**ŠTUDIJNÝ PROGRAM: UČITEĽSTVO ETICKEJ VÝCHOVY, Bc. stupeň**

**Pomôcka pre prípravu na štátnu skúšku (alebo *Čo treba vedieť, ak odchádzam zo štúdia do praxe*).**

***ČASŤ A – eticko-filozofická***

1. Vysvetlite základné pojmy etiky a štruktúru morálky – morálne vedomie, morálne vzťahy a mravnú činnosť (morálne významné konanie).
2. Charakterizujte a porovnajte základné princípy utilitarizmu, deontologickej etiky a etiky cnosti vo vzťahu k ich možnej aplikácii v praktickej (aplikovanej) etike.
3. Charakterizujte a porovnajte základné výskumné smery etiky – deskriptívna, normatívna, metaetika, praktická (aplikovaná) etika.
4. Etické problémy a dilemy súčasného sveta. Súčasná morálna kultúra. Etický relativizmus a univerzalizmus.
5. Charakterizujte a porovnajte hodnoty v environmentálnej etike (ekologické, vnútorné, či inštrumentálne hodnoty).
6. Vysvetlite a porovnajte antropocentrické a neantropocentrické etické argumenty k riešeniu environmentálnej problematiky.
7. Vysvetlite miesto filozofie v systéme vied a kultúry, charakterizujte a porovnajte základné filozofické smery a disciplíny.
8. Miesto filozofického pýtania o človeku v učebných osnovách etickej výchovy. Čo je človek? Človek a jeho antropína: autenticita, jedinečnosť, rozumnosť, súcitnosť, morálka, sloboda, kultúra.
9. Porovnajte dominantné filozofické a etické názory na svet, prírodu, človeka antickej a stredovekej európskej kultúry.
10. Vysvetlite význam renesančného kultúrneho obdobia pre novoveké chápanie človeka vo filozofickej antropológii.

## Literatúra

ANZENBACHER, A. 2000. *Úvod do etiky*. Bratislava : IRIS, 2000. 292 s. ISBN 80-7113- 111-3.

BAĎURA, R.- BAĎUROVÁ, B. 2016. *Dizajn a etika*. Zvolen : Technická univerzita, 2016. 191 s. ISBN 978-80-228-2909-0.

BAĎUROVÁ, B. 2015. *Environmentálna etika a výchova*. Banská Bystrica: PF UMB, 2015. 156 s. ISBN 978-80-557-0859-1.

BAĎUROVÁ, B.- SZÁNTÓ, V.- VANDROVCOVÁ, T.- WRÓBLEWSKI, Z. (eds.) 2016. *Environmentálne etika v krajinách V4 – Environmental ethics in V4 countries.* Banská Bystrica : PF UMB, 2016. 292 s. ISBN 978-80-557-1175-1.

CORETH, E. 1996. *Co je člověk?* Praha : Zvon, 1996. 211 s. ISBN 80-7113-170-9.

DRAGÚŇ, E. a kol. 1995. *Obraz sveta, jeho podstata, historické modifikácie a význam*. Nitra : UKF, 1995. 86 s. ISBN 80-8050-032-0.

FAZEKAŠ, Ľ. 2004. *Etika v náboženských systémoch*. Banská Bystrica : UMB, 2004. s. 63. ISBN 80-8083-062-2.

GLUCHMAN, V. - DOKULIL, M. 1998. *Súčasné etické teórie* (Etika II), Bratislava : PVT, 1998. ISBN 80-88859-14-X.

HOMPSON, M. 2004. *Přehled etiky*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-806-6.

KALISKÝ, J. 2013. *Ekologické hodnoty v etickej výchove*. Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela, 2013. 76 s. ISBN 978-80-557-0670-2.

KLIMEKOVÁ, A. a kol. 1998. *Dejiny etických teórií*. Prešov : CVT FHPV PU, 1998.

KOHÁK, E. 2011. *Zelená svatozář*. Praha : Zvon, 2011. ISBN 978-80-85850-86-4.

LEŠKO, V. – MIHINA, F. 1999. *Dejiny filozofie*. Bratislava : Iris, 1999. 357 s. ISBN 80- 88778-82-4.

PELCOVÁ, N. 2000. *Filozofická* a *pedagogická antropologie*. Praha : Karolinum, 2000. 201 s. ISBN 80-246-0076-5.

