**Pedagogická prax - projekt**

**inštruktáž pre študentky/študentov a cvičné učiteľky/učiteľov**

Druh praxe: Pedagogická prax – projekt (záverečná - 15\_NSdm, 15\_NSem)

Ročník štúdia: 2. ročník IŠ, 3. ročník EŠ

Termín konania: 08. 02. 2021 do 19. 03. 2021, ale podľa potreby až do 23. 04. 2021

**Povinnosti študenta:**

* ***Spísať informovaný súhlas s vedením ZŠ,*** že na príslušnej ZŠ bude v intervale 08. 02. 2021 až 23. 04. 2021 vykonávaná prax.
* Oboznámiť sa s možnosťami rôznych foriem realizácie praxe a pripraviť si ***osobný plán študenta na praxi,*** odoslať ho do 15. 02. 2021 prof. PaedDr. Alene Douškovej, PhD. Aktivity si môže študent zhusťovať aj do väčšieho počtu ako 2 na deň. Nesmie ale skrátiť prax do menej ako štyroch týždňov, tzn. do 20 dní.
* ***zúčastniť sa inštruktáže*** – ZOOM stretnutie 20. 01. 2021.
* ***zúčastniť sa priebežného a záverečného kolokvia k praxi*** – termín 22. 3. 2021 a 19. 4. 2021.

***Požiadavky na činnosti študentov sú viazané na súčasnú situáciu***. Počas záverečnej praxe by mala dominovať priama výučba študentov v otvorených školách. Program praxe je zostavený v súlade s momentálnou epidemiologickou situáciou. Po návrate žiakov a učiteľov do škôl budú prevažovať zaužívané náčuvy a výstupy.

**Požadovaný výkon od študenta interného štúdia (IŠ) a externého štúdia (EŠ)**

* **Pedagogické pozorovanie s reflexiou (IŠ náčuvy - 10 VH/iných výučbových jednotiek   
  a** **EŠ – 5 VH/iných výučbových jednotiek).** Študenti/študentky ich realizujú podľa reálnej epidemiologickej situácie a možností školy a cvičných učiteliek/učiteľov. Po dohode s cvičnou učiteľkou/učiteľom si študent nakombinuje:
* náčuvy prostredníctvom komunikačných platforiem u cvičnej pani učiteľky (spracovanie pozorovania s reflexiou, vlastné návrhy)
* náčuvy v školskej triede na priamej výučbe u cvičného učiteľa (spracovanie pozorovania s reflexiou, vlastné návrhy)
* náčuvy online vyučovania (VH, vzdelávacích aktivít) uverejnených na eduTv, Relácia Školský klub, a iných platformách (spracovanie pozorovania a reflexia, vlastné návrhy, pozri:

[https://bobyho-skola.cz/cesky-jazyk trida/pisanka/?fbclid=IwAR0OTJrVwGhNdFsPq3QMQ8A8xrLbUSs5RmwWUOV0RRedxllcp-zja2VWoH0](https://bobyho-skola.cz/cesky-jazyk%20trida/pisanka/?fbclid=IwAR0OTJrVwGhNdFsPq3QMQ8A8xrLbUSs5RmwWUOV0RRedxllcp-zja2VWoH0)

<https://www.youtube.com/watch?v=OOb857q1PRs&list=UUtDjkrkmhHqed-yd1SXm3ig>

* Realizovanie samostatných výstupov (IŠ 50 VH/aktivít, iných výučbových jednotiek a EŠ 25 VH/ aktivít, iných výučbových aktivít). Študenti/študentky ich realizujú podľa reálnej epidemiologickej situácie, možností školy a cvičnej učiteľky. Po dohode s cvičnou učiteľkou si študent môže nakombinovať:
* *Realizácia online vyučovania (v spolupráci s cvičnou učiteľkou* - konzultácia a analýza)
* *Realizácia vyučovania v triede (v spolupráci s cvičnou učiteľkou* - konzultácia a analýza)
* *Tvorba edukačného videa* (15 - 20 min. vysvetľovanie učiva z výučbových predmetov s pripraveným pracovným listom. (Cvičná učiteľka konzultuje prípravu na edukačné video a pracovný list k nemu, poskytne spätnú väzbu k realizovanému videu a PL. Môže byť uverejnené na Edupage, EduTv, webe PF UMB, v Moodli, facebooku – katedry, vlastný kanál Youtube. Pozri:

