

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 11072

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 07.10.2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

| | |
|--------------------------|---|
| I.1. Názov vysokej školy | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici |
| I.2. Sídlo vysokej školy | Národná 12, 974 01 Banská Bystrica |
| I.3. IČO vysokej školy | 30232295 |
| I.4. Názov fakulty | UMB: Pedagogická fakulta |
| I.5. Sídlo fakulty | Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica |

B. Identifikácia predmetu žiadosti

| | |
|---|--|
| II.1. Názov študijného programu | Edukačné vedy |
| II.2. Miesto štúdia | Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica |
| II.3. Ďalšie miesta štúdia | |
| II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia | 3. |
| II.5. Udeľovaný akademický titul | PhD. |
| II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania | slovenský jazyk |
| II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca | SKKR 8 |
| II.8. Forma štúdia | denná |
| II.9. Štandardná dĺžka štúdia | 3.00 |
| II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | 180 |
| II.11. Názov študijného odboru | učiteľstvo a pedagogické vedy |
| II.12. Profesionálne orientovaný študijný program | Nie |
| II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania | Nie |

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

| | |
|-------------|--------------------------------|
| Predseda PS | prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D. |
|-------------|--------------------------------|

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | |
|--------------------------------|---|
| Členovia pracovnej skupiny | prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. prof. Mgr. Peter Halama, PhD. Mgr. Péter Urbán, PhD. Michael Hanzalík |
| Priradený zamestnanec agentúry | Andrea Zacharová |

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Součástí programu PS byla prohlídka prostorů PF UMB.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. - dekanka PF UMB + vedenie PF UMB
lenka.rovnanova@umb.sk

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

OZŠP:

prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Hlavná zodpovednosť: fakultný koordinátor vnútorného systému kvality:

doc. PaedDr. Viktória Šoltésiová, PhD. – prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality PF UMB
Mgr. Lívia Nemcová, PhD. – prodekanka pre pedagogickú činnosť PF UMB

Vedúci zabezpečujúceho pracoviska:

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Osoby zapojené do návrhu ŠP (napr. členovia Programovej rady):

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, PhD.

doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.

Mgr. Petra Fridrichová, PhD.

petra.fridrichova@umb.sk

Mgr. Michaela Beran Sladkayová, PhD.

michaela.sladkayova@umb.sk

Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.

OZSV:

prof. Ing. Ján Závadský, PhD. (R-UMB – manažér vnútorného systému)

Hlavná zodpovednosť: fakultný koordinátor vnútorného systému kvality:

doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.

Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

Zodpovedná osoba orgánu/štruktúry na posudzovanie a schvaľovanie ŠP.

prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP.

Za PhD.:

Mgr. Ing. Marián Valent, PhD.

Mgr. Soňa Kariková, PhD., Msc.

PhDr. Veronika Vasilová, PhD.

Zástupcovia praxe, ktorí poskytnú vyjadrenie k súladu so sekt. - špec. požiadavkami.

Zástupcovia praxe, ktorí boli zapojení do prípravy návrhu študijného programu.

Za PhD.:

Svetlana Chomová (Oddelenie vzdelávania a výskumu a štatistiky, Národné osvetové centrum, BA)

Dr.h.c. prof. PhDr. Beáta Kosová, CSc. (PF UMB)

beata.kosova@umb.sk

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, PhD.

doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

UZPP a ďalší učitelia podľa bodu 7 opisu ŠP (vzorkovanie).

členovia a členky Katedry pedagogiky a andragogiky PF UMB

Osoba zodpovedná za overovanie / dosahovanie potrebnej úrovne tvorivých činností UZPP.

prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

7. Rozhovory s podporným personálom.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príslušné osoby / učitelia / pomocný technický personál zodpovedný za zabezpečovanie predmetu študijného programu v príslušnej učebni, laboratóriu a podobne.

členovia a členky Katedry pedagogiky a andragogiky PF UMB

Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami.

