná forma 1e-ZPD-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Základy psychodiagnostiky a psychometrie</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 3. semester denná forma / 4. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: Písomná previerka vedomostí vybraných tém formou otvorených otázok – max 20 bodov a seminárna práca – max 20 bodov, podľa kritérií špecifikovaných v úvode kurzu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme záverečnej sumarizujúcej písomnej previerky vedomostí môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiachnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. ovláda základnú terminológiu z oblasti psychodiagnostiky a psychometrie. 2. chápe základné princípy fungovania psychodiagnostických metód a ich konštrukcie. 3. vie v príručke k jednoduchej metóde vyhľadať informácie, potrebné pre jej administráciu. 4. dokáže analyzovať niektoré diagnosticky zaujímavé prvky v modelovej naratívnej produkcii klienta a opísať ich prostredníctvom odbornej terminológie. 5. vie orientačne odhadnúť odbornú hodnotu diagnostickej metódy na základe dostupných informácií o jej psychometrických vlastnostiach. 6. vie navrhnúť osnovu jednoduchého psychodiagnostického projektu (selekcii použitých metód a časový harmonogram administrácie).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Psychodiagnostická činnosť v kontexte iných profesných aktivít psychológa. 2. Psychodiagnostický projekt, jeho účel, formálne varianty, etapy. Diagnostická abdukcia. 3. Diagnostická situácia: účastníci, komunikačná a administračná úroveň procesu, kontext. 4. Vyhodnocovanie údajov, interpretácia zistení, formulácia diagnózy, dokumentovanie. 5. Kazuistická štúdia ako prostriedok odbornej komunikácie diagnostikov. 6. Kategorizácia a princípy konštrukcie hlavných kategórií metód (klinických, situačných, sémantických, projektívnych, sebaopozdovacích, posudzovacích a výkonových). 7. Tvorba diagnostických metód a jej varianty: rozdiely klasickej vs. IRT teórie. 8. Psychometrické špecifiká hlavných kategórií v metódach používaných podnetov. 9. Štatistické východiská a technický postup tvorby populačných noriem. Druhy noriem. 10. Psychometrické kritériá metód, reliabilita a validita v rôznych aplikačných doménach. 11. Implementačné formy metód. Od tradície k súčasným a budúcim technológiám. 12. Spoločenská zodpovednosť psychodiagnostika, odborné a etické štandardy jeho činnosti. 13. Odborné a ľudské kompetencie diagnostika. Supervízia v psychodiagnostike.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

AERA – APA – NCME: Standardy pro pedagogické a psychologické testování. Praha: Testcentrum, 2001.  
 BUTCHER, J. N. Oxford Handbook of Personality Assessment. Oxford: University Press, 2009.  
 GEISINGER, K. F. (ed). APA Handbook of Testing and Assessment in Psychology. Washington: APA, 2013.  
 HALAMA, P.: Princípy psychologické diagnostiky. Trnava: TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2005.  
 POLIACH, V. : Diagnostika osobnosti žiaka. In: Pedagogické a psychologické problémy osobnosti žiaka. Banská Bystrica: PdF UMB, 2003.  
 SVOBODA, M., HUMPOLÍČEK, P., ŠNOREK, V.: Psychodiagnostika dospělých. 2.vyd. Praha : Portál, 2013.  
 URBÁNEK, T., DENGLEROVÁ D., ŠIRŮČEK, J.: Psychometrika. Měření v psychologii. Praha : Portál, 2011.  
 URBINA, S.: Essentials of Psychological Testing. 2nd ed. Hoboken : John Wiley & Sons, 2014.  
 Vybrané manuály k psychodiagnostickým testům a skúškam.  
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 180 hodín

Kombinované: (P-S-K) 52

Vypracovanie seminárnej práce: 64

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. – prednášky, Mgr. Vladimír Poliach, PhD., Mgr. Denisa Šukolová, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZPM-621 Denná forma 1e-ZPM-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Základy psychologickéj metodológie</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 - 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 - 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester denná forma / 3. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: zostrojenie dvoch výskumných nástrojov podľa zadania – 25 bodov; vypracovanie konfrontácie zvolenej empirickej psychologickéj štúdie s odporúčanou štruktúrou a obsahom výskumných prác podľa systému IMRaD – 15 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiadnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. rozumie základným metodologickým pojmom a vedeckým cieľom, chápe opodstatnenosť požiadaviek na vedeckú metódu. 2. rozlišuje rôzne výskumné dizajny a pozná hlavné výskumné metódy/techniky použiteľné v psychologickom výskume. 3. tvorí vlastný výskumný nástroj/výskumnú a realizuje jednoduchý typ výskumu. 4. rozumie pravidlám publikovania výskumných prác (štruktúra IMRaD).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Veda. Vedecký výskum. Vedecká metóda. Základné metodologické pojmy. Vedecké ciele. 2. Požiadavky na vedeckú metódu. Reliabilita a validita. Veda versus prax. 3. Fázy výskumného procesu. Vymedzenie a typy premenných v psychologickom výskume. 4. Úrovne merania premenných. Operacionalizácia premenných. 5. Formulácia výskumných problémov, cieľov, výskumných otázok a hypotéz. 6. Výskumný dizajn/plán – základné typy (kvalitatívny, kvantitatívny, zmiešaný, ). Dizajny kvantitatívneho výskumu (orientačný, komparačný/diferenciačný, korelačný, založený na FA, vývinový). 7. Úvod do experimentálneho skúmania. 8. Dotazníková metóda. Posudzovanie a posudzovacie škály. Sociometrická metóda. 9. Odpoveďové metodiky (výkonové testy, objektívne testy osobnosti, prístrojové techniky). 10. Psychosémantické metódy. Metóda pozorovania a metóda rozhovoru v kvantitatívnom výskume. Projektívne techniky. Psychologické testy. 11. Výber výskumnej vzorky. Reprezentatívnosť. Techniky výberu vzorky. 12. Pravidlá publikovania výskumných prác. IMRaD štruktúra. 13. Etika psychologického výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. KERLINGER, F. N.: Základy výskumu chování. Praha: Academia, 1972. MARŠÁLOVÁ, L., MIKŠÍK, O.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990. MARTIN, P., BATESON, P.: Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009.	

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 180 hodín					
Kombinované: (P-S-K) 52					
Vypracovanie seminárnej práce: 64					
Samoštúdium: 64					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská – prednášky, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD., Mgr. Denisa Šukolová, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)



<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZPP-621 Denná forma 1e-ZPP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Základy psychopatológie</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 1 – 0 – 1 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0 – 13 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 4. semester denná forma / 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov, účasti na exkurzii a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: - vypracovanie seminárnej práce – obsahová a formálna úroveň, adekvátnosť literárnych zdrojov – max. 30 bodov, prezentovanie seminárnej práce – max. 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Povinnú exkurziu pod gesciou garanta predmetu študent absolvuje na psychiatrickom oddelení. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí a pamätá si odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí psychopatológie. 2. orientuje sa v odbornej literatúre, vie klasifikovať a kategorizovať základné delenie psychických porúch. 3. aplikuje a analyzuje prepojenie poznatkov z psychopatológie s interdisciplinárnym prepojením do iných psychologických disciplín (pedagogická, pracovná, klinická, poradenská, sociálna psychológia), resp. nepsychologických disciplín (psychiatria).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet psychopatológie, súvis s inými disciplínami – patopsychológia, psychiatria. 2. Definícia základných pojmov – symptóm, syndróm, etiológia, patogenéza, sociogenéza a pod. 3. Identifikácia základných faktorov, podmieňujúcich vznik patologického vývinu. Dispozičné a precipitačné faktory. 4. Vymedzenie normality a abnormality z kvalitatívneho i kvantitatívneho hľadiska funkčná, adjustačná, štatistická a ideálna norma. 5. Klasifikácia a delenie psychických porúch na základe MKCH - 10 a DSM V. 6. Poruchy psychických funkcií (poruchy vnímania, pozornosti, pamäti, myslenia a reči). 7. Poruchy psychického vývinu – etiológia a symptomatológia, špecifické poruchy vývinu školských funkcií, pervazívne poruchy. Hyperkinetické poruchy, terminologické označenie, príčiny a dôsledky poruchy na osobnosť. 8. Poruchy správania, príčiny a prejavy poruchy- etiológia a symptomatológia, nesocializovaná a socializovaná porucha správania. 9. Psychické poruchy spojené so somatickými problémami - etiológia a symptomatológia, poruchy vylučovania (neorganická enuréza a enkopréza), poruchy v prijímaní potravy (mentálna anorexia, mentálna bulímia). 10. Poruchy a osobitosti intelektu - etiológia a symptomatológia, mentálne postihnutie, príčiny a pásma mentálneho postihnutia - etiológia a symptomatológia, modely posudzovania mentálneho postihnutia. 11. Emocionálne poruchy – úzkostné a fóbické poruchy, elektívny mutizmus, tikové poruchy. 12. Závislosti a ich formy - etiológia a symptomatológia, závislosť na psychoaktívnych látkach, závislosť na	

elektronických médiách, patologické hráčstvo.