POLÁKOVÁ, E.- BAĎUROVÁ, B. 2013. *Vybrané problémy sociálnej etiky.* Banská Bystrica : PF UMB, 2013. 112 s. ISBN 978-80-557-0662-7.

REMIŠOVÁ, A. 2008. *Dejiny etického myslenia v Európe a USA*. Bratislava : Kaligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0.

THOMPSON, M. 2004. *Přehled etiky*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-806-6.

VAJDA, J. 2006. Úvod do etiky. Bratislava : IRIS, 2006. 251 s. ISBN 808913212x.

***ČASŤ B – sociologicko-politologická***

1. Sociologické disciplíny skúmajúce oblasti spoločenského života.
2. Aktuálne problémy v oblasti sociológie výchovy.
3. Porovnajte štruktúry, princípy a hodnoty demokratického a totalitného (fašistického, komunistického) politického systému a aplikujte ich na podmienky Slovenska.
4. Vysvetlite základné ľudské a občianske práva a základné princípy ústavy SR.
5. Charakterizujte politicko-filozofické a sociálno-etické východiská, najvýznamnejšie politické ideológie a doktríny uplatniteľné v rámci hodín etickej výchovy
6. Občan v interakcii. Interakcie, vzťahy, komunikácia v živote občanov. Model jednotlivých sfér občianskej spoločnosti, občianskych vzťahov a interakcií.
7. Vysvetlite význam a priebeh slovenského národného obrodenia v kontexte modernej histórie Slovenska.
8. Charakterizujte 1. Československú republiku v porovnaní s obdobím 1. Slovenskej republiky a zhodnoťte ich miesto v histórii Slovenska.

## Literatúra

DOČEKALOVÁ, P. – ŠVEC, K. 2010. *Úvod do politologie,* Praha : Grada, 2010. 263 s. ISBN 97-8802-4729-40-4.

ĎURIAČ, M. Vybrané kapitoly zo sociálnej filozofie. Banská Bystrica : FHV UMB, 1999.

HEYWOOD, A. 2008. *Politologie*, Praha : Aleš Čeněk, 2008. 537 s. ISBN 80-7380-115-1.

KAMENEC, I. 1992. *Slovenský štát*. Praha : Anomal, 1992. 143 s. ISBN 80-9002-353-3.

KOLEKTÍV. 2003- Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : Academic Elektronic Press, 2003.

KORIM, V. 1998. Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 80-8055-198-7.

KORIM, V. 2000. *Základy politológie*. Banská Bystrica : PF UMB, 2000. 132 s. ISBN 80- 7100-921-0.

KORIM, V. 2012. *Politológia a politická etika.* Banská Bystrica : PF UMB, 2012. 35 s. ISBN 978-80-557-0449-4.

KORIM, V. Politológia a politická etika. Banská Bystrica: PF UMB, 2012.

KOVÁČ, D. 2007. *Dejiny Slovenska*. Praha : NLN, 2007. ISBN 80-7106-635-4.

MARTINKOVIČOVÁ, M. 2002. Politológia. Banská Bystrica EF UMB, 2002- 186 s. ISBN 80-8055-659-8.

MISTRÍK, E. a kol. Občan a občianstvo. Veľký Biel: POPE PRINT, 2001.

PLICHTOVÁ, J.(ed.) Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku: teória a realita. Bratislava: Veda, 2010.

POLÁKOVÁ, E. – ČIŽMÁRIKOVÁ, K. Občianska rovnosť v teórii a vzdelávacej praxi. Banská Bystrica: PF UMB, 2013.

POLÁKOVÁ, E. (ed.) 2016. *Ľudské práva a prosociálna výchova*, Metodická príručka pre učiteľov základných škôl. Banská Bystrica : PF UMB, 2016. 177 s. ISBN 978-80-557-1098-3.

