**Témy záverečných prác pre rozširujúce štúdium**

**učiteľstvo pre primárne vzdelávanie**

(končiaci ročník v akademickom roku 2019/2020)

**doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD.**

1. Čítanie a čitateľstvo žiakov na primárnom stupni školy
2. Problémy začiatočného čítania žiakov a ich odstraňovanie
3. Problémy začiatočného písania žiakov a ich odstraňovanie
4. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 2. – 4. ročníka ZŠ

**PaedDr. Monika Brozmanová, PhD.**

1. Integrované tematické vyučovanie v súčasných podmienkach primárneho vzdelávania
2. Vytváranie emocionálneho bezpečia  v triede

**Mgr. Mariana Cabanová, PhD.**

1. Diagnostikovanie v práci učiteľa primárneho vzdelávania
2. Profesijné  činnosti učiteľa v primárnej edukácii
3. Inkluzívna edukácia na 1. stupni ZŠ

**prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.**

1. Proaktivita učiteľa a vedenie žiakov k sebakontrole
2. Interaktívne učebné prostredie v primárnom vzdelávaní
3. Učebná aktivita žiakov a otvorené učebné formy

**PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD.**

1. Poznávanie Slovenska na hodinách vlastivedy prostredníctvom povestí
2. Miestna krajina a transformácia jej prvkov do primárneho vzdelávania
3. Podmienky školy pre realizáciu regionálnej výchovy  v primárnom vzdelávaní
4. Regionálna povesť na hodinách vlastivedy

**doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.**

1. Faktory ovplyvňujúce rozvoj technického myslenia, technických zručností a pozitívny vzťah k technickému vzdelávaniu na primárnom stupni školy
2. Vzťah učiteľov a žiakov k technike a technickému vzdelávaniu na primárnom stupni školy

**prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.**

1. Adaptácia na začiatku školskej dochádzky a možnosti včasného diagnostikovania rizík správania a učenia
2. Diagnostikovanie školskej pripravenosti a overovanie individuálneho vzdelávacieho plánu v adaptačnom období

**prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.**

1. Inovácie hodnotenia detí na primárnom stupni (zamerané buď na formatívne hodnotenie, sebahodnotenie, alebo portfólio)
2. Rozvoj profesijných kompetencií učiteľky primárneho vzdelávania (zamerané na vybranú skupinu kompetencií)

**Mgr. Zuzana Kováčová, PhD.**

1. Pravopisný výcvik na primárnom stupni vzdelávania
2. Súčasná autorská tvorba pre čitateľov mladšieho školského veku

**Mgr Zuzana Lynch, PhD.**

1. Rozprávka ako integračný prostriedok výučby v základnej škole

**prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.**

1. Projektovanie a realizácia výučby na primárnom stupni školy (didaktické postupy učiteľa v procese projektovania a realizácie výučby v na 1. stupni ZŠ)

**Mgr. Robert Sabo, PhD.**

1. Základy inkluzívnej edukácie

**Mgr. Lýdia Simanová, PhD.**

1. Možnosti rozvíjania čitateľstva žiakov mladšieho školského veku
2. Integrovaná koncepcia výučby SJL v primárnom vzdelávaní

**PaedDr. Marian Trnka, PhD.**

1. Učíme sa o prírode cez vlastnú skúsenosť s prírodou
2. Kurikulum primárneho prírodovedného vzdelávania

**doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.**

1. Príbeh ako cesta rozvíjania kritického myslenia

**doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.**

1. Problémy žiakov mladšieho školského veku v správaní a ich riešenie (vyrušovanie, šikanovanie, klamstvo a pod)
2. Odmeny v edukácií žiakov mladšieho školského veku
3. Tresty a ich uplatňovanie v edukácií žiakov mladšieho školského veku
4. Výkonnosť žiakov v primárnej edukácií a možnosti jej zvyšovania
5. Školský psychológ a jeho možnosti pri prevencií a eliminácií problémov žiakov mladšieho  školského veku

Banská Bystrica 27. 02. 2019