13. Základné formy psychologickkej pomoci – psychoterapia, psychologické poradenstvo.

**Odporúčaná literatúra:**

KARIKOVÁ, S.: Psychické poruchy v detstve a dospelosti. Banská Bystrica: PF UMB, 2011.

KARIKOVÁ, S.: Vybrané kapitoly z porúch psychického vývinu. Banská Bystrica: PF UMB, 2015.

OREL, M.: Psychopatologie. Praha: Grada, 2012.

SVOBODA, M. (Ed.), ČEŠKOVÁ, E., KUČEROVÁ, H. Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál, 2015.

VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2012.

Vybrané odborné články.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 180 hodín

Kombinované: (P-S-K) 39

Exkurzia: 12

Vypracovanie seminárnej práce: 64

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., MUDr. Ludvik Nábělek, PhD. – prednášky, semináre, Mgr. Eva Lacková, PhD., PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD. – semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZST-621 Denná forma 1e-ZST-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Základy štatistiky pre psychologov</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 3. semester denná forma / 4. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: tvorba vlastnej databázy – 10b; aplikácia štatistických analýz – 30b. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej previerky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. rozumie základným štatistickým pojmom a elementárnym štatistickým postupom. 2. pozná najpoužívanejšie postupy štatistickej analýzy v oblasti psychologického výskumu. 3. identifikuje a aplikuje adekvátny postup štatistickej analýzy údajov v konkrétnych prípadoch za pomoci štatistického softvéru. 4. interpretuje výsledky štatistickej analýzy. 5. aplikuje teoretické a praktické poznatky zo štatistiky pri plánovaní a realizácii výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy. Deskriptívna a inferenčná štatistika. Typy premenných zo štatistického aspektu. 2. Tvorba databáz údajov pomocou tabuľkového procesoru. Prvotné spracovanie údajov, príprava premenných na štatistickú analýzu. 3. Deskriptívna štatistika: empirické rozdelenie premennej (početnosti, empirické kvantily), triedenie súborov, grafické zobrazenia početností, miery centrálnej tendencie, miery variability. 4. Korelačná analýza (Pearsonov a Spearmanov korelačný koeficient). Kontingenčné tabuľky a Cramerov V koeficient. 5. Využitie softvéru SPSS pre deskriptívnu štatistiku (početnosti, empirické kvantily, stredné hodnoty, grafické zobrazenia, miery variability, korelačná a kontingenčná analýza). 6. Empirické verus teoretické rozdelenia premennej. Normálne rozdelenie. Testovanie normality pomocou softvéru SPSS. 7. Všeobecný postup pri testovaní hypotéz. Parametrické a neparametrické postupy. Parametrické testy významnosti rozdielov. Neparametrické testy významnosti rozdielov. Testovanie významnosti rozdielov v nominálnych premenných. Štatistická významnosť korelačných a kontingenčných koeficientov. 8. Štatistická verus vecná (praktická, klinická) významnosť – ukazovatele vecnej významnosti. 9. Overovanie reliability a validity. 10. Normotvorba. 11. Úvod do faktorovej analýzy 12. Úvod do regresnej analýzy. 13. Použitie štatistiky v konkrétnych typoch psychologických výskumov.	

**Odporúčaná literatúra:**

CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, 1988.

HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, 2004.

RITOMSKÝ, A.: Základné funkcie SPSSWin. Bratislava, 1998.

RITOMSKÝ, A.: Deskripcia dát pomocou SPSS. Bratislava, 1999.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 180 hodín

Kombinované: (P-S-K) 52

Tvorba vlastnej databázy s aplikáciou adekvátnej štatistickej analýzy: 64

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. – prednášky, Mgr. Vladimír Poliach, PhD., Mgr. Denisa Šukolová, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

## Povinne voliteľné predmety

Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-PCA-621 Denná forma 1e-PCA-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Aplikácie prístupu zameraného na človeka (PCA)</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaná rozsah výučby:</b> <b>Týždenný:</b> 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 – 13 – 0 – 0 – externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaná semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma / 3./5./7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 10 bodov za tieto konkrétne úlohy: odovzdanie a prezentácia seminárnej práce na vybranú tému z oblasti aplikácie PCA, za ktorú môže študent získať maximálne 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (6,5 boda = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 30 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (19 bodov = 65%). Dosiadnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. rozumie a dokáže charakterizovať základné koncepty prístupu zameraného na človeka v poradenstve a aplikáciách. 2. dokáže analyzovať a porovnávať základné charakteristiky vybraných aplikácií PCA. 3. si osvojí základy kľúčových podmienok PCA (empatia, kongruencia, prijatie) 4. si zažije a zreflektuje experienciálnu formu PCA výcviku (encounter, koučing).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Na klienta zameraná terapia ako východisko aplikácií prístupu zameraného na človeka (PCA). 2. Všeobecný model medziľudských vzťahov C. Rogersa. 3. Kľúčové koncepty PCA. 4. Teória a prax PCA v mimoterapeutickom kontexte. 5. Intervencie zamerané na rozvoj osobnosti. 6. Tréning PCA zručností. 7. Encounterové skupiny. 8. Na žiaka zamerané vyučovanie. 9. PCA ako koučingový model. 10. Porovnanie koučingových modelov PCA a GROW. 11. Aplikácia PCA v riadení a vodcovstve. 12. Výskum PCA. 13. Zhrnutie, zhodnotenie a reflexia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ROGERS, C.R. Spôsob bytia. Modra:IRO, 1997. ROGERS, C.R., Freiberg, H.J. Sloboda učiť sa.Modra: Persona 1998. SOLLÁROVÁ,E : Aplikácie prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch. - Bratislava : IKAR, 2005. - 196 s. SOLLÁROVÁ,E., SOLLÁR, T : Person-Centered Approach : Theory and Practice in a Non-therapeutic Context. In. J.H.D. Cornelius-White, R. Motschnig-Pitrik, M. Lux (Eds.) Interdisciplinary Applications of the Person-	

Centered Approach. New York : Springer, 2013. pp. 177-192.

SOLLÁROVÁ,E: Managing Change, Performance Evaluation, and Controlling with Congruence and Integrity. In R. Motschnig-Pitrik, D. Ryback (Eds.): Transforming Communication in Leadership and Teamwork, New York: Springer 2016, pp.79-90.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vypracovanie seminárnej práce: 30

Samoštúdium: 34

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** Prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. – prednášky, doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. – semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ASP-621 Denná forma 1e-ASP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Aplikovaná sociálna psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 – externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma / 3./5./7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> 1d-SOP-621 Sociálna psychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: odovzdanie a prezentácia seminárnej práce na vybranú tému z oblasti aplikovanej sociálnej psychológie, za ktorú môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. definuje a klasifikuje základné pojmy z vybraných oblastí aplikovanej sociálnej psychológie. 2. rozlišuje medzi objektívnymi faktami a subjektívnymi informáciami v masovej komunikácii. 3. porovnáva typy agresorov prejavujúcich sa v rôznych typoch násilia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Aplikovaná sociálna psychológia - jej vymedzenie a oblasti aplikácie. 2. Sociálna psychológia rodiny charakteristika rodiny z pohľadu sociálnej psychológie, psychologické funkcie rodiny, typy dysfunkčných a problémovo zaťažených rodín. 3. Znaky a premeny súčasnej rodiny. 4. Rodina ako sociálny systém z pohľadu Adlerovskej psychológie, rozvod z pohľadu sociálnej psychológie. 5. Masová komunikácia - druhy, rysy a riziká masovej komunikácie, prostriedky masovej komunikácie, vplyv médií, pozitíva a negatíva internetu. 6. Sociálna psychológia násilia - domáce násilie. 7. Násilie na pracovisku. 8. Terorizmus a jeho dôsledky na sociálny život človeka. 9. Psychológia hromadného správania - korene výskumu hromadných javov, teoretické východiská, case studies, klasifikácia masových javov. 10. Faktory a fázy vzniku hromadného správania, príp. skupinového správania, charakteristické javy hromadného správania. 11. Kultúry a sekty - definícia kultúry a sekty, základné typy kultúrov a siekt, psychologické dôsledky členstva v sekte. 12. Kultúrna a interkultúrna psychológia - korene kultúrnej a interkultúrnej psychológie, definovanie pojmu kultúra, uhly pohľadu sociálnej psychológie na tento pojem. 13. Triandisov a Hofstedeho modely kultúry, univerzálne kultúrne procesy a kultúrne rozdiely podľa medzikultúrnej psychológie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BENTOVIM, A.: Týraní a sexuální zneužívání v rodinách. Praha, 1998. HERETIK, A.: Extrémna agresia 1, Nové Zámky, 1999. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha: Portál, 2006. VÝROST, J., HUBEROVÁ, B.:	