***ČASŤ C – teória mravnej a etickej výchovy***

1. Mravná výchova a výchovné programy na Slovensku. Programy mravnej výchovy vo svete.
2. Psychologické teórie morálneho vývinu (psychoanalytický prístup, teória sociálneho učenia, kognitívno-vývinová teória).
3. Možnosti výchovy morálneho charakteru (riešenie morálnych dilem, model T. Lickony, model M. Berkowitza a i.).
4. Charakterizujte a vysvetlite behaviorálne teórie učenia v mravnej výchove dieťaťa.
5. Charakterizujte základne princípy humanistickej pedagogiky v mravnej výchove dieťaťa.
6. Charakterizujte problémy a možnosti mravnej výchovy na základných a stredných školách.
7. Charakterizujte a vysvetlite psychosociálny vývin dieťaťa (od narodenia po dospelosť) podľa E. Eriksona.
8. Charakterizujte a vysvetlite sociomorálny vývin dieťaťa (od narodenia po dospelosť) podľa L. Kohlberga.
9. Základné pojmy náboženskej etiky: láska k Bohu a blížnemu, náboženské cnosti (viera, láska, nádej, pokora...), spravodlivosť, zmysel života podľa náboženstva, spiritualita, svätosť ako morálny ideál.
10. Charakterizujte koncepciu etickej výchovy k prosociálnosti podľa R. R Olivara a L. Lencza.
11. Charakterizujte osobnosť učiteľa etickej výchovy a zásady, ktorými sa riadi (podľa L. Lencza).
12. Vysvetlite podstatu základných a aplikačných tematických celkov v etickej výchove.
13. Objasnite druhy a formy pomáhajúceho správania, v nich identifikujte prosociálne správanie a vysvetlite jeho podstatu a význam.
14. Objasnite 4-krokovú stratégiu výchovy k prosociálnosti v prostredí školy.
15. Vysvetlite povahu filozofického, kritického a tvorivého myslenia a vysvetlite ich význam v etickej výchove.
16. Dátové prostredie – jeho pozitíva a negatíva. Ochrana detí voči nežiaducim vplyvom dátového prostredia na ich vývoj.
17. Vysvetlite podstatu jednotlivých fáz plánovania projektu a hlavných súčastí návrhu projektu.
18. Charakterizujte jednotlivé školské výchovno-vzdelávacie zaradenia a špeciálno-výchovné zariadenia a priraďte k nim jednotlivé vyhlášky upravujúce ich činnosť.
19. Charakterizujte hru a uveďte jednotlivé klasifikácie delenia hier a aspoň jeden príklad ku každej hre.

## Literatúra

Baďurová, B. – Kaliský, J. *Aplikácia ľudskoprávnych tém vo vyučovaní anglického jazyka a výtvarnej výchovy v ZŠ : metodický materiál pre učiteľov ZŠ*. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2017. - 228 s. - ISBN 978-80-557-1238-3

BALÁŽOVÁ, E.: *Hračky v škole*. Banská Bystrica: 2004.

BROŽÍK, V. 2007. *Hodnotové orientácie.* Nitra: FF UKF, 2007. ISBN 80-8050-958-1.

Bugár, J.: *Náboženstvo v etickej výchove*. PF UMB. Banská Bystrica. 2012.

*Etická výchova: problémy teórie a praxe*. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Banská Bystrica : PF UMB, 2007, 129 s. ISBN 978-80-8083-496-8.

Fazekaš, Ľ.: *Etika v náboženských systémoch*. Trian. Banská Bystrica. 2002.

GILLIGAN, C. 2001. *Jiným hlasem*. Praha: Portál, 2001. 191 s. ISBN: 80-71784-02-8.

GORDON, T. 1998. *Úspešná rodičovská výchova.* Praha : Portál, 1998.

GRÁC, J. 2008. *Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2008. ISBN 978-80-8082-154-8.

HANESOVÁ, J. 2001. *Náboženská výchova v školách.* Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, PF. ISBN 80-8055-494-3.

HASS, A. 1999. *Morální inteligence*. Praha : Columbus. 152 s. ISBN 80-7249-010-9.

heidbrink, H. 1997. *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-154-1.

KALISKÁ, L. (ed.) *Vybrané aspekty psychológie morálky*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, s. 29 – 50. ISBN 978-80-557-0514-9.

Kaliský, J. – Kaliská, L. – Čižmáriková, K. *Morálny vývin stredoškolskej mládeže*. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2013. - CD-ROM, 128 s. - ISBN 978-80-557-0643-6

Kaliský, J. (zost.) *Dobro a zlo, alebo o morálke : psychologické a filozofické aspekty morálky v edukácii : zborník vedeckých štúdií*. [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2013. - CD-ROM, 362 s. - ISBN 978-80-557-0538-5.

Kaliský, J. (zost.) *Dobro a zlo, alebo o morálke : psychologické a filozofické aspekty morálky v edukácii : zborník príspevkov zo sympózia* - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2013. - CD-ROM, 203 s. - ISBN 978-80-557-0539-2.

KALISKÝ, J. *Etická výchova v nemecky hovoriacich krajinách.* Banská Bystrica: PF UMB, 2009.

