**Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici**

**Tézy na štátne skúšky**

**Pedagogika učiteľská (Mgr.)**

**ak. r. 2015/2016**

**Pedagogika:**

**Metodológia** výskumu v pedagogických vedách. Etapy pedagogického výskumu. Výskumné témy, problémy, hypotézy výskumu. Validita, objektivita, reliabilita výskumu. Výskumná vzorka, možnosti výberu výskumnej vzorky. Empirické metódy výskumu – pozorovanie, dotazník, anketa, rozhovor. Sociometrické metódy a ich využitie vo výskume.

Škálovanie vo výskume. Kvalitatívny výskum, metódy kvalitatívneho výskumu, prípadové štúdie, kazuistika, analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, komparácia a pod. Využitie historickej metódy vo výskume. Využitie matematicko-štatistických metód vo výskume.

**Komparatívna pedagogika** – jej vznik a vývoj. Pojem, predmet, metódy a funkcie komparatívnej pedagogiky. Medzinárodné informačné a dokumentačné centrá,  organizácie medzinárodnej spolupráce v oblasti školstva a vzdelávania, medzinárodné merania, OECD PISA.

Školský systém. Faktory ovplyvňujúce štruktúru a perspektívny rozvoj školských systémov. Školské systémy vo svete a ich typizácia . Školský systém na Slovensku po roku 1918 a jeho zmeny v zmysle školského zákona č.245/2008. Úrovne vzdelávania podľa medzinárodnej klasifikácie ISCED. Súčasné trendy a problémy vzdelávania vo svete. Inovácie kurikul, funkčná gramotnosť, funkčná negramotnosť a jej príčiny, tendencie, trendy v oblasti kooperácie školy, rodiny, komunity. Podstata a cieľ multikultúrnej výchovy

**Literatúra:**

BENČO, J.: *Metodológia vedeckého výskumu.* Bratislava : 2001.

DARÁK, M. – KRAJČOVÁ, N.: *Empirický výskum v pedagogike.* Prešov : 1995.

FERJENČÍK, J.: *Úvod do metodologie psychologického výskumu.* Praha : 2000.

HENDL,J. : *Kvalitatívní výzkum*. Praha: 2008

GAVORA, P.: *Úvod do pedagogického výskumu.* Bratislava : 1999.

GAVORA, P.: *Výskumné metódy v pedagogike.* Bratislava : 1997.

JUSCZYK, S.: *Metodologie empirických výskumov v spoločenských vedách.*

Bratislava : 2001.

KOSOVÁ, B.: *Základy porovnávacej pedagogiky a predškolská výchova vo svete.*

Banská Bystrica : PF UMB, 2000.

PRŮCHA, J.: *Pedagogický výskum.* Praha : 1995.

ŠKVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. a i.: *Kvalitativní výskum v pedagogických vědách.*

Praha : 2007.

ŠVEC, S. a kol.: *Metodológia vied o výchove.* Bratislava : 1998.

Gereger, D. – Ježková, V. : *Školní vzdelávaní. Zahraničné trendy*. Praha : 2007.

Kosová, B.: *Vybrané kapitoly z porovnávacej pedagogiky a alternatívne pedagogické koncepcie*. Banská Bystrica : 1996.

Mistrík, E.. a kol. : *Kultúra a multikultúrna výchova*. Bratislava : 1999.

Obdržálek, Z.: *Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie*. Bratislava : 1994.

OBDRŽÁLEK, Z.: *Škola a jej manažment.* Bratislava : 2002.

OBDRŽÁLEK, Z – HORVÁTHOVÁ, K..: *Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník.* Bratislava : 2004.

Průcha, J.: *Proměny vzdělávání v mezinárodním kontextu.* Praha : 1992.

Průcha, J.: *Vzdělávání a školství ve světě*. Praha : 1999.

Průcha, J.: *Multikultúrna výchova*. Praha : 2001.

Průcha, J.: *Srovnávací pedagogika*. Praha : 2006.

Váňová, M: *Srovnávací pedagogika*. Praha : 2009.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č.131/2002 o vysokých školách v znení neskorších predpisov

**Teória a prax edukácie:**

**Didaktika** ako pedagogická vedná disciplína. Historický vývoj didaktického myslenia, predmet, úlohy, ciele, druhy didaktík. Vzťah didaktiky k iným vedám.

Základná didaktická terminológia.

Štruktúra základných a dynamizujúcich elementov vzdelávania. Formovanie konvergentných a divergentných procesov. Podmienky vzdelávania.