Psychický teror na pracovisku. Martin, 1995.  
LOVAŠ, L.: Sociálne normy a spravodlivosť v sociálnej psychológii. Košice: UPJŠ, 2000.  
SLAMĚNÍK, J.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál, 1998.  
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J.: Aplikovaná sociální psychologie II. Praha: Grada, 2001.  
ZELOVÁ, A.: Možnosti politickej psychológie u nás - predtým a teraz. In: Československá psychologie, 1990, 6, 34, s. 481 - 488.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vypracovanie seminárnej práce: 30

Samoštúdium: 34

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)



<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-FOR-621 Denná forma 1e-FOR-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Forenzná psychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 5. semester denná forma / 3./5./7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie seminárnej práce – obsahová a formálna úroveň, adekvátnosť literárnych zdrojov – max. 10 bodov, prezentovanie seminárnej práce – max. 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. ovláda základnú odbornú terminológiu forenznej psychológie. 2. chápe hlavné princípy fungovania forenzno-psychologických metód. 3. v mediálnych reprezentáciách forenznej problematiky rozpozná situácie aplikácie poznatkov forenznej psychológie. 4. formuluje zdôvodnenie, prečo by mal byť v určitej situácii prizvaný na pomoc súdny znalec špecializovaný na forenznú psychológiu. Poznámka: Tematika kurzu neumožňuje študentom (s výnimkou exkurzií) stretávať sa s forenznou realitou priamo. Preto sa niektoré kompetencie (napr. 3, 5, 6) rozvíjajú pomocou jej mediálnych reprezentácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Forenzná psychológia (FP) ako aplikovaná psychologická disciplína, jej využitie v rôznych oblastiach (kriminalistike, policajnej, súdnej, penitenciárnej). 2. Metódy FP všeobecné (napr. experiment, psychodiagnostika) a špecifické (napr. forenzná psycholingvistika, fyziodetekcia, hypnóza etc.). 3. Podstata trestnej činnosti a jej hlavné kategórie. 4. Hlavné psychologicky relevantné aspekty trestnej činnosti: konanie, motivácia, exekutívne funkcie, racionalita, emocionalita a sociálny kontext. 5. Vybrané teórie delikvencie a kriminality, ich prínosy a nedostatky. 6. Osobnosť, prežívanie a správanie páchatel'a (individualita, typológia, profilovanie). 7. Osobnosť, prežívanie a správanie obete (individualita, typológia, viktimita). 8. Osobnosť, prežívanie a správanie svedka (individualita, typológia, hodnovernosť). 9. Prežívanie a správanie obvineného a odsúdeného (proces prizonizácie, typológia). 10. Ontogenetické aspekty FP (špecifiká kriminality v rôznych vekových obdobiach). 11. Kriminálna psychopatológia (poruchy, deviácie, návyky). 12. Súdnoznalecká psychologická expertíza (tvorba posudku, špecifiká oblastí použitia). 13. Aktuálna téma.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ČÍRTKOVÁ, L.: Forenzní psychologie. Plzeň : Aleš Čeněk, 2004.  
 ČÍRTKOVÁ, L., DIANIŠKA, G. et al.: Psychológia pre právnikov. Bratislava : Iura Edition, 2010.  
 DROGIN, E. Y. & DATILIO, F. M. et al. (eds): Handbook of Forensic Assessment. Psychological and Psychiatric Perspectives. Hoboken : John Wiley & Sons, 2011.  
 HERETÍK, A.: Forezná psychológia pre psychologov, právnikov, lekárov a iné pomáhajúce profesie. Bratislava : Eurokódex, 2010.  
 HUSS, M. T.: Forensic Psychology. Research, Clinical Practice, and Applications. 2nd ed. Hoboken : John Wiley & Sons, 2014.  
 KOPP, P.: Kapitoly z foreznej (súdnej) psychológie. Banská Bystrica: PF UMB, 2009.  
 MATOUŠKOVÁ, I.: Aplikovaná forenzní psychologie. Praha: Grada, 2013.  
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vypracovanie seminárnej práce: 30

Samoštúdium: 34

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Lacková, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-KRI-621 Denná forma 1e-KRI-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Krízová intervencia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma / 3./5./7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: odovzdanie a prezentácia seminárnej práce na vybranú tému z oblasti krízovej intervencie v rôznych životných oblastiach, za ktorú môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiadnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. definuje a klasifikuje základné pojmy z oblasti krízovej intervencie. 2. identifikuje priebeh krízovej intervencie a základné postupy pri jej intervencii. 3. diskriminuje špecifiká krízovej intervencie vzhľadom na vznik krízy, vývinové, osobnostné i kontextové aspekty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky krízovej intervencie. 2. Krízová intervencia – vymedzenie, príčiny, typológia kríz. 3. Priebeh kríz a správanie sa človeka v kríze, práca s emóciami v krízovej intervencii. 4. Krízová intervencia a jej základné postupy - BASIC Ph. 5. Pracovník a podporný tím v krízovej intervencii - riziká práce krízového pracovníka. 6. Pracovisko krízovej pomoci, služieb a intervencie - ciele a formy krízovej pomoci. 7. Kríza z očakávaných životných zmien s presahom do vývinových kríz. 8. Krízová intervencia pri náhlom traumatizujúcom stresore. 9. Špecifiká krízovej intervencie s dieťaťom a rodinou. 10. Špecifiká krízovej intervencie s dospelými a v školách. 11. Špecifiká krízovej intervencie u seniorov. 12. Základné ciele krízovej intervencie z hľadiska času a hĺbky a šírky záberu vo vzťahu k psychoterapii - techniky uľahčujúce komunikáciu s možným využitím v krízovej intervencii. 13. Záverečné zhrnutie a reflexia k predmetu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KASTOVÁ, V.: Krize a tvorivý prístup k ní, Praha: Portál, 2000. ŠPATENKOVÁ, N.: Krízová intervencie pro praxi. Praha: Grada, 2004. VODÁČKOVÁ, D.: Krízová intervencie. Praha: Portál, 2002. VYMĚTAL, J.: Duševní krize a psychoterapie. Hradec Králové: Konfrontace, 2005. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.	

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vypracovanie seminárnej práce: 30

Samoštúdium: 34

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Eva Lacková, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OAJ-622 Denná forma 1e-OAJ-622 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Odborná angličtina pre psychológov 2</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma / 3./5./7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> 1d-OAJ-621 Odborná angličtina 1	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie: 3 kredity (0/2) Priebežné hodnotenie - 40 bodov. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári musí študent získať minimálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent povinne spracuje jednu oblasť zo psychológie ako vedy zo zahraničného zdroja (dostupné učebnice, databázy), pripraví textový segment, ktorý slúži na oboznamovanie sa s odbornou témou v anglickom jazyku pre študentov ako aj na ich samoštúdium a zároveň pripraví aktivity vyplývajúce z preštudovaného textu na danú tému – max 20 bodov (min 10 bodov).</li> <li>• ďalej má študent možnosť vybrať si z ponúkaných odborných aktivít s cieľom získať istý počet bodov relevantný stanovenému hodnoteniu. Všetky aktivity, úlohy, zadania na hodine či počas samoštúdia sú vypracované a prezentované v anglickom jazyku.</li> </ul> <p>Študent si môže vybrať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypracovanie mini diskusných projektov na preberané témy: max 4 x 2 bodov (max 8 bodov).</li> <li>- písomné zhrnutie (v rozsahu 2-3 normostrán) odbornej vedeckej štúdie (rozsahom 10-15 normostrán) zo psychológie dostupnej z databázy: max 3 zhrnutia x 5 bodov (max 15 bodov).</li> <li>- prezentovanie zhrnutia z odbornej vedeckej štúdie v rozsahu 15 minút: max 3 prezentácie x 2 bodov (max 6 bodov).</li> <li>- prečítanie celej/časti/kapitoly odbornej knihy z rôznej oblasti psychológie (v rozsahu 50 strán) a spísanie zhrnutia na prečítaný celok 1 x 10 bodov (max 10 bodov).</li> <li>- prezentovanie zhrnutia z prečítanej knihy v rozsahu 15 minút: max 1 prezentácia x 2 bodov (max 2 bodov).</li> <li>- vypracovanie odborného anglického výkladového slovníka zo psychológie: minimálne 40 lexém x 0,10 bod (minimálne 4 bodov).</li> <li>- napísanie tvorivej úvahy na akúkoľvek tému zo psychológie (inšpirovanú videom, realitou, citátom) v rozsahu 4-5 normostrán: max 1 x 5 bodov (max 5 bodov).</li> <li>- prezentovanie vlastnej úvahy v rozsahu 15 minút: max 1 prezentácia x 2 bodov (max 2 bodov).</li> </ul> <p>Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent prezentuje jednu povinnú vybranú a spracovanú tému zo psychológie, kde získa max 20 (min 10) bodov. Potom si aktívne sám vyberá, ktoré zručnosti a spôsobilosti v odbornom cudzom jazyku potrebuje rozvíjať a zdokonaľovať prostredníctvom rôznych úloh, aktivít, zadaní s rôznou psychologickou tematikou. Ich pravidelným a systematickým plnením získava body potrebné na získanie konkrétneho hodnotenia.</p> <p>Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpozná, identifikuje a si vybavuje psychologickú terminológiu zo <b>špeciálnych teoretických oblastí psychológie</b> v anglickom jazyku. Zdokonaľuje si potrebné jazykové zručnosti a spôsobilosti na to, aby bol kompetentný čítať, písať a aktívne používať odborný anglický jazyk.</li> <li>2. dokáže vysvetliť a porovnať základné pojmy, smery, procesy, koncepty zo <b>špeciálnych teoretických psychologických disciplín</b> a oblastí v anglickom jazyku.</li> </ol>	

