**Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici**

**Tézy na štátne skúšky**

**Pedagogika učiteľská (Bc.)**

**ak. r. 2015/2016**

**Pedagogika ako veda.** Vývoj, predmet a pramene pedagogiky, vzťah pedagogiky k niektorým vedám.

**Základné pedagogické kategórie.**

**Výchova ako základná kategória pedagogiky.** Pojem a podstata výchovy, vývoj spoločnosti a výchova, ontogenéza ,vonkajšie a vnútorné faktory utvárania osobnosti.

**Podmienky výchovy a vzdelávania.** Pojem, charakteristika vonkajších a vnútorných podmienok výchovy a vzdelávania.

**Rodina ako výchovný činiteľ.** Rodina - pojem a význam, výchovný štýl rodiny.

**Škola a školský systém.** Podstata a funkcie školy, školský systém a jeho štruktúra, vývoj školského systému na Slovensku po r. 1918, súčasný školský systém na Slovensku, medzinárodná klasifikácia vzdelávania, alternatívne školy.

**Špeciálna pedagogika** – predmet, cieľ, úlohy, disciplíny špeciálnej pedagogiky.

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby – klasifikácia a charakteristika

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných školách – ZŠ, SŠ

Školská a sociálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Pedagogika voľného času,** jej vymedzenie, predmet skúmania.

Voľný čas, jeho funkcie. Záujmová činnosť žiakov ako faktor prevencie. Škola ako stredisko záujmovej činnosti žiakov. Pedagogická intervencia učiteľov do voľného času žiakov.

Sústava zariadení a organizácií vo voľnočasovej výchove žiakov.

**Dvojúrovňový participačny model riadenia školstva:** Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, rámcový učebný plán, tematické výchovno-vzdelávacie plány a formulácie cieľov (taxonómie).

**Záujmové vzdelávanie:** vzdelávacie poukazy, ponuka záujmového vzdelávania v podmienkach školy. Podujatia organizované školou, organizačné zabezpečenie podujatia .

**Literatúra:**

BELKOVÁ, V.: *Školská integrácia – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby v podmienkach*

*bežných škôl.* Banská Bystrica : 2010.

KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B.: *Základné pojmy a vzťahy v edukácii.*

Banská Bystrica : 2007.

Kosová, B. *Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania alebo ako ďalej na 1. stupni ZŠ*. B. Bystrica : 1995.

KOUTEKOVÁ, M.: Záujmová činnosť žiakov ako faktor prevencie. In HRONCOVÁ, J. –KOUTEKOVÁ, M.: Teória a prax pedagogiky voľného času v súčasnosti a perspektívach. In *Výchova, škola, spoločnosť – minulosť a súčasnosť.* Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava : 2007.

KOVÁČIKOVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, V. – TURANSKÁ, E. – NOVOTNÁ, M.: *Všeobecná pedagogika.* Banská Bystrica : 2009, 2011.

HRONCOVÁ, J. - KRAUS, B. a i.: *Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov.* Banská Bystrica : 2006.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: *Pedagogika voľného času.* Bratislava : 2010.

KRYSTOŇ, M.: *Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase.* Banská Bystrica : 2003.

LECHTA, V. ed.: Základy inkluzivní pedagogiky. Praha : 2010.

PRÚCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J.: *Pedagogický slovník.* Praha : 2008, 2013.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 1- 3. dostupný na: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)

ŠVEC, Š.: *Základné pojmy* v *pedagogike a andragogike.* Bratislava : 1995.

VAŠEK, Š.: *Špeciálna pedagogika*. Bratislava : 1996.

VAŠEK a i.: *Špeciálna pedagogika - terminologický a výkladový slovník*. Bratislava : 1994.

VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. a i.: *Základy školskej pedagogiky.* Bratislava : 2001.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 317 / 2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch

**Teória výchovy** a jej miesto v systéme pedagogických disciplín. Tvorivo-humanistické teórie výchovy.

**Ciel' výchovy,** konkretizácia výchovného cieľa, funkcie výchovných cieľov.

**Výchovný proces,** jeho zákonitosti a priebeh, modely výchovného procesu.

**Výchovné princípy** a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese**.**

**Metódy a prostriedky výchovy** a ich klasifikácia.

**Výchovné ťažkosti a** ich reedukácia**.**

**Obsah výchovy.** Mravná výchova (výchova k hodnotám kultúrneho dedičstva, výchova k demokracii a humanizmu, výchova k disciplíne) estetická, výchovná, pracovná výchova a telesná výchova. Základné pedagogické dokumenty.

**Základy rodinnej výchovy.** Funkcie rodiny, miesto rodiny vo výchove, výchova k uvedomelému manželstvu a rodičovstvu, plánované rodičovstvo. Princípy, obsah, metódy a formy výchovy k manželstvu a rodičovstvu na základných a stredných školách.

**Spolupráca školy s rodinou,** formy spolupráce.

**Osobnosť učiteľa,** osobnosť, funkcie a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostické metódy v práci triedneho učiteľa, pedagogické kompetencie a štandardy. Autodiagnostika a jej význam v práci učiteľa.

**Pedagogická diagnostika** ako významná súčasť práce učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagogická diagnóza, hodnotenie v práci učiteľa. Druhy hodnotenia.

Používanie diagnostických metód v práci učiteľa. Charakteristika a klasifikácia diagnostických metód.

**Literatúra:**

GOGOVÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G.: *Žiak, sloboda, výchova.* Nitra : 2004. KARIKOVÁ, S.: *Základy patopsychológie detí a mládeže.* Banská Bystrica : 2001.

