**Pedagogika Mgr. - učiteľská**

**Témy diplomových prác**

Akademický rok 2017/2018

**doc.** **PaedDr. Vlasta Belková, PhD.**

1. Učiteľovo vnímanie svojej profesijnej zdatnosti v oblasti integrovaného vzdelávania.
2. Kultúra školy a jej budovanie vo vzťahu k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
3. Postoje študentov vysokej školy k študentom so špecifickými potrebami.
4. Kompetencie učiteľov bežných škôl pre prácu so žiakmi so špecifickými potrebami.

**doc. PaedDr. Mária Kouteková, CSc.**

1. Pedagogická diagnostika v práci učiteľa ZŠ (alebo) SŠ, jej realizácia a význam v rozvoji osobnosti žiaka.
2. Hodnotenie žiakov ako významná súčasť pedagogickej činnosti učiteľa ZŠ (alebo) SŠ.
3. Sebareflexia a rozvíjanie kompetencií učiteľa ZŠ (alebo) SŠ.

**Prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.**

1. Možnosti a formy preventívneho pôsobenia učiteľov v základných školách.
2. Učiteľ ako koordinátor prevencie a jeho pôsobenie v prevencii sociálno-patologických javov v základnej škole.

**Mgr. Lívia Nemcová, PhD.**

1. Využitie zážitkovej pedagogiky v práci učiteľa / učiteľky vo vyššom sekundárnom vzdelávaní.
2. Výchova k manželstvu a rodičovstvu ako prierezová téma vo vyššom sekundárnom vzdelávaní v rámci predmetu pedagogika.
3. Voľná téma, ktorá musí korešpondovať so študijným odborom, v ktorom študent/ka študuje. V tomto prípade je nutná konzultácia k výberu témy (podľa rozsahu prednášok a seminárov, ktoré realizujem).

**PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.**

1. Profesijné kompetencie začínajúceho učiteľa v reflexii teoretickej a praktickej prípravy na profesiu.
2. Možnosti realizácie vybranej prierezovej témy (podľa výberu študenta/študentky) v nižšom sekundárnom vzdelávaní.
3. Motivácia študentov stredných škôl/učiteľských fakúlt k voľbe učiteľskej profesie.
4. Metakognitívne stratégie v procesoch učenia sa žiakov sekundárneho vzdelávania.

**PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD.**

1. Návrh pracovných listov pre vyučovací predmet pedagogika (alebo iný pedagogike príbuzný predmet).
2. Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v predmete pedagogika (alebo inom pedagogike príbuznom predmete).
3. Stratégia EUR vo vyučovacom procese.
4. Prípadové štúdie a ich uplatnenie vo vyučovacom procese.
5. Motivácia študentov učiteľských študijných programov pre učiteľské povolanie.
6. Aktivizujúce didaktické metódy a ich uplatnenie vo vyučovacom procese.
7. Teoretické vzdelávanie verzus praktická príprava v učiteľskom vzdelávaní.

**V Banskej Bystrici 15. 03. 2017**

**doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.**

 **garantka študijného odboru vedúca katedry**