3. na základe práce s rôznymi zahraničnými odbornými i vedeckými zdrojmi zo psychológie si vytvára obraz o **špeciálnych teoretických oblastiach psychológie** v anglickom jazyku.

**Stručná osnova predmetu:**

Celá výučba prebieha v anglickom jazyku. Obsahová náplň tohto predmetu je determinovaná záujmami a preferenciami konkrétnych študentov, ktorí rozvíjajú cielene svoje odborné jazykové zručnosti plnením rôznych úloh, podnetov a námětov odbornou aktívnou účasťou na výučbe z oblastí:

- 1.- 2. Základné aspekty sociálnej psychológie.
- 3.- 4. Základné aspekty sociálnej psychológie
- 5.-6. Základné aspekty patopsychológie a porúch osobnosti.
- 7.-8. Základné aspekty pedagogickej psychológie.
- 9.- 10. Základné aspekty komparatívnej a diferenciálnej psychológie.
- 11.- 12. Základné aspekty biologickej psychológie.
13. Základné aspekty psycholingvistiky.

**Odporúčaná literatúra:**

FELDMAN, R.S.: Understanding Psychology. McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA, 1990.

FELDMAN, R.S.: Essentials of Understanding Psychology. McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA, 1994.

HOFFMAN, L., PARIS, S., HALL, E.: Developmental Psychology Today. Michigan : McGraw-Hill, Inc. 1994.

MYERS, D.: Social Psychology. Holland, Michigan : Hope College. 1993.

OGDENE, C. K.: ABC of Psychology. A. Y. Taylor and Francis Book Ltd., 1999.

PAPALIA, D.E., OLDS, S.W.: Human Development. McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA,

1995 PLOTNIK, R.: Introduction to Psychology. San Diego State University, Random J. House New York, 1989.

WITTIG, A.F., WILLIAMS, G.: Psychology – An Introduction. Ball State University : McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA, 1984.

WOOLFOLK, A. E.: Educational Psychology. New Jersey : Prentice Hall. 1990.

Internet all the other available sources for students self-study and self development.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vypracovanie zadání v anglickom jazyku: 30

Samoštúdium: 34

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. – semináre, anglický jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OAJ-623 Denná forma 1e-OAJ-623 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Odborná angličtina pre psychológov 3</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma /4./6./8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> 1d-OAJ-621 Odborná angličtina 1	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie: 3 kredity (0/2) Priebežné hodnotenie - 40 bodov. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári musí študent získať minimálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent povinne spracuje jednu oblasť zo psychológie ako vedy zo zahraničného zdroja (dostupné učebnice, databázy), pripraví textový segment, ktorý slúži na oboznamovanie sa s odbornou témou v anglickom jazyku pre študentov ako aj na ich samoštúdium a zároveň pripraví aktivity vyplývajúce z preštudovaného textu na danú tému – max 20 bodov (min 10 bodov).</li> <li>• ďalej má študent možnosť vybrať si z ponúkaných odborných aktivít s cieľom získať istý počet bodov relevantný stanovenému hodnoteniu. Všetky aktivity, úlohy, zadania na hodine či počas samoštúdia sú vypracované a prezentované v anglickom jazyku.</li> </ul> <p>Študent si môže vybrať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypracovanie mini diskusných projektov na preberané témy: max 4 x 2 bodov (max 8 bodov).</li> <li>- písomné zhrnutie (v rozsahu 2-3 normostrán) odbornej vedeckej štúdie (rozsahom 10-15 normostrán) zo psychológie dostupnej z databázy: max 3 zhrnutia x 5 bodov (max 15 bodov).</li> <li>- prezentovanie zhrnutia z odbornej vedeckej štúdie v rozsahu 15 minút: max 3 prezentácie x 2 bodov (max 6 bodov).</li> <li>- prečítanie celej/časti/kapitoly odbornej knihy z rôznej oblasti psychológie (v rozsahu 50 strán) a spísanie zhrnutia na prečítaný celok 1 x 10 bodov (max 10 bodov).</li> <li>- prezentovanie zhrnutia z prečítanej knihy v rozsahu 15 minút: max 1 prezentácia x 2 bodov (max 2 bodov).</li> <li>- vypracovanie odborného anglického výkladového slovníka zo psychológie: minimálne 40 lexém x 0,10 bod (minimálne 4 bodov).</li> <li>- napísanie tvorivej úvahy na akúkoľvek tému zo psychológie (inšpirovanú videom, realitou, citátom) v rozsahu 4-5 normostrán: max 1 x 5 bodov (max 5 bodov).</li> <li>- prezentovanie vlastnej úvahy v rozsahu 15 minút: max 1 prezentácia x 2 bodov (max 2 bodov).</li> </ul> <p>Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent prezentuje jednu povinnú vybranú a spracovanú tému zo psychológie, kde získa max 20 (min 10) bodov. Potom si aktívne sám vyberá, ktoré zručnosti a spôsobilosti v odbornom cudzom jazyku potrebuje rozvíjať a zdokonaľovať prostredníctvom rôznych úloh, aktivít, zadaní s rôznou psychologickou tematikou. Ich pravidelným a systematickým plnením získava body potrebné na získanie konkrétneho hodnotenia.</p> <p>Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).</p>	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpozná, identifikuje a si vybavuje psychologickú terminológiu z <i>aplikovaných oblastí psychológie</i> v anglickom jazyku. Zdokonaľuje si potrebné jazykové zručnosti a spôsobilosti na to, aby bol kompetentný čítať, písať a aktívne používať odborný anglický jazyk.</li> <li>2. dokáže vysvetliť a porovnať základné pojmy, smery, procesy, koncepty z <i>aplikovaných psychologických disciplín a oblastí</i> v anglickom jazyku.</li> </ol>	

3. na základe práce s rôznymi zahraničnými odbornými i vedeckými zdrojmi zo psychológie si vytvára obraz **o aplikovaných oblastiach psychológie** v anglickom jazyku.

**Stručná osnova predmetu:**

Celá výučba prebieha v anglickom jazyku. Obsahová náplň tohto predmetu je determinovaná záujmami a preferenciami konkrétnych študentov, ktorí rozvíjajú cielene svoje odborné jazykové zručnosti plnením rôznych úloh, podnetov a námětov odbornou aktívnou účasťou na výučbe z oblastí napr.:

- 1.- 2. Základné aspekty klinickej psychológie.
- 3.- 4. Základné aspekty poradenskej psychológie.
- 5.-6. Základné aspekty školskej psychológie.
- 7.-8. Základné aspekty pozitívnej psychológie a psychológie zdravia.
- 9.- 10. Základné aspekty psychológie práce a riadenia.
11. Základné aspekty psychológie reklamy a trhu.
12. Základné aspekty forenznnej psychológie.
13. Základné aspekty psychológie športu a umenia.

