**TÉZY NA PRIJÍMACIE SKÚŠKY**

**PRE AKADEMICKÝ ROK 2018/2019**

Študijný program: **Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)**

Cieľom prijímacích skúšok je zistiť všeobecný rozhľad občiansko-náučného a pedagogického charakteru v rozsahu stredoškolského učiva, jazykové a matematické spôsobilosti, intelektové a osobnostné predpoklady pre vysokoškolské štúdium v danom študijnom programe.

**Prijímacie skúšky sa skladajú z dvoch častí:**

1. Písomný test
2. Ústny pohovor

***Na základe počtu uchádzačov môže dekan rozhodnúť o odpustení jednej alebo obidvoch súčastí prijímacích skúšok.***

**Okruhy požadovaných vedomostí na písomný test:**

* Predmet a úlohy pedagogiky. Základné pedagogické kategórie a pojmy.
* Človek a sociálne prostredie, škola, rodina. Výchovné štýly v rodine.
* Školská sústava a činitele, ktoré ju ovplyvňujú.
* Materská a základná škola, ich ciele a funkcie. Obsah výchovy a vzdelávania.
* Základné prostriedky predškolskej a elementárnej edukácie.
* Legislatívne dokumenty predškolskej a elementárnej edukácie.
* Človek ako osobnosť. Štruktúra a typy osobnosti. Aktivačno-motivačné vlastnosti osobnosti. Vzťahovo-postojové vlastnosti osobnosti. Výkonové vlastnosti osobnosti. Poňatie osobnosti dieťaťa.
* Osobnosť učiteľa. Kvalifikačné požiadavky. Etika učiteľa.
* Významné osobnosti dejín predškolskej pedagogiky. J. A. Komenský, J. J. Rousseau,   
  J. H. Pestalozzi, F. Frobel, R. Owen (názory a základné diela).
* Predmet etiky a základné pojmy etiky – etika, morálka, morálny čin, altruizmus, tolerancia, predsudok, rasizmus, humanizmus, solidarita...
* Filozofia a filozofické disciplíny. Moderné filozofické prúdy 20. storočia.
* Podstata a štruktúra politického systému. Politický režim, politická demokracia, štát, znaky štátu, formy štátu.
* Ľudské a občianske práva a slobody.
* Riešenie jednoduchých matematických úloh na úrovni základnej školy.
* Základy gramatickej stavby slovenského jazyka a overenie jazykových spôsobilostí.
* Všeobecný prehľad z literatúry pre deti a mládež.

**Obsahom ústneho pohovoru bude:**

* rozhovor zameraný na zistenie záujmu a predpokladov uchádzača pre štúdium v študijnom odbore.

**Odporúčaná literatúra:**

Bocková, A. a kol. *Náuka o spoločnosti. Príprava na maturity a prijímacie skúšky na vysoké školy*. Bratislava : SPN, 2006.

Kikušová, S. – Kostrub, D. *Pedagogika pre 1. ročník SOŠ*. Bratislava : SPN, 2002.

Zelina, M. – Bruteničová, E. *Pedagogika 2. pre stredné pedagogické školy, pedagogické a sociálne akadémie, pedagogické a kultúrne akadémie*. Bratislava : SPN, 2005.

Miedzgová, J. *Základy etiky*. Bratislava : SPN, 1998.

Mišurcová, V. a kol. *Náuka o spoločnosti*. Bratislava : SPN, 1994.

Průcha, J. – Valterová, E. – Mareš, J. *Pedagogický slovník*. Praha : Portál, 2008.

*Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : MŠVVaŠ SR a ŠPÚ, 2016. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/clanky/statny-vzdelavaci-program/svp-pre-materske-skoly>

*Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 – primárne vzdelávanie*. Bratislava : ŠPÚ, 2011. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/clanky/statny-vzdelavaci-program/svp-pre-prvy-stupen-zs>

Šútovec, J a kol. *Psychológia a pedagogika. Učebnica pre stredné zdravotnícke školy*. Martin : Osveta, 1994.

Váňa, J. *Dejiny pedagogiky*. Bratislava : SPN, 1971.

Reble, A. *Dejiny pedagogiky*. Bratislava : SPN, 1995.