

Tézy predmetu: Organizácia a legislatíva školstva

Forma výučby:	prednášky a semináre
Typ predmetu:	povinný
Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):	týždenný - denná forma: 2P - 2S
Počet kreditov:	5
Ročník a semester:	3. Bc., 1. semester (zimný)
Zabezpečuje:	doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. (P) PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD. (S)

Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

- Projektové úlohy na zadanú tému z obsahovej osnovy predmetu: 20 bodov
- Portfólio – pracovné listy, autotesty: 20 bodov
- Skupinová projektová úloha s podporou IKT: 20 bodov
- Prezenčná účasť na výučbe – min 80 %

Záverečné hodnotenie:

Študent/ka je povinný/á absolvovať všetky súčasti priebežného hodnotenia a získať v ňom min. 45 bodov, aby sa mohol/la prihlásiť na skúšku.

- Skúška má písomnú formu: test z obsahu prednášok a seminárov: 40 bodov (min. 25)
 - na základe priebehu výučby môže byť písomná forma záverečného hodnotenia po dohode so študentstvom zmenená

Záverečné hodnotenie je súčtom jednotlivých súčastí priebežného hodnotenia a dosiahnutého výsledku záverečného písomného testu zo skúšky, splnený určený minimálny rozsah kontaktnej výučby (80%) a získanie minimálneho hodnotenia (65 b).

Hodnotenie: A (100-94), B (93-87), C (86-80), D (79-73), E (72-65), FX (64 a menej).

Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu a na úvodných hodinách.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

(1) Školská legislatíva zákony, vyhlášky, usmernenia, nariadenia:

- Pedagogicko-organizačné pokyny na aktuálny školský rok.
- Školský a profesijný zákon. Profesijný a kariérny rast začínajúceho učiteľa: platové zaradenie, hodnotenie, odmeňovanie, profesijný štandard; možnosti kontinuálneho vzdelávania
- Zákonník práce. Pracovný poriadok, organizačný poriadok.
- Pedagogická dokumentácia.
- Pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

(2) Kariéra učiteľa/vychovávateľa v kontexte teórie manažmentu, školskej organizácie a legislatívy.

(3) Základy manažmentu ako samostatnej vednej disciplíny – východiská školského manažmentu a organizácie

- Manažment– základná terminológia.
- Teórie manažmentu ako východiská procesov riadenia škôl.
- Manažment a jeho funkcie; ako činnosť (proces) a teória: organizácia ako systém, manažérske funkcie, rozhodovanie a informačný systém, plánovanie a kontrola, organizovanie a organizačná štruktúra; orgány a riadiaci aparát.
- Vedenie ľudí: štýly riadenia, vodcovstvo, osobnosť a role manažéra a manažérske zručnosti, dobrý a zlý manažér.
- Manažment – komunikácia a motivácia.

(4) Školský manažment a organizácia školy

- Základná terminológia školského manažmentu.

- Z histórie školského manažmentu: (1) 1989 – 2001, (2) 2001 – po súčasnosť; inovačné trendy v riadení školstva – medzinárodný a národný kontext.
- Súčasná slovenská škola a jej pedagogické riadenie.
- Manažment školy – ľudia v riadiacich pozíciách: riaditeľ školy a jeho zástupcovia – osobnostné predpoklady; manažérska etika a morálka; etický kódex; sebariadenie ;
- Vedenie ľudí v školskej organizácii – leadership.
- Manažérske funkcie: organizovanie a organizačná štruktúra školskej organizácie, rozhodovanie, plánovanie – strategické plánovanie a ciele školskej organizácie.
- Školský marketing. Spolupráca školy s odbornou a laickou verejnosťou.
- Riadenie kvality školy, kontrola a evalvácia.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): š

1. Nadobudnúť vedomosti a porozumenie; preukázateľným spôsobom ho demonštrovať v témach týkajúcich sa riadenia školy v meniacich sa spoločenských podmienkach.
2. Orientovať sa v základných rezortných predpisoch (zákony, vyhlášky, nariadenia, pokyny), efektívne v nich vyhľadávať relevantné informácie.
3. Orientovať sa na webových stránkach: www.minedu.sk, www.nucem.sk, www.statpedu.sk, www.uips.sk a ďalších. Vyhľadávať relevantné webové stránky a portály súvisiace so školským manažmentom a legislatívou a aktívne ich používať na riešenie úloh.
4. Tvoriť priebežne vlastné pracovné portfólio materiálov súvisiacich s prednášanými témami.
5. Vytvoriť konkrétnu analytickú štúdiu podľa vopred určených kritérií.

Odporúčaná literatúra

Prednášky. Aktuálne texty, pracovné listy a autodidaktické testy.

Platná legislatíva v oblasti organizácie a riadenia školy .

Príslušné zákony a nadväzujúce predpisy.

Aktuálne Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia (POP).

Odborný časopis Manažment školy

1. **BABIAKOVÁ, S.: *Riadenie školy v meniacich sa spoločenských podmienkach*. Banská Bystrica : PF UMB, 2011. 133 s. ISBN 978-80-557-0251-3.**
2. CANGELOSI, J. S.: *Strategie řízení třídy*. Praha : Portál, 1996. 289 s. ISBN80-7178-083-9.
3. ČAPEK, R.: *Třídní klima a školní klima*. Praha : Grada Publishing, 2010. 328 s. ISBN 978-80-247-2742-4.
4. **DRAVECKÝ, J. : *Školský manažment*. Ružomberok: PF KU, 2011. 90 s.**
5. OBDRŽÁLEK, Z.: *Škola a školský manažment*. Bratislava : UK, 2002. 223 s. ISBN 80-223-1690-3.
6. ROVNANOVÁ, L.: *Profesijné kompetencie učiteľov*. Banská Bystrica : Belianum, 2015. 201 s. ISBN 978-80-557-0739-6.
7. **SEDLÁK, M.: *Manažment*. Bratislava : Elita, 1997. 456 s. ISBN 80-8044-015-8.**
8. TUREK, I.: *Kvalita vzdelávania*. Bratislava : IURA EDITION, 2009. 231 s. ISBN 978-80-8078- 243-6.
9. **PISOŇOVÁ, M. et al. : *Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov*. Bratislava: UK, 2014. 228 s. ISBN 978-80-223-3621-5.**

Spracovali:

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.,

PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.

16. 9. 2019