Osobnosť učiteľa a žiaka – charakteristika, znaky, štýly učenia sa žiakov, gramotnosť a kompetencie učiteľa a žiakov.

Obsah vzdelávania. Druhy učiva. Školské dokumenty a ich charakteristika. Učebnica.

Vyučovacie ciele. Konkretizácia cieľov vo vyučovacom procese, vlastnosti cieľov. Chyby vyučovacích cieľov. Formulácia vyučovacích cieľov.

Didaktické zásady – vymedzenie pojmu, zložky didaktických zásad, analýza jednotlivých didaktických zásad, metodické odporúčania ich uplatnenia, vzťah medzi zásadou a princípom, vzťahy medzi zásadami a ostatnými elementmi vyučovania.

Didaktické metódy. Systém didaktických metód, vlastnosti metód, výber metód. Teoretická analýza jednotlivých didaktických metód.

Aktivizujúce didaktické metódy – charakteristika, význam, klasifikácia. Teoretická analýza jednotlivých aktivizujúcich metód.

Organizačné formy vyučovania – systém organizačných foriem, klasifikácia, teoretická analýzy jednotlivých organizačných foriem.

Vyučovacia hodina (jednotka), ako organizačná forma.

Vyučovací proces. Charakteristika, funkcie, činitele, zákonitosti.

Etapy vyučovacieho procesu a ich funkcie, teoretická analýza jednotlivých etáp vyučovacieho procesu.

Koncepcie vyučovania. Tradičné a súčasné koncepcie. Problémové a programované vyučovanie.

Diferenciácia vo vyučovacom procese.

**Pedagogická diagnostika**, jej vymedzenie, funkcie. Oblasti diagnostikovania v práci učiteľa.

Autodiagnostika a sebareflexia v práci učiteľa. Prostriedky sebareflexie.

Diagnostické kompetencie učiteľa, oblasti jeho pôsobenia. Druhy kompetencií.

Hodnotenie, druhy hodnotenia, význam a funkcie hodnotenia.

Metódy pedagogickej diagnostiky a ich používanie v práci učiteľa.

**Sociálna patológia-** postavenie v systéme spoločenských vied, história a súčasnosť

Klasifikácia sociálno-patologických a spoločensky nežiaducich javov

Delikvencia a kriminalita ako spoločenský problém, objasnenie pojmov, príčiny, prevencia

Systém výchovného poradenstva a prevencie v školách a v školských zariadeniach – legislatívne východiská, aktéri a formy prevencie

Teórie delikvencie a kriminality, dokumenty v oblasti prevencie kriminality

Toxikománia ako spoločenský problém, charakteristika , znaky, typológia drogových závislostí, faktory vzniku a prevencia drogových závislostí

Patologické hráčstvo ako spoločenský problém, charakteristika, štádiá vývinu, príčiny a prevencia patologického hráčstva

Iné sociálne deviácie u žiakov v školskom prostredí, záškoláctvo, krádeže, agresivita - ich charakteristika, príčiny, prevencia.

Šikanovanie a jeho výskyt v školskom prostredí, štádia, druhy, príčiny, prevencia

sociálno-patologických javov v školskom prostredí

**Literatúra:**

BAJTOŠ, J.: *Teória a prax didaktiky*. Žilina : 2003.

BLAŠKO, M.: *Úvod do modernej didaktiky*. Košice : 2009.

JANIŠ, K.: *Obecná didaktika – vybraná témata*. Hradec Králové : 2010.

JARÁBEK, K.: *Teória vyučovania*. Bratislava : 1980.

LÁSZLÓ, K. – OSVALDOVÁ, Z: *Didaktika*. Banská Bystrica : 2014.

LÁSZLÓ, K.: *Motivácia v edukačnom prostredí*. Banská Bystrica : 2004.

MIHÁLIK, L.: *Analýza vyučovacej hodiny.* Bratislava : 1988.

OBDRŽÁLEK, Z.: *Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ*. Bratislava : 2003.

PETLÁK, E. – KOMORA, J.: *Vyučovanie v otázkach a odpovediach*. Bratislava : 2003.

PETLÁK, E.: *Pedagogicko-didaktická práca učiteľa*. Bratislava : 2000.

PETLÁK, E.: *Všeobecná didaktika*. Bratislava : 2004.

PETLÁK, E.: *Kapitoly zo súčasnej didaktiky*. Bratislava : 2005.

PETLÁK, E.: *Neuropedagogika a vyučovanie.* Nitra : 2010.

SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : 2007.

Štátny vzdelávací program ISCED 2.