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

vlasta.belkova@umb.sk

Osoby zodpovedné za prevádzku, údržbu a materiálne zabezpečenie navštívenej učebne.

Barbora Vígašová

barbora.vigasova@umb.sk

Osoba zodpovedná za čiastkové knižnice:

Mariana Slušná

maria.slusna@umb.sk

PhDr. Martin Schubert, PhD.

martin.schubert@umb.sk

Osoba zodpovedná za bezpečnosť študentov:

Mgr. Janka Odalošová

Jana.odalosova@umb.sk

D.2.3. Vykonalé rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

Zástupcovia praxe, ktorí poskytli vyjadrenie k súladu so sekt. - špec. požiadavkami.

Zástupcovia praxe, ktorí boli zapojení do prípravy návrhu študijného programu.

Za Bc.:

PhDr. Marta Hanečáková, PhD. (Predsedníčka Asociácie CVČ v SR)

cvc@cvc.sk

Mgr. Valér Kocka (prednosta Inštitútu vzdelávania Železnice SR Zvolen)

Mgr. Matej Farkalín (SNV, Klub mladých)

matej.farkalin@peersnv.sk

matej.farkalin@gmail.com

Za Mgr.:

PhDr. Katarína Kropáčová, PhD. (zástupkyňa riaditeľa CPPPaP, Lučenec)

katarina.santal@gmail.com

Mgr. Terézia Bachledová, PhD. (Riaditeľka ZŠ Lučenec)

tbahledova@gmail.com

PhDr. Jana Madáková, PhD. (VUC, odbor sociálnych služieb a zdravotníctva)

yanka.kamenska@gmail.com

Mgr. Petra Šulková (Lektorka tréningového programu)

petra.scehovicova@acetsr.sk

Viliam Vysokai (prax)

Monika Murínová (prax)

Za PhD.:

Svetlana Chomová (Oddelenie vzdelávania a výskumu a štatistiky, Národné osvetové centrum, BA)

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

Študenti zapojení do prípravy a návrhu študijného programu. Zástupcovia študentov študijného programu podľa bodu 7g. opis ŠP. Vybraní študenti programu, ak sa jedná o nástupnícky ŠP.

Za PhD.:

Mgr. Karina Zošáková

karina.zosakova@student.umb.sk

Mgr. Kristína Kubišová

kristina.kubisova@umb.sk

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

+ členka AS Diana Olvecká
olveckadiana@gmail.com

Študenti zapojení do schvaľovania študijného programu.

Za PhD. - Mgr. Ing. Marián Valent, PhD.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu | | Úroveň plnenia |
|--|--|----------------|
| SP 2.1.1. | Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ. | B |
| SP 2.1.2. | Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu. | B |
| SP 2.2.1. | Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy. | B |
| SP 2.3.1. | Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu. | B |
| SP 2.4.1. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti. | B |
| SP 2.4.2. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany. | B |
| SP 2.5.1. | Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom. | B |
| SP 2.5.1. | Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody. | B |
| SP 2.6.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním. | B |
| SP 2.6.2. | Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca. | B |
| SP 2.7.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa. | B |
| SP 2.7.2. | V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú posaniu vysokej školy. | B |
| SP 2.7.3. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca. | B |
| SP 2.7.4. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru. | B |
| SP 2.8.1. | V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. | B |
| SP 2.8.2. | Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. | B |
| SP 2.8.3. | Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu. | B |
| SP 2.9.1. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | B |
| SP 2.9.2. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe. | NA |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|------------|---|----|
| SP 2.9.3. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam. | B |
| SP 2.9.4. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. | B |
| SP 2.10.1. | Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta. | B |
| SP 2.10.2. | Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. | B |
| SP 2.10.3. | Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu. | B |
| SP 2.11.1. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. | NA |
| SP 2.11.2. | Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. | B |
| SP 2.12.1. | Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu. | B |

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Študijný program je zpracovaný v súlade s článkom 8, Smernice č. 1/2021, ktorá má stanovené postupy a procesy v súlade s platnými štandardy. Študijný program je zpracovaný v súlade s Dlouhodobým záměrem VŠ. Je v súlade s posláním a se strategickými cíli VŠ. V době návštěvy byl na UMB připravovaný nový Dlouhodobý záměr, s nímž bude studijní program daný do souladu.

