**TÉMY DIPLOMOVÝCH PRÁC**

**Katedra andragogiky PF UMB**

**akademický rok 2016/2017**

**prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.**

1. Teleologické východiská tvorby kurikula v občianskom vzdelávaní dospelých.
2. Vývoj obsahu občianskeho vzdelávania dospelých u nás po roku 1989.
3. Efektívne formy a metódy v občianskom vzdelávaní dospelých.
4. Záujmové vzdelávanie dospelých v zahraničí.
5. Vplyv demografických a socio-kultúrnych faktorov na záujmové vzdelávanie dospelých.
6. Téma podľa vlastného výberu, zameraná na oblasť kultúrno-osvetovej andragogiky.

**doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.**

1. Aplikácia princípov učiteľskej etiky v školskej praxi.
2. Životné príbehy lektorov dospelých.
3. Manažér vzdelávania dospelých.
4. Téma podľa vlastného výberu.

**PhDr. Drahomíra Gracová, PhD.**

1. Vzdelávanie na UTV – ako významný faktor determinujúci kvalitu života.
2. Vzdelávanie na ATV – ako významný faktor determinujúci kvalitu života.
3. Vzdelávanie ako nástroj v adaptačnom procese v zariadeniach pre seniorov (výber zariadenia).
4. Význam poradenstva pre dospelých poskytovaného v poradenských centrách.
5. Týranie, zneužívanie a zanedbávanie seniorov - prevencia.
6. Denný stacionár a jeho význam pre seniorov v rámci zvýšenia kvality života.
7. Chránené dielne ako nástroj sociálnej inklúzie osôb so zdravotným postihnutím.
8. Špeciálno-andragogická intervencia ako prostriedok sociálnej integrácie osôb so zdravotným postihnutím.
9. Edukačno-rehabilitačné aktivity poskytované v zariadeniach pre seniorov (vybrané zariadenie).
10. Využitie dramatoterapie v edukácii dospelých.
11. Edukácia dospelých v podmienkach komunitného centra.
12. Téma podľa vlastného výberu (oblasť sociálnej andragogiky).
13. Trendy edukácie Univerzít tretieho veku v Európe.

**PhDr. Andrea Bontová, PhD.**

1. Učebné štýly a učebné stratégie – analýza životnej histórie dospelého
2. Analýza androdidaktických procesov vo vybranej cieľovej skupine
3. Analýza učebných procesov na pracovisku
4. Analýza obsahov informálneho učenia sa dospelých (vybraná cieľová skupina)
5. Téma podľa vlastného výberu

**Mgr. Milan Filip, PhD.**

1. Interpersonálna komunikácia andragóga v procese realizácie sociálno-edukačných aktivít.
2. Bezdomovectvo ako andragogický problém.
3. Andragogická intervencia eliminujúca sociálne konzekvencie prostitúcie.
4. Význam sociálno-andragogických aktivít pri riešení problematiky nezamestnanosti.
5. Chudoba ako sociálno – andragogický problém.
6. Vzdelávanie dospelých migrantov na území SR.
7. Uplatnenie sociálneho andragóga v podmienkach resocializačných zariadení pre drogovo závislých jednotlivcov.
8. Uplatnenie sociálneho andragóga vo vybranej organizácii štátnej správy.
9. Uplatnenie sociálneho andragóga vo vybranej organizácii v rámci tretieho sektora a mimovládnych organizácií.
10. Predchádzanie diskriminácie a ostatných prejavov intolerancie prostredníctvom výchovy a vzdelávania dospelých.
11. Potenciál a riziká eklektického prístupu v andragogickom poradenstve.
12. Téma podľa vlastného výberu z oblasti sociálnej andragogiky.

**Mgr. Veronika Kupcová, PhD.**

1. Špecifiká miestnej kultúry z pohľadu kultúrno-osvetovej andragogiky (vybraná lokalita).
2. Animácia kultúry z pohľadu kultúrno-osvetovej andragogiky.
3. Kultúrno-osvetová činnosť v knižniciach so zameraním na dospelého účastníka.
4. Aktuálne trendy v oblasti foriem a metód záujmového vzdelávania dospelých.
5. Záujmové vzdelávanie v oblasti získavania praktických zručností.
6. Záujmové vzdelávanie dospelých v oblasti získavania technologických zručností.
7. Téma podľa vlastného výberu z oblasti kultúrno-osvetovej andragogiky.

**Mgr. Martin Schubert, PhD.**

1. Edukácia dospelých vo vybraných európskych a/alebo mimoeurópskych krajinách.

(predpokladom pre spracovanie témy je znalosť cudzieho jazyka)

1. Profesijná edukácia vo vybraných európskych a/alebo mimoeurópskych krajinách.

(predpokladom pre spracovanie témy je znalosť cudzieho jazyka)

1. Analýza vybraného teoretického prístupu k edukácii dospelých.

(duchovedný, kritickoteoretický, kritickoracionalistický, radikálnokonštruktivistický, ...)

1. Podnik ako učebné miesto z pohľadu andragogickej históriografie.
2. Podnikové vzdelávanie v kontexte demografických zmien.
3. Sapere aude. Príhovor za autonómnosť indivídua v computerizovanom svete.
4. Smartfóny a ich vplyv na procesy učenia sa mladých dospelých.
5. Vzdelávanie dospelých z pohľadu vzdelávacej politiky Európskej únie.
6. Finančná gramotnosť klientov finančných inštitúcií: možnosti jej zvyšovania.