

## Sylaby výučby: Manažment a legislatíva školstva

<b>Forma výučby:</b>	prednášky
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b>	povinne voliteľný
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	týždenný - denná forma: 2 - 0 - 0 - 0
<b>Počet kreditov:</b>	3
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b>	2. semester denná forma
<b>Ročník a semester:</b>	1. Mgr., 2. semester (letný)
<b>Zabezpečuje:</b>	<b>doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.</b>

### Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:

#### *Priebežné hodnotenie (max 60 bodov, min. potrebný počet ku skúške 40 b):*

- Portfólio prác (dištančné úlohy):
  - pracovné listy a zadania v prostredí LMS Moodle: 60 bodov (min. počet 40 bodov)

#### *Záverečné hodnotenie*

- Písomný test – 40 bodov (min. počet 25 bodov)

#### *Záverečné hodnotenie:*

Študent/ka je povinný/á absolvovať všetky súčasti priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie je súčtom jednotlivých súčastí priebežného a záverečného hodnotenia; splnený minimálny rozsah kontaktnej výučby (80%), v prípade schválených IŠP podľa znenia rozhodnutia a získanie minimálneho hodnotenia (65 b).

Hodnotenie: A (100-94), B (93-87), C (86-80), D (79-73), E (72-65), FX (64 a menej).

Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu a na úvodnej prednáške.

### Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

#### **(1) Úvod do štúdia predmetu – podmienky absolvovania;**

- Očakávania, motivácia k výberu predmetu.
- Zisťovanie tematických okruhov záujmu študentstva v problematike školského manažmentu a legislatívy – aktualizácia syláb.
- Predstavenie obsahového zamerania.
- Časový harmonogram prezenčnej a dištančnej výučby.

#### **(2) Kariéra učiteľa v kontexte teórie (školského) manažmentu.**

- Teórie manažmentu ako východiská procesov riadenia škôl.
- Manažérske pozície v školskom manažmente – podľa profesijného štandardu.
- Učiteľa ako manažér – riadenie kariéry
- Osobnostný profil manažéra
- O etike manažéra
- Vedenie ľudí: štýly riadenia, vodcovstvo, osobnosť a role manažéra a manažérske zručnosti,
- Procesy sebapoznávania, práca so spätnou väzbou:
  - osobnostné testy: štýly poznávania, Teória X a Y, dobrý a zlý manažér
  - Johari okno

#### **(3) Školský manažment**

- Základná terminológia školského manažmentu.
- Z histórie školského manažmentu: (1) 1989 – 2001, (2) 2001 – po súčasnosť; inovačné trendy v riadení školstva – medzinárodný a národný kontext.
- Súčasná slovenská škola a jej pedagogické riadenie.
- Manažment školy – ľudia v riadiacich pozíciách: riaditeľ školy a jeho zástupcovia – osobnostné predpoklady; manažérska etika a morálka; etický kódex; sebariadenie ;

- Vedenie ľudí v školskej organizácii – leadership.
- Manažérske funkcie: organizovanie a organizačná štruktúra školskej organizácie, rozhodovanie, plánovanie – strategické plánovanie a ciele školskej organizácie.
- Školský marketing. Spolupráca školy s odbornou a laickou verejnosťou.
- Riadenie kvality školy, kontrola a evalvácia.

#### **(4) Školská legislatíva zákony, vyhlášky, usmernenia, nariadenia:**

- Pedagogicko-organizačné pokyny na aktuálny školský rok.
- Školský a profesijný zákon. Profesijný a kariérny rast začínajúceho učiteľa: platové zaradenie, hodnotenie, odmeňovanie, profesijný štandard;
- Vyhláška o profesijnom rozvoji a o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ.
- Zákonník práce. Pracovný poriadok, organizačný poriadok.
- Pedagogická dokumentácia.
- Pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

Výber obsahu pre jednotlivé týždne výučby je determinovaný situačným kontextom edukácie a definovanými potrebami a aktuálnymi preferenciami študentstva aj v kontexte reagovania na aktuálne spoločenské a rezortné dianie.

#### **Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): š**

1. Nadobudnúť vedomosti a porozumenie; preukázateľným spôsobom ho demonštrovať v témach týkajúcich sa riadenia školy v meniacich sa spoločenských podmienkach.
2. Orientovať sa v základných rezortných predpisoch (zákony, vyhlášky, nariadenia, pokyny), efektívne v nich vyhľadávať relevantné informácie a kriticky ich posudzovať.
3. Orientovať sa na webových stránkach: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.uips.sk](http://www.uips.sk) a ďalších. Vyhľadávať relevantné webové stránky a portály súvisiace so školským manažmentom a legislatívou a aktívne ich používať na riešenie úloh.
4. Tvorit' priebežne vlastné pracovné portfólio materiálov súvisiacich s prednášanými témami.
5. Vypracovať zadané úlohy podľa vopred určených kritérií.

#### **Odporúčaná literatúra**

Prednášky. Aktuálne texty, pracovné listy a autodidaktické testy.

Platná legislatíva v oblasti riadenia školstva.

Príslušné zákony a nadväzujúce predpisy.

Aktuálne Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia (POP).

Odborný časopis Manažment školy v praxi

Odborný časopis Dobrá škola

Odporúčané weby a portály v e-prostredí.

1. BABIAKOVÁ, S.: *Riadenie školy v meniacich sa spoločenských podmienkach*. Banská Bystrica : PF UMB, 2011. 133 s. ISBN 978-80-557-0251-3.
2. CANGELOSI, J. S.: *Strategie řízení třídy*. Praha : Portál, 1996. 289 s. ISBN80-7178-083-9.
3. DRAVECKÝ, J.: *Školský manažment. Študijné texty*. Poprad: PF KU v Ružomberku, 2011. 89 s. ISBN
4. OBDRŽÁLEK, Z.: *Škola a školský manažment*. Bratislava : UK, 2002. 223 s. ISBN 80-223-1690-3.
5. PISOŇOVÁ, M. et al. : *Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov*. Bratislava: UK, 2014. 228 s. ISBN 978-80-223-3621-5.
6. ROVNANOVÁ, L.: *Profesijné kompetencie učiteľov*. Banská Bystrica : Belianum, 2015. 201 s. ISBN 978-80-557-0739-6.
7. SEDLÁK, M.: *Manažment*. Bratislava : Elita, 1997. 456 s. ISBN 80-8044-015-8.
8. TUREK, I.: *Kvalita vzdelávania*. Bratislava : IURA EDITION, 2009. 231 s. ISBN 978-80-8078-243-6.

Spracovala

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

31. 1. 2020