<https://www.youtube.com/watch?v=wpKCB3MPPxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=0glLJjfASNw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Iqi62VmnYU4>

<https://www.youtube.com/watch?v=o_6qPgB7JM8> <https://www.youtube.com/watch?v=dLkE5q0dS1Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=QQgrHC6udkU>

<https://www.youtube.com/watch?v=etm34pvXj5A>

* *Doučovanie žiakov cez ŠPU* (doučovanie študent konzultuje s cvičným učiteľom (ciele aj postup) a realizuje reflexiu doučovania. Pozrite samostatnú k doučovaniu.

* **Spracovanie úloh do portfólia**
* Akčný výskum učiteľa
* Tvorba podporných didaktických materiálov pre cvičnú učiteľku/ľa na výučbu, ktorú ona realizuje a študent je prítomný,
* Tvorba podporných didaktických materiálov pre vlastnú výučbu študentky/a, edukačné videá, audionahrávky, pracovné listy, všetko konzultované s cvičnou učiteľkou/ učiteľom a reflektované.
* Projekty výučby s návodom a rozborom cvičnej učiteľky/a.

**Požadovaný výkon od cvičných učiteliek/ učiteľov**

Pracovná zmluva je pripravená na 60 hodín. Spadá do nich vedenie študentov vo fáze prípravy na výučbu, doučovanie, alebo tvorby podporných didaktických prostriedkov a vo fáze reflexie a hodnotenia výstupov a produktov študenta. Program pedagogickej praxe – projekt je aj v tejto náročnej situácii nastavený tak, aby sa stanovený počet hodín dal vykázať v plnom rozsahu. 1 hodina práce cvičného učiteľa/učiteľky = príprava/návod + reflexia a hodnotenie niektorej z foriem realizácie praxe študentom (pedagogické pozorovanie, vyučovacia jednotka, doučovanie, tvorba podporného didaktického materiálu). Základom pre vyplnenie pracovného výkazu učiteľky/ľa môže byť osobný plán študenta, v ktorom majú byť uvedené všetky aktivity, ktoré bude študent realizovať.

Činnosti cvičných učiteliek:

* realizovanie vlastných výstupov (5 až 10 vyučovacích jednotiek podľa dohody so študentom).
* Realizovanie návodov na študentove výstupy, doučovanie, alebo tvorbu edukačných videí (50h).
* Realizovanie rozborov týchto výstupov a produktov, ich hodnotenie.
* Priebežné hodnotenie študentových vyučovacích výstupov.
* Záverečné hodnotenie študenta.

**Termíny**:

* 20. 01. 2021 - Inštruktáž k praxi – ZOOM 9.00 a 10.00 IŠ, 25 .01. o 17.00 EŠ
* **22. 03. 2021** – priebežné kolokvium k praxi - ZOOM stretnutie:
  + o 10.00 hod. - 1 skupina (denné)
  + o 11.00 hod. - 2.skupina (denné)
  + o 17.00 hod. – externé
* **19. 04. 2021 -** záverečné kolokvium k praxi
* **Do 23. 04. 2021** odovzdať úlohy do portfólia, sebahodnotiaci list, hodnotenie od cvičnej učiteľky (denná aj diaľková forma) - Moodle

**Úlohy do portfólia**

Študent/ka má povinnosť vytvoriť si portfólio z praxe. Jeho povinnou súčasťou sú spracované úlohy. **Súčasti portfólia vloží do Moodlu najneskôr do 23. 04. 2021 (IŠ/EŠ)**