Při koncipování studijního programu VŠ vycházela z požadavků praxe, současně z uplatnitelnosti absolventů. Studijní program má určené odpovědné osoby, které splňují požadovaná kritéria.

Na PF došlo ke spojení dvou kateder, a to pedagogiky a andragogiky, což se odráží v rovnoměrném personálním obsazení a v silném erudovaném akademickém sboru.

Do přípravy studijního programu byli zapojeni studenti, dále zaměstnavatelé a zástupci zainteresovaných skupin. Při komunikaci hodnotili vlastní zapojení pozitivně, a to zejména v kontextu provázanosti teorie a potřeb praxe.

Koncepcie studijního programu respektuje „*opis študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy*“ viz Vyhláška č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky a platných indikovaných povolaní.

Kvalifikace absolventů je ve SP dostatečně komunikovaná. Pracovní zátěž je ve SP dostatečně objasněna, lze tedy konstatovat, že odpovídá příslušné úrovni vzdělání.

VŠ v rámci prezentace při kontrole na místě identifikovala potřebu nového studijního programu. Danou skutečnost potvrdili i přítomní zástupci z praxe. Předložený SP koresponduje s posláním VŠ, která má dlouholetou tradici. SP má jednoznačně nastavené cíle, které korespondují s výstupy odpovídajícími Kvalifikačnímu rámci.

Z potřebnosti SP vyplynula odpovídající uplatnitelnost absolventů. SP a jeho koncepce vytváří kvalitní podmínky pro odborný rozvoj studentů a pro dosažení stanovených výstupů. Ukončení DSP staví na tvořivé práci studentů, kterou prezentují v rámci disertační práce. SP je členěný na část studijní a část vědeckou, které spolu korespondují. Témata disertačních prací ukazují na odpovídající náročnost, potřebu prokázání odpovídající vědecké úrovně. Informační listy dokladují požadovanou úroveň a povahu tvorivých činností.

Délka studia a posuzovaný studijní program vytváří předpoklady optimální zátěže pro studenty a jejich úspěšné studium. V případě potřeby má VŠ vytvořeny podpůrné nástroje. Plnění standardu bylo důsledně komunikováno při kontrole na místě. SP má nastavené požadavky ve vztahu k řádnému ukončení studia (státní závěrečné zkoušky), kde prokáže znalosti a dovednosti nezbytné pro identifikaci, analýzu a řešení zadaného problému, který dokáže podložit odbornými argumenty.

Preskúmané dôkazy:

Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>)
-Dlhodobý zámer UMB v Banskej Bystrici na roky 2015 – 2020

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

(<https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=5141>)

-Návrh na vytvorenie nového študijného programu – časť B

Rozhovory na mieste,

Informační listy

Opis študijného programu.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Věnovat pozornost srovnatelným podmínkám pro studenty prezenčního i externího studia.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 3.1.1. | Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému. | B |
| SP 3.1.2. | Je zaručené nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu. | B |
| SP 3.1.3. | Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu. | B |
| SP 3.1.4. | Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu. | B |
| SP 3.1.5. | Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. | B |

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

SP byl schválený v souladu s procesy definovanými v rámci Směrnice č. 1/2021. Ustanovení byla upravena metodickým pokynem č. 1/2021 pro určení struktur a postupů tvorby SP. Daná skutečnost byla vysvětlena vedením UMB při kontrole na místě.

