**Tézy z pedagogickej psychológie**

**na rigorózne skúšky**

Gestor: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

1. Aktuálne otázky v pedagogickej psychológii, súčasné trendy v pedagogickej psychológií, jej význam v pedagogickej praxi. Školská psychológia a školský psychológ. Nové trendy ovplyvňujúce školskú psychológiu.
2. Poznávanie osobnosti žiaka ako predpoklad individualizácie edukačného procesu.
3. Psychologické aspekty osobnosti a činnosti učiteľa, požiadavky na osobnosť učiteľa z aspektu humanistickej psychológie. typológie osobnosti učiteľa. Stres v práci učiteľa. Stratégie zvládania stresu. Antistresový program pre učiteľa.
4. Psychologické otázky učenia, nové trendy v učení. aktuálne pohľady na pojem učenie, životný význam učenia, druhy ľudského učenia: učenie podmieňovaním, perceptuálno-motorické, verbálne, pojmové učenie, učenie riešením problémov, zážitkové učenie, zmysluplné učenie podľa Ausubela.
5. Motivácia učenia ako podmienka a zákon učenia. Teórie motivácie. Psychologická analýza transferu, opakovania, spätnej väzby.
6. Vyučovanie a školský prospech - neprospech, úspech - neúspech. Psychologická analýza.
7. Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese. Faktory výkonnosti. Únava a ostatné psychické stavy, ovplyvňujúce výkonnosť.
8. Psychologická analýza skúšania a hodnotenia žiakov. Tréma a strach zo skúšky. Aktuálne trendy v skúšaní a hodnotení.
9. Vybrané psychologické otázky výchovy. Psychologická interpretácia pojmu výchova, výchova a sebavýchova, aktivita osobnosti, koncepcia ja, výchovné požiadavky, výchovné prostriedky (odmena, trest), štýly výchovy (autoritatívny, liberálny, demokratický), metódy výchovného pôsobenia (objasňovanie, presvedčovanie, príkladovanie, cvičenie, sugescia).
10. Výchovné problémové správanie, konflikty v škole a rodine, ich riešenie. Psychologické aspekty záškoláctva, krádeže, úteky z domu, túlania, agresivity, šikanovania. Prevencia.
11. Školský psychológ a jeho možnosti pri prevencií i riešení problémov v učení a správaní.
12. Pomoc školského psychológa v krízových situácia – epidémia a iné krízy.

**Literatúra:**

Čáp, J., Mareš, J. *Psychologie pro učitele*. Praha : Portál, 2002.

Ďurič, L. a kol. *Pedagogická psychológia*. Bratislava : SPN, 1988.

Ďuricová, L*.: Emocionálny sa sociálny rozvoj osobnosti.* ( 2.časť- Rizikové rodiny a ich vplyv)

IPV YA 2017.

Gajdošová,E., Pilková, J., Roľková, H., Valihorová, M.. .2020. *Školská psychológia a psychológ v škole. IPV Žilina. 2020*

Fontana, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha : Portál, 1997.

Kačáni, V., Valihorová, M. *Základy učiteľskej psychológie*. Bratislava : SPN, 2004.

Kariková, S., Oravcová, J. *Psychológia v edukácii*. Banská Bystrica : PF UMB a OZ Pedagóg, 2011.

Cungy, Ch. *Jak zvládat stres*. Praha : Portál, 2001.

Hennig, C., Keller, R. G. *Antistresový program pro učitele*. Praha : Portál, 1996.

<http://magazin.atlas.sk/biznis/syndrom-vyhorenia-lietate-v-tom-tiez/675493.html>

Mareš, J. *Styly učení*. Praha : Portál, 1996.

Mareš, J. *Pedagogická psychologie*. Praha : Portál, 2013.

Zelina, M. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti*. Bratislava : IRIS, 1994.

Valihorová, M. Pilková, J. *Emocionálny a sociálny rozvoj osobnosti (1.časť – Psychologické aspekty výchovy).* Žilina : IPV, 2016.

Časopisy: *Pedagogika, Pedagogická revue, Pedagogické rozhľady, Učiteľské noviny, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychológia* a iné

Banská Bystrica 28.01.2021

Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.