**Odporúčaná literatúra:**

FELDMAN, R.S.: Understanding Psychology. McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA, 1990.  
FELDMAN, R.S.: Essentials of Understanding Psychology. McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA, 1994.  
HOFFMAN, L., PARIS, S., HALL, E.: Developmental Psychology Today. Michigan : McGraw-Hill, Inc. 1994.  
MYERS, D.: Social Psychology. Holland, Michigan : Hope College. 1993.  
OGDENE, C. K.: ABC of Psychology. A. Y. Taylor and Francis Book Ltd., 1999.  
PAPALIA, D.E., OLDS, S.W.: Human Development. McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA, 1995  
PLOTNIK, R.: Introduction to Psychology. San Diego State University, Random J. House New York, 1989.  
WITTIG, A.F., WILLIAMS, G.: Psychology – An Introduction. Ball State University : McGraw-Hill Publishing Company, Printed in the USA, 1984.  
WOOLFOLK, A. E.: Educational Psychology. New Jersey : Prentice Hall. 1990.  
Internet all the other available sources for students self-study and self development.  
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vypracovanie zadaní v anglickom jazyku: 30

Samoštúdium: 34

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. – semináre, anglický jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)



<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> 1d-PXO-621 Denná forma 1e-PXO-621 Externá forma			<b>Názov predmetu:</b> <b>Odborná prax</b>		
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenia <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 0-0-0-2 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0-0-0-26 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 5. semester denná forma / 7.semester externá forma					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie záverečnej správy z troch absolvovaných pracovísk, ktoré študent navštíví v priebehu cvičení. Hodnotenie formou absolvoval/neabsolvoval.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. je schopný analyzovať a zhodnotiť svoje teoretické poznatky a ich využitie v rôznych odboroch psychologických vied. 2. je schopný analyzovať psychologické problémy človeka v individuálnom a spoločenskom prostredí. 3. získa odbornú zručnosť pri riešení psychologických problémov pod supervíziou odborníka z praxe. 4. je schopný zorientovať sa v psychologických odboroch spoločenskej praxe a rozhodnúť sa pre ďalšiu špecializáciu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Návšteva cvičných odborných pracovísk na základe dohody s nimi. 2. Študenti by mali v priebehu praxe prejsť aspoň tromi odbornými pracoviskami s rôznym zameraním (výroba, výchovy, zdravotníctvo, sociálne služby a pod.).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná literatúra podľa návrhov odborníkov z praxe ako príprava na absolvovanie praxe.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 26 Vypracovanie záverečnej správy z pracovísk: 40 Samoštúdium: 24					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., Mgr. Eva Lacková, PhD., PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD. – slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-PAT-621 Denná forma 1e-PAT-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Patopsychológia</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma / 3./5./7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí a pamätá si odbornú terminológiu a obsahové zameranie patopsychológie. 2. vie klasifikovať a kategorizovať jednotlivé postihnutia. 3. aplikuje a analyzuje poznatky z patopsychológie v rámci interdisciplinárneho prepojenia s inými psychologickými disciplínami (všeobecná, vývinová, sociálna psychológia, neuropsychológia, psychológia osobnosti).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet patopsychológie, stručná história a interdisciplinárne prepojenie. 2. Základné pojmy v patopsychológii. 3. Etiopatogenéza jednotlivých porúch. 4.-5. Mentálne postihnutie. 6. Problematika sluchovo postihnutých. 7. Problematika zrakovo postihnutých. 8. Problematika telesne postihnutých. 9. Narušená komunikačná schopnosť. 10. Vybrané možnosti diagnostiky a terapie jednotlivcov s postihnutím. 11. Možnosti edukácie jednotlivcov s postihnutím. 12.-13. Odborné inštitúcie a zariadenia venujúce sa jednotlivcom s postihnutím.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HERETIK, A., HERETIK, A., jr. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. JAKABČIC, I., POŽÁR, L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : IRIS, 1996. JUNGWIRTHOVÁ, I.: Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ. Praha: Portál, 2015. KARIKOVÁ, S.: Základy patopsychológie detí a mládeže. Žilina : IPV/EDIS, 2007. KOHOUTEK, R.: Patopsychologie a psychopatologie pro pedagogy. Brno: Akademické nakladatelství Cerm, 2007. KONČEKOVÁ, E.: Patopsychológia. Prešov: LANA, 2005. KOCHOVÁ, K., SCHAEFEROVÁ, M.: Dítě s postižením zraku. Praha: Portál, 2015. KRATOCHVÍL, S.: Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2012. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. POŽÁR, L. a kol.: <i>Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Pedagogika. Edícia malých monografií.</i> Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. POŽÁR, L.: <i>Psychológia osobnosti postihnutých.</i> Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. POŽÁR, L.: Patopsychológia- psychológia jedincov s rôznym druhom postihnutia. Bratislava: MABAG, 2003.	

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, ISSN 055-5574 – Vydáva Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava.

Vybrané odborné články.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Janka Pilková, PhD. – prednášky, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-PRV-621 Denná forma 1e-PRV-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Preventívna a intervenčná činnosť psychológa</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0– 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma / 2./4./6./8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie - 40 bodov. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: (tvorba vlastného preventívneho alebo intervenčného programu zameraného na riešenie jedného z vybraných problémov - max. 20 bodov; a následná realizácia aktivít, ktoré sú v ňom obsiahnuté - max. 20 b.). Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%). Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Diferencuje medzi oblasťami psychologickkej prevencie a intervencie. 2. Pamätá si klasifikáciu a štruktúru existujúcich intervenčných a preventívnych programov. 3. Analyzuje, hodnotí a modifikuje existujúce programy v kontexte najnovších poznatkov v predmetnej problémovej oblasti a pokúša sa konštruovať návrhy preventívnych alebo intervenčných programov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Preventívna činnosť psychológa s dôrazom na rozvoj osobnosti jednotlivca prostredníctvom preventívnych a rozvíjajúcich programov. 2. Intervenčná činnosť psychológa s dôrazom na kognitívno-behaviorálne intervencie pri efektívnom riešení porúch žiakov: 3. Poruchy žiakov v učení. 4. Poruchy jednotlivcov v sociálnych vzťahoch napr. v triede, v profesnej skupine. 5. Poruchy žiakov v profesionálnom rozhodovaní a voľbe povolania. 6. Násilie na školách, v organizáciách alebo v rodinnom prostredí. 7. Program rozvoja emocionálnej inteligencie. 8. Program rozvoja tolerance a multikultúrne tolerantnej organizácie. 9. Program rozvoja empatie. 10. Program efektívneho riešenia konfliktov. 11. Program proti násiliu v školách Druhý krok. 12. Krízová intervencia na školách. 13. Vybrané programy preventívnej alebo intervenčnej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GAJDOŠOVÁ, E., HUBINSKÁ, L., JAKUBKOVÁ, V.: Intervencie pracovníkov pomáhajúcich profesií pri riešení problémov a porúch detí v správaní s dôrazom na rozvíjanie ich sociálno- emocionálnej a morálnej zrelosti. Bratislava: Stimul, 2011. GAJDOŠOVÁ, E., a kol.: Možnosti efektívneho využitia programu proti násiliu na školách Srdce na dlani. Bratislava: Stimul, 2005. GAJDOŠOVÁ, E. a kol.: Multikultúrne tolerantná škola. Rozvoj tolerance žiakov k migrantom v školskom vzdelávacom programe. Bratislava: Stimul, 2007. KOLEKTÍV AUROROV: Školská psychológia – intervenčné programy zamerané na rozvoj osobnosti. Nitra:	

UKF, 2001.

KOPASOVÁ, D.: Programy rozvíjania prosociálneho správania a ich využitie z hľadiska humanizácie výchovy a vzdelávania detí a mládeže. In GAJDOŠOVÁ, E (Eds.) „Moja škola -môj dom-môj hrad“ Miesto a poslanie školského psychológa pri realizácii programu rozvoja výchovy a vzdelávania v SR. Zborník referátov zo 6 zjazdu Asociácie školskej psychológie SR a ČR, Bratislava, august 2000. Nové Zámky: Psychoprof, 2001.

LABÁTH, V., SMIK, J.: Expoprogram. Bratislava: Psychodiagnostika, 1991.

POLÁK, J., GAJDOŠOVÁ, E., FRÁTEROVÁ, Z.: Výchova k tolerancii a socioetnickej súdržnosti v školách informovanej spoločnosti. Nitra: UTV, 2007.

POPELKOVÁ, M. SOLLÁROVÁ, E. ZAŤKOVÁ, M.: Intervenčné programy v príprave pracovníkov v pomáhajúcich profesiách. Nitra: UKF, 2003.

POPELKOVÁ, M. ZAŤKOVÁ, M.: Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy v škole. Nitra: UKF, 2009.