V době schvalování studijního programu nebyla na univerzitě ještě ustanovena Rada vnitřního systému kvality, tudíž nebylo možné přesně postupovat podle výše uvedené směrnice. Daná skutečnost byla usměrněna metodickým pokynem č. 1/2021, a to pro potřeby určení struktur a postupů pro podávání žádostí o akreditace v souladu s § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. Do hodnocení SP byli zapojeni odborníci z praxe a studenti, s nimiž měla PS možnost jednat na místě. Na základě komunikace na místě a předložených dokumentů PS konstatuje, že při schvalování studijního programu byla ze strany VŠ zajištěna objektivnost, odbornost a transparentnost.

Preskúmané dôkazy: Prezentace na mieste. Metodický pokyn č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021
-Dokumentácia zo schvaľovania VR (súčasť akreditačného spisu)

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V době schvalování SP byl proces schvalování interních předpisů ještě otevřený, z uvedeného důvodu PS doporučuje na základě nově schválených dokumentů aktualizovat dokumenty SP. Současně PS doporučuje systém posuzování a schvalování SP upravit pro v souladu s požadavky na nezávislé, objektivní a odborné posouzení návrhu SP.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta. | | Úroveň plnenia |
|--|---|----------------|
| SP 4.1.1. | Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.1.2. | Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.2.1. | Je umožnená flexibilita trajektorií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.2.2. | Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. | B |
| SP 4.2.3. | Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou. | B |
| SP 4.3.1. | Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. | B |
| SP 4.3.2. | Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu. | B |
| SP 4.4.1. | V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. | B |
| SP 4.4.2. | Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte. | B |
| SP 4.5.1. | Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať. | B |
| SP 4.5.2. | Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program. | B |
| SP 4.6.1. | Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe. | B |
| SP 4.6.2. | Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované. | B |
| SP 4.7.1. | Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom. | B |
| SP 4.7.2. | Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu. | B |
| SP 4.7.3. | Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí. | B |
| SP 4.8.1. | Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.8.2. | Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu. | B |
| SP 4.9.1. | Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov. | B |
| SP 4.10.1. | Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. | B |

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Způsob výuky a hodnocení uvedené v informačních listech jsou adekvátní výstupům vzdělávání a potřebám studentů. V informačních listech jsou popsány formy a metody korespondující s konkrétním studijním předmětem. V informačních listech jsou stanovena kritéria a požadavky pro úspěšné ukončení studijních předmětů.

Flexibilita trajektorií je umožněna. Mobility a uznávání výsledků z jiných VŠ jsou podporovány. Studenti participují na projektech realizovaných jejich školiteli. Kladně PS hodnotí projekt ŠPAJZA, na němž se podílejí i studenti. Při rozhovorech studenti pozitivně hodnotili flexibilitu při tvorbě SP (dostatečná nabídka). Autonomie je dostatečně podporovaná, vztahy mezi učiteli a studenty jsou na základech vzájemného respektu.

Zpětná vazba a podpora studentů je zajištěna prostřednictvím vyučujících a studijních poradců. Opravné prostředky a jejich využití je zabezpečeno. Studijní řád vytváří podmínky pro využití prostředků nápravy vůči výsledkům studia, dokument zaručuje spravedlivý přístup. Studenti mají možnost využívat i poradenské služby.

Preskúmané dôkazy: Opis študijného programu (časť Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu)

- Opis študijného programu (časť Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov + časť Možnosti a podmienky účasti na mobilitách)

-Opis študijného programu (časť Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

-Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERAZMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
(<https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility/erasmus/smernica-c-4-2019-o-mobilitach-erasmus-na-umb.html>)
-Stratégia internacionalizácie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (<https://www.umb.sk/en/international/>)

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Nebyly zjiště.