Štátny vzdelávací program ISCED 3.

KOUTEKOVÁ, M.: *Základy pedagogickej diagnostiky*. Banská Bystrica : 2003, 2007.

KOMPOLT, V.: *Pedagogická diagnostika.* Bratislava : 1992.

VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. a kol.: *Základy školskej pedagogiky.* Bratislava : 2002.

GAVORA, Š:: *Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka.* Bratislava : 1999.

KOMÁRIK, E.: *Pedagogika sociálne a emocionálne narušených*. Bratislava : 1999.

HUPKOVÁ, M. – PETLÁK, E.: *Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa*.

Bratislava : 2004.

HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. a kol.: *Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov*. Banská Bystrica : PF UMB. 2006 , 2008

KRAUS, B. – HRONCOVÁ, J. a kol.: *Sociální patológie*. Hradec Králové : 2007.

EMMEROVÁ, I.: *Prevencia sociálnopatologických javov v školskom prostredí.*

Banská Bystrica : 2007

EMMEROVÁ, I. : *Poruchy správania u žiakov základných a stredných škôl – ich prevencia a riešenie.* Banská Bystrica : 2008

MATOUŠEK, O. – KROFTOVÁ, A. : *Mládež a delikvence*. Praha : 1998, 2003.

ONDREJKOVIČ, P. a kol.: *Sociálna patológia*. Bratislava : 2001, 2002.

ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E.: *Protidrogová výchova*. Bratislava : 1999.

**Didaktika pedagogiky :**

Súčasné chápanie špeciálnych didaktík ako vedných disciplín.

Pojem, predmet a úlohy didaktiky pedagogiky.

Historický vývoj vyučovania pedagogiky na školách vzdelávajúcich učiteľov.

Pedagogika ako vyučovací predmet na školách vyššieho sekundárneho stupňa – súčasný stav.

Obsah predmetu pedagogika v jednotlivých ročníkoch a jeho postavenie v sústave vyučovacích predmetov na stredných školách učiteľského zamerania.

Osobnosť učiteľa pedagogiky.

Didaktická analýza učiva ako jedna zo základných činností učiteľa. Učebné úlohy a otázky vo vyučovaní pedagogiky.

Vyučovací cieľ a jeho špecifiká vo výučbe pedagogiky.

Didaktické metódy a ich uplatnenie vo výučbe predmetu pedagogika.

Organizačné formy a ich aplikácia vo výučbe predmetu pedagogika.

Pedagogická prax, jej ciele, úlohy, obsah a formy na stredných odborných školách učiteľského zamerania.

Príprava učiteľa na vyučovanie, východiská prípravy na vyučovanie.

Kľúčové kompetencie žiakov a ich rozvoj v predmete pedagogika.

**Literatúra:**

BAJTOŠ, J.: *Teória a prax didaktiky.* Žilina : 2003.

KALHOUS, Z. – OBST, O.: *Školní didaktika*. Praha : 2002.

Kol. autorov.: *Vybrané kapitoly z didaktiky pedagogiky a sociálnej pedagogiky.* Nitra : 2011.

LÁSZLÓ, K. – OSVALDOVÁ, Z.: *Didaktika.* Banská Bystrica : 2014.

LÁSZLÓ, K.: *Motivácia v edukačnom prostredí*. Banská Bystrica : 2004.

MIHÁLIK, L.: *Analýza vyučovacej hodiny.* Bratislava : 1989.

PETLÁK, E. – KOMORA, J.: *Vyučovanie v otázkach a odpovediach*. Bratislava : 2003.

PETLÁK, E.: *Kapitoly zo súčasnej didaktiky.* Bratislava : 2005.

PETLÁK, E.: *Pedagogicko-didaktická práca učiteľa*. Bratislava : 2000.

PETLÁK, E.: *Všeobecná didaktika*. Bratislava : 2004.

PETLÁK, E.: *Inovácie v edukačnom procese.* Dubnica nad Váhom : 2012.

SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : 2007.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.

Štátny vzdelávací program. ISCED 3A – č.76 učiteľstvo

TUREK, I.: *Didaktika*. Bratislava : 2008., 2010.

Učebnice Pedagogiky pre stredné pedagogické školy, pedagogické a sociálne akadémie a pedagogické a kultúrne akadémie.

VALIŠOVÁ, A.: *Didaktika pedagogiky.* Praha : 1990.

V Banskej Bystrici 8. 4. 2016

doc. PhDr. Dagmar Kováčiková, PhD. prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.

garantka študijného odboru vedúca katedry