VALIHOVÁ, M., PILKOVÁ, J.: Emocionálna inteligencia detí v ranej edukácii. Banská Bystrica: Belianum, 2016.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Tvorba programu: 40

Samoštúdium: 24

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., Mgr. Janka Pilková, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD. – cvičenia, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-KRE-621 Denná forma 1e-KRE-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Psychológia kreativity</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 2./4. semester denná forma / 2./4./6./8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Priebežné hodnotenie: na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za spracovanie a prezentáciu seminárnej práce z pozostávajúcej z 5 úloh rozvíjajúcich tvorivosť jedinca. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú písomnú skúšku môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. ovláda základné kategórie psychológie kreativity. 2. vie vysvetliť metódy a formy rozvoja kreativity. 3. v praktickej úlohe dokáže identifikovať jednotlivé tvorivé schopnosti, ktoré úloha rozvíja.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet psychológie kreativity. Podstata a historické aspekty kreativity. 2. Aktuálne prístupy ku kreativite. Tvorivosť ako proces, produkt, tvorivá osobnosť. 3. Tvorivosť ako trieda schopností. Prístupy J.P. Guilforda a E.P. Torrancea k tvorivosti. 4. Tvorivosť v základných psychologických smeroch - asociačná psychológia, psychoanalýza, behaviorizmu, gestaltpsychológia, humanistická psychológia. 5. Kognitívne procesy a ich vplyv na rozvoj kreativity. 6. Ontogenetické aspekty tvorivosti. 7. Sociálne prostredie a vývin kreativity. 8. Prostredie rozvíjajúce a prostredie brzdiace kreativitu. 9. Determinanty rozvíjania tvorivosti. 10. Tvorivá atmosféra jej znaky a špecifiká. 11. Programy rozvoja tvorivosti. 12. Konštruovanie úloh, formulácia otázok rozvíjajúcich kreativitu. 13. Hodnotenie úrovne kreativity a diagnostické možnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JURČOVÁ, M.: Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume. Bratislava: IRIS, 2009. KUSÁ, D a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2006. SALBOT, V., PAŠKOVÁ, L.: Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica, PF UMB, OZ Pedagog, 2009. SALBOT, V., SABOLOVÁ, G.: Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica: PF UMB, 1998. SZOBIOVÁ, E.: Tvorivosť od záhady k poznaniu. Bratislava: STIMUL, 2004. VAŠAŠOVÁ, Z.: Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií. Banská Bystrica: PF UMB, 2012. ŽÁK, P.: Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004.	

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 26 Tvorba úloh na rozvoj tvorivosti: 30 Samoštúdium: 34					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., Mgr. Eva Lacková, PhD., PaedDr. Lucia Pašková, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-MOR-621 Denná forma 1e-MOR-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Psychológia morálky v organizácii</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2./4./6. semester denná forma / 2./4./6./8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie - 40 bodov. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: (tvorba dvoch morálnych dilem - max. 20 bodov; realizácia riešenia morálnej dilemy diskusnou metódou (alternatívne analýza videozáznamu riešenia morálnej dilemy) - max. 20 b.). Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiadnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%). Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných priebežným hodnotením.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. si zapamätá a identifikuje psychologické aspekty morálky, morálneho vývinu, jeho dimenzie a aspekty morálneho správania. 2. porozumie a vie uviesť príklad metódy riešenia morálnych dilem a vytvorí hypotetickú morálnu dilemu. 3. dokáže riešiť situáciu morálnej dilemy a je schopný pôsobiť v úlohe vedúceho diskusie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vymedzenie morálky, etiky, morálnych noriem, hodnôt, ideálov a princípov. 2. Psychologické aspekty morálneho vývinu (komplexnosť a špecifikácia) a morálneho správania. 3. Psychologické teórie morálneho vývinu (psychoanalytický prístup, teória sociálneho učenia, kognitívno-vývinová teória). 4. Základné dimenzie morálneho vývinu (emocionálna, kognitívna, konatívna). 5. Kvantitatívne posudzovanie morálneho vývinu. 6. Riešenie morálnych dilem ako možnosti výchovy morálneho charakteru (model T. Lickony, model M. Berkowitz a i.). 7. Zásady a princípy tvorby morálnych dilem. 8. Postupy a kroky riešenia morálnych dilem (KMDD – Konstanská metóda riešenia morálnych dilem). 9.-12. Riešenie morálnych dilem študentmi. 13. Záverečná reflexia predmetu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> COLBY, A., KOHLBERG, L. et.al.: Measurement of Moral Judgement. Vol. 1. New York: Cambridge University Press, 1987. DVOŘÁKOVÁ, J.: Morální usuzování: vliv hodnot, osobnostních charakteristik a morální identity na řešení a zdůvodnění morálních situací: dizertačná práca. Brno: Masarykova univerzita, 2007. GRÁC, J.: Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2008. HEIDBRINK, H. 1997. Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997. KALISKÁ, L., KALISKÝ, J., ČIŽMÁRIKOVÁ, K.: Morálny vývin stredoškolskej mládeže. Banská Bystrica: PF UMB, 2013.	



LAJČIAKOVÁ, P.: Psychológia morálky. Brno: Akademické nakladatelství Cerm, 2008.  
VACEK, P.: Morální vývoj v psychologických a pedagogických souvislostech. Hradec Králové: Gaudeamus. 2002.  
VACEK, P.: Rozvoj morálního vědomí žáků: metodické náměty k realizaci průřezových témat. Praha: Portál, 2008.  
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vytvorenie morálnych dilem: 40

Samoštúdium: 24

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Ján Kaliský, PhD. – semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-NAD-621 Denná forma 1e-NAD-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Psychológia nadania</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 2./4. semester denná forma / 2./4./6./8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: spracovanie a prezentácia seminárnej práce. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme vedomostného testu môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pamätá si modely a klasifikácie nadania.</li> <li>2. ovláda charakteristiky nadaného dieťaťa.</li> <li>3. vie vysvetliť formy a metódy vzdelávania nadaných detí.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nadanie v historickom kontexte.</li> <li>2. Prístupy k nadaniu: kognitívny, osobnostno-vývinový, socio-kultúrny.</li> <li>3. Nadanie a inteligencia. Úrovně vývinu kognitívnych schopností.</li> <li>4. Modely nadania.</li> <li>5. Klasifikácia nadania.</li> <li>6. Charakteristika nadaného žiaka.</li> <li>7. Kognitívne charakteristiky nadaných žiakov.</li> <li>8. Prejavy nadaných žiakov.</li> <li>9. Typy nadaných žiakov. Problémy nadaných žiakov.</li> <li>10. Identifikácia nadania. Metódy diagnostiky nadaných. Etapy identifikácie.</li> <li>11. Školská edukácia nadaných žiakov.</li> <li>12. Edukačné problémy nadaných žiakov.</li> <li>13. Formy a metódy vzdelávania nadaných detí.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DOČKAL, V.: Psychológia nadania. Bratislava: SPN, 1987. FOŘTÍK, V., FOŘTÍKOVÁ, E.: Nadané dítě a rozvoj jeho schopností. Prah: Portál, 2007. HŘIBKOVÁ, L.: Nadání a nadaní: pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2005. LAZNIBATOVÁ, J.: Nadané dítě, jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. Bratislava: Iris, 2001, 2003. MÓNKS, F. J., YPENBURGOVÁ, I. H.: Nadané dítě. Praha: Grada, 2002. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín	

Kombinované: (P-S-K) 26					
Vypracovanie seminárnej práce: 30					
Samoštúdium: 34					
<b>Hodnotenie predmetu:</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ROD-621 Denná forma 1e-ROD-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Psychológia rodiny</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 2./4./6. semester denná forma / 2./4./6./8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Priebežné hodnotenie: na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za vypracovanie seminárnej práce z problematiky dysfunkčných, resp. špecifických rodín a jej prezentáciu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiadnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. dokáže popísať vývojový cyklus rodiny. 2. dokáže klasifikovať a porovnať rôzne psychologické prístupy k rodine. 3. je schopný identifikovať základné znaky rodiny z hľadiska systémového prístupu na vybranej klinickej, resp. špecifickej rodine.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Psychológia rodiny ako vedná disciplína, predmet psychológie rodiny. Definícia rodiny. 2. Súčasná rodina, jej aktuálne postavenie v spoločnosti, funkcie rodiny. Zmeny súčasnej rodiny. 3. Základné typy rodín a ich psychologické funkcie, úlohy voči dieťaťu a dospelému členovi. 4. Rodiny a jej funkčnosť z hľadiska rozličných prístupov: individualizujúce prístupy. 5. Rodiny a jej funkčnosť z hľadiska rozličných prístupov: systémový prístup (koncept experienciálny, štrukturálny). 6. Rodiny a jej funkčnosť z hľadiska rozličných prístupov: systémový prístup (koncept strategický, systemický). 7. Vývojový cyklus rodiny: výber partnera (teórie výberu partnera, vplyv orientačnej rodiny, dôvody dysfunkčnosti partnerstva, rizikovní partneri). 8. Vývojový cyklus rodiny: utváranie partnerského vzťahu. 9. Vývojový cyklus rodiny: rodina s predškolským dieťaťom. 10. Vývojový cyklus rodiny: rodina s deťmi školského veku a dospelými. 11. Vývojový cyklus rodiny: rodina po odchode dospelých detí. 12. Práca s rodinou: súčasné trendy, druhy pomoci rodine, možnosti intervencie. 13. Práca s rodinou: hodnotenie rodiny, diagnostické možnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DUNOVSKÝ, P., DYTRICH, Z., MATĚJČEK, Z.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Praha: Grada, 1995. GJURIČOVÁ, Š., KUBIČKA, J.: Rodiny, jejich formy a proměny. In: Rodinná terapie (systemické a narativní přístupy). Praha: Grada, 2003. JONESOVÁ, E.: Terapie rodinných systémů. Praha: Konfrontace, 1996. MATOUŠEK, O.: Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2003.	