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Zabezpečiť rovné príležitosti pri trajektorii pri prezenčným i externím studiu, týká sa zejména nabídky voliteľných predmetů.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov** Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|--|---|
| SP 5.1.1. | Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. | B |
| SP 5.1.2. | Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov. | B |
| SP 5.2.1. | V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. | B |
| SP 5.2.2. | Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. | B |
| SP 5.2.3. | Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia). | B |
| SP 5.2.4. | Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. | B |
| SP 5.2.5. | Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. | B |
| SP 5.3.1. | Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. | B |
| SP 5.4.1. | V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. | B |
| SP 5.5.1. | Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ. | B |
| SP 5.5.2. | Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. | B |
| SP 5.5.3. | Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. | B |
| SP 5.6.1. | Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi. | B |

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

V opisu SP jsou specificky vymezeny požadavky na uchazeče o studium i způsob jejich výběru. Zásady přijímacího řízení byly komunikovány. Vedením VŠ byl popsán spolehlivý, transparentní přístup jejich výběru. Kritéria a požadavky jsou sdělované předem, a to prostřednictvím webových stránek. VŠ zohledňuje v rámci přijímacího řízení individuální inkluzivní potřeby uchazečů.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

UMB se zavázala prosazovať uznávaní výsledkov štúdia získaných v rámci mobility študentů např. ČR, Poľsko, severské země (Smernice č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB). Študenti na PF majú k dispozícii efektívni a transparentní mechanizmy pro přezkoumávání podnětů.

Úspěšné ukončení štúdia potvrzuje VŠ udělením akademického titulu, VŠ diplomu a další dokumentací v souladu s platnou legislatívou.

Preskúmané dôkazy:

Študijný poriadok UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115>)

-Informácie o štúdiu v danom AR (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22040>)

- Opis študijného programu (časť Požadované schopnosti a predpoklady + Postupy prijímania na štúdium)

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu | | Úroveň plnenia |
|---|---|----------------|
| SP 6.1.1. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania. | B |
| SP 6.1.2. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. | B |
| SP 6.1.3. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu. | B |
| SP 6.1.4. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. | B |
| SP 6.2.1. | Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením . | B |
| SP 6.3.1. | Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. | B |
| SP 6.3.2. | V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. | NA |
| SP 6.3.3. | Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. | B |
| SP 6.4.1. | VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu. | B |
| SP 6.4.2. | Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. | B |
| SP 6.4.3. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR. | B |
| SP 6.4.4. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy. | B |
| SP 6.5.1. | Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. | B |
| SP 6.5.2. | Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou. | B |
| SP 6.6.1. | Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. | B |
| SP 6.7.1. | V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ. | B |
| SP 6.8.1. | V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ. | NA |
| SP 6.9.1. | V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom | NA |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|------------|---|----|
| | jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. | |
| SP 6.10.1. | V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci. | NA |
| SP 6.11.1. | V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok. | NA |

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Erudovanosť pověřených pracovníků za kvalitu studijního programu dokladovala VŠ prostřednictvím VUPCH. PS konstatovala, že SP je kvalitně zabezpečený, a to z hlediska odbornosti i věkové struktury.

SP má určenou osobu odpovídající za kvalitu a rozvoj. Jedná se o prof. D. Hanesovou, která je erudovaným odborníkem v oboru. Nenesie odpovědnosť za jiný SP na jiné VŠ. Osoby, které se podílejí na vedení disertačních prací vykazují odpovídající tvůrčí činnost. Školitelé jsou ve funkci doc. nebo prof.

Vedení fakulty i UMB seznámilo komisi se systémem odborného rozvoje akademických pracovníků, a to zejména s akcentem na rozvoj digitálních kompetencí, což vyžaduje zejména současný pandemický stav, ale je logicky nezbytný v souladu s rozvojem digitálních technologií. Odborné a jazykové kompetence jsou dokladovány prostřednictvím tvůrčí činnosti (vystoupení na konferencích, odborné texty atd.) VŠ svým pracovníkům nabízí kurzy, jejichž zaměření reaguje na vzdělávací potřeby akademiků.