KOSOVÁ, B.: *Hodnotenie ako prostriedok humanizácie školy.* Banská Bystrica : 1997.

KOUTEKOVÁ, M.: *Všeobecná teória pedagogickej diagnostiky.* Banská Bystrica : 1997. ISBN 80-8055-063-8.

KOUTEKOVÁ, M.: Základy pedagogickej diagnostiky. Banská Bystrica : 2007, 2011.

KOUTEKOVÁ, M.: *Osobnosť vychovávateľa* v *systéme výchovy mimo vyučovania.* Banská Bystrica : 2003.

VIŠŇOVSKÝ, Ľ: *Teória výchovy vybrané kapitoly.* Banská Bystrica : 2002.

VIŠŇOVSKÝ, Ľ:: *Triedny učiteľ.* Banská Bystrica : 1999.

VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V.: *Základy školskej pedagogiky.* Bratislava : 2001.

VIŠŇOVSKÝ, Ľ. a i.: *Základy rodinnej výchovy.* Banská Bystrica : 2007.

ZELINA, M.: *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa.* Bratislava : 1996.

ZELINA, M.: *Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra.* Bratislava : 2004.

ČASOPISY: *Vychovávateľ, Pedagogická revue, Pedagogika.*

**Výchova a školstvo v starovekom Grécku a Ríme**. Názory gréckych a rímskych filozofov na výchovu.

**Výchova v stredoveku.**  Cirkevné školy, ich organizácia, mestské školy na Slovensku. Stredoveké univerzity, vznik, organizácia, najznámejšie európske univerzity.

**Pedagogické názory v období renesancie a humanizmu**. Charakteristika obdobia

a výchovy, predstavitelia renesančnej pedagogiky. Humanizmus na Slovensku.

**Výchova a školstvo v období reformácie a protireformácie**. M. Luther a jeho pedagogické názory, jezuitské školstvo.

**J. A. Komenský, život a dielo**. Pedagogický systém J. A. Komenského. Rozbor diela Veľká didaktika, Orbis pictus, Informatórium školy materskej.

**Školstvo na Slovensku v 2. pol. 18. stor**. Školské reformy Márie Terézie a Jozefa II. **Slovenská pedagogika v 18. a zač. 19. stor**. Významní predstavitelia a ich diela

**Školstvo na Slovensku v 2. pol. 19. stor**. Uhorský školský zákon 1868, slovenské gymnáziá matičného obdobia,

**Osobnosti slovenskej pedagogiky 19. st.** ich pedagogické názory a diela.

**Významní predstavitelia európskej pedagogiky v 17. - 19. storočí**. J. Locke, J. J. Rousseau,

J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart.

**Školstvo na Slovensku začiatkom 20.storočia**

**Literatúra**:

BRŤKOVÁ, M. : *Kapitoly z dejín pedagogiky.* Bratislava : 2000. CIPRO, M. : *Prameny výchovy I.* - *IV.* Praha : 1991.

KASPER, T. – KASPEROVÁ, D.: *Dějiny pedagogiky.* Praha : 2008.

KUDLÁČOVÁ, B.: *Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických teórií.* Trnava : 2009.

MÁTEJ a i.: *Dejiny českej a slovenskej pedagogiky.* Bratislava : 1976. PŠENÁK, J. : *Kapitoly z dejín školstva a pedagogiky.* Bratislava : 2000.

PŠENÁK, J. : Slovenská škola a pedagogika 20.storočia.Ružomberok: 2011

REBLÉ, A.: *Dejiny pedagogiky.* Bratislava : 1993.

SROGOŇ, T. : *Dejiny školstva a pedagogiky.* Bratislava : 1986.

Monografická literatúra k jednotlivým témam.

**Sociológia výchovy ako veda.** Predmet, stručný historický vývoj, súčasný stav.

**Spoločnosť a výchova.** Úlohy výchovy v spoločnosti, vplyv spoločenských subsystémov na výchovu a vzdelávanie, spoločenská determinácia výchovy z historického aspektu

**Úloha prostredia v procese výchovy,** charakteristika a význam prostredia pre vývin človeka, teórie o prostredí a typológia prostredia, vplyv sociálneho prostredia na sociálno-patologické javy u detí a mládeže, sociologické aspekty rodiny a školy

**Socializácia osobnosti človeka.** Charakteristika, obsah, fázy, funkcie socializácie a jej priebeh v ontogenéze človeka, socializačné činitele, poruchy socializácie, teórie socializácie

**Sociologické problémy detstva,** charakteristika detstva, socializačné činitele, modely detstva v minulosti a dnes, súčasné chápanie detstva a jeho špecifiká

**Sociologické problémy mládeže,** špecifiká mládeže a jej postavenie v spoločnosti, problémy súčasnej mládeže, socializačné činitele v období adolescencie, sociologické teórie mládeže

**Literatúra:**

HRONCOVÁ, J- EMMEROVÁ I. a kol.: *Sociológia výchovy* a vzdelávania. Banská Bystrica: PF UMB, 2010.

HAVLÍK, R. - KOŤA, J.: *Sociologie výchovy a školy*. Praha: Portál, 2001.

MACHÁČEK, L.: *Kapitoly zo sociológie mládeže*. Trnava: UCM, 2002

ONDREJKOVIČ, P.: *Úvod do sociológie výchovy*. Bratislava: Veda, 1998.

ONDREJKOVIČ, P.: *Socializácia v sociológii výchovy*. Bratislava: Veda, 2004.

V Banskej Bystrici 8. 4. 2016

doc. PhDr. Dagmar Kováčiková, CSc.. prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.

garantka študijného odboru vedúca katedry