KASÁČOVÁ, B. 2004. *Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe*. Prešov : MPC, 2004. ISBN 80-8045-352-7.

kol. *Prierezové témy v etickej výchove : metodická príručka pre učiteľov základných škôl*. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. - ISBN 978-80-557-1107-2.

KOLČÁKOVÁ, B. M. – SABOL, J.: *Konštruktívne a kooperatívne hry v školských kluboch detí*. Banská Bystrica: 2003.

KORIM V. a kol. 2010. *Koncepcie etickej výchovy v dynamických premenách*. Banská Bystrica: PF UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0007-6.

KORIM, V., a kol. 2008. *Premeny etickej výchovy v európskom kontexte*. Banská Bystrica: PF UMB, 2008, 258s. ISBN 978-80-8083-661-0

KOSOVÁ, B. 1998. *Vybrané kapitoly z teórie personálnej a sociálnej výchovy*. Banská Bystrica: PF UMB, 1998.

KOUTEKOVÁ, M. a i.: Pedagogika voľného času v teórii a praxi. Vysokoškolské učebné texty. 1. diel. Banská Bystrica : PF UMB, 2014.

KOUTEKOVÁ, M.: Osobnosť vychovávateľa v systéme výchovy mimo vyučovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2003, 2007

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Bratislava : Veda, 2003, 2004, 2010.

KRYSTOŇ, M.: Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2010. *Pozitívni psychologie* . Praha : Portál, 2010. 200 s. ISBN 978-80- 7367-726-8.

lajčiaková, P. *Psychológia morálky*. Brno: Akademické nakladatelství Cerm, 2008.

Lencz, L. - Ivanová, E. 2005. Etická výchova, metodický materiál III. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN 80-80521956.

LENCZ, L. 1992. *Pedagogika etickej výchovy*. Bratislava : Metodické centrum, 1992. ISBN 80-85-185-13-X.

LENCZ, L. 1993. *Metódy etickej výchovy*. Bratislava : Metodické centrum, 1993. ISBN 80- 85185-34-2.

LENCZ, L. 1994. *Metodický materiál II., k predmetu etická výchova*. Bratislava : MPC, 1994. ISBN 80-85185-62-8.

LIGAS, Š. 2012. *Digitálne kompetencie v etickej výchove*. Banská Bystrica : PF UMB, 2012. 50 s. [3,12 AH]. ISBN 978-80-557-0447-0.

OLIVAR, R. R. 1992. *Etická výchova*. Bratislava : Orbis Pictus, 1992. ISBN 807-15800-15.

Podmanický, I. – Rajský, A. *Prosociálnosť a etická výchova : skúsenosti a perspektívy.* Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2014.

Poláková, E. a kol. *Ľudské práva a prosociálna výchova : metodická príručka pre učiteľov základných škôl* [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2016. - ISBN 978-80-557-1098-3. - CD-ROM

POSPÍŠIL, J. – ZÁVODNÁ, L. S. 2009. *Mediální výchova.* Kralice na Hané : Computer Media s.r.o., 2009. 88 s. ISBN 978-80-7402-022-3.

Rajský, A. – Podmanický, I. *človek človeku : K prameňom etickej výchovy.* Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2016.

Souza, D. : Křesťantsví a ateizmus úplně jinak. Ideál. 2009.

Štampach, I. O.: Přehled religionistiky. Portál. 2008.

VACEK, P. 2008. *Rozvoj morálního vědomí žákú*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367- 386-4.

VACEK, P. *Psychologie morálky a výchova charakteru žáků*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2011

VALICA, M. a kol. 2011. *Modely výučby etickej výchovy a kompetenčného profilu učiteľa etickej výchovy*. Banská Bystrica : PF UMB, 2011. 168 s. ISBN 978-80-557-0326-8.

VALIHOROVÁ, M. – SZALAIOVÁ, G. 2011. *Prosociálnosť a osobnosť žiaka strednej školy.* Banská Bystrica, 2011, 156 s. ISBN 978-80-55701400.

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. 2008. *Sociálni psychológie*. Praha : Grada, 2008. 404 s. ISBN: 80-2471-428-8.

Zelina, M. *Teórie výchovy alebo hľadanie dobra*. Bratislava: SPN, 2004.

Žilínek, M. *Étos a utváranie mravnej identity osobnosti*. Bratislava: Iris, 1997.

doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD.

vedúca KEOV PF UMB