Preskúmané dôkazy:

Centrum celoživotného vzdelávania UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/zamestnanec-umb/kurzy-pre-zamestnancov-umb/>)

-Centrum edukačného výskumu PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/centrum-edukacneho-vyskumu/vzdelavacie-podujatia-pre-zamestnancov-a-zamestnankyne-pf-umb/vzdelavacie-podujatia-pre-zamestnancov-a-zamestnankyne-pf-umb-zimny-semester-2019-2020.html>)

- VUPCH

- VUPCH: Dana Hanesová, prof., PaedDr., PhD. (<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254>)

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň
plnenia

| | | |
|-----------|---|----|
| SP 7.1.1. | Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | B |
| SP 7.1.2. | Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | NA |
| SP 7.1.3. | Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | NA |
| SP 7.4.1. | Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne. | NA |
| SP 7.5.1. | Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.). | B |
| SP 7.5.2. | Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|-----------|---|----|
| | medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.). | |
| SP 7.6.1. | VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.). | NA |

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom **Edukačné vedy** podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.320**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností | Úroveň |
|--|--|
| 1. Pupils' aggressive behaviour towards teachers in elementary schools in Slovakia | A: významná medzinárodná úroveň |
| 2. Forms of cyber-bullying from the aspect of cyber-victims – elementary and secondary school pupils | A: významná medzinárodná úroveň |
| 3. Sociálny pedagóg a prevencia sociálnopatologických javov | B: národne uznávaná úroveň |
| 4. Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 5. Smartphone addictive behaviour in adolescents | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 6. Učiteľská andragogika: o profesijnom vzdelávaní a poradenstve | A: významná medzinárodná úroveň |
| 7. Poradenstvo v podpore profesijného rozvoja pedagogických zborov škôl | A: významná medzinárodná úroveň |
| 8. Problém štandardizácie učiteľskej profesie v kontexte profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku | A: významná medzinárodná úroveň |
| 9. Profesionálny rozvoj učiteľa | C: úroveň nedosahujúci standard národnej uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup |
| 10. Teória výchovy a sebvýchovy dospelých | B: národne uznávaná úroveň |
| 11. Plurilingual and intercultural awareness of future teachers | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 12. Educators in search of the fine line between use and misuse of new technologies | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 13. Intercultural competence of university teachers: a challenge of internationalization | A: významná medzinárodná úroveň |
| 14. Teachers under the microscope: a review of research on teachers in a post-communist region | A: významná medzinárodná úroveň |
| 15. The role of character education and its equivalent subjects in the school curriculum in Slovakia and selected European countries | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 16. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 17. Critical thinking, problem-solving strategies and individual development assessment among NEETs - research conducted in Slovakia, Poland and Estonia | A: významná medzinárodná úroveň |
| 18. Andragogické aspekty využívania voľného času | B: národne uznávaná úroveň |
| 19. Citizenship education of adults - current state in Czech and Slovak Republic | B: národne uznávaná úroveň |
| 20. Facebook and public relations in higher education. A case study of selected faculties from the Czech Republic and Slovakia | A: významná medzinárodná úroveň |
| 21. Theoretical and empirical bases of social pedagogues' socio-pedagogical activities in the Slovak Republic | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 22. Analysis of cyber-bullying forms by aggressors in elementary and secondary schools | A: významná medzinárodná úroveň |
| 23. Risk aspects of online activities in victims of cyberbullying | A: významná medzinárodná úroveň |
| 24. Špecifiká pôsobenia sociálnych pedagógov v školskom prostredí | A: významná medzinárodná úroveň |
| 25. Online rizikové správanie u detí a mládeže a možnosti jeho prevencie | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | |
|-----------------------------------|--|
| prostredníctvom mediálnej výchovy | |
|-----------------------------------|--|

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Tvorivá činnosť učiteľů profilových predmetů je na dostatečné úrovni pro třetí stupeň studia – významná mezinárodní úroveň. Tvoriví zaměstnanci jsou úspěšní v získávání domácích i zahraničních výzkumných projektů. UMB vykazuje dlouhodobou výzkumnou činnost v oblasti SP.

