**Pedagogika - vychovávateľstvo Bc.**

**Témy bakalárskych prác**

Akademický rok 2016/2017

**prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.**

1. Záujmová činnosť žiakov ako faktor prevencie.
2. Makarenko a jeho vychovávateľská činnosť.
3. Problémové správanie žiakov ZŠ / SŠ a možnosti jeho prevencie.

**prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.**

1. Preferencia záujmovej činnosti žiakov základných škôl v dedinskom a mestskom prostredí.
2. Záujmová činnosť žiakov ako významný faktor prevencie sociálnopatologických javov.

**doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.**

1. Hodnotová orientácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
2. Výchovné problémy detí v náhradnom rodinnom prostredí.
3. Asistent učiteľa a jeho úloha pri integrovanom vzdelávaní.

**doc. PaedDr. Mária Kouteková, CSc.**

1. Podiel školy (ZŠ, SŠ) na trávení voľného času žiakov (analýza, možnosti a realizácia).
2. Analýza záujmovej činnosti žiakov (ZŠ, SŠ) a jej možnosti na realizáciu v jednotlivých záujmových oblastiach (spoločensko-vedná, kultúrno-umelecká, prírodovedná, technická, telovýchovná-športová-turistická – môže byť len jedna záujmová oblasť).
3. Voľný čas stredoškolskej (vysokoškolskej) mládeže a jeho vplyv na životný štýl a hodnotovú orientáciu.
4. Osobnosť vychovávateľa a jeho intervencia do voľného času žiakov (ŠKD, ŠI, CVČ, detský domov).
5. Pedagogická diagnostika v práci vychovávateľa ako významný prostriedok poznávania žiakov (v oblasti trávenia voľného času, zisťovania záujmov, v oblasti poruchového správania, výchovných ťažkostí u žiakov a pod.).
6. Záujmová činnosť žiakov (ZŠ, SŠ) ako prostriedok prevencie poruchového správania žiakov.

Témy sú rámcové, uvedené v širších súvislostiach. Spresnia sa a skonkretizujú na základe výberu témy a s konzultantom.

**doc. PhDr. Dagmar Kováčiková, PhD.**

1. História výchovno-vzdelávacej inštitúcie v obci...................
2. Vývoj inštitucionalizovanej starostlivosti o opustené a osirelé deti
3. Významný pedagóg (učiteľ) vybraného regiónu na Slovensku
4. Biografia významného pedagóga

**doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.**

1. Úloha pedagóga v prevencii deviantného správania u detí a mládeže.
2. Negatívny vplyv médií na deti a mládež – úloha rodiny a školy.
3. Riziká virtuálneho priestoru – možnosti pedagogických a odborných zamestnancov školy.

**Mgr. Lívia Nemcová, PhD.**

1. Telovýchovno-športová a turistická záujmová činnosť (vybraný stupeň školy).
2. Kultúrno-umelecká záujmová činnosť (vybraný stupeň školy).
3. Zážitková pedagogika a jej využitie vo voľnom čase.
4. Pedagogická prax – jej význam v pregraduálnej príprave budúcich vychovávateľov.
5. Didaktické hry v práci vychovávateľa v ŠKD.
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu a jej aplikácia v ŠKD/ŠI (resp. inom zariadení – DD, RC...).
7. Voľná téma, ktorá musí korešpondovať so študijným odborom, v ktorom študent/ka študuje. V tomto prípade je nutná konzultácia k výberu témy (podľa rozsahu prednášok a seminárov, ktoré realizujem).

**PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD.**

1. Prostriedky realizácia obsahových a výkonových štandardov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.
2. Uplatnenie absolventov študijného odboru Pedagogika – vychovávateľstvo.
3. Aktivizujúce didaktické metódy v práci vychovávateľa.
4. Osobnosť animátora a tvorba animačných programov pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia.

**PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.**

1. Profesijné kompetencie (začínajúceho) vychovávateľa/ky.
2. Rozvíjanie prosociálneho správania/morálneho vedomia detí v školskom klube detí.
3. Negatívne prekračovanie noriem v školskom klube detí.
4. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií v školských zariadeniach.

**PaedDr. Simona Sámelová, PhD.**

1. Hra ako prostriedok formovania osobnosti žiakov v ŠKD.
2. Podiel výchovno-vzdelávacích zariadení na trávení voľného času žiakov.
3. Voľný čas SŠ / VŠ mládeže.
4. Osobnosť vychovávateľa v ŠI / ŠKD.

**PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.**

1. Význam a postavenie práce v dennom režime detí mladšieho školského veku.
2. Význam a postavenie práce v dennom režime detí staršieho školského veku.

**Mgr. Jana Ratkovská**

1. Kyberšikanovanie u žiakov v školskom prostredí a možnosti prevencie.
2. Agresívne správanie žiakov v školskom prostredí a možnosti prevencie.

**Mgr. Michaela Šajgalová**

1. Agresívne správanie žiakov v školskom prostredí a možnosti jeho prevencie.
2. Prevencia závislostí na informačno-komunikačných technológiách v školskom prostredí.

**V Banskej Bystrici 9. 2. 2016**

**prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.**

 **garantka študijného odboru vedúca katedry**