**Pedagogika Mgr. - učiteľská**

**Témy diplomových prác**

Akademický rok 2016/2017

**doc. PhDr. Dagmar Kováčiková, PhD.**

1. Dejiny učiteľských ústavov na Slovensku (podľa výberu).
2. Duálne vzdelávanie na SOŠ
3. Alternatívne školstvo na Slovensku v súčasnosti.
4. Aktuálne otázky gramotnosti v súčasnej škole

**doc. PaedDr. Mária Kouteková, CSc.**

1. Pedagogická diagnostika v práci učiteľa (základná škola, stredná škola) ako významný prostriedok poznávania žiaka.
2. Pedagogická intervencia učiteľov do trávenia voľného času žiakov (základná škola, stredná škola).
3. Hodnotenie ako významná súčasť výchovno-vzdelávacej práce učiteľa (základná škola, stredná škola).
4. Sebareflexia a rozvíjanie kompetencií učiteľa (základná škola, stredná škola).

**Prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.**

1. Možnosti a formy preventívneho pôsobenia učiteľov v základných školách.

**doc.** **PaedDr. Vlasta Belková, PhD.**

1. Učiteľovo vnímanie svojej profesijnej zdatnosti v oblasti integrovaného vzdelávania.
2. Kultúra školy a jej budovanie vo vzťahu k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
3. Postoje študentov vysokej školy k študentom so špecifickými potrebami.
4. Kompetencie učiteľov bežných škôl pre prácu so žiakmi so špecifickými potrebami.

**Mgr. Lívia Nemcová, PhD.**

1. Využitie zážitkovej pedagogiky v práci učiteľa / učiteľky vo vyššom sekundárnom vzdelávaní.
2. Výchova k manželstvu a rodičovstvu ako prierezová téma vo vyššom sekundárnom vzdelávaní v rámci predmetu pedagogika.
3. Voľná téma, ktorá musí korešpondovať so študijným odborom, v ktorom študent/ka študuje. V tomto prípade je nutná konzultácia k výberu témy (podľa rozsahu prednášok a seminárov, ktoré realizujem).

**PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.**

1. Profesijné kompetencie začínajúceho učiteľa v reflexii teoretickej a praktickej prípravy na profesiu.
2. Možnosti realizácie prierezovej témy (podľa výberu študenta/študentky) v nižšom sekundárnom vzdelávaní.
3. Funkčná gramotnosť v nižšom sekundárnom vzdelávaní.
4. Motivácia výberu stredných škôl/učiteľských fakúlt k voľbe učiteľskej profesie.

**PaedDr. Simona Sámelová, PhD.**

1. Návrh pracovných listov k vyučovaniu predmetu Pedagogika rešpektujúcich štýly učenia sa podľa zmyslových preferencií.
2. Využívanie aktivizujúcich metód vo vyučovaní predmetu Pedagogika na stredných školách.

**PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.**

1. Kompetencie učiteľa v práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
2. Profesijná orientácia detí a mládeže v teórii a praxi.

**PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD.**

1. Návrh pracovných listov pre vyučovací predmet pedagogika (alebo iný pedagogike príbuzný predmet).
2. Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v predmete pedagogika (alebo inom pedagogike príbuznom predmete).
3. Stratégia EUR vo vyučovacom procese.
4. Prípadové štúdie a ich uplatnenie vo vyučovacom procese.
5. Motivácia študentov učiteľských študijných programov pre učiteľské povolanie.
6. Aktivizujúce didaktické metódy a ich uplatnenie vo vyučovacom procese.
7. Teoretické vzdelávanie verzus praktická príprava v učiteľskom vzdelávaní.

**V Banskej Bystrici 9. 2. 2016**

**doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.**

 **garantka študijného odboru vedúca katedry**