E.6.2. Příklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov** Úroveň plnenia

| Štandard | Opis | Úroveň plnenia |
|------------|---|----------------|
| SP 8.1.1. | Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 8.1.2. | Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | A |
| SP 8.1.3. | Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu. | B |
| SP 8.4.1. | Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu. | B |
| SP 8.5.1. | VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu. | NA |
| SP 8.2.1. | V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania. | B |
| SP 8.2.2. | Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou. | B |
| SP 8.3.1. | Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. | B |
| SP 8.3.2. | Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. | B |
| SP 8.6.1. | VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu. | B |
| SP 8.6.2. | VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. | B |
| SP 8.7.1. | Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia. | B |
| SP 8.7.2. | Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. | B |
| SP 8.8.1. | Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach. | B |
| SP 8.9.1. | VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami. | B |
| SP 8.10.1. | V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. | NA |
| SP 8.10.2. | Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania. | NA |

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Materiálové, priestorové, technické a informačné zabezpečenie je na dostatočnej úrovni. Zmluvní partneri sú uvedení v opise študijného programu. Navrhovaný študijný program sa uskutočňuje len v jednom sídle. Študijné a kariérne poradenstvo je zabezpečené najmä cez študijných poradcov Centrum kariérneho poradenstva UMB. Veľmi pozitívnym prvkom pri kariérnom rozvoji študentov doktorandského štúdia, ktorý môže byť príkladom dobrej praxe, je tzv. doktorandská škola. Ide o sériu seminárov zameraných na rozvoj generických zručností študentov, ktoré pomáhajú budovať

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

výskumné a publikačné kompetencie. Sociálne zabezpečenie a iné vyžitie je na univerzite zabezpečené v primeranej miere. Internáty: žiaci 3 na izbe, wifi, sociálne zariadenia, žiaci majú možnosť dostať internát (využívajú plnohodnotnú kapacitu), socializačné, kultúrne vyžitie aj na internátoch. Študenti majú možnosť a aj využívajú mobility najmä v programe Erasmus. Veľmi pozitívnym prvkom pri kariérnom rozvoji študentov doktorandského štúdia, ktorý môže byť príkladom dobrej praxe, je tzv. doktorandská škola. Ide o sériu seminárov zameraných na rozvoj generických zručností študentov, ktoré pomáhajú budovať výskumné a publikačné kompetencie .
UMB zabezpečuje dostatočnú podporu pre študentov so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy:

- Opis študijného programu (časť Partneri vysokej školy)
- Ďalšie zmluvné partnerstvá PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/spolupraca/>)
- Opis študijného programu (časť Podporný personál študijného programu)
- Študijné oddelenie PF UMB: (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/dekanat.htm>)

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 9.1.1. | VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít. | B |
| SP 9.2.1. | Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav. | B |
| SP 9.3.1. | Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. | B |
| SP 9.4.1. | Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. | B |
| SP 9.4.2. | Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu. | B |

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

VŠ má systém pro shromažďování informací o studijních programech. Zpracované údaje pravidelně vyhodnocuje a prezentuje v rámci zpráv o pedagogické činnosti. Téma bylo diskutováno i při kontrole na místě, a to zejména ve vztahu k evaluačnímu systému PF a k práci s výsledky, tzn. návrhy a realizace opatření. PS byla informovaná, že PF vytváří pravidla pro autoevaluaci. Procesy monitorování, hodnocení v kontextu zajišťování kvality PF realizuje v souladu se Směrnici č. 1/2021. Procesy monitorování byly předmětem diskuse kontroly na místě. Při kontrole na místě byla diskutovaná problematika zajištění zpětné vazby ze strany zainteresovaných stran. Vyučující komunikují s institucemi, v nichž studenti vykonávají odbornou praxi, reflektují připomínky, na jejichž základě přijímají potřebná opatření. Do hodnocení bývají zapojeni i studenti, a to v rámci studentského hodnocení.