**Úloha 1. AKČNÝ VÝSKUM UČITEĽA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na čo sa zamerať** | Ako zmerať | Aké výstupy mať |
| 1. Učiteľovo poňatie výučby. 2. Typické vyučovacie prejavy učiteľa. 3. Komunikácia U-Z(Ž). 4. Učiteľove názory na kontroverzné pedagogické témy. 5. Interakčný štýl učiteľa. | Rozhovor  Pozorovanie | Grafické znázornenie IŠ.  Inventár aktivít.  Charakteristika komunikácie medzi učiteľom a žiakmi.  Inventár zaujímavých odpovedí učiteľa v interview (na pálčivé, resp. kontroverzné témy). |

**Výstup**:

Voľne štylizovaná správa o povahe vyučovacieho procesu v triede (pod vedením sledovaného učiteľa). Dĺžka správy min. 20 riadkov v časti Faktické zistenia a 10 riadkov v časti názorové stanoviská.

**Úloha 2. PODPORNÝ DIDAKTICKÝ MATERIÁL**

**Podporný didaktický materiál, ktorý bol vytvorený na podporu realizácie vyučovacích jednotiek na praxi :**

* **videonahrávky vysvetľujúce učivo s pracovným listom,**
* **audionahrávky s pracovným listom, iné pomôcky prezentujúce nové učivo s PL,**
* **pracovné listy k online výučbe** orientované na pamäťové (mechanické) učenie sa, a tiež na zmysluplné (objavujúce) učenie sa. Pracovné listy majú byť pútavé pre deti a majú inovovať proces výučby v triede.

***Výstup:***

* Voľne štylizovaná správa z tvorby podporných materiálov, reprodukovanie ohlasov na ich kvalitu a využívanie, hodnotenie cvičnou učiteľkou
* súbor didaktických pomôcok **– min. 6** podľa výberu študenta (1 video, 1 audio, alebo iná pomôcka prezentujúca učivo, 2 PL pamäťové učenie, 2 PL objavujúce učenie)

**Úloha 3. PRÍPRAVY NA VÝUČBU**

Vzorové prípravy na výučbu (VH, online výučba, doučovanie) - s hodnotením ich kvality a realizácie cvičným učiteľom. Študent odovzdáva jeden projekt výučby za každý odučený predmet ***tak, ako sa pripravoval na bežnú výučbu, doučovanie, alebo online vyučovanie***. Študent je ale povinný vytvárať si tiež databázu ***vzorových príprav***, ktoré budú tvoriť súčasť štátnej skúšky.

**Výstup**:

* Správa z realizácie výučby s reflexiou realizácie výučby, komentármi k novým skúsenostiam, rozšíreniu didaktických spôsobilostí, s uvedením ďalších sebavzdelávacích potrieb v oblasti výučby.
* Projekty výučby s hodnotením cvičnej učiteľky. – **min. 5**

**PRÍLOHA A – Osobný plán študenta – Pedagogická prax (projekt) IŠ/EŠ**

**Meno študenta Škola Meno učiteľky/ľa**

Plán náčuvov u  cvičnej učiteľky, alebo online hodín

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | dátum | predmet | Vyučovaná téma – téma, učivo |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

Plán samostatných vyučovacích výstupov, online vyučovania v spolupráci s cvičnou učiteľkou , vyučovanie v triede, doučovania, tvorba podporných didaktických materiálov (video, audio, iné pomôcky na prezentáciu nového učiva).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | dátum | Predmet/realizácia | Vyučovaná téma – téma, učivo |
|  |  |  |  |
| 1. VH |  |  |  |
| 2. VH |  |  |  |
| až 50. VH |  |  |  |
| ITP/3VH |  |  |  |

(počet riadkov závisí od počtu realizovaných aktivít)

Plán iných  aktivít

|  |  |
| --- | --- |
| Dátum | Realizovaná pracovná úloha študenta |
|  |  |

Študent si osobný plán pripraví podľa špecifických požiadaviek praxe.

Podpis študenta

Razítko školy, podpis cvičnej učiteľky