<p>ORAVCOVÁ, J.: Kapitoly z psychológie rodiny. Žilina: EDIS, 2006.  ORAVCOVÁ, J., ĎURICOVÁ, L., BINDASOVÁ, O.: Psychológia rodiny. B. Bystrica: FHV UMB, 2007.  SATIROVÁ, V.: Kniha o rodině. Praha: Práh, 1994.  SOBOTKOVÁ, I.: Psychologie rodiny. Praha: Portál, 2001.  VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.  Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.</p>																	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.</p>																	
<p><b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín  Kombinované: (P-S-K) 26  Vypracovanie seminárnej práce: 30  Samoštúdium: 34</p>																	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.</p>																	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016</p>																	
<p><b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.</p>																	

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-SPT-621 Denná forma 1e-SPT-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Sociálno-psychologický tréning 1</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenia <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma výučby:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2./4. semester denná forma / 2./4./6./8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 3 kredity (0/2) Priebežné hodnotenie - 40 bodov. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívna účasť (v priebehu semestra musí študent absolvovať všetky kontaktné hodiny).</li> <li>• tvorba vlastného portfólia s technikami na sebazpoznávanie a sebarozvoj, sebariadenie (20 bodov).</li> <li>• sebareflexia. Písomné zhodnotenie zážitkových foriem učenia a možnosti ich uplatnenia v psychologickej praxi (20 bodov).</li> </ul> Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch. Dosiadnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pozná zásady práce v skupine a tvorby skupinových pravidiel, aktívne participuje na rozvoji skupinovej atmosféry a kohézie.</li> <li>2. identifikuje a analyzuje príčiny nízkej sebaúcty.</li> <li>3. na základe vlastnej reflexnej činnosti analyzuje jednotlivé intervenčné techniky.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstata a účel sociálno-psychologického tréningu. Definovanie pravidiel skupinovej práce.</li> <li>2. „Zahrievacie“ a zoznamovacie aktivity.</li> <li>3. Techniky podporujúce pozitívnu skupinovú atmosféru a kohéziu.</li> <li>4. Intervenčné techniky na rozvíjanie fantázie a tvorivých predstáv v skupine.</li> <li>5. Intervenčné techniky na rozvíjanie empatie v skupine.</li> <li>6. Techniky zefektívňovania sociálnej percepcie.</li> <li>7. Sebazpoznávacie aktivity s využitím sociálnej spätnej väzby.</li> <li>8. Odhaľovanie podobností a rozdielov s ostatnými členmi v skupine.</li> <li>9. Identifikácia príčin nízkej sebaúcty.</li> <li>10. Bludný kruh nízkej sebaúcty. Sebaovládanie. Sebaprijatie. Sebaodmeňovanie.</li> <li>11. Umenie odpúšťať ako interpersonálny a intrapersonálny jav.</li> <li>12. Pozorovanie vybraných procesov skupinovej dynamiky.</li> <li>13. Záverečná reflexia a sebareflexia.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRATSKÁ, M.: Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. Bratislava: FF UK, 1994. CAPPONI, V., NOVÁK, T.: Sám sobe psychológem. Praha: Grada Publishing, 1995. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada Publishing, 2001. LABÁTH, V., SMIK, J.: Expoprogram. Bratislava: Psychodiagnostika, 1991. LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J.: Cez relaxáciu k tvorivosti v škole. Prešov: ManaCon, 1996. MAISEL, E.: Tréning kreativity. Praha: Portál, 2002.	

PACOVSKÝ, P.: Člověk a čas. Praha: Grada Publishing, 2006.  
PLAMÍNEK, J.: Sebeřízení. Praha: Grada Publishing, 2004.  
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín  
Kombinované: (P-S-K) 26  
Vypracovanie portfólia aktivít: 50  
Sebareflexia: 14

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., PaedDr. Jana Stehlíkova, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. – cvičenia, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-SPT-622 Denná forma 1e-SPT-622 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Sociálno-psychologický tréning 2</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenia <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2./4. semester denná forma / 4./6./8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> 1d-SPT-621 SPT1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 3 kredity (0/2) Priebežné hodnotenie - 40 bodov. Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívna účasť (v priebehu semestra musí študent absolvovať všetky kontaktné hodiny).</li> <li>• tvorba vlastného portfólia počas realizácie jednotlivých stretnutí zameraných na rozvíjanie komunikačných a asertívnych zručností a zvládanie záťažových situácií (20 bodov).</li> <li>• sebareflexia. Písomné zhodnotenie zážitkových, skúsenostných foriem učenia a rozvíjania komunikačných a asertívnych zručností a zvládania záťažových situácií (20 bodov).</li> </ul> Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identifikuje rozdiely medzi submisívnymi, agresívnymi, asertívnymi a prosociálnymi prejavmi správania v lingvistickej, paralingvistickej a extralingvistickej rovine komunikácie.</li> <li>2. adekvátne eliminovať osobný distress v interakcii s klientmi (uplatňovanie JA komunikácie, techniky na odbúravanie napätia a agresivity).</li> <li>3. uplatňuje a integruje jednotlivé asertívne zručnosti a techniky do sledu sociálnych situácií pri práci s klientmi, ale i v osobnom živote.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tréningový kontrakt.</li> <li>2. Zahrievacie aktivity.</li> <li>3. Aktivity na podporu kohézie a spolupráce v skupine.</li> <li>4. Základné komunikačné zručnosti. Komunikačné stopky.</li> <li>5. Rozdiel medzi „JA“ a „TY“ komunikáciou.</li> <li>6. Vedenie rozhovorov s uplatnením princípov humanizmu (empatické rozhovory).</li> <li>7. Techniky na odbúravanie hnevu a emočného napätia.</li> <li>8. Submisívne a agresívne prejavy správania v jednotlivých rovinách komunikácie.</li> <li>9. Asertívne a prosociálne prejavy správania v jednotlivých rovinách komunikácie.</li> <li>10. Asertívne práva. Asertívne techniky.</li> <li>11. Modelovanie interakčných epizód a ich analýza na báze uplatňovania asertívnych techník a zručností.</li> <li>12. Typy manipulácie a rozvíjanie schopnosti nenechať so sebou manipulovať.</li> <li>13. Možné stratégie reagovania v záťažových situáciách.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HÁJEK, K.: Práce s emociami pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2006. HONZÁK, R., NOVOTNÁ, V.: Jak sa dobre cítiť medzi ľuďmi. Praha: Grada Publishing, 1996. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada Publishing, 2001.	