Preskúmané dôkazy:

- Smernica č. 16/2011 pravidiel hodnotenia kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici
- Správy o pedagogickej činnosti
- Zápisnice z kolégia dekana
- Akademický informačný systém (AiS2)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

-Opis študijného programu (časť Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov)

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 10.1.1. | VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe. | B |
| SP 10.2.1. | Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. | B |
| SP 10.2.2. | Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. | B |

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Škola prokazuje adekvátnu komunikáciu o bežiacich študijných programech. Informácie sú študentom i uchazečom zprostredkované prostredníctvom webových stránok. Kontrola na mieste prebiehala až po prijímacích řízeniach a mimo semestr, tudíž nebylo možné danou skutočnosť overiť, ale vzhľadom k tomu, že sa jedná o bežný zažitý prístup, bola daná oblasť doplnená ze strany vyučujúcich (tzn. zejména co je obsahem, včasnosť zavesení informácií, průběžná aktualizace). Bylo dokladováno na již běžících SP.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňa hodnotiaca správa študijného programu,
webová stránka fakulty; Priložené súbory VHS ŠP, Rozhovor s pracovníkmi fakulty VŠ.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 11.1.1. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program. | B |
| SP 11.1.2. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam. | B |
| SP 11.1.3. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|------------|---|---|
| SP 11.2.1. | Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu. | B |
| SP 11.2.2. | Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu. | B |
| SP 11.2.3. | ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby. | B |
| SP 11.3.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie. | B |
| SP 11.3.2. | Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti. | B |
| SP 11.4.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI. | B |
| SP 11.4.2. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené. | B |
| SP 11.5.1. | Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.). | B |

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické. hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Procesy monitorování, hodnocení v kontextu zajišťování kvality PF realizuje v souladu se Směrnici č. 1/2021. Procesy monitorování byly předmětem diskuse kontroly na místě. Při kontrole na místě byla diskutovaná problematika zajištění zpětné vazby ze strany zainteresovaných stran. Vyučující komunikují s institucemi, v nichž studenti vykonávají odbornou praxi, reflektují připomínky, na jejichž základě přijímají potřebná opatření. Do hodnocení bývají zapojeni i studenti, a to v rámci studentského hodnocení. Při kontrole na místě byla diskutovaná problematika zajištění zpětné vazby ze strany zainteresovaných stran. Vyučující komunikují s institucemi, v nichž studenti vykonávají odbornou praxi, reflektují připomínky, na jejichž základě přijímají potřebná opatření. Do hodnocení bývají zapojeni i studenti, a to v rámci studentského hodnocení.

Preskúmané dôkazy:

Smernica č. 16/2011 pravidiel hodnotenia kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici

-Správy o pedagogickej činnosti

-Zápisnice z kolégia dekana

-Akademický informačný systém (AIS2)

-Opis študijného programu (časť Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov)

Webové sídlo fakulty (<https://www.pdf.umb.sk/>), rozhovory na mieste

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandard pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany

Hlasovanie

pracovnej skupiny výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo
o hodnotiacej správe
k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z.z.

Konanie: 2021/109-OAC

ID žiadosti: 11072

Študijný program:

Edukačné vedy, 3. stupeň vysokoškolského štúdia; denná forma štúdia, oprávňujúci jeho absolventom udeľovať akademický titul „doktor (philosophiae doctor)“ (PhD.), jazyk uskutočňovania: slovenský jazyk; v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy

Hodnotiaca správa:

| | |
|-----------------------------------|---|
| Názov súboru | 3. UMB PS.docx |
| Veľkosť súboru | 193726 |
| Dátum a čas poslednej modifikácie | 2021-10-20 10:19:31 UTC |
| Kontrolný súčet súboru | 5e295dec0053f2442a929febcd568e61d14c9e7b3095d3afef0b0f37b36a9ee |

Hlasovanie pracovnej skupiny:

| | |
|---|-----------------------------|
| Interval hlasovania (od .. do) | 2021-10-20 .. 2021-10-21 |
| Počet členov PS: Zúčastnili sa: | 5 5 |
| Výsledok hlasovania za návrh hodnotiacej správy | Za: 5 Proti: 0 Zdržal sa: 0 |