NAZARE - AGA, I.: Nenechte sebou manipulovať. Praha: Portál, 1999.  
NOVÁK, T., CAPPONI.: Aserzívne do života. Praha: Grada Publishing, 2004.  
PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H.: Aservitivou proti stresu. Praha: Grada Publishing, 1996.  
SCHMIDBAUER, W.: Psychická úskalí pomáhajících profesii. Praha: Portál, 2000.  
TERMAN, S.: Umění přesvědčit a vyjednat. Praha: Grada Publishing, 2002.  
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vypracovanie portfólia aktivít: 50

Sebareflexia: 14

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., PaedDr. Jana Stehlíkova, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. – cvičenia, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZPG-621 Denná forma 1e-ZPG-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Základy pedagogiky pre psychológov</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaná rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaná semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma / 3./5./7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Priebežné hodnotenie: na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za vypracovanie seminárnej práce o problémoch súčasnej školy a jej prezentáciu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dokáže popísať základné charakteristiky školy ako významnej východno-vzdelávacej inštitúcie.</li> <li>2. dokáže klasifikovať a porovnať rôzne znaky súčasných koncepcií výchovy a vzdelávania v pedagogike ako vede o edukačnej realite.</li> <li>3. je schopný identifikovať aktuálne problémy slovenskej pedagogickej teórie a praxe a pozná možnosti intervencie na strane psychológa.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika ako veda o edukačnej realite. Definícia pojmu pedagogika. Chápanie pedagogiky v niektorých európskych krajinách.</li> <li>2. Predmet pedagogiky. Systém pedagogických vied. Charakteristika základných, hraničných a aplikovaných pedagogických disciplín.</li> <li>3. Základné pedagogické kategórie a pojmy. Terminologické aspekty vedy o edukácii. Základné pojmy a vzťahy edukačnej reality.</li> <li>4.-5. Edukácia ako systém (žiak ako východiskový subjekt edukácie, učiteľ ako subjekt riadenia edukácie, ciele, prostriedky, podmienky edukácie).</li> <li>6. Determinanty edukačného procesu.</li> <li>7. Podstata a základy vedeckého výskumu v pedagogike.</li> <li>8. Škola ako významná inštitúcia, jej podstata, úloha, ciele, funkcie.</li> <li>9. Kvalita školy.</li> <li>10. Školský systém, štruktúra školského systému na Slovensku.</li> <li>11.-12. Aktuálne otázky pedagogickej teórie a prax na Slovensku. Analýza projektu „Milénium“ a možnosti jeho realizácie v praxi. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program.</li> <li>13. Záverečná reflexia k predmetu.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Porál, 1998. FULL, M.: The New Meaning of Education Change. (4th edition). New York: teachers College Press, 2007. KOVALČÍKOVÁ, I.: Pedagogika. Úvod do štúdia. Prešov PF PU, 2002.	

KOSOVA, B., KASACHOVA, B.: Základné pojmy a vzťahy v edukácii. PF UMB. Banská Bystrica, 2007.  
 KOVÁČIKOVÁ, D., KOVÁČOVÁ, V., TURANSKÁ, E., NOVOTNÁ, M.: Všeobecná pedagogika. PF UMB Banská Bystrica, OZ Pedagóg, 2009.  
 MARCH, C.: Key Concepts for Understanding Curriculum: London: Routledge, 2009.  
 PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál 1997.  
 PRŮCHA, J.: Vzdělávání a školství ve světě. Praha: Portál, 1999.  
 VALIHOVÁ, M.: Škola ako determinant utvárania osobnosti. In. Determinanty rozvoja osobnosti človeka. 2.časť. str. 7-54. Banská Bystrica, 2010.  
 VALIHOVÁ, M.: Psychologické aspekty výchovy. Eurotrade: Žilina. 2013.  
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk.

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vypracovanie seminárnej práce: 30

Samoštúdium: 34

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc., PaedDr. Lucia Pašková, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZPP-621 Denná forma 1e-ZPP-621 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> <b>Základy práva pre psychológov</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma / 3./5./7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: vedenie portfólia podľa zadaných kritérií: (pracovné listy, priebežné úlohy, riešenia prípadových štúdií). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok na záverečnej skúške (13 bodov = 65%). Dosiadnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. ovláda vymedzenie práva, jeho funkcie, právnu normu, subjekty práva. Porozumie systému základných ľudských práv a slobôd a tiež sústave štátnych orgánov, ich pôsobnosti a kompetencie. 2. je schopný na základe vedomostí porovnať rozdiely medzi právom a inými právnymi systémami a analyzovať základné ľudské práva a slobody v školskej dokumentácii a legislatíve. 3. dokáže posúdiť právne normy týkajúce sa študijného programu a implementovať teoretické poznatky pri riešení modelových situácií, navrhuje systém opatrení z aspektu študijného odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem právo, funkcie práva, štruktúra práva. 2. Iné právne systémy, porovnanie rozdielov s právom, právne pravidlá –zásady. 3. Pramene práva – charakteristika, členenie prameňov vnútroštátneho práva podľa právnej sily. 4.- 5. Právna norma – jej znaky, členenie. Subjekty práva – charakteristika a členenie subjektov práva. 6.- 7. Sústava štátnych orgánov, ich pôsobnosť a kompetencie. Právne odvetvia. 8.- 9. Základné ľudské práva a slobody- ich vymedzenie, generácie ľudských práv a slobôd. 10. Miléniové rozvojové ciele z pohľadu základných ľudských práv a slobôd. 11.-12. Ústava SR – charakteristika, vnútorné členenie. ZLPaS v Ústave SR. 12. Záverečná reflexia k predmetu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HORVÁTH, E.: Právna rukoväť pre každého, zvlášť pre študentov. Martin: alfa PRINT, 2005. OTTOVÁ, E.: Teória práva. Bratislava: Heuréka, 2006. PRUSÁK, J.: Teória práva. Bratislava, 2001. Všeobecná deklarácia ľudských práv. Ústava SR. Aktuálna platná legislatíva. Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované: (P-S-K) 26	

Vytvorenie portfólia podľa zadania: 30					
Samoštúdium: 34					
<b>Hodnotenie predmetu</b>					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Lucia Kamarášová, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11. 2016					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.					

[Hore](#)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZSP-621 denné štúdium 1e-ZSP-621 externé štúdium	<b>Názov predmetu:</b> <b>Základy sociálnej práce pre psychológov</b>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> povinne voliteľný <b>Odporúčany rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná / externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> 3./5. semester denná forma / 3./5./7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent/ka získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie akademickej eseje, kde sa pozornosť zacielfuje na jeden problém, nosnú myšlienku, ktorá je základom. Predmetom eseje je určitá generalizácia, stanovisko majúce význam, nie fakt. Snahou tvorcu eseje by mala byť obhájiteľná generalizácia schopná udržať tvrdenie vďaka uvedeniu zdôvodnení, prečo je táto generalizácia platná (alebo neplatná). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie na prezentované témy a rieši individuálne a skupinové úlohy a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiadnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ovláda základnú terminológiu v oblasti sociálnej práce a vie ju správne použiť.</li> <li>2. vie vymedziť sociálnu prácu v jednotlivých rovinách jej ponímania.</li> <li>3. orientuje sa v aktuálnych problémoch sociálnej práce ako praktickej činnosti, profesie, vedy a študijného odboru.</li> <li>4. dokáže analyzovať možnosti spolupráce psychológie a sociálnej práce pri riešení aktuálnych problémov praxe a výskumu.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociálna práca a jej základné vymedzenie.</li> <li>2. Základné pojmy v sociálnej práci. (sociálna starostlivosť, sociálna pomoc, sociálna situácia, sociálny problém, sociálny pracovník, klient/sociálny klient...).</li> <li>3. Sociálna práca ako subjekt sociálnej politiky.</li> <li>4. Vývoj sociálnej práce ako praktickej činnosti v zahraničí.</li> <li>5. Vývoj sociálnej práce ako praktickej na Slovensku.</li> <li>6. Poslanie a ciele sociálnej práce. Sociálne fungovanie ako základné východisko sociálnej práce.</li> <li>7. Dilemy súčasnej sociálnej práce.</li> <li>8. Klient v sociálnej práci. Cieľové skupiny sociálnej práce.</li> <li>9. Sociálna práca ako profesia. Základné znaky sociálnej práce ako profesie. Profesionalizácia sociálnej práce. Zákon o sociálnej práci.</li> <li>10. Sociálny pracovník/sociálna pracovníčka – základné kvalifikačné a osobnostné predpoklady pre výkon profesie. Role sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok.</li> <li>11. Sociálna práca ako študijný odbor. Vzdelávanie v sociálnej práci, jeho vývoj a súčasný stav. Vymedzenie sociálnej práce ako študijného odboru.</li> </ol>	

12. Sociálna práca ako vedný odbor. Vymedzenie sociálnej práce ako vedného odboru. Vzťah sociálnej práce k iným vedám.

13. Možnosti spolupráce psychológie a sociálnej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

BRNULA, P.: Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012.

LEVICKÁ, J.: Teoretické aspekty sociálnej práce. Trnava: FZaSP TU, 2002.

LEVICKÁ, J.: Na ceste za klientom. Trnava: FZaSP TU, 2006.

KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese. Praha: Portál, 2006.

MATOUŠEK, O. a kol.: Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001.

MATOUŠEK, O.: Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2003.

MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P.: Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005.

ŽIAKOVÁ, E. at al.: Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Prešov: FF PU, 2012.

Zákon NR SR č.219/2014 Z. z. o sociálnej práci.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk .

**Poznámky:** časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Vypracovanie akademickej eseje: 30

Samoštúdium: 34

**Hodnotenie predmetov:**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. – prednášky, Mgr. Jana Šolcová, PhD. – semináre, slovenský jazyk.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11. 2